

**Protokół z posiedzenia komisji  
Edukacji Kultury i Sportu**

**z 25 kwietnia 2016 r.**

---

**Prowadzący obrady:** Przewodniczący komisji Andrzej Mentel

**Porządek obrad:**

- Informacja o skali zachowań ryzykownych w obszarze używania substancji psychoaktywnych na podstawie raportu z badań przeprowadzonych w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na terenie Miasta Czeladź – prezentacja.
- Opiniowanie materiałów sesyjnych
- Sprawy różne

**Czas trwania posiedzenia: 0:50** (15:30 do 16:20 )

**Frekwencja Radnych:**

- Andrzej Mentel
- Ewa Fronczek
- Marek Kocoń
- Janina Wcisło
- Katarzyna Pilc
- Marcin Gadecki
- Marian Kita

**Nieobecni Radni :** Włodzimierz Jaros

**Kierownictwo Urzędu:** Zastępca Burmistrz Beata Zawiła, Naczelnik Małgorzata Ochęduszek – Ludwik , Kierownik Ilona Grudzień

**Pozostałe osoby obecne:** Brak

A. Mentel – witam serdecznie na posiedzeniu Komisji Edukacji kultury i Sportu. Czy są pytania do porządku? Jeżeli nie to przechodzimy do głównego tematu. Informacja o skali zachowań ryzykownych w obszarze używania substancji psychoaktywnych na podstawie raportu z badań przeprowadzonych w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na terenie Miasta Czeladź – prezentacja. Kto będzie prezentował?

M. Ochęduszek - Ludwik - Pozwoliłam sobie przesłać państwu poprzez biuro rady cały egzemplarz żebyście państwo mogli się zapoznać wcześniej z materiałem. Nie będę mówić o metodologii, ale powiem, że zostało przebadanych sporo uczniów. Badaniami objęto 667 uczniów w wieku gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym oraz 185 uczniów z szóstych klas szkół podstawowych. W starszej grupie wiekowej badaniami objęto uczniów z klas 1-3 szkół gimnazjalnych oraz uczniów z klas 1-3 liceum i 1-4 technikum na terenie Czeladzi. Z kolei w młodszej grupie wiekowej badaniami zostali objęci uczniowie szóstych klas szkół podstawowych. Z przeprowadzonych badań wynika, iż ponad połowa uczniów szkół ponadgimnazjalnych nie paliła nigdy papierosów. Największą popularnością cieszą się wśród młodzieży papierosy elektroniczne, dostępne w Polsce bez ograniczeń wiekowych. Pytani również byli uczniowie dot. ocen z zachowania, ocena z zachowania ma się nijak do tego czy uczeń jest wzorowy czy też nie. Papierosy elektroniczne palą dzieci, które mają ocenę wzorowa lub bardzo dobra a normalne dobra. Największy odsetek ankietowanych adolescentów ma za sobą do tej

SE-RM.0012.22.2016

pory inicjację alkoholową za sprawą spożycia piwa i wina. Niespełna 40% ankietowanych zaznacza, że nie próbowała do tej pory alkoholu w żadnej postaci. Ponad 1/3 adolescentów spożywała tzw. „mocne alkohole”. Wraz z wiekiem wzrasta prawdopodobieństwo inicjacji alkoholowej wśród ankietowanej młodzieży. Najbardziej kluczowym okresem, gdy następują pierwsze próby z alkoholem jest przedział wiekowy 14-15 lat. Dotyczy to w szczególności: piwa, wina i wódki. Cydr, drinki i inne rodzaje alkoholi odnotowane zostały, jako po raz pierwszy spożyte w starszych grupach wiekowych 17-19 lat. Szkół podstawowych tutaj nie uwzględniamy tam jest promilowe. Inicjację narkotykową ma za sobą 17,51% ankietowanych uczniów. Pierwsze doświadczenia w paleniu marihuany mają już adolescenti w wieku 14 (9,04%) i 15 lat (11,66%). Najwyższy procent uczniów deklarujących doświadczenia w paleniu marihuany można zaobserwować w przedziale od 16 roku życia. Prawie 50% siedemnastolatków deklaruje, że próbowało marihuany. W wyższym przedziale wiekowym tj. 18-19 lat można również zaobserwować deklaracje związane z zażyciem narkotyków takich jak haszysz, czy też amfetamina. Co piąty ankietowany uczeń posiada doświadczenia w zażywaniu dopalaczy. Porównując doświadczenia w tym obszarze z pozostały środkami psychoaktywnymi widać wyraźną różnicę pomiędzy paleniem wyrobów tytoniowych, spożyciem alkoholu oraz narkotykami a dopalaczami. O wiele większą popularnością niż dopalacze są wśród ankietowanych uczniów cieszą się leki. Prawie, co dziewiąty adolescent deklaruje doświadczenia w zażywaniu leków w celu odurzenia. Prawie, co szósty ma doświadczenia w zażywaniu syropów (głównie acodin – popularny lek na kaszel).

**WNIOSKI Z BADAŃ** Analizę wyników badań przeprowadzono w kilku płaszczyznach interpretacyjnych ogniskujących się wokół:

- I. zróżnicowania problemów wychowawczych występujących w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych ujawniających się na tle substancji psychoaktywnych i cyberprzestrzeni;
- II. świadomości młodzieży szkolnej w zakresie zagrożeń używania substancji psychoaktywnych, a także uczestnictwa w cyberprzestrzeni;
- III. uwarunkowań zachowań ryzykownych uczniów w obszarze substancji psychoaktywnych i cyberprzestrzeni;
- IV. realnych możliwości szkoły w przeciwdziałaniu temu zjawisku w partnerstwie z innymi instytucjami podejmującymi działania o charakterze profilaktycznym, interwencyjnym i terapeutycznym;
- V. merytorycznego i mentalnego przygotowania nauczycieli do działań profilaktycznych w pracy wychowawczej z uczniami w obszarze używania substancji psychoaktywnych;
- VI. realny udział rodziców w realizacji działań profilaktycznych z uczniami wykazującymi problemy wychowawcze na tle zachowań ryzykownych w obszarze używania substancji psychoaktywnych oraz uczestnictwa w cyberprzestrzeni.

M. Ochenduszek-Ludwik – Chcę podkreślić, że nasze szkoły są na tle innych miast bezpieczne.

A. Mentel – dziękuję, kto ma pytanie?

J. Wcisło – czy mamy jakąś możliwość żeby wpłynąć na sprzedaż alkoholu nieletnim?

M. Ochenduszek-Ludwik – mamy taką możliwość po przez kontrolę. Też mamy taką informację, że uczniowie twierdzą, że są sklepy gdzie wieczorem można kupić alkohol.

A. Mentel – czy wiedząc o takich punktach gdzie sprzedają możemy zrobić kontrolę?

M. Ochenduszek-Ludwik – robimy jesteśmy w trakcie.

M. Kita, – jeżeli chodzi o ten syrop, co pani mówiła acodin on nie uzależnia.

SE-RM.0012.22.2016

B. Zawila- wręcz przeciwnie działa uzależniająco.

M. Kita – mnie interesuje ile osób, które dilerują zostały wyłapane, chodzi o te, które handlują narkotykami? Jakie są efekty poszczególnych służb? Jaki jest wgląd?

M. Ochenduszko-Ludwik – nie mamy wglądu, ale jeżeli szkoła widzi jakąś osobę w pobliżu od razu interweniuje, a jeżeli chodzi o narkotyki i inne używki to zazwyczaj poza szkołą są brane nie oznacza to, że na terenie szkoły. Ja przypuszczam, że dilerzy nie stoją na terenie szkoły tylko 150 m koło szkoły, ale to i tak bardzo rzadko.

M. Kocoń - jeżeli chodzi o sprzedaż nieletnim są bardzo wysokie kary i bardzo poważne konsekwencje, więc to się nie opłaca.

A. Mentel –bardzo dziękuję za prezentację, za ten materiał, który Państwo przygotowali, dlatego że to nam wskazuje właśnie skalę problemu, jeżeli chodzi o używki, Proszę się zastanowić Pani Naczelnik nad tym czy może nie w formie programu, ale w formie informacji o narkotykach i dopalaczach. Mieliliśmy obszerną prezentację szkoleniową dla Rady Pedagogicznej MZS odnośnie dopalaczy i narkotyków prowadzoną przez policję. Gdyby taka prezentację zrobić dla dzieciaków ze szkół gimnazjalnych to sporo z nich nie wie, co bierze i jakie są skutki.

M. Ochenduszko-Ludwik – głównym problemem i o wiele większym jest uzależnienie od cyberprzestrzeni internetu.

A. Mentel – tutaj też była taka sugestia, jeżeli chodzi o placówki oświatowe, w jaki sposób wyeliminować smartfony na przerwach, nie wiem czy nie jesteśmy jedyną szkołą w Czeladzi gdzie w statucie szkoły jest zapisane, że z telefonów komórkowych nie możemy korzystać.

J. Wcisło – u nas też nie wolno.

A. Mentel – dziecko na przerwie wchodzi w relacje z innymi dziećmi nie zajmuje się smartphonem, tylko są to normalne relacje takie jak myśmy przeszli, tutaj taka sugestia dla Pani Kierownik, Pani Burmistrz żeby nad tym się zastanowić.

B. Zawila – myślę, że wszystkie szkoły mają to w statutach.

A. Mentel – chyba nie, ale jeżeli tak to bardzo dobrze. Czy są jeszcze pytania?

M. Gadecki - jaki % osób już złożyło wnioski, jeżeli chodzi program 500+?

M. Ochenduszko-Ludwik - już jest ponad 95% złożyło

A. Mentel, – jeżeli nie ma więcej pytań zamykam posiedzenie komisji.

Protokołował Mateusz Bochenek

Przewodniczący  
Komisji Edukacji Kultury i Sportu

  
Andrzej Mentel

SE-RM.0012.22.2016

Data napisania protokołu : 26.04.2016 r.

Data podpisania protokołu : .....

Data przesłania protokołu w BIP : .....