



**Protokół z Komisji Edukacji Kultury i Sportu
z dnia 21 października 2019 r.**

- Prowadzący obrady: Przewodniczący Komisji Andrzej Mentel
 - Obecni na posiedzeniu :
 - Zastępca Burmistrza Beata Zawiła
 - Naczelnik Wydziału Edukacji i Polityki Społecznej – Elżbieta Bazańska – Wolska
 - Obecnych członków 7z 7
 - Rozpoczęcie 16:00 – 17. 15
 - Porządek Komisji zgodny z planem pracy
- 1. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018 /2019 Analiz i wnioski**
 - 2. Analiza perspektywy ekonomicznej funkcjonowania placówek oświatowych.**
 - 3. Opiniowanie materiałów sesyjnych**
 - 4. Sprawy różne.**

Przewodniczący Andrzej Mentel – wita wszystkich na posiedzeniu komisji. Temat pierwszy rozpoczniemy od dyskusji.

Ad. 1. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018 /2019 Analiz i wnioski

Naczelnik Elżbieta Bazańska – Wolska – jeżeli państwo pozwolicie to ja omówię ten materiał w skrócie i jeśli będą pytania to na nie odpowiem. Warte podkreślenia w roku szkolnym 2018/2019 był sukces jeśli chodzi o wdrażanie reformy systemu edukacji. Zakończyliśmy ten etap, gdzie kończyły nam się oddziały gimnazjalne i podjęliśmy uchwałę o sieci szkół podstawowych, ale to co warto tutaj zaznaczyć to całkowicie zlikwidowaliśmy dwuzmianowość w szkołach, są jeszcze jakieś pozostałości, ale próbujemy to zniwelować do zera. Stało się tak dzięki temu, że skorzystaliśmy z przenoszenia klas ze szkoły do szkoły. Jeśli chodzi o nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019 stale podnosili swoje kwalifikacje , realizowali staże na kolejne stopnie awansu zawodowego co widać , że kadra jest dobrze wykwalifikowana jest odzwierciedleniem w wynikach. Placówki również aktywnie realizują edukację włączającą zapewniają zastosowanie specjalnej organizacji nauki oraz dostosowują metody pracy do dzieci objętych kształceniem specjalnym. My jako gmina wychodziliśmy naprzeciw tym potrzebom , to widać ile mamy dzieci z opiniami i orzeczeniami.

Szczególny nacisk w placówkach został nałożony na bezpieczne i higieniczne warunki nauki wychowania i opieki. Szkoły i przedszkola posiadają opracowane procedury bezpieczeństwa. Szkoły i przedszkola dysponują coraz lepszą bazą dydaktyczną, gmina dba o to jak również szkoły czy przedszkola własnymi środkami zabezpieczają. Biorą udział w projektach unijnych, pozyskują środki zewnętrzne, mamy czym się pochwalić. W zeszłym roku weszliśmy w dzienniki elektroniczne. Czeladzkie szkoły prężnie współpracowały z organizacjami pozarządowymi, co przynosiło wymierne efekty, dzięki temu szkoły mogły zaoferować uczniom szeroki wachlarz zajęć. Wyniki egzaminów zewnętrznych zostały przedstawione w materiałach, jest szkoła, która ma najlepsze wyniki i jest szkoła, która ma najgorsze wyniki. To nie wynika z tego, że ta szkoła jest beznadziejna, tylko to wynika z wielu rzeczy, które na to wpływają: środowisko, dany rocznik, więcej na ten temat mogliby powiedzieć dyrektorzy szkół. Na bieżąco wykonujemy remonty i inwestycje w placówkach. Wszystkie jednostki miały zapewnioną obsługę administracyjną i prawną oraz pomoc ze strony pracowników wydziału.

Janina Wcisło – czy we wszystkich szkołach są już pracownie przyrodnicze, czy szkoły są już wyposażone w te rzeczy?

Zastępca Burmistrza Beata Zawiła – w poprzednich latach były pozyskiwane środki na wyposażenie, do nas w tym roku zwróciła się szkoła nr 3.

Zbigniew Panek – w materiałach jest napisana odległość dojazdu do szkoły 3 km i dzieci starsze 4 km, czy nie dałoby się tego zmodyfikować i skrócić te kilometry?

Zastępca Burmistrza Beata Zawiła – to wynika z przepisów prawa ogólnopolskiego, to nie jest nasze wewnętrzne prawo.

Przewodniczący Andrzej Mentel – w materiałach z poprzedniej komisji nie wszystkie szkoły dostarczyły do nas procedury bezpieczeństwa, bardzo proszę o uzupełnienie materiałów. Kilka słów w sprawie egzaminów klas 8. Na wyniki egzaminu wpływa bardzo wiele czynników, czy istnieje możliwość, żeby sprawdzić, jak szkoła pracuje, czy mamy wcześniejszą możliwość sprawdzenia, co to dziecko potrafi, żeby można było porównać jego prace przez określony odcinek kilku lat, co jemu szkoła dodaje, albo ujmuje. W egzaminie klas 6 mówimy o tym, jakie są wyniki, ale my nie wiemy, jak Ci nauczyciele pracują.

Zastępca Burmistrza Beata Zawiła – w 1 klasie i w 3 jest diagnoza i nauczyciel to robi, im jest to łatwo to zrobić. Nie wiem, jak jest w klasie 4, bo tu już są przedmioty, ale myślę, że nauczyciele to robią.

Naczelnik Elżbieta Bazańska – Wolska - dużą rolą jest to, że nauczyciel na wstępie może zrobić test kompetencji, czyli diagnozujemy sobie co dany uczeń potrafi i potem zawsze najłatwiej jest zrobić ten test kompetencji na koniec roku, wtedy wyjdzie nam jaki jest przyrost wiedzy danego ucznia. Praca nauczyciela nie zawsze jest widoczna tak wprost.

Przewodniczący Andrzej Mentel – pani naczelnik, czy my jesteśmy w stanie to zdiagnozować, czy dany uczeń był na poziomie 3 a teraz jest na poziomie 4 ?

Naczelnik Elżbieta Bazańska – Wolska – to jest duże zadanie nauczyciela, jeśli cały cykl zajęć prowadzi jeden nauczyciel to on to widzi, to ciężka praca nauczyciela musi robić zestawienia.

Przewodniczący Andrzej Mentel – nie chciałbym dokładać nauczycielom pracy, może za kilka lat zrobić na koniec klasy 4 taki test kompetencji, żeby było widać pracę danej szkoły

Zastępca Burmistrza Beata Zawila - to musielibyśmy zlecić nauczycielom

Przewodniczący Andrzej Mentel – to ja nie chce dokładać im pracy. Jeśli nie ma więcej pytań to przejdziemy do kolejnego tematu.

Ad. 2. Analiza perspektywy ekonomicznej funkcjonowania placówek oświatowych.

Przewodniczący Andrzej Mentel – na jednej ze stron przygotowanego materiału można było przeczytać, że w Szkole podstawowej nr 4, przez to, że kuratorium nie wyraziło zgody na wygaśnięcie Gimnazjum Nr 2 i nie otwierać żadnej klasy podstawowej. Mieliśmy przygotowaną uchwałę, która tworzyła nową sieć szkół, gdzie uczniowie z tej części miasta mieliby takie odległości do szkoły, że te dzieciaki byłyby obsługiwane przez szkołę 1, 3, 2. Nikt nie patrzy z punktu widzenia nadzoru na sferę ekonomiczną. W materiale jest informacja, że do szkoły Nr 4 chodzi 30 dzieci. Etaty pedagogiczne wynikają z ilości godzin, które ta klasa ma – niecałe 6 etatów pracowników pedagogicznych. Po stronie obsługi adm mamy 9 osób które, są na etacie, a w szkole nr 3 pracowników administracyjnych jest 14. Jaka jest ekonomia tego działania, my z środków gminnych musimy dołożyć bo subwencja oświatowa nie wystarcza. Największy problem wszystkich gmin w Polsce jest taki, że żadna gmina nie jest w stanie określić, czy nam wystarczy pieniędzy z subwencji oświatowej na płace, na ile nam wystarczy, czy nam nie wystarczy. Podwyżka spowodowała, że trzeba znaleźć 600 000 zł na to, żeby ta podwyżka mogła być zrealizowana. W materiałach jest tabela, która przedstawia nam sytuację finansową, która jest dochodami i wydatkami. Czym jest dotacja? Na zadania bieżące i zadania majątkowe.

Naczelnik Elżbieta Bazańska – Wolska - dotacje mamy celowe podmiotowe i różnego typu dotacje. Które dają nam dodatkowe pieniądze. Dotacje celowe dofinansowanie zadań w zakresie

DU-RM.0012.44.2019

wychowania przedszkolnego, w subwencji oświatowej jest część przypadająca na przedszkola chodzi tylko o 6 – latki. W 3, 4, 5 – latkach jest już dotacja. Z celówek mamy dofinansowanie pracodawcy kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników – to zadania własne gminy. Mamy też zadania zlecone typu rządowy program pomocy uczniom – wyprawka szkolna i dotacja na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Inne dofinansowania, które się pojawiają to np. na zieloną szkołę. Dotacja podmiotowa na niepubliczne przedszkola np. zwrot kosztów wychowania przedszkolnego

Przewodniczący Andrzej Mentel – dochody własne gminy w tym roku na poziomie 3 500 000 zł na czym one polegają?

Naczelnik Elżbieta Bazańska – Wolska – opłaty za wyżywienie wszystko co jest wpłatą.

Przewodniczący Andrzej Mentel – wydatki bieżące w tym roku poziom 34 000 000 zł, wydatki na szkoły i przedszkola to jest ta sama kwota, czy tu są pieniądze związane z płacami również z wydatkami majątkowymi?

Zastępca Burmistrza Beata Zawila – to są wszystkie te, które są w planach oświatowych czyli płace podstawowe, 13 pensje, jubileusze, wydatki na pomoce dydaktyczne na opłaty za media, opłaty biurowe. To nie są inwestycyjne.

Przewodniczący Andrzej Mentel – zwiększająca się subwencja jest procentowo o dużo mniej znacząca niż wydatki, które my ponosimy na oświatę. Ta różnica jest coraz większa. Niepokojące to jest z perspektywy oświaty w gminie. Swoją wypowiedź kieruje do państwa, których obecnie partia jest partią rządzącą, może macie możliwość spotkać się ze swoimi przedstawicielami w rządzie i przedstawić im nasze problemy w gminie. Ja byłbym zadowolony, gdyby było tak, idzie podwyżka w ślad za nią subwencja, bo ta różnicą między subwencją a wydatkami jest drastyczna.

Zastępca Burmistrza Beata Zawila – było braków 600 000 zł to na dzień dzisiejszy jest braków 900 000 zł dlatego, że wpłynęło dużo orzeczeń po kształceniu specjalnym i my musimy dać te godziny. A pieniędzy na to już nie dostaniemy bo subwencja została już obliczona i nikt nam tego nie wyrówna. Trudno jest nam na sztywno ustalić budżet.

Marcin Gadecki – czy z subwencji, którą otrzymujemy a wpłynęło ich 11 bo jedna nie została wypłacona na wynagrodzenia bo był strajk nauczycieli czyli z tej jednej transzy pokryjemy te braki, czyli brakowałoby jeszcze więcej, czy dobrze rozumiem?

Naczelnik Elżbieta Bazańska – Wolska – tak zgadza się brakowałoby jeszcze więcej.

Marcin Gadecki – rząd stawia przed gminami coraz to nowsze zadania szkoda tylko, że za tym nie

DU-RM.0012.44.2019

idą środki. Od 1 września miała ruszyć pielęgniarka w każdej szkole , jakie środki na to zadanie wpłynęły do gminy, czy w ogóle wpłynęły i kiedy państwo zamierzacie to wdrożyć?

Naczelnik Elżbieta Bazańska – Wolska – ustawodawca nie narzucił nam, że pielęgniarka ma być od poniedziałku do piątku. Na tą chwilę mamy zabezpieczoną opiekę w szkołach pielęgniarek, higienistek. Jeśli chodzi o pomoc stomatologiczną znalazłyśmy jeden punkt, który zajmuje się stomatologią dziecięcą mamy już wszystko dograne oraz mamy już podpisane porozumienie. Dzieci mają zapewniona profilaktyczną opiekę stomatologiczną, zostaną poddane przeglądom, a rodzice dzieci, którzy zdecydują się na dalsze leczenie może pójść do gabinetu. My jako gmina mieliśmy tylko podpisać porozumienie, a wszystko jest w ramach kontraktu.

Zbigniew Panek – pan powiedział, żebyśmy zwrócili się do posłów , a może mniejsza ilość imprez np. WOŚP, Dzień chłopca , nie warto się zastanowić. Nie wszystkie bo niektóre są potrzebne. To Wy powinniście się zastanowić.

Zastępca Burmistrza Beata Zawiła- wszystkich pieniędzy na te imprezy mamy 900 000 zł ,a braków w edukacji ok 1 000 000 zł miasto ma zapewniać też potrzeby mieszkańców, bo w Czeladzi nie mieszkają tylko uczniowie . Nie żyjemy ponad stan pod względem promocji ograniczamy się.

Zbigniew Panek – nie mówię żeby ograniczać wszystko.

Zastępca Burmistrza Beata Zawiła- - ja bym ograniczyła pomoc MOPS zwłaszcza te 500 + dla rodzin których rodzice nie pracują. Doprowadziło to demoralizacji tego społeczeństwa, matki nie chcą pracować bo im się nie opłaca . Ogłasza się chociażby konkursy u nas w urzędzie i nie ma chętnych . Tu można by polemizować, każdy ma swoją ocenę sytuacji.

Ad. 3 Opiniowanie materiałów sesyjnych

Przewodniczący Andrzej Mentel – brak projektów do opiniowania

Ad. 4. Sprawy bieżące

Przewodniczący Andrzej Mentel – bardzo proszę przesłać mi na maila propozycje do planu pracy na 2020 r. Po wyczerpaniu porządku zamykam posiedzenie komisji

Przewodniczący Komisji Edukacji,
Kultury i Sportu

Andrzej Mentel

W załączeniu:

Lista Obecności

Protokół napisano dnia

Protokolant: Joanna Kwarciana

Protokół umieszczono w BIP