

**Uchwała Nr LVIII/939/2009
Rady Miejskiej w Czeladzi**

z dnia 29 października 2009r.

w sprawie: przyjęcia do wiadomości informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Czeladź za roku szkolnym 2008/2009, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów w szkołach podstawowych i gimnazjach dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź.

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. Nr 142 z 2001r., poz. 1591 z późniejszymi zmianami) i art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)

**Rada Miejska w Czeladzi
uchwala:**

§ 1

Przyjąć do wiadomości „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Czeladź za rok szkolny 2008/2009, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów w szkołach podstawowych i gimnazjach dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź”, która stanowi załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
mgr Sławomir Święch

Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr LVIII/939/2009 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 29 października 2009r. w sprawie: przyjęcia do wiadomości informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Czeladź za rok szkolny 2008/2009, w tym o wynikach spraw dzianu i egzaminów w szkołach podstawowych i gimnazjach dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY CZELADŹ ZA ROK SZKOLNY 2008/2009, W TYM O WYNIKACH SPRAWDZIANU I EGZAMINÓW W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I GIMNAZJACH DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST GMINA CZELADŹ.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Czeladź za roku szkolnym 2008/2009 wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.

I. ZADANIA OŚWIATOWE GMINY CZELADŹ

Zdania oświatowe Gminy Czeladź wynikają w szczególności z postanowień:

1. ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2001r. Nr 142 poz. 1591 z późniejszymi zmianami),
2. ustawy z dnia z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami),
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. z 2006r. Nr 97 poz. 674 z późniejszymi zmianami),

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności,
3. zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe gminy Czeladź związane są z obowiązkiem:

1. inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
2. kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
3. realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

II. STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Sieć placówek oświatowych

Rada Miejska w Czeladzi w 2004r. ustaliła sieć:

- publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez gminę, a także określiła granice obwodów tych szkół,
- publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Sieć szkół podstawowych i gimnazjów została tak ustalona, aby wszystkie dzieci zamieszkałe na obszarze gminy miały możliwość spełniania obowiązku nauki, bez konieczności zapewnienia bezpłatnego transportu i przewozu. Granice obwodów szkół podstawowych i gimnazjów zostały tak zaplanowane, że droga dziecka z domu do szkoły nie przekracza 3 km w przypadku uczniów klas I-VI szkół podstawowych i 4 km w przypadku uczniów gimnazjów.

Sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych ustalono tak, aby wszystkie dzieci sześciolatnie zamieszkałe na obszarze gminy miały możliwość spełniania obowiązku odbywania rocznego przygotowania przedszkolnego, a droga dziecka sześciolatniego z domu do najbliższego publicznego przedszkola lub oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej nie przekraczała 3 km.

W roku szkolnym 2008/2009 Gmina Czeladź była organem prowadzącym dla 7 przedszkoli, 3 szkół podstawowych, 2 gimnazjów i 1 zespołu szkół w skład, którego wchodzi szkoła podstawowa i gimnazjum.

WYKAZ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ CZELADŹ W ROKU SZKOLNYM 2008/2009

Lp.	Nazwa szkoły/przedszkola	Adres szkoły/przedszkola
1	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Stanisławy Łakomik	41-250 Czeladź, ul. Reymonta 80
2	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Janusza Korczaka	41-250 Czeladź, ul. Staszica 47
3	Szkoła Podstawowa Nr 7 im. 1000-lecia Państwa Polskiego	41-253 Czeladź, ul. Spacerowa 2
4	Miejski Zespół Szkół – Szkoła Podstawowa Nr 2	41-250 Czeladź, ul. Szkolna 6
5	Miejski Zespół Szkół – Gimnazjum Nr 1	41-250 Czeladź, ul. Szkolna 6
6	Gimnazjum Nr 2	41-250 Czeladź, ul. Katowicka 42
7	Gimnazjum Nr 3	41-253 Czeladź, ul. Lwowska 2
8	Przedszkole Publiczne Nr 1	41-250 Czeladź, ul. Czeczotta 4
9	Przedszkole Publiczne Nr 4 im. Słonecznego uśmiechu	41-250 Czeladź, ul. Miasta Auby 14
10	Przedszkole Publiczne Nr 5	41-253 Czeladź, ul. Krótka 1
11	Przedszkole Publiczne Nr 7	41-250 Czeladź, ul. Waryńskiego 19
12	Przedszkole Publiczne Nr 9	41-250 Czeladź, ul. 35-lecia PRL 8
13	Przedszkole Publiczne Nr 10	41-253 Czeladź, ul. Żeromskiego 19
14	Przedszkole Publiczne Nr 11	41-250 Czeladź, ul. Kombatantów 2

Organizacja pracy placówek oświatowych.

Burmistrz Miasta Zarządzeniem Nr 99/2008 z dnia 14 maja 2008r. zatwierdził na rok szkolny 2008/2009 arkusze organizacji przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez gminę Czeladź.

W arkuszach określono między innymi: liczbę oddziałów, liczbę uczniów, liczbę etatów nauczycielskich, etatów pracowników administracji i obsługi. Zmiany w organizacji w ciągu roku szkolnego wynikające z potrzeb placówek były każdorazowo zatwierdzane aneksami do arkuszy organizacyjnych.

**STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, GIMNAZJÓW I PRZEDSZKOLI
W ROKU SZKOLNYM 2008/2009**

Lp.	Placówka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddziale
1	MZS	27	688	25,48
2	G 2	11	287	26,09
3	G 3	9	232	25,78
4	SP 1	14	334	23,86
5	SP 3	13	318	24,46
6	SP 7	19	448	23,58
Razem szkoły		93	2307	24,81
1	PP 1	5	125	25,00
2	PP 4	4	97	24,25
3	PP 5	5	125	25,00
4	PP 7	4	83	20,75
5	PP 9	6	145	24,17
6	PP 10	5	125	25,00
7	PP 11	5	121	24,20
Razem przedszkola		34	821	24,15
OGÓŁEM		127	3128	24,63

Organizacja procesu kształcenia w szkołach umożliwiła pełną realizację zadań szkół oraz osiąganie celów edukacyjnych i realizację treści programowych. Szkolne plany nauczania były zgodne z ramowym planem nauczania i zapewniają realizację programów nauczania, obowiązkowych zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów. Szkoły rozpoznawały potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów, organizują formy pracy i pomocy dla uczniów mających trudności w nauce oraz uczniów uzdolnionych.

Stan bazy lokalowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Czeladź funkcjonowały w 16 budynkach będących w trwałym zarządzie poszczególnych szkół i przedszkoli.

STAN BAZY LOKALOWEJ OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2008/2009

Lp.	Placówka	budynki	izby lekcyjne	pracownie komputerowo – multimedialne	pracownie do nauki języków obcych	pracownie przedmiotowe	biblioteki	świetlice	sale gimnastyczne	sale do gimnastyki korekcyjnej – zajęć ruchowych	baseny	boiska szklone	bieżnie	Skocznie	place zabaw
1	MZS	2	29	2	2	4	1	2	2	1		3	1	2	-
2	G 2	1	12	2	1	2	1	1	1	1		2		1	-
3	G 3	2	17	2	1		1	1	1		1				-
4	SP 1	1	15	1	1	1	1	1	1	1		1			-
5	SP 3	1	13	1	1	1	1	1	1	1		1			-
6	SP 7	2	19	1	1	1	1	1	1	2		1			-
Razem szkoły		9	105	9	7	9	6	7	7	6	1	8	1	3	0
1	PP 1	1	5	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	1
2	PP 4	1	4	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
3	PP 5	1	6	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	1
4	PP 7	1	4	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	1
5	PP 9	1	4	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
6	PP 10	1	5	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
7	PP 11	1	5	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	1
Razem przedszkola		7	33	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	7
OGÓŁEM		16	138	9	7	9	6	7	7	9	1	8	1	3	7

III. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

W roku szkolnym 2008/2009 w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę Czeladź pracowało 495 osób. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje poniższa tabela.

STRUKTURA ZATRUDNIENIA

Lp.	Placówka	Nauczyciele		Pracownicy administracji		Pracownicy obsługi		RAZEM	
		osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty
1	MZS	77	64,64	7	7,00	19	18,60	103	90,24
2	G 2	32	28,95	4	4,00	10	9,50	46	42,45
3	G 3	27	22,56	5	4,75	15	13,50	47	40,81
4	SP 1	34	32,46	5	4,50	12	11,75	51	48,71
5	SP 3	32	26,49	5	4,25	10	9,50	47	40,24
6	SP 7	41	39,05	4	4,00	13	12,00	58	55,05
Razem		243	214,15	30	28,5	79	74,85	352	317,5
1	PP 1	11	9,88	1	1,00	9	9,00	21	19,88
2	PP 4	9	8,26	1	1,00	7	7,00	17	16,26
3	PP 5	10	9,29	1	1,00	11	11,00	22	21,29
4	PP 7	12	8,01	1	1,00	7	7,00	20	16,01
5	PP 9	12	11,77	1	1,00	11	10,75	24	23,52
6	PP 10	11	9,61	0	0,00	8	8,00	19	17,61
7	PP 11	10	9,43	1	1,00	9	9,00	20	19,43
Razem		75	66,25	6	6	62	61,75	143	134
OGÓŁEM		318	280,40	36	34,50	141	136,60	495,00	451,50

W 6 szkołach: Miejskim Zespole Szkół. Gimnazjum Nr 2 i 3, Szkole Podstawowej Nr 1, 3 i 7 zatrudnionych było 6 głównych księgowych i 6 pracowników likwidatury płac, którzy prowadzili obsługę finansowo-księgową wszystkich placówek oświatowych.

W przedszkolach od 1 września 2008r. utworzono stanowiska wicedyrektorów.

W wyniku przeprowadzonego konkursu od 1 września 2008r. do 31 sierpnia 2013r. Stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 3 w Czeladzi powierzono Pani Renacie Paluch – kandydatowi wyłonionemu w drodze konkursu.

3 czerwca 2009r. przeprowadzono konkurs na stanowisko dyrektora Przedszkola Publicznego Nr 5 w Czeladzi. Od 1 września 2009r. stanowisko dyrektora powierzono Pani Renacie Biżek – kandydatowi wyłonionemu w drodze konkursu.

ETATY NAUCZYCIELI POZIOMEM WYKSZTAŁCENIA

Lp.	Placówka	Etaty nauczycieli wg poziomu wykształcenia			
		wyższe mgr z przygotowaniem pedagogicznym	% OGÓŁU	licencjat (inż.) z przygotowaniem pedagogicznym	% OGÓŁU
1	MZS	61,92	22,08%	2,72	0,97%
2	G-2	28,28	10,09%	0,67	0,24%
3	G-3	22,39	7,99%	0,17	0,06%
4	SP1	32,45	11,57%	0	0,00%
5	SP3	24,78	8,84%	1,71	0,61%
6	SP7	37,01	13,20%	2,04	0,73%
Razem		206,83	73,77%	7,31	2,61%
7	PP 1	8,86	3,16%	1,02	0,36%
8	PP 4	6,22	2,22%	2,04	0,73%
9	PP 5	8,21	2,93%	1,08	0,39%
10	PP 7	8,01	2,86%	0	0,00%
11	PP 9	10,49	3,74%	1,28	0,46%
12	PP10	3,61	1,29%	6	2,14%
12	PP 11	3,21	1,14%	6,22	2,22%
Razem		48,61	17,34%	17,64	6,29%
OGÓLEM		255,44	91,10%	24,95	8,90%

W roku szkolnym 2008/2009 w czeladzkich placówkach oświatowych zatrudnieni byli wyłącznie nauczyciele z pełnymi kwalifikacjami pedagogicznymi z wyższym wykształceniem magisterskim lub licencjatem.

Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła także w roku szkolnym 2008/2009 w miarę dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli. Dominowali nauczyciele ze stażem pracy w przedziale od 10 do 20 lat. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracowali młodzi, co zapewniło pożądaną dobrą jakość pracy.

Awans zawodowy nauczycieli

Polityka kadrowa prowadzona w placówkach oświatowych była planowana i realizowana stosownie do potrzeb i zadań szkół. Przestrzegane były przepisy dotyczące wymagań kwalifikacyjnych w zatrudnianiu nauczycieli. Nauczyciele posiadali pełne kwalifikacje, które na bieżąco podnosili poprzez udział w różnych formach doskonalenia wewnętrznego i zewnętrznego. Dyrektorzy placówek stwarzali nauczycielom dobre warunki do awansu zawodowego, a nauczyciele mieli pełną świadomość wymagań.

W roku szkolnym 2008/2009 zatrudnienie nauczycieli według stopni awansu zawodowego kształtowało się następująco:

ETATY NAUCZYCIELI STOPNIAMI AWANSU ZAWODOWEGO

Lp.	Placówka	Etaty nauczycieli stopniami awansu zawodowego				Razem	% OGÓŁU
		stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany		
1	MZS	4,52	12,43	11,25	36,44	64,64	23,05%
2	G-2	1,28	2,28	14,86	10,53	28,95	10,32%
3	G-3	0,11	1,29	4,06	17,1	22,56	8,05%
4	SP1	0,42	3,4	9,51	19,13	32,46	11,58%
5	SP3	0,65	6,54	6,72	12,58	26,49	9,45%
6	SP7	1,17	0,26	11,32	26,3	39,05	13,93%
Razem		8,15	26,2	57,72	122,08	214,15	76,37%
7	PP 1	0	0,64	0,09	9,15	9,88	3,52%
8	PP 4	0,99	2,08	0,05	5,14	8,26	2,95%
9	PP 5	0	1	4,26	4,03	9,29	3,31%
10	PP 7	0	3,2	1,51	3,3	8,01	2,86%
11	PP 9	0	3,37	0	8,4	11,77	4,20%
12	PP10	0	1	7	1,61	9,61	3,43%
12	PP 11	0	0	0,05	9,38	9,43	3,36%
Razem		0,99	11,29	12,96	41,01	66,25	23,63%
OGÓLEM		9,14	37,49	70,68	163,09	280,4	
% OGÓŁU		3,26%	13,37%	25,21%	58,16%		

W roku szkolnym 2008/2009 5 - nauczycieli czeladzkich szkół i przedszkoli uzyskało stopień nauczyciela kontraktowego, 2 - stopień nauczyciela mianowanego i 10 - stopień nauczyciela dyplomowanego.

Doradztwo metodyczne

Nauczyciele zatrudnieni w szkołach objęci byli opieką doradców metodycznych. W szkołach dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź zatrudnionych było 3 nauczycieli doradców: biologii i przyrody, języka angielskiego i religii. W celu objęcia jak największej liczby nauczycieli opieką metodyczną zawarto porozumienia: ze Starostwem Powiatowym i Urzędem Miasta w Będzinie o wzajemnym wspomaganiu pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli. Zadania te realizowane były bez dodatkowych zobowiązań finansowych, dzięki czemu doradztwem metodycznym objęci byli również nauczyciele: języka polskiego, matematyki, nauczania zintegrowanego, pedagodzy szkolni. Doradcy metodyczni w ramach powierzonych obowiązków rozpoznawali potrzeby nauczycieli w zakresie doradztwa, diagnozowali potrzeby w zakresie doskonalenia i kształcenia, po czym dostosowywali do potrzeb tematykę prowadzonych warsztatów, konferencji i lekcji otwartych. Doradcy organizowali ponadto indywidualne, zbiorowe oraz problemowe konsultacje dla nauczycieli, obejmując opieką nauczycieli rozpoczynających pracę oraz zdobywających kolejne stopnie awansu zawodowego, pomagając w rozwiązywaniu problemów związanych z organizacją warsztatu pracy, upowszechniając osiągnięcia współczesnej pedagogiki i psychologii. Opiekę merytoryczną nad doradcami sprawował Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Katowicach. W ramach opieki szkolnej nieodpłatnie doradców, zatwierdzał programy warsztatów, sprawując nadzór metodyczny nad formami doskonalenia prowadzonymi przez doradców metodycznych.

IV. WYNIKI SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne.

Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2008/2009.

2 kwietnia 2009r. po raz ósmy odbył się ogólnopolski sprawdzian dla uczniów klas szóstych szkół podstawowych. Sprawdzian badał opanowanie umiejętności zawartych w standardach wymagań egzaminacyjnych: czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji oraz wykorzystywanie wiedzy w praktyce. Za rozwiązanie zadań sprawdzających umiejętności z zakresu czytania zdający mógł otrzymać maksymalnie 10 punktów, z zakresu pisania – 10 punktów, z zakresu rozumowania – 8 punktów, korzystania z informacji – 4 punkty, wykorzystanie wiedzy w praktyce 8 – punktów. Łącznie za poprawne rozwiązanie zadań uczeń mógł uzyskać 40 punktów. Sprawdzian trwał 60 minut, a uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mieli prawo wydłużenia czasu pisania sprawdzianu o 30 minut.

Średnia punktów za sprawdzian zewnętrzny w szkołach podstawowych

L p.	Placówka	Wyniki sprawdzianu	Liczba klas VI	Liczba uczniów piszących sprawdzian
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	24,08	3	62
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	22,00	3	86
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	21,95	2	41
4.	Szkoła Podstawowa nr 7	22,58	3	81

Średnia gminna - 22,66
Średnia powiatowa - 22,54
Średnia wojewódzka - 22,26
Średnia krajowa - 22.64

Wyniki sprawdzianu na znormalizowanej skali staninowej

Wyniki	ilość pkt.	SP 1		SP 2		SP 3		SP 7		RAZEM	
		ilość ucz.	%	ilość ucz.	%	ilość ucz.	%	ilość ucz.	%	ilość ucz.	%
najniższy	0-15	12	19,35%	19	22,09%	10	24,39%	12	14,81%	53	19,63%
bardzo niski	16-19	6	9,68%	14	16,28%	5	12,20%	16	19,75%	41	15,19%
niski	20-23	7	11,29%	13	15,12%	9	21,95%	15	18,52%	44	16,30%
niżej średni	24-27	21	33,87%	24	27,91%	8	19,51%	17	20,99%	70	25,93%
średni	28-31	2	3,23%	9	10,47%	5	12,20%	13	16,05%	29	10,74%
wyżej śred.	32-34	7	11,29%	4	4,65%	3	7,32%	6	7,41%	20	7,41%
wysoki	35-36	3	4,84%	3	3,49%	0	0,00%	1	1,23%	7	2,59%
bardzo wysoki	37-38	2	3,23%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	0,74%
najwyższy	39-40	2	3,23%	0	0,00%	1	2,44%	1	1,23%	4	1,48%
RAZEM – ilość uczniów zdających sprawdzian		62	100,00%	86	100,00%	41	100,00%	81	100,00%	270	100,00%

Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2008/2009.

W dniach 22, 23 i 24 kwietnia 2009r. również po raz ósmy odbył się ogólnopolski egzamin dla uczniów klas trzecich gimnazjów. Egzamin składał się z trzech części:

- humanistycznej
- matematyczno – przyrodniczej
- języka obcego nowożytnego

Przedmiotem sprawdzenia na egzaminie gimnazjalnym były umiejętności i wiadomości opisane w standardach wymagań egzaminacyjnych.

Część humanistyczna dotyczyła obszarów standardów:

1. czytania i odbioru tekstów kultury
2. tworzenia własnego tekstu

Część matematyczno – przyrodnicza obejmowała obszary standardów:

1. umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu
2. wyszukiwanie i stosowanie informacji
3. wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności, w szczególności przyczynowo - skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych
4. stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów

Część z języka obcego nowożytnego odnosiła się do obszarów standardów:

1. odbioru tekstu słuchanego
2. odbioru tekstu czytanego
3. reagowania językowego

Czas trwania części humanistycznej i matematyczno – przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego wynosił 120 minut, a części z języka obcego nowożytnego – 90 minut. Zdający w każdej części egzaminu gimnazjalnego mogli uzyskać maksymalnie 50 punktów.

Średnia punktów za egzamin gimnazjalny

Lp.	Placówka	Wyniki egzaminu zewnętrznego				liczba klas III	liczba uczniów piszących egzamin
		część humanistyczna	część matematyczno-przyrodnicza	język obcy			
1	Gimnazjum nr 1	32,07	23,51	28,82 angielski 62 uczniów	28,67 niemiecki 6 uczniów	3	68
2	Gimnazjum nr 2	32,76	27,42	30,70 angielski		4	91
3	Gimnazjum nr 3	29,33	20,34	29,97 31 uczniów	31,14 59 uczniów	4	90

Średnia gminna:

Część humanistyczna	-	31,33
Część matematyczno-przyrodnicza	-	23,78
<i>Język obcy</i>		
- angielski	-	29,94
- niemiecki	-	30,09

Średnia powiatowa:

Część humanistyczna	-	31,93
Część matematyczno-przyrodnicza	-	25,40
<i>Język obcy</i>		
- angielski	-	30,76
- niemiecki	-	33,66

Średnia wojewódzka:

Część humanistyczna	-	31,98
Część matematyczno-przyrodnicza	-	25,84
<i>Język obcy</i>		
- angielski	-	31,06
- niemiecki	-	33,73

Średnia krajowa:

Część humanistyczna	-	31,67
Część matematyczno-przyrodnicza	-	26,03
<i>Język obcy</i>		
- angielski	-	30,63
- niemiecki	-	33,03

Wyniki egzaminu na znormalizowanej skali staninowej

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

Wyniki	ilość pkt.	G 1		G 2		G 3		RAZEM	
		ilość ucz.	%	ilość ucz.	%	ilość ucz.	%	ilość ucz.	%
najniższy	0-9	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
bardzo niski	10-12	1	1,47%	2	2,20%	1	1,11%	4	1,61%
niski	13-16	2	2,94%	4	4,40%	3	3,33%	9	3,61%
niżej średni	17-21	3	4,41%	4	4,40%	13	14,44%	20	8,03%
średni	22-28	13	19,12%	16	17,58%	24	26,67%	53	21,29%
wyżej śred.	29-35	31	45,59%	25	27,47%	29	32,22%	85	34,14%
wysoki	36-41	12	17,65%	25	27,47%	13	14,44%	50	20,08%
bardzo wysoki	42-45	4	5,88%	9	9,89%	6	6,67%	19	7,63%
najwyższy	46-50	2	2,94%	6	6,59%	1	1,11%	9	3,61%
RAZEM – ilość uczniów zdających sprawdzian		68	100,00%	91	100,00%	90	100,00%	249	100,00%

CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

Wyniki	ilość pkt.	G 1		G 2		G 3		RAZEM	
		ilość ucz.	%	ilość ucz.	%	ilość ucz.	%	ilość ucz.	%
najniższy	0-9	2	2,94%	1	1,10%	4	4,44%	7	2,81%
bardzo niski	10-12	4	5,88%	5	5,49%	13	14,44%	22	8,84%
niski	13-16	13	19,12%	10	10,99%	21	23,33%	44	17,67%
niżej średni	17-21	18	26,47%	15	16,48%	19	21,11%	52	20,88%
średni	22-28	10	14,71%	16	17,58%	15	16,67%	41	16,47%
wyżej śred.	29-35	10	14,71%	24	26,37%	10	11,11%	44	17,67%
wysoki	36-41	8	11,76%	6	6,59%	6	6,67%	20	8,03%
bardzo wysoki	42-45	2	2,94%	8	8,79%	1	1,11%	11	4,42%
najwyższy	46-50	1	1,47%	6	6,59%	1	1,11%	8	3,21%
RAZEM – ilość uczniów zdających egzamin		68	100,00%	91	100,00%	90	100,00%	249	100,00%

JĘZYK NOWOŻYTNY

Wyniki	ilość pkt.	G 1		G 2		G 3		RAZEM	
		ilość ucz.	%	ilość ucz.	%	ilość ucz.	%	ilość ucz.	%
najniższy	0-9	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
bardzo niski	10-12	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
niski	13-16	6	8,82%	7	7,69%	0	0,00%	13	5,22%
niżej średni	17-21	15	22,06%	16	17,58%	11	12,22%	42	16,87%
średni	22-28	17	25,00%	22	24,18%	32	35,56%	71	28,51%
wyżej śred.	29-35	12	17,65%	13	14,29%	21	23,33%	46	18,47%
wysoki	36-41	6	8,82%	12	13,19%	14	15,56%	32	12,85%
bardzo wysoki	42-45	5	7,35%	11	12,09%	8	8,89%	24	9,64%
najwyższy	46-50	7	10,29%	10	10,99%	4	4,44%	21	8,43%

RAZEM – ilość uczniów zdających sprawdzian	68	100,00%	91	100,00%	90	100,00%	249	100,00%
---	-----------	----------------	-----------	----------------	-----------	----------------	------------	----------------

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

V. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA

W szkołach prowadzonych przez Gminę Czeladź funkcjonowało 7 świetlic szkolnych. Świetlice szkolne pracowały w oparciu o zatwierdzone przez dyrektorów plany pracy opiekuńczo – wychowawczej oraz miesięczne plany pracy.

Celem działalności świetlic szkolnych było przede wszystkim :

- zapewnienie opieki uczniom przed zajęciami lekcyjnymi i po nich
- stworzenie bezpiecznych warunków do wypoczynku, relaksu, zjedzenia posiłku
- odrabianie prac domowych
- dbałość o wszechstronny rozwój wychowanków poprzez organizację różnorodnych zajęć rozwijających zainteresowania dzieci i młodzieży
- kształtowanie nawyków kultury osobistej i współżycia w grupie
- udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce

Wychowawcy świetlic ściśle współpracowali z wychowawcami klas, pedagogami szkolnymi i pracownikami MOPS.

W ramach pracy świetlic szkolnych uczniowie brali udział w zajęciach plastycznych, technicznych, muzyczno-ruchowych, czytelniczych, pogadankach. Organizowane były również zajęcia z wychowania komunikacyjnego, w ramach których, uczniowie zapoznawali się z zasadami bezpieczeństwa oraz przepisami ruchu drogowego. W celu wyrównywania szans edukacyjnych dla uczniów mających trudności w nauce prowadzone były w świetlicach zajęcia korekcyjno –

kompensacyjne, a dla uczniów zdolnych organizowane były zajęcia służące rozwijaniu zainteresowań, zdolności i umiejętności.

Dzięki pracy wychowawców świetlic dzieci w szkołach podstawowych poznawali i akceptowali siebie i innych, uczyli się pracować i bawić w grupie, szanować swoją pracę i innych, kształtować nawyki kulturalnego zachowania się podczas posiłków, rozwijać umiejętności czytelnicze, kształcąc spostrzegawczość, koncentrację uwagi poprzez gry i zabawy dydaktyczne, rozrywki umysłowe, zagadki, rebusy, konkursy i quizy.

W gimnazjach wychowawcy świetlic duży nacisk kładli na rozwój emocjonalny młodzieży, rozwiązywanie trudnych problemów związanych z dorastaniem i dojrzewaniem. Starali się w kontaktach z uczniami rozwijać umiejętności rozwiązywania konfliktów, umiejętności negocjacji, asertywnej komunikacji, kontroli stresu. Tematyka zajęć często dotyczyła pożytecznych sposobów spędzania wolnego czasu, roli autorytetów. Celem tych zajęć było zwiększenie świadomości wśród młodzieży, jako grupy najbardziej podatnej i narażonej na negatywny wpływ otaczającego środowiska. Poprzez systematyczne stosowanie zabaw integracyjnych sprzyjających tworzeniu więzi i zaufania w grupie, przełamywania oporów i lęków kształtowane były u młodzieży umiejętności nawiązywania kontaktów w grupie, umiejętności porozumiewania się, otwartość i szczerłość, kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron).

Przy wszystkich świetlicach szkolnych funkcjonowały stołówki szkolne, które średnio dziennie przygotowywały i wydawały posiłki, co obrazuje poniższa tabela:

Lp.	Placówka	Liczba przygotowywanych obiadów	w tym finansowanych przez MOPS	Liczba przygotowywanych śniadań i podwieczorków	w tym finansowanych przez MOPS
1	Miejski Zespół Szkół	200	74	74	74
2	Gimnazjum nr 2	81	34	34	34
3	Gimnazjum nr 3	65	14	-	-
4	Szkoła Podstawowa nr 1	161	34	66	34
5	Szkoła Podstawowa nr 3	126	35	74	50
6	Szkoła Podstawowa nr 7	161	24	15	15
RAZEM		794	215	263	192

Nauczanie indywidualne i zajęcia rewalidacyjne.

W szkołach organizowano nauczanie indywidualne i zajęcia rewalidacyjne dla uczniów których stan zdrowia uniemożliwiał lub znacznie utrudniał uczęszczanie do szkoły. Nauczanie indywidualne organizowano na podstawie orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania wydanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym w poradniach specjalistycznych. Indywidualne zajęcia rewalidacyjne ukierunkowane były na usprawnianie zaburzonych funkcji, wzmacnianie i kompensację. Rodzaj zajęć wynikał ze wskazań zawartych w orzeczeniu poradni psychologiczno - pedagogicznej. Nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjne posiadali przygotowanie stosowne do rodzaju prowadzonych zajęć.

W roku szkolnym 2008/2009 przyznano 152 godziny nauczania indywidualnego dla uczniów oraz 20 godzin zajęć rewalidacyjnych. Liczbę przyznaną godzin w poszczególnych szkołach przedstawia poniższa tabela:

Lp.	Placówka	Liczba przyznanych godzin nauczania indywidualnego	Liczba przyznanych godzin rewalidacji
1	Miejski Zespół Szkół	70	4
2	Gimnazjum Nr 2	40	-
3	Gimnazjum Nr 3	-	4
4	Szkoła Podstawowa Nr 1	26	2
5	Szkoła Podstawowa Nr 3	10	4
6	Szkoła Podstawowa Nr 7	6	6
Razem		152	20

Zajęcia pozalekcyjne.

Gmina wspomagała również rozwój intelektualny, emocjonalny uczniów oraz rozwijała aktywność twórczą uczniów poprzez finansowanie zajęć pozalekcyjnych. W roku szkolnym 2008/2009 na zajęcia pozalekcyjne przyznano 3.513 godzin na kwotę 70.260,00 zł.

Zajęcia pozalekcyjne realizowane były w formie zajęć opiekuńczo – wychowawczych oraz innych. Do tych ostatnich zaliczamy różne formy artystyczne (taneczne, wokalne, plastyczne), zajęcia ekologiczne, kluby europejskie, koła literackie, matematyczne, przyrodnicze, redakcyjno – medialne, fotograficzno – filmowe, biblioteczno – czytelnicze, komputerowe itp.

Zajęcia pozalekcyjne finansowane były z środków profilaktyki uzależnień zgodnie z zadaniem wynikającym z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Miasta Czeladź oraz przydzielane z godzin dyrektorskich (197 godzin tygodniowo) i miały za zadanie zagospodarować czas wolny uczniów sprawiających problemy wychowawcze, pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, alkoholowych, a poza tym rozwijać zainteresowania dzieci i młodzieży.

VI. EFEKTY PRACY SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI W ROKU SZKOLNYM 2008/2009

SZKOŁY

Miejski Zespół Szkół.

W roku szkolnym 2008/2009 w Miejskim Zespole Szkół – Szkole Podstawowej Nr 2 - 414 uczniów otrzymało promocję do następnej klasy, 7 uczniów nie otrzymało, w tym 2 uczniów klas I-III. Średnia ocena uczniów Szkoły Podstawowej Nr 2 wyniosła 4,03.

W Gimnazjum Nr 1 -216 uczniów otrzymało promocję do następnej klasy, 42 uczniów nie otrzymało promocji. 19 uczniów Gimnazjum Nr 1 zdawało egzaminy poprawkowe. Średnia ocen w gimnazjum wyniosła 3,43.

Frekwencja w szkole – w Szkole Podstawowej Nr 2 - 89,25%, w Gimnazjum Nr 1 – 83,78%. W szkole obowiązuje procedura dotycząca kontroli realizacji obowiązku szkolnego uczniów. Uczniowie szkoły w roku szkolnym 2008/2009 uzyskali wysokie lokaty w konkursach gminnych, powiatowych i ogólnopolskich.

W konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty:

- dwóch uczniów uzyskało tytuł laureata w wojewódzkim konkursie z historii.

W pozostałych konkursach, turniejach i zawodach:

- I miejsce w XXXIV Wojewódzkim Przeglądzie Zespołów Artystycznych dla zespołu wokalnego „Mini Babki” ze Szkoły Podstawowej Nr 2 ,

- III miejsce w eliminacjach rejonowych XXXIV Wojewódzkiego Przeglądu Zespołów Artystycznych dla zespołu wokalnego „Mini Babki” z Gimnazjum Nr 1,
- I i II miejsce w miejskim przeglądzie twórczości plastycznej dzieci i młodzieży,
- I miejsce w miejskim przeglądzie twórczości wokalnej dzieci i młodzieży w kategorii zespoły,
- II miejsce w miejskim przeglądzie twórczości wokalnej dzieci i młodzieży w kategorii soliści,
- I miejsce drużynowo w miejskim turnieju BRD,
- I miejsce w wojewódzkich igrzyskach młodzieży szkolnej w sztafetowych biegach przełajowych,
- II i III miejsce w ogólnopolskim turnieju w siatkówce dziewcząt,
- I miejsce w rejonowych igrzyskach młodzieży szkolnej w szachach dziewcząt,
- I miejsce w rejonowej gimnazjadzie młodzieży szkolnej w koszykówce chłopców,
- I miejsce w rejonowej gimnazjadzie młodzieży szkolnej w tenisie stołowym dziewcząt,
- I miejsce w rejonowej gimnazjadzie młodzieży szkolnej w tenisie stołowym chłopców.

Szkoła ponadto była organizatorem licznych imprez kulturalnych, sportowych i rekreacyjnych;

- XIV wojewódzki finał konkursu „Bezpieczeństwo ruchu drogowego
- współorganizacja IX wojewódzkiego konkursu informatycznego „Infogimus”
- współorganizacja festiwalu siatkówki, w którym wzięło udział ponad 360 uczennic z województwa śląskiego i małopolskiego
- rambit międzygimnazjalny „Wiem, umiem, potrafię”
- okręgowy konkurs recytatorski „Od Bogurodzicy do dzisiaj”
- Wigilia Środowiskowa

W roku szkolnym 2008/2009 realizowanych było 10 programów autorskich

- „Autorski program koszykówki dla klas sportowych IV-VI szkoły podstawowej”
 - „Autorski program dla klasy IV – VI szkoły podstawowej o profilu piłka siatkowa”
 - „Program klasy sportowej I – III Gimnazjum nr 1 w Czeladzi – koszykówka chłopców”
 - „Autorski program dla klasy sportowej I – III Gimnazjum o profilu koszykówka”
 - „Autorski program dla klasy sportowej I – III Gimnazjum o profilu piłka siatkowa”
 - „Autorski program dla klasy sportowej I – III Gimnazjum o profilu piłka siatkówka”
 - Program dla szkoły podstawowej – „Moja Mała Ojczyzna” Edukacja regionalna
 - Program własny zajęć pozalekcyjnych języka angielskiego dla gimnazjalistów
 - Program Koła Matematycznego w gimnazjum – program autorski „Logicznie myśleć lepiej”
 - Program autorski – Koło Polonistyczne „Radość tworzenia – radość poznania”
- oraz 1 innowacja pedagogiczna: Edukacja informatyczna – „Poznajcie nas”

Szkoła prowadzi wakacyjną wymianę młodzieży z miastem partnerskim Czeladzi – Żydaczowem na Ukrainie. Corocznie organizuje opiekę nad młodzieżą gimnazjum podczas pobytu na Ukrainie oraz młodzieżą z Ukrainy podczas pobytu w Polsce. W ramach programu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego „Polsko – Ukraińska Wymiana Młodzieży” otrzymała dofinansowanie do wymiany w wysokości 25.670,00 zł.

Gimnazjum nr 2

W roku szkolnym 2008/2009 260 uczniów otrzymało promocję do następnej klasy, 25 uczniów nie otrzymało promocji. Z monitoringu frekwencji prowadzonego w szkole wynikało, że wszyscy uczniowie realizowali obowiązek szkolny. Średnia frekwencja w szkole wynosiła – 82,3%, a średnia ocena – 3,6.

Szkoła uczestniczyła w projekcie, w ramach międzynarodowego programu Comenius pt. „Żyj zdrowo, trzymaj formę” oraz „Uczenie się przez całe życie – Comenius”. Czas trwania projektu – 2 lata, a Gimnazjum Nr 2 pełni funkcję koordynatora. W przedsięwzięciu partnerami są szkoły z Włoch, Bułgarii oraz Cypru. Główną ideą programu jest promowanie zdrowego trybu życia oraz integracja młodzieży. W wyniku wspólnych działań uczniowie mają możliwość wymiany poglądów i informacji z europejskimi partnerami dotyczących wyżej wspomnianej tematyki. Gimnazjaliści byli twórcami atlasu części ciała, przepisów na zdrowe potrawy, wzięli udział w Dniu Zdrowego Odżywiania, Dniu Języków Europejskich.

Do sukcesów uczniów w roku szkolnym 2008/2009 zaliczyć należy:

- uzyskanie tytułu laureata w konkursie przedmiotowym z matematyki
- uzyskanie tytułu laureata w konkursie przedmiotowym z historii
- 2 uczniów uzyskało tytuł finalistów konkursu przedmiotowego z historii
- zdobycie mandatu posła na Sejm Dzieci i Młodzieży i zakwalifikowanie się do pracy w komisji sejmowej przez uczennicę

- przyznanie przez Urząd Marszałkowski stypendium naukowego dla uczennicy
- wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie literackim „Zielono mi”
- I miejsce w regionalnym konkursie o tematyce miłosnej „Kocham Cię, bo Cię kochać muszę”
- I miejsce w wojewódzkim konkursie o Osobie Jana Pawła II
- I miejsce i uzyskanie tytułu omnibusa w powiatowym konkursie interdyscyplinarnym
- I i II miejsce w powiecie w matematycznych mistrzostwach polskich „Kwadratura koła”
- I miejsce w powiatowym konkursie wiedzy humanistycznej „Rambit”
- I i II miejsce w powiatowym konkursie literackim „Wizje światła i ciemności”
- II miejsce w powiatowym konkursie literackim z języka angielskiego

W szkole realizowane były 2 programy autorskie:

1. Program autorski sportowych zajęć z piłki siatkowej
2. „Ostatnia szansa” – program autorski z języka polskiego dla trzecioklasistów

Gimnazjum nr 3

W ubiegłym roku szkolnym 208 uczniów otrzymało promocję do następnej klasy, a 25 było nie promowanych. 2 uczniów zdawało egzaminy poprawkowe. Średnia ocena w szkole wyniosła 3,32, a średnia frekwencja wynosiła 77,1%. W szkole prowadzona była procedura kontrola spełniania obowiązku szkolnego.

W szkole realizowany był projekt „Edukacja z Internetem dla nauczycieli”- z efektem wyróżnienia dla nauczycieli. Nauczyciele zorganizowali Ogólnopolski Konkurs Literacki na opowiadanie FANTASY – uczennica Gimnazjum nr 3 otrzymała wyróżnienie.

Ponadto w szkole prowadzony był filmowy klub dyskusyjny – Akademia Filmowa (spotkania z animatorami kultury, ludźmi filmu i pracownikami Uniwersytetu Śląskiego).

Do osiągnięć uczniów w roku szkolnym 2008/2009 zaliczyć należy:

- uzyskanie tytułu laureata wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z biologii,
- uzyskanie tytułu finalisty w XI konkursie fizycznym im. Waldemara Zillingera,
- uzyskanie tytułu finalisty ogólnopolskiego projektu „Gdziekolwiek będziesz, cokolwiek się stanie ... nasi sławni czeladźnicy” . Projekt realizowany był w ramach kursu „Edukacja z Internetem”,
- I i II miejsce w powiatowym konkursie informatycznym „Ja i moje gimnazjum 2009r.”,
- I miejsce w XXXIV wojewódzkim przeglądzie szkolnych zespołów artystycznych dla zespołu folklorystycznego Mystic,

Szkoła Podstawowa nr 1

W roku szkolnym 2008/2009 - 325 uczniów otrzymało promocję do następnej klasy, 7 – uczniów nie otrzymało promocji do następnej klasy. Średnia ocena w szkole wynosiła 4,09, a średnia frekwencja 90,3%

Do największych osiągnięć uczniów zaliczyć należy:

- tytuł finalisty dla ucznia w konkursie interdyscyplinarnym „Robinsonowie i robinsonady”
- I miejsce w finale oddziałowym 47 ogólnopolskiego młodzieżowego konkursu filatelistycznego
- srebrny medal Koła Młodzieżowego PZF na Krajowej Wystawie Filatelistycznej
- III miejsce w VII wojewódzkim konkursie Wiedzy o Unii Europejskiej
- wyróżnienie w eliminacjach regionalnych konkursu recytatorskiego dla szkół podstawowych i gimnazjów
- I miejsce (indywidualnie i drużynowo) w miejskim konkursie języka angielskiego
- I miejsce w miejskim konkursie dla klas I „Piszę ładnie i poprawnie”
- I miejsce w miejskim konkursie recytatorskim
- II miejsce w miejskim konkursie mitologicznym
- II miejsce w miejskim konkursie humanistycznym
- nagroda Srebrne Pasma w V przeglądzie chórów szkolnych programu „Śpiewająca Polska”
- nagroda Brązowe pasmo w IV przeglądzie chórów szkolnych programu „Śpiewająca Polska”
- I miejsce w konkursie regionalnym na „Zagłębiowską palmę wielkanocną”

Osiągnięcia sportowe

- III miejsce w mistrzostwach powiatu będzińskiego w mini piłce chłopców

W szkole realizowane były trzy programy autorskie: z informatyki „Uczymy się i bawimy z komputerem”, z edukacji regionalnej „Edukacja regionalna – dziedzictwo Górnego Śląska i Zagłębia Dąbrowskiego”, zajęć świetlicowych „Grzeczność na co dzień” oraz jedna innowacja pedagogiczna z matematyki „Zostań mistrzem rachunku pamięciowego”. Szkoła uczestniczyła w programie

artystycznym „Śpiewająca Polska” skierowanym do najmłodszych. Program wspiera rozwój chórów szkolnych przez dofinansowanie godzin lekcyjnych oraz opiekę metodyczną nad pedagogami kierującymi chórmi. Z Narodowego Centrum Kultury na realizację projektu pozyskano środki w wysokości 2.286,07 zł. Szkoła w II semestrze roku szkolnego 2008/2009 zgłosiła się do projektu „Pierwsze uczniowskie doświadczenia - drogą do sukcesu” zleconego przez MEN w ramach programu POKL. Istotą programu było wielokierunkowe i wieloaspektowe wspieranie rozwoju uczniów nakierowane na rozwój kompetencji kluczowych, poprzez praktyczne działania dzieci pod kierunkiem nauczyciela. Adresatami podjętych działań był uczniowie klas I szkół podstawowych oraz ich nauczyciele. W ramach projektu: przeszkolono nauczyciela i zgromadzono bezzwrotną bazę dydaktyczną na kwotę 8.000 zł. Ponadto dzięki inicjatywie 2 nauczycieli odbyły się szkolenia uczniów, nauczycieli i pracowników obsługi w ramach programu „Ratujmy i uczmy ratować”, który powstał dzięki Fundacji Wielkiej Orkiestry Świątecznej.

Szkoła Podstawowa nr 3

W roku szkolnym 2008/2009 310 uczniów otrzymało promocje do następnej klas, a 4 uczniów było nie promowanych. Egzamin poprawkowy zdawało 3 uczniów w tym dla 2 uczniów zakończyły się sukcesem. Średnia ocena w szkole wynosiła 4,08, a średnia frekwencja 90%.

Osiągnięcia uczniów:

- uzyskanie tytułu laureata wojewódzkiego konkursu interdyscyplinarnego „Robinsonowie i Robinsonady”
- wyróżnienie II w międzynarodowym konkursie matematycznym „Kangur 2009r.” – I i IV miejsce w powiecie
- I miejsce w międzygminnym przeglądzie kolęd i pastorałek
- I miejsce w II edycji regionalnego konkursu „Nasz Wspólny Dom – Europa” pod honorowym patronatem Eurodeputowanej Genowefy Grabowskiej
- wyróżnienie III stopnia w II festiwalu tanecznym „Róża 2009”
- III miejsce na etapie dekanalnym XIV konkursu Wiedzy Biblijnej
- XII miejsce w finale igrzysk młodzieży szkolnej województwa śląskiego w biegach łyżwiarskich chłopców

W szkole od wielu lat wdraża się pedagogikę korczakowską. Nauczyciele Szkoły Podstawowej Nr 3 brali aktywny udział w spotkaniach placówek korczakowskich organizowanych na terenie całego kraju. Realizowane były również programy autorskie: z informatyki dla klas IV-VI „Alfabet informatyka” oraz z regionalizmu dla klas V-VI „Czeladź moją małą Ojczyzną” oraz innowacja pedagogiczna dla uczniów klasy II „Komputer jako źródło informacji i rozrywki”. Szkoła ponadto uczestniczyła w programie „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do sukcesu” (trzyletni cykl realizacji – kolejno dla trzech oddziałów klas I) – program finansowany ze środków unijnych obejmujący dodatkowe zajęcia rozwijające inteligencję wieloraką dzieci przy pomocy dostarczonych pomocy dydaktycznych, akcji UNICEF „Na ratunek dzieciom w Kongo, akcji „Różaniec Katyński” – organizowanej przez Fundację Tulliano działającą w Sulejówku, która zajmuje się produkcją i przekazywaniem dewocjonaliów oraz pomaganiem rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. Realizowany był także projekt Adopcja serca – opieka nad zaadoptowanym chłopcem z Afryki. Szkoła otrzymała również certyfikat oraz nagrody rzeczowe i dyplomy dla 4 uczniów za udział w ogólnopolskim projekcie „Zachowaj trzeźwy umysł”.

Szkoła Podstawowa nr 7

W roku szkolnym 2008/2009 447 uczniów otrzymało promocję do następnej klasy, 2 nie otrzymało promocji. Średnia ocen w szkole wynosiła 4,01. Średnia frekwencja z rok szkolny 2008/2009 – 90,35%.

Do największych osiągnięć uczniów zaliczyć należy:

- 4 uczniów zakwalifikowało się do II etapu konkursu interdyscyplinarnego
- zajęcie I, II i IV miejsca w konkursie z języka niemieckiego dla szkół podstawowych
- wyróżnienie I stopnia dla zespołu folklorystycznego w II festiwalu tanecznym „Róża 2009r.”
- I miejsce w III edycji polsko-litewskiego konkursu geologiczno – środowiskowego „Ziemia Gigantów” oraz I miejsce „Nasza Ziemia – środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro”
- I miejsce w XXXIV wojewódzkim przeglądzie szkolnych zespołów artystycznych
- wyróżnienie w konkursie recytatorskim pod patronatem Delegatury Kuratorium Oświaty w Sosnowcu
- I i III miejsce w powiatowym konkursie plastycznym „Cztery pory roku” i I miejsce w konkursie „Zaczarowany ogród”

- II miejsce w mistrzostwach Powiatu Będzińskiego w czworoboju lekkoatletycznym chłopców
- III miejsce w mistrzostwach Powiatu Będzińskiego w piłce ręcznej dziewcząt
- III miejsce w mistrzostwach Powiatu Będzińskiego mini koszykowiec chłopców
Uczniowie brali udział w akcjach charytatywnych: „Góra grosza”, „Na ratunek dzieciom w Kongo”, w programie edukacyjnym dla dziewcząt klas VI „Między nami kobietkami”.
W klasie VI realizowano program autorski „Spróbuj zrozumieć”
Szkoła uczestniczyła w projekcie „Przyjazna szkoła” współfinansowanym przez MEN oraz Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego „1% dla mojej szkoły. Jednym z głównych zadań szkoły w minionym roku szkolnym była systematyczna diagnoza potrzeb edukacyjnych uczniów i podnoszenie poziomu ich kształcenia – realizowano program poprawy efektów kształcenia. Program służył utrwalaniu mocnych i eliminacji słabych stron wiedzy uczniów. Zakładał korelację działań wszystkich osób mających wpływ na kształtowanie się osobowości uczniów w zakresie rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego. Konsekwentnie realizowano program „Agresji – stop”
W związku z jubileuszem 50 lecia szkoły nadano imię szkole „1000 – lecia Państwa Polskiego”.
We wrześniu 2008r. szkoła gościła wiceministra Ministerstwa Edukacji Narodowej Panią Krystynę Szumilas, która zwiedziła szkołę i obserwowała zajęcia pozalekcyjne.

PRZEDSZKOLA

Pierwsze lata życia dziecka to bardzo ważny okres w jego rozwoju. Większość umiejętności dziecka rozwija się intensywnie w wieku przedszkolnym, dlatego działania edukacyjne, pobudzanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w tym czasie. Jest to najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym późniejszym trudnościom w nauce – na niwelowanie dysharmonii i zaburzeń rozwojowych, wyrównywanie zaniedbań środowiskowych. Dlatego też czeladzkie przedszkola zapewniają dzieciom dobrze zorganizowaną i umożliwiającą ich indywidualny rozwój edukację.

Przedszkole Publiczne nr 1

Nauczyciele wprowadzali elementy programów autorskich w grupie 5 –latków z zakresu logopedii „ Ja słucham i mówię”, w grupie 3- latków z zakresu wychowania zdrowotnego, w grupie 6 – latków „ Historia sztuki w pigułce czyli wychowanie przez sztukę...”
Nauczyciele prowadzili pracę opiekuńczo-wychowawczą w oparciu o program „ Lubię siebie i innych”
Organizowane były uroczystości otwarte dla dzieci, rodziców oraz gości zaproszonych z różnych okazji: Dzień Edukacji Narodowej, „Mikołajki”, Spotkania wigilijne i „Jasełka”, „ Dzień Babci i Dziadka”, „ Tłusty Czwartek”, „ Bal Karnawałowy”, Tradycje Świąt Wielkanocnych „ Świąteczne jajeczko”, pożegnanie zimy, powitanie wiosny „ Zielony gaiczek”, „ Dzień Mamy i Taty”, „ Dzień Dziecka”, pożegnanie starszaków, „ Piknik rodzinny”
Zorganizowano dni otwarte w maju i czerwcu dla rodziców i dzieci nowo przyjętych do przedszkola od września 2009 roku.
Dzieci brały udział w różnych konkursach i były nagradzane dyplomami i upominkami:
- konkurs plastyczny – „ Zawsze niech będzie ziemia” zorganizowany przez Muzeum Górnictwa w Zabrze
- konkurs plastyczny – „ Grypo nie chcemy cię w naszym domu” zorganizowany przez Wojewódzki Inspektorat Sanitarny w Dąbrowie Górniczej
- IX Przegląd Poezji Dziecięcej w Sosnowcu – klub Kiepur
- Konkurs plastyczny – „ Karta Bożonarodzeniowa” Będzin Przedszkole nr 6
Organizowane były wycieczki autokarowe dla dzieci:
- Ustroń „ Park Leśnych Niespodzianek”
- „ Rurapark” Katowice
- Zorganizowano wyjazd do teatru na spektakl „ Kopciuszek” w Dąbrowie Górniczej oraz do ODEON-u na bajkę profilaktyczną „ Sanczo Gonzales na tropie El Sępos”. Dzieci zwiedzały również wystawę kukiełek Andersena w muzeum w Czeladzi oraz uczestniczyły również w spektaklach teatralnych, które odbywały się na placówce.
Prowadzone były zajęcia dodatkowe dla dzieci z rytmiki.
Przedszkole przystąpiło do akcji Stowarzyszenie Rodziców na Rzecz Pomocy Szkołom „ Przyjazna Szkoła”- w celu gromadzenia nowych funduszy.

Przedszkole Publiczne nr 4

Misją przedszkola była: troska o wszechstronny rozwój wychowanków z uwzględnieniem ich potencjału i możliwości indywidualnych, prowadzących do optymalnego przygotowania do podjęcia obowiązku szkolnego.

Wizją przedszkola: skoncentrowanie na wysokiej jakości szeroko rozumianych usług.

Misja i wizja przedszkola realizowana była poprzez: stosowanie nowoczesnych, aktywnych metod nauczania motywujących i aktywizujących dzieci do działania w zakresie poszczególnych sfer rozwojowych. Zgodnie z zasadą, że dziecko najlepiej uczy się poprzez działanie i przeżycie w ofercie dominowały metody aktywizujące i twórcze, między innymi: elementy glottodydaktyki prof. B. Rocławskiego, kinezylogia dr P. Dennisona, edukacja przez ruch D. Dziamskiej, pedagogika zabawy Klanza, elementy metody gimnastyki twórczej C. Orffa, R. Labana, Kniessów, metoda ruchu rozwijającego W. Sherborne, - tworzone były warunki do wszechstronnego rozwoju dzieci. Nauczyciele wprowadzali do swojej praktyki pedagogicznej programy innowacyjne, autorskie, które wzbogaciły realizację podstawy programowej. W roku szkolnym 2008/2009, dzieci 6 – letnie przystąpiły do pilotażowego Programu „Przyjaciele Natury”, którego organizatorem była Fundacja Nasza Ziemia, przedstawiciel i organizator Akcji „Sprzątanie Świata” w Polsce oraz Firma Tymbark, producent soków dla dzieci Kubuś. Patronat nad programem objęło Ministerstwo Środowiska oraz Ministerstwo Edukacji Narodowej. Dużo uwagi poświęcono się edukacji prozdrowotnej i proekologicznej. W latach 2004-2008 była realizowana innowacja pedagogiczna pod nazwą „Edukacja zdrowotna z elementami edukacji ekologicznej”. Przedszkole mając na uwadze systematyczne podnoszenie jakości pracy placówki, uczestniczyło w różnorodnych konkursach i imprezach, organizowanych na terenie gminy i poza nią, dzięki czemu umożliwiło dzieciom zaspokojenie potrzeby osiągnięcia sukcesu i pozytywnego prezentowania siebie oraz przyczyniło się do promowania przedszkola w szerszym środowisku. Przedszkole było organizatorem ogólnopolskiego konkursu plastycznego „Wiosenne orgiami z koła i kwadratu” oraz „Przez różowe okulary spójrz na świat”. Rodzicom zaproponowano: współpracę z Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną, imprezy rodzinne (spotkania świąteczne, np. Jasełka, Dzień Mamy i Taty, Dzień Babci i Dziadka), zajęcia otwarte, konsultacje pedagogiczne i psychologiczne.

W przedszkolu odbywały były zajęcia dodatkowe: z rytmiki i języka angielskiego.

Przedszkole organizowało szereg stałych imprez i uroczystości skierowanych do szerokiego grona odbiorców. Preferowało wychowanie przez uczestnictwo w kulturze, organizowało wycieczki w terenie, do teatru, spotkania z twórczością artystów.

Przedszkole Publiczne Nr 5

W roku szkolnym 2008/2009 wdrażane były autorskie programy: „Moje przedszkole”, „Radość dzieci Bożych”, „Chcę słyszeć i mówić”.

Dzieci z przedszkola uczestniczyły w akcjach: „Sprzątanie świata”, „Dni ziemi”, „Góra grosza”, „Zbiórka surowców wtórnych i puszek aluminiowych”, „Złotówka dla pieska” – na rzecz zwierząt ze schroniska, „Zbieramy makulaturę – oszczędzamy lasy”

Udział w konkursach:

- „Pocztówka od przedszkolaka” – Akademia Misia Haribo – Ogólnopolski Konkurs Plastyczny,
- „Bombka choinkowa” – konkurs plastyczny,
- „Wielkanocna pisanka” - konkurs plastyczny,
- „Nie śmieć” – konkurs ekologiczny.

W przedszkolu prowadzone były dla dzieci zajęcia dodatkowe z rytmiki i języka angielskiego.

Organizowane były uroczystości otwarte dla dzieci, rodziców oraz gości zaproszonych z różnych okazji: Dzień Edukacji Narodowej, „Mikołajki”, Spotkania wigilijne i „Jasełka”, „ Dzień Babci i Dziadka”, „ Bal Karnawałowy”, „ Świąteczne jajeczko”, pożegnanie zimy, powitanie wiosny, „ Dzień Mamy i Taty”, „ Dzień Dziecka”, pożegnanie starszaków.

Przedszkole Publiczne nr 7

W roku szkolnym 2008/2009r wychowankowie przedszkola uczestniczyli w licznych spektaklach teatralnych i koncertach muzyki poważnej. Zorganizowano dla dzieci wycieczkę do Muzeum Chleba w Radzionkowie, ponadto zaproszono firmę prowadzącą pokaz gadów i płazów.

Przedszkole zgłosiło udział dzieci z oddziału specjalnego w konkursie „Dobry pomysł” organizowanym przez ING Bank Śląski, dzięki czemu uzyskało sprzęt rehabilitacyjny o wartości 5.000 zł , a dzieci zostały objęte intensywną serią ćwiczeń usprawniających.

Dzieci brały także udział w akcjach: „Sprzątanie świata”, „Dzień ziemi”, „Bezpieczne przedszkole”, oraz targach przedszkolnych w Centrum Handlowym M1. W przedszkolu odbyła się miejska uroczystość zakończenia roku szkolnego 2008/2009 z udziałem władz miasta i przedstawicieli Kuratorium Oświaty. Uroczystość uświetnił występ artystyczny wychowanków przedszkola. Prowadzone były zajęcia dodatkowe z języka angielskiego, rytmiki, gimnastyki korekcyjnej. Organizowane były uroczystości otwarte dla dzieci, rodziców oraz gości zaproszonych z różnych okazji: Dzień Edukacji Narodowej, „Mikołajki”, Spotkania wigilijne i „Jasełka”, „ Dzień Babci i Dziadka”, „ Bal Karnawałowy”, „ Świąteczne jajeczko”, pożegnanie zimy, powitanie wiosny, „ Dzień Mamy i Taty”, „ Dzień Dziecka”, pożegnanie starszaków.

Przedszkole Publiczne nr 9

Wychowankowie przedszkola w roku szkolnym w 2008/2009 uczestniczyli w akcjach: „Sprzątanie świata”, „Góra grosza”, „Dzień ziemi”, „Bezpieczne przedszkole”. Organizowane były dla dzieci wycieczki: do stadniny koni w Zbrośławicach, Muzeum Chleba w Radzionkowie, „Rurapark” w Chorzowie. Prowadzone były zajęcia dodatkowe z rytmiki.

Wychowankowie odnieśli sukcesy w konkursach:

- ogólnopolskim konkursie plastycznym „Magiczny Świat Bajek”
- IV integracyjnym przeglądzie zespołów artystycznych w Sosnowcu
- VII konkursie twórczości muzycznej i plastycznej w Będzinie
- konkursach organizowanych przez SDK „Odeon”

W przedszkolu realizowane są programy autorskie: „Magiczny świat figur”, „Z ekologią za pan brat”. Ponadto realizowany był program „Przyjaciele Zippiego” w grupach 5-latków, który doskonalił u dzieci zdolność dawania sobie rady z trudnościami, rozwijał u dzieci umiejętności społeczne i asertywność.

Przedszkole po raz drugi wzięło udział w akcji „1% dla mojego przedszkola” we współpracy ze Stowarzyszeniem Rodziców na Rzecz Pomocy Dzieciom „Przyjazna Szkoła”. Zorganizowano dla dzieci zajęcia dodatkowe z języka angielskiego i rytmiki.

Rodzicom zorganizowano imprezy rodzinne - spotkania świąteczne min. Jasełka, Dzień Mamy i Taty, Dzień Babci i Dziadka, zajęcia otwarte.

Przedszkole Publiczne nr 10

W roku szkolnym 2008/2009 dzieci uczestniczyły w akcjach: „Bezpieczne przedszkole”, „Góra grosza”, „Cała Polska czyta dzieciom”,

Udział w konkursach:

- „Świąteczne anioły”
- IX przeglądzie poezji dziecięcej w Klubie Kiepury w Sosnowcu
- konkursie ekologicznym „Zbieramy makulaturę – oszczędzamy lasy”
- udział w VIII Przeglądzie Poezji Dziecięcej pod hasłem „Moje krajobrazy”

Przedszkole było organizatorem „Olimpiady Przedszkolaka” dla dzieci 6 – letnich z Przedszkola Nr 12 w Sosnowcu i Przedszkola Nr 10 w Czeladzi.

Nauczyciele opracowali i wdrażali programy: „Uczę się zdrowo i bezpiecznie żyć w rodzinie, w przedszkolu, w środowisku”, „Czeladź moje miasto”, „Baśniowy świat dziecka”, „Mały przyjaciel przyrody”. Przedszkole wzięło udział: w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Przyjaciele natury” – organizowanym przez Fundację Nasza Ziemia i Firmę „Tymbark” – uzyskanie certyfikatu, udział w realizacji projektu systemowego pt. „Bez ograniczeń” – program zwiększenia kompetencji zawodowych i społecznych oraz aktywizacja na rynku pracy osób korzystających z pomocy Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Czeladzi współfinansowanym Unią Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Wdrażane były również programy autorskie: „Uczę się zdrowo i bezpiecznie żyć w rodzinie, w przedszkolu, w środowisku”, „Czeladź moje miasto”, „Baśniowy świat dziecka”, „Mały przyjaciel przyrody”. Zorganizowano dla wychowanków zajęcia dodatkowe z języka angielskiego i rytmiki. Redagowano także kwartalnik „Misiaczek” dla dzieci i rodziców. Wychowankowie przedszkola uczestniczyli w imprezach środowiskowych; „Urodziny Myszy Mickey”, finale wędrówek Koziółka Matołka , wzięli udział w warsztatach „Jaskinie triasowe” w Miasteczku Ekologicznym w Rogoźniku, uczestniczyli w wycieczce do Muzeum Chleba w Radzionkowie, wycieczce na zamek i do Muzeum Zagłębia w Będzinie. Ponadto przedszkole współpracowało ze schroniskiem dla bezdomnych zwierząt, Domem Małego Dziecka w Sosnowcu. Zorganizowano także szereg imprez i uroczystości min.: zabawy z Mikołajem, Jasełka, Dzień Mamy i Taty, Dzień Babci i Dziadka. We wrześniu 2008r. placówka gościła Panią Wiceminister Krystynę Szumilas.

Przedszkole Publiczne nr 11

Podobnie jak inne przedszkola PP 11 uczestniczyło w akcjach: „Sprzątanie świata”, „Bezpieczne przedszkole”, „Zbieramy makulaturę – chronimy lasy”, „Zbieramy baterie – ratujemy Ziemię”, „Góra grosza”, „organizacja akcji „Pomóżmy sobie nawzajem”

Udział w konkursach:

- konkurs plastyczny „Bombka świąteczna”
- konkurs plastyczny „Palma Wielkanocna”
- przegląd twórczości tanecznej”
- konkurs plastyczny „Bolid to nie jest – ale też go kocham”
- konkurs plastyczny „Torba ekologiczna”

Przedszkole ponadto uczestniczyło w ogólnopolskim programie ekologicznym „Przyjaciele natury” pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej przedszkole otrzymało certyfikat.

Prowadzone były zajęcia dodatkowe z języka angielskiego i gimnastyki korekcyjnej.

Organizowane były uroczystości otwarte dla dzieci, rodziców oraz gości zaproszonych z różnych okazji: Dzień Edukacji Narodowej, „Mikołajki”, Spotkania wigilijne i „Jasełka”, „ Dzień Babci i Dziadka”, „ Bal Karnawałowy”, „ Świąteczne jajeczko”, pożegnanie zimy, powitanie wiosny, „ Dzień Mamy i Taty”, „ Dzień Dziecka”, pożegnanie starszaków.

Wszystkie placówki posiadają strony internetowe na których umieszczają ważne informacje z życia placówki, ponadto prezentują swoje osiągnięcia na stronie miasta i w „Echu Czeladzi”.

VII. WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH

„Rządowy program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży”

Gmina Czeladź przystąpiła do realizacji „Rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych”. Założeniem programu jest stworzenie warunków do rozwoju systemu zajęć dla uczniów, umożliwiających rozwijanie zainteresowań wykraczających poza podstawowy program realizowany w szkołach i placówkach oświatowych. Organizowane są zajęcia rozwijające kompetencje kulturowe, przygotowujące młodzież do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej, wspierające rozwój ucznia przez świadczenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zaspokajające potrzeby aktywnego spędzania wolnego czasu oraz kształtujące pozytywne postawy obywatelskie dzieci i młodzieży. Zajęcia takie są szansą uzupełnienia wiedzy oraz zdobycia niezbędnych i kluczowych umiejętności, dlatego stanowią element wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. Dodatkowo Program umożliwia realizację zajęć edukacyjno-wspierających dla dzieci w wieku przedszkolnym.

Program służy rozszerzeniu podstawowej oferty edukacyjnej i wychowawczej szkół i przedszkoli kierowanej do uczniów. Priorytetem są następujące cele:

1. zwiększenie liczby zajęć edukacyjno-wspomagających dla dzieci w wieku przedszkolnym, w tym realizowanych w innych formach wychowania przedszkolnego;
2. wzmocnienie funkcji wychowawczej i opiekuńczej szkoły, rodziny oraz środowiska lokalnego skierowanej do dzieci realizujących roczne przygotowanie przedszkolne oraz uczących się w klasach I-III szkoły podstawowej i ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia;
3. opracowanie i wdrożenie lokalnych programów wyrównywania szans edukacyjnych skoncentrowanych na podwyższaniu jakości funkcjonowania.

W ramach „Rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży” Gmina Czeladź realizowała w roku szkolnym 2008/2009 następujące programy:

- wyprawka szkolna;
- nauczanie języka obcego nowożytnego (języka angielskiego) na I etapie edukacyjnym;
- stypendia szkolne;
- aktywizacja jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych: „Początki wszystkiego”.

Wyprawka szkolna

Program służył poszerzeniu podstawowej oferty pomocy materialnej udzielonej uczniom. Celem programu było wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników dla dzieci rozpoczynających obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, naukę w klasach I-III szkoły podstawowej lub w klasach I-III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia. Program skierowany był do dzieci pochodzących z rodzin spełniających kryterium dochodowe, o którym mowa w ustawie o pomocy społecznej (351 zł netto na osobę). Rodzice ucznia (prawni opiekunowie, rodzice zastępczy, a także dyrektor szkoły lub przedszkola, nauczyciel, pracownik socjalny lub inna osoba składa wniosek o dofinansowanie zakupu podręczników do dyrektora szkoły (przedszkola), do której uczeń uczęszczał. Koszty zakupu podręczników były zwracane rodzicom uczniów, po przedłożeniu potwierdzenia zakupu do wysokości wartości pomocy. Wartość pomocy nie mogła przekroczyć kwoty:

- 70 zł – dla ucznia rozpoczynającego obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne;
- 130 zł – dla ucznia klasy I szkoły podstawowej;
- 150 zł - dla ucznia klasy II szkoły podstawowej;
- 170 zł - dla ucznia kl. III szkoły podstawowej.

Dofinansowanie przyznano 64 uczniom na łączną kwotę 8.363,40 zł.

Stypendia szkolne

O stypendium szkolne mieli prawo ubiegać się uczniowie, których dochód w rodzinie na osobę nie przekraczał kwoty netto 351 zł.

Pomoc była udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier w dostępie do edukacji wynikającej z trudnej sytuacji materialnej. Zgodnie z regulaminem uchwalonym przez Radę Miejską pomoc była świadczona w postaci pokrywania kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, refundacji kosztów zakupu wyposażenia szkolnego, bądź pokrywania kosztów dojazdu do szkoły.

W roku szkolnym 2008/2009 wnioski o stypendium szkolne złożyło 181 wnioskodawców, z czego 14 decyzji było odmownych. W sumie przyznano dla 167 uczniów stypendia szkolne na łączną kwotę 156.288,00 z czego uczniowie wykorzystali 147.993,36 zł.

Ponadto uczniowie otrzymywali pomoc materialną w postaci zasiłku szkolnego, który był przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Zasiłki był przyznany w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, raz lub kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego. W roku szkolnym 2008/2009 rozpatrzono 81 wniosków i przyznano dla 41 uczniów zasiłki szkolne na łączną kwotę 14.120,00 zł.

Aktywizacja jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych

Gmina przygotowała program wspierający rozwój edukacyjny dzieci i młodzieży, na realizację których otrzymała dotację w kwocie **89.131,00 zł**. W ramach realizacji programu uczniowie mieli możliwość korzystania z oferty różnorodnych zajęć, które służyły ich rozwojowi, uzupełnianiu wiedzy oraz rozwijaniu zainteresowań. Zorganizowane zostały m.in.: zajęcia pozalekcyjne: zajęcia wyrównawcze, koła zainteresowań, warsztaty komputerowe, warsztaty artystyczne, zajęcia sportowe, wycieczki w celu poznawania własnego regionu, zajęcia wspierające rozwój psychologiczny ucznia. Dzieci i młodzież miały możliwość uzupełniania wiedzy, rozwijania zainteresowań i kompetencji kulturowych, wyrównania braków edukacyjnych. Program pozwolił na promowanie zdrowia i aktywności fizycznej, jak również kształtowanie postaw i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższych szczeblach edukacji szkolnej.

„Początki wszystkiego”

W roku szkolnym 2008/2009 od 21 październik do 15 grudzień 2008r. gmina przystąpiła do realizacji programu „Początki wszystkiego”. Program realizowany był w formie zajęć: rozwijających wiedzę i umiejętności, w tym zajęć o charakterze artystycznym i kulturowym, sportowych pozalekcyjnych i pozaszkolnych, o charakterze edukacyjno-wspomagającym dla dzieci w wieku przedszkolnym, o charakterze psychologiczno-pedagogicznym wspierających rozwój ucznia, kompensacyjno-wyrównawczych, kształtujących podstawy przedsiębiorczości, podejmowanie aktywności edukacyjnej i zawodowej oraz rozwijających kompetencje kluczowe (ze szczególnym

uwzględnieniem technologii informacji i telekomunikacji, języków obcych, nauk przyrodniczo-matematycznych).

W Gminie Czeladź program realizowany był w 4 przedszkolach: Przedszkolu Publicznym nr 4, Przedszkolu Publicznym nr 5, Przedszkolu Publicznym nr 9, Przedszkolu Publicznym nr 10 wszystkich szkołach podstawowych tj.: Szkole Podstawowej nr 1, Szkole Podstawowej nr 2, Szkole Podstawowej nr 3, Szkole Podstawowej nr 7 oraz wszystkich gimnazjach: Gimnazjum nr 1, Gimnazjum nr 2, Gimnazjum nr 3.

Całkowity koszt realizacji programu wynosił **128.129,00** zł. W związku z założeniami programu wielkość środków własnych stanowiła 32,3% ogółu zadania, co dało kwotę **42.539,00** , a dotacja wynosiła **89.131,00** zł.

Program wpłynął na ogólną aktywność jego uczestników oraz podniesie poziomu umiejętności społecznych. Zajęcia rozwinęły umiejętności interpersonalne, nauczyły kontrolować agresję, zwiększyły poziom odpowiedzialności za siebie i swoje środowisko, poszerzą aspiracje edukacyjne uczestników. Program poprawił również jakość współpracy dzieci (młodzieży), rodziców i nauczycieli.

Dowóz uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, gimnazjum lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki dzieciom i młodzieży, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami albo zwrot kosztów przejazdu ucznia i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Codziennie do szkół dowożonych było 43 uczniów w tym 4 uczniów na wózkach inwalidzkich, a łączna długość tras przewozowych wynosiła 471 km dziennie. Dodatkowo jednemu uczniowi przyznano zwrot kosztów dojazdów. Uczniowie dowożeni są do szkół w Dąbrowie Górniczej, Będzinie, Sosnowcu, Katowicach i Czeladzi:

- Zespołu Szkół Specjalnych nr 5 w Dąbrowie Górniczej- 4 uczniów w tym 2 uczniów na wózkach inwalidzkich,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego dla Dzieci Słabo Widzących i Niewidomych w Dąbrowie Górniczej – 2 uczniów.
- Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego w Będzinie - 7 uczniów, w tym 1 na wózku inwalidzkim
- Szkoły Podstawowej nr 11 w Będzinie- 1 uczeń
- Gimnazjum nr 5 w Będzinie - 1 uczeń,
- Katolickiego Niepublicznego Gimnazjum nr 5 w Sosnowcu – 1 uczeń
- Gimnazjum Prywatnego w Sosnowcu- 1 uczeń,
- Gimnazjum nr 8 w Katowicach – 1 uczeń ,
- Szkoły Podstawowej nr 37 w Katowicach – 1 uczeń,
- Gimnazjum nr 12 w Katowicach – 2 uczniów
- Zespołu Szkół Specjalnych w Czeladzi – 19 uczniów ,
- SP nr 3 w Czeladzi – 2 uczniów w tym 1 na wózku inwalidzkim
- Przedszkola Publicznego nr 7 w Czeladzi (oddziału specjalnego) – 1 uczeń.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników

Po zlikwidowaniu ulgi podatkowej tzw „ulgi uczniowskiej” polegającej na obniżeniu przez podatników uzyskujących przychody z pozarolniczej działalności gospodarczej podatku dochodowego od osób fizycznych za wykształcenie młodocianych pracowników w ramach przygotowania zawodowego, na podstawie ustawy o systemie oświaty pracodawcom przysługuje dofinansowanie z tytułu kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Przygotowanie zawodowe młodocianych pracowników może odbywać się w formie nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy. Nauka zawodu obejmuje praktyczną naukę zawodu u pracodawcy i ma na celu przygotowanie młodocianego do pracy w charakterze wykwalifikowanego robotnika lub czeladnika. Przyuczenie go do wykonywania określonej pracy może dotyczyć wybranych prac związanych z nauką zawodu i ma na celu przygotowanie młodocianego do pracy w charakterze przyuczonego robotnika.

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługiwało dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych, młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z odrębnymi przepisami.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników odbywa się w ramach dotacji celowej. Obowiązek wypłacania dofinansowania spoczywa na gminie właściwej ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika w ramach zadań własnych. W roku szkolnym 2208/2009 wypłacono 3 pracodawcom dofinansowanie kosztów kształcenia 3 uczniów na łączną kwotę 24.242,28 zł.

VIII. ZABEZPIECZENIE WARUNKÓW FUNKCJONOWANIA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Wydatki poniesione na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń w roku szkolnym 2008/2009

	NAUCZYCIELE	ADMINISTRACJA I OBSŁUGA	
	Wydatki IX - XII/08	Wydatki IX - XII/08	razem
Szkoły Podstawowe	1 683 908,14	333 913,19	2 017 821,33
Gimnazja	990 875,10	251 902,86	1 242 777,96
Przedszkola	950 721,12	426 096,76	1 376 817,88
Oddział "0" przy SP3	20 168,32	6 072,52	26 240,84
razem	3 645 672,68	1 017 985,33	4 663 658,01

	Wydatki I - VIII/09	Wydatki I - VIII/09	razem
Szkoły Podstawowe	3 696 700,98	759 409,11	4 456 110,09
Gimnazja	2 162 738,24	593 141,45	2 755 879,69
Przedszkola	2 034 519,08	992 539,75	3 027 058,83
Oddział "0" przy SP3	40 586,74	14 678,42	55 265,16
razem	7 934 545,04	2 359 768,73	10 294 313,77

OGÓŁEM	11 580 217,72	3 377 754,06	14 957 971,78
---------------	----------------------	---------------------	----------------------

wydatki poniesione na zakup energii w roku szkolnym 2008/2009

	Wydatki IX - XII/08	Wydatki I - VIII/09	razem
Szkoły Podstawowe	94 733,90	263 623,58	358 357,48
Gimnazja	150 712,50	367 024,12	517 736,62
Przedszkola	87 853,47	224 793,16	312 646,63
razem	333 299,87	855 440,86	1 188 740,73

część oświatowa subwencji ogólnej na rok szkolny 2008/2009

wrzesień - grudzień 2008	3 033 658,00
styczeń - sierpień 2009	7 234 355,00
	10 268 013,00

Wydatki poniesione na pokrycie kosztów nauczania religii w roku szkolnym 2008/2009

	Wydatki IX - XII/08	Wydatki I - VIII/09	razem
KATOWICE - Kościół Zielonoświątkowy Zbór "BETANIA"	133,32	299,02	432,34
SOSNOWIEC - Adwentyści Dnia Siódmego	222,36	444,72	667,08
razem	355,68	743,74	1 099,42

Wydatki poniesione na pokrycie kosztów dotacji na uczniów uczęszczających do przedszkoli niepublicznych w roku szkolnym 2008/2009

	Wydatki IX - XII/08	Wydatki I - VIII/09	razem
Sosnowiec - Prywatne Przedszkole im. Kubusia Puchatka	16 034,40	34 112,80	50 147,20
Katowice - Społeczne Przedszkole Artystyczne Fundacji im. Krystyny Rudkowskiej	2 788,52	3 233,12	6 021,64
Będzin Przedszkole Artystyczne BTM „Dominanta” oraz Prywatne Przedszkole „U BUNI”	1 140,18	2 593,33	3 733,51
razem	19 963,10	39 939,25	59 902,35

Dotacja dla punktu przedszkolnego im. "Papy Smerfa" w Czeladzi w okresie od stycznia do sierpnia 2009 roku wyniosła 29.910,60 zł na 18 dzieci.

Wydatki poniesione na remonty bieżące w roku szkolnym 2008/2009

(w tym: usuwanie bieżących awarii instalacji elektrycznych, c.o. i wod-kan.; usuwanie śniegu; przeglądy i konserwacje; remonty dachu oraz stolarki okiennej; malowanie ścian i parkietów, wymiany ogrodzeń i oświetlenia oraz inne prace wynikające z bieżących potrzeb placówek)

PLACÓWKI	Wydatki IX - XII/08	Wydatki I -VIII/09	razem
Szkoły Podstawowe	37 593,64	71 346,93	108 940,57
Gimnazja	41 102,33	77 940,68	119 043,01
Przedszkola	120 476,39	40 428,82	160 905,21
razem	199 172,36	189 716,43	388 888,79

Wydatki poniesione na inwestycje od IX -XII/2008

ZARES WYDATKÓW	Wydatki IX - XII/08
Szkoły Podstawowe (WPI - nr zadania 070203 - w wykonanie map do celów projektowych; dokumentacja geotechniczna; projekt techniczny boiska "ORLIK 2012" i inwentaryzacja zieleni w Szkole Podstawowej nr 3)	85 168,20
Gimnazja (WPI - nr zadania 070303 w wykonanie termomodernizacji Gimnazjum nr 3)	17 921,80
Przedszkola (WPI - nr zadania 070101 - w wykonanie modernizacji kuchni w raz z zapleczem gospodarczym w Przedszkolu nr 1; WPI - nr zadania 070105 - w wykonanie inwentaryzacji budowlanej, mapy projektowej, koncepcji przebudowy Przedszkola nr 5 oraz projektu odprowadzenia wód deszczowych; WPI - nr zadania 070107 - w wykonanie termomodernizacji budynku Przedszkola nr 7)	1 445 942,94
razem	1 549 032,94

Przewodniczący Rady

mgr Sławomir Święch