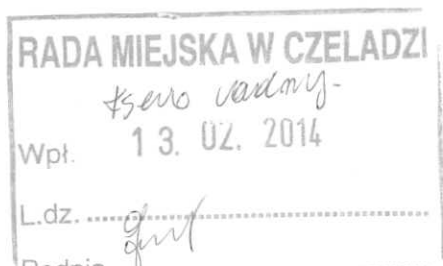


SE-RM.0003.3.2013

Czeladź, 6.02.2014 r.



Sz.P.
Dominik Penar
Radny Rady Miejskiej w Czeladzi
za pośrednictwem
Przewodniczącej Rady Miejskiej

W odpowiedzi na wniosek radnego Rady Miejskiej Pana Dominika Penara złożony w dniu 16 stycznia 2014 r. dotyczący treści nauczanych w szkołach nadzorowanych i prowadzonych przez Gminę Czeladź w zakresie problematyki Gender informuję:

Ad. a i b

Proszę o informację czy w ramach zajęć w szkołach podstawowych oraz gimnazjach w programach nauczania poszczególnych przedmiotów propagowane są treści związane z ideologią Gender? Kto i w jakim zakresie prowadzi zajęcia z zakresu przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie” (imię i nazwisko, szkoła, prowadzone przedmioty poza w.w) i jakie kwalifikacje posiadają takie osoby?

W załączeniu przekazuję odpowiedzi otrzymane od dyrektorów gimnazjów i szkół podstawowych.

Ad. b

„Czy Burmistrz Miasta przewiduje wprowadzenie do programów nauczania treści związanych z promocją ideologii Gender? Jeżeli tak, to w jakim zakresie.”

Burmistrz Miasta nie może wprowadzać żadnych treści do programów nauczania, są to kompetencje dyrektora szkoły wynikające z art. 22a ust. 2b ustawy o systemie oświaty.

Program nauczania to sposób w jaki szkoła i nauczyciele realizują zadania i cele, które są zawarte w podstawie programowej ustalonej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w rozporządzeniu z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. , poz. 977). Podstawa programowa to treści nauczania, które są obowiązkowe na danym etapie edukacji. Jest to zakres treści, które nauczyciel powinien zrealizować na zajęciach z danego przedmiotu. Wszystkie przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazja w Polsce obowiązują ta sama podstawa programowa.

Programy nauczania dla zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego dopuszcza do użytku w danej szkole dyrektor szkoły, na wniosek nauczyciela lub nauczycieli. Oznacza to, że nauczyciel może opracować swój własny program, który musi zawierać treści objęte w podstawie programowej lub ma możliwość wykorzystania już istniejącego, innego autora.

Dopuszczone do użytku w danej szkole programy wychowania przedszkolnego lub programy nauczania stanowią odpowiednio zestaw programów wychowania przedszkolnego lub szkolny zestaw programów nauczania. Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za uwzględnienie w zestawie programów wychowania przedszkolnego i szkolnym zestawie programów nauczania całości odpowiednio podstawy programowej wychowania przedszkolnego i podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla danego etapu edukacyjnego. Dyrektor ma obowiązek odmówić dopuszczenia do użytku w danej szkole takiego programu, który w jego uzasadnionej ocenie nie spełnia wymagań zgodności z odpowiednią podstawą programową.

Otrzymują:

1. adresat
2. a/a

BURMISTRZ

mgr Teresa Kosmala

Wniosek Nr SE-RN.0003.3.2014

odpowiedzi dyrektorów gimnazjów i szkół podstawowych na pytania 2a i 2b