



Protokół z Komisji Edukacji Kultury i Sportu

z dnia 25 maja 2020 r.

Posiedzenie komisji online

- Prowadzący obrady: Przewodniczący Komisji Andrzej Mentel
- Porządek Komisji zgodny z planem pracy
- 1. Nauczanie indywidualne a zindywidualizowana ścieżka kształcenia .Aspekty merytoryczne i finansowe, analiza porównawcza na przełomie trzech ostatnich lat szkolnych (dyrektorzy szkół)
- 2. Opiniowanie materiałów sesyjnych
- 3. Sprawy bieżące
- Czas trwania posiedzenia od 16.00 – 17.15
- Frekwencja Radnych: zgodnie z lista obecności - Obecnych 7 z 7
- Zastępca Burmistrza Beata Zawiła
- 1. Naczelnik Wydziału Edukacji i Polityki Społecznej Elżbieta Bazańska – Wolska
- 2. Dyrektorzy szkół

Przebieg obrad:

Przewodniczący Andrzej Mentel – witam wszystkich zgromadzonych na posiedzeniu komisji, radni nie mieli uwag do porządku proszę o wprowadzenie do pkt 1 panią naczelnik.

Ad 1 Nauczanie indywidualne a zindywidualizowana ścieżka kształcenia. Aspekty merytoryczne i finansowe, analiza porównawcza na przełomie trzech ostatnich lat szkolnych (dyrektorzy szkół)

Naczelnik Elżbieta Bazańska – Wolska – podsumuje materiał, który państwo dostaliście. Nauczanie indywidualne to możliwość dla dziecka, które nie może uczęszczać do szkoły, z różnych powodów. Na podstawie decyzji o potrzebie nauczania w jaki sposób mamy to realizować mówi nam rozporządzenie. W jaki sposób mamy to realizować i ile godzin przyznaje dyrektor. Na jak długo wpisane jest w orzeczeniu. Natomiast zindywidualizowana ścieżka kształcenia sytuacja jest troszkę inna ona jest częścią pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Wydaje się ją na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu nie mogą realizować tych zadań wspólnie z oddziałem. Mówi nam o tym rozporządzenie czas wskazany jest w opinii. Nie mamy w rozporządzeniu nic więcej dla nas jako dla organu. Zarówno nauczanie indywidualne jak i zindywidualizowane ścieżki nauczania są to wypadki losowe nie możemy tego zaplanować w budżecie, ile godzin mamy zaplanować, żeby bu-

dżetu nam na to wystarczyło. Subwencja nie wystarcza na wynagrodzenie dla nauczycieli, a co dopiero mówić o dodatkowych godzinach. Mamy tutaj dwa aspekty przede wszystkim dyrektora, który patrzy na dobro dziecka i drugi aspekt to organ prowadzący. Indywidualizowana ścieżka nauczania i nauczanie indywidualne powodują, że powstają dodatkowe koszty nie wiemy, ile dzieci otrzyma takie zalecenia i orzeczenia. Bardzo dobrze jest to widoczne na wykresach, które przedstawiliśmy w materiałach.

Przewodniczący Andrzej Mentel – rozpoczynam dyskusje

Janina Wcisło- jak sobie radzą dzieci w dobie pandemii wcześniej dziecko przychodziło uczyło się w pokoju z nauczycielem. Jak to wygląda teraz.

Ela Bazańska – Wolska – każda szkoła indywidualnie dostosowała kształcenie na odległość, tak jak pozostała grupa młodzieży są to zajęcia online czy zdalnie, ruszyła rewalidacja, każdy nauczyciel indywidualnie z rodzicem ustala plan zajęć.

Małgorzata Chojnacka – indywidualizowane to jedna godzina na wszystkie przedmioty?, bo przecież dzieci nie mają tylko jednego przedmiotu?. Potem pani mówiła, że z każdym rodzicem indywidualnie jak ten nauczyciel do każdego dziecka daje radę się odnieść.

Elżbieta Bazańska – Wolska – nauczanie indywidualne tutaj przyznaje się przedmioty, które są w ramowym planie nauczania natomiast jeżeli chodzi o indywidualizowaną ścieżkę kształcenia to uczeń większość przedmiotów zgodnie z planem nauczania realizuje w swoim oddziale klasowym. Indywidualizowana ścieżka kształcenia to te przedmioty, które poradnia psychologiczno – pedagogiczna wskazała z którymi uczeń ma trudność. Nauczyciele mają dużo pracy i niesamowity ogrom pracy dyrektora.

Marcin Gadecki – ile nas kosztowało w roku budżetowym 2017/2018 nauczanie indywidualizowane i nauczanie indywidualne.

Elżbieta Bazańska – Wolska – nie potrafię odpowiedzieć jakie koszty na rok budżetowy jest podział na rok szkolny, ale możemy przygotować takie informacje.

Marcin Gadecki - bardzo proszę o takie zestawienie

Przewodniczący Andrzej Mentel – chciałem spytać z punktu widzenia finansów gminy, z tego co policzyłem dodajemy ok 200 tys zł, czy Państwo podejmujecie może z innymi gminami wspólnie jakąś formę wskazania ministerstwu, że tych ścieżek nauczania indywidualnego jest coraz więcej, a środków nie ma w subwencji oświatowej . Czy państwo myśleliście o tym, żeby wystąpić z innymi gminami z apelem do ministerstwa, że wielkość subwencji jest zbyt niska.

Elżbieta Bazańska – Wolska – cały czas zastanawiamy się jak dotrzeć do rządu z informacjami natomiast problem rozwija się tu na poziomie lokalnym my nie mamy w ogóle wpływu na to jakie opinie czy orzeczenia wystawia poradnia psychologiczno – pedagogiczna. Z drugiej strony poradnia psychologiczno – pedagogiczna mówi, że tych dzieci z dysfunkcjami jest coraz więcej ponieważ prawo daje taką możliwość to poradnia wychodząc naprzeciw potrzebom młodzieży, dzieci takie orzeczenia przygotowuje . Nam ciężko jest dyskutować z opiniami poradni ponieważ są to specjaliści i wydają niezależnie od nas, natomiast my na gruncie lokalnym podejmujemy działania typu rozmowy z dyrektorem poradni psychologiczno – pedagogicznej na poziomie powiatu rozmawiamy z władzami ponieważ wszyscy widzą, że jest to ogromny koszt. Ministerstwo zaśłania się tym, że dziecko jest na pierwszym miejscu , a dopiero potem koszty.

Marcin Gadecki – coraz więcej zadań spływa na samorzady rząd przekazuje samorządom różne zadania, od 2 czy 3 lat są psychologowie w szkołach proszę powiedzieć, czy za tym zadaniem poszły środki, czy gmina otrzymała pieniądze na pomoc psychologiczną.

Beata Zawiała Zastępca Burmistrza – subwencja spływa na dziecko nie na nauczyciela niestety to tylko od nas zależy jak my te pieniądze podzielimy, są takie placówki, gdzie jednak psychologowie są potrzebni np. SP 5, gdzie są klasy integracyjne i tam taka pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest wskazana. Myśmy pozatrudniali we wszystkich placówkach może nie na całe etaty psychologów, ale jednak oni są tam w tych placówkach

Marcin Gadecki – my jako gmina zatrudniamy psychologów to dodatkowe zadanie, które spadło na gmin, czy na tą pomoc otrzymaliśmy jakieś środki.

Zastępca Burmistrza Beata Zawiała – my korzystamy z subwencji na dziecko z orzeczeniem jest subwencja i tu jeśli dziecko ma jakąś wadę to to jest przeliczane z subwencji i są wyższe, a jeśli to orzeczenie jest wykazane do 30 września i my możemy go wykazać to wtedy ta subwencja jest podwyższona o koszty tej pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Jeśli dostaniemy orzeczenie w październiku ta subwencja nie jest w ten sposób rozliczona.

Marcin Gadecki – czy we wszystkich naszych placówkach są zatrudnieni psychologowie i na jakie to są etaty?

Elżbieta Bazańska – Wolska – w szkole Nr 3 jest psycholog jest zatrudniony na etat i w szkole NR 2 też jest psycholog zatrudniony na jeden etat.

Dyrektor Renata Paluch - jeszcze nie mamy psychologa, ale będzie zatrudniony od września

Przewodniczący Andrzej Mentel – chciałbym zrozumieć mechanizm tej subwencji , pani naczelnik mówiła, że ta subwencja nie jest zwiększona o tą pomoc psychologiczną w jakim okresie należy to zrobić, żeby zwiększyć subwencję

Zastępca Burmistrza Beata Zawiła – my to samo mówimy z panią naczelnik tylko inaczej to nazwa-
łyśmy. Odrębnym dziełem nie jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna i ona w subwencji nie
widnieje, ale w subwencji widnieją uczniowie, którzy mają orzeczenia i wyższą wagę. Na dziecko
bez deficytu jest powiedzmy ok 10 tys zł to na dziecko z wadą jest 50 tys zł , w budżecie część działu
przeznaczamy na to kształcenie specjalne.

Elżbieta Bazańska – Wolska – na dziecko z potrzebą kształcenia indywidualnego mamy dodatkową
wagę, zindywidualizowana ścieżka kształcenia przyznawana jest na podstawie opinii z poradni psy-
chologiczno – pedagogicznej i na opinie nie ma dodatkowej wagi i nic nie dostajemy. Jeśli chodzi
o dzieci z potrzebą kształcenia indywidualnego to, żeby subwencja wpłynęła w wyższym wymiarze
to jesteśmy zobowiązani do 30 września każdego roku szkolnego wpisać te dzieci do SIO

Przewodniczący Andrzej Mentel – ścieżki kształcenia ta część pomocy jest coraz większa zmiernam
do tego, żeby może z punktu widzenia samorządu lokalnego spróbować informować ministerstwo
o tym, że ta część pomocy, która idzie ze strony gminy jest coraz większa tą część subwencji nam
nie wystarcza

Zastępca Burmistrza Beata Zawiła – w zeszłym roku szkolnym my występowaliśmy o wyrównanie
z rezerwy subwencji , ale odpowiedź na ten temat była negatywna.

Marcin Gadecki – nie otrzymaliśmy jeszcze informacji jak jest z psychologami w poszczególnych
szkołach

Elżbieta Bazańska – Wolska – proszę państwa ja to sprawdzę bo nie chcę państwa wprowadzić
w błąd.

Przewodniczący Andrzej Mentel – proszę o wyjaśnienie do materiału strona 8

Elżbieta Bazańska – Wolska – jako organ prowadzący bardzo pracujemy nad tym, aby te godziny
były przyznawane racjonalnie to wszystko jest pięć razy sprawdzane czy faktycznie te godziny przy-
znane są adekwatne do tego jakie potrzeby ma uczeń , w przypadku nauczania indywidualnego
mamy wprost narzucone godziny jakie musimy przyznać, natomiast jeśli chodzi
o zindywidualizowaną ścieżkę w opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej mamy podane
wskazanie jakie to będą przedmioty, ale nie mamy podanych zazwyczaj godzin. Te decyzje zostawia
się dyrektorowi i myślę, że pani dyrektor przyznała tutaj godziny bardzo racjonalnie. Coraz bardziej

DU-RM.0012.25.2020

staramy się te godziny przycinać, żeby te godziny były racjonalnie przyznawane wiedząc jaka jest sytuacja w gminie.

Zastępca Burmistrza Beata Zawila - stało się to taką tendencją, że rodzice myślą, że zrobią sobie prywatne korepetycje kosztem placówki oświatowej, część tych godzin jest w ogóle nie uzasadnionych.

Przewodniczący Andrzej Mentel – skoro mamy dyrektorów to może odpowiedzą na pytanie Pana radnego Gadeckiego

Janina Wcisło – w SP 1 jest psycholog na cały etat

Dyrektor SP 3 – na cały etat, na nowy rok szkolny mamy już 30 orzeczeń

Dyrektor SP 4 – nie ma psychologa nie jest zaplanowany w przyszłym roku szkolnym mamy pedagoga w wymiarze ½ etatu

Dyrektor SP 5 – nie ma psychologa jest pedagog na cały etat

Dyrektor SP 7 – mamy psychologa na cały etat

Marcin Gadecki – jaka jest liczba tych orzeczeń i opinii, które wpłynęły po 30 września w roku szkolnym i na dzień dzisiejszy oraz w latach 2017 i 2018 przyjmując rok szkolny rozliczenie do 30 września

Elżbieta Bazańska – Wolska – na tą chwilę nie potrafię odpowiedzieć na to pytanie sprawdzimy za pomocą SIO jeśli nie to porozumiemy się z dyrektorami.

Ad. 2 Opiniowanie materiałów sesyjnych

Przewodniczący Andrzej Mentel – projekt dotyczący Likwidacji Filii Nr 4 był omawiany na wspólnej komisji, projekt został pozytywnie zaopiniowany. Spytałem o projekt w sprawie likwidacji Budżetu Obywatelskiego. Na posiedzeniu komisji statutowo – regulaminowej mówiliśmy o tym, że budżet musi być zmieniony. Ja chciałem zapytać jak to będzie realizowane dalej.

Zastępca Burmistrza Beata Zawila – pan burmistrz państwu na sesji wyjaśni bardziej szczegółowo.

Ad 3 Sprawy bieżące

Przewodniczący Andrzej Mentel – materiał stan epidemiologiczny w mieście proszę powiedzieć pani Burmistrz jak wygląda powrót dzieci do przedszkoli i szkół przygotowanie szkół od 1 -3 jak funkcjonują tereny sportowe i kulturalne.

Zastępca Burmistrza Beata Zawila - żłobki i przedszkola wznowiły swoją pracę wymazy były robione wszystkie wymagania nasze zostały zaakceptowane przez sanepid, żadni nasi pracownicy nie są chorzy. Te placówki nie cieszą się zbyt dużą popularnością wszystkich dzieci w żłobku w centrali i filii

DU-RM.0012.25.2020

było 10, natomiast w przedszkolach 42 dzieci. Odnosząc się do szkół to powiem, że czekamy na decyzję ze szpitala o przebadaniu naszych pracowników, którzy będą bezpośrednio pracować z dziećmi. W momencie jak będziemy mieć informacje to wtedy uruchomimy szkoły. W dwóch szkołach rodzice nie zadeklarowali dzieci chętnych natomiast w pozostałych szkołach dzieci ogólnie zadeklarowanych jest 40. Imprezy zostały zablokowane nie wiemy jak to będzie wyglądało w drugim półroczu jeżeli epidemia pozwoli nam na to się przymierzamy do jakiejś imprezy, NAL – prowadzimy rozmowy między wydziałami i osobami, które prowadzą NAL . Na dzień dzisiejszy nie zorganizujemy NAL-u w takiej formie w jakiej był , przymierzamy się do zorganizowania półkolonii w każdej szkole, czyli każda szkoła w ramach NAL-u będzie mogła zorganizować sobie jedną grupę. Musimy to sprawdzić, czy sanepid wyrazi nam na to zgodę. Boiska otwarte kluby mogą prowadzić swoją działalność. Kluby biorą odpowiedzialność za ilość osób.

Przewodniczący Andrzej Mentel – jak pracuje Muzeum Saturn i Kopalnia Kultury.

Zastępca Burmistrza Beata Zawiła – biblioteka pracuje maja procedury zatwierdzone przez sanepid, książki są poddawane kwarantannie, Kopalnia Kultury pracuje w piątek online będzie mały zaczątek AVE MARIA, który niestety nie dobiedzie się w tym wymiarze jak co roku. Zobaczymy co nam przyszłość przyniesie.

Marcin Gadecki – czy na przebadanie pracowników żłobka, przedszkoli i szkół otrzymaliśmy środki z rządu

Zastępca Burmistrza Beata Zawiła - nie dostaliśmy żadnych środków to nasza inicjatywa przekazujemy dotacje dla szpitala to wypłynęło w ramach dobrej współpracy

Janina Wcisło – co z nauczycielami którzy będą na egzaminach klas 8

Zastępca Burmistrza Beata Zawiła – nie zastanawialiśmy się będą rozmowy ze szpitalem, czy mogłaby być taka możliwość przebadania tych nauczycieli.

Zbigniew Panek – żadnych kosztów nie poniósł urząd nie trzeba do rządu występować o dotacje

Przewodniczący Andrzej Mentel – które gminy oprócz Czeladzi uzyskały pomoc ze szpitala

Zastępca Burmistrza Beata Zawiła – z tego co wiem to Siewierz, Wojkowice i nauczyciele powiatu będzińskiego ze szkół średnich. Byliśmy pierwszą gminą, która przebadala swoich pracowników chcąc otworzyć placówki. Przebadanych zostało 212 osób jeśli mielibyśmy za to zapłacić to byłby to koszt ok. 100 tys. zł jeden wymaz to koszt ok. 500 zł.

DU-RM.0012.25.2020

Marcin Gadecki - rozpoczęliśmy trzeci miesiąc nauczania zdalnego jak nauczanie zdalne się odbywa czy są jakieś kłopoty czy są na terenie miasta uczniowie, którym dostarczaliśmy materiały papierowo.

Zastępca Burmistrza Beata Zawiła – wydział edukacji pozyskał pieniądze na zakup komputerów pierwsza transza 80 tys. zł i za to kupiliśmy 40 komputerów i one zostały przekazane do szkoły, drugi wniosek złożyliśmy na kwotę 95 tys. zł również na komputery dla rodzin 3 + jesteśmy w fazie przygotowawczej będą to następne komputery dla dzieci szkoły im będą wypożyczały, staramy się wykorzystywać wszystkie możliwe środki, żeby ta zdalna nauka była efektywna.

Elżbieta Bazańska – Wolska – dwa miesiące to okres wytężonej pracy, dostosowanie tej formy to nie łatwa sprawa chodzi o sprzęt komputerowy czy dzieci mają do niego dostęp. U nas w szkołach dyrektorzy ustalili jedną strategię, dostosowali liczbę godzin, formy pracy online, były przypadki, że dzieci nie miały dostępu dlatego teraz będą mieć możliwość skorzystania z tych komputerów.

Przewodniczący Andrzej Mentel – regulamin dotyczący nagród pytałem o to w poprzednim miesiącu, czy coś jest wiadome kiedy ewentualnie będziemy go opiniować?

Elżbieta Bazańska – Wolska – regulamin jest na ukończeniu i będziemy się nim zajmować w czerwcu

Przewodniczący Andrzej Mentel po wyczerpaniu porządku zamykam posiedzenie komisji

Przewodniczący Komisji Edukacji,
Kultury i Sportu

Andrzej Mentel

W załączeniu:

Lista Obecności

Protokół napisano dnia

Protokolant: Joanna Kwarciana

Protokół umieszczono w BIP