



Przewodnicząca Rady Miejskiej w Czeladzi

ul. Katowicka 45; 41-250 Czeladź
tel. (032) 76- 37-933; Fax:032/76-33-694,
e-mail: przewodniczacyrm@um.czeladz.pl

Czeladź, dnia 4 października 2022 r.

DU-RM.0002.14.2022

Radny/a Rady Miejskiej w Czeladzi

Zawiadomienie o zwołaniu sesji

Na podstawie art. 20 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz.559 z póź.zm.)

z w o ł u j ę

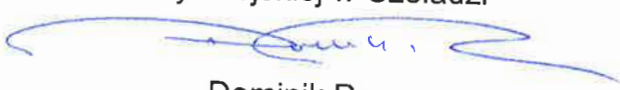
LVIII SESJĘ RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI

na dzień: 26 października 2022 r.

miejsce obrad: sala obrad UM Czeladź

godzina 17:00

Wiceprzewodniczący
Rady Miejskiej w Czeladzi


Dominik Penar

Informacja dla pracodawcy:

Okazanie niniejszego zawiadomienia w zakładzie pracy jest wystarczającą podstawą do zwolnienia Radnego z zajęć służbowych na czas trwania posiedzenia (art. 25 ust. 3 ustawy o samorządzie gminnym Dz. U. Z 2022 poz.559 z póź.zm.)



Przewodnicząca Rady Miejskiej w Czeladzi

ul. Katowicka 45; 41-250 Czeladź
tel. (032) 76- 37-933; Fax:032/76-33-694,
e-mail: przewodniczacyrm@um.czeladz.pl

Czeladź, dnia 20.10.2022 r.

PORZĄDEK OBRAD

LVIII SESJI RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI

zwołanej w trybie art. 20 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym,

na dzień 26 października 2022 r., godzina 17:00

| | | |
|---|--|---|
| 1. | Otwarcie obrad sesji i stwierdzenie jej prawomocności. | |
| 2. | Rozpatrzenie wniosków w sprawie zmiany porządku obrad. | |
| 3. | Przyjęcie protokołów z poprzednich sesji | |
| 3.1 | Przyjęcie protokołu z sesji z dnia 28 września 2022 r. | |
| 4. | DU-Or. 0057.8.2022 Informacja międzysesyjna za okres od 10 września 2022 r. do 14 października 2022 r. | |
| 5. | Informacja międzysesyjna Rady Miejskiej w Czeladzi za okres od 1 września 2022 r. do 30 września 2022 r. | |
| Temat Sesji z planu pracy Rady Miejskiej | | |
| 6.1 | Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022. Finansowanie oświaty | |
| <u>Projekty uchwał do rozpatrzenia:</u> | | |
| 7. | Projekt Nr 139 w sprawie wyrażenia zgody na zbycie nieruchomości oznaczonej numerem działki 91/7 arkusz mapy 15 o powierzchni 0,0123 ha położonej przy ul. Rolniczej w Czeladzi | Komisja Rozwoju i Polityki Przestrzennej |
| 8. | Projekt Nr 140 w sprawie wyrażenia zgody na zbycie nieruchomości oznaczonej numerem działki 79/6 arkusz mapy 4 o powierzchni 0,0137 ha położonej przy ulicy Rolniczej w Czeladzi | Komisja Rozwoju i Polityki Przestrzennej |
| 9. | Projekt Nr 141 w sprawie wyrażenia zgody na zbycie nieruchomości oznaczonej numerem działki 91/8 arkusz mapy 15 o powierzchni 0,0416 ha położonej przy ul. Rolniczej w Czeladzi | Komisja Rozwoju i Polityki Przestrzennej |
| 10. | Projekt Nr 142 w sprawie wyrażenia zgody na zbycie nieruchomości oznaczonej numerem działki 91/9 arkusz mapy 15 o powierzchni 0,0214 ha położonej przy ul. Rolniczej w Czeladzi | Komisja Rozwoju i Polityki Przestrzennej |
| 11. | Projekt Nr 143 w sprawie wyrażenia zgody na zbycie nieruchomości oznaczonej numerem działki 91/10 arkusz mapy 15 o powierzchni 0,0265 ha położonej przy ul. Rolniczej w Czeladzi | Komisja Rozwoju i Polityki Przestrzennej |

| | | |
|-----|---|---|
| 12. | Projekt Nr 144 w sprawie wyrażenia zgody na zbycie nieruchomości oznaczonej numerem działki 91/11 arkusz mapy 15 o powierzchni 0,1045 ha położonej przy ul. Rolniczej w Czeladzi | Komisja Rozwoju i Polityki Przestrzennej |
| 13. | Projekt Nr 145 w sprawie wyrażenia zgody na zbycie nieruchomości oznaczonej numerem działki 42/10 arkusz mapy 6 o powierzchni 0,0456 ha położonej w okolicy ulicy Asfaltowej w Czeladzi | Komisja Rozwoju i Polityki Przestrzennej |
| 14. | Projekt Nr 146 w sprawie wyrażenia zgody na nabycie do gminnego zasobu nieruchomości działki 30/1 arkusz mapy 43 o powierzchni 0,0054 ha położonej przy ul. Stanisława Wojciechowskiego w Czeladzi | Komisja Rozwoju i Polityki Przestrzennej |
| 15. | Projekt Nr 153 w sprawie wyrażenia zgody na oddanie nieruchomości oznaczonych jako część działki nr 22/7 arkusz mapy 41, część działek nr 23/6 i nr 23/13 arkusz mapy 20, w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowych dzierżawców. | Komisja Rozwoju i Polityki Przestrzennej |
| 16. | Projekt Nr 154 w sprawie wyrażenia zgody na oddanie nieruchomości oznaczonych jako część działki nr 32/14 arkusz mapy nr 41, w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowych dzierżawców. | Komisja Rozwoju i Polityki Przestrzennej |
| 17. | Projekt Nr 155 w sprawie wyrażenia zgody na oddanie nieruchomości oznaczonych jako część działki nr 117 arkusz mapy nr 41, w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowych dzierżawców. | Komisja Rozwoju i Polityki Przestrzennej |
| 18. | Projekt Nr 156 w sprawie wyrażenia zgody na oddanie nieruchomości oznaczonych jako część działek nr 162/32, nr 155/13, nr 156/18 arkusz mapy 28, w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowych dzierżawców. | Komisja Rozwoju i Polityki Przestrzennej |
| 19. | Projekt Nr 157 w sprawie wyrażenia zgody na oddanie nieruchomości oznaczonych jako część działki nr 163/268 arkusz mapy 24, w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowych dzierżawców. | Komisja Rozwoju i Polityki Przestrzennej |
| 20. | Projekt Nr 158 w sprawie wyrażenia zgody na oddanie nieruchomości oznaczonej jako część działki nr 157 arkusz mapy 3, w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy. | Komisja Rozwoju i Polityki Przestrzennej |
| 21. | Projekt Nr 159 w sprawie wyrażenia zgody na oddanie nieruchomości oznaczonej jako część działki nr 104/37 arkusz mapy 13, w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na rzecz wnioskodawcy. | Komisja Rozwoju i Polityki Przestrzennej |

| | | |
|-----|---|---|
| 22. | Projekt Nr 160 w sprawie wyrażenia zgody na zmianę wysokości udziałów i sprzedaż w nieruchomościach zabudowanych budynkiem mieszkalnym wielorodzinnym w Czeladzi przy ulicy 11 Listopada 1, 3, 5 w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowych właścicieli lokali mieszkalnych we wspólnotach mieszkaniowych w tym budynku. | Komisja Rozwoju i Polityki Przestrzennej |
| 23. | Projekt Nr 161 w sprawie wyrażenia zgody na zmianę wysokości udziałów i sprzedaż w nieruchomościach zabudowanych budynkiem mieszkalnym wielorodzinnym w Czeladzi przy ulicy 11 Listopada 7, 9, 11 w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowych właścicieli lokali mieszkalnych we wspólnotach mieszkaniowych w tym budynku. | Komisja Rozwoju i Polityki Przestrzennej |
| 24. | Projekt Nr 148 w sprawie rozpatrzenia skargi na Burmistrza Miasta Czeladź DU-RM.1510.7.2022 | Komisja Skarg Wniosków i Petycji |
| 25. | Projekt Nr 147 w sprawie skargi na zachowanie Przewodniczącego Komisji Skarg Wniosków i Petycji DU-RM.1510.8.2022 | Komisja Skarg Wniosków i Petycji |
| 26. | Projekt Nr 151 w sprawie rozpatrzenia skargi na Burmistrza Miasta Czeladź w sprawie odmowy przyjęcia. DU-RM.1510.9.2022 | Komisja Skarg Wniosków i Petycji |
| 27. | Projekt Nr 149 w sprawie rozpatrzenia skargi na Burmistrza Miasta Czeladź DU- RM.1510. 10.2022 | Komisja Skarg Wniosków i Petycji |
| 28. | Projekt Nr 150 w sprawie rozpatrzenia skargi na Burmistrza Miasta Czeladź DU-RM.1510.11.2022 | Komisja Skarg Wniosków i Petycji |
| 29. | Projekt Nr 152 w sprawie ogłoszenie tekstu jednolitego w sprawie ustanowienia Regulaminu nadawania Tytułu Honorowego Obywatela Miasta Czeladź | Komisja Statutowo – Regulaminowa |
| 30. | Projekt Nr 162 w sprawie zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej Miasta Czeladź na lata 2022 – 2035 | Komisja Finansowo – Budżetowa |
| 31. | Projekt Nr 163 w sprawie zmiany w Budżecie Miasta Czeladź na rok 2022 | Komisja Finansowo – Budżetowa |
| 32. | Interpelacje/zapytania radnych – pisemnie. | |
| 33. | Korespondencja do wiadomości 1. Skarga Mieszkańca Pana Krzysztofa W. na Burmistrza Miasta Czeladź. (DU-RM.15.10.12.2022) – przekazanie do Komisji Skarg Wniosków i Petycji | |

| | |
|-----|--|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Skarga Mieszkańca Pana Krzysztofa W. na Burmistrza Miasta Czeladź (DU-RM.1510.13.2022) przekazanie do Komisji Skarg Wniosków i Petycji3. Pismo Prezesa Sądu Okręgowego w Sosnowcu – w sprawie przeprowadzenia na terenie gminy Czeladź wyborów uzupełniających na ławników DU-RM.533.3.2022 (ogłoszenie zamieszczone na BIP oraz stronie miasta)4. Czeladzkie Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Upośledzeniem Psycho – Ruchowym – w sprawie zabezpieczenia w budżecie Miasta na 2023 rok środków na wykonanie termomodernizacji budynku (DU-RM.0002.14.2022)5. Wojewoda Śląski w Katowicach – informacja dotycząca złożonych do Wojewody Śląskiego oświadczeń majątkowych przez Przewodniczącą Rady oraz Burmistrza Miasta za 2021 rok (DU-RM.0043.27.2022) |
| 34. | Sprawy bieżące. |
| 35. | Zamknięcie obrad sesji. |

Przewodnicząca Rady Miejskiej w Czeladzi

mgr Jolanta Moćko

DU - Or. 0057.8.2022

Informacja międzysesyjna za okres od 10 września do 14 października 2022 r.

1. Informacje ogólne.

1.1. Dane demograficzne.

Liczba ludności wg stanu na dzień 30.09.2022 r. wynosiła 28.543 osób i w porównaniu do ubiegłego miesiąca zmniejszyła się o 28 osób, w porównaniu z analogicznym okresem ubiegłego roku zmniejszyła się o 506 osób

1.2. Zasoby ludzkie – rynek pracy.

Ogólna liczba osób z terenu miasta Czeladź pozostających bez pracy na dzień 30.09.2022 r. wyniosła – 573 osoby (w tym 271 kobiet). Bez prawa do zasiłku pozostaje 478 osób (w tym 219 kobiet). Analogicznie na dzień 30.09.2021 r. liczba zarejestrowanych bezrobotnych ogółem wynosiła 757 osób (w tym 352 kobiety). Liczba bezrobotnych ogółem zmniejszyła się w stosunku do roku ubiegłego o 184 osoby, natomiast ilość kobiet w ogólnej liczbie bezrobotnych zmniejszyła się o 81.

Na podstawie umów z Powiatowym Urzędem Pracy w Będzinie w Miejskiej Bibliotece Publicznej na stażu przebywają 2 osoby. W Muzeum Saturn 7 osób odbywa kontrolowaną, nieodpłatną pracę na cele społeczne. W Miejskim Zarządzie Gospodarki Komunalnej pracowało 12 osób skazanych (łącznie przepracowały 301 r-g).

2. Wykonanie budżetu.

2.1. Urząd Miasta.

Dochody budżetu miasta za okres od 01.01. do 31.08.2022 r. zrealizowano w wysokości 109.611.929,85 zł co stanowi 58,46 % planu, wydatki wykonano na kwotę 120.056.366,87 zł, tj. 53,82 %. Zadłużenie miasta Czeladź z tytułu zaciągniętych kredytów i pożyczek na dzień 30.09.2022 r. wyniosło 33.437.554 zł.

2.2. Miejski Zarząd Gospodarki Komunalnej.

Wydatki wykonano na kwotę 21.334.034,05 zł, co stanowi 41,53% planu wydatków a dochody zrealizowano w wysokości 216.658,92 zł, co stanowi 102,20% planu dochodów.

2.3. Dom Pomocy Społecznej Senior.

Wydatki wykonane na dzień 30.09.2022 r. wyniosły 2.016.635,25 zł., tj. 70,10 % w stosunku do planu, a dochody zrealizowano w wysokości 1.149.160,31 zł., co stanowi 53,05 % w stosunku do planu.

2.4. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.

Pomoc Społeczna

W okresie od 1 września do 30 września w zakresie zadań własnych

wypłacono 2.223 świadczeń dla 627 osób na kwotę 162.727,42 zł, która stanowi 7,57% rocznego planu wydatków na 2022r. Narastająco od początku 2022 r. wydano 1.618.536,06 zł tj.75,29% rocznego planu wydatków.

W związku z trwającym konfliktem zbrojnym na terenie Ukrainy i brzmieniem ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w okresie międzysesyjnym zrealizowano 18 jednorazowych świadczeń pieniężnych 300 zł na osobę z Funduszu Pomocy w wysokości 5.400 zł. Narastająco od początku 2022 r. wydano 167.400,00zł.

W związku z trwającym konfliktem zbrojnym na terenie Ukrainy i brzmieniem ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy od początku 2022 r. na zasiłki okresowe, pogrzeby oraz program „ Gorący posiłek w szkole i domu” wydano 11.536,92 zł

Świadczenia Rodzinne

Działając na podstawie ustawy o świadczeniach rodzinnych oraz ustawy o ustaleniu i wypłacie zasiłków dla opiekuna w ww okresie na realizację świadczeń rodzinnych wraz z dodatkami i składkami na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne zasiłków dla opiekuna i świadczenia rodzicielskiego wydano kwotę 615.002,83 zł.

Od początku 2022 r. wypłacono kwotę 5.242.995,38 zł.

W ww okresie wypłacono 2.342 świadczenia rodzinne wraz z dodatkami i składkami na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne, zasiłków dla opiekuna oraz świadczenia rodzicielskiego dla 1.701 osób.

W związku z trwającym konfliktem zbrojnym na terenie Ukrainy i brzmieniem ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w okresie międzysesyjnym na realizację świadczeń rodzinnych wraz z dodatkami i składkami na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne , zasiłków dla opiekuna oraz świadczenia rodzicielskiego wydano kwotę 18.441,43 zł.

Od początku 2022r. wypłacono kwotę 76.120,33 zł.

Działając na podstawie ustawy o pomocy osobom uprawnionym do alimentów w ww okresie na realizację świadczeń z funduszu alimentacyjnego, wydano kwotę 87.658,69 zł, od początku 2022 r. wypłacono kwotę 829.468,41 zł.

W ww okresie wypłacono 202 świadczenia z funduszu alimentacyjnego dla 135 wierzycieli.

Działając na podstawie ustawy o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci w okresie międzysesyjnym wydatków nie poniesiono, a od początku 2022 r. wypłacono kwotę 11.035.440,50 zł.

Działając na podstawie ustawy o dodatku osłonowym w okresie międzysesyjnym na realizację świadczenia wydano kwotę 93.377,57 zł, w w/w okresie wypłacono 148 świadczeń, od początku roku wypłacono kwotę 1.148.523,85 zł.

Działając na podstawie ustawy o dodatku węglowym w okresie międzysesyjnym na realizację świadczenia wydano kwotę 4.020.000 zł, w w/w okresie wypłacono 1.340 świadczeń.

Dodatki mieszkaniowe

W okresie międzysesyjnym z tytułu dodatku mieszkaniowego wypłacono 452 świadczenia na kwotę 151.453,40 zł. Łączna ilość korzystających wyniosła 451 rodzin, od początku roku wypłacono kwotę 1.374.904,78 zł.

W ww okresie z tytułu dodatku energetycznego kosztów nie poniesiono, a od początku roku wypłacono kwotę 1.108,20 zł.

Stypendia szkolne

W okresie międzysesyjnym świadczeń nie wypłacono, od początku roku wydano 1.232,21 zł.

Karta Dużej Rodziny

W ww okresie wydano kwotę 82 zł, od początku roku wypłacono kwotę 378 zł.

Karta Senior 60+

W ww okresie wydano 18 kart (13 wniosków), łączna ilość wydanych kart wynosi 2.028 szt (1.578 wniosków).

Na podstawie art.13 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa przyjęto 118 wniosków o świadczenie pieniężne za zapewnienie zakwaterowania i wyżywienia obywatelom Ukrainy przybywającym na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej. We wrześniu br. na w/w zadanie wydano kwotę 465.680 zł, od początku roku wydano kwotę 1.431.720 zł.

Karta Rodzinka 2+

W ww okresie kart nie wydano, a od początku trwania akcji ilość wydanych kart wynosi 1.992 szt. (496 wniosków).

Usługi opiekuńcze

Usługi specjalistyczne dla osób z zaburzeniami psychicznymi w w/w okresie wykonywała 1 opiekunka dla 2 osób, zrealizowano 6 godzin usług, na obsługę zadania wydano 405 zł (środki zlecone), od początku roku wydano na ten cel 3.420 zł.

Usługi opiekuńcze

Usługi opiekuńcze oraz specjalistyczne usługi opiekuńcze zlecone przez lekarza w w/w okresie wykonywały 24 opiekunki dla 69 osób, zrealizowano 1.957,5 godziny usług. Poniesione koszty w okresie międzysesyjnym na w/w zadanie wyniosły 57.134,94 zł, w tym program „ Opieka 75+”, (4.631,40 zł środki własne, 4.631,40 zł - dotacja), od początku roku wydano 447.466,59 zł.

Domy Pomocy Społecznej

W okresie międzysesyjnym na realizację opłat za pobyt w domach pomocy społecznej wydano kwotę 299.104,76 zł (co stanowi 11,55% planu na 2022r.) Narastająco od początku 2022 r. wydano kwotę 2.473 539,66 zł(co stanowi 95,50%). W w/w okresie poniesiono odpłatność za 91 osoby przebywających w DPS, w tym DPS Senior wydatkowano kwotę 60.056,42 zł dla 21 osób.

2.5. Miejska Biblioteka Publiczna.

Przychody Miejskiej Biblioteki Publicznej im. M. Nogajowej w Czeladzi w okresie od 30.08.2022 r. do 06.10.2022 r. wyniosły 280.868,98 zł (łącznie od 01.01.2022 do 06.10.2022 – 2.183.730,73 zł), co stanowi 74,82 % planowanych przychodów na rok 2022 r.

Koszty Miejskiej Biblioteki Publicznej im. M. Nogajowej w Czeladzi w okresie od 30.08.2022 r. do 06.10.2022 r. wyniosły 216.107,04 zł (łącznie od 01.01.2022 do 06.10.2022 – 2.077.419,01 zł), co stanowi 70,37 % planowanych kosztów na rok 2022 r.

2.6. Muzeum Saturn.

Na rok 2022 Muzeum przyznano dotację w wysokości 1.465.000 zł; od początku roku przekazanych zostało łącznie 1.240.000 zł, w okresie międzysesyjnym otrzymana dotacja wyniosła 100.000 zł, koszty ogółem w/w okresu wyniosły 1.170.694,14 zł, koszty poniesione za niniejszy okres sprawozdawczy wyniosły 40.447,47 zł.

Dotacje celowe z budżetu na finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji inwestycji i zakupów inwestycyjnych jednostek niezaliczanych do sektora finansów publicznych została przyznana w kwocie 49.987,03 zł.

2.7. Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji.

Wykonanie planu wydatków od 01.01. do 12.10.2022 r. wyniosło 7.624.018,65 zł, co stanowi 62,94% planu wydatków ogółem (12.113.510 zł), dochody do 09.06.2022r. zrealizowano w wysokości 125.001,68 zł, tj. 110,33% planu dochodu ogółem (113.300 zł).

3. Realizacja Uchwał Rady Miejskiej.

Uchwała nr LVII/725/2022 Rady Miejskiej z dnia 28 września 2022 r. w sprawie zmian w budżecie miasta na 2022 rok – dokonano zmian w budżecie.

Uchwała nr LVII/724/2022 Rady Miejskiej z dnia 28 września 2022 r. w sprawie zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej na lata 2022 – 2035 – dokonano zmian.

Uchwała nr LVII/726/2022 Rady Miejskiej z dnia 28 września 2022 roku w sprawie emisji obligacji oraz zasad ich zbywania, nabywania i wykupu - podjęto uchwałę.

Uchwała nr LVII/719/2022 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 28 września 2022 r. w sprawie wyrażenia zgody na oddanie nieruchomości oznaczonej jako część działki nr 26/10 arkusz mapy 47, w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy. W realizacji.

Uchwała nr LVII/720/2022 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 28 września 2022 r. w sprawie wyrażenia zgody na oddanie nieruchomości oznaczonych jako część działki nr 158/6 arkusz mapy nr 4, część działki nr 63/36 arkusz mapy nr 30, działkę nr 53/1 arkusz mapy 56, część działki nr 56/8 arkusz mapy 42, w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowych dzierżawców. W realizacji.

Uchwała nr LVII/718/2022 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 28 września 2022 r. w sprawie wyrażenia zgody na oddanie nieruchomości oznaczonych jako część działki nr 39/25 arkusz mapy 42, część działki nr 140/14 arkusz mapy nr 20, część działki nr 65/21 arkusz mapy 59, część działki nr 5/10 arkusz mapy 47, w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowych dzierżawców. W realizacji.

Uchwała nr LVII/717/2022 z dnia 28.09.2022 r - w sprawie wyrażenia zgody na oddanie nieruchomości oznaczonych jako część działki nr 171 arkusz mapy 21, część działki nr 70 arkusz mapy 19, część działki nr 1/1 arkusz mapy 11, w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowych dzierżawców. W realizacji.

Uchwała nr LVII/722/2022 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 28 września 2022 r. w sprawie wyrażenia zgody na zbycie nieruchomości oznaczonej numerami działek: 131/4 arkusz mapy 25 oraz 19/4, 19/6, 20/2, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60 arkusz mapy 26 o łącznej powierzchni 9,9537 ha położonej w rejonie ulicy Gdańskiej w Czeladzi. W realizacji.

Uchwała nr LVII/723//2022 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 28 września 2022 r. w sprawie wyrażenia zgody na zbycie nieruchomości oznaczonej numerem działki 42/10 arkusz mapy 6 o powierzchni 0,0456 ha położonej w okolicy ulicy Asfaltowej w Czeladzi. W realizacji.

Uchwała nr LVII/721/2022 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 28 września 2022 r. w sprawie zamiany części nieruchomości oznaczonej numerem działki: 264/1 arkusz mapy 32 o powierzchni ok. 0,2500 ha położonej przy ul. Generała Józefa Hallera w Czeladzi stanowiącej własność Gminy Czeladź na nieruchomości oznaczone numerami działek: 16/4 arkusz mapy 13, 125/2, 151/1 arkusz mapy 4 oraz 238, 239 arkusz mapy 32 o łącznej powierzchni 0,4268 ha stanowiące własność osoby fizycznej. W realizacji.

Uchwała Nr LVII/714/2022 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 28 września 2022 r. w sprawie zmiany uchwały Nr XXV/323/2020 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 30 lipca 2020 roku w sprawie przyjęcia Regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom zatrudnionym w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Czeladź dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, w tym z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy i za warunki pracy oraz szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, a także nagród za osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym realizacji zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę oraz realizacji innych zadań statutowych szkoły – w trakcie realizacji.

4. Sprawy bieżące.

4.1. Zamówienia publiczne.

Urząd Miasta.

W progach regulaminowych:

- 1125 postępowań od początku roku (wartość: 3 543 873,95 zł netto)
- 184 postępowań w okresie sprawozdawczym

W progach ustawowych:

28.09.2022r. została zawarta umowa na realizację zadania pn. „Zakup i dostawa samochodu lekkiego operacyjno rozpoznawczego dla Ochotniczej Straży Pożarnej

w Czeladzi” z firmą FRANKCARS Sp. z o.o. 42-200 Częstochowa ul. Jagiellońska 147/151 na kwotę 218 940,- zł brutto. Termin realizacji przedmiotu zamówienia do 27.11.2022r.

03.10.2022r. wszczęto postępowanie pn. „Dostawa pakietu licencji na oprogramowanie serwerowe” Szacunkowa wartość zamówienia 173.955,- zł netto, 213.964,65 zł brutto.

Umowy:

- zawarto 655 umów od początku roku (wartość : 7.782.688,87 zł netto)
- zawarto 79 umów w okresie sprawozdawczym.

Miejski Zarząd Gospodarki Komunalnej.

12.09 - 14.09.2022r. odbyły się negocjacje w przedmiocie pn. „Zamówienie z wolnej ręki - roboty w zakresie instalacji niskoprądowych w budynku przy ul. Dehnelów 43 w Czeladzi”. Wykonawca Firma Budowlana "ANNA-BUD" Sp. z o.o. z siedzibą w Warszawie (kod 00-124) przy ul. Rondo ONZ 1, Piętro 10, przedstawił wycenę przedmiotu zamówienia na kwotę 309.584,89 zł brutto. W trakcie negocjacji ustalono, że wartość przedmiotu umowy wyniesie 265.159,57 zł brutto. 14.09.2022r. została podpisana umowa z Wykonawcą.

Zamówienia, o wartości mniejszej niż 130 000 zł netto : 3 usługi oraz 16 dostaw na łączną kwotę: netto 24.624,66 zł, brutto: 30 274,22 zł.

Czeladzkie Wodociągi Sp. z o.o.

1. Budowa sieci i przyłączy kanalizacji sanitarnej dla projektowanych domów jednorodzinnych przy ul. Rolniczej na działkach nr 183/3; 92/1; 191/1; 191/3; 191/4; km.4 40/12, 40/13 (przed podziałem 40/10) 34; 50/4; 51/4; 52/4; 53/9; 54/4; 55/2; 56/7; 157; 65/4; 181/1; 67/4; 68/4; 188/5; KM 3 obręb 001 Czeladź w Czeladzi (etap II).

Czeladzkie Wodociągi sp. z o.o. przekazały wykonawcy firmie Drogomax sp. z o. o. oświadczenie o odstąpieniu od umowy z uwagi na konieczność znacznego podwyższenia wynagrodzenia kosztorysowego. Odbiór końcowy nastąpił dnia 15.09.2022r. Prace na niezrealizowanym odcinku są prowadzone w oparciu o projekt zamienny kanalizacji ogólnospławnej.

2. Budowa sieci kanalizacji sanitarnej oraz sieci wodociągowej wraz z przyłączami w ul. Niwa, Boguckiego w Czeladzi.

Zgodnie z umową zawartą w dniu 11.03.2022 r. termin wykonania prac wynosi 9 miesięcy tj. do dnia 21.12.2022 r. Wykonawca zadania firma JKT Joanna Kozera-Turczyńska jest w trakcie budowy przyłączy do wybudowanej już sieci kanalizacji sanitarnej. Na chwilę obecną zaawansowanie prac jest większe niż w przedstawionym przez Wykonawcę harmonogramie rzeczowo – finansowym.

3. Budowa sieci kanalizacji sanitarnej grawitacyjnej wraz z przyłączami w ul. Bytomskiej i ul. Kilińskiego w Czeladzi

Zakres robót budowlanych obejmował będzie rejon skrzyżowania ulicy Bytomskiej, ul. Kilińskiego i ul. Niwa w Czeladzi. Dnia 07.10.2022r. nastąpiło przekazanie placu budowy. Prace wykonywane będą własnymi siłami przez Czeladzkie Wodociągi Sp. z o.o.

4. Wykonanie projektu pn. "Budowa sieci wodociągowej i kanalizacji sanitarnej w części ulicy Katowickiej od numeru 71 do numeru 115 wraz z przyłączami do budynków".

Zgodnie z umową zawartą w dniu 17.05.2021 r. oraz późniejszymi aneksami, termin wykonania umowy upłynął dnia 30.09.2022 r. Projektant uzgodnił trasę sieci wodociągowej oraz kanalizacji sanitarnej w tut. Przedsiębiorstwie. Obecnie trwają rozmowy na temat zmiany terminu wykonania umowy.

5. „Budowa sieci kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami w ul. Staropogońskiej w Czeladzi (od ul. Wiejskiej do ul. Trzeci Szyb)”.

Podpisanie umowy na wykonanie ujętego w niej zakresu, nastąpiło dnia 05.07.2022 r., z terminem wykonania dokumentacji projektowej do dnia 23.09.2022 r. Projektant uzgodnił trasę sieci kanalizacji sanitarnej w tut. Przedsiębiorstwie. Spółka na wniosek projektanta sporządziła aneks zmieniający termin złożenia pełnej dokumentacji do dnia 31.12.2022r.

6. Budowa sieci wodociągowej w części ul. Dehnelów od nr 30 do nr 35 wraz z przyłączami i przepięciami do budynków w Czeladzi.

Spółka zrealizowała budowę sieci wodociągowej własnymi siłami. Zakres wybudowanego wodociągu dostosowano do zakresu budowy drogi realizowanej przez Powiatowy Zarząd Dróg. Odbiór końcowy wybudowanej sieci wodociągowej nastąpił dnia 15.09.2022r.

Miejska Biblioteka Publiczna.

W Miejskiej Bibliotece Publicznej im. Marii Nogajowej w Czeladzi, w ramach zadania pt. „Modernizacja budynku Miejskiej Biblioteki Głównej im. Marii Nogajowej w Czeladzi wraz z montażem windy” trwają roboty wykończeniowe związane z wykonaniem oświetlenia w pomieszczeniach Wypożyczalni dla Dorosłych i Czytelni Naukowej oraz kładzeniem płytek w holu biblioteki, montażem drzwi wewnętrznych i płyt fornirowych.

Termin realizacji zadania został wydłużony do 17.10.2022 r. z powodu opóźnień związanych z dostępnością materiałów na rynku.

Trwa realizacja II części zadania *Zaprojektowanie i wykonanie modernizacji źródła ciepła- z kotłowni olejowej na kotłownię olejową z pompą ciepła w budynku Miejskiej Biblioteki Publicznej w Czeladzi zaprojektuj i wykonaj* wykonywaną w ramach zamówienia publicznego pt. „*Modernizacja budynku Miejskiej Biblioteki Głównej im. Marii Nogajowej w Czeladzi wraz z montażem windy.*”

W związku z trudną sytuacją na rynku oraz brakiem dostępności przy zakupie odpowiednich pomp ciepła termin wykonania zadania został wydłużony do 16.01.2023 r. Jednocześnie złożono wniosek do MKiDzN o przesunięcie terminu zakończenia realizacji zadania na 31.03.2023 r.

W okresie międzysesyjnym od 10.09.2022 r do 14.10.2022 r udzielono łącznie 55 zamówień publicznych na kwotę: 47.923,95 zł netto, w tym: 30 dostaw na kwotę: 8.606,04 zł netto oraz 25 usług na kwotę: 38.413,91 zł netto.

Muzeum Saturn.

Od 01.01.2022 r. do 14.10.2022 r. w Muzeum Saturn w Czeladzi zarejestrowano 77 dostaw na kwotę 61.756,35 zł netto, 99 usług na kwotę 378.137,91 zł netto i 1 robotę budowlaną na kwotę 40.639,86 zł.

4.2. Zarządzenia Burmistrza Miasta.

W okresie sprawozdawczym Burmistrz Miasta wydał 72 zarządzenia.

4.3. Decyzje administracyjne.

W okresie sprawozdawczym wydano 832 decyzje, w tym:

- w sprawie przyznania świadczeń rodzinnych – 43,
- w sprawie przyznania funduszu alimentacyjnego – 67,
- w sprawie przyznania świadczeń społecznych – 368,
- w sprawie przyznania dodatków mieszkaniowych – 79,
- w sprawie odmowy przyznania świadczeń rodzinnych – 2,
- w sprawie odmowy przyznania świadczeń społecznych – 6,
- w sprawie odmowy przyznania dodatków mieszkaniowych – 4,
- inne: zmieniające, uchylające, wstrzymujące, wznowiające, przywracające, umarzające, bez rozpatrzenia – 61,
- w sprawie uznania, odmowy uznania dłużnika za uchylającego się od zobowiązań alimentacyjnych – 2,
- w sprawach związanych ze skierowaniem, pobytem, zmianą w DPS, poza Czeladzią - 8
- w sprawach związanych z DPS „Senior” – 16,
- w sprawie ewidencji ludności – 12,
- licencje zezwalające na prowadzenie działalności TAXI – 8,
- zezwalające na sprzedaż napojów alkoholowych – 5,
- w sprawie podatku od nieruchomości i podatku rolnego – 130,
- w sprawie zajęcia pasa drogowego – 11,
- w sprawie lokalizacji urządzenia infrastruktury technicznej – 6,
- zezwalające na usunięcie drzew – 3,
- w sprawie umarzenia postępowania naliczającego opłatę planistyczną – 1.

4.4. Ochrona zdrowia.

Na bieżąco w Punkcie Informacyjno - Konsultacyjnym z siedzibą w Czeladzi przy ul. Rynek 22, można bezpłatnie korzystać z pomocy specjalistów:

- w sprawach przemocy domowej – poniedziałki od 16:00 do 19:00
- porady prawne – środy od 15:00 do 19:00
- konsultacje dla osób uzależnionych od narkotyków i ich rodzin – czwartki od 15:00 do 18:00
- konsultacje dla osób uzależnionych od alkoholu i ich rodzin – piątki od 15:00 do 19:00

Z prac Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:

- wpłynęły 3 wnioski dot. osób nadużywających alkoholu o zastosowanie wobec nich obowiązku leczenia odwykowego,
- odbyło się jedno posiedzenie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, na którym rozpatrzono 10 spraw osób nadużywających alkoholu,
- skierowano 7 osób na badania do biegłych sądowych celem dokonania diagnozy w przedmiocie uzależnienia od alkoholu oraz opracowywania opinii psychiatryczno – psychologicznych,
- sporządzono i wysłano 2 pisma do Prokuratury Rejonowej w Będzinie w sprawie osób nadużywających alkoholu,
- zaopiniowano 1 wniosek na sprzedaż napojów alkoholowych.

Wydział Edukacji i Polityki Społecznej w ramach działań na rzecz obywateli Ukrainy, którzy otrzymali status uchodźcy, w związku z wybuchem konfliktu zbrojnego na Ukrainie, zorganizował następujące wsparcie:

- od 22 marca 2022 r. realizowane jest bezpłatne wsparcie psychologiczne. Spotkania odbywają się we wtorki w godzinach od 16:00 do 18:00 oraz w czwartki w godzinach od 11:00 do 14:00. Miejscem spotkań jest Centrum Usług Społecznościowych i Aktywności Lokalnej Rynek 22 w Czeladzi (Kamienica Konarzewskich). Wsparcia udziela wykwalifikowana psycholog z Ukrainy – Pani Yulija Arseniuk.

10 października br. rozpoczęła się realizacja zajęć w świetlicy profilaktycznej „Szerszenie” działającej przy Szkole Podstawowej nr 7 w Czeladzi. Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze realizowane są przez dwóch nauczycieli i odbywają się dwa razy w tygodniu w wymiarze 6 godzin.

10 października br. w Urzędzie Miasta Czeladź odbyło się spotkanie dot. organizacji Harcerskiej Akcji Zima 2023. W spotkaniu udział wzięli: pracownicy Wydziału Edukacji i Polityki Społecznej, Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 w Czeladzi, przedstawiciel Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji oraz przedstawiciele Harcerskiego Kręgu Seniora.

Od 11 października br. w Szkole Podstawowej nr 1 w Czeladzi oraz Szkole Podstawowej nr 5 w Czeladzi prowadzone są zajęcia pozalekcyjne dla dzieci z Ukrainy. Zajęcia odbywają się dwa razy w tygodniu wg następującego harmonogramu:

- we wtorki w SP1 w godzinach 17:15 – grupa początkująca, 18:15 – grupa zaawansowana,
- w środy w SP5 w godzinach 17:00 – grupa początkująca, 18:00 – grupa zaawansowana.

Od 2 września 2022 r. w każdy piątek o godzinie 10:00 realizowane są zajęcia sportowo – rekreacyjne pn. FIT Senior, prowadzone przez Bartosza Brełę. Są to zajęcia dedykowane czeladzkim seniorom. We wrześniu br. zajęcia prowadzone były w Centrum Usług Społecznościowych i Aktywności Lokalnej „Saturn” w Czeladzi przy ulicy Biedermanna 2, natomiast od 7 października 2022 r. zajęcia te odbywają się na sali baletowej w Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji w Czeladzi przy ul. Sportowej 2.

24 września 2022 r. na czeladzkim Rynku odbyły się „Senioralia 2022”. W części artystycznej występowali m.in. podopieczni Klubu Seniora „Wrzos”, zespół wokalny „Czeladzkie Gwiazdy”, słuchaczki Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Czeladzi, które zaprezentowały taniec liniowy. Swoje talenty wokalne zaprezentowali również uczestnicy zajęć Akademii Wyobraźni Kajune. Gwiazdą wydarzenia był wokalista Mariusz Kalaga. Ponadto strażacy z Ochotniczej Straży Pożarnej w Czeladzi zadbali o bezpieczeństwo oraz przeprowadzili pokaz i naukę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Poza częścią artystyczną nasi seniorzy mogli rywalizować w przygotowanych przez Czeladzki Klub Sportowy Czeladź oraz Miejski Czeladzki Klub Sportowy konkurencjach sportowych. Podczas Senioraliów rozgrywana była III Międzypokoleniowa Gra Terenowa „Czysta Czeladź”

organizowana przez Czeladzkie EKO. Wydarzeniem współtowarzyszącym były II Mistrzostwa Czeladzi w Nordic Walking dla Seniorów odbywające się w Parku Grabek.

W okresie międzysesyjnym odbywały się również bezpłatne badania mammograficzne dla mieszkanek Czeladzi.

| Data | Firma | Liczba przebadanych |
|---------------------|--|---------------------|
| 23 wrzesień 2022 r. | Geneva Trust Polska Sp. z o.o. ul. Pałubickiego 6A 80 – 175 Gdańsk | 68 osób |
| RAZEM | | 68 osób |

12 października 2022 r. ogłoszono konsultacje dotyczące projektu Programu współpracy Miasta Czeladź z organizacjami pozarządowymi na rok 2023. Uwagi do projektu uchwały będzie można składać w terminie od 20 do 26 października 2022 r.

Burmistrz Miasta Czeladź przyznał dotację (forma „mały grant”) dla:

- Towarzystwa Powszechnego „Czeladź” na realizację zadania publicznego pt.: *Herb Miasta Czeladź* (kwota: 2 500,00 zł).
- Stowarzyszenia „Równe Babki” na realizację zadania publicznego pt.: *Klub Kreatywnych Mam w ramach zajęć informacyjno-edukacyjno-integracyjnych* (kwota: 4 500,00 zł).
- Czeladzkiego Klubu Sportowego Czeladź na realizację zadania publicznego pt.: *I Grand Prix Par w Brydżu Sportowym o Puchar Burmistrza Miasta Czeladź* (kwota: 1 000,00 zł).

W ramach trwania Programu *Rodzinka 2+*, rodziny korzystają z różnych ulg i rabatów oferowanych przez 47 partnerów.

Realizowany jest lokalny Program *Czeladzki Senior 60+*, w którym uczestniczy 30 podmiotów oferujących ulgi i rabaty.

Systematycznie wysyłane są SMS /dla Seniora z informacjami o wydarzeniach, które odbywają się w Czeladzi.

Żłobek Miejski w Czeladzi

Obecnie do Żłobka Miejskiego w Czeladzi uczęszcza 116 dzieci (w tym 3 z Ukrainy).

Trwają poszukiwania kandydatki/kandydata do pracy w Żłobku na stanowisko: pielęgniarki lub położnej. Szczegóły dotyczące oferty znajdują się stronie internetowej Żłobka.

12 października 2022 r. w Żłobku Miejskim w Czeladzi oraz Filii Żłobka Miejskiego w Czeladzi odbyło się Pasowanie na Żłobkowicza.

Ogłoszono konkurs na najweselszą dynię, w dniach od 24 do 27 października 2022 r. rodzice wraz z dziećmi będą mogli przynieść do Żłobka wykonaną przez siebie dynię. Rozstrzygnięcie konkursu nastąpi 28 października 2022 r. Laureaci miejsc od I do III zostaną nagrodzeni.

W okresie międzysesyjnym obchodzono takie święta jak:

- Dzień Chłopaka,
- Dzień Muzyki.

Dział Usług Społecznościowych i Aktywności Lokalnej

Prace nad projektem pn. Usługi społeczne na rzecz ograniczenia skutków kryzysu wywołanego konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy – MIASTO CZELADŹ w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 dla osi priorytetowej: IX Włączenie społeczne dla poddziałania: 9.2.10 – Tryb nadzwyczajny.

Udział w projekcie „Śląska Przestrzeń Innowacji” realizowanym przez Partnerstwo: Fundację Fundusz Współpracy oraz Stowarzyszenie Centrum Rozwoju Inicjatyw Społecznych CRIS.

Opracowywanie prototypu Czeladzkiego Inkubatora Pracy Srebrnej (CziPS).
Innowacja społeczna nr 170/OP/2022.

Udział w projekcie „Dobre prawo dla organizacji społecznych – myśl centralnie, działaj lokalnie” w partnerstwie Fundacji trzeci.org i Polskiej Fundacji im. Roberta Schumana. Projekt realizowany jest z dotacji programu Aktywni Obywatele – Fundusz Krajowy, finansowanego z Funduszy EOG.

Działania środowiskowe na rzecz społeczności lokalnej:

- Targi zajęć pozalekcyjnych – 2.09.2022 r.
 - Warsztaty fotograficzne – 21.09.2022 r., 28.09.2022 r.
 - Potańcówka Międzypokoleniowa w rytmach Latino – 22.09.2022 r.
 - „Bądź sobą! Przez taniec do kobiecości” – Warsztaty taneczne – 30.09.2022 r.
 - II Forum Czeladzkich Organizacji Pozarządowych – 27.09.2022 r.
- Zaproszono wszystkie organizacje, stowarzyszenia, fundacje działające na terenie miasta.
- „Śląska Przestrzeń Innowacji” – Przygotowywanie innowacji – Warsztaty - 6.09.2022 r., 26.09.2022 r.
 - #prosteNGO – Szkolenie -14.09.2022 r., 15.09.2022 r., 27.09.2022 r.
- .

Placówka Wsparcia Dziennego

W okresie sprawozdawczym w zajęciach organizowanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Czeladzi w Placówce Wsparcia Dziennego „Planeta Saturn” uczestniczyło 15 dzieci w wieku od 6 do 15 roku życia. Zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach od 13:00 – 17:00. Placówka prowadzona jest w formie opiekuńczej zapewnia dzieciom i młodzieży wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań.

Dzieci mają zapewniony podwieczorek.

Zgodnie z harmonogramem w ramach działań Placówki przeprowadzono m.in.: zajęcia z języka polskiego (20h), zajęcia z robotyki (24h), zajęcia sportowe, zajęcia artystyczno-twórcze, zajęcia animacyjne tj. gry zabawowe z elementami edukacji z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dzieci oraz warsztaty profilaktyczno-edukacyjne.

Klub Seniora Wrzos

We wrześniu Klub Seniora miał organizowane następujące spotkania:

- w każdy poniedziałek spotkania przy kawie „Kawiarenka” - spotkania bezkosztowe,
- 01.09.2022 r. SPOTKANIE Z POEZJĄ- wiersze Pani Jolanty Klimek - spotkanie bezkosztowe,
- 08.09.2022 r. zajęcia kulinarne połączone z grillem zajęcia bezkosztowe,
- 12.09.2022 r. „OPOWIEM CI O RYCERZU...” - spotkanie z grupą rekonstrukcyjną - spotkania bezkosztowe,
- 22.09.2022 r. „CO NAM W DUSZY GRA...” - zajęcia muzyczne umowa zlecenie MOPS,
- 30.09.2022 r. "CAŁA SALA TAŃCZY Z NAMI..." zabawa taneczna dla seniorów - spotkanie bezkosztowe.

4.5. Bezpieczeństwo publiczne.

Przeprowadzono ogółem 196 interwencji . Nałożono 12 mandatów karnych ogółem na kwotę 1.250 zł, tym: z art. 43¹ ust. 1 Ustawy o Wychowaniu w Trzeźwości i Przeciwdziałaniu Alkoholizmowi: 7 MKK na 700 zł, z art. 77 § 1 KW : 1 MKK na 100 zł, z art. 144 § 1 KW : 1 MKK na 50 zł, z art. 191 ustawy o odpadach: 2 MKK na 300 zł, z art. 97 KW : 1 MKK na 100 zł.

Pouczono 124 osoby, sporządzono 1 wniosek do Sądu.

Wylegitymowano 136 osób. Skontrolowano 214 razy miejsca zagrożone występowaniem wykroczeń. Wykonano 10 konwoi dokumentów i wartości pieniężnych.

Udzielono 13 razy pomocy Wydziałom UM i innym jednostkom.

Doprowadzono do: Izby Wyrzeźwień 1 osobę, do miejsca zamieszkania 1 osobę nietrzeźwą, do pogotowia ratunkowego i MOPSu 2 osoby.

Pracownicy Referatu Zarządzania Kryzysowego pomagają uchodźcom z Ukrainy w sprawach organizacyjnych (dodatkowe ogrzewanie, art. szkolne, miejsca pracy itp.) - dotyczy wsparcia pobytu zbiorowego w obiekcie SFA ul. Wojkowicka. Głównie w zakresie artykułów codziennego użytku. Na bieżąco prowadzone jest ewidencjonowanie przybywających do Czeladzi uchodźców z Ukrainy.

Przygotowanie kolejnych zestawień dotyczących pozyskania dotacji celowej od Starosty Będzińskiego z przeznaczeniem na utrzymanie i pobyt uchodźców z Ukrainy.

Monitorowanie stanu zanieczyszczenia powietrza, komunikaty w tej sprawie przekazywane są do instytucji i jednostek organizacyjnych miasta.

Realizacja wypłaty dla strażaków ratowników Ochotniczej Straży Pożarnej z terenu

Gminy Czeladź ekwiwalentu za udział w działaniach ratowniczych, akcjach ratowniczych, a także ćwiczeniach i szkoleniach.

Przygotowanie do modernizacji Punktu sterowania Systemem Ostrzegania i Alarmowania w mieście – zakres prac do wykonania, również w zakresie konserwacji i utrzymania w gotowości Systemu alarmowego miasta - 7 punktów alarmowych.

Ostateczne zakończenie spraw porzuconych na terenie Czeladzi pojemników (hoboki oraz beczki) z substancjami niebezpiecznymi. Sprawcy nie ujawnieni, miasto poniosło koszty przechowywania na czas trwania śledztwa oraz koszty utylizacji.

Trwa realizacja zadania – Przygotowanie do wydania Tabletek Jodku Potasu w sytuacji bezpośredniego zagrożenia radiacyjnego. Obecnie trwa analizowanie i sprawdzanie przydatności przyjętych procedur. W konsekwencji wprowadzane są korekty, w innych przypadkach dodatkowe działania uzupełniające.

Prace modernizacyjne w magazynie sprzętu Zarządzania Kryzysowego.

Realizacja zadań bieżących :

- Testy Systemu Alarmowego Miasta
- 1. Wsparcie osób korzystających z respiratorów w przypadku braku zasilania w energię elektryczną.
- 2. Serwis urządzeń elektronicznych
- 3. Monitorowanie na podstawie portali tematycznych jakości powietrza, stanu wody Brynicy, zagrożeń niebezpiecznych zjawisk meteorologicznych oraz innych zdarzeń zagrażających zdrowiu i życiu mieszkańców miasta.
- 4. Odbiór sprzętu kwatermistrzowskiego z magazynów Rządowej Agencji Rezerw Strategicznych.

4.6. Oświata i edukacja.

Złożono wnioski do Wojewody Śląskiego o przyznanie dotacji celowej na realizację Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 (wnioskowana kwota 12.535,05 zł).

Prowadzono nadzór nad poprawnością danych wprowadzanych przez placówki oświatowe do SIO i prowadzono ich weryfikację.

Przygotowano „Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022”.

Złożono wnioski o dofinansowanie projektu w ramach RPO WSL 2014-2020 – „Wsparcie dla uczniów z Ukrainy - Miasto Czeladź” na kwotę 76.760,00 zł (dofinansowanie 69.084 zł).

Opracowano projekt budżetu placówek oświatowych na rok 2023.

Dokonano podziału otrzymanej dotacji celowej na wyposażenie czeladzkich szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w roku szkolnym 2022/2023, zgodnie ze złożonymi przez dyrektorów szkół aktualizacjami wniosków.

14 października 2022 r. w hali MOSiR zorganizowano uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej, w połączeniu z obchodami Jubileuszu 120-lecia Szkoły Podstawowej nr 1 im. Stanisławy Łakomik w Czeladzi oraz Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej w Czeladzi, podczas której wręczono Nagrody Burmistrza Miasta dla dyrektorów placówek oświatowych (3 osoby) oraz nauczycieli (11 osób); 4 osoby, które uzyskały awans na nauczyciela mianowanego złożyły ślubowanie.

Szkoły i przedszkola przystąpiły do realizacji ogólnopolskich i międzynarodowych projektów i programów (m.in.: „Z kulturą mi do twarzy”, „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”, „Każdy inny- wszyscy równi”, „Narodowe czytanie”, „Realnie odpowiedzialni”, „Z ekologią na Ty”, „Zabawa sztuką”, „Mały miś w świecie wielkiej literatury”, „Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię”, „Mythomania in Open Air Museums”, „Szkoły Pełne Talentów”, „EkoEksperymentarium”, „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki”, „Lekki Tornister”).

Osiągnięcia uczniów czeladzkich szkół i przedszkoli w konkursach od szczebla powiatowego:

- SP 2: I miejsce w powiatowych igrzyskach dzieci w sztafetowych biegach przełajowych chłopców, IV miejsce w powiatowych igrzyskach dzieci w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt, IV miejsce w powiatowych igrzyskach młodzieży szkolnej sztafetowych biegach przełajowych chłopców, V miejsce w powiatowych igrzyskach młodzieży szkolnej sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt; organizacja zawodów miejskich i powiatowych w sztafetowych biegach przełajowych,
- SP 5: 4 uczniów klas 4-8 zostało zakwalifikowanych do wojewódzkiego etapu konkursu „Po polsku o historii”.

Przeprowadzone ważniejsze remonty i inwestycje:

- SP 1: instalacja urządzenia w ramach projektu „ESA dla OSE – 1200 czujników smogu”.
- SP 3: instalacja urządzenia w ramach projektu „ESA dla OSE – 1200 czujników smogu”, realizacja Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa - wrzesień 2022 (przygotowanie listy woluminów do zakupu, dokonanie zakupu wybranej literatury, dokonanie zakupu komputera oraz monitora, reklama projektu).
- SP 4: zorganizowano uroczyste obchody otwarcia Kompleksu Sportowo-Rekreacyjnego.
- SP 5: otrzymano czujnik smogu w ramach projektu cyfrowej edukacji ekologicznej sieci ESA NASK dla OSE, który promuje edukację polegającą na zwiększeniu świadomości w zakresie ekologii. Czujnik będzie służył nie tylko uczniom, ale także mieszkańcom okolicznych osiedli.
- SP 7: wyremontowano i wyposażono dwa pomieszczenia w ramach programu rządowego „Laboratoria przyszłości”; zakupiono trzy monitory interaktywne wraz ze specjalistycznym oprogramowaniem dla uczniów z SPE w ramach rządowego programu „Aktywna tablica”; zakupiono pięć laptopów dla uczniów z Ukrainy z funduszy Solidarności.
- PP 5: zakupiono 2 drukarki do sal przedszkolnych z funduszy pozyskanych ze zorganizowanego 20 września 2022 r. Pikniku z okazji Dnia Przedszkolaka.

4.7. Kultura i sport.

Urząd Miasta.

7-11 września 2022 r. - organizacja obchodów 760-lecia Miasta Czeladź

8-15 września 2022 r. – organizacja pobytu delegacji z miast partnerskich: Żydaczowa, Viesite i Auby

27 września 2022 r. - organizacja obchodów Dnia Podziemnego Państwa Polskiego i rocznicy powstania formacji Szarych Szeregów.

Od 10 września 2022 r. do 14 października 2022 r. Wydział zamieszczał na stronie internetowej Miasta Czeladź bieżące informacje na temat wydarzeń miejskich oraz prowadził dokumentację fotograficzną i dokumentację video.

We wskazanym okresie Wydział Promocji Miasta, Kultury i Współpracy z Zagranicą opracował jedno wydanie miesięcznika samorządowego „Echo Czeladzi”.

Miejska Biblioteka Publiczna.

MBP już od 28 lat jest Sztabem Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy w naszym mieście. W ramach podziękowania za działalność Sztabu biblioteka otrzymała Medal 30-lecia Fundacji WOŚP.

Biblioteka aktywnie współpracuje z :

- przedszkolami i szkołami miejskimi,
- Zespołem Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Czeladzi.
- Stowarzyszeniami i organizacjami pozarządowymi z Czeladzi i Zagłębia: Stowarzyszeniem Miłośników Czeladzi, Stowarzyszeniem Czeladź Biega, Polskim Towarzystwem Turystyczno-Krajoznawczym w Sosnowcu organizując zajęcia, warsztaty, spotkania i odczyty.

Spotkania :

- *Beskidy z (przyszłym) przewodnikiem cz. 1: Beskid to nie tylko Śląskie* - spotkanie podróżnicze online z Marcinem Grabińskim.
- *Na rozstajnych drogach – opowieści o demonach słowiańskich* – występ Karawany Opowieści (w ramach grantu NCK *EtnoPolska*).
- Od Juniora do Seniora – Dwójkowy Klub Gier Planszowych – 2 spotkania.
- Spotkanie Dyskusyjnego Klubu Książki – 1 spotkanie.
- Spotkanie Dyskusyjnego Klubu Książki dla Młodzieży *Dwukropek* – 1 spotkanie.

Warsztaty :

- *Drzewo życia* - warsztaty dla seniorów z wypalania w drewnie (w ramach grantu NCK *EtnoPolska*) – 2 spotkania.

Wystawy :

- *Historia Czeladzi zatrzymana w kadrze* – wystawa fotograficzna uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Czeladzi (05.09.2022 – 31.10.2022).

Wystawki okolicznościowe :

- *Czeladzkie legendy* – prace przedszkolaków.

Zajęcia dla dzieci i młodzieży :

- lekcje biblioteczne – 1 spotkanie : Pierwsza wizyta w bibliotece,
- zajęcia literacko-plastyczne oraz edukacyjne dla przedszkoli i szkół - 7 spotkań : Pani jesień ; Czeladzkie legendy (w ramach grantu NCK *EtnoPolska*) ; Światowy Dzień Morza ; Dokoła świata z kawą i herbatą ; Kolorowe warzywa i owoce,
- zajęcia biblioterapeutyczne - 1 spotkanie: O emocjach,
- Głośne czytanie w przedszkolach w ramach akcji *Cała Polska Czyta Dzieciom* - 1 spotkanie (wszystkie agendy biblioteczne),
- koncert rapowy Julii „Drybci” Drybczewskiej wraz z pokazem tańca hip hopowego (w ramach projektu *(F)RAPująca literatura!* dofinansowanego z MKiDN),
- *Czeladzkie legendy* – konkurs dla przedszkolaków na najciekawszą ilustrację

w formie kamishibai (w ramach grantu NCK *EtnoPolska*),

- *Teatralne wierszowanki* – warsztaty plastyczno-teatralne dla dzieci (w ramach projektu *Teatralne wierszowanki* dofinansowanego z MKiDN),
- *Niezapomniana Czeladź* – wręczenie nagród laureatom konkursu literackiego dla uczniów klas 5-8 szkoły podstawowej.

Inne (w tym działania realizowane w mediach społecznościowych : Facebook, Instagram, Twitter, blogu www.bibliotecefili1.blogspot.com.) :

- oficjalne otwarcie plenerowych biblioteczek – pomoc w organizacji wydarzenia, wyposażenie biblioteczek w książki dla czytelników dorosłych i dla dzieci.
- *Czeladzkie Pasje Książkowe* – konkurs online organizowany wspólnie z Antykwariatem Latarnik.

Promocja instytucji i miasta :

- przygotowanie aktualnych informacji o wydarzeniach bibliotecznych oraz nowościach książkowych i zamieszczanie ich na łamach *Echa Czeladzi*, stronie internetowej oraz fb miasta,
- przygotowywanie relacji z wydarzeń bibliotecznych w mediach społecznościowych
- aktualizacja strony internetowej Biblioteki,
- promocja wydarzeń bibliotecznych na Facebook'u.

B. Uniwersytet Trzeciego Wieku

Zajęcia/wykłady 10.09.2022 r. – 14.10.2022 r.

- Wykłady dodatkowe (Kopalnia Kultury) - 1 spotkanie.
- Zajęcia z rehabilitantem GR1 (MOSiR) - 4 spotkania.
- Kurs tańca liniowego (Kamienica Konarzewskich - Rynek 22) - 6 spotkań.
- Joga dla Seniora (Kopalnia Kultury/MOSiR) - 7 spotkań.
- Zajęcia międzypokoleniowego teatru przy UTW (Kamienica Konarzewskich - Rynek 22/Kopalnia Kultury) - 5 spotkań.
- Zajęcia muzyczne dla Seniora (Kopalnia Kultury) - 10 spotkań.

Planowane wykłady UTW do 26.10.2022 r.:

- 19.10.2022 r. – *Inauguracja Roku Akademickiego 2022/23* – Wykład i koncert : Ireneusz Miczka, *What A Wonderful World* – terapeutyczna moc piosenki ; Kopalnia Kultury w Czeladzi.

C. Kopalnia Kultury

Seanse kinowe od 01.09.2022 do 30.09.2022 r.

Łączna ilość seansów: 23.

w tym :

Ilość seansów dla dzieci: 11.

Ilość seansów dla dorosłych: 12.

Łącznie w okresie od 1 do 30 września kino Kopalni Kultury odwiedziło 301 osób.

Wydarzenia/inne:

- 2 września – udział w Targach Pozalekcyjnych – CUSiAL Rynek.
- 3 września – Narodowe Czytanie MBP – nagłośnienie i realizacja filmowa.
- 4 września – Grupa Ad Hoc + iMproband – wieczór komedii improwizowanej.
- 9 września – uroczysta sesja UM.
- 16 września – koncert Julii Drybciak (MBP).
- 17 września – Poranek Teatralny: Bajka o gajowym Chrobotku.
- 19 września - warsztaty Aktywnego Seniora.
- 23 września – Recital Artura Andrusa.

- 24 września – udział Kopalni Kultury w Senioraliach – występ zespołu Czeladzkie Gwiazdy.
- 29 września – Spotkanie z Filharmonią – Bum, bum czy Bach, Bach.
- 29 września – Czeladzki Płasek 60+.
- 5 października – Czerwony Kapturek – Centrum Teatralne.
- 7 października – Lubię wracać tam, gdzie byłem...koncert wychowanków Anety Gorgoń i Adama Marca.
- 8 października – Poranek Teatralny – Bajka o królowie Marysi i lodowej górze
- 11 października – Festiwal Filmowy Złote Piaski – współorganizacja z ŚDS Ostoja.
- 11 października – warsztaty florystyczne dla Seniora.
- 12 października – spotkanie organizacyjne UTW.
- od 17 września organizowane są zajęcia pozalekcyjne dla dzieci i młodzieży:
 - warsztaty teatralne grupa od 8 do 15 lat – soboty g. 8:30,
 - zajęcia wokalne grupa od 12 do 15 lat – poniedziałki g. 16:30,
 - zajęcia umuzykalniające: grupa od 3 do 7 lat – środy g. 17:00 ,
 - zajęcia muzyczne dla seniorów wtorki g. 16.30 środy g. 11.00.

Ponadto w Kopalni Kultury we wrześniu odbywały się:

➤ warsztaty jogi

We wrześniu Kopalnię Kultury odwiedziły 1.572 osoby.

W ramach promocji organizowanych wydarzeń prowadzone są działania w social mediach oraz przygotowywane artykuły do Echa Czeladzi.

Poza organizacją własnych działań, Kopalnia Kultury współorganizuje imprezy jednostek miejskich.

D. Czytelnictwo

Od początku roku do 30 września 2022 r. wszystkie placówki czeladzkiej biblioteki zarejestrowały 3.710 czytelników, z czego 1.001 to dzieci i młodzież do lat 15. Czytelnicy odwiedzili bibliotekę 36.629 razy, wypożyczyli 79.872 książki, udzielono im 3.705 informacji i udostępniono 2.749 egzemplarzy czasopism. Wypożyczono również 2.063 płyty CD i zbiory specjalne oraz 742 kasety tzw. „książki mówionej”. Od początku roku z Internetu skorzystało 876 osób.

Do 10 października 2022 r. do zbiorów Biblioteki przybyło 1.559 wol. książek (z darów 635) o wartości 39.185,95 zł. Ponadto do zbiorów przybyło 63 egz. zbiorów specjalnych (audiobooki) na kwotę 1.296,54 zł. Otrzymaliśmy grant ze środków finansowych Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego jako dofinansowanie zadania w ramach Programu Wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0” – Priorytet 1 „Poprawa oferty bibliotek publicznych. Zakup i zdalny dostęp do nowości wydawniczych” w kwocie 5.750,00 zł. Do chwili obecnej zakupiono 141 wol. za kwotę 3.604,74 zł. Baza bibliotecznego systemu komputerowego SOWA na dzień 10.10.2022 r. zawierała 140.997 opisów inwentarzowych (od stycznia wprowadzono 2.112 opisów).

Muzeum Saturn.

Informacje o organizowanych imprezach kulturalnych (z uwzględnieniem najważniejszych wydarzeń do dnia sesji).

A. Wystawy

Pałac pod Filarami:

- 07.09.2022 r. – „**Czeladzka Mater Dolorosa – wczoraj i dziś**” – ekspozycja własna Muzeum Saturn, na którą składają się archiwalne oraz współczesne fotografie ukazujące wnętrza świątyni pw. Matki Bożej Bolesnej w Czeladzi – Piaskach ;

GSW „Elektrownia:

- 25.08 – 2.10.2022 r. – „**Wszystko jest pejzażem...**” - wystawa malarstwa Agnieszki Januszek;
- 03.09 – 02.10.2022 r. – „**Melancholia – tajemnica – samotność – milczenie**” – interdyscyplinarna wystawa zbiorowa (malarstwo, rysunek, grafika i poezja) zorganizowana wspólnie z kolektywem artystycznym Ciemna Strona Sztuki;
- 8.09 – 2.10.2022 r. – „**Nieobecni?**” – wystawa grafiki i malarstwa Pauliny Bobak;
- 14.10 – 27.11.2022 r. – „**Obcy Kafka**” – wystawa grafiki prof. Zbigniewa Bajka;

wystawy wypożyczone i prezentowane w obcych obiektach:

- 01.09.2022 – 19.09.2022 r. – „**Czeladź. Obraz miasta dawniej i dziś**” – autorska wystawa Muzeum Saturn wypożyczona i prezentowana w siedzibie Szkoły Podstawowej nr 3 w Czeladzi;
- 29.09.2022 – 7.10.2022 r. – „**Ireneusz Wikarek – artysta niezapomniany**” – autorska wystawa Muzeum Saturn wypożyczona i prezentowana w Ośrodku Kultury w Sarnowie;

B. Warsztaty

Pałac pod Filarami:

- 25.09.2022 r. – „Zakładka i kropka” – zajęcia plastyczne dla dzieci w wieku 7 – 12 lat w ramach Muzealnego Klubu Juniora prowadzone przez Martę Woźniak;

C. Wydarzenia organizowane przez Muzeum Saturn w Czeladzi

C.1. Pozostałe wydarzenia organizowane przez Muzeum

Pałac pod Filarami:

- 16.09.2022 r. – „**Miasto – rzeka – pogranicze. W 760 – lecie lokacji Czeladzi**” – prelekcja Jarosława Krajniewskiego w ramach cyklu „Wieczory Historyczne na Saturnie”;
- 30.09.2022 r. – „**Największe przeboje muzyki klasycznej**” - koncert z cyklu Muzyczne Piątki w wykonaniu rudzkiego Trio Appassionata oraz Aleksandy Stokłsy;
- 07.10.2022 r. – „**Korona Królów w oczach konsultanta historycznego**” – wykład dr hab. Prof. UŚ Bożeny Czwojdrak w ramach cyklu „Wieczory Historyczne na Saturnie”;
- 12.10.2022 r. – „**Portrety kobiet niezwykłych – promocja książki i spotkanie z autorką Stefanią Lazar**” w ramach „Czeladzkiego Salonu Historycznego”;

C.2. Wydarzenia zewnętrzne

- 10.09.2022 r. – oprowadzanie delegacji z miast partnerskich – Auby (Francja) oraz Viesite (Łotwa) po wnętrzach kościoła pw. Matki Bożej Bolesnej w Czeladzi – Piaskach połączone ze zwiedzaniem wystawy „Czeladzka Mater Dolorosa – wczoraj i dziś” prezentowanej w Muzeum Saturn;
- 17.09.2022 r. – „**Dawne Piaski w miniaturze**” – przedstawienie historii osiedla robotniczego Piaski przez historyk Muzeum Annę Binek – Zajdę, prowadzone w dwóch turach (o godz. 10.00 oraz godz. 12.00);
- 29.09.2022 r. – zwiedzanie kościoła pw. Matki Bożej Bolesnej w Czeladzi – Piaski przez grupę Aktywności Lokalnej Konstantynów w ramach działań organizowanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sosnowcu;

GSW „Elektrownia”:

- 27.09.2022 r. – oprowadzanie grupy młodzieży z Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Czeladzi w ramach projektu Śląski Instytut Innowacji „Na szlaku śląskich skarbów kultury”;

D. Działalność wydawnicza Muzeum

- opracowanie tegorocznego śpiewnika patriotycznego;
- wydanie wrześniowego numeru muzealnego kwartalnika „**Oficyna Saturnowska**” 3/2022;
- opracowanie oraz wydruk zakładek muzealnych z wizerunkiem GSW „Elektrownia”;
- druk okolicznościowej kartki ilustrującej uroczystość wmurowania kamienia węgielnego pod budowę kościoła pw. Matki Bożej Bolesnej w Czeladzi Piaskach;
- wydanie Kalendarza Historycznego na rok 2023;

E. Projekty badawcze i kwerendy:

- wojenne losy mieszkańców Czeladzi (do Oficyny Saturnowskiej oraz na stronę internetową Muzeum);

F. Współpraca:

- oraz spotkania robocze z firmą zewnętrzną pracującą nad projektem wykonawczym wystawy stałej planowanej w budynku cechowni;
- z Towarzystwem Miłośników Lwowa i Kresów Wschodnich oraz Szkołą Podstawową nr 5 w Czeladzi w sprawie przygotowania II Biegu Orłąt Lwowskich im. Jurka Bitschana w Czeladzi;
- z Ośrodkiem Kultury w Sarnowie na okoliczność odsłonięcia tablicy pamięci Ireneusza Wikarka w ramach wypożyczenia muzealnej wystawy;
- z Instytutem Historii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach;
- z Uniwersytetem Artystycznym im. Magdaleny Abakanowicz w Poznaniu – Wydział Edukacji Artystycznej i Kuratorstwa;
- CKS Czeladź;

- ze Szlakiem Zabytków Techniki Województwa Śląskiego;
- z Wydziałem Promocji, Kultury i Współpracy z Zagranicą UM Czeladź;
- z Urzędem Marszałkowskim w Katowicach;
- z Muzeum Górnictwa Węglowego w Zabrze;
- z Akademią Sztuk Pięknych im. J. Matejki w Krakowie;
- udział w projekcie „Wiki Zagłębie” wzorowanym na „Wikipedii” gromadzącym informacje o regionie (we współpracy z Forum dla Zagłębia Dąbrowskiego);
- współpraca z wolontariuszami i Komitetem Społecznym Pro Memoria w ramach przygotowań do VIII kwesty;

G. Promocja instytucji i miasta:

- 12.09.2022 r. – nagrywanie treści historycznych dotyczących 760. rocznicy lokacji Czeladzi na potrzeby filmu przygotowanego przez TVP Katowice;
- przygotowanie aktualnych informacji o wydarzeniach muzealnych zamieszczanych następnie na łamach „Echa Czeladzi”, „Twojego Zagłębia”, PIK-u, FdZD, PMDK, strony internetowej miasta i czeladz.org.pl;
- informowanie o działalności instytucji drogą pocztową wg. listy stałych odbiorców (instytucje kultury, media, czasopisma i portale branżowe, osoby prywatne);
- regularna informacja o działalności Galerii na stronie internetowej Szlaku Zabytków Techniki <https://www.zabytkotechniki.pl>;
- prowadzenie strony internetowej Muzeum Saturn oraz fanpage na Facebook’u, a także ich bieżąca aktualizacja;
- prowadzenie strony internetowej Galerii, fanpage na Facebook’u, profilu na Instagramie oraz ich bieżąca aktualizacja;

H. Inne:

- 30.09.2022 r. – udział w uroczystościach odsłonięcia tablicy pamiątkowej poświęconej Ireneuszowi Wikarkowi w Ośrodku Kultury w Sarnowie;
- opracowywanie kart katalogu naukowego muzealiów oraz uzupełnianie dokumentacji w systemie elektronicznym;
- pozyskiwanie zbiorów do placówki, poszukiwanie archiwalnych zdjęć i pamiątek;
- realizacja na bieżąco - przekazywanie informacji i stosownych dokumentów o działalności i planach Muzeum;
- konsultacja merytoryczna na potrzeby publikacji „Kult św. Barbary w Zagłębiu Dąbrowskim” autorstwa dra Roberta Garstki;

GSW Elektrownia

- 25.09.2022 r. – Ogólnopolski Turniej Par Brydża Sportowego o Puchar Burmistrza Miasta Czeladź z cyklu Grand Prix Śląska. Organizacja: CKS Czeladź;

I.

W okresie sprawozdawczym łączna liczba odwiedzin w Muzeum – 491 osób, „GSW „Elektrownia” - 249 zwiedzających ogółem osób.

Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji.

10.09.2022 roku – Rajd Rowerowy z okazji 760 lecia lokacji Miasta Czeladź – organizator MOSiR Czeladź

17.09.2022 roku Bieg Przełajowy z okazji 760 lecia lokacji Miasta Czeladź – organizator MOSiR Czeladź

MCKS CZELADŹ - KOSZYKÓWKA

10.09.2022 roku - Turniej Otwarcia Sezonu w Częstochowie - 1 miejsce

2 Liga Mężczyzn

24.09.2022 roku - AK Iskra Częstochowa - MCKS Czeladź - 103:87

01.10.2022 roku - MCKS Czeladź - AZS AWF Mickiewicza Rozmus Katowice - 65:122

09.10.2022 roku - KS Cracovia 1906 Yabimo - MCKS Czeladź - 92:73

GÓRNIK PIASKI - PIŁKA NOŻNA

Klasa Okręgowa 2022/2023 - Grupa Śląska IV (Katowice-Sosnowiec)

10.09.2022 roku - Ruch Chorzów II - Górnik Piaski - 12:4

17.09.2022 roku - Górnik Piaski - CKS Czeladź - 2:5

24.09.2022 roku - GKS Katowice II- Górnik Piaski - 1:0

01.10.2022 roku - Górnik Piaski - RKS Grodziec - 4:0

08.10.2022 roku - Siemianowiczanka Siemianowice Śląskie - Górnik Piaski - 4:2

Puchar Polski - Podokręg Sosnowiec

14.09.2022 roku - Jedność Strzyżowice - Górnik Piaski - 3:5

28.09.2022 roku - Górnik Piaski - Warta Zawiercie - 0:4

CKS CZELADŹ - PIŁKA NOŻNA

Klasa Okręgowa 2022/2023 - Grupa Śląska IV (Katowice-Sosnowiec)

10.09.2022 roku - CKS Czeladź - AKS Mikołów - 4:2

17.09.2022 roku - Górnik Piaski - CKS Czeladź - 2:5

24.09.2022 roku - Cyklon Rogoźnik - CKS Czeladź - 0:6

01.10.2022 roku - Górnik Wojkowice - CKS Czeladź - 1:1

08.10.2022 roku - CKS Czeladź - Sparta Katowice - 0:4

Puchar Polski - Podokręg Sosnowiec

14.09.2022 roku - Górnik Sosnowiec - CKS Czeladź - 2:6

28.09.2022 roku - CKS Czeladź - Szczakowianka Jaworzno - 4:6

CKS CZELADŹ II - PIŁKA NOŻNA

Klasa B 2022/2023 - Grupa Sosnowiec

11.09.2022 roku - CKS Czeladź II - Źródło Kromolów II - 6:2

18.09.2022 roku - Warta Zawiercie II - CKS Czeladź II - 1:7

25.09.2022 roku - CKS Czeladź II - Górnik Wojkowice II - 4:1

02.10.2022 roku - Czarni Sosnowiec - CKS Czeladź II - 1:2

09.10.2022 roku - CKS Czeladź II - Promień Strzemieszyce Małe - 14:0

4.8. Ład przestrzenny i gospodarka nieruchomościami.

- wydano 6 zaświadczeń o naliczeniu opłaty przekształceniowej dla nowonabywców płatnej od 1 stycznia 2023 roku,
- naliczono 1 opłatę jednorazową za przekształcenie użytkowania wieczystego w prawo własności,
- wydano 3 zaświadczenia o wniesieniu opłaty jednorazowej za przekształcenie prawa użytkowania wieczystego gruntów zabudowanych na cele mieszkaniowe w prawo własności tych gruntów,
- wykonano bieżącą aktualizację użytkowników wieczystych na podstawie aktów notarialnych związanych ze sprzedażą prawa użytkowania wieczystego w obrocie wtórnym (program REKORD),
- sprzedano 11 lokali komunalnych wraz z udziałem we własności gruntu przy ulicach: 17 Lipca (3), Szkolnej (1), Tuwima (5) i Waryńskiego (2) na rzecz najemców za łączną kwotę **747.106,20 zł**,
- sporządzono 3 umowy dzierżawy,
- sporządzono 4 wykazy nieruchomości dotyczące nieruchomości gruntowych przeznaczonych do wydzierżawienia,
- rozwiązano 1 umowę dzierżawy,
- sporządzono umowę na dostawę i montaż paneli grzewczych na podczerwień za sterownikami na nieruchomości Norwida 11 - umowa BK-GL. 272.29.2022 z dnia 08.09.2022 r zawarta z firmą RAINE POLSKA sp. z o.o.,
- sporządzono umowę na montaż podlicznika elektrycznego na nieruchomości Rynek 22 - umowa BK-GL. 272.27.2022 z dnia 16.08.2022 zawarta z firmą PILTECH Kamil Pilch,
- zorganizowano przetargi:

W dniu 20 września 2022 r. odbył się I przetarg ustny nieograniczony na sprzedaż niezabudowanych nieruchomości gruntowych położonych w Czeladzi przy ulicy Gdańskiej oznaczonych numerami: 131/1 arkusz mapy 25; 39/6 arkusz mapy 8; 74, 75, 5/6, 7/5, 7/6, 8/5 arkusz mapy 26 o łącznej powierzchni 1,6070 ha. Cena wywoławcza 3.700.000,00 zł. Brak sprzedaży.

- opublikowano wykaz nieruchomości 121/2022 - dotyczącego przeznaczenia do zbycia nieruchomości gminnej oznaczonej numerami działek: 131/4 arkusz mapy 25; 19/4, 19/6, 20/2, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 58, 59, 60 arkusz mapy 26 zapisanej w księdze wieczystej numer KA1B/00060412/2 oraz działki 41 arkusz mapy 26 (na dzień sporządzenia wykazu dla działki prowadzona była księga wieczysta: KA1B/00061554/6) i działki 57 arkusz mapy 26 (na dzień sporządzenia

wykazu dla działki prowadzona była księga wieczysta: KA1B/00016548/1) o łącznej powierzchni 9,9537 ha położonej w okolicy ul. Gdańskiej w Czeladzi. Cena wywoławcza 20.000.000 zł.

4.9. Ład i porządek – zieleń miejska.

Miejski Zarząd Gospodarki Komunalnej:

- naprawa ubytków dróg gminnych,
- wyrównanie i utwardzanie dróg gruntowych,
- bieżące naprawy zapadlisk w chodnikach
- sprzątanie śmieci przy drogach, chodnikach, zieleńca
- uzupełnienie na bieżąco brakujących znaków drogowych, kratki kanalizacyjnych pokryw studni w drogach,
- bieżące utrzymanie transportu,
- bieżący nadzór nad cmentarzem komunalnym.

CTBS – ZBK Sp. z o.o.

WSPÓLNOTY MIESZKANIOWE ZARZĄDZANE PRZEZ CTBS-ZBK sp. z o.o.

- Firmy zatrudnione przez wspólnoty mieszkaniowe dbają o bieżące utrzymanie czystości na terenie budynków oraz terenów zielonych przynależnych do Wspólnot Mieszkaniowych.

TERENY GMINNE ODDANE W UŻYTKOWANIE CTBS – ZBK Sp. z o.o.

- Bieżące porządkowanie i opróżnianie boksów śmietnikowych
- Bieżące porządkowanie terenów przyległych i przynależnych do budynków na terenie miasta
- W okresie sprawozdawczym trwają rozpoczęte prace termomodernizacyjne budynku Wspólnot Mieszkaniowych ul. Tuwima 7, 9, 11
 - W budynkach wspólnot mieszkaniowych wykonywano prace kominiarskie polegające m.in. na inwentaryzacji przewodów kominowych, montażu nasad na przewody kominowych, udroźnieniu oraz uszczelnieniu przewodów kominowych.
 - Zamontowano drzwi wejściowe w budynku Wspólnoty Mieszkaniowej ul. Grodziecka 57-59 (kl. 57)
 - Wykonano remont kominów ponad dachem w budynkach Wspólnot Mieszkaniowych:
 - 17 Lipca 22;
 - 17 Lipca 24;
 - 17 Lipca 14;
 - 17 Lipca 29-31, Szkolna 11 (kl.31);
 - Sportowa 14.
 - Wymieniono instalację wodno-kanalizacyjną w poniższych budynkach:
 - 17 Lipca 10 (poziom wodociągowy);
 - 17 Lipca 12 (poziom wodociągowy);
 - 17 Lipca 14 (poziom wodociągowy);
 - Waryńskiego 27-29 (poziom wodociągowy);
 - Reymonta 2a (częstkowa wymiana pionu wodnego);
 - Grodziecka 49-51 (kl.49 częstkowa wymiana pionu wodociągowego)
 - Tuwima 24 (częstkowa wymiana pionu wodno-kanalizacyjnego);
 - Szkolna 7 (wymiana pionu wodno-kanalizacyjnego).
 - Wykonano remont instalacji elektrycznej w poniższych budynkach Wspólnot Mieszkaniowych:
 - Armii Krajowej 18-20 (kl. 20);

- Szkolna 13-15-17 (kl. 13).

- W okresie sprawozdawczym w budynkach wspólnot mieszkaniowych przeprowadzano drobne prace dekararskie polegające na naprawie oraz czyszczeniu rynien, rur spustowych oraz gajgerów, wymianie uszkodzonych rynien i rur spustowych, uszczelnienie połaci dachowej.
- Podczas okresu sprawozdawczego w budynkach wspólnot mieszkaniowych przeprowadzano również drobne prace polegające m.in. na montażu siatek przeciw gołębim, osiatkowanie boksów śmietnikowych, naprawa połączeń domofonu, podłączenie do pojedynczych lokali domofonu, naprawie elewacji, naprawie zapadniętego chodnika, zabezpieczeniu wyspów, a także uporządkowaniu terenu wspólnot mieszkaniowych.

BUDYNKI GMINNE ODDANE W UŻYTKOWANIE CTBS – ZBK Sp. z o.o.

- Wykonanie instalacji elektrycznej w 3 lokalach.
- Wykonanie paneli grzewczych w 5 lokalach.
- Przeprowadzono prace zdruńskie w 11 lokalach.
- Zlecono wymianę okien w 3 lokalach.
- Zlecono wymianę drzwi w 6 lokalach.

5. Inne informacje.

Stan przedsiębiorców na dzień 30 wrzesień 2022 r. wg CEIDG wynosiła 2058 podmiotów.

W okresie od 01.09.2022 r. do 30.09.2022 r. dokonano 4 wykreśleń wpisów z CEIDG. Zarejestrowano 8 nowych wpisów oraz dokonano 44 zmiany.

1. Przeprowadzono postępowania w sprawie 10 zgłoszeń zamiaru usunięcia drzew przez właścicieli nieruchomości.

2. Wydano 1 zaświadczenie o braku podstaw do wniesieniu sprzeciwu w sprawie usunięcia drzew.

3. Zorganizowano akcję "Sprzątanie Świata 2022" i sfinansowano nagrody w postaci słodyczy dla placówek oświatowych.

4. Złożono korektę sprawozdania z gospodarowania odpadami komunalnymi za rok 2021

do Urzędu Marszałkowskiego oraz Wojewódzkiego Inspektoratu Ochrony Środowiska.

5. Przygotowano przetarg na organizację i prowadzenie Punktu Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych (PSZOK) dla mieszkańców Czeladzi. Planowany termin ogłoszenia postępowania przetargowego: 14.10.2022r.

6. Wprowadzono 202 deklaracje (wraz z korektami) dotyczące źródeł ciepła i źródeł spalania paliw do CEEB.

7. Zrealizowano 9 wniosków o dotacje do modernizacji źródła ciepła i zastosowania OZE- wypłacono wnioskodawcom 20 000 zł.

8. Przygotowano 24 umowy o dotacje do modernizacji źródła ciepła i zastosowania OZE.

9. Do Urzędu wpłynęło 15 wniosków o rozliczenie inwestycji i udzielenie dotacji do modernizacji źródła ciepła i zastosowania OZE.

10. Przygotowano 7 wniosków o dofinansowanie w ramach programu Czyste Powietrze.

11. Przygotowano wniosek o dofinansowanie do WFOŚiGW w Katowicach w ramach programu Ciepłe Mieszkanie. Wniosek oczekuje na weryfikację przez WFOŚiGW. Miasto wnioskuje o przyznanie 2 mln zł dotacji.

12. Podpisano aneks do porozumienia z WFOŚiGW w Katowicach w sprawie realizacji Programu Czyste Powietrze.
13. W dniu 06.10.2022 r. w Urzędzie Metropolitalnym odbyło się spotkanie w sprawie realizacji Programu Elena.
14. Do schroniska dla bezdomnych zwierząt w Sosnowcu przekazano 10 sztuk zwierząt.
15. Od 1 października do 15 października trwa w mieście jesienna akcja deratyzacji.
16. Przygotowana została koncepcja zagospodarowania terenu Przetok.
17. Zgłoszono gminę Czeladź do Rankingu Samorządów "Rzeczpospolitej 2021".
18. W ramach realizacji projektu „Likwidacja niskiej emisji w budynkach mieszkalnych w Czeladzi” dokonano ostatecznych płatności na rzecz wykonawców i przystąpiono do kompletowania dokumentacji niezbędnej do złożenia wniosków o płatność refundujących poniesione wydatki w wysokości określonej warunkami umowy o dofinansowanie.
19. W dniu 27.09.2022 Miasto otrzymało zgodę IZ RPO WSL na przesunięcie terminu zakończenia projektu „Postindustrialne Centrum Dziedzictwa Górnictwa Węglowego w Zagłębiu wraz z zagospodarowaniem terenu” do 28.02.2023r.
20. Została złożona korekta wniosku o dofinansowanie dla inwestycji „Przebudowa ulicy 3 Kwietnia” ze środków Rządowego Funduszu Rozwoju Dróg.
21. W dniu 30.09.2022 został złożony wniosek o płatność końcową dla projektu „Aktywizacja gospodarcza terenu byłej KWK Saturn w Czeladzi wraz z uzbrojeniem terenu (brownfield)” na kwotę 635 554,60 zł.
22. W dniu 30.09.2022 zostały złożone 2 wnioski o udzielenie wsparcia finansowego z Funduszu Dopłat w ramach realizacji przez BGK rządowego programu budownictwa komunalnego.
23. Złożona została 30.09.2022 korekta wniosku rozliczającego zaliczkę nr 4 dla projektu „Postindustrialne Centrum Dziedzictwa Górnictwa Węglowego w Zagłębiu wraz z zagospodarowaniem terenu”.
24. Po dokonanych uzgodnieniach z Urzędem Marszałkowskim opracowywane są dokumenty i procedury wdrożeniowe dla projektu grantowego „Odnawialne źródła energii szansą dla mieszkańców Czeladzi.

Ilość wody wprowadzonej do obiegu z poszczególnych źródeł we wrześniu 2022 r.

| | Źródła własne: Studnie – Przełajka, Grodziecka, Szpitalna | | Woda zakupiona GPW | |
|---------------|---|----------|--------------------|----------|
| | ilość | % udział | ilość | % udział |
| WRZESIEŃ 2022 | 120 722,00 | 94,53 | 6 980,00 | 5,47 |

1. Ilość wody sprzedanej w m-cu:
 - wrzesień 2022 r. – 102 177 ,00 m³
2. Wydanie warunków przyłączenia do sieci wod.-kan. – 7 szt.
3. Uzgodnienia lokalizacyjne i aktualizacja map – 2 szt.
4. Uzgodnienia projektów – 1 szt.
5. Warunki techniczne dla wodomierzy ogrodowych (subliczników) – 1 szt.
6. Warunki techniczne na rozdział sieci/przeniesienie wodomierza – 1 szt.
7. Odbiory przyłączy wod-kan. – 18 szt.
8. Określenie granic eksploatacji – 37 szt.
9. Pisma informacyjne – 13 szt.
10. Nadzory branżowe – 3 szt.
11. Awarie wodociągowe – 3 szt. + 4 szt. drobne na węzłach wodomierzowych
12. Udrożnienia kanalizacji sanitarnej:
 - 1 szt. kanał Ø250 na długości 40 mb,
 - 13 szt. kanał Ø200 na długości 340 mb,
 - 1 szt. kanał Ø160 na długości 10 mb,
 - 2 szt. kanał Ø100 na długości 20 mb
13. Czyszczenie studni kanalizacyjnych – 2 szt.
14. Wymiana wodomierzy głównych – 70 szt.
15. Wymiana wodomierzy ogrodowych (subliczników) – 2 szt.
16. Montaż wodomierzy głównych – 6 szt.
17. Montaż wodomierzy ogrodowych (subliczników) – 2 szt.
18. Plombowanie wodomierzy głównych – 4 szt.
19. Plombowanie wodomierzy ogrodowych (subliczników) – 1 szt.
20. Przebudowa węzłów wodomierzowych – 4 szt.
21. Wymiany modułów radiowych – 5 szt.
22. Awaryjna wymiana wodociągu stalowego na PEØ225 o długości 15,8 m w rejonie budynku numer 18 przy ulicy Dehnelów wraz z zabudową hydrantu podziemnego
23. Wymiana 66 m sieci PEØ125 oraz węzła zasuw i dwa przyłącza do budynków w ulicy Ogrodowej (inwestycja miejska)
24. Awaryjna wymiana przyłącza wodociągowego w ulicy Legionów.
25. Likwidacja awarii wodociągowej Szyb Jana 1d
26. Płukanie wodociągu w ulicach Boczna, Szpitalna, Kombatantów, Ogrodowa, Dehnelów, Niwa, Boguckiego z uwagi na przeprowadzane prace
27. Porządki po budowie wodociągu w ulicy Dehnelów
28. Likwidacja zapadliska w ul. Szkolna/17 Lipca
29. Płukanie końcówek w ulicach: Małobądzka, Letnia, Wiosenna, Polna, Topolowa, Kamienna, Słowiańska, Mieczyków, 21 Listopada, Zielona, Rolnicza.
30. Likwidacja zapadliska po awarii w ulicy Czystej. Wymiana 1,5 m rury Ø50
31. Ułożenie kostki brukowej po wymianie obudowy zasuw w ulicy Malinowej
32. Sprawdzenie zasuw w ulicach Piaskowej i Wiejskiej. Firma zewnętrzna wykonuje chodniki. Wymiana 2 szt. przedłużeń do zasuw, uzupełnienie brakujących skrzynek 3 szt. od zasuw i 1 szt. hydrantowa
33. Pomoc w obchodach 760 - lecia miasta Czeladź
34. Wcinka do wodociągu w ulicy 3 Szyb, w ulicy Letniej – 2 szt., w ul. Lawendowej - 3 szt., w ul. Bratków 4
35. Akcja deratyzacji w mieście wg obwieszczenia burmistrza miasta
36. Przegląd komór wodomierzowych wraz z reduktorem ul. Wesoła, Ogrodowa

37. Nadzorowanie prac gazowni przy naszej infrastrukturze przy ul. Wiejskiej 44
38. Płukanie końcówek na bieżąco.
39. Wymiana rurociągu tłoczego ujęcia wody st. Grodziecka
40. Regeneracja klap zwrotnych pompownia wody II stopnia ul. Staszica
41. Remont rurociągu tłoczego przepompowni ścieków ul. Nowopogońska 4
42. Czyszczenie klap zwrotnych przepompowni ścieków ul. Sportowa
43. Do wykonania:
 - remont rozdrabniarek na przepompowni ścieków KSL,
 - wymiana drzwi komora pomiarowa ścieków z KSL (na Józefowie),
 - naprawa napędu bramy garaż nr 1.

BURMISTRZ
mgr Zbigniew Szaleniec

**Informacja międzysesyjna Rady Miejskiej w Czeladzi za okres
od 1 września do 30 września 2022 roku.**

DU-RM.0002.8.2022

Posiedzenia Komisji Rady Miejskiej w okresie sprawozdawczym

W miesiąc września zgodnie z ramowymi planami pracy Komisji odbyły się 4 posiedzenia:

- Komisja Polityki Społecznej Zdrowia i Bezpieczeństwa – 20 września 2022 r.
 - Komisja Edukacji Kultury i Sportu – 26 września 2022 r.
 - Komisja Rozwoju i Polityki Przestrzennej – 27 września 2022 r.
 - Komisja Finansowo – Budżetowa - 27 września 2022 r.
-

Posiedzenia Sesji Rady Miejskiej w okresie sprawozdawczym:

9 września 2022 r. odbyła się LVI Uroczysta Sesja Rady Miejskiej, której Radni nie podejmowali uchwał.

28 września 2022 r. odbyła się LVII Sesja Rady Miejskiej zgodna z planem pracy Rady Miejskiej. Podczas sesji Radni Rady Miejskiej podjęli 14 uchwał. W tym 3 uchwały podlegały publikacji w Urzędowym Dzienniku Województwa Śląskiego.

Pisma z nadzoru w okresie sprawozdawczym

W okresie sprawozdawczym do Rady Miejskiej wpłynęła korespondencja:

1. Opina z Regionalnej Izby Obrachunkowej w Katowicach w sprawie opinii o przedłożonej informacji przez Burmistrza Miasta Czeladź o przebiegu wykonania budżetu za I półrocze 2022 r.

Interpelacje i zapytania radnych w okresie sprawozdawczym

W okresie od 1 września do 30 września 2022 r. wpłynęło 5 zapytań/interpelacji radnych Rady Miejskiej.

Przewodnicząca Rady Miejskiej

/-/ Jolanta Moćko

Przygotowała

Joanna Kwarciana

Sprawozdanie przedłożone pod obrady Sesji Rady Miejskiej – 26 października 2022 r.

.....
(nazwa jednostki organizacyjnej)

Nr sprawy: BS-EP.033.1.15.2022

Data wszczęcia sprawy: 17 października 2022 r.

Burmistrz Miasta Czeladź
mgr Zbigniew Szaleniec

W sprawie: przekazania materiałów do Rady Miejskiej oraz na Komisję Edukacji, Kultury i Sportu:

1. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Czeladź za rok szkolny 2021/2022.
2. Analiza wielkości subwencji oświatowej za lata 2019-2021 w kontekście kosztów i wielkości zadań oświatowych w gminie.
3. Sprawozdanie z inwestycji, remontów, modernizacji przeprowadzonych w roku szkolnym 2021/2022 w placówkach oświatowych.

Uzasadnienie:

Materiał nr 1 przygotowano zgodnie z zaplanowaną tematyką posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury i Sportu oraz zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. 2021 poz. 1082 z późn. zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Burmistrz), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Miejskiej) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Materiały nr 2 i 3 są zgodne z tematami posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury i Sportu na październik 2022 r.

18.10.2022. *Salesa-Ogrywa*
(data i podpis pracownika)

Naczelnik Wydziału
Edoant Dent
mgr Elżbieta Bazańska - Wojska
(pieczęć, data i podpis naczelnika/kierownika)

| Stanowisko Skarbnika Miasta | |
|--|--|
| Data wpływu: | (pieczęć, data i podpis) |
| Stanowisko Dyrektora Urzędu | |
| Data wpływu: | (pieczęć, data i podpis) |
| Stanowisko Sekretarza Miasta | |
| Data wpływu: | (pieczęć, data i podpis) |
| Stanowisko Zastępcy Burmistrza Miasta do spraw Społecznych | |
| Data wpływu: | <i>Bez uwag</i> Zastępca Burmistrza Miasta do spraw Społecznych <i>[Signature]</i> (pieczęć, data i podpis) |

| Stanowisko Zastępcy Burmistrza Miasta do spraw Komunalnych | |
|--|---|
| Data wpływu: | <p style="text-align: right;">..... (pieczęć, data i podpis)</p> |
| Stanowisko Burmistrza Miasta po rozpatrzeniu wniosku | |
| Data wpływu: | Zgodnie ze stanowiskiem wnioskodawcy/wydziału. <p style="text-align: right;">BURMISTRZ <i>mgr. Zbigniew Szaleniec</i> (pieczęć, data i podpis)</p> |

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Czeladź za rok szkolny 2021/2022

Opracowanie:
Wydział Edukacji i Polityki Społecznej
Urząd Miasta Czeladź

Opracowano na podstawie:

- arkuszy organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Czeladź w roku szkolnym 2021/2022 - dane na koniec roku szkolnego 2021/2022;
- sprawozdania z wykonania budżetu za rok szkolny 2021/2022;
- Raportów Systemu Informacji Oświatowej;
- wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty oraz informacji dot. nadzoru pedagogicznego obejmujących rok szkolny 2021/2022;
- analiz wyników egzaminów zewnętrznych sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Jaworznie oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną;
- innej źródłowej dokumentacji.

Spis treści:

| | numer strony |
|--|--------------|
| 1. Podstawa prawna | 4 |
| 2. Sieć placówek oświatowych | 4 |
| 3. Kadra i system doskonalenia nauczycieli | 8 |
| 4. Nauczanie indywidualne i zajęcia rewalidacyjne w roku szkolnym 2021/2022 .. | 13 |
| 5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna | 14 |
| 6. Integracja | 17 |
| 7. Nauczycielskie etaty wsparcia | 18 |
| 8. Wyniki egzaminów | 18 |
| 9. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | 25 |
| 10. Ewakuacja | 25 |
| 11. Wyposażenie szkół | 27 |
| 12. Działania podjęte w roku szkolnym 2021/2022 ze względu na COVID-19..... | 28 |
| 13. Działania podjęte w roku szkolnym 2021/2022 w związku z agresją Rosji na Ukrainę | 31 |
| 14. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022 | 32 |
| 15. Zajęcia pozalekcyjne | 35 |
| 16. Dowóz uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 | 36 |
| 17. Zabezpieczenie warunków funkcjonowania placówek oświatowych | 38 |
| 18. Dotacje | 41 |
| 19. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 | 49 |
| 19.1 Szkoła Podstawowa nr 1 | 49 |
| 19.2 Szkoła Podstawowa nr 2 | 51 |
| 19.3 Szkoła Podstawowa nr 3 | 59 |
| 19.4 Szkoła Podstawowa nr 4 | 62 |
| 19.5 Szkoła Podstawowa nr 5 | 65 |
| 19.6 Szkoła Podstawowa nr 7 | 68 |
| 19.7 Przedszkole Publiczne nr 1 | 71 |
| 19.8 Przedszkole Publiczne nr 4 | 72 |
| 19.9 Przedszkole Publiczne nr 5 | 73 |
| 19.10 Przedszkole Publiczne nr 7 | 74 |
| 19.11 Przedszkole Publiczne nr 9 | 76 |
| 19.12 Przedszkole Publiczne nr 10 | 78 |
| 19.13 Przedszkole Publiczne nr 11 | 79 |

1. PODSTAWA PRAWNA

Art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. 2021 poz. 1082 z późn. zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (**Burmistrz**), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (**Radzie Miejskiej**) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Wstęp

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach i w szkołach podstawowych, w tym z oddziałami integracyjnymi, o których mowa w art. 8 ust. 15 ustawy Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. 2021 poz. 1082 z późn. zm.).

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w w/w ustawie Prawo oświatowe. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Burmistrz wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w tym w szczególności odpowiada za (art. 10 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe t.j. Dz. U. 2021 poz. 1082 z późn. zm.):

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. 2021 poz. 217) i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
- przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt. 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Burmistrz sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych (art. 57 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe t.j. Dz. U. 2021 poz. 1082 z późn. zm.).

Nadzorowi w szczególności podlega (art. 57 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe t.j. Dz. U. 2021 poz. 1082 z późn. zm.):

- prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
- przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
- przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły i placówki.

Burmistrz jest zwierzchnikiem dla dyrektorów placówek. Zgodnie z art. 63 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. 2021 poz. 1082 z późn. zm.) organ prowadzący szkołę lub placówkę powierza stanowisko dyrektora szkoły lub placówki oświatowej.

2. SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W Czeladzi funkcjonują sieci placówek oświatowych ustalone przez Radę Miejską w Czeladzi.

W oparciu o art. 39 ust. 5 Prawa oświatowego (t.j. Dz. U. 2021 poz. 1082 z późn. zm.) Uchwałą Nr V/56/2019 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 27 lutego 2019 r. zostały ustalone plany sieci szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Czeladź oraz granice obwodów publicznych szkół podstawowych (Dz. Urz. Woj. Śl. 2019 poz. 1860) obowiązującą od dnia 1 września 2019 r.

W 2014 roku, uwzględniając zmiany w ustawie o systemie oświaty, Rada Miejska Uchwałą Nr LXXIII/1089/2014 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 7 lipca 2014 r. zaktualizowała sieć publicznych przedszkoli prowadzonych przez Miasto Czeladź.

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Czeladź była organem prowadzącym dla 7 przedszkoli oraz 6 szkół podstawowych.

Tab. 1. Wykaz szkół i przedszkoli prowadzonych przez gminę Czeladź w roku szkolnym 2021/2022.

| Lp. | Nazwa szkoły/przedszkola | Adres szkoły/przedszkola |
|-----|---|---|
| 1 | Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisławy Łakomik | 41-250 Czeladź, ul. Reymonta 80 |
| 2 | Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Konopnickiej | 41-250 Czeladź, ul. Szkolna 6 |
| 3 | Szkoła Podstawowa nr 3 im. Janusza Korczaka | 41-250 Czeladź, ul. Stanisława Staszica 47 |
| 4 | Szkoła Podstawowa nr 4 | 41-250 Czeladź, ul. Katowicka 42 |
| 5 | Szkoła Podstawowa nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej | 41-253 Czeladź, ul. Lwowska 2 |
| 6 | Szkoła Podstawowa nr 7 im. 1000-lecia Państwa Polskiego | 41-253 Czeladź, ul. Spacerowa 2 |
| 7 | Przedszkole Publiczne nr 1 im. Dobrego Serca | 41-250 Czeladź, ul. Profesora Henryka Czeczotta 4 |
| 8 | Przedszkole Publiczne nr 4 im. Słonecznego uśmiechu | 41-250 Czeladź, ul. Miasta Auby 14 |
| 9 | Przedszkole Publiczne nr 5 im. Przyjaciół Jeżyka Tuptusia | 41-253 Czeladź, ul. Krótka 1 |
| 10 | Przedszkole Publiczne nr 7 im. Bajkowej Przygody | 41-250 Czeladź, ul. Ludwika Waryńskiego 19 |
| 11 | Przedszkole Publiczne nr 9 im. Baśniowej Krainy | 41-250 Czeladź, ul. Niepodległości 8 |
| 12 | Przedszkole Publiczne nr 10 im. Przyjaciół Bajek Disneya | 41-253 Czeladź, ul. Żeromskiego 19 |
| 13 | Przedszkole Publiczne nr 11 im. Kolorów Tęczy | 41-250 Czeladź, ul. Kombatantów 2 |

Na terenie gminy Czeladź funkcjonowało jedno przedszkole niepubliczne wpisane do ewidencji szkół i placówek niepublicznych, tj.: Niepubliczne Sportowe Przedszkole Bajka w Czeladzi Judyta Nowak - organ prowadzący Judyta Nowak.

Sieć szkół podstawowych została tak ustalona, aby wszystkie dzieci zamieszkałe na obszarze gminy miały możliwość spełniania obowiązku szkolnego, bez konieczności zapewnienia bezpłatnego transportu i przewozu. Granice obwodów szkół podstawowych zostały tak zaplanowane, że droga dziecka z domu do szkoły nie przekracza 3 km w przypadku uczniów klas I - IV szkół podstawowych i 4 km w przypadku uczniów klas V - VIII szkół podstawowych.

Tab. 2. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022.

| Lp. | Placówka | Liczba oddziałów | liczba uczniów | Średnia liczba uczniów w oddziale (wartość przybliżona) |
|---------------------|----------|------------------|----------------|--|
| 1. | SP1 | 13 | 294 | 23 |
| 2. | SP 2 | 23 | 533 | 23 |
| 3. | SP 3 | 16 | 274 | 17 |
| 4. | SP 4 | 7 | 142 | 20 |
| 5. | SP 5 | 15 | 359 | 24 |
| 6. | SP 7 | 18 | 426 | 24 |
| Razem szkoły | | 92 | 2028 | 22 |

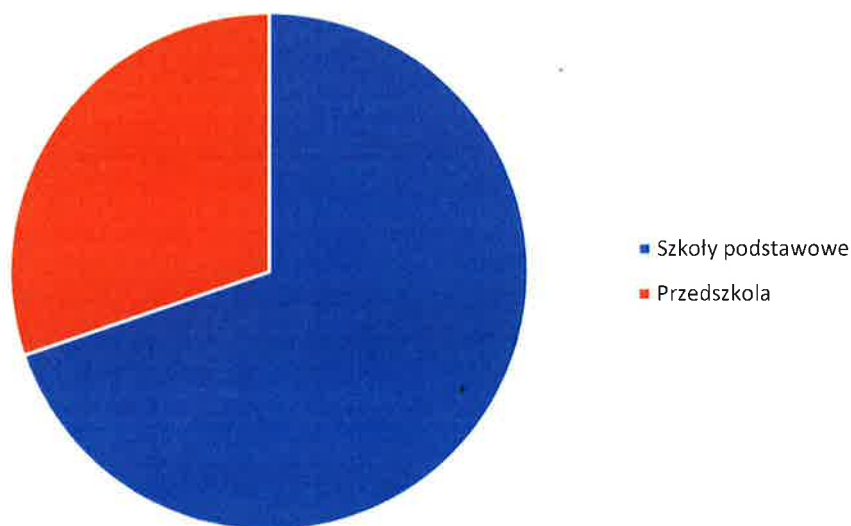
* wg stanu na dzień 24.06.2022 r.

Tab. 3. Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2021/2022.

| Lp. | Placówka | Liczba oddziałów | liczba uczniów | Średnia liczba uczniów w oddziale (wartość przybliżona) |
|--------------------------|----------|------------------|----------------|--|
| 1. | PP 1 | 5 | 124 | 25 |
| 2. | PP 4 | 5 | 121 | 24 |
| 3. | PP 5 | 6 | 143 | 24 |
| 4. | PP 7 | 4 | 93 | 23 |
| 5. | PP 9 | 7 | 158 | 23 |
| 6. | PP10 | 6 | 149 | 25 |
| 7. | PP 11 | 4 | 91 | 23 |
| Razem przedszkola | | 37 | 879 | 24 |

* wg stanu na dzień 24.06.2022 r.

Wykres 1. Procentowy udział uczniów na poszczególnych etapach edukacyjnych w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź.



* wg stanu na dzień 24.06.2022 r.

W roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowało 37 oddziałów przedszkolnych oraz 92 oddziały w szkołach podstawowych.

Zmiany stanu organizacji przedszkoli oraz szkół na terenie gminy Czeladź na przestrzeni lat 2017 - 2022 ilustrują poniższe tabele.

Tab. 4. Liczba dzieci oraz oddziałów w przedszkolach publicznych na terenie Czeladzi w latach 2016 – 2022.

| Przedszkole | Rok szkolny 2017/2018 | | Rok szkolny 2018/2019 | | Rok szkolny 2019/2020 | | Rok szkolny 2020/2021 | | Rok szkolny 2021/2022 | |
|-----------------------------|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| | liczba oddziałów | liczba dzieci | liczba oddziałów | liczba dzieci | liczba oddziałów | liczba dzieci | liczba oddziałów | liczba dzieci | liczba oddziałów | liczba dzieci |
| Przedszkole Publiczne nr 1 | 5 | 122 | 5 | 117 | 5 | 121 | 5 | 120 | 5 | 124 |
| Przedszkole Publiczne nr 4 | 5 | 113 | 5 | 117 | 5 | 121 | 5 | 119 | 5 | 121 |
| Przedszkole Publiczne nr 5 | 6 | 137 | 6 | 132 | 6 | 139 | 6 | 139 | 6 | 143 |
| Przedszkole Publiczne nr 7 | 4 | 90 | 4 | 89 | 4 | 90 | 4 | 90 | 4 | 93 |
| Przedszkole Publiczne nr 9 | 7 | 156 | 7 | 167 | 7 | 164 | 7 | 160 | 7 | 158 |
| Przedszkole Publiczne nr 10 | 6 | 150 | 6 | 150 | 6 | 150 | 6 | 150 | 6 | 149 |
| Przedszkole Publiczne nr 11 | 5 | 117 | 5 | 103 | 5 | 114 | 5 | 109 | 4 | 91 |
| RAZEM | 38 | 885 | 38 | 875 | 38 | 899 | 38 | 887 | 37 | 879 |

* wg stanu na dzień 24.06.2022 r.

Tab. 5. Liczba uczniów oraz oddziałów w szkołach podstawowych na terenie Czeladzi w latach 2017 – 2022.

| Szkoła | Rok szkolny 2017/2018 | | Rok szkolny 2018/2019 | | Rok szkolny 2019/2020 | | Rok szkolny 2020/2021 | | Rok szkolny 2021/2022 | |
|------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|
| | liczba oddziałów | liczba uczniów | liczba oddziałów | liczba uczniów | liczba oddziałów | liczba uczniów | liczba oddziałów | liczba uczniów | liczba oddziałów | liczba uczniów |
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 15 | 351 | 16 | 355 | 15 | 317 | 14 | 300 | 13 | 294 |
| Szkoła Podstawowa nr 2 | 26 | 591 | 28 | 626 | 25 | 557 | 24 | 534 | 23 | 533 |
| Szkoła Podstawowa nr 3 | 16 | 332 | 18 | 357 | 16 | 299 | 16 | 267 | 16 | 274 |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | 3 | 64 | 2 | 30 | 4 | 77 | 6 | 121 | 7 | 142 |
| Szkoła Podstawowa nr 5 | 13 | 307 | 14 | 320 | 13 | 293 | 14 | 322 | 15 | 359 |
| Szkoła Podstawowa nr 7 | 22 | 476 | 22 | 459 | 20 | 433 | 20 | 424 | 18 | 426 |
| RAZEM | 95 | 2121 | 100 | 2147 | 93 | 1976 | 94 | 1968 | 92 | 2028 |

* wg stanu na dzień 24.06.2022 r.

W roku szkolnym 2017/2018 do pierwszej klasy poszły dzieci siedmioletnie urodzone w 2010 r. - oprócz tych, które rozpoczęły edukację jako dzieci sześcioletnie w roku 2016/2017. Wzrost liczby oddziałów w szkołach SP1, SP2, SP3 oraz SP5 w roku szkolnym 2018/2019 w porównaniu do roku poprzedniego wynika z kolejnego roku wdrażania reformy systemu edukacji, rozpoczętej 1 września 2017 r. Od 1 września 2018 roku edukację w szkołach podstawowych rozpoczął kolejny rocznik klas I, ale żaden uczeń szkoły podstawowej nie ukończył nauki. Po raz pierwszy w strukturach szkół naukę kontynuowali uczniowie klas ósmych. W SP7 nie odnotowano wzrostu liczby oddziałów, ponieważ na wniosek rodziców część uczniów klas IV i VII przeniosła się do SP5. W roku szkolnym 2019/2020 liczba oddziałów uległa zmniejszeniu w wyniku opuszczenia szkoły w roku szkolnym 2018/2019 przez uczniów ostatnich roczników klas gimnazjalnych (wygaszenie gimnazjów) oraz pierwszych oddziałów klas ósmych. W roku szkolnym 2020/2021 oraz 2021/2022 liczba oddziałów ulegała zmianie w porównaniu do poprzednich lat, co wynikało ze zmieniającej się liczby uczniów w obwodach danej szkoły oraz liczby złożonych wniosków o przyjęcie do szkoły, a także liczby uczniów napływających do czeladzkich szkół z Ukrainy, w związku z konfliktem zbrojnym na jej terytorium.

3. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2021/2022 w poszczególnych placówkach obrazuje poniższa tabela.

Tab. 6. Struktura zatrudnienia.

| Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 (stan na 24 czerwca 2022 r.) | | | | | |
|---|----------|------------------|----------------|---------------|------------------------------------|
| Lp. | Placówka | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Nauczyciele | Pracownicy administracji i obsługi |
| | | | | etaty | etaty |
| 1 | SP 1 | 13 | 294 | 32,49 | 14,50 |
| 2 | SP 2 | 23 | 533 | 61,34 | 22,80 |
| 3 | SP 3 | 16 | 274 | 50,73 | 13,80 |
| 4 | SP 4 | 7 | 142 | 15,53 | 10,50 |
| 5 | SP 5 | 15 | 359 | 43,59 | 15,80 |
| 6 | SP 7 | 18 | 426 | 48,56 | 18,55 |
| Razem | | 92 | 2028 | 252,24 | 95,95 |
| 1 | PP 1 | 5 | 124 | 9,26 | 10,30 |
| 2 | PP 4 | 5 | 121 | 8,95 | 10,05 |
| 3 | PP 5 | 6 | 143 | 11,02 | 11,05 |
| 4 | PP 7 | 4 | 93 | 8,85 | 8,30 |
| 5 | PP 9 | 7 | 158 | 13,41 | 15,80 |
| 6 | PP 10 | 6 | 149 | 12,06 | 9,80 |
| 7 | PP 11 | 4 | 91 | 7,87 | 9,80 |
| Razem | | 37 | 879 | 71,42 | 75,10 |

* wg stanu na dzień 24.06.2022 r.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki), zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (o ramowych planach nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach łączna liczba etatów pełnych wynosiła 252,24, w tym z godzin ponadwymiarowych 37,15. W roku szkolnym 2021/2022 w przedszkolach łączna liczba etatów pełnych wynosiła 71,42, w tym 4,39 etatu z godzin ponadwymiarowych.

Na stan zatrudnienia nauczycieli w danym roku szkolnym mają wpływ również udzielone urlopy dla poratowania zdrowia.

W roku szkolnym 2021/2022 - 6 nauczycieli przebywało na urlopiach dla poratowania zdrowia:

- Szkoła Podstawowa nr 2 - 1 nauczyciel;
- Szkoła Podstawowa nr 3 - 1 nauczyciel;
- Szkoła Podstawowa nr 5 - 2 nauczycieli;
- Przedszkole Publiczne nr 1 - 1 nauczyciel;
- Przedszkole Publiczne nr 10 - 1 nauczyciel.

Tab. 7. Etaty nauczycieli stopniami awansu zawodowego w szkołach w roku szkolnym 2021/2022.

| Lp. | Placówka | Etaty nauczycieli stopniami awansu zawodowego | | | | Razem |
|--------------|----------|---|--------------|--------------|---------------|---------------|
| | | stażysta | kontraktowy | mianowany | dyplomowany | |
| 1 | SP 1 | 3,14 | 5,67 | 3,44 | 20,24 | 32,49 |
| 2 | SP 2 | 1,28 | 6,35 | 2,55 | 51,16 | 61,34 |
| 3 | SP 3 | 1,27 | 13,35 | 8,87 | 27,24 | 50,73 |
| 4 | SP 4 | 1,48 | 5,54 | 0,33 | 8,18 | 15,53 |
| 5 | SP 5 | 2,68 | 7,26 | 12,81 | 20,84 | 43,59 |
| 6 | SP 7 | 0,78 | 2,91 | 8,21 | 36,66 | 48,56 |
| Razem | | 10,63 | 41,08 | 36,21 | 164,32 | 252,24 |

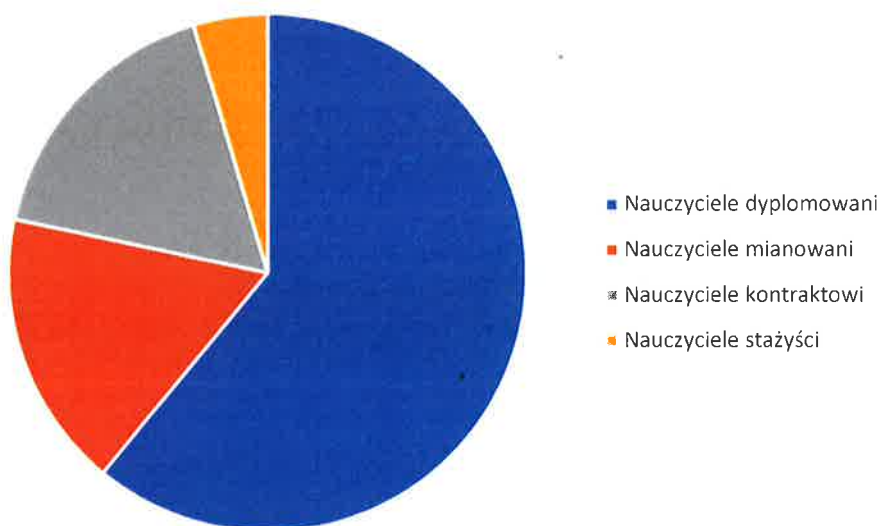
* wg stanu na dzień 24.06.2022 r.

Tab. 8. Etaty nauczycieli stopniami awansu zawodowego w przedszkolach w roku szkolnym 2021/2022.

| Lp. | Placówka | Etaty nauczycieli stopniami awansu zawodowego | | | | Razem |
|--------------|----------|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | stażysta | kontraktowy | mianowany | dyplomowany | |
| 1. | PP 1 | 0,00 | 2,04 | 1,43 | 5,79 | 9,26 |
| 2. | PP 4 | 0,17 | 2,23 | 1,33 | 5,22 | 8,95 |
| 3. | PP 5 | 1,18 | 2,36 | 3,97 | 3,51 | 11,02 |
| 4. | PP 7 | 0,00 | 1,14 | 5,51 | 2,20 | 8,85 |
| 5. | PP 9 | 0,00 | 3,06 | 2,25 | 8,10 | 13,41 |
| 6. | PP10 | 2,02 | 2,09 | 4,26 | 3,69 | 12,06 |
| 7. | PP 11 | 1,00 | 1,16 | 1,31 | 4,40 | 7,87 |
| Razem | | 4,37 | 14,08 | 20,06 | 32,91 | 71,42 |

* wg stanu na dzień 24.06.2022 r.

Wykres 2. Procentowy udział zatrudnienia nauczycieli w czeladzkich placówkach oświatowych wg stopni awansu zawodowego.



* wg stanu na dzień 24.06.2022 r.

Tab. 9. Zatrudnienie nauczycieli szkół i przedszkoli wg stopni awansu zawodowego ogółem.

| Lp. | Stopień awansu zawodowego nauczycieli | Rok szkolny 2021/2022 | % |
|---|---------------------------------------|-----------------------|------------|
| Zatrudnienie nauczycieli szkół wg stopni awansu zawodowego | | | |
| 1. | Nauczyciele dyplomowani | 164,32 | 65,14 |
| 2. | Nauczyciele mianowani | 36,21 | 14,36 |
| 3. | Nauczyciele kontraktowi | 41,08 | 16,29 |
| 4. | Nauczyciele stażyści | 10,63 | 4,21 |
| Razem | | 252,24 | 100 |
| Zatrudnienie nauczycieli przedszkoli wg stopni awansu zawodowego | | | |
| 1. | Nauczyciele dyplomowani | 32,91 | 46,08 |
| 2. | Nauczyciele mianowani | 20,06 | 28,09 |
| 3. | Nauczyciele kontraktowi | 14,08 | 19,71 |
| 4. | Nauczyciele stażyści | 4,37 | 6,12 |
| Razem | | 71,42 | 100 |

* wg stanu na dzień 24.06.2022 r.

Zgodnie z regulacjami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (t.j. Dz. U. 2020 poz. 2200), postępowanie egzaminacyjne przeprowadza organ prowadzący szkołę. Wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację uzyskali pozytywny wynik egzaminu. W roku szkolnym 2021/2022 odbyły się posiedzenia komisji egzaminacyjnych dla 4 nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego. 4 nauczycielom wydano decyzję administracyjną w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Tab. 10. Etaty nauczycieli wg poziomu wykształcenia.

| Lp. | Placówka | Etaty nauczycieli ogółem | Etaty nauczycieli poziomem wykształcenia (- nauczyciele posiadający -) | | | | | | | | | |
|---------------|----------|--------------------------|---|--------------|---|-------------|---|------------|--|-------------|-------------|----------|
| | | | Dyplom ukończenia studiów magisterskich | % ogółu | Dyplom ukończenia studium wychowania przedszkolnego | % ogółu | Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych lub dyplom ukończenia studiów I stopnia | % ogółu | Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego | % ogółu | inne | % ogółu |
| 1 | SP 1 | 32,49 | 29,95 | 92,2 | 0,00 | 0 | 2,54 | 7,8 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 |
| 2 | SP 2 | 61,34 | 57,89 | 94,4 | 0,00 | 0 | 2,00 | 3,3 | 1,44 | 2,3 | 0,00 | 0 |
| 3 | SP 3 | 50,73 | 47,80 | 94,2 | 0,00 | 0 | 1,88 | 3,7 | 1,05 | 2,1 | 0,00 | 0 |
| 4 | SP 4 | 15,53 | 14,13 | 91,0 | 0,00 | 0 | 1,40 | 9,0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 |
| 5 | SP 5 | 43,59 | 43,06 | 98,8 | 0,00 | 0 | 0,53 | 1,2 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 |
| 6 | SP 7 | 48,56 | 45,98 | 94,7 | 0,00 | 0 | 1,27 | 2,6 | 1,32 | 2,7 | 0,00 | 0 |
| Razem | | 252,24 | 238,81 | 94,7 | 0,00 | 0 | 9,62 | 3,8 | 3,81 | 1,5 | 0,00 | 0 |
| 1 | PP 1 | 9,26 | 9,26 | 100 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 |
| 2 | PP 4 | 8,95 | 7,64 | 85,4 | 1,09 | 12,2 | 0,22 | 2,4 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 |
| 3 | PP 5 | 11,02 | 11,02 | 100 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 |
| 4 | PP 7 | 8,85 | 8,85 | 100 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 |
| 5 | PP 9 | 13,41 | 13,41 | 100 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 |
| 6 | PP 10 | 12,06 | 7,04 | 58,4 | 0,00 | 0 | 5,02 | 41,6 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 |
| 7 | PP 11 | 7,87 | 6,87 | 87,3 | 0,00 | 0 | 1,00 | 12,7 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 |
| Razem | | 71,42 | 64,09 | 89,8 | 1,09 | 1,5 | 6,24 | 8,7 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 |
| Ogółem | | 323,66 | 302,90 | 93,58 | 1,09 | 0,34 | 15,86 | 4,9 | 3,81 | 1,18 | 0,00 | 0 |

* wg stanu na dzień 24.06.2022 r.

Ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Nauczyciele czeladzkich placówek oświatowych posiadają wymagane rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (t.j. Dz. U. 2020 poz. 1289 z późn. zm.) kwalifikacje, wielu cały czas doskonalili się na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach, warsztatach, zgodnie z potrzebami placówek oświatowych.

4. NAUCZANIE INDYWIDUALNE I ZAJĘCIA REWALIDACYJNE W ROKU SZKOLNYM 2021/ 2022

Nauczanie indywidualne powoduje, że organy prowadzące ponoszą wydatki, na których wysokość nie mają wpływu, dlatego też zalicza się je do tzw. wydatków losowych. Samorządy prowadzące szkoły nie mają żadnego wpływu na liczbę uczniów nauczanych indywidualnie. Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. 2017 poz. 1616, z późn. zm.), tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego realizowanego bezpośrednio z dzieckiem wynosi od 4 do 6 godzin, dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej od 6 do 8 godzin, dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej od 8 do 10 godzin, dla uczniów klas VII – VIII szkoły podstawowej od 10 do 12 godzin.

Indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydają zespoły orzekające, działające w poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Dyrektor szkoły, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, organizuje takie nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym na okres wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.

Indywidualne zajęcia rewalidacyjne ukierunkowane są na usprawnianie zaburzonych funkcji, wzmacnianie i kompensację. Nie mogą one służyć uzupełnianiu braków w wiadomościach. Rodzaj zajęć powinien wynikać ze wskazań zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną. Nauczyciel prowadzący zajęcia rewalidacyjne powinien mieć przygotowanie stosowne do rodzaju zajęć (np. z zakresu terapii pedagogicznej, oligofrenopedagogiki, surdopedagogiki, tyflopodagogiki).

Wszyscy uczniowie, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizują zajęcia rewalidacyjne.

W roku szkolnym 2021/2022 - 11 uczniów otrzymało orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego, na realizację którego przydzielono 104,5 godz. dydaktycznych tygodniowo.

Tab. 11. Liczba uczniów z nauczaniem indywidualnym i rewalidacją w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź w roku szkolnym 2021/2022.

| Lp. | Szkoła | Nauczanie indywidualne* | | Zajęcia rewalidacyjne** | |
|----------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| | | Liczba uczniów | Liczba godzin/tydzień | Liczba uczniów | Liczba godzin/tydzień |
| 1. | Szkoła Podstawowa nr 1 | 2 | 20 | 4 | 8 |
| 2. | Szkoła Podstawowa nr 2 | 5 | 46 | 12 | 24 |
| 3. | Szkoła Podstawowa nr 3 | 2 | 20,5 | 32 | 64 |
| 4. | Szkoła Podstawowa nr 4 | - | - | - | - |
| 5. | Szkoła Podstawowa nr 5 | - | - | 14 | 28 |
| 6. | Szkoła Podstawowa nr 7 | 2 | 18 | 11 | 22 |
| 7. | Przedszkole Publiczne nr 1 | - | - | - | - |
| 8. | Przedszkole Publiczne nr 4 | - | - | 6 | 5,5 |
| 9. | Przedszkole Publiczne nr 5 | - | - | 7 | 6 |
| 10. | Przedszkole Publiczne nr 7 | - | - | 6 | 6 |
| 11. | Przedszkole Publiczne nr 9 | - | - | 5 | 5 |
| 12. | Przedszkole Publiczne nr 10 | - | - | 8 | 8 |
| 13. | Przedszkole Publiczne nr 11 | - | - | 4 | 3 |
| Ogółem: | | 11 | 104,5 | 109 | 179,5 |

* liczba przyznanych godzin w ciągu roku

** wg stanu na dzień 24.06.2022 r.

5. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w placówkach oświatowych udzielana jest zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. 2020 poz. 1280 z późn. zm.).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole i placówce polega na:

- rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia;
- rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia;
- rozpoznawaniu czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce,
- wspieraniu potencjału rozwojowego ucznia;
- stwarzaniu warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu przedszkola, szkoły oraz w środowisku społecznym (§ 2 ust. 1 rozporządzenia).

Zgodnie z § 2 ust. 2 rozporządzenia pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w szczególności uczniom z potrzeb wynikających:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) z zaburzeń zachowania lub emocji;
- 5) ze szczególnych uzdolnień;
- 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- 8) z choroby przewlekłej;
- 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 11) z zaniechań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczną pedagogiczną może wynikać z:

- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- rozpoznania dokonanego w przedszkolu czy szkole.

Na podstawie § 6 ust. 1 rozporządzenia **w przedszkolu** pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- zajęć rozwijających uzdolnienia;
- zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- indywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego;
- porad i konsultacji.

Na podstawie § 6 ust. 2 rozporządzenia **w szkole** pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- klas terapeutycznych;
- zajęć rozwijających uzdolnienia;
- zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych;
- indywidualizowanej ścieżki kształcenia;
- porad i konsultacji;
- warsztatów.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu lub/ i szkole jest udzielana także rodzicom uczniów i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń (§ 6 ust.5).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna realizowana przez nauczycieli i wychowawców może być udzielana w formie:

- zajęć rozwijających uzdolnienia dla uczniów szczególnie uzdolnionych – w grupach liczących do 8 uczestników;
- zajęć rozwijających umiejętność uczenia się, w celu podnoszenia efektywności uczenia się uczniów; (dotyczy szkół);
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów mających trudności w nauce, w tym w spełnieniu wymagań edukacyjnych – w grupie liczącej do 8 uczestników (dotyczy szkół); celem zajęć dydaktyczno-wyrównawczych jest uzupełnienie i wyrównanie zaległości w wiadomościach ogólnych bądź z konkretnych przedmiotów, które powstały na skutek słabszych możliwości intelektualnych albo dłuższej nieobecności ucznia w szkole;
- zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, dla uczniów, którzy wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania ze względu na trudności w funkcjonowaniu, oraz brak możliwości realizowania wszystkich zajęć wspólnie z oddziałem);
- porad i konsultacji;
- warsztatów i szkoleń;
- klas terapeutycznych, dla uczniów wymagających dostosowania organizacji i procesu nauczania oraz długotrwałej pomocy specjalistycznej z uwagi na trudności w funkcjonowaniu w szkole czy oddziale, wynikające z zaburzeń rozwojowych lub stanu zdrowia na podstawie opinii poradni o potrzebie objęcia pomocą w formie uczęszczania do klasy terapeutycznej, liczącej do 15 uczniów (dotyczy szkół).

Specjaliści zatrudnieni w przedszkolu/szkole m.in.: psycholog, pedagog, logopeda, terapeuta pedagogiczny, doradca zawodowy czy inny terapeuta prowadzący zajęcia o charakterze terapeutycznym udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniami oraz w formie:

- zajęć specjalistycznych:
 - korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się – w grupie liczącej do 5 uczestników;
 - logopedycznych dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych – w grupie liczącej do 4 uczestników;
 - rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym – w grupie liczącej do 10 uczestników;
 - innych zajęć, o charakterze terapeutycznym dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy z funkcjonowaniem oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu przedszkola, szkoły – w grupie liczącej do 10 uczestników jak np. terapia psychologiczna;
- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu dla uczniów wymagających zajęć uzupełniających w zakresie doradztwa zawodowego (dotyczy szkół);
- porad i konsultacji;
- warsztatów i szkoleń.

Godzina zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej trwa 45 minut – nie jest to czas trwania godziny pracy specjalisty, który wynosi 60 minut, ale czas zajęć dla ucznia. Jeżeli jest to uzasadnione potrzebami dziecka, ucznia lub wychowanka, dopuszcza się prowadzenie zajęć w czasie dłuższym lub krótszym niż 45 minut, z zachowaniem ustalonego dla ucznia łącznego tygodniowego czasu tych zajęć (§ 16).

Zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia nauczyciel nie prowadzi w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy (art. 42 ust. 2d ustawy Karta Nauczyciela), zajęcia te dyrektor przedszkola/szkoły planuje w arkuszu organizacji. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom, rodzicom oraz nauczycielom w pozostałych formach nie ujmuje się w arkuszu organizacyjnym, nauczyciele, wychowawcy i specjaliści udzielają jej w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy oraz ustalonego wynagrodzenia.

Inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów, nauczyciel obowiązany jest realizować w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy oraz ustalonego wynagrodzenia (art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna realizowana w czeladzkich placówkach oświatowych

Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w czeladzkich placówkach oświatowych realizowane są w formie: zajęć specjalistycznych (przede wszystkim korekcyjno-kompensacyjnych oraz

logopedycznych) i dydaktyczno-wyrównawczych oraz zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Pomocą psychologiczną w formie zajęć objęci są przede wszystkim uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie - zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Każdy uczeń objęty zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest objęty także pomocą w trakcie bieżącej pracy, przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie porad i konsultacji. W przypadku każdego ucznia objętego zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej pomoc jest udzielana także rodzicom uczniów – w postaci porad i konsultacji.

Ponadto pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy jest udzielana niezwłocznie każdemu uczniowi w przypadku stwierdzenia przez nauczyciela, że dany uczeń wymaga objęcia taką pomocą. W razie stwierdzenia przez wychowawcę takiej potrzeby, planuje i koordynuje on pomoc psychologiczno-pedagogiczną w ramach zintegrowanych działań nauczycieli oraz bieżącej pracy z uczniem. Pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów w formie porad i konsultacji są obejmowani także rodzice tych uczniów.

Tab. 12. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielane w roku szkolnym 2021/2022 w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Czeladź (ujęte w arkuszach organizacji).

| Lp. | Placówka | Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | Zajęcia logopedyczne | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | Zindywidualizowana ścieżka | Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym |
|---------------------|----------|----------------------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------------|---|
| | | | | | | |
| 1. | SP1 | 30 | - | - | - | - |
| 2. | SP 2 | 80 | 17 | 96 | 1 | - |
| 3. | SP 3 | 35 | 12 | 64 | 1 | - |
| 4. | SP 4 | 20 | 4 | 24 | - | - |
| 5. | SP 5 | 65 | 12 | 160 | 1 | 12 |
| 6. | SP 7 | 25 | 10 | 64 | 2 | - |
| Razem szkoły | | 255 | 55 | 408 | 5 | 12 |

* wg stanu na dzień 24.06.2022 r.

Tab. 13. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielane w roku szkolnym 2021/2022 w przedszkolach publicznych prowadzonych przez gminę Czeladź (ujęte w arkuszach organizacji).

| Lp. | Placówka | Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | Zajęcia logopedyczne |
|--------------------------|----------|----------------------------------|----------------------|
| | | Liczba uczniów | |
| 1. | PP 1 | - | 6 |
| 2. | PP 4 | - | 4 |
| 3. | PP 5 | - | - |
| 4. | PP 7 | 16 | 10 |
| 5. | PP 9 | 10 | 4 |
| 6. | PP10 | 5 | 8 |
| 7. | PP 11 | 5 | 4 |
| Razem przedszkola | | 36 | 36 |

* wg stanu na dzień 24.06.2022 r.

6. INTEGRACJA

Organizacja szkół podstawowych obejmuje działania na rzecz uczniów niepełnosprawnych. Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego mogą uczęszczać do klas integracyjnych lub ogólnodostępnych. Wybór należy do rodziców i często pada właśnie na klasę integracyjną zapewniającą dziecku normalne, maksymalnie samodzielne życie w otwartym społeczeństwie. Integracja szkolna lub przedszkolna polega na umożliwieniu dzieciom zdrowym i niepełnosprawnym wspólnego uczęszczania do jednej klasy lub grupy.

W roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowało 9 oddziałów integracyjnych: 8 oddziałów w Szkole Podstawowej nr 3 oraz 1 oddział w Przedszkolu Publicznym nr 7.

W pracy dydaktyczno – wychowawczej z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w klasach integracyjnych realizowane były następujące działania: stała praca terapeutyczna grupowa i indywidualna, indywidualizacja wymagań, zajęcia rewalidacyjne zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego klasy integracyjne liczą do 20 uczniów, w tym nie więcej niż 5 uczniów niepełnosprawnych. W klasach integracyjnych pracuje dwóch nauczycieli: nauczyciel wiodący (nauczyciel przedmiotu) oraz nauczyciel ze specjalnym przygotowaniem (nauczyciel posiadający kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej zatrudniony dodatkowo w celu współorganizowania procesu kształcenia integracyjnego).

Aby osiągnąć główny cel nauczania i wychowania, jakim jest usprawnianie funkcji fizycznych i psychicznych, korygowanie nieprawidłowości rozwojowych i rozwijanie uzdolnień uczniów zatrudniani są nauczyciele posiadający specjalistyczne przygotowanie m.in. z zakresu oligofrenopedagogiki, surdopedagogiki, terapii pedagogicznej. W klasie integracyjnej realizowany jest taki sam program nauczania szkoły masowej, jak w każdej innej, równoległej klasie. W przypadku dzieci niepełnosprawnych rozkład tego programu jest odpowiednio przygotowany oraz na bieżąco modyfikowany przez pedagoga specjalnego, który kieruje się sugestią nauczyciela wiodącego, co do ważności i przydatności treści (szczególnie w klasach starszych). W ten sposób realizowane treści są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci niepełnosprawnych. W nauczaniu integracyjnym wszyscy uczniowie pracują na lekcji opierając się na tym samym temacie, ale w stopniu zależnym od własnych możliwości intelektualnych, współtworząc tę samą jednostkę lekcyjną. Klasa integracyjna kształci więc umiejętność wykonywania pracy indywidualnie i zespołowo.

7. NAUCZYCIELSKIE ETATY WSPARCIA

Poprzez etaty wsparcia należy rozumieć etaty nauczycieli, nieprzekładające się bezpośrednio na zajęcia w oddziałach. Najbardziej typowymi etatami wsparcia są etaty bibliotekarzy, pedagogów szkolnych, wychowawców w świetlicy itd.; toteż działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza szkół podstawowych i przedszkoli wspierana jest dodatkowymi godzinami, które można podzielić na:

- opiekę świetlicową,
- pracę biblioteki szkolnej,
- pracę pedagoga czy psychologa szkolnego,
- pracę nauczycieli współorganizujących proces kształcenia uczniów w oddziałach integracyjnych,
- pracę nauczycieli współorganizujących proces kształcenia uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziałach ogólnodostępnych (dla uczniów z Autyzmem, Zespołem Aspergera bądź niepełnosprawnością sprzężoną),
- pomoc nauczyciela (stanowisko niepedagogiczne).

Tab. 14. Nauczycielskie etaty wsparcia w roku szkolnym 2021/2022.

| Lp. | Placówka | Nauczycielskie etaty wsparcia w roku szkolnym 2021/2022 | | | | | | |
|--------------|----------|---|-----------------|----------------------|--|--|--|-------------------|
| | | bibliotekarz | pedagog szkolny | nauczyciel świetlicy | nauczyciel współorganizujący proces kształcenia uczniów w oddziale integracyjnym | nauczyciel współorganizujący proces kształcenia uczniów w oddziale ogólnodostępnym | pomoc nauczyciela (stanowisko niepedagogiczne) | psycholog szkolny |
| 1. | SP 1 | 1,33 | 1,20 | 2,00 | - | 1,20 | 0,50 | 1,00 |
| 2. | SP 2 | 1,50 | 0,70 | 3,28 | - | 5,58 | - | 1,00 |
| 3. | SP 3 | 1,31 | 1,00 | 4,69 | 9,87 | - | 1,00 | 1,10 |
| 4. | SP 4 | - | - | 1,48 | - | - | - | - |
| 5. | SP 5 | 1,00 | 1,00 | 3,04 | - | 4,05 | 0,50 | 0,57 |
| 6. | SP 7 | 1,00 | 1,44 | 3,65 | - | 4,33 | 1,50 | 1,05 |
| 7. | PP 4 | - | - | - | - | - | 0,75 | - |
| 8. | PP 7 | - | - | - | 2,09 | - | - | - |
| 9. | PP 9 | - | - | - | - | - | 1,50 | - |
| 10. | PP 10 | - | - | - | - | - | 1,50 | - |
| 11. | PP 11 | - | - | - | - | - | 0,50 | - |
| Razem | | 6,14 | 5,34 | 18,14 | 11,96 | 15,16 | 7,75 | 4,72 |

* wg stanu na dzień 24.06.2022 r.

8. WYNIKI EGZAMINÓW

W roku szkolnym 2021/2022 egzamin ósmoklasisty w gminie Czeladź odbył się w sześciu szkołach podstawowych, tj.:

- 1 Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisławy Łakomik;
- 2 Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Konopnickiej;
- 3 Szkoła Podstawowa nr 3 im. Janusza Korczaka;
- 4 Szkoła Podstawowa nr 4;
- 5 Szkoła Podstawowa nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej;
- 6 Szkoła Podstawowa nr 7 im. 1000-lecia Państwa Polskiego.

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musiał do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Egzamin ósmoklasisty w związku z panującą pandemią COVID-19 został przeprowadzony w dniach 24, 25 oraz 26 maja 2022 r.

W 2022 roku – podobnie jak w roku 2021 - ze względu na pandemię COVID i nauczanie zdalne, egzamin ósmoklasisty był przeprowadzony na podstawie ściśle określonych wymagań egzaminacyjnych, a nie - jak w ubiegłych latach, na podstawie wymagań ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego,

zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493, z późn. zm.) Uproszczenie formuły egzaminu ósmoklasisty na egzaminie z języka polskiego polegało na zmniejszeniu liczby lektur obowiązkowych, formy wypowiedzi ograniczone zostały do dwóch rodzajów - uczniowie musieli napisać albo rozprawkę albo opowiadanie i w wypracowaniu mogli się odnieść do dowolnej lektury obowiązkowej spełniającej warunki tematu. Poza tym mniejsza była liczba zadań wymagająca czytania ze zrozumieniem. Czas egzaminu pozostał bez zmian.

Na egzaminie z matematyki nie było zadań dotyczących dowodów geometrycznych, ograniczono wymagania dotyczące działań na pierwiastkach oraz stereometrii. Mniej było zadań otwartych - zamiast sześciu tylko cztery. Czas trwania bez zmian, czyli 100 minut. W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego obniżono oczekiwany średni poziom biegłości językowej, w tym zakres środków gramatycznych w wypowiedziach pisemnych. Zmniejszono liczbę zadań otwartych, mających za zadanie sprawdzić umiejętność rozumienia ze słuchu, umiejętność reagowania i znajomość środków językowych, a także zadań zamkniętych sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i znajomość środków językowych.

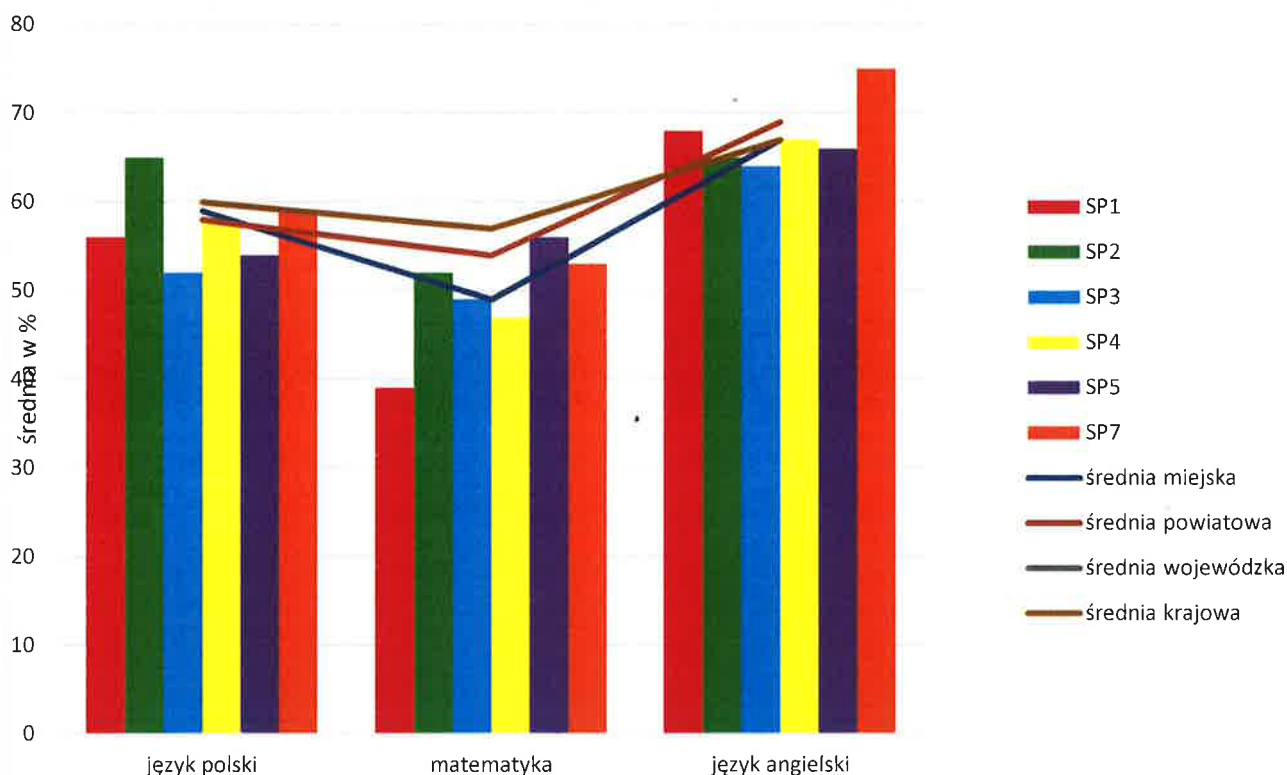
W związku z powyższym w roku 2022 arkusz standardowy z języka polskiego zawierał 19 zadań, za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz egzaminacyjny składał się z zadań zamkniętych (11) i otwartych (8). Arkusz standardowy z matematyki zawierał 19 zadań, za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Arkusz standardowy z języka obcego nowożytnego zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów.

Tab. 15. Średni wynik z egzaminu ósmoklasisty w gminie Czeladź w roku szkolnym 2021/2022 – arkusze standardowe.

| Lp. | Placówka | Wyniki egzaminu ósmoklasisty (średnia) | | | | |
|-----|-------------|--|-------------------|-----------------|----------------------|----------------------|
| | | Liczba uczniów (arkusz standardowy) | Język polski % | Matematyka % | Język angielski % | Język niemiecki % |
| 1. | SP1 | 68 | 56 | 39 | 68 | - |
| 2. | SP2 | 96 | 65 | 52 | 65 | - |
| 3. | SP3 | 38 | 52 | 49 | 64 | - |
| 4. | SP4 | 21 | 58 | 47 | 67 | - |
| 5. | SP5 | 49 | 54 | 56 | 66 | - |
| 6. | SP7 | 60 | 59 | 53 | 75 | - |
| 7. | Gmina | 332 | 59 | 49 | 67 | - |
| 8. | Powiat | - | 58 | 54 | 69 | - |
| 8. | Województwo | - | 60 | 57 | 67 | - |
| 9. | Kraj | - | 60 | 57 | 67 | - |

Opracowanie własne na podstawie danych OKE

Wykres 3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w gminie Czeladź w 2022 roku.



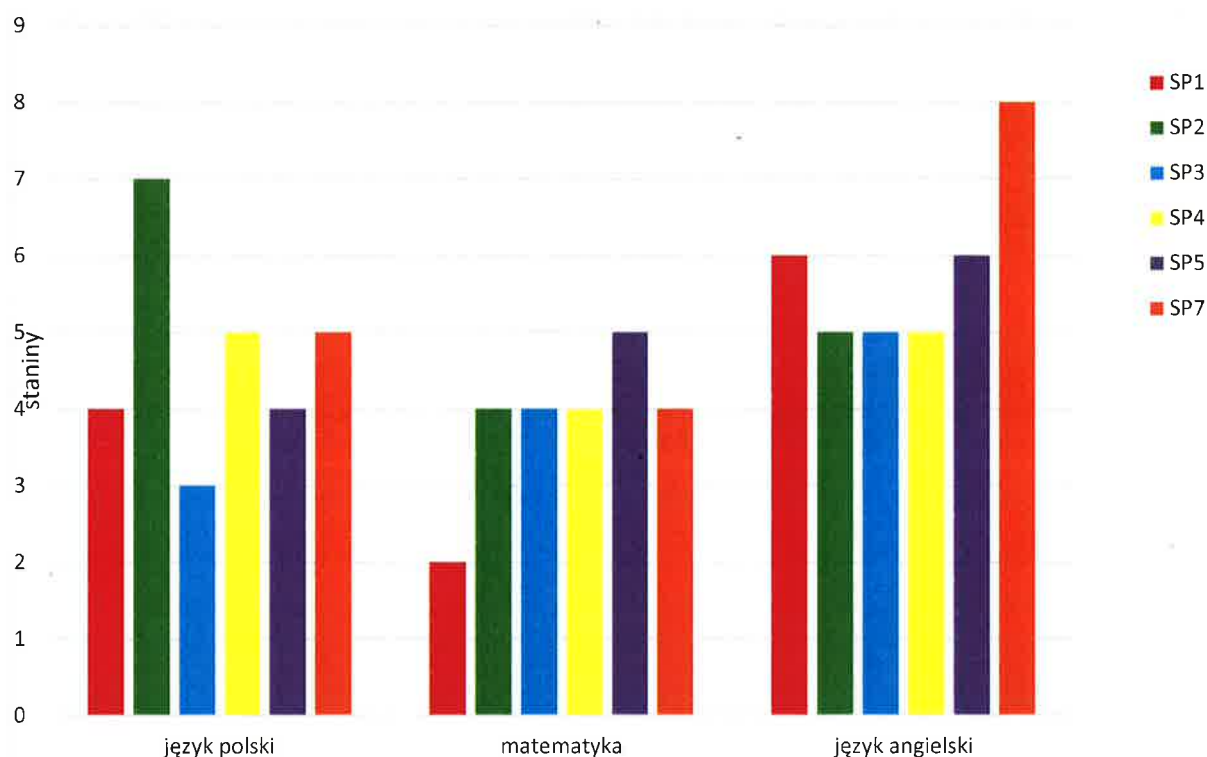
Opracowanie własne na podstawie danych OKE

Na podstawie zestawionych danych, obejmujących wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku 2022, można stwierdzić, że najwyższy średni wynik z języka polskiego uzyskały Szkoła Podstawowa nr 2. Szkoła Podstawowa nr 5 uzyskała najwyższy wynik z matematyki. Najwyższy wynik z języka angielskiego uzyskała Szkoła Podstawowa nr 7.

Wynik z języka polskiego powyżej średniej powiatowej i krajowej oraz wojewódzkiej uzyskała tylko Szkoła Podstawowa nr 2. Wynik z matematyki powyżej średniej powiatowej uzyskała tylko Szkoła Podstawowa nr 5, przy czym wszystkie wyniki szkół były poniżej średniej krajowej i wojewódzkiej. Bardzo wysoki wynik z języka angielskiego uzyskała Szkoła Podstawowa nr 7 – powyżej średniej powiatowej, wojewódzkiej oraz krajowej. Średnie wyniki gminy Czeladź ze języka polskiego oraz języka angielskiego plasują się na poziomie średniej powiatowej, wojewódzkiej i krajowej, natomiast średnia miejska z matematyki jest poniżej średniej powiatowej, wojewódzkiej i krajowej.

W celu porównania wyników z egzaminu ósmoklasisty w 2022 zestawiono wyniki poszczególnych szkół z przedmiotów egzaminacyjnych wyrażone w skali staninowej. Skala staninowa jest znormalizowana i uwzględnia poziom trudności danego egzaminu, ilustruje pozycję wyniku osiągniętego przez szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację.

Wykres 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w gminie Czeladź w 2022 roku wg skali staninowej.

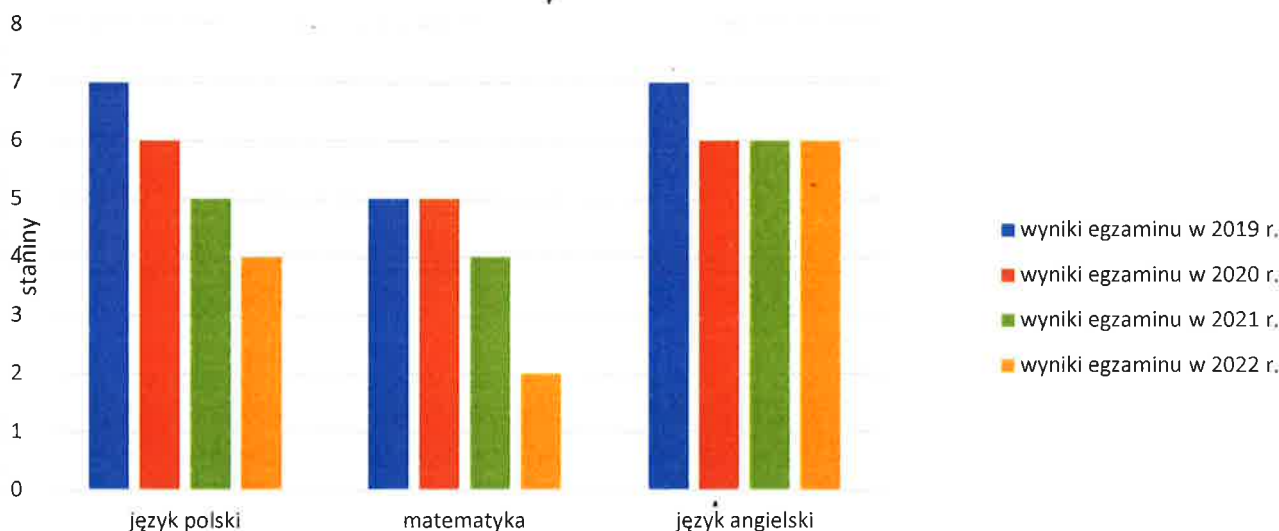


Opracowanie własne na podstawie danych OKE

W roku 2022 wg skali staninowej Szkoła Podstawowa nr 2 z języka polskiego wynik wysoki (7), dwie szkoły: Szkoła Podstawowa nr 4 oraz Szkoła Podstawowa nr 7 uzyskały wynik średni (5), Szkoła Podstawowa nr 1 oraz Szkoła Podstawowa nr 5 uzyskały wynik niżej średni (4), a Szkoła Podstawowa nr 3 – wynik niski (3). Z matematyki Szkoła Podstawowa nr 5 uzyskała wynik średni (5), Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 3, Szkoła Podstawowa nr 4 i Szkoła Podstawowa nr 7 uzyskały wynik niżej średni (4), a Szkoła Podstawowa nr 1 – wynik niski (3). Najwyższy wynik z języka angielskiego wg skali staninowej uzyskała Szkoła Podstawowa nr 7 – wynik bardzo wysoki (8). Szkoła Podstawowa nr 1 oraz Szkoła Podstawowa nr 5 wg skali staninowej uzyskały z języka angielskiego wynik wyżej średni (6). Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 3 oraz Szkoła Podstawowa nr 4 uzyskały jednakowy wynik średni (5).

Poniżej przedstawione zostały wyniki egzaminu ósmoklasisty w latach 2019 – 2022 (od kiedy egzamin został wprowadzony) z poszczególnych przedmiotów we wszystkich szkołach podstawowych w skali staninowej. W zestawieniu pominięto Szkołę Podstawową nr 4, w której egzamin ósmoklasisty odbywał się po raz pierwszy. Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

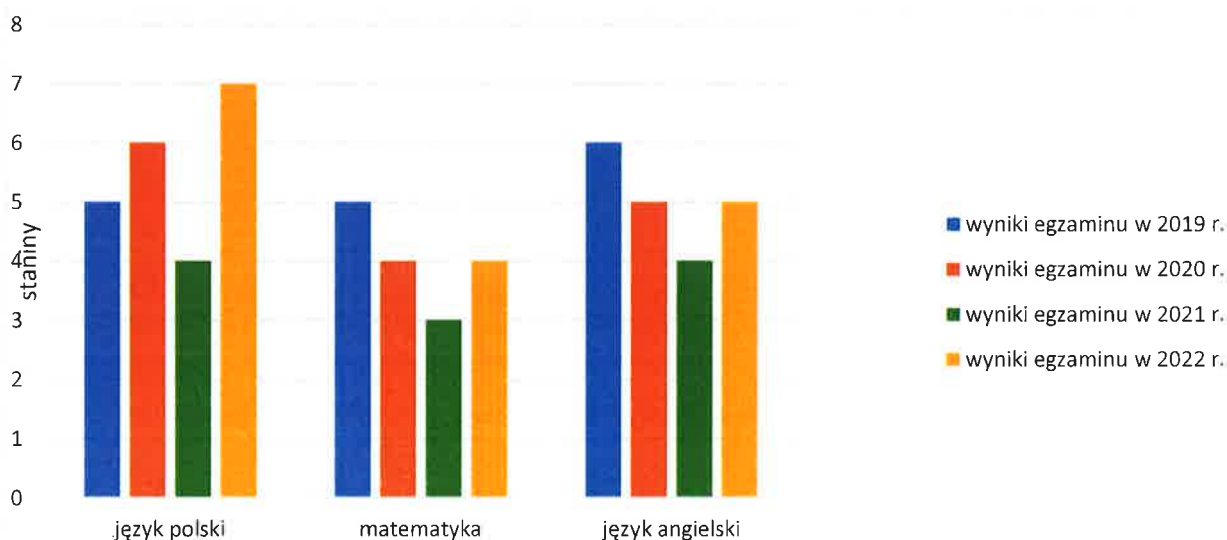
Wykres 5. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w latach 2019-2022 w Szkole Podstawowej nr 1 wg skali staninowej.



Opracowanie własne na podstawie danych OKE

W Szkole Podstawowej nr 1 w roku 2022 odnotowano spadki wyników w skali staninowej z dwóch przedmiotów egzaminacyjnych. Z języka polskiego spadek wyników miał miejsce trzeci rok z rzędu (w 2019 roku: 7 - stanin wysoki, w 2020 roku: 6, – wyżej średni, w roku 2021: 5 – średni, w roku 2022: 4 - niski). Z matematyki w roku 2022 odnotowano ponownie spadek (w roku 2019 i 2020: 5, stanin średni, w 2021 roku: 4 – stanin niżej średni, w 2022: 2, stanin niski). Z języka angielskiego wynik egzaminu w roku 2022 był na poziomie wyżej średnim (stanin 6), podobnie jak w latach 2020 i 2021, kiedy to odnotowano spadek w odniesieniu do roku 2019 (stanin 7 – wysoki).

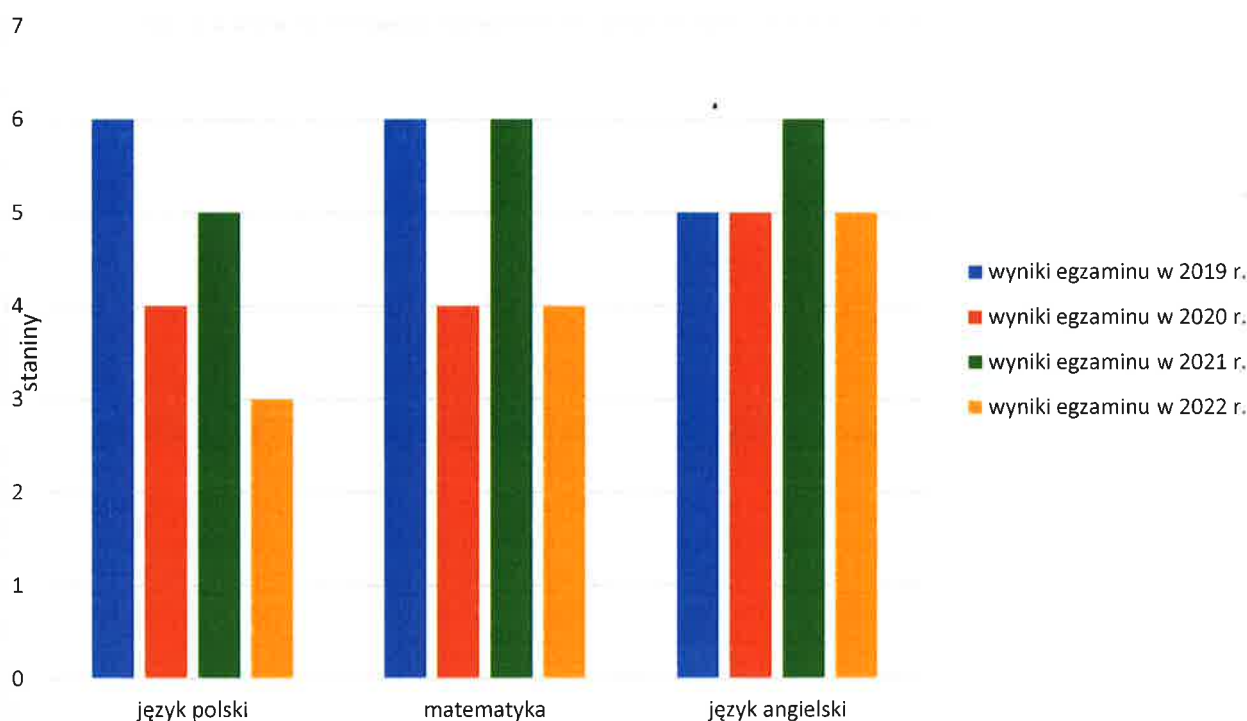
Wykres 6. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w latach 2019-2022 w Szkole Podstawowej nr 2 wg skali staninowej.



Opracowanie własne na podstawie danych OKE

W Szkole Podstawowej nr 2 w roku 2022 odnotowano wzrost wyników z wszystkich trzech przedmiotów egzaminacyjnych. Z języka polskiego w roku 2022 odnotowano wzrost o trzy staniny (stanin wysoki – 7, a w roku 2021: niżej średni – 4), przy czym w roku 2019 wynik był na poziomie średnim (5 stanin). Wynik w 2022 r. z języka polskiego jest najwyższym osiągniętym wynikiem szkoły z języka polskiego, od kiedy wprowadzono egzamin ósmoklasisty. Z matematyki odnotowano wzrost wyników po wcześniejszych spadkach (w 2019 roku: stanin średni – 5, w 2020: stanin niżej średni – 4, w 2021: stanin niski – 3, w 2022: stanin niżej średni – 4). Także z języka angielskiego nastąpił wzrost wyniku po spadkach w dwóch poprzednich latach (w 2019 roku: stanin wyżej średni – 6, w 2020: stanin średni – 5, w 2021: stanin niżej średni – 4 w 2022: stanin średni – 5).

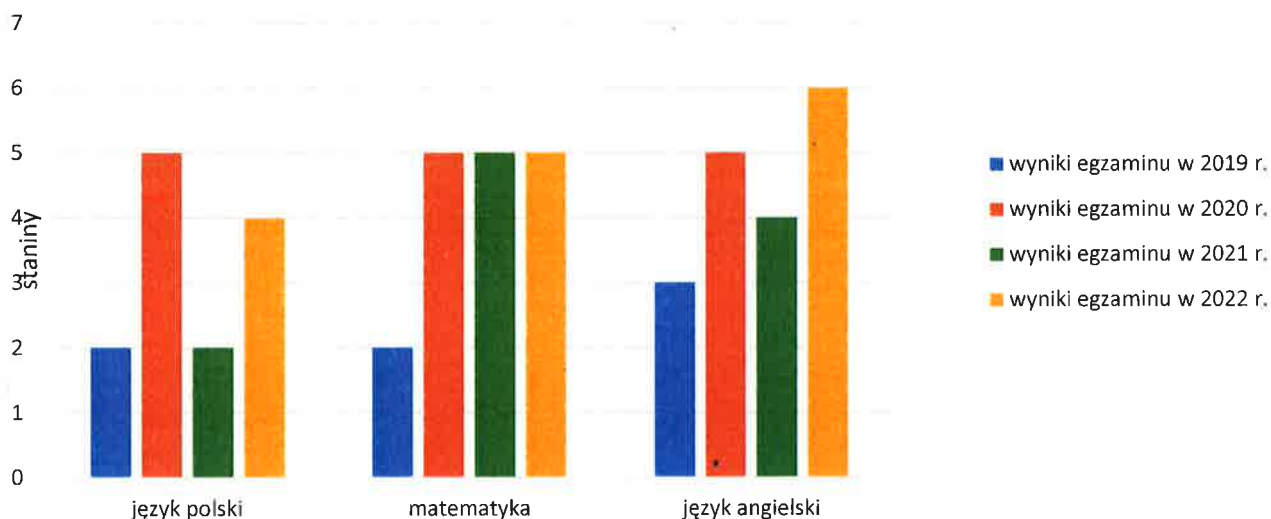
Wykres 7. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w latach 2019-2022 w Szkole Podstawowej nr 3 wg skali staninowej.



Opracowanie własne na podstawie danych OKE

W Szkole Podstawowej nr 3 w roku 2022 nastąpił spadek wyników ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych w odniesieniu do roku poprzedniego, kiedy to nastąpił wzrost wszystkich wyników. Z języka polskiego wynik uzyskany w 2022 (stanin niski – 3) był niższy od wyniku z roku 2021 (stanin średni – 5), który był niższy od wyniku w roku 2019 (stanin wyżej średni – 6). Wynik uzyskany w 2022 roku z matematyki – stanin 4 – niżej średni, jest niższy od wyniku z roku poprzedniego (stanin 6 – wyżej średni), kiedy to odnotowano spadek w porównaniu do roku 2019, kiedy to szkoła osiągnęła wynik wyżej średni (stanin 6). Z języka angielskiego wynik w roku 2022 – stanin 5 – średni, był niższy od wyniku z roku 2022 (stanin 6 -wyżej średni), a na poziomie wyników z lat 2020 i 2019 (stanin średni - 5).

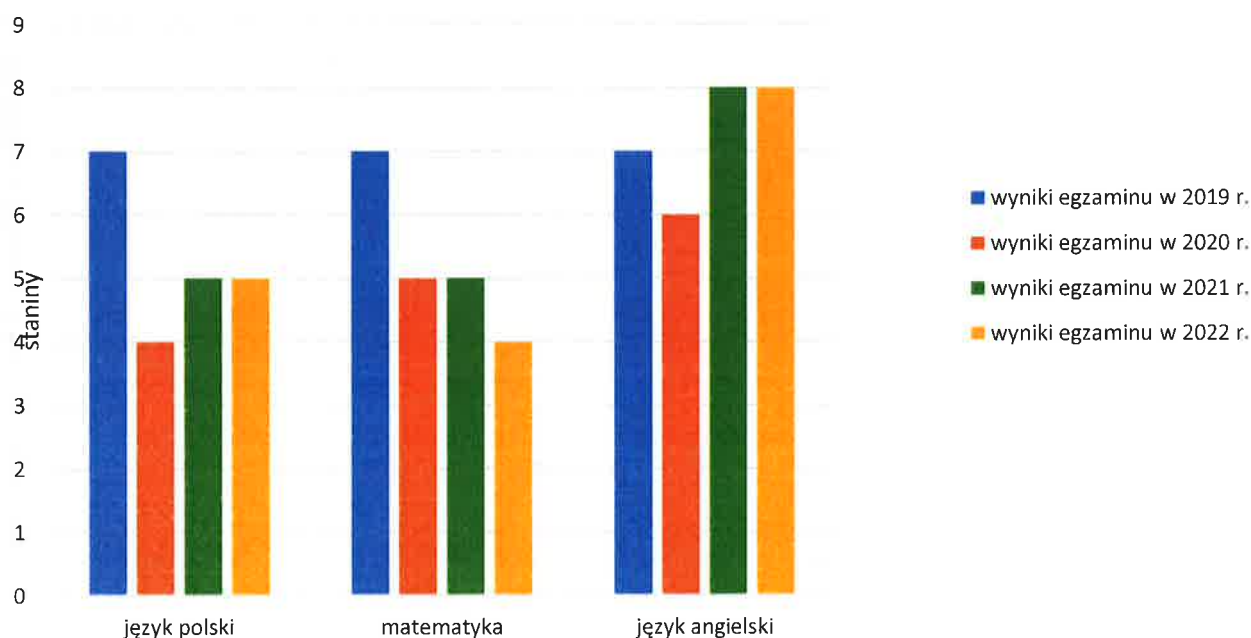
Wykres 8. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w latach 2019-2022 w Szkole Podstawowej nr 5 wg skali staninowej.



Opracowanie własne na podstawie danych OKE

W Szkole Podstawowej nr 5 w roku 2022 nastąpił wzrost wyników z dwóch przedmiotów egzaminacyjnych w porównaniu do roku 2020. Z języka polskiego odnotowano wzrost o dwie staniny (niżej średni – 4, w roku 2021: bardzo niski – 2, w roku 2020 – stanin średni 5, przy czym w roku 2019 także stanin niski – 2). Wynik z matematyki w roku 2022 był na poziomie wyniku z roku 2020 oraz 2021 (stanin średni – 5), co było wzrostem do wyniku w 2019 (stanin niski - 2). Z języka angielskiego odnotowano w 2022 roku wzrost w porównaniu do roku poprzedniego (2022 rok: stanin wyżej średni:6, 2021 rok: stanin niżej średni – 4, w 2020 – stanin średni – 5), kiedy to wynik był z kolei wyższy w porównaniu do roku 2019 (stanin niski -3).

Wykres 9. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w latach 2019-2022 w Szkole Podstawowej nr 7 wg skali staninowej.



Opracowanie własne na podstawie danych OKE

W Szkole Podstawowej nr 7 wyniki z dwóch przedmiotów egzaminacyjnych w roku 2022 osiągnęły taki sam poziom jak w roku poprzednim. Wynik uzyskany przez szkołę z języka polskiego w 2022 roku jest na poziomie średnim (5 stanin), podobnie jak w roku ubiegłym, kiedy to odnotowano spadek w porównaniu do roku 2019 (stanin 7 – wysoki). Wynik uzyskany z matematyki w 2022 (4, stanin niżej średni) jest niższy od wyniku z roku 2020 oraz 2021 (stanin 5 – średni), kiedy to nastąpił spadek w porównaniu do roku 2019 (stanin 7 – wysoki). Wynik szkoły z języka angielskiego w 2022 roku jest na bardzo wysokim poziomie drugi rok z rzędu – stanin 8 (bardzo wysoki), co oznacza wynik wyższy w porównaniu do roku 2020 (stanin 6 – wyżej średni), jak i 2019 (stanin 7 – wysoki).

9. DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁY NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

We wszystkich placówkach podejmowane są działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Niniejsze działania w zależności od placówki obejmują, m.in.:

- analizę opinii oraz realizację zaleceń wydanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną,
- zindywidualizowane podejście do ucznia w czasie zajęć lekcyjnych,
- współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu otrzymania wskazówek do pracy z uczniami,
- objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- dostosowanie uczniom wymagań edukacyjnych według wskazań PPP,
- organizowanie zajęć z pedagogiem, logopedą, oligofrenopedagogiem, socjoterapeutą, surdopedagogiem, tyflopodagogiem, i in.,
- objęcie uczniów zajęciami rewalidacyjnymi zgodnie ze wskazaniami z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego,
- organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych dla uczniów mających trudności w nauce,
- organizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
- organizowanie zajęć z pedagogiem szkolnym,
- prowadzenie zajęć dodatkowych/ kół zainteresowań dla uczniów uzdolnionych,
- rozwijanie uzdolnień i zainteresowań ucznia poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych i konsultacjach,
- organizowanie konkursów skłaniających do poszerzania wiedzy,
- ukierunkowanie uczniów zdolnych na konkursy przedmiotowe,
- organizowanie dodatkowych zajęć przygotowujących uczniów do konkursów zewnętrznych,
- diagnozowanie możliwości i potrzeb uczniów,
- wydłużenie czasu pracy (np. egzamin ósmoklasisty oraz inne formy sprawdzania wiedzy),
- systematyczne analizowanie sytuacji dydaktyczno-wychowawczej uczniów,
- oferta zajęć rozwijających kompetencje kluczowe, ze szczególnym uwzględnieniem języków obcych, nauk przyrodniczo-matematycznych i technologii informatycznej,
- aktywizowanie uczniów do udziału w życiu klasy, szkoły i środowiska lokalnego (wycieczki, akademie, zawody sportowe, wolontariat),
- ścisłą współpracę z rodzicami dziecka (wychowawca, pedagog, nauczyciele),
- doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie efektywnego kształcenia poprzez kursy, szkolenia, szkoleniowe spotkania zespołów przedmiotowych.

10. EWAKUACJA

Wszystkie placówki oświatowe posiadają opracowane procedury bezpieczeństwa dotyczące postępowania w przypadku wystąpienia zagrożeń oraz ewentualnej ewakuacji. Proces ewakuacji z obiektów, gdzie istnieje prawdopodobieństwo wystąpienia zagrożenia odbywa się zgodnie z planami ewakuacji tych obiektów do wyznaczonych miejsc docelowych lub obiektów tymczasowego pobytu.

Poniżej przedstawiono zestawienie docelowych miejsc przemieszczania osób ewakuowanych z miejsca zbiórki w razie wystąpienia niesprzyjających warunków pogodowych.

Tab. 16. Docelowe miejsca przemieszczania osób ewakuowanych z miejsca zbiórki w szkołach podstawowych w razie niesprzyjających warunków pogodowych.

| Lp. | Placówka | Docelowe miejsca przemieszczania osób ewakuowanych z miejsca zbiórki w szkołach podstawowych w razie niesprzyjających warunków pogodowych |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1. | Szkoła Podstawowa nr 1 w Czeladzi | <ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole Publiczne nr 1 w Czeladzi, ul. Czeczotta 4, tel. (32) 265-33-78 (uczniowie z klas I – III) • Szkoła Podstawowa nr 4 w Czeladzi, ul. Katowicka 42, tel. (32) 265-10-62 (uczniowie z klas IV - VIII) |
| 2. | Szkoła Podstawowa nr 2 w Czeladzi | <ul style="list-style-type: none"> • W przypadku zagrożenia wybuchem – Przedszkole Publiczne nr 7 w Czeladzi, ul. Waryńskiego 19, tel. (32) 265-17-70 <p>W przypadku niesprzyjających warunków atmosferycznych (np. zimą, podczas opadów deszczu i śniegu) ewakuowane osoby należy umieścić w (im młodsze dzieci tym bliżej szkoły):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole Publiczne nr 7 w Czeladzi, ul. Waryńskiego 19, tel. (32) 265-17-70 • Przedszkole Publiczne nr 4 w Czeladzi, ul. Miasta Auby 14, tel. (32) 265-26-41 • Przedszkole Publiczne nr 11 w Czeladzi, ul. Kombatantów 2, tel. (32) 265-13-25 • Miejska Biblioteka Publiczna Filia nr 1 w Czeladzi, ul. 11 Listopada 8, tel. (32) 265-34-08 • Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Czeladzi, ul. Sportowa 2, tel. (32) 265-42-32 |
| 3. | Szkoła Podstawowa nr 3 w Czeladzi | <ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole Publiczne nr 9 w Czeladzi, ul. Niepodległości 8, tel. (32) 265-30-04 (klasy I – III) • Hala MOSiR, ul. Sportowa 2 tel. (32) 265-42-32 (klasy IV - VIII) |
| 4. | Szkoła Podstawowa nr 4 w Czeladzi | <ul style="list-style-type: none"> • Urząd Miejski w Czeladzi, ul. Katowicka 45, tel. (32) 76-37-900 • OSP Czeladź, ul. 1 Maja 30, tel. (32) 265-37-65 • Miejska Biblioteka Publiczna, ul. 1 Maja 27, tel. (32) 265-10-02 |
| 5. | Szkoła Podstawowa nr 5 w Czeladzi | <ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole Publiczne nr 10 w Czeladzi, Żeromskiego 19, tel. (32) 265-38-77 • Kopalnia Kultury w Czeladzi, ul. Trznadla 1, tel. (32) 263-51-51 • Pawilon Handlowy „NETTO”, ul. Lwowska 2A, tel. (91) 469-99-99 |
| 6. | Szkoła Podstawowa nr 7 w Czeladzi | <ul style="list-style-type: none"> • Kopalnia Kultury w Czeladzi, ul. Trznadla 1, tel. (32) 263-51-51 (uczniowie i opiekunowie przebywający w dużym budynku szkoły) • Przedszkole Publiczne nr 5 w Czeladzi, ul. Krótka 1, tel. (32) 265-38-35 (uczniowie i opiekunowie przebywający w małym budynku szkoły) |

Na podstawie danych otrzymanych ze szkół. Wg stanu na dzień 24.26.2022 r.

Tab. 17. Docelowe miejsca przemieszczania osób ewakuowanych z miejsca zbiórki z przedszkoli publicznych w razie niesprzyjających warunków pogodowych.

| Lp. | Placówka | Docelowe miejsca przemieszczania osób ewakuowanych z miejsca zbiórki z przedszkoli publicznych w razie niesprzyjających warunków pogodowych |
|-----|--|--|
| 1. | Przedszkole Publiczne nr 1 w Czeladzi | Szkoła Podstawowa nr 1 w Czeladzi, ul. Reymonta 80, tel. (32) 265-15-57 |
| 2. | Przedszkole Publiczne nr 4 w Czeladzi | <ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole Publiczne nr 7 w Czeladzi, ul. Waryńskiego 19, tel. (32) 265-17-70 • Przedszkole Publiczne nr 11 w Czeladzi, ul. Kombatantów 2, tel. (32) 265-13-25 |
| 3. | Przedszkole Publiczne nr 5 w Czeladzi | Szkoła Podstawowa nr 7 w Czeladzi (mały budynek szkoły), ul. Spacerowa 2, tel. (32) 265-35-03 |
| 4. | Przedszkole Publiczne nr 7 w Czeladzi | <ul style="list-style-type: none"> • Szkoła Podstawowa nr 2 w Czeladzi, ul. Szkolna 6, tel. (32) 265-85-69 • Miejska Biblioteka Publiczna Filia nr 1 w Czeladzi, ul. 11 Listopada 8, tel. (32) 265-34-08 |
| 5. | Przedszkole Publiczne nr 9 w Czeladzi | Szkoła Podstawowa nr 3 w Czeladzi, ul. Staszica 47, tel. (32) 265-22-90 |
| 6. | Przedszkole Publiczne nr 10 w Czeladzi | <ul style="list-style-type: none"> • Szkoła Podstawowa nr 5 w Czeladzi, ul. Lwowska 2, tel. (32) 269-66-95 • Pawilon Handlowy „NETTO”, ul. Lwowska 2A, tel. (91) 469-99-99 |
| 7. | Przedszkole Publiczne nr 11 w Czeladzi | <ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole Publiczne nr 4 w Czeladzi, ul. Miasta Auby 14, tel. (32) 265-26-41 • SDK „Odeon” w Czeladzi, ul. Szpitalna 9 • Czeladzka Spółdzielnia Mieszkaniowa, ul. Kombatantów 4, tel. (32) 265-33-77 |

Na podstawie danych otrzymanych z przedszkoli. Wg stanu na dzień 24.26.2022 r.

11. WYPOSAŻENIE SZKÓŁ

Wyposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne ma duże znaczenie dla procesu dydaktycznego. Z roku na rok czeladzkie placówki oświatowe doposażane są w nowoczesny sprzęt multimedialny oraz nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne (m. in. komputery, laptopy, cyfrowe aparaty fotograficzne, tablice interaktywne, programy multimedialne, czy wysokiej klasy inne pomoce dydaktyczne do poszczególnych pracowni).

Ponadto każda szkoła dysponuje salami lekcyjnymi, pracowniami komputerowymi z dostępem do Internetu, pracowniami specjalistycznymi, biblioteką, świetlicą czy salami gimnastycznymi. W roku szkolnym 2021/2022 dziennik elektroniczny prowadzony był we wszystkich szkołach. Dodatkowo w każdej placówce szkolnej przy wsparciu ze strony pracowników Urzędu Miasta Czeladź podejmowane są działania w celu pozyskiwania środków ze źródeł zewnętrznych.

Tab. 18. Stan bazy lokalowej oświaty.

| Placówka | Liczba pomieszczeń do nauki ogółem | Pomieszczenia (liczba) | | | | | | | |
|--------------|------------------------------------|------------------------|-------------|-----------------|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------|----------|
| | | Sale lekcyjne | Pracownie | | Hale sportowe, sale gimnastyczne | Biblioteka (liczba książek) | Świetlica | Stołówki/jadalnie | |
| | | | komputerowe | specjalistyczne | | | | | |
| 1 | Szkoła Podstawowa nr 1 | 21 | 18 | 1 | 5 | 2 | 1 (8 205) | 2 | 1 |
| 2 | Szkoła Podstawowa nr 2 | 43 | 22 | 2 | 12 | 3 | 1 (13 315) | 1 | 1 |
| 3 | Szkoła Podstawowa nr 3 | 16 | 13 | 1 | 2 | 1 | 1 (7 929) | 1 | 1 |
| 4 | Szkoła Podstawowa nr 4 | 10 | 8 | 1 | 0 | 1 | 1 (13 093) | 1 | 1 |
| 5 | Szkoła Podstawowa nr 5 | 17 | 16 | 1 | 1 | 1 + basen | 1 (8 325) | 1 | 1 |
| 6 | Szkoła Podstawowa nr 7 | 26 | 20 | 2 | 3 | 2 | 1 (8 080) | 1 | 1 |
| Razem | | 133 | 97 | 8 | 23 | 10 + BASEN | 6 (58 947) | 7 | 6 |

* wg stanu na dzień 24.06.2022. Na podstawie danych otrzymanych ze szkół.

Tab. 19. Obiekty sportowe w szkołach.

| Placówka | Sala gimnastyczna | Hala sportowa | Basen | Boisko | Plac zabaw |
|------------------------|-------------------|---------------|----------|-----------------------------|------------|
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 2 | - | - | 1 | 1 |
| Szkoła Podstawowa nr 2 | 2 | 1 | - | 2 | 1 |
| Szkoła Podstawowa nr 3 | 1 | - | - | 1 (kompleks boisk ORLIK) | - |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | 1 | - | - | - | - |
| Szkoła Podstawowa nr 5 | 1 | - | 1 | 2 | - |
| Szkoła Podstawowa nr 7 | 2** | - | - | 2 | 1 |
| RAZEM | 9 | 1 | 1 | 8 | 3 |

* wg stanu na dzień 24.06.2022. Na podstawie danych otrzymanych ze szkół.

**Sala gimnastyczna w głównym budynku szkoły oraz w budynku dla uczniów klas I-III.

12. DZIAŁANIA PODEJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022 ZE WZGLĘDU NA COVID-19

Rok szkolny 2021/2022 był drugim rokiem funkcjonowania polskiej edukacji w pandemii COVID-19. Przygotowania do roku szkolnego 2021/2022, podejmowane przez dyrektorów placówek oświatowych, dotyczyły przede wszystkim przygotowania rozwiązań w związku ze wznowieniem funkcjonowania placówek oraz powrotem do nauki stacjonarnej.

Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Ministerstwem Zdrowia i z Głównym Inspektorem Sanitarnym, wspólnie z innymi podmiotami i instytucjami, przygotowało szereg wytycznych sanitarnych – zbiór zaleceń i rekomendacji, programów i materiałów edukacyjnych. Główne rekomendacje to szczepienia dla uczniów w określonych grupach wiekowych (powyżej 12 lat) i pracowników szkół, dezynfekcja, zachowanie dystansu społecznego oraz zasad higieny, korzystanie z maseczek w miejscach wspólnych oraz częste wietrzenie pomieszczeń zamkniętych.

Ministerstwo Edukacji i Nauki wspólnie z Rządową Agencją Rezerw Strategicznych wyposażyły szkoły i placówki w stacje dezynfekujące z funkcją mierzenia temperatury, termometry oraz środki ochrony osobistej – maseczki, rękawiczki, płyny dezynfekujące. Szkoły i placówki otrzymały również termometry bezdotykowe.

Przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny, umożliwiły dyrektorom szkół elastyczne działanie. Zgodnie z wytycznymi do szkoły mógł przychodzić tylko uczeń bez objawów infekcji lub choroby zakaźnej oraz gdy nie został nałożony na niego obowiązek kwarantanny lub izolacji domowej W przypadku wystąpienia

zakażenia u ucznia lub nauczyciela nauka na określony czas mogła zostać przeniesiona na tryb zdalny lub hybrydowy.

1 września 2021 r. po długotrwałym okresie nauki zdalnej wszyscy uczniowie czeladzkich szkół wrócili do stacjonarnych zajęć, na zasadach sprzed pandemii, z zachowaniem określonego reżimu sanitarnego. Czeladzkie przedszkola w trybie stacjonarnym funkcjonowały zgodnie z wytycznymi reżimu sanitarnego dotyczącego wskazanej w przepisach liczby dzieci w grupie oraz określonej minimalnej przestrzeni do wypoczynku, zabawy i zajęć dla dzieci i opiekuna w sali.

W okresie **od 20 grudnia 2021 r. do 8 stycznia 2022 r.**, z wyłączeniem przedszkoli, szkoły funkcjonowały w trybie zdalnym. Uczniom klas I-III, których rodzice nie byli w stanie zapewnić opieki, dyrektorzy na wniosek rodzica umożliwili opiekę świetlicową. Uczniowie objęci tą opieką realizowali zajęcia z wykorzystaniem metod i technik na odległość na terenie szkoły.

Od 27 stycznia do 11 lutego 2022 r. w trybie zdalnym kształcili się uczniowie klas V-VIII szkół podstawowych, uczniowie klas I-IV szkół podstawowych kontynuowali w tym czasie naukę w trybie stacjonarnym. Bez zmian, w określonym reżimie sanitarnym, pracowały czeladzkie przedszkola.

W okresie zawieszenia zajęć stacjonarnych w czeladzkich szkołach, tak jak w poprzednim roku szkolnym, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, nauczanie indywidualne, zindywidualizowane ścieżki kształcenia realizowane były wg planu w formie indywidualnej ustalonej z uczniami i rodzicami. Uczniowie, którzy posiadali orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego mogli uczyć się zdalnie lub w szkole (pod opieką nauczyciela współorganizującego proces kształcenia).

W SP 2, w oddziałach sportowych, zajęcia sportowe dla uczniów, na podstawie programów szkolenia, z zachowaniem ograniczeń, zakazów i nakazów przeciwepidemicznych, odbywały się w trybie stacjonarnym.

Od 2 września do 22 grudnia 2021 r. chętni uczniowie klas IV – VIII szkół podstawowych uczestniczyli w dobrowolnych zajęciach wspomagających z wybranych przedmiotów. Dyrektorzy szkół w uzgodnieniu z radą pedagogiczną ustalili przedmioty, które były realizowane w ramach zajęć wspomagających biorąc pod uwagę potrzeby uczniów wszystkich oddziałów oraz możliwości organizacyjne szkoły. Dodatkowe zajęcia miały na celu wsparcie uczniów po pandemii, utrwalenie wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego ujętych w ramowych planach nauczania szkoły, po okresie nauki zdalnej. Zajęcia prowadzone były w bezpośrednim kontakcie z uczniami, stacjonarnie, na terenie szkoły, w grupach liczących mniej niż 10 uczniów, a wymiar tych zajęć nie mógł przekroczyć (przeliczeniowo) 10 godzin dla każdego oddziału.

Tab. 20. Informacja z realizacji zajęć wspomagających dla uczniów czeladzkich szkół podstawowych, realizowanych w okresie od 2 września 2021 r. do 22 grudnia 2021 r.

| placówka | klasa | j. polski | j. angielski | j. niemiecki | matematyka | historia | geografia | fizyka | RAZEM ilość godz. zrealizowanych |
|----------------|-------|------------|--------------|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|--|
| SP 1 | IV | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| | V | 8 | 6 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| | VI | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 15 |
| | VII | 20 | 10 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | VIII | 12 | 5 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| razem | | 50 | 30 | 0 | 29 | 0 | 2 | 0 | 111 |
| SP 2 | IV | 10 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| | V | 11 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 35 |
| | VI | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| | VII | 10 | 12 | 12 | 18 | 0 | 0 | 0 | 52 |
| | VIII | 18 | 18 | 18 | 23 | 0 | 0 | 0 | 77 |
| razem | | 55 | 63 | 30 | 74 | 0 | 0 | 0 | 222 |
| SP 3 | IV | 5 | 10 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| | V | 5 | 5 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| | VI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | VII | 10 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| | VIII | 5 | 4 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| razem | | 25 | 29 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 78 |
| SP 4 | IV | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | V | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | VI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | VII | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | VIII | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| razem | | 10 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| SP 5 | IV | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | V | 0 | 15 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| | VI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | VII | 10 | 25 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| | VIII | 0 | 30 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| razem | | 10 | 70 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 120 |
| SP 7 | IV | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| | V | 0 | 0 | 0 | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 |
| | VI | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| | VII | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 45 |
| | VIII | 15 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 15 | 60 |
| razem | | 60 | 45 | 0 | 30 | 15 | 15 | 15 | 180 |
| ogółem: | | 210 | 247 | 30 | 207 | 15 | 17 | 15 | 741 |

16 maja 2022 roku nastąpiło zniesienie stanu epidemii w Polsce. Jednocześnie na mocy nowego rozporządzenia wprowadzono stan zagrożenia epidemicznego od tego samego dnia. Wprowadzenie stanu zagrożenia epidemicznego w Polsce nie zmienił diametralnie sytuacji w placówkach oświatowych. Nadal obowiązują wprowadzone regulaminy i procedury bezpieczeństwa funkcjonowania szkół i przedszkoli w okresie pandemii, zawierające ogólne i szczegółowe zalecenia.

W maju w roku szkolnym 2021/2022 egzamin ósmoklasisty, tak jak w ubiegłym roku, przeprowadzony był na podstawie wymagań egzaminacyjnych, a nie wymagań określonych w podstawie programowej. Jednocześnie ze względu na poprawę sytuacji epidemicznej nie przeprowadzono go w reżimie sanitarnym takim, jak przed rokiem.

Egzaminy ósmoklasisty w 2022 r. odbyły się zgodnie z harmonogramem:

- 24 maja - egzamin z języka polskiego;
- 25 maja - egzamin z matematyki;
- 26 maja - egzamin z języka obcego nowożytnego.

W 2022 r. nie był przeprowadzany egzamin ósmoklasisty z czwartego przedmiotu obowiązkowego, wybranego spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

W związku z przypadkami zachorowań na Covid-19 oraz kontaktów z osobą z pozytywnym wynikiem

testu w kierunku SARS-CoV-2 wśród uczniów i pracowników czeladzkich szkół i przedszkoli dyrektorzy, po uzyskaniu pozytywnej opinii państwowego powiatowego inspektora sanitarnego, zawieszali wszystkie lub poszczególne zajęcia dla grupy uczniów, oddziału klasowego w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć.

W roku szkolnym 2021/2022 organ prowadzący wydał 53 zgody, w tym 2 zgody telefonicznie na zawieszenie zajęć i przejście na naukę zdalną lub hybrydową. W przedszkolach obowiązkową okresową kwarantanną objęte były dzieci i personel uwzględnione na liście kontaktów z osobą zakażoną koronawirusem przestanych do sanepidu.

13. DZIAŁANIA PODEJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022 W ZWIĄZKU Z AGRESJĄ ROSJI NA UKRAINĘ

Od początku agresji Rosji na Ukrainę, po 24 lutym 2022 r., do czeladzkich placówek oświatowych zostało przyjętych ponad 120 dzieci. Do szkół podstawowych przyjętych zostało ponad 90 uczniów, którzy mają prawo do kontynuowania nauki na takich samych warunkach jak polscy uczniowie. Do przedszkoli przyjętych zostało ponad 30 dzieci. Obowiązek szkolny w ukraińskim systemie oświaty z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowało 12 uczniów.

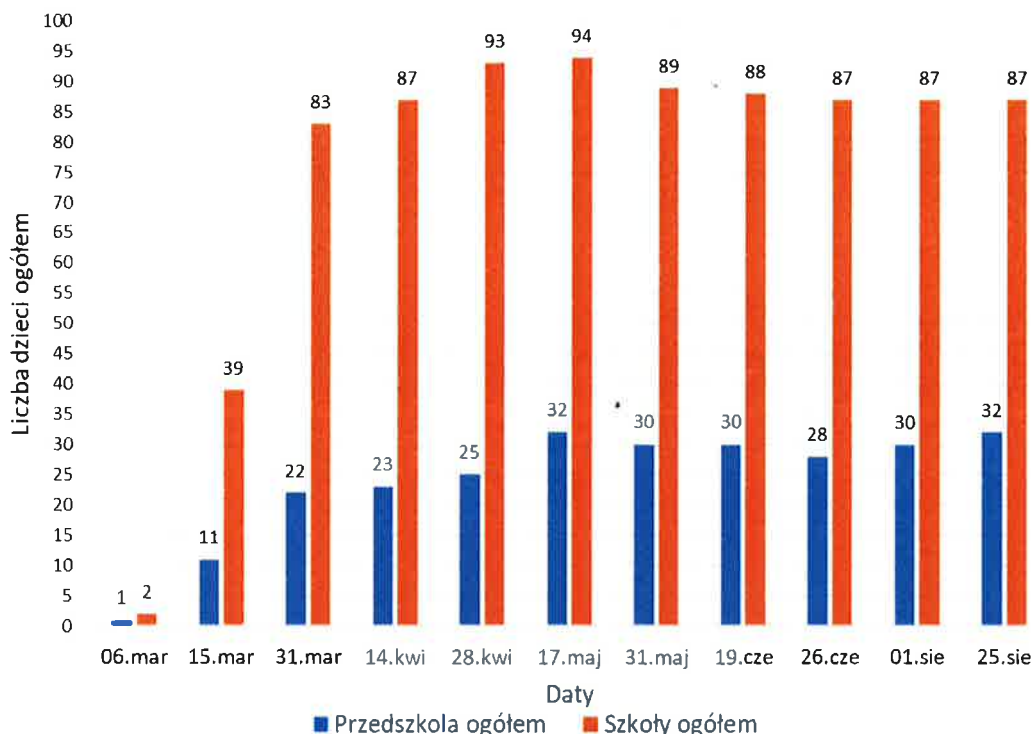
Dla uczniów przybywających z zagranicy, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, była organizowana dodatkowa bezpłatna nauka języka polskiego. Nauka odbywała się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego, w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego w szkole, do której zostało zapisane dziecko.

Tab. 21. Liczba dzieci z Ukrainy uczęszczających do czeladzkich przedszkoli i szkół podstawowych od 24 lutego 2022 roku.

| Placówka | Liczba dzieci z Ukrainy - uchodźcy | | | | | | | | | | |
|--------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 06.mar | 15.mar | 31.mar | 14.kwi | 28.kwi | 17.maj | 31.maj | 19.cze | 26.cze | 01.sie | 25.sie |
| PP1 | 0 | 4 | 5 | 6 | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 10 |
| PP4 | 0 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 |
| PP5 | 0 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| PP7 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PP9 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| PP10 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| PP11 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 |
| "Bajka" | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RAZEM | 1 | 11 | 22 | 23 | 25 | 32 | 30 | 30 | 28 | 30 | 32 |

| Placówka | Liczba dzieci z Ukrainy - uchodźcy | | | | | | | | | | |
|--------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 06.mar | 15.mar | 31.mar | 14.kwi | 28.kwi | 17.maj | 31.maj | 19.cze | 26.cze | 01.sie | 25.sie |
| SP1 | 0 | 11 | 23 | 22 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| SP2 | 0 | 3 | 11 | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| SP3 | 0 | 5 | 12 | 14 | 14 | 16 | 16 | 15 | 14 | 14 | 14 |
| SP4 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| SP5 | 0 | 6 | 14 | 16 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| SP7 | 2 | 13 | 21 | 21 | 23 | 22 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| RAZEM | 2 | 39 | 83 | 87 | 93 | 94 | 89 | 88 | 87 | 87 | 87 |

Wykres 10. Liczba dzieci z Ukrainy uczęszczających do czeladzkich przedszkoli i szkół podstawowych od 24 lutego 2022 roku.



W związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy, Gmina Czeladź otrzymuje środki finansowe z Funduszu Pomocy na realizację zadań oświatowych, o którym mowa w art. 50 ust. 1 z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy.

Do końca sierpnia 2022 r. Gmina Czeladź otrzymała łącznie - 419 966,00 zł, w tym:

- 24.02.-31.03.2022 r. – 35 325,00 zł,
- 01-30.04.2022 r. – 82 285,00 zł,
- 01-31.05.2022 r. – 88 751,00 zł,
- 01-30.06.2022 r. – 119 904,00 zł,
- 01-31.07.2022 r. – 93 701,00 zł.

14. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ ŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2021/ 2022

Na podstawie art. 60 ust.3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 poz. 1082) Minister Edukacji Narodowej pismem DKO-WNP.4092.46.2021.DB z dnia 8 lipca 2021 r. ustalił kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego,

szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia, z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Pismem nr DKO-WNP.4092.46.2021.DB z dnia 28 marca 2022 r. Minister Edukacji i Nauki dodał nowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

7. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka polskiego”.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty dla typu placówek, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź obejmowały:

1. W zakresie kontroli - w przedszkolach – „Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka”;
2. W zakresie kontroli - w publicznych szkołach podstawowych – „Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw”.

Pismem nr DKO-WNP.4092.46.2021.DB z dnia 28 marca 2022 r. Minister Edukacji i Nauki w części „Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli” skreślił zadanie dla typu placówek, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź:

1. W zakresie kontroli - w publicznych szkołach podstawowych – „Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw”.

Plan nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2021/2022 zgodnie z pismem WE-NP.551.13.2021 z 30 sierpnia 2021 r. dla typu szkół i przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest gmina Czeladź zgodnie ze wskazaniem Ministra Edukacji Narodowej obejmował:

1. Tematyka kontroli planowych w szkołach podstawowych
 - Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw – liczba kontroli planowych: 20.
2. Tematyka kontroli planowych w przedszkolach
 - Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka – liczba kontroli planowych: 18.

Pismem nr WE-NP.551.13.2021 z dnia 15 października 2021 r. zostały wprowadzone zmiany do Planu Nadzoru Pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2021/2022, jednakże nie objęły one tematyki oraz liczby kontroli planowych w odniesieniu do szkół i przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź.

Pismem nr WE-NP.551.5.2022 z dnia 06 kwietnia 2022 r., w związku z dodaniem przez Ministra Edukacji i Nauki nowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 oraz w związku ze skreśleniem „Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli zadanie dla typu placówek, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź „Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw” zostały wprowadzone zmiany nr 2 do Planu Nadzoru Pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2021/2022. Zmiany w odniesieniu do placówek prowadzonych przez Gminę Czeladź obejmowały wykreślenie kontroli planowych w zakresie „Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw”.

Kontrole planowe przeprowadzone przez Kuratorium Oświaty w Katowicach (Delegatura Sosnowiec) w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź.

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź, nie została przeprowadzona kontrola planowa.

Kontrole doraźne przeprowadzone przez Kuratorium Oświaty w Katowicach (Delegatura Sosnowiec) w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź.

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w tematyce kontroli planowych ujętych w planie nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny. Taką potrzebę może wyrazić podmiot zewnętrzny (JST, MEN, rodzice, uczniowie, Rzecznik Praw Obywatelskich, itp.). Kontrola doraźna może być także przeprowadzona przez kuratora oświaty po analizie dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2021/2022 pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatura w Sosnowcu przeprowadzili 3 kontrole doraźne związane z pracą placówek (zgodnie z otrzymanymi przez Gminę Czeladź protokołami pokontrolnymi oraz informacji zamieszczonych na stronie Kuratorium Oświaty w Katowicach).

Tab. 22. Liczba kontroli doraźnych w szkołach w roku szkolnym 2021/2022

| Placówka | | Liczba przeprowadzonych kontroli doraźnych w przeprowadzonych w roku szkolnym 2021/2022 |
|--------------|-----------------------------|---|
| 1 | Przedszkole Publiczne nr 11 | 1 |
| 2 | Szkoła Podstawowa nr 5 | 1 |
| 3 | Szkoła Podstawowa nr 3 | 1 |
| Razem | | 3 |

Na podstawie otrzymanych przez Gminę Czeladź protokołów pokontrolnych oraz informacji zamieszczonych na stronie Kuratorium Oświaty w Katowicach.

Tab. 23. Obszary funkcjonowania szkół będące przedmiotem kontroli doraźnych w roku szkolnym 2021/2022

| Obszar funkcjonowania | Liczba kontroli | Liczba zaleceń |
|--|-----------------|----------------|
| Realizacja nadzoru pedagogicznego w zakresie przestrzegania przez nauczyciela matematyki w danej klasie przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej szkoły oraz przebiegu procesów kształcenia i efektów działalności dydaktycznej – art. 55 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1082). | 1 | 3 |
| Prawidłowość realizacji zadań w zakresie art. 55 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r., poz. 1082), w związku z oceną pracy dyrektora. | 2 | 0 |
| RAZEM | 3 | 3 |

Na podstawie otrzymanych przez Gminę Czeladź protokołów pokontrolnych oraz informacji zamieszczonych na stronie Kuratorium Oświaty w Katowicach

**SPRAWOZDANIE Z KONTROLI DORAŻNYCH
PRZEPROWADZONYCH W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

(Na podstawie otrzymanych przez Gminę Czeladź protokołów pokontrolnych oraz informacji zamieszczonych na stronie Kuratorium Oświaty w Katowicach)

Tab. 24. Charakterystyka kontroli doraźnej przeprowadzonej w Przedszkolu Publicznym nr 11 w styczniu 2022 r.

| Nazwa placówki | Rodzaj kontroli | Termin kontroli | Tematyka kontroli | Znak pisma |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|---|-------------------------------------|
| Przedszkole Publiczne nr 11 | doraźna | 04.01.2022 | Prawidłowość realizacji zadań w zakresie art. 55 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r., poz. 1082), w związku z oceną pracy dyrektora przedszkola. | DK-SO.5533.2.1.2022 z 10.01.2022 r. |

W wyniku przeprowadzonej kontroli nie ujawniono nieprawidłowości oraz nie wydano zaleceń.

Tab. 25. Charakterystyka kontroli doraźnej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej nr 5 w lutym 2022 r.

| Nazwa placówki | Rodzaj kontroli | Termin Kontroli | Tematyka kontroli | Znak pisma |
|------------------------|-----------------|-----------------|---|--------------------------------------|
| Szkoła Podstawowa nr 5 | doraźna | 04.02.2022 | Prawidłowość realizacji zadań w zakresie art. 55 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082), w związku z oceną pracy dyrektora szkoły. | DK-SO.5533.2.18.2022 z 07.02.2022 r. |

W wyniku przeprowadzonej kontroli nie ujawniono nieprawidłowości oraz nie wydano zaleceń.

Kontrole doraźne przeprowadzone w Przedszkolu Publicznym nr 11 oraz w Szkole Podstawowej nr 5 w Czeladzi związane były z kontrolą pracy dyrektorów. W wyniku przeprowadzonych kontroli zostały wystawione oceny pracy.

Tab. 26. Charakterystyka kontroli doraźnej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej nr 3 w kwietniu 2022 r.

| Nazwa placówki | Rodzaj kontroli | Termin Kontroli | Tematyka kontroli | Znak pisma |
|------------------------|-----------------|-----------------|--|--------------------------------------|
| Szkoła Podstawowa nr 3 | doraźna | 01.04.2022 | Realizacja nadzoru pedagogicznego w zakresie przestrzegania przez nauczyciela matematyki w danej klasie przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej szkoły oraz przebiegu procesów kształcenia i efektów działalności dydaktycznej – art. 55 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1082). | DK-SO.5533.1.16.2022 z 07.04.2022 r. |

Na podstawie przeprowadzonej kontroli wydano zalecenia:

1. Wzmocnić nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły nad przebiegiem i realizacją procesów kształcenia oraz efektami działalności dydaktycznej nauczycieli zgodnie z § 22 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tj. Dz. U. 2020 poz. 1551 ze zm.).
2. Terminowo realizować ujęte w planie nadzoru obserwacje pracy nauczycieli na zajęciach dydaktycznych zgodnie z § 23 ust. 3 pkt 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tj. Dz. U. 2020 poz. 1551 ze zm.).
3. W ramach nadzoru pedagogicznego egzekwować od nauczycieli wypełnienie obowiązku o którym mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).

Pismem z dnia 10.05.2022 r. nr L. dz.266/22 Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 3 poinformowała o realizacji zaleceń pokontrolnych nr 1 i 2 oraz częściowo o realizacji zaleceń sformułowanych w pkt 3 (termin realizacji zaleceń nr 3 został wyznaczony do 30 września 2022 r.). Pani dyrektor w/w pismem poinformowała również, iż zalecenia zostaną zrealizowane zgodnie z podanymi/ wyznaczonymi przez Kuratorium Oświaty terminami.

15. ZAJĘCIA POZALEKCYJNE

W roku szkolnym 2021/2022 zajęcia pozalekcyjne w formie zajęć opiekuńczo - wychowawczych odbywały się w świetlicy „SZERSZENIE”, działającej przy Szkole Podstawowej nr 7 w Czeladzi. Zajęcia realizowane były od 4 października do 10 grudnia 2021 r. w wymiarze ogółem 166 godzin na łączną kwotę 4 980,00 zł oraz w drugim półroczu w okresie od 1 lutego do 10 czerwca 2022 r. w wymiarze ogółem 376 godzin na łączną kwotę 11 280,00 zł. Ponadto na lodowisku znajdującym się przy Szkole Podstawowej nr 7 w Czeladzi organizowane były zajęcia pozalekcyjne w ramach alternatywnej formy spędzania czasu wolnego wobec nałogów. Z lodowiska skorzystało 1653 uczniów, zrealizowano łącznie 237 godzin zajęć. Zajęcia pozalekcyjne organizowane były także w świetlicy „SKRZAT” działającej przy Szkole Podstawowej nr 3 w Czeladzi w okresie od 11 października do 17 grudnia 2021 r. w wymiarze ogółem 202 godzin na łączną kwotę 6 060,00 zł. W drugim półroczu nie realizowano zajęć opiekuńczo-wychowawczych w świetlicy „SKRZAT”.

W drugim półroczu roku szkolnego 2021/2022 realizowane były również zajęcia pozalekcyjne dla dzieci z Ukrainy, które realizowane były od 5 kwietnia do 15 czerwca 2022 r. Zajęcia odbywały się w Szkole Podstawowej nr 2 w Czeladzi oraz w Szkole Podstawowej nr 7 w Czeladzi. Łącznie zrealizowano 52 godziny

zajęć na łączną kwotę 1 560,00 zł.

Realizacja powyższych zajęć finansowana była ze środków uzyskanych z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych zgodnie z Gminnym Programem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Realizacja zajęć pozalekcyjnych sportowo-rekreacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych

- Miejski Szkolny Związek Sportowy otrzymał dotację z budżetu Miasta Czeladź na realizację zadania pt. Ruch rzeźbi umysł: sport, zabawa, wychowanie.
Projekt miał na celu prowadzenie profilaktycznych zajęć sportowych oraz organizowanie imprez sportowo - rekreacyjnych o charakterze profilaktycznym. Realizacja zadania odbywała się w czeladzkich szkołach podstawowych, na obiektach sportowych MOSiR-u w Czeladzi, a także w miejskich parkach i na terenach rekreacyjnych. Zajęcia prowadzone były z różnych dyscyplin sportu takich jak: piłka nożna, koszykówka, siatkówka, piłka ręczna, unihokej, tenis stołowy, pływanie, lekkoatletyka, badminton, gry i zabawy sportowe, szachy. Oferta zajęć była formą zagospodarowania czasu wolnego w sposób aktywny i bezpieczny dla dzieci i młodzieży, przeciwdziałając negatywnym zachowaniom młodzieży. Zajęcia były doskonałą formą kształtowania podstaw prospołecznych. Wykształcone na tym etapie nawyki trwale wpływają na późniejsze aktywne życie młodego człowieka. Zajęcia organizowane były systematycznie, a dostęp do nich był powszechny, w związku z czym mogą w nich uczestniczyć dzieci pochodzące z ubogich i trudnych wychowawczo, często patologicznych środowisk (rozbite rodziny, zagrożenie alkoholizmem, agresją). Zajęcia służyły integracji społecznej, promowały prozdrowotne, społeczne, edukacyjne i wychowawcze wartości sportu. Nabór do grup ćwiczebnych odbywał się w szkołach przez nauczycieli wychowania fizycznego we współpracy z pedagogami szkolnymi. Uczestnictwo w zajęciach było dobrowolne i bezpłatne. Podczas realizacji zadania prowadzona była kampania informacyjna dotycząca problemów uzależnień i patologii społecznych. Dla uczestników zajęć sportowych przygotowane zostały ulotki dotyczące pozytywnych aspektów zajęć sportowych.
W profilaktycznych zajęciach sportowych uczestniczyło ok. 550 dzieci.
Na prowadzenie zajęć z przyznanej dotacji Miejski Szkolny Związek Sportowy wydatkował kwotę 69 635,98 zł (wynagrodzenie dla osób prowadzących zajęcia, zakup sprzętu sportowego).
- Stowarzyszenie Rodziców Uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi otrzymało dotację z budżetu Miasta Czeladź na realizację zadania pt. Zainteresowani i bezpieczni jako profilaktyka uniwersalna.
Zadanie polegało na prowadzeniu zajęć pozalekcyjnych opiekuńczo - wychowawczych, dzięki którym dzieci miały zabezpieczony czas wolny po lekcjach. Zadanie realizowane było jako profilaktyka uniwersalna, a adresatami zadania byli uczniowie Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi. W zadaniu udział wzięło ok. 115 uczniów.
Na prowadzenie zajęć z przyznanej dotacji Stowarzyszenie Rodziców Uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi wydatkowało kwotę 2 310,00 zł (wynagrodzenie dla osób prowadzących zajęcia).

16. DOWÓZ UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2021/ 2022

Zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest:

- zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.
- zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;
- zapewnienie dzieciom i młodzieży, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego, w roku kalendarzowym, w którym kończą:
 - 24 rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
 - 25 rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Obowiązek ten gmina spełnia poprzez:

- zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie;
- przez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców.

W roku szkolnym 2021/2022 z bezpłatnego zbiorowego transportu skorzystało 48 uczniów, z czego:

24 uczniów dowożonych było do czeladzkich szkół i przedszkoli, w tym:

- 14 uczniów do Zespołu Szkół Specjalnych w Czeladzi (w tym: 1 uczeń od maja 2022 r.);
- 8 uczniów do Szkoły Podstawowej nr 3 w Czeladzi;
- 1 uczeń do Szkoły Podstawowej nr 5 w Czeladzi;
- 1 dziecko do Przedszkola Publicznego nr 7 w Czeladzi.

Dowóz uczniów niepełnosprawnych, zamieszkałych na terenie miasta Czeladź do szkół i przedszkoli położonych w Czeladzi, wykonywany był autobusem będącym własnością Gminy.

W roku szkolnym 2021/2022 koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych położonych w Czeladzi wyniósł – 115 988,57 zł.

Tab. 27. Zestawienie poniesionych kosztów na przewóz uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2021/2022 do czeladzkich szkół i przedszkoli

| Wykaz kosztów | Kwota wydatkowana od IX do XII 2021 r. | Kwota wydatkowana od I do VI 2022 r. | Koszty ogółem |
|--|--|--------------------------------------|-------------------|
| Wynagrodzenie kierowcy, opiekuna | 24 780,70 | 45 474,76 | 70 255,46 |
| Pozostałe koszty w tym: paliwo, wynajem busa zastępczego (awaria gminnego busa), naprawa, wymiana opon, przegląd techniczny, demontaż windy, ubezpieczenie, podatek od środków | 13 508,23 | 32 224,88 | 45 733,11 |
| Razem: | 38 288,93 | 77 699,64 | 115 988,57 |

24 uczniów dowożonych było do placówek oświatowych znajdujących się w sąsiednich gminach, z czego:

- 11 uczniów dowożonych było do Będzina, w tym 10 uczniów do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego ul. 11 Listopada 7 w Będzinie, 1 dziecko do Niepublicznego Przedszkola „Misiowa Dolinka” ul. Piastowska 29 - (Zadanie A);
- 8 uczniów dowożonych było do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej ul. Swobodna 59 w Dąbrowie Górniczej - (Zadanie B);
- 3 uczniów dowożonych było do Sosnowca, w tym: 2 uczniów dowożonych było do Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 44 ul. Franciszkańska 5a, 1 uczeń do Szkoły Podstawowej nr 38 ul. Bohaterów Monte Casino 46 - (Zadanie C);
- 2 uczniów dowożonych było do Katowic, w tym: 1 uczeń do Szkoły Podstawowej Nr 60 ul. B. Chrobrego 4, 1 uczeń do Niepublicznej Szkoły Podstawowej z oddziałami Integracyjnymi „Nasza Szkoła” ul. Harcerzy Września 1939 5 w Katowicach - dowóz - (Zadanie D).

W roku szkolnym 2021/2022 usługa dowozu dzieci niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie miasta Czeladź uczęszczających do szkół i placówek oświatowych położonych w innych gminach wykonywana była przez przewoźników, wybranych w 2021 roku, w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego, w trybie podstawowym z możliwością negocjacji przeprowadzonego zgodnie z art. 275 punkt 2 ustawy Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1129) na „Przewóz dzieci niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie miasta Czeladź do placówek oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 oraz opieka nad dziećmi w czasie przewozu”. Przedmiot zamówienia obejmował systematyczne dowiezenie i odwiezienie uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie Miasta Czeladź wraz z zapewnieniem opieki nad przewożonymi uczniami w trakcie przejazdu, do placówek oświatowych (przedszkoli, szkół i ośrodków, do których zostały skierowane) na trasie dom – placówka oświatowa – dom, zgodnie z organizacją roku szkolnego w danej placówce oświatowej oraz planem zajęć dydaktycznych dzieci, które umożliwiają dowożonym dzieciom realizację obowiązku szkolnego i nauki.

Na realizację tego zadania z wykonawcami podpisano 4 umowy:

- na zadanie A - dowóz dzieci do Będzina:
zakres zamówienia składał się z zamówienia podstawowego oraz zamówienia objętego prawem opcji (dodatkowy kurs rano - rozpoczęcie zajęć dydaktycznych przez uczniów o godz. 7.00);
- Zadanie B - dowóz uczniów do Dąbrowy Górniczej (zamówienie podstawowe);

- Zadanie C - dowóz uczniów do Sosnowca (zamówienie podstawowe);
- Zadanie D - dowóz uczniów do Katowic (zamówienie podstawowe).

W roku szkolnym 2021/2022 koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych położonych w sąsiednich gminach wyniósł – 154 716,71.zł.

Tab. 28. Zestawienie poniesionych kosztów na przewóz uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2021/2022 do gmin ościennych

| Wykaz gmin do których dowożono niepełnosprawnych uczniów | Kwota wydatkowana od IX do XII 2021 r. | Kwota wydatkowana od I do VI 2022 r. | Koszty ogółem |
|--|--|--------------------------------------|-------------------|
| do Będzina - zadanie A z prawem opcji | 18 919,21 | 25 790,86 | 44 710,07 |
| do Dąbrowy Górniczej - Zadanie B | 18 111,60 | 24 845,40 | 42 957,00 |
| do Sosnowca - Zadanie C | 11 226,60 | 15 163,20 | 26 389,80 |
| do Katowic -Zadanie D | 17 521,92 | 23 137,92 | 40 659,84 |
| Razem: | 65 779,33 | 88 937,71 | 154 716,71 |

Dowóz dzieci odbywał się od poniedziałku do piątku we wszystkie dni nauki szkolnej (w okresie funkcjonowania placówek), zgodnie z kalendarzem roku szkolnego, o ściśle określonych godzinach, uzgodnionych pomiędzy rodzicem/opiekunem prawnym, a przewoźnikiem na podstawie tygodniowego i stałego planu zajęć lekcyjnych. Dzieci dowożone były pojazdami przystosowanymi do przewozu osób niepełnosprawnych.

Ponadto Gmina Czeladź, zgodnie z art. 39a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 1082 ze zm.) zapewniła zwrot kosztów dowozu do placówek oświatowych dla 3 uczniów niepełnosprawnych. Łączny koszt zwrotu kosztów dowozu dzieci niepełnosprawnych w roku 2021/2022 wyniósł 6 020,95 zł.

Tab. 29. Zestawienie poniesionych kosztów przez gminę Czeladź na dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

| Dowóz dzieci na terenie gminy | Dowóz do gmin ościennych | Zwrot kosztów dowozu | Kwota wydatkowana w roku szkolnym 2021/2022 |
|-------------------------------|--------------------------|----------------------|---|
| 115 988,57 zł | 154 716,71 zł | 6 020,95 zł | 276 726,23 zł |

17. ZABEZPIECZENIE WARUNKÓW FUNKCJONOWANIA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W poniższych zestawieniach wykazane zostały wydatki budżetowe wg sprawozdań z wykonania budżetu za dany okres. Faktycznie poniesione koszty można wykazać jedynie w skali roku budżetowego.

Tab. 30. Wydatki poniesione na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń w roku szkolnym 2021/2022.

| | Wydatki IX – XII 2021 | Wydatki I – VIII 2022 | Razem |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Szkoły Podstawowe | 6 921 935,28 zł | 11 880 582,25 zł | 18 802 517,53 zł |
| Przedszkola | 3 161 258,69 zł | 6 320 499, 95 zł | 9 481 758,64 zł |
| Stołówki szkolne i przedszkolne | 465 269,05 zł | 751 355,96 zł | 1 216 625,01 zł |
| Świetlice szkolne | 537 699,13 zł | 868 882, 35 zł | 1 406 581,48 zł |
| Razem | 11 086 162, 15 zł | 19 821 320,51 zł | 30 907 482,66 zł |

Tab. 31. Wydatki poniesione na zakup energii, gazu, wody w roku szkolnym 2021/2022.

| | Wydatki IX – XII 2021 | Wydatki I – VIII 2022 | Razem |
|-------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| Szkoły Podstawowe | 337 720,13 zł | 975 580,72 zł | 1 313 300,85 zł |
| Przedszkola | 112 966,46 zł | 295 745,96 zł | 408 712,42 zł |
| Razem | 450 686,59 zł | 1 271 326,68 zł | 1 722 013,27 zł |

Tab. 32. Wydatki poniesione na inwestycje od IX – XII / 2021.

| Placówka | Nazwa Inwestycji | Wydatki |
|-----------------------------|---|---|
| Szkoła Podstawowa nr 1 | Modernizacja łazienek, wymiana instalacji wodnokanalizacyjnej (plan 188 000,00 zł, w okresie I-VIII 2021r. wykonanie 4 499,99 zł). | 183 341,99 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 2 | Modernizacja nawierzchni sali gimnastycznej; modernizacja korytarzy (plan 254 400,00 zł w okresie I-VIII 2021r. wykonanie: 168 742,11 zł). | 85 295,33 zł 11 645,64 zł (zakup kserokopiarki) |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | Projekt boiska wielofunkcyjnego przy szkole i modernizacja dachu (plan 90 000,00 zł, w okresie I-VIII 2021r. wykonanie: 70 538,03 zł). | 19 254,80 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 5 | Wykonanie schodów przy parkingu, ścieżka edukacyjna (plan 96 100,00 zł w okresie I-VIII 2021r. wykonanie: 9 994,94 zł). | 86 105,00 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 7 | Modernizacja korytarzy, modernizacja sali gimnastycznej i plac zabaw (plan 360 000,00 zł, w okresie I-VIII 2021r. wykonanie 178 991,79 zł). | 172 757,17 zł |
| Przedszkole Publiczne nr 1 | Zakup zmywarko wyparzarki (plan 12 000 zł). | 11 984,04 zł |
| Przedszkole Publiczne nr 9 | Projekt remontu kuchni (plan 26 000,00 zł). | 25 680,00 zł |
| Przedszkole Publiczne nr 11 | Modernizacja dachu oraz zakup i montaż syreny alarmowej (plan 125 596,06 zł). | 124 341,06 zł |
| | Razem | 720 405,03 zł |

Tab. 33. Wydatki poniesione na inwestycje od I – VIII / 2022.

| Placówka | Nazwa Inwestycji | Wydatki |
|----------------------------|---|-------------------------------|
| Szkoła Podstawowa nr 2 | Modernizacja poszycia hali sportowej (158 670,00zł). | 158 670,00 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | Modernizacja boiska sportowego i budowa placu zabaw (plan 684 200,00 zł). | 83 420,00 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 7 | Modernizacja małego budynku z instalacją odgromową oraz modernizacja kanalizacji sanitarnej (plan: 252 800,00 zł). | 206 311,99 zł |
| Przedszkole Publiczne nr 5 | Zakup bojlera z montażem (plan 11 000,00 zł), Modernizacja tarasu i schodów wejściowych (plan 46 000,00 zł) | 10 950, 00 zł |
| Przedszkole Publiczne nr 9 | Modernizacja kuchni i pomieszczeń przy kuchennych (plan 195 000,00zł), modernizacja terenu wokół przedszkola (121 000, 00zł) i zakup zmywarki z wyparzarką (plan 11 000,00 zł) | 160 954,00 zł 11 000,00 zł |
| | Razem | 631 305,99 zł |

Tab. 34. Wydatki poniesione na remonty od IX – XII / 2021.

| Placówka | Wydatki |
|--------------------------------------|---------------------------|
| Szkoła Podstawowa nr 1 + stołówka | 49 289,73 zł 221,40 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 2 | 40 206,52 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 3 | 1 230,00 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | 2 213,34 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 5 | 3 790,36 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 7 + stołówka | 2 482,88 zł 469,86 zł |
| Przedszkole Publiczne nr 1 | 4 874,99 zł |
| Przedszkole Publiczne nr 4 | 3 063,87 zł |
| Przedszkole Publiczne nr 5 | 1 048,36 zł |
| Przedszkole Publiczne nr 7 | 1 695,19 zł |
| Przedszkole Publiczne nr 9 | 2 370,39 zł |
| Przedszkole Publiczne nr 10 | 3 174,13 zł |
| Przedszkole Publiczne nr 11 | 5 574,74 zł |
| Razem | 121 705,76 zł |

Tab. 35. Wydatki poniesione na remonty od I – VIII / 2022.

| Placówka | Wydatki |
|--------------------------------------|------------------------------|
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 4 194,30 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 2 + stołówka | 26 119,30 zł 1 253,03 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 3 + stołówka | 76 304,28 zł 2 490,54 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | 13 141,41 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 5 + stołówka | 26 377,00 zł 29 201,45 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 7 + stołówka | 6 289,48 zł 70 000,00 zł |
| Przedszkole Publiczne nr 1 | 1 431,72 zł |
| Przedszkole Publiczne nr 4 | 3 595,60 zł |
| Przedszkole Publiczne nr 5 | 62 651,17 zł |
| Przedszkole Publiczne nr 7 | 3 660,48 zł |
| Przedszkole Publiczne nr 9 | 2 003,60 zł |
| Przedszkole Publiczne nr 11 | 9 126,60 zł |
| Razem | 337 839,96 zł |

SUBWENCJA

W 2022 r. dla Gminy Czeladź zaplanowano łączną kwotę w wysokości 18 595 955,00 zł, która stanowi część oświatowej subwencji ogólnej i przeznaczona jest na finansowanie zadań oświatowych realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego. Do 31.08.2022 r. część oświatowej subwencji ogólnej została zwiększona dodatkowo na wniosek Ministra Edukacji i Nauki o następujące kwoty:

- 77 439,00 zł – kwota przyznana z tytułu wsparcia szkół z zakresie zorganizowania dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 552 887,00 zł – zmiana ustawy Karta Nauczyciela, w związku z podwyższeniem średniego wynagrodzenia Nauczycieli o 4,4% w okresie od 01 maja 2022 r.
- 323 832,00 zł – realizacja zadania związanego z zatrudnieniem nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych od 01 września 2022 r.

Część oświatowej subwencji ogólnej dla gminy Czeladź na cały rok 2021 wyniosła 17 266 907,00 zł, w tym środki przyznane z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej- 61 950,00 zł z tytułu finansowania zajęć wspomagających uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego.

18. DOTACJE

DOTACJE CELOWE

Dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego

Na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, która może być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją tych zadań. Podziału środków przeznaczonych na dotację pomiędzy poszczególne gminy dokonuje minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

Roczna kwota dotacji z budżetu państwa przypada na każde dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, bez względu na czas jego przebywania w przedszkolu, oddziale przedszkolnym lub innej formie wychowania przedszkolnego.

Gmina Czeladź na realizację zadań z zakresu wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2021/2022 otrzymała dotacje celowe:

- w roku 2021 kwotę w wysokości 1 024 801,57 zł, która została wykorzystana w całości,
- w roku 2022 została przyznana kwota w wysokości: 1 033 116,00 zł.

Tab. 36. Wydatki budżetu państwa na wsparcie gminy Czeladź w realizacji zadań z zakresu wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2021/2022

| DOTACJA | KWOTA DOTACJI |
|---------|-----------------|
| 2021 | 1 024 801,57 zł |
| 2022 | 1 033 116,00 zł |

Dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników

Na podstawie ustawy Prawo oświatowe pracodawcom przysługuje dofinansowanie z tytułu kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Przygotowanie zawodowe młodocianych pracowników może odbywać się w formie nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy. Nauka zawodu obejmuje praktyczną naukę zawodu u pracodawcy i ma na celu przygotowanie młodocianego do pracy w charakterze wykwalifikowanego robotnika lub czeladnika. Przyuczenie go do wykonywania określonej pracy może dotyczyć wybranych prac związanych z nauką zawodu i ma na celu przygotowanie młodocianego do pracy w charakterze przyuczonego robotnika.

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania

zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych, a młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z odrębnymi przepisami.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników odbywa się w ramach dotacji celowej. Obowiązek wypłacania dofinansowania spoczywa na gminie właściwej ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika w ramach zadań własnych.

Dofinansowanie przygotowania zawodowego młodocianych pracowników kwalifikowane jest jako forma dotacji ze środków publicznych dla podmiotów spoza sektora finansów publicznych i stanowi tzw. pomoc *de minimis*.

W roku szkolnym 2021/2022 wypłacono 3 pracodawcom dofinansowanie na łączną kwotę 12 653,00 zł z tytułu zwrotu kosztów kształcenia 3 młodocianych pracowników, z tego nauka zawodu 1 uczeń, przyuczenie do wykonywania określonej pracy - 2 uczniów.

Podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Uczniowie publicznych szkół podstawowych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

Na podstawie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 55 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez jednostkę samorządu terytorialnego, jest wyposażenie publicznych szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dla klas I - VIII.

Dotacja celowa w roku szkolnym 2021/2022 wynosiła w kwocie do wysokości:

1. na podręczniki lub materiały edukacyjne:
 - 90,00 zł na ucznia – w przypadku klas I - III,
 - 168,00 zł na ucznia - w przypadku klasy - IV,
 - 216,00 zł na ucznia – w przypadku klasy V - VI,
 - 300,00zł na ucznia – w przypadku klasy VII - VIII,
2. na materiały ćwiczeniowe dla wszystkich uczniów klas I - VIII wynosiła w kwocie do wysokości:
 - 50 zł na ucznia – w przypadku klas I - III,
 - 25 zł na ucznia – w przypadku klas IV - VIII,
3. na koszty obsługi zadania – 1% przekazanej kwoty dotacji

Na realizację tego zadania Gmina Czeladź corocznie otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, udzielaną przez Wojewodę Śląskiego.

Dotacja celowa na rok szkolny 2021/2022, zgodnie z ustawą o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 27 października 2017 r. (Dz.U. z 2020 r. poz. 2029 z późn. zm.) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 marca 2021 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2021 roku (Dz. U. z 2021 r., poz. 577 i 739), obejmowała wyposażenie czeladzkich szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe:

- dla uczniów klas II, V i VIII – (nowe podręczniki – zgodne z podstawą programową oraz numerem dopuszczenia do użytku szkolnego przez MEN),
- dla uczniów klas I – VIII - materiały ćwiczeniowe,
- dla uczniów klas I - VIII - refundację kosztów poniesionych w roku poprzednim na podręczniki i/lub materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe,
- dla uczniów z niepełnosprawnością, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów.

W lipcu Gmina Czeladź dla ustalenia wstępnej wysokości dotacji celowej wystąpiła z wnioskiem do Wojewody Śląskiego o przyznanie dotacji celowej na podstawie informacji złożonych przez dyrektorów szkół podstawowych. Dotacja została udzielona na podstawie Decyzji Wojewody Śląskiego FBI.3111.100.17.2021 z dnia 4 sierpnia 2021 r. - na kwotę 273.944,52 zł.

We wrześniu 2021 roku Gmina Czeladź złożyła aktualizację wniosku o przyznanie dotacji celowej.

Decyzją Wojewody Śląskiego FBI.3111.100.31.2021 z dnia 12 października 2021 r. dotacja została zwiększona o kwotę – 241,98 zł.

Przyznana kwota dotacji w 2021 roku wyniosła – 274.186,50 zł.

Otrzymałą dotację przeznaczono na:

1. zakup podręczników lub materiałów edukacyjnych:
 - 21- kompletów dla uczniów klas I,
 - 251 - kompletów dla uczniów klas II,
 - 36 - kompletów dla uczniów klas III,
 - 20 - kompletów dla uczniów klas IV,
 - 254 - komplety dla uczniów klas V,
 - 34 - komplety dla uczniów klas VII,
 - 367 - kompletów dla uczniów klas VIII,
 - 1- kompletu dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dla ucznia z niepełnosprawnością,
2. refundację kosztów poniesionych w roku poprzednim na podręczniki i/lub materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe - zakup 7 kompletów dla uczniów kl. I,II III,VI i VIII.
3. zakup materiałów ćwiczeniowych dla 19656 uczniów klas od I do VIII.

Rozliczenia dotacji celowej dokonano na podstawie rozliczeń sporządzonych przez szkoły zgodnie z załącznikiem 8 i 9 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 marca 2021 r. (Dz. U. z 2021 r., poz. 577) w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2021 roku.

Tab. 37. Zestawienie rozliczenia dotacji celowej otrzymanej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2021 roku przez placówki.

| SZKOŁA | KWOTA PRZYZNANEJ DOTACJI [zł] | KWOTA WYKORZYSTANEJ DOTACJI [zł] | KWOTA ZWRÓCONEJ DOTACJI [zł] |
|------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 40 590,88 | 40 580,90 | 9,98 |
| Szkoła Podstawowa nr 2 | 72 390,76 | 71 496,23 | 894,53 |
| Szkoła Podstawowa nr 3 | 38 942,10 | 37 919,97 | 1 022,13 |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | 21 732,83 | 21 350,40 | 382,43 |
| Szkoła Podstawowa nr 5 | 46 017,39 | 44 941,60 | 1 075,79 |
| Szkoła Podstawowa nr 7 | 54 512,54 | 54 323,07 | 189,47 |
| RAZEM | 274 186,50 | 270 612,17 | 3 574,33 |

Dotacja została udzielona na podstawie Decyzji Wojewody Śląskiego:

FBI.3111.100.17.2021 z dnia 4 sierpnia 2021 r. - na kwotę 273 944,52
 FBI.3111.100.31.2021 z dnia 12 października 2021 r. - zwiększona o kwotę 241,98

274 186,50

przyznana kwota dotacji na 2021 r.

Tab. 38. Rozliczenie dotacji celowej otrzymanej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2021 roku przez gminę Czeladź

| DECYZJA WOJEWODY ŚLĄSKIEGO | | | KWOTA DOTACJI WYKORZYSTANEJ | | | DOTACJA DO ZWROTU |
|---|---------------|-------------------|---|--------------------|-------------------|-------------------|
| Nr decyzji | Kwota dotacji | RAZEM | Zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeń | Obsługa zadania 1% | RAZEM | Dotacja do zwrotu |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| FBI.3111.100.17.2021 z dnia 4 sierpnia 2021 r. | 273 944,52 | 274 186,50 | 268 141,14 | 2 471,03 | 270 612,17 | 3 574,33 |
| FBI.3111.100.31.2021 z dnia 12 października 2021 r. | 241,98 | | | | | |

Gmina rozliczyła otrzymaną dotację w ustawowym terminie do 31 stycznia br. oraz zwróciła dotację pobraną w nadmiernej wysokości w kwocie 3 574,33 zł ze względu, iż faktyczna liczba uczniów była niższa od przewidywanej na etapie wnioskowania o środki oraz koszt zakupu podręczników i ćwiczeń był niższy od maksymalnej kwoty dotacji.

Dotacja udzielana jest corocznie, z uwzględnieniem kosztów obsługi zadania wynoszącym 1% przekazanej kwoty dotacji celowej, która jest wykorzystywana przez szkoły.

W roku szkolnym 2021/2022 z darmowych podręczników oraz ćwiczeń skorzystali wszyscy uczniowie czeladzkich szkół podstawowych.

Szkoły nieodpłatnie wypożyczają uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne oraz przekazują uczniom materiały ćwiczeniowe bez obowiązku zwrotu.

„Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022” realizowany w 2021 r.

Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 realizuje jedno z priorytetowych zadań państwa, jakim jest likwidacja ubóstwa i wykluczenia społecznego. Program polegający na dofinansowaniu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych jest elementem systemu działań mających na celu zmniejszenie różnic edukacyjnych wśród dzieci i młodzieży niepełnosprawnych.

W roku szkolnym 2021 pomoc skierowana została do uczniów:

Pomoc udzielana uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 realizowana w 2021 r. udzielana była uczniom:

1. słabowidzącym,
2. niesłyszącym,
3. słabosłyszącym,
4. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
5. z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
6. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
7. z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1-6,
8. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
9. z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1-6 i 8

- posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203, z 2018 r. poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 1287),
W 2021 roku (na rok szkolny 2021/2022) pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego oraz materiałów ćwiczeniowych udzielana była uczniom:

1. słabowidzącym,
2. niesłyszącym,
3. słabosłyszącym,
4. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
5. z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
6. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
7. z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1-6,

uczęszczającym do branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, klas I-III czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klasy III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonej w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klas I-III pięcioletniego technikum, klas III i IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, klas III – VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI – IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I-III liceum sztuk plastycznych, klas III i IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych, klasy VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych lub klasy VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonej w liceum sztuk plastycznych, a także uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniom z niepełnosprawnościami sprzężonymi,

w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w w/w pkt 1-6 i 8 uczęszczającym do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

W 2021 roku (na rok szkolny 2021/2022) pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia w zawodach udzielana była uczniom:

1. słabowidzącym,
2. niesłyszącym,
3. słabosłyszącym,
4. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
5. z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
6. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
7. z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1-6,

uczęszczającym do klasy IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum.

W 2021 roku (na rok szkolny 2021/2022) pomoc w formie dofinansowania zakupu materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego udzielana była uczniom:

1. słabowidzącym,
2. niesłyszącym,
3. słabosłyszącym,
4. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
5. z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
6. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
7. z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1-6,

uczęszczającym do branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, klas I-III pięcioletniego technikum, klasy III dotychczasowego czteroletniego technikum, klas III-VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI-IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I-III liceum sztuk plastycznych, klas III i IV dotychczasowego liceum plastycznego w liceum sztuk plastycznych, klasy VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych lub klasy VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonej w liceum sztuk plastycznych.

W Gminie Czeladź 2021 r. 33 uczniom przyznano dofinansowanie na łączną kwotę 10 493,06 zł.

Tab. 39. Podział dofinansowania w ramach rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022” w 2021 r.

| Placówka | Liczba uczniów objętych pomocą | Wartość udzielonej pomocy [zł] |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| Zespół Szkół Specjalnych | 23 | 6 990,00 |
| Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych | 10 | 3 503,06 |
| RAZEM | 33 | 10 493,06 |

„Aktywna tablica”

W 2021 r. Gmina Czeladź otrzymała dotacje w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica” na lata 2020-2024 na kwotę 14 000,00 zł dla Szkoły Podstawowej nr 4.

Natomiast w 2022 r. Gmina Czeladź w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica” na lata 2020-2024 pozyskała środki o łącznej kwocie 105 000,00 zł (w tym: 35 000,00 zł dla Szkoły Podstawowej nr 2, 35 000,00 zł dla Szkoły Podstawowej nr 3, 35 000,00 zł dla Szkoły Podstawowej nr 7).

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”

W 2021 r. w ramach Priorytet 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021 – 2025”, przeznaczonego na zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych i pedagogicznych Gmina Czeladź pozyskała kwotę 12 000,00 zł dla Szkoły Podstawowej nr 1 oraz 4 800,00 zł dla Przedszkola Publicznego nr 5 (1 920,00 zł) i Przedszkola Publicznego nr 11 (2 880,00 zł).

Natomiast w 2022 r. Gmina pozyskała środki z wyżej wymienionego programu kwotę 14 700,00 zł dla szkół podstawowych (w tym, dla Szkoły Podstawowej nr 2 - 3 600,00 zł; dla Szkoły Podstawowej nr 3 - 4 500,00 zł; dla Szkoły Podstawowej nr 4 - 3 000,00 zł i dla Szkoły Podstawowej nr 5 - 3 600,00 zł) oraz kwotę 6 000,00 zł dla publicznych przedszkoli (w tym dla Przedszkola Publicznego nr 7 - 3 000,00 zł; dla Przedszkola Publicznego nr 9 - 3 000,00 zł).

„Zielone szkoły”

98 uczniów klas III ze Szkoły Podstawowej nr 1, Szkoły Podstawowej nr 2 oraz Szkoły Podstawowej nr 5 w Czeladzi wzięło udział w wyjeździe na „zieloną szkołę”. Podczas pobytów w ośrodkach wypoczynkowych w miejscowościach nadmorskich zrealizowano między innymi programy edukacji ekologicznej oraz programy profilaktyki zdrowotnej.

Gmina Czeladź wystąpiła z wnioskiem do Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach o dofinansowanie wyjazdu 103 uczniów szkół podstawowych z klas III na „zielone szkoły”. Zarząd Funduszu podjął decyzję o dofinansowaniu zadania „Profilaktyka zdrowotna dzieci realizowana w trakcie wyjazdów śródrocznych w roku szkolnym 2021/2022” w formie dotacji do kwoty 21 880,00 zł.

Z wyjazdu na „zieloną szkołę” w roku szkolnym 2021/2022 skorzystało 98 uczniów z trzech szkół podstawowych.

Tab. 40. Miejsce i termin realizacji zadania „zielone szkoły”

| Lp. | PLACÓWKA | MIEJSCOWOŚĆ | | TERMIN WYJAZDU | |
|-----|------------------------|---|--|----------------|------------|
| | | NAZWA OŚRODKA | ADRES OŚRODKA | OD | DO |
| 1. | Szkoła Podstawowa Nr 1 | Ośrodek Wypoczynkowy „Diuna” | 84-360 Łeba, ul. Nadmorska 14 | 05.06.2022 | 14.06.2022 |
| 2. | Szkoła Podstawowa Nr 2 | Ośrodek Wypoczynkowy Familijni Pogorzelnica | 72-351 Pogorzelnica, ul. Wojska Polskiego 7 | 29.05.2022 | 08.06.2022 |
| 3. | Szkoła Podstawowa Nr 5 | Ośrodek Wypoczynkowy Familijni Pogorzelnica | 72-351 Pogorzelnica, ul. Wojska Polskiego 7 | 29.05.2022 | 08.06.2022 |

Wysokość dotacji otrzymanej z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach na dofinansowanie zadania „zielone szkoły”:

Szkoła Podstawowa Nr 1 - **2 100,00 zł**

Szkoła Podstawowa Nr 2 - **9 380,00 zł**

Szkoła Podstawowa Nr 5 - **9 090,00 zł**

Razem - **20 570,00 zł**

Dotacja celowa na pokrycie kosztów zatrudnienia związanego z nauczaniem religii w roku szkolnym 2021/2022

Dotacja celowa na pokrycie kosztów zatrudnienia związanego z nauczaniem religii udzielana jest na podstawie:

- art. 12 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. 2021 r., poz. 1915 ze zm.)
- § 2 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach publicznych (t.j. Dz. U. 2020 poz. 983 ze zm.).

W roku szkolnym 2021/2022 ww. dotacji celowej udzielono:

- Miastu Katowice, za zorganizowanie nauki religii Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego w Katowicach dla 1 ucznia szkoły, w okresie od IX.2021 - VIII.2022 r., w wysokości 1 209,40 zł*
*termin ostatecznego rozliczenia wyznaczono na 31.10.2022 r.
- Miastu Mysłowice, za zorganizowanie nauki religii Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego dla 1 ucznia szkoły w okresie IX.2021 r. - VIII.2022 r. w wysokości 1 427,06 zł

- Miastu Sosnowiec, za zorganizowanie nauki religii Polskiego Autokefalicznego Kościoła Prawosławnego w Sosnowcu dla 1 ucznia szkoły, w okresie I-VIII.2022 r., w wysokości 1 051,01 zł

DOTACJE PODMIOTOWE

Na terenie gminy Czeladź funkcjonowało jedno przedszkole niepubliczne wpisane do ewidencji szkół i placówek niepublicznych, tj. Niepubliczne Sportowe Przedszkole Bajka w Czeladzi Judyta Nowak - organ prowadzący Judyta Nowak.

Niepublicznym przedszkolom przysługuje dotacja na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż 75% ustalonych w budżecie gminy wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych w przeliczeniu na jednego ucznia, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej, niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola i oddziału przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę Czeladź.

Niepubliczne Sportowe Przedszkole Bajka w Czeladzi Judyta Nowak, w roku szkolnym 2021/2022 otrzymało dotację w kwocie 513 054,24 zł.

Rozliczenia finansowe między jednostkami samorządu terytorialnego. Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego za uczniów uczęszczających do przedszkoli publicznych, niebędących mieszkańcami gminy prowadzącej te przedszkola.

Zgodnie z art. 50 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 27 października 2017 r. (t.j. Dz. U. 2021 poz. 1930 ze zm.) gmina, której uczeń objęty wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 6 lat, uczęszcza do placówki wychowania przedszkolnego prowadzonej przez inną gminę, nie będący uczniem niepełnosprawnym, pokrywa koszty wychowania przedszkolnego tego ucznia w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, określonej dla gminy, w której uczeń uczęszcza do placówki wychowania przedszkolnego, pomniejszonej o kwotę dotacji, o której mowa w art. 53 ust. 1 ww. ustawy, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy.

Na podstawie ww. art., w roku szkolnym 2021/2022 Gmina Czeladź uzyskała zwrot kosztów wychowania przedszkolnego za uczniów będących mieszkańcami innych gmin, uczęszczających do przedszkoli publicznych prowadzonych przez Gminę Czeladź, w wysokości 32 840,02 zł. Natomiast wydatki na podstawie art. 50 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych w postaci zwrotu kosztów wychowania przedszkolnego za uczniów uczęszczających do przedszkoli publicznych prowadzonych przez inne gminy, a będących mieszkańcami Gminy Czeladź w roku szkolnym 2021/2022 wyniosły 59 424,33 zł.

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego dla Gminy Czeladź:

- Miasto Będzin: 13 477,04 zł
- Gmina Myszków: 2 225,28 zł
- Gmina Psary: 8 516,24 zł
- Miasto Siemianowice Śląskie: 172,53 zł
- Miasto Sosnowiec: 7 551,84 zł
- Gmina Wojkowice: 897,09 zł

Razem 32 840,02 zł*

* stan na 31 sierpnia 2022 r.

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego dla sąsiednich gmin:

- Miasto Będzin: 4 608,14 zł
- Miasto Bytom: 7 591,32 zł
- Miasto Katowice: 10 360,53 zł
- Gmina Psary: 4 900,32 zł
- Miasto Sosnowiec: 31 964,02 zł

Razem 59 424,33 zł

* stan na 31 sierpnia 2022 r.

Rozliczenia finansowe między jednostkami samorządu terytorialnego. Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego za uczniów będących mieszkańcami sąsiednich gmin, uczęszczających do przedszkoli niepublicznych.

Na podstawie art. 51 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1930 ze zm.) gmina, której mieszkańcem jest uczeń objęty wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 6 lat, nie będący uczniem niepełnosprawnym, uczęszczający do przedszkola niepublicznego dotowanego przez inną gminę, zwraca gminie dotującej koszty dotacji udzielonej na tego ucznia, pomniejszone o kwotę dotacji, o której mowa w art. 53 ust. 1, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy.

Zwrot kosztów dotacji w okresie od IX.2021-VIII.2022 r. za dzieci spoza gminy uczęszczające do przedszkoli niepublicznych dotowanych przez Gminę Czeladź wyniósł 48 809,09 zł. Natomiast wydatki na podstawie ww. art. w postaci zwrotu kosztów wychowania przedszkolnego za uczniów będących mieszkańcami Gminy Czeladź, uczęszczających do przedszkoli niepublicznych na terenie sąsiednich gmin wyniosły 277 279,09 zł.

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego dla Gminy Czeladź:

- Miasto Będzin: 31 642,21 zł
- Miasto Dąbrowa Górnicza: 5 504,91 zł
- Gmina Psary: 5 004,31 zł
- Miasto Sosnowiec: 6 132,72 zł
- Miasta Tychy: 524,94 zł

Razem 48 809,09 zł*

* stan na 31 sierpnia 2022 r.

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego dla sąsiednich gmin:

- dla Miasta Będzin: 92 978,96 zł
- dla Miasta Dąbrowa Górnicza: 5 207,16 zł
- dla Miasta Katowice: 101 108,72 zł
- dla Miasta Siemianowice Śląskie: 5 694,32 zł
- dla Miasta Sosnowiec: 72 289,93 zł

Razem 277 279,09 zł*

* stan na 31 sierpnia 2022 r.

Inne

„Laboratoria przyszłości”

W oparciu o Uchwałę nr 129 Rady Ministrów z dnia 29 września 2021 r. w sprawie wsparcia na realizację inwestycyjnych zadań jednostek samorządu terytorialnego polegających na rozwijaniu szkolnej infrastruktury – „Laboratoria przyszłości”, przyjętej na podstawie art. 65 ust. 28 ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych, gmina Czeladź pozyskała środki w wysokości **603 900,00 zł** na realizację programu „Laboratoria przyszłości”. Pozyskane środki finansowe przekazane zostały w formie wsparcia finansowego: to specyficzna - uproszczona - forma wsparcia bezpośredniego nie będąca ani dotacją, ani subwencją.

Tab. 41. Podział środków finansowych pozyskanych na realizację programu Laboratoria przyszłości.

| Lp. | Pełna nazwa szkoły | Liczba uczniów wskazanych we wniosku | Kwota w zł |
|--------------|---|--------------------------------------|-------------------|
| 1 | Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisławy Łakomik | 267 | 80 100,00 |
| 2 | Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Konopnickiej | 524 | 157 200,00 |
| 3 | Szkoła Podstawowa nr 3 im. Janusza Korczaka | 270 | 81 000,00 |
| 4 | Szkoła Podstawowa nr 4 | 143 | 60 000,00 |
| 5 | Szkoła Podstawowa nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej | 345 | 103 500,00 |
| 6 | Szkoła Podstawowa nr 7 im. 1000-lecia Państwa Polskiego | 407 | 122 100,00 |
| SUMA: | | 1 956 | 603 900,00 |

Opracowanie własne

19. ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2021/ 2022

19. 1. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1

Wyniki klasyfikacji rocznej:

Promocja - 284

Niepromowanych – 8

Uczniowie z wydłużonym cyklem edukacyjnym - brak

Nieklasyfikowanych -1

Średnia ocen w szkole za rok szkolny: 3,76

Średnia frekwencja: 93,8%

Wyniki i wnioski z egzaminu:

język polski- 56 %, j. angielski- 68%, matematyka 39%

Działania mające na celu podniesienie wyników z egzaminu 8-klasisty:

- dodatkowe zdiagnozowanie w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniów kl. VIII,
- mobilizowanie do poprawy na bieżąco ocen,
- zintensyfikowanie działań na wszystkich przedmiotach dotyczących poprawności językowej, interpunkcyjnej i ortograficznej,
- udział w spektaklach teatralnych opartych na lekturach obowiązkowych,
- zmobilizowanie rodziców do współpracy nad poprawą wyników nauczania,
- organizacja dodatkowych zajęć przygotowawczych z matematyki,
- propozycja dodatkowych zadań z matematyki z poziomu egzaminacyjnego,
- wykonanie plakatów utrwalających wiedzę matematyczną,
- przesyłanie filmików powtórzeniowych z trudniejszych tematów za pośrednictwem e-dziennika,
- rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych w grupach.

Innowacje i programy autorskie:

- Innowacja z języka angielskiego „Practice makes better”.
- Innowacja z wychowania fizycznego „Ultimate frisbee jako nowatorska forma aktywności fizycznej na świeżym powietrzu”.
- Innowacja „Matematyka w praktyce, czyli myśl logicznie, licz praktycznie”.

Osiągnięcia i wydarzenia:

Wyniki konkursów:

- Tytuł Laureata Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego.
- Tytuł Laureata Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii.
- I miejsce, II miejsce oraz wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym - Projekt Znaczką Poczтового "Bądź jak Czesław Stania" pod Honorowym Patronatem Henryka Monkosa Prezesa Polskiego Związku Filatelistów. Organizatorem konkursu jest Główna Komisja ds. Filatelistyki Młodzieżowej Polskiego Związku Filatelistów oraz Redakcja Miesięcznika "Filatelista".
- III miejsce uczeniacy w Wojewódzkim Konkursie Języka Angielskiego „Technology-friend or foe?”.
- II miejsce w Powiatowym Konkursie Plastyczno-Językowym dla uczniów szkół podstawowych „Zabytki Stolic Europejskich” organizator Szkoła Podstawowa nr 3 w Czeladzi.
- II miejsce w IV Międzyszkolnym Konkursie Quiz Językowy „45 questions” org. VI LO Sosnowiec.
- II miejsce uczeniacy w Międzyszkolnym Konkursie z Języka Angielskiego „45 Questions Quiz”.
- I miejsce w XII Powiatowym Konkursie Językowym o tematyce świątecznej pod Honorowym Patronatem Starosty Będzińskiego.
- I miejsce w Olimpiadzie Języka Angielskiego z Elementami Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych dla klas 8 szkół podstawowych "The Erasmus Olympics" 1st Edition- Scotland zorg. przez IX LO im. Wisławy Szymborskiej w Sosnowcu.
- I miejsce w Gminnym konkursie międzyszkolnym „W zdrowym ciele zdrowy duch” - układ krwionośny i limfatyczny.
- III miejsce w Gminnym konkursie międzyszkolnym „W zdrowym ciele zdrowy duch” - układ krwionośny i limfatyczny.

Osiągnięcia sportowe:

- IV miejsce w Półfinale Wojewódzkim Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Tenisie Stołowym Dziewcząt.
- III miejsce w ¼ wojewódzkiego finału Igrzysk Dzieci i Młodzieży w piłce siatkowej chłopców.
- I miejsce w Powiatowych Zawodach w tenisie stołowym chłopców.
- I miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży - Badminton Chłopców.
- I miejsce w Powiatowych Igrzyskach Dzieci - Badminton Chłopców.
- I miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży - Badminton Dziewcząt.
- II miejsce w Powiatowych Igrzyskach Dzieci - Badminton Dziewcząt.
- I miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży - Tenis stołowy dziewcząt.
- I miejsce w Rejonowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Tenisie Stołowym Dziewcząt.
- II miejsce w Rejonowych Igrzyskach Dzieci - Badminton Chłopców.
- III miejsce w Rejonowych Igrzyskach Dzieci - Badminton Dziewcząt.
- II miejsce w Powiatowych Igrzyskach Dzieci - Siatkówka chłopców.
- IV miejsce w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w czwórboju chłopców.

Realizowane przez szkołę projekty i programy:

- Udział w projekcie „Gdy gaśnie pamięć ludzka, dalej mówią kamienie – 13 GRUDNIA 1981 – PAMIĘTAMY!”, którego organizatorem jest Urszula Bauer- Śląski Kurator Oświaty, a patronat nad projektem pełnią: Jadwiga Wiśniewska- poseł do Parlamentu Europejskiego i Jakub Chelstowski- Marszałek Województwa Śląskiego.
- Udział w ogólnopolskim projekcie „Lekcje z emocjami. Jak dbać o swój nastrój?” w ramach programu Uniwersytet Dzieci w Klasie.
- Realizacja Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa jest programem uchwalonym na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce.
- Realizacja pierwszego modułu międzynarodowego projektu „CZYTAM Z KLASĄ” i otrzymanie certyfikatu (kl. II a).
- Udział w projekcie „Ja w społeczeństwie. Jak mogę zmienić świat?” organizowanym przez Uniwersytet Dzieci.

- Uzyskanie certyfikatu za udział i realizację zadań w Programie profilaktycznym „Pozytywna uwaga” - kierowany do nauczycieli i uczniów wszystkich klas. Celem programu było wzmocnienie poczucia wartości uczniów.
- Udział w projekcie „Laboratoria Przyszłości” - doposażenie placówki w nowoczesne oraz interaktywne pomoce dydaktyczne.
- Udział w programie pilotażowym „Podpaski w szkole dla każdej dziewczyny” organizatorzy Kulczyk Foundation i Rossmann.
- Realizacja szkolnych projektów edukacyjnych:
 - z języka polskiego w kl. VII b „Dobrze bawimy się z zemstą” oraz w VII c „Znamy Zemstę A. Fredry”,
 - z języka angielskiego w klasach V b, VII b, VII c Lapbook „Food around the world”,
 - z chemii w klasie VII a „Pierwiastki chemiczne wokół nas”,
 - z geografii w kl. VII a, VII c „Czeladź - moja mała ojczyzna”.

Inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

- Wdrożenie Programu pedagogizującego z treściami dla rodziców i nauczycieli przekazywany na stronie Facebooka jako propozycja pedagoga i psychologa „Polskie Forum Rodziców”
 - „Grzeczne dziecko, czy o to chodzi w wychowaniu”,
 - „Jak rozmawiać z nastolatkiem? Czego nastoletnie dziecko Ci nie powie, ale tego pragnie”.
- Udział w kampanii społecznej „Mała książka - wielki człowiek” realizowana przez Instytut Książki.
- Przeprowadzenie przez Zarząd Koła Naukowo–Prawnego „Lex Rex” działającego przy III Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w klasach VIII zajęć z cyklu „Szkolne spotkania z prawem”.
- Przeprowadzenie zajęć o charakterze proekologicznym „Bo jak nie my to kto? Śmieci segregujesz - przyrodę ratujesz!” – scenariusz przygotowany przez PGK „Albę Group”.
- Przeprowadzenie pogadanki na temat jak pakować plecak w ramach kampanii „Lekki tornister” - działania prozdrowotne.
- Pozalekcyjne zajęcia sportowe - nazwa zadania „Ruch rzeźbi umysł - sport, zabawa, wychowanie” dla 78 uczniów klas I-VIII.
- Udział kl. V b w projekcie edukacyjnym Uniwersytet Dzieci p.t.: „Ja w społeczeństwie. Jak mogę zmienić świat?”.

Działania nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- Zorganizowanie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniem z surdopedagogiki oraz logopedii.
- Zorganizowanie nauczania indywidualnego dla uczennicy na podstawie orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego – PPP z Będzina.
- Zorganizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z opinią z PPP w Będzinie.
- Zatrudnienie nauczyciela wspomagającego w klasie V a.
- Realizacja zajęć profilaktycznych w klasach IV-VIII:
 - przez pedagoga szkolnego – „Jak ochronić dziecko przed cyberprzemocą? „SAFER INTERNET”,
 - przez nauczyciela biologii „Ogólnopolskiego programu profilaktyki czerniaka”.
- Udział kl. V a i VII c w projekcie edukacyjnym Uniwersytet Dzieci w Klasie. p.t.: „Lekcje z emocjami. Jak dbać o swój nastrój?”.

Opis działań podjętych ze względu na COVID-19:

- Zorganizowanie nauczania zdalnego oraz stacji nauki zdalnej dla uczniów na terenie placówki.
- Wypożyczenie laptopów uzyskanych w ramach projektu „Zdalna szkoła” oraz „Zdalna szkoła+” dla uczniów potrzebujących wsparcia w zakresie sprzętu w czasie nauki zdalnej.

Opis działań podjętych ze względu na sytuację związaną z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy:

- Zatrudnienie asystenta nauczyciela (pochodzenia ukraińskiego) dla uczniów z Ukrainy.
- Zapewnienie nauki języka polskiego jako obcego dla uczniów z Ukrainy.
- Zorganizowanie zbiórki materiałów opatrunkowych, medykamentów dla ludności okolic Sambora w Ukrainie oraz odzieży i środków spożywczych, papierniczych dla rodzin z Ukrainy przybyłych do Czeladzi.

19.2. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2

Wyniki klasyfikacji rocznej:

Ilość uczniów – 532

Klasyfikowanych – 98,58% uczniów

Frekwencja: 84,15% (w tym w klasach I - III – 84,22%, w klasach IV – VIII – 84,08%).

Promocja – 527 uczniów

Uczniowie z wydłużonym cyklem edukacyjnym – brak

Średnia ocen – 4,25

Programy własne i innowacje nauczycieli:

- Program własny przedmiotu wychowanie fizyczne dla klas IV – VIII szkoły podstawowej.
- Program własny wychowania fizycznego dla II etapu kształcenia – klasy IV – VIII „Aktywność przez całe życie”.
- Innowacja pedagogiczna „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”.
- Innowacja pedagogiczna „Sztuka poza nami i w nas”.

Osiągnięcia:

Osiągnięcia sportowe

Igrzyska Dzieci klasy 4-6

Zawody miejskie

- Trójbój lekkoatletyczny – I miejsce
- VII Olimpiadzie im. Henryka Grabowskiego klas 4-5 – I miejsce
- Kosz 3x3 dziewcząt – I miejsce
- Minisiatkówka dziewcząt – I miejsce
- Unihokej dziewcząt – I miejsce
- Czwórbój LA dziewcząt – II miejsce
- Koszykówka dziewcząt – I miejsce
- Szachy – I miejsce
- Piłka nożna – I miejsce
- Tenis stołowy dziewcząt – I miejsce
- Badminton dziewcząt – I miejsce
- Koszykówka chłopców – I miejsce
- Unihokej chłopców – I miejsce
- Sztafetowe biegi przełajowe chłopców – I miejsce
- Badminton chłopców – II miejsce
- Tenis stołowy chłopców – II miejsce
- XXIV Memoriał im. Józefa Pawelczyka klas 4-6 – I miejsce
- Czwórbój lekkoatletyczny chłopców – I miejsce
- Koszykówka 3x3 chłopców – I miejsce
- Trójbój lekkoatletyczny chłopców – I miejsce

Zawody powiatowe

- Kosz 3x3 dziewcząt – I miejsce
- Minisiatkówka dziewcząt – II miejsce
- Czwórbój LA – IV miejsce
- Koszykówka dziewcząt – II miejsce
- Szachy – I miejsce
- Badminton dziewcząt – I miejsce
- Koszykówka chłopców – I miejsce
- Unihokej chłopców – I miejsce
- Sztafetowe biegi przełajowe chłopców – I miejsce
- Badminton chłopców – III miejsce
- Piłka ręczna chłopców – I miejsce
- Czwórbój lekkoatletyczny chłopców – III miejsce
- Koszykówka 3x3 – I miejsce
- Piłka nożna – III miejsce

Zawody rejonowe (1/4 finału wojewódzkiego)

- Minisiatkówka dziewcząt – III miejsce
- Szachy – I miejsce
- Tenis stołowy dziewcząt – II miejsce
- Badminton dziewcząt – I miejsce
- Sztafetowe biegi przełajowe chłopców – III miejsce
- Badminton chłopców – IV miejsce
- Koszykówka chłopców – II miejsce
- Piłka ręczna chłopców – II miejsce

- Czwórbój lekkoatletyczny chłopców – III miejsce

Zawody wojewódzkie

- Unihokej dziewcząt – VI miejsce
- Badminton dziewcząt – II miejsce
- Tenis stołowy dziewcząt – VI miejsce
- Unihokej chłopców – II miejsce

Osiągnięcia sportowe

Igrzyska Młodzieży klasy 7-8

Zawody miejskie

- Koszykówka dziewcząt – II miejsce
- Badminton dziewcząt – I miejsce
- Unihokej dziewcząt – I miejsce
- Siatkówka dziewcząt – I miejsce
- Koszykówka chłopców – I miejsce
- Koszykówka chłopców 3x3 – I miejsce
- Unihokej chłopców – I miejsce
- Tenis stołowy chłopców – I miejsce
- Badminton chłopców – II miejsce
- Szachy – I miejsce
- Piłka ręczna chłopców – II miejsce
- Olimpiada LA im. H. Grabowskiego – II miejsce

Zawody powiatowe

- Badminton dziewcząt – I miejsce
- Siatkówka dziewcząt – II miejsce
- Koszykówka chłopców – I miejsce
- Koszykówka chłopców 3x3 – I miejsce
- Badminton chłopców – III miejsce
- Szachy – I miejsce
- Szkolna Drużynowa LA chłopców – IV miejsce

Zawody rejonowe (1/4 finału wojewódzkiego)

- Badminton dziewcząt – II miejsce
- Koszykówka chłopców – III miejsce
- Szachy – II miejsce
- Szkolna Drużynowa LA chłopców – VI miejsce

Zawody wojewódzkie

- Unihokej dziewcząt – VI miejsce
- Unihokej chłopców – V miejsce

WYNIKI Z EGZAMINU:

Egzamin z języka polskiego

24.05.2022 r. odbył się egzamin ósmoklasisty z języka polskiego. Arkusz zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (Zemsty Aleksandra Fredry) oraz tekstu nieliterackiego (Pochwała przyjaźni). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. umiejętność napisania zaproszenia oraz znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych. W drugiej części arkusza zdający wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie o spotkaniu z bohaterem lektury.

Wyniki egzaminu:

szkoła 65% (stanin 7)

Rekomendacje

1. Na wszystkich przedmiotach należy kształcić kompetencję kluczową – poprawne porozumiewanie się w języku ojczystym.
2. Należy zintensyfikować działania mające na celu wzbogacenie zakresu środków językowych stosowanych przez uczniów oraz utrwalanie znajomości zasad interpunkcji.

3. Należy położyć nacisk na wzbogacanie słownictwa uczniów przez ćwiczenia z zakresu synonimiki leksykalnej i korzystanie ze słowników w ramach samokształcenia.

EGZAMIN Z MATEMATYKI

Do egzaminu próbnego z matematyki uczniowie przystąpili 25 maja 2022 r. Arkusz zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (jednokrotnego wyboru i prawda-falsz) oraz 4 zadania otwarte. Za całość uczniowie mogli otrzymać maksymalnie 25 punktów - 15 punktów za zadania zamknięte i 10 punktów za rozwiązanie zadań otwartych.

Szkoła 52%

Test okazał się umiarkowanie trudny, a stopień opanowania umiejętności określamy jako niżej zadowalający.

Wnioski i rekomendacje:

- zwiększyć ilość godzin przeznaczoną na wyrażenia algebraiczne,
- zwrócić szczególną uwagę na odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w różnej formie oraz ich przetwarzanie,
- doskonalić tworzenie strategii rozwiązania problemu, również w rozwiązaniach wieloetapowych oraz w takich, które wymagają umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki,
- ćwiczyć dobieranie modelu matematycznego do prostej sytuacji oraz budowanie go w różnych kontekstach, także w kontekście praktycznym.

EGZAMIN Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego odbył się 26 maja 2022 r. Arkusz standardowy składał się z 9 zadań zamkniętych różnego typu (wielokrotnego wyboru oraz zadań na dobieranie) oraz 5 zadań otwartych, w tym jednego zadania sprawdzającego umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej.

Szkoła 65%

Egzamin okazał się dla uczniów umiarkowanie trudny, a stopień opanowania umiejętności określamy jako średni.

Wnioski:

- zachęcać uczniów do samodzielnego wykonywania zadań egzaminacyjnych w domu,
- wykonywać większą ilość ćwiczeń sprawdzających ogólną wiedzę z gramatyki,
- powtarzać struktury poznane w poprzednich klasach,
- wykonywać jak najwięcej zadań na: tworzenie parafraz z wykorzystaniem słowa kluczowego, słuchania ze zrozumieniem typu prawda fałsz,
- zadawać dodatkowe ćwiczenia na tworzenie prostych pisemnych form użytkowych,
- zwiększenie ilości takich zadań w czasie lekcji,
- zwracać uwagę na techniki wykonywania takich zadań.

Działania ogólne nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu otrzymania wskazówek do pracy z uczniami,
- objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- organizowanie zajęć z pedagogiem, psychologiem, socjoterapeutą, logopedą,
- diagnozowanie możliwości i potrzeb uczniów (analiza egzaminów próbnych i egzaminów zewnętrznych),
- organizowanie zajęć w zakresie pomocy pedagogiczno-psychologicznej,
- ukierunkowanie uczniów zdolnych na konkursy przedmiotowe,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie efektywnego kształcenia poprzez kursy, szkolenia, szkoleniowe spotkania zespołów przedmiotowych.

Realizowane przez szkołę projekty:

- Projekty czytelnicze:
 - Pasje naszych uczniów,
 - Książkowe serca,
 - Poetycko o Wielkanocy.
- *Realizacja projektu „Gdy gaśnie pamięć ludzka, dalej mówią kamienie - 13 grudnia 1981 – Pamiętamy!*
 - Organizacja wystawy w szkole z okazji 40 rocznicy wprowadzenia stanu wojennego.
 - Przeprowadzenie lekcji historii na temat stanu wojennego.
 - Udział nauczycieli historii w szkoleniach.

- Organizacja spotkania ze świadkiem historii – opozycjonistą, działaczem związkowym panem Kazimierzem Zadłużnym.
- Realizacja projektu BohaterON 2021
 - Uczestnictwo nauczyciela historii w seminarium dla nauczycieli BohaterON. Na podstawie ponad 400 nadesłanych zgłoszeń wyselekcjonowano tylko 40 nauczycieli, w których gronie znalazł się nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 2 w Czeladzi. Seminarium było podzielone na dwie części:
 - stacjonarną, dotyczącą metod nowoczesnego i aktywnego nauczania o historii Powstania Warszawskiego, historii mówionej i pracy z wykorzystaniem źródeł historycznych,
 - terenową, w ramach której pod opieką ekspertów zwiedzano miejsca pamięci, a także uczestniczono w spotkaniu ze świadkiem historii panią Janiną Jankowską z d. Kowalczyk ps. Jasia.
 - Realizacja projektu w klasach 7 – omówienie tematyki Powstania Warszawskiego.
- *Autorski projekt szkolny: Józef Wybicki - twórca hymnu.* Organizacja i przeprowadzenie konkursu pięknego pisania „O Dyrektorskie pióro”. Przeprowadzenie lekcji otwartej w świetlicy szkolnej: Józef Wybicki - twórca hymnu. Przygotowanie wspólnie z uczniami filmiku do międzynarodowego konkursu „Polska na zawsze w moim sercu”. Konkurs zorganizowany przez Publiczną Bibliotekę Pedagogiczną, Szkołę Podstawową nr 21, Regionalny Ośrodek Doskonalenia im. Ks. St. Konarskiego, Nauczycieli WOM w Częstochowie.
- Realizacja projektu profilaktycznego w klasie 7d „Nawigacja w każdą pogodę”.
- IV EDYCJA PROJEKTU EDUKACYJNEGO „EMOCJA”.
- Ogólnopolska Akcja „Dzieci uczą Rodziców”.
- Udział w ogólnopolskiej kampanii „Bohaterowie Załogi Fast” - podnoszenie świadomości w zakresie objawów udaru mózgu.
- Realizacja międzynarodowego projektu edukacyjnego wspierającego rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I-III „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”.
- Udział w ogólnopolskiej akcji społeczno-informacyjnej "Drużyny sir Pet-era" - zwiększenie świadomości dotyczącej segregacji odpadów.
- Realizacja innowacji pedagogicznej „Świat wartości w technologii cyfrowej”, której głównym celem było rozwijanie u uczniów systemu wartości oraz uniwersalnych kompetencji poprzez zabawę, ruch, doświadczanie i eksperymentowanie.
- 3 Projekty Europejskiej Agencji Kosmicznej:
 - ASTRO PI MISJA LABORATORIUM,
 - ASTRO PI MISJA ZERO,
 - MOON CAMP – projektowanie baz kosmicznych i pojazdów w 3D.
- CREDO - wspieranie naukowców badających promieniowanie kosmiczne i związany z tym konkurs „Łowcy cząstek”.
- Projekt „Zasady dynamiki w środkach transportu” – dla klas VII.
- Projekt EARTHKAM – robienie zdjęć Ziemi z pokładu ISS.
- 2018 - 2022 projekt "Inside Out" w ramach programu Erasmus+.
- Organizacja XIII edycji Gminnego Konkursu dla szkół podstawowych „W zdrowym Ciele zdrowy duch” we współpracy z Urzędem Miasta.

Akcje i programy realizowane na terenie szkoły:

- Akcja „Sprzątamy dla Polski” - udział w akcji klasy 6.
- Program „Akademia Czerniaka” - zajęcia dla klas 8.
- Program „Akademia dojrzewania” - zajęcia dla klas 6-8.
- Akcja „My siejemy” - zadania dla klas 1-3.
- Program „Twoja krew moje życie” - zajęcia dla klas 7-8.
- „Dzień Zdrowia” pod hasłem – rola II śniadania dla ucznia (klasy 1-8 pogadanki, wykonanie zdrowych II śniadań).
- „Dzień ziemi” w szkole dla klas 4-8 pod hasłem: źródła zanieczyszczeń i sposoby ochrony wód.

Inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

- Sportowe powitanie pierwszaków.
- 16.09 rozpoczął się II sezon Czeladzkiej Ligi Rummikuba.
- W dniu 17 września uczennice klas sportowych rozpoczęły sezon siatkarski.
- W dniach 23 – 30 września w SP2 obchodzony był Europejski Tydzień Sportu.
- SP2 przystąpiła do Ogólnopolskiej Akcji Sprzątania Świata „Myślę, więc nie śmieczę”.
- Udział w szkolnych obchodach Europejskiego Dnia Języków.
- Udział w akcji Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania.

- 30 września odbył się pierwszy konkurs pod tytułem: „Sport i nauka, w sumie wygrać to sztuka” o Puchar Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2- rywalizacja w połączonych konkurencjach naukowych i sportowych dla uczniów klas piątych.
- Zorganizowano obozy sportowe dla uczniów klasy 8 i 5.
- Uczniowie i nauczyciele udali się z wizytą do partnerskiej szkoły w Portugalii. Podczas kilkudniowego pobytu realizowano zadania w ramach projektu pt. "Inside Out" programu Erasmus+.
- Z okazji Dnia Gier Planszowych w szkole odbyły się III Mistrzostwa Szkoły w Rummikub.
- Uczestnictwo w Osobliwościach Świata Fizyki na Uniwersytecie Śląskim.
- Udział w akcji „Pełna miska dla schroniska” i „Nakrętkomania”.
- Zorganizowano V Szkolny Konkurs Recytacji Poezji Patriotycznej.
- SP2 została zgłoszona przez uczniów i ich rodziców do nagrody Szkoła Roku w akcji Nauczyciel i Szkoła na Medal - największym plebiscycie edukacyjnym w Polsce, który w województwie śląskim jest prowadzony przez "Dziennik Zachodni".
- Odbyła się wizyta Szkolnego Klubu Wolontariatu u Pierwszej Damy 25 października Opiekunowie i Wolontariusze współpracujący z Caritas Diecezji Sosnowieckiej gościli w Pałacu Prezydenckim.
- Uczniowie szkoły wzięli udział w ogólnopolskiej kampanii mającej na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku - BohaterON – włącz historię!
- Uczniowie klas I-III uczestniczyli w seansie „Rakietą do Planet” w Mobilnym Planetarium „Orbitek”.
- Klasy I – III wzięły udział w ogólnopolskiej akcji „Kup Deskę” w ramach programu "Zielona ręka", mająca na celu zachęcić uczniów do wykonania miejsc schronienia dla jeży na okres zimy, w postaci przyrm liści lub drewnianych domków.
- Szkolny zespół „Mini-Babki” uświetnił obchody 11 Listopada - Rocznicy Odzyskania Niepodległości w Czeladzi.
- Szkolna drużyna SPIN CZ 2 otrzymała statuetki i dyplomy potwierdzające zdobycie I miejsca w III edycji konkursu ŁOWCY CZĄSTEK, w kategorii LIGA.
- Odbyło się Pasowanie Pierwszoklasistów
- Szkoła za włączenie się w akcję Szafowanie dla Adelki otrzymała nagrody rzeczowe w postaci pomocy dydaktycznych od Fundacji Po Pierwsze.
- Uczniowie klas 1-3 uczestniczyli w warsztatach sportowych organizowanych przez Fundację PHO3NIX.
- Szkoła przystąpiła do realizacji zadań w ramach ogólnopolskiego programu „Zielona ręka” promowanego przez Fundację Ekologiczną Gaja.
- Szkoła przystąpiła do zbiórki elektrośmieci w ramach udziału w ogólnopolskim programie „Wszystkie dzieci zbierają śmieci”.
- Uczniowie klas 2 i 3 w ramach Programu „Zdrowo na sportowo” wzięli udział w przedstawieniu Teatru Kurtyna z Krakowa p.t.: „Szlachetne zdrowie”.
- W szkole odbył się II etap wojewódzkich konkursów przedmiotowych.
- Zorganizowano Mikołaja, Dzień Praw Dziecka oraz akcje profilaktyczne dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom.
- Uczniowie klas 8 przystąpili na próbnym egzaminach ósmoklasisty.
- W klasach VII odbyły się warsztaty „Zaplątani w sieci” organizowane przez Śląskie Centrum Profilaktyki i Psychoterapii.
- W klasach 1 a, 2 a, 4 c oraz 7 d odbyły się warsztaty dotyczące relacji interpersonalnych organizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Czeladzi.
- Od października do grudnia w szkole odbyła się akcja zbiórki karmy dla psów i kotów. Zebraliśmy 122,53 kg karmy, koce, poduszki oraz inne akcesoria. Karma dla psów została przekazana do Schroniska dla Zwierząt w Sosnowcu. Wsparcie dla kotów trafiło do Stowarzyszenia Kocia Becia.
- Wolontariusze ze Szkolnego Klubu Wolontariatu wraz z nauczycielami brali udział w akcji organizowanej przez Caritas Diecezji Sosnowieckiej „Tak! Pomagam”.
- Uczniowie klas pierwszych biorą udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym pt. „English Special Days”.
- Uczniowie szkoły przygotowali Erasmusowe życzenia świąteczne dla przyjaciół ze szkół partnerskich z Portugalii, Holandii, Irlandii, Słowacji oraz Turcji. Merry Christmas!
- Uczennica klasy 8 b zakwalifikowała się do finału Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z matematyki, a uczennica klasy 8 d do finału Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z fizyki.
- Drużyna ósmoklasistów w II etapie europejskiego konkursu Astro Pi – Misja Laboratorium Kosmiczne! W listopadzie zakończył się I etap Misji Laboratorium Kosmiczne - konkursu Astro Pi organizowanego przez Biuro Edukacji Europejskiej Agencji Kosmicznej, we współpracy z Fundacją Raspberry Pi. Do dalszej części rywalizacji Europejska Agencja Kosmiczna (ESA) wybrała 502 zespoły, z czego 16 drużyn z Polski. Wśród nich - USCREW z SP 2.

- W szkole przeprowadzono akcję ekologiczną – „TO NIE DZIECI PALĄ ŚMIECI”.
- Uczniowie szkoły wraz z nauczycielem religii przygotowali multimedialne jasełka pt. „WARTOSCIowe Święta”.
- Uczennica klasy III c – zdobyła wyróżnienie w XX edycji konkursu „Szopka Bożonarodzeniowa w tradycji chrześcijańskiej”. Organizatorami przedsięwzięcia byli Szkoła Podstawowa nr 10 w Będzinie, Parafia św. Trójcy oraz Muzeum Zagłębia w Będzinie. Patronat nad konkursem objął Biskup Sosnowiecki Ks. dr Grzegorz Kaszak.
- Uczennica szkoły zajęła I miejsce w ogólnopolskim konkursie plastycznym "Świat w naszych rękach". Konkurs polegał na zaprojektowaniu plakatu, który przedstawia sposób dbania o planetę.
- Uczennica szkoły została laureatką konkursu plastycznego „Zaprojektuj swojego gryfa” organizowanego przez Stowarzyszenie Media Dizajn w Szczecinie.
- W okresie od 24 stycznia do 6 lutego 2022 r. uczniowie szkoły wzięli udział w Ogólnopolskim Konkursie liczenia kroków z Fundacją PHO3NIX – „Chodzimy dla WOŚP”.
- 10.02 odbyła się impreza sportowa dla klas trzecich z okazji Walentynek – „Walentynkowy zawrót głowy”.
- W ramach pomocy uchodźcom, wspólnie z organizatorami akcji Adoptuj list do Świętego Mikołaja społeczność szkoły dołączyła do zbiórki środków pierwszej potrzeby dla niemowląt, które zostały dostarczone do GCZD w Katowicach.
- Na pomoc Ukraińcom włączyło się także Szkolne Koło Wolontariatu, gdzie artykuły dla osób dorosłych zostały oddane do CARITAS i przekazane ośrodkom dla uchodźców.
- W dniach 14.03 - 18.03 w szkoła gościła delegację uczniów i nauczycieli z państw partnerskich w ramach projektu pt. "Inside Out" programu Erasmus+.
- W szkole podjęto szereg działań o charakterze profilaktycznym dotyczącym wojny na Ukrainie (materiały dla nauczycieli, rodziców, rozmowy i pogadanki z uczniami, udział nauczycieli w szkoleniach dot. pomocy uczniom).
- Społeczność szkoły wzięła udział w akcji „Adoptuj list dla dzieci z Ukrainy” zbierając środki pierwszej potrzeby dla niemowląt.
- SP2 gościła w Czeladzi uczniów i nauczycieli z Portugalii, Słowacji oraz Turcji w ramach programu Erasmus+.
- Udział w II edycji bezpłatnego programu Świadomość Procentuje organizowanego przez Fundację World Healthy Living Foundation.
- Uczeń klasy 5 b został laureatem Diecezjalnego Konkursu Plastycznego na Projekt znaczka pocztowego, upamiętniającego wkład Zagłębia Dąbrowskiego w Powstania Śląskie.
- SP2 przy współudziale Miejskiego Czeladzkiego Klubu Sportowego była organizatorem Festiwalu Siatkówki – Czeladź 2022. W turniejach wzięły udział zawodniczki z województwa śląskiego, małopolskiego i opolskiego.
- Dzięki akcji „Nakrętkomania” Samorząd Szkolny pozyskał sponsora, który zakupił strój Lwa, który będzie Maskotką SP2 i w konkursie szkolnym otrzymał imię Leon.
- 20.04 uczniowie klasy IV c uczestniczyli w Kopernikowskich Warsztatach Regionalnych poświęconych historii i kulturze Zagłębia Dąbrowskiego, które zostały przeprowadzone w LO im. Kopernika w Będzinie.
- Organizacja konkursu „W zdrowym ciele zdrowy duch” przeznaczony dla uczniów szkół podstawowych naszego miasta – uczennica szkoły zajęła II miejsce.
- Nasza drużyna USCREW awansowała do 3 etapu Astro Pi!
- Zespół wokalny „Mini Babki” zaprezentował utwory patriotyczne nawiązujące do wydarzeń trzeciomajowych i uświetnił Miejskie Obchody Konstytucji 3 Maja.
- 22.04 na terenie szkoły zorganizowano Targi Edukacyjne dla uczniów klas ósmych wszystkich czeladzkich szkół, w których uczestniczyły szkoły średnie z Czeladzi, Sosnowca, Będzina, Dąbrowy Górniczej, Siemianowic Śl., Katowic, Wojkowic, Piekar Śl.
- Zorganizowano turniej piłki siatkowej dla Absolwentek klas sportowych SP2.
- W ramach programu Sportowa Rodzina zorganizowano turniej w piłce siatkowej „Dziecko + Rodzic”.
- Zorganizowano obozy sportowe dla uczniów dwóch klas sportowych.
- Uczniowie i nauczyciele szkoły w ramach programu Erasmus+ gościli przez 5 dni w Banagher w Irlandii.
- Uczennica SP2 zajęła 3 miejsce w konkursie plastycznym „Drzewo genealogiczne mojej rodziny - dziedzictwo i historia”.
- Zorganizowano wspólnie z Miejskim Czeladzkim Klubem Sportowym Basket Piknik oraz turnieje koszykarskie Basket CUP dla uczniów klas sportowych.
- Nauczyciele i uczniowie wzięli udział w ogólnopolskim konkursie Pho3nix Active School i przygotowali film ukazujący jak bawią się sportem w szkole.
- Zorganizowano na terenie szkoły „Piknik Superbohaterów”.

- Uczennica klasy 8 b uzyskała wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny.
- Uczennica klasy 8 d uzyskała wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym Panda z fizyki.
- Uczennica klasy 3 c zajęła III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Literacko-Plastycznym „Stefan Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym Patronem”. XXII edycja odbyła się pod hasłem „KOBIEȚA I MĘŻCZYŹNA DAREM DLA...”.
- Uczennica klasy 4 a została laureatką II miejsca w XXV Zagłębiowskim Festiwalu Piosenki w Będzinie.
- Na korytarze zakupiono szafki szkolne dla uczniów klas 4-8.
- Powstała sala w ramach programu „Laboratorium przyszłości”.
- Wycylinowano 3 sale lekcyjne.
- Wyremontowano pracownię geograficzną, pracownię muzyczną i historyczną.
- Wymieniono drzwi w świetlicy szkolnej.
- Zamontowano kaloryfery na łączniku pomiędzy szkołą a zadaszonym boiskiem wielofunkcyjnym.

DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY W OKRESIE ZDALNEGO NAUCZANIA – OPIS DZIAŁAŃ PODJĘTYCH ZE WZGLĘDU NA COVID

Dyrektor szkoły zarządzeniem nr 21/2021 z dnia 24 sierpnia 2021 r. , a następnie zarządzeniem nr 10/2022 oraz 15/2022 wprowadził *Procedury zapewnienia bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej w Czeladzi w związku z wystąpieniem COVID-19*. W okresie zdalnego nauczania pracę szkoły regulowały także inne dokumenty:

- Regulamin pracy zdalnej w Szkole Podstawowej nr 2,
- Regulamin świetlicy szkolnej,
- Regulamin korzystania z poczty elektronicznej w Szkole Podstawowej nr 2,
- Regulamin funkcjonowania biblioteki szkolnej Szkoły Podstawowej nr 2 ,
- Regulamin użytkowania prywatnego sprzętu informatycznego w celu wykonywania pracy zdalnej.

Wychowawcy klas zobowiązani zostali do rozpoznania sytuacji w zakresie swobodnego dostępu uczniów do Internetu i komputera. Dyrektor szkoły podjął decyzję o wypożyczeniu 10 laptopów uczniom oraz 2 laptopy nauczycielom. Wychowawcy systematycznie monitorowali realizację obowiązku szkolnego, kontaktowali się z rodzicami, pedagogami, innymi nauczycielami.

Dyrektor szkoły zobowiązał wszystkich pracowników do przestrzegania ustaleń zawartych w w/w dokumentach.

W roku szkolnym 2021/2022 nauczanie zdalne odbywało się na platformie Teams.

Podczas nauki stacjonarnej, zgodnie z opracowanymi procedurami bezpieczeństwa, uczniowie klas IV- VIII na czas trwania przerwy lekcyjnej mieli obowiązek noszenia maseczek (do kwietnia 2022 r.) Nauczyciele klas I-III organizowali przerwy dla swoich uczniów w interwałach adekwatnych do potrzeb, jednak nie rzadziej niż co 45 minut. W zależności od pogody rekomendowano korzystanie przez uczniów z boiska szkolnego oraz pobytu na świeżym powietrzu na terenie szkoły nie tylko podczas trwania zajęć, ale także spędzanie przerw na świeżym powietrzu.

Komisja ds. dyżurów wyznaczyła nauczycieli pełniących dyżur wokół szkoły.

Na podstawie opracowanych procedur bezpieczeństwa wydzielono dla uczniów pomieszczenia w szatni (co drugi boks). Wejście na teren szkoły odbywało się według ustalonego porządku.

Zajęcia uwzględniały:

- równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia zakresem treści nauczania,
- zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
- możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
- łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
- możliwość prowadzenia zajęć 30 minutowych.

Szkoła zapewniała wyżywienie dzieciom w czasie ich przebywania na terenie placówki. W klasach 1-3 dożywianych było 136 uczniów, natomiast w klasach 4-8 - 212 uczniów.

Posiłki przygotowywane były przy zachowaniu wszelkich niezbędnych środków higieny. Jadłospis opracowywany był na okres dwóch tygodni.

Działania w związku z agresją Rosji wobec Ukrainy:

Przekazanie materiałów dla nauczycieli i rodziców „Jak i kiedy rozmawiać z dziećmi o wojnie”, przekazanie informacji cudzoziemcom na temat dostępnej bezpłatnej pomocy psychologicznej, prawnej w języku ukraińskim, pomocy materialnej, możliwości nauki języka polskiego jako obcego, badania: Ukraińsko-Polskim Kwestionariuszem Analizy Rozwoju oraz Aktualnych Trudności Dzieci i Młodzieży – UPK (ptpip) i Kwestionariuszem Wywiadu z Uczniem Uchodźcą oraz analiza, zajęcia reintegracyjne w klasach.

19.3. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3

Wyniki klasyfikacji rocznej:

Promocja - 273

Niepromowanych – 11

Uczniowie z wydłużonym cyklem edukacyjnym - 0

Nieklasyfikowanych - 4

Średnia ocen w szkole za rok szkolny: 4,02

Średnia frekwencja: 82%

Wyniki i wnioski z egzaminu:

język polski – 52%

matematyka – 49 %

język angielski – 64 %

WNIOSKI EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

WNIOSKI EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Z JEZYKA POLSKIEGO

Usystematyzowanie wiedzy na temat lektur obowiązkowych – ich treści i problematyki, z uwzględnieniem kontekstów i własnych doświadczeń uczniów:

- najważniejsze informacje o lekturach,
- streszczenia utworów,
- opracowania motywów literackich,
- odpowiedzi, w jakich tematach można wykorzystać poszczególne lektury.

Analiza i interpretacja tekstów ikonicznych, takich jak plakat, reprodukcja dzieła, rysunek, fotografia:

- ćwiczenia bazujące na tekstach ikonograficznych.

Argumentowanie – tworzenie zarówno pojedynczych argumentów, jak i dłuższej argumentacji w wypracowaniu:

- słowniczek pojęć retorycznych,
- zadania typu egzaminacyjnego, wymagające argumentowania i wnioskowania,
- zestawy ćwiczeń przygotowujących do tworzenia spójnych dłuższych wypowiedzi o charakterze argumentacyjnym.

Zróżnicowanie słownictwa:

- teoria w pigułce dotycząca zróżnicowania języka polskiego,
- zadania wzbogacające słownictwo.

Wielopłaszczyznowa poprawność językowa:

- znajomość gramatyki, ortografii i interpunkcji syntetycznie przedstawione poszczególne działy gramatyki,
- zagadnienia związane z komunikacją i poprawnością językową,
- zestawy zadań egzaminacyjnych wskazujące na funkcjonalne wykorzystanie języka w tekstach.

WNIOSKI EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Z MATEMATYKI

- Zachęcać uczniów do podejmowania edukacyjnych wyzwań poprzez samodzielne szukanie różnych możliwych rozwiązań oraz dążyć do wyeliminowania sytuacji, w których zdający wykonują jedynie zadania zamknięte.
- Często pracować z przykładowym arkuszem egzaminacyjnym w celu doskonalenia stopnia opanowania wymagań, z którymi uczniowie mają trudności oraz w celu kształtowania umiejętności właściwego rozplanowania czasu pracy.
- Wzmacniać poczucie własnej wartości i wiary w swoje umiejętności. Stosować więcej wzmocnień pozytywnych.
- Ciągle ukazywać zastosowania praktyczne i przydatność matematyki w życiu codziennym, wzmacniając motywację do nauki.

WNIOSKI EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Z JEZYKA ANGIELSKIEGO

- Ćwiczyć zadania otwarte dotyczące wyszukiwania i uzupełniania konkretnych informacji.
- Ćwiczyć funkcje językowe w różnych sytuacjach komunikacyjnych.
- Zwiększyć zasób słownictwa, a w szczególności powszechnych zwrotów i kolokacji.
- Zwracanie uwagi na typowe błędy mogące powodować zakłócenie komunikacji lub niejednoznaczność wypowiedzi.
- Doskonalić umiejętności redagowania wypowiedzi pisemnych.

PODSUMOWANIE

Ocena wyników wykazuje, że uczniowie szkoły uzyskali niskie wyniki z egzaminu z języka polskiego, matematyki i języka nowożytnego – języka angielskiego. W związku z tym zostały opracowane następujące wnioski do realizacji przez nauczycieli na wszystkich godzinach lekcyjnych:

- Ćwiczenie umiejętności uważnego czytania treści zadań i poleceń, zarówno w zadaniach zamkniętych, jak i otwartych oraz dokonywania szczegółowej ich analizy.
- Rozwiązywanie zadań łączących wiedzę z różnych przedmiotów w celu jednoczesnego utrwalenia poznanych już wcześniej zagadnień oraz kształcenia nowych umiejętności.
- W trakcie powtórek utrwalanie wiadomości obejmujących wszystkie obszary kształcenia, a więc: kształcenie literackie, kulturowe, kształcenie językowe oraz tworzenie wypowiedzi oraz działania wymagające wykazania się umiejętnością logicznego rozumowania lub formułowania.
- Często pracować z przykładowym arkuszem egzaminacyjnym w celu doskonalenia stopnia opanowania wymagań, z którymi uczniowie mają trudności oraz w celu kształtowania umiejętności właściwego rozplanowania czasu pracy.
- Praca nad zmotywowaniem rodziców do zainteresowania się postępami dziecka w nauce - uświadomienie rodzicom związku między systematyczną nauką ich dziecka a wynikami egzaminu.

Innowacje i programy autorskie:

- „Technicznie usposobiony” – program autorski do nauczania techniki w klasie VII-VIII.
- „Ruch – słowo – muzyka” – program autorski zajęć umuzykalniających.

Osiągnięcia i wydarzenia:

- Laureat Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z geografii.
- I i II miejsce w Wojewódzkim konkursie czytelniczym pt. „W świecie książek Justyny Bednarek”.
- Wyróżnienie w konkursie ogólnopolskim „Okiem artysty”.
- Wyróżnienie w finale ogólnopolskiego konkursu Astrophiles, Warszawa 2022 r.
- I miejsce - Czeladź miasto z historią - konkurs organizowany przez Będzin i Czeladź.
- I miejsce w regionalnym konkursie literackim „Zaopiekuj się mną – dom”, w kategorii klas IV-VI.
- III miejsce w Regionalnym Konkursie Geograficzno-Językowym „The Most Interesting Place on Earth”.
- 3 Laureatów Czeladzkich Talentów – plastyka.
- Wyróżnienie - Czeladzkie Talenty – plastyka.
- Laureat - Czeladzkie Talenty-muzyka – taniec.
- Piknik rodzinny „Trójka łączy pokolenia”.
- Organizacja II Ogólnopolskiego Konkursu Czytelniczo-Plastycznego „Projekt okładki do ulubionej lektury”.

Realizowane przez szkołę projekty:

- „Czytanie ma moc – kosmos talentów”.
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Z ekologia na Ty”.
- Uniwersytet Dzieci w Klasie „Kto w pracy mierzy, waży i liczy”.
- Uniwersytet Dzieci „Ciekawskie pierwszaki” pod patronatem Ministra Edukacji Narodowej.
- „EkoEksperymentarium” pod patronatem Ministerstwa Klimatu i Środowiska.
- Klasa 7b zakończyła projekt PAH „Godziny wychowawcze ze światem”.
- „Czytanie ma moc – tropiciele słów”.
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny – „Eko-szkoła 2022”.
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Europa i ja”.
- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Emocja”.
- Projekt „Gdy gaśnie pamięć ludzka, dalej mówią kamienie – 13 GRUDNIA 1981 PAMIĘTAMY!”.
- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Czytam z klasą lekturki spod chmurki – zawody”.
- Uniwersytet Dzieci w klasie – „Mistrzowie planowania. Jak zrealizować pomysł?”.
- Pierwsze spotkanie z fizyką – zabawy z bakiem jako wstęp do naukowego poznania Wszechświata”.

Inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

- Wybory do Małego Samorządu Uczniowskiego.
- Demokratyczne wybory do Dużego Samorządu Uczniowskiego klas IV-VIII.
- Dzień Edukacji Narodowej.
- Pasowanie na ucznia.
- Dzień Kropki.
- Dzień Kundelka.
- Udział w Narodowym Czytaniu 2021 (uczniowie czytali fragmenty „Moralności pani Dulskiej”).
- Udział w miejskim konkursie literackim „Fantastyka w roku Stanisława Lema” zorganizowanym przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Czeladzi.
- Udział w Międzynarodowym konkursie „Kotyliem dla mojej Ojczyzny”.
- Akcja Sprzątanie Świata 2021.
- Udział w projekcie "Pamiętamy 1981".
- 1 października - Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia.
- Organizacja akcji charytatywnej „Ołówki dla Afryki”.

- Organizacja akcji charytatywnej „Szafowanie dla Adelki”.
- Kasztanobranie – zbiórka kasztanów (odebrano 1200 kg).
- Organizacja konkursu szkolnego, czytelniczego „Ilustracja do ulubionej baśni” - październik miesiącem bibliotek szkolnych.
- Organizacja Kiermaszu Taniej Książki - współpraca z wydawnictwem "Drugi Tom".
- Organizacja Kiermaszu Taniej Książki - współpraca z "Księgarnią Tuliszków".
- Dzień Pluszowego Misia - konkursy klasowe.
- Mikołajki korczakowskie - konkursy, wspólne zabawy.
- Udział VIII Regionalny Konkurs Poetycki poświęcony twórczości Jana Twardowskiego.
- Udział w Wojewódzkim Konkursie Literackim „Dziś piękność Twą w całej ozdobie widzę i opisuję”.
- Szkolny konkurs ortograficzny dla klas I-III "Mistrz ortografii".
- Świętowanie Dnia Niepodległości, apel udział w akcji do hymnu o godz. 11.11.
- Organizacja próbnego egzaminu ósmoklasisty.
- Zabawy andrzejkowe.
- Obchody Dnia Zdrowego Śniadania.
- Udział w Wojewódzkim Konkursie Plastyczno-Literackim "Tropiciele historii" w ramach projektu „Gdy gaśnie pamięć ludzka, dalej mówią kamienie – 13 GRUDNIA 1981 - PAMIĘTAMY!”.
- Wigilie klasowe.
- Artykuł w kwartalniku „Forum Nauczycieli” Numer 3 (82) 2021 strona 33. Tytuł: Dbam o Ziemię – potrafię segregować odpady.
- Uzyskanie dotacji z programu „Laboratoria przyszłości”.
- Wojewódzki Konkurs „Wielka liga czytelników”
- WOŚP - 31 stycznia, 7 wolontariuszy kwestowało na rzecz fundacji.
- Uzyskanie przez ucznia kl. VII tytułu Laureata Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z geografii.
- 2 miejsce w III Korczakowskim Konkursie Recytatorskim z języka włoskiego, Sosnowiec 2022.
- 2 miejsce w III Korczakowskim Konkursie Recytatorskim z języka angielskiego, Sosnowiec 2022.
- Udział w Ogólnopolskim Konkursie plastycznym „PAŃSTWOWA STRAŻ POŻARNA ZA 30 LAT” kl. I-IV - Organizatorem Konkursu jest Komendant Główny Państwowej Straży Pożarnej.
- Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Plastycznym w ramach X Festiwalu Bajki.
- W klasach IV-VIII został zorganizowany "Międzynarodowy dzień liczby pi".
- Szkolne Koło Wolontariatu zorganizowało zbiórkę odzieży używanej na terenie szkoły „Szafowanie dla Oli”.
- Wolontariusze zorganizowali Wielki Kiermasz Ciast - pomoc dzieciom z Ukrainy.
- Uczniowie z kl. IV a i VII c wzięli udział w Wojewódzkim Konkursie Języka Angielskiego w Sosnowcu (zajęli czwarte miejsca w swoich kategoriach wiekowych).
- Organizacja Dnia Samorządności, Dnia Osób z zespołem Downa (skarpetki nie do pary), Dnia wiosennych strojów.
- Udział w Ogólnopolskim Konkursie Ekologicznym „MOJA ZIEMIA – CZYSTY ŚWIAT”.
- Organizacja zbiórki dla Ukrainy.
- Udział uczniów w akcji Światowy Dzień Wody 2022, obchodzonej 22 marca, organizowanej przez Polską Akcję Humanitarną, organizacja szkolnego konkursu fotograficznego „Uchwycić wodę tam, gdzie Cię zachwyci”.
- Udział w Ogólnopolskiej akcji Cała Polska Maluje Giga Laurkę dla Strażników Lasów.
- Dzień Ziemi – Zajęcia kształtujące postawy proekologiczne. Filmy edukacyjne, krzyżówki i rebusy tematyczne. Prace plastyczno-techniczne z materiałów nadających się do recyklingu. O co prosi Ziemia dzieci i dorosłych? – burza mózgów.
- Dzień Ziemi - sadzenie cebulek kwiatowych i sianie roślin łąkowych na terenie ogródka szkolnego.
- Prelekcja dotyczących zagrożeń wynikających z cyberprzestępczości oraz ogólnej profilaktyki społecznej - spotkanie z Policjantami i maskotką smoczącą Klarą, oglądanie radiowozu.

Działania nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Wszyscy uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zostali objęci zajęciami rewalidacyjnymi, zgodnie ze wskazaniami z orzeczeń. Realizowano zajęcia indywidualne (z zakresu logopedii, socjoterapii, rewalidacji ruchowej, z rewalidacji, z oligofrenopedagogiem, z surdopedagogiem, z tyflopodagogiem). Realizowano również indywidualną ścieżkę kształcenia w klasie VII oraz nauczanie indywidualne w klasie VI. Liczba uczniów z opiniami – 45, uczniowie zgodnie z zaleceniami zostali objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną, zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi, zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi, zajęciami z pedagogiem szkolnym i psychologiem. Wszystkim uczniom dostosowano wymagania edukacyjne według wskazań Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. W szkole funkcjonowało 8 klas integracyjnych. W krótkim okresie zdalnego nauczania, na życzenie rodziców, część uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizowała naukę zdalną z terenu szkoły. Była objęta pomocą

nauczyciela współorganizującego proces kształcenia, pracowników świetlicy, pedagoga.

19.4. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4

Wyniki klasyfikacji rocznej:

Promocja – 99% (141 uczniów na 142, w tym 1 promocja warunkowa)

Niepromowanych – 1 uczeń

Uczniowie z wydłużonym cyklem edukacyjnym – brak

Nieklasyfikowanych - 0

Średnia ocen w szkole na koniec roku szkolnego:

klasy I-III-oceny opisowe - brak średniej,

klasy: IV, V, VIII: śr. 4,2

Średnia frekwencja: 85,5%

Wyniki i wnioski z Egzaminu Ósmoklasisty:

Język polski (59%): Uczniowie wykazali się umiejętnością odbioru tekstu kultury, w szczególności wyszukiwania w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio. Łatwym dla ósmoklasistów, było wyszukiwanie w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio - 100% uczniów. Trudnością okazała się znajomość zasad interpunkcyjnych dotyczących wtrąceń oraz zdań złożonych współrzędnie lub podrzędnie.

Rekomendacje: Należy zintensyfikować ćwiczenia z zakresu zasad pisowni oraz gramatyki.

Język angielski (66%):

Uczniowie nie mieli większych problemów z zadaniami ze słuchu i sprawdzającymi ogólne rozumienie tekstu oraz z zadaniami sprawdzającymi umiejętność znajdowania w tekście określonych informacji. Większym wyzwaniem okazały się zadania otwarte niż zadania zamknięte. Trudności przysporzyło uczniom zadanie sprawdzające przetwarzanie wypowiedzi, w którym należało przekazać w języku polskim informacje sformułowane w języku angielskim, oraz zadania leksykalno-gramatyczne – uzupełnienie luk.

Rekomendacje: Należy zachęcać uczniów do przyswajania nie tylko pojedynczych słów, ale całych zwrotów i wyrażen typowych dla języka angielskiego, zachęcać do redagowania wypowiedzi pisemnej.

Ważne jest również by wzbogacać słownictwo na lekcjach języka angielskiego w odniesieniu do różnych sytuacji życia codziennego.

Matematyka (49%): Przedstawiona analiza osiągnięć uczniów pozwala stwierdzić, że najłatwiejsze dla uczniów okazały się zadania sprawdzające umiejętność odczytywania informacji i wykorzystania wiadomości w sytuacjach typowych.

Trudnością dla wielu uczniów jest odniesienie zdobytej wiedzy teoretycznej do sytuacji przedstawionych w zadaniach zwłaszcza wtedy, gdy mają do czynienia z sytuacją nietypową czy nową.

Rekomendacje: Należy zwrócić szczególną uwagę na: wdrażanie uczniów do samodzielnego formułowania wniosków, stawiania/sprawdzania hipotez. Zwiększyć liczbę ćwiczeń w przeprowadzaniu i zapisywaniu dowodów matematycznych, wykorzystywanie w praktyce dydaktycznej tekstów popularnonaukowych, informacji z prasy czy Internetu.

Innowacje i programy autorskie:

KLASY: II a, II b, III a „CZYTAM Z KLASĄ - LEKTURKI SPOD CHMURKI” - ogólnopolski projekt (innowacja) wspierający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I-III.

Główne cele: rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej, rozwijanie aktywności czytelniczej, doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania, zachęcanie rodziców do czytania dzieciom, integracja zespołu klasowego, współpraca placówek oświatowych z terenu całego kraju i za granicą.

Osiągnięcia:

- Nagroda Grand Prix oraz I miejsce w międzyszkolnym konkursie plastycznym "Kartka z okazji Dnia Życzliwości" zorganizowanym przez Szkołę Podstawową nr 5 w Czeladzi.
- I, III miejsce oraz wyróżnienie w konkursie "Szopka bożonarodzeniowa w tradycji chrześcijańskiej" organizowanym przez Szkołę Podstawową nr 10 w Będzinie, Parafię św. Trójcy oraz Muzeum Zagłębia w Będzinie.
- I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Literacko – Artystycznym „Jesienne fascynacje literackie”.
- III miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym pt. „Potwory i inne stwory” organizowanym przez Miejski Ośrodek Kultury w Wojkowicach.
- Uzyskanie tytułu Laureatki Konkursu Literackiego organizowanego przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Czeladzi.
- Nagroda Grand Prix oraz wyróżnienie uczennic z klasy 2 a w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym "Bądź jak Czesław Ślania" zorganizowanym pod Honorowym Patronatem Henryka Monkosa Prezesa Polskiego Związku Filatelistów.

- I miejsce uczeń kl. II a w wojewódzkim konkursie „I TY możesz zostać Mistrzem pióra” zorganizowanym przez Szkołę Podstawową nr 24 im. Jana Marcina Szancera w Częstochowie pod honorowym patronatem Prezydenta Miasta Częstochowy.
- I miejsce uczeń kl. VIII a w międzyszkolnym Konkursie Literacko - Artystycznym „Jesienne fascynacje literackie”.
- II miejsce uczeń kl. III a w XXI Mistrzostwach Czeladzi w pływaniu.
- 4 Wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny (2 w Kategorii „Zaczek” i 2 w Kategorii „Maluch”).
- Wyróżnienie w Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym „Czeladź – miasto z historią”.
- I miejsce uczniów kl. 1 w gminnym konkursie „Drzewo genealogiczne mojej rodziny – dziedzictwo i historia”.
- Zdobyte 5 tytułów Laureatów w Czeladzkich Talentach (2 w kategorii „wokal”, 3 w kategorii” praca plastyczna).
- Wyróżnienie w miejskim konkursie „W rodzinnym obiektywie - Czeladź moje miasto” zorganizowanym przez Szkołę Podstawową nr 3 z okazji 760 rocznicy lokacji miasta.
- III miejsce w kategorii klas 5 i młodszych oraz V miejsce w kategorii klas starszych w VII Olimpiadzie im. Henryka Grabowskiego.

Inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

- Organizacja Miejskiego Rozpoczęcia roku szkolnego 2021/2022.
- Udział klas 1-3 w warsztatach z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej „Ty też możesz - uratować komuś życie” zorganizowanych przez Centrum Kształcenia Furtacz.
- Udział w zbiorce w ramach akcji „Szafowanie dla Adelki” oraz „Szafowanie dla Oli”, udział klasy VIII w finale akcji na Rynku w Czeladzi.
- Udział w zbiorce artykułów szkolnych w ramach akcji „Kredki dla Afryki”.
- Udział w lekcji patriotycznej przed pomnikiem Tadeusza Kościuszki w Czeladzi w ramach akcji pod Patronatem Ministerstwa Edukacji i Nauki #SzkołaPamięta.
- Udział w akcji MeiN #RazemNaŚwięta.
- Zbiórka dla mieszkańców Ukrainy, pogadanki w klasach z wychowawcami oraz z pedagogiem szkolnym o sytuacji w Ukrainie.
- Realizacja ogólnopolskiej akcji „Plecak dla kolegi /koleżanki z Ukrainy”.
- Organizacja w szkole Kiermaszu Świątecznego.
- Włączenie się do akcji „Koszyczek dla seniora” – zbiórka żywności dla potrzebujących.
- Udział klasy 8 w miejskich obchodach 77. rocznicy zakończenia II wojny światowej pod pomnikiem poświęconym poległym w obozach koncentracyjnych i więzieniach hitlerowskich.
- Wycieczka klasy 8 a do Muzeum Auschwitz-Birkenau w Oświęcimiu.
- Organizacja I Gminnego Konkursu Interdyscyplinarnego dla klas I-III „Omnibus”.
- Spotkanie w kl. VIII a z P. A. Biniek-Zajdą - z ramienia Muzeum "Saturn" oraz z działaczem antykomunistycznym, twórcą śląskiej i zagłębiowskiej "Solidarności", a zarazem świadkiem i uczestnikiem stanu wojennego - Panem Kazimierzem Zadłużnym.
- Festyn Rodzinny z okazji Dnia Dziecka.
- VI 2022 r.- Modernizacji boiska wielofunkcyjnego, budowa placu zabaw oraz nawierzchniowego miasteczka ruchu drogowego.
- Szkolne obchody świąt okazjonalnych i uroczystości oraz organizacja szkolnych okolicznościowych konkursów.

Realizowane przez szkołę projekty:

- Aktywna tablica (dotowany program rządowy).
- Laboratoria przyszłości (dotowany program rządowy).
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa (dotowany program rządowy).
- SKS-SZKOLNY KLUB SPORTOWY (dotowany program rządowy).
- „Gdy gaśnie pamięć ludzka, dalej mówią kamienie - 13 grudnia 1981 - pamiętamy”.
- „Lekki Tornister” celem rozpowszechniania informacji na temat profilaktyki wad postawy.
- Ogólnopolski Programu Profilaktyki Czerniaka.
- Projekt „Lekcja Enter”- ukończenie cyklu szkoleń przez część kadry pedagogicznej.
- Zbiórka elektrośmieci w ramach projektu „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”.
- „Uniwersytet Dzieci w Klasie”:
 - Ciekawskie Pierwszaki. Jak poznawać świat w klasie?”
 - „W kosmos z klasą. Co kryje w sobie wszechświat?”

- „Matematyka - kto w pracy liczy, mierzy, waży?”
- „Praca projektowa. Jak zrealizować projekt?”
- „Ja w społeczeństwie. Jak mogę zmienić świat?”
- Szkolne Przygody Gangu Swojaków.
- Projekt ekologiczny „Filtrujemy dla Bałtyku”.
- „Świetliczaki na tropie... zagadek.”
- „Kubusiowi Przyjaciele Natury.”
- Międzynarodowy projekt „Kreatywne prace plastyczne”.

Działania i rozwiązania związane z nauką zdalną:

- Z uwagi na kształcenie na odległość realizacja nauki w okresach wskazanych przez MEiN oraz podczas kwarantanny klas w porozumieniu z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną i organem prowadzącym odbywała się z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej: dziennika elektronicznego Vulcan UONET+, Microsoft 365 - zbioru aplikacji i usług dostępnych z serwerów Microsoft.
- W szkole zorganizowano stanowiska do nauki stacjonarnej w szkole pod opieką nauczycieli dla uczniów nie mogących uczestniczyć w lekcjach on-line z domu.
- Podjęto działania integrujące uczniów powracających do nauki stacjonarnej mające na celu bieżące rozpoznawanie i monitorowanie problemów w sferze emocjonalnej, społecznej i fizycznej uczniów w ścisłym kontakcie w tej sprawie z wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym, podjęcia stałej współpracy z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami.

Działania i rozwiązania związane z pandemią COVID-19:

- Dostosowywano na bieżąco ogólne procedury bezpieczeństwa COVID zgodnie z wytycznymi GIS, MZ, MEiN.
- Zajęcia klas zorganizowano wg harmonogramu umożliwiającego dezynfekcję pomieszczeń podczas rotacji uczniów.
- Zapewniono środki ochrony i pozyskano z Ministerstwa Zdrowia dyspenser stacjonarny, usytuowany przy wejściu do szkoły wraz termometrem elektronicznym.
- Prowadzono na bieżąco informowanie o podejmowanych działaniach oraz wprowadzanych zmianach związanych z trybami nauki wszystkie grupy odbiorców: pracowników, uczniów, rodziców.
- Pracownicy obsługi na bieżąco dokonywali i dokonują dezynfekcji wskazanych miejsc oraz wietrzenia pomieszczeń.
- Do budynku szkoły był i jest ograniczony (ewidencjonowany) dostęp dla osób z zewnątrz.
- Zamieszczanie bieżących informacji dotyczących sytuacji pandemicznej na stronie szkoły.

Działania nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- Analiza opinii oraz realizacja zaleceń wydanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną.
- Współpraca z placówkami i instytucjami specjalistycznymi oraz podmiotami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży: z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Będzinie i Czeladzi, MOPS Czeladź, Sąd Rejonowy Będzin, Komisariat Policji w Czeladzi.
- Indywidualizowane podejście do ucznia w czasie zajęć lekcyjnych.
- Zajęcia specjalistyczne oraz zajęcia pozalekcyjne dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów.
- Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań ucznia poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych i konsultacjach.
- Indywidualne i grupowe zajęcia z pedagogiem szkolnym.
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w klasie VIII i z edukacji wczesnoszkolnej w klasie I i języka polskiego w klasie V.
- Organizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz logopedycznych.
- Wydłużenie czasu pracy dla uczniów z orzeczeniami i opiniami (egzamin, sprawdziany itp.).
- Ścisła współpraca z rodzicami dziecka (wychowawca, pedagog, nauczyciele).
- Systematyczne analizowanie sytuacji dydaktyczno-wychowawczej ucznia na posiedzeniach Zespołu Wychowawczego.
- Aktywizowanie uczniów do udziału w życiu klasy, szkoły i środowiska lokalnego (wycieczki, akademie, zawody sportowe, konkursy, imprezy okolicznościowe, wolontariat).

Działania i rozwiązania związane z konfliktem zbrojnym w Ukrainie:

- Udział w szkoleniach/ konferencjach/ webinarach dotyczących problemów uchodźców, pracy z uchodźcami.
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i umiejętności uczniów cudzoziemskich.

- Motywowanie dzieci do nauki poprzez pokazywanie w szkole ich sukcesów i umiejętności.
- Natychmiastowe reagowanie ze strony nauczycieli na przejawy agresji, nietolerancji, przemocy i jakichkolwiek niewłaściwych postaw uczniów polskich i cudzoziemskich.
- Przyjmowanie uczniów cudzoziemskich do klas w miarę możliwości zgodnie z wiekiem, aby różnica nie generowała konfliktów.
- Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole dla uczniów cudzoziemskich poprzez spotkania z pedagogiem zgodnie z harmonogramem spotkań.
- Spotkania z rodzicami uczniów cudzoziemskich.
- Zorganizowanie dla uczniów cudzoziemskich zajęć dodatkowych z języka polskiego z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów i ich planu lekcji.
- Współpraca z instytucjami MOPS w Czeladzi i Sąd Rejonowy w Będzinie, Urząd Miasta w Czeladzi i innym instytucjami zajmującymi się sprawami uczniów cudzoziemskich.
- Udział w inicjatywie „Plecak dla kolegi, koleżanki z Ukrainy” – zbiórka nowych artykułów szkolnych potrzebnych każdemu uczniowi.
- Przygotowanie uczniów z poszczególnych klas na przyjęcie nowych kolegów/ koleżanek cudzoziemskich, organizowanie zajęć integracyjnych.
- Zorganizowanie zajęć i omówienie problemu uchodźstwa uczniów cudzoziemskich i ich rodzin, odmienności kulturowej, religijnej, przybliżenie sytuacji społeczno-politycznej. Organizowanie lekcji poświęconych krajom, z których pochodzą dzieci (historia, zwyczaje).

W szkole na bieżąco:

- przeprowadzono okresowe przeglądy,
- wykonywano prace remontowo-naprawcze z zachowaniem zasad BHP,
- doposażano pomieszczenia dydaktyczne, administracyjne, gospodarcze,
- aranżowano teren zewnętrzny.

19.5. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5

Wyniki klasyfikacji rocznej:

Promocja - 359

Niepromowani - 2

Uczniowie z wydłużonym cyklem edukacyjnym - 0

Nieklasyfikowanych - 0

Średnia ocen w szkole za rok szkolny 2021/2022: 4,44

Średnia frekwencja: 82,47 %

Wnioski z egzaminu:

WYNIKI I WNIOSKI Z ANALIZY WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2022

Tab. 42. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022 w Szkole Podstawowej nr 5

| Rok szkolny | Średnia % | | |
|-------------|--------------|------------|-----------------|
| | Język polski | Matematyka | Język angielski |
| 2018/2019 | 47 | 29 | 42 |
| 2019/2020 | 58 | 43 | 50 |
| 2020/2021 | 43 | 42 | 51 |
| 2021/2022 | 54 | 56 | 66 |

WNIOSKI Z ANALIZY WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2022

Interpretacja wyników analizy porównawczej wskazuje na znaczny wzrost wyników egzaminu ósmoklasisty ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych w stosunku do roku poprzedniego w Szkole Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi. Tendencja wzrostowa wynika z faktu, że uczniowie, którzy zdawali egzamin ósmoklasisty w maju 2022 roku to uczniowie, którzy uczęszczają do Szkoły Podstawowej nr 5 od czwartej klasy, a nie jak poprzednie roczniki od klasy siódmej.

Język polski

Uczniowie dobrze poradzili sobie z odbiorem tekstu kultury i wyszukaniem zawartych w nim informacji

wyrażonych wprost i pośrednio oraz wskazywaniem elementów dramatu i rozpoznawaniem rodzajów literackich. Trudność sprawiło im zadanie z zakresu interpunkcji. Dodatkowo nisko została oceniona praca pisemna w zakresie poprawności językowej, ortografii i interpunkcji. Dlatego też w czasie lekcji języka polskiego należy większy nacisk położyć na opanowanie tych umiejętności.

Matematyka

Mocną stroną w czasie tego egzaminu okazało się wykonywanie prostych rachunków pamięciowych na liczbach całkowitych oraz interpretowanie liczb całkowitych na osi liczbowej. Trudne było dla uczniów obliczanie wartości liczbowych wyrażeń algebraicznych.

Język angielski

W części językowej uczniowie dobrze radzili sobie z rozumieniem tekstu słuchanego, reagowaniem na wypowiedzi i znajomością środków językowych. Zdecydowanie gorzej wypadło w czasie tej części egzaminu posługiwanie się środkami językowymi sprawdzane w zadaniu otwartym.

Osiągnięcia i wydarzenia:

- Tytuł finalisty Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii.
- III miejsce w Sztafetowych biegach przełajowych na szczeblu wojewódzkim.
- I miejsce w zawodach powiatowych klas 7-8 w Sztafetowych Biegach Przełajowych.
- I miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży – piłka ręczna chłopców.
- I miejsce w zawodach wojewódzkich w siatkówce chłopców.
- I miejsce w zawodach powiatowych piłki ręcznej chłopców starszych.
- II miejsce w zawodach powiatowych koszykówki 3x3 dziewcząt.
- II miejsce w zawodach powiatowych koszykówki 3x3 chłopców.
- II i III miejsce w konkursie literackim „Niezapomniana Czeladź”.
- I miejsce w Turnieju o Puchar Dyrektora Zespołu Szkół w Czeladzi.
- III miejsce w Turnieju „Masterkoper 2021” organizowanym przez I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika.
- I miejsce w Mistrzostwach Czeladzi w koszykówce dziewcząt.
- I miejsce w Mistrzostwach Czeladzi w Piłce Ręcznej chłopców klas 7-8 i awans do zawodów powiatowych.
- I, II i III miejsce w XVI Mistrzostwach Czeladzi o Puchar Burmistrza Miasta w narciarstwie alpejskim.
- II miejsce w Mistrzostwach Czeladzi w siatkówce dziewcząt.
- I miejsce w Miejskich zawodach siatkówki chłopców klas 7-8.
- I miejsce w turnieju powiatowym piłki nożnej chłopców.
- Tytuł laureata I Wojewódzkiego Konkursu „Dachllapbook”.
- I, II i III miejsce w miejskim konkursie plastycznym „Drzewo genealogiczne mojej rodziny – dziedzictwo i historia”.
- II miejsce w ćwierćfinale wojewódzkim Igrzysk Młodzieży Szkolnej.
- I miejsce w powiatowych zawodach Szkolnej Ligii Lekkoatletycznej chłopców klas 7-8.

Projekty:

- Narodowy Projekt Rozwoju Czytelnictwa (pozyskanie środków na doposażenie biblioteki szkolnej).
- Erasmus plus – Eat healthy. Act responsibly.
- Erasmus plus – Mythomania in Open Air Museums.
- Ogólnopolski Program Edukacyjny "Działaj z ImPETem".
- Szkolny projekt „Zachować wspomnienia”.
- Projekt stypendialny Stypendia Świętego Mikołaja – projekt zakłada pomoc finansową dla uczniów z niezamożnych rodzin, którzy chcą rozwijać swoje pasje i talenty.
- Projekt „Laboratoria przyszłości” dofinansowany przez Ministra Edukacji i Nauki.
- Projekt „Śmieci segregujesz, przyrodę ratujesz” – zajęcia realizowane we współpracy z firmą ALBA.
- Pozyskiwanie środków na realizację zadań publicznych w ramach Stowarzyszenia Rodziców Uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi – zajęcia nauki pływania, zajęcia plastyczne.

Inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

- 10 września 2021 roku zorganizowany został piknik rodzinny „Pożegnanie lata”.
- Szkoła przyłączyła się do realizacji akcji „Różowa skrzyneczka” pomagającej w zapewnieniu powszechnego dostępu do bezpłatnych środków higieny osobistej
- Szkoła wzięła udział w akcji charytatywnej Szafowanie dla Adelki. Środki zebrane w czasie akcji zostały przeznaczone na leczenie chorej dziewczynki.
- Zakończony został remont placu szkolnego. Teren szkoły wzbogacił się o ścieżkę przyrodniczą, która wiosną została uzupełniona nasadzeniami wykonanymi przez uczniów klas 1-8. Dodatkowo

zamontowany został stół do szachów i chińczyka, gry chodnikowe dla młodszych dzieci oraz wiata z uchwytami zapewniającymi bezpieczne przechowywanie rowerów.

- Udział uczniów w spotkaniach międzynarodowych w ramach projektów Erasmus plus „Eat healthy. Act responsibly” oraz „Mythomania in open air museums” (w październiku 2021 r. w Barcelonie, w listopadzie 2021 r. w Macedonii, w styczniu 2022 r. w Czeladzi, w marcu 2022 r. w Begur w Hiszpanii, w kwietniu 2022 r. w Chorwacji oraz w maju 2022 r. w Czeladzi).
- Organizacja miejskich zawodów pływackich.
- Społeczność szkolna zorganizowała piknik rodzinny i koncert charytatywny w wykonaniu Kasi Moś i zespołu Roshaq Shiffman.
- Wyremontowano stołówkę szkolną i wymieniono drzwi w siedmiu salach lekcyjnych. Wstawiono nowoczesne drzwi metalowe z bulajem.
- Baza dydaktyczna szkoły wzbogaciła się o kolejne monitory interaktywne. W tej chwili jest ich w szkole 11.
- Uczniowie szkoły gościli w Konsulacie Generalnym Niemiec we Wrocławiu, biorąc udział w finale konkursu Deutschland – wędrówka po landach.
- Szkolne koło wolontariatu wzięło udział w 30 finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.
- Szkoła wzięła udział w Wojewódzkiej Akcji Informacyjno-Edukacyjnej Wirusochrona realizowanej we współpracy z Państwową Inspekcją Sanitarną oraz Polskim Towarzystwem Higienicznym.
- W ostatnich dniach czerwca odbywał się festiwal kołorów, w którym wzięli udział uczniowie wszystkich klas oraz nauczyciele.
- Szkoła była organizatorem Miejskiego Zakończenia roku szkolnego 2021/2022, które odbyło się w Kopalni Kultury. W czasie uroczystości, w której wzięli udział przedstawiciele władz miasta oraz czeladzkich szkół i przedszkoli, wręczone zostały Nagrody Burmistrza Miasta Czeladź dla najlepszych uczniów.

Działania nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: zajęcia rewalidacyjne zgodnie z orzeczeniem o kształceniu specjalnym i opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne zajęcia dla uczniów uzdolnionych i zajęcia specjalistyczne: logopedyczne i socjoterapeutyczne dla uczniów z orzeczeniami i opiniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Realizowane są dodatkowe zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym dla wszystkich uczniów wymagających wsparcia („Wzajemna pomoc, relacje rówieśnicze w klasie, emocje i jak sobie z nimi radzić”).

Działania wynikające z panującej pandemii:

- Uczniowie poszczególnych klas wzięli udział w warsztatach psychologiczno-profilaktycznych oraz skorzystali z dodatkowego wsparcia ze strony pedagoga i psychologa szkolnego (dodatkowe godziny zajęć terapeutycznych).
- Szkoła na bieżąco dostosowywana była do wymogów sanitarno-epidemiologicznych poprzez zapewnienie środków ochrony osobistej i dezynfekcji.
- Podjęte zostały działania nakierowane na reintegrację uczniów po powrocie do stacjonarnej nauki. Odbywały się spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki, prelekcje, warsztaty, aby uczniowie mieli możliwość odnalezienia swoich pasji i rozwijania talentów.
- Zorganizowano dodatkowe zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego dla uczniów klas 4-8, których celem było uzupełnienie realizacji podstawy programowej o treści i formy, których nie można było zrealizować w czasie nauczania zdalnego. Odbywały się również dodatkowe zajęcia ruchowe oraz basenowe, dzięki którym uczniowie mieli okazję wrócić do aktywności fizycznej po okresie izolacji, która miała miejsce w czasie pandemii (zapobieganie rozwojowi otyłości wśród młodzieży).

Działania związane z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy:

W związku z zapisaniem do szkoły uczniów pochodzących z Ukrainy, którzy znaleźli się na terenie naszego miasta jako uchodźcy, podjęte zostały działania mające na celu integrację tych uczniów ze środowiskiem szkolnym oraz doraźną pomoc materialną. Dzięki nawiązaniu kontaktów z osobami i instytucjami, które mogłyby wesprzeć nas w udzieleniu pomocy materialnej uchodźcom kancelaria adwokacka z Austrii przekazała darowiznę przeznaczoną na opłacenie posiłków, wycieczek, zielonej szkoły dla uczniów z Ukrainy (4 820,00 zł). Szkoła wzięła udział w akcji „Plecak dla przyjaciela”, do której włączyli się rodzice i uczniowie. Dzięki temu każde dziecko z Ukrainy w momencie zapisania się do szkoły otrzymywało plecak z pełnym wyposażeniem. Szkolne koło wolontariatu zorganizowało zbiórkę odzieży i niepsującej się żywności.

W czasie corocznego pikniku zbierane były środki finansowe na utworzenie klubu integracji uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 z Polski i Ukrainy. Podczas tego wydarzenia między innymi sprzedawane były potrawy kuchni ukraińskiej przygotowane przez rodziców uczniów z Ukrainy. W szkole odbywały się lekcje języka polskiego dla uczniów z Ukrainy, a Dyrektor szkoły w ramach zastępstw za nieobecnych pracowników

przebywających na długotrwałym zwolnieniu lekarskim zatrudnił obywatelki Ukrainy.

19.6. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7

Wyniki klasyfikacji rocznej:

Niepromowanych – 1

Uczniowie z wydłużonym cyklem edukacyjnym – 0

Nieklasyfikowanych – 1

Średnia ocen w szkole – 4,35

Średnia frekwencja – 84,6%

Zadania i rozwiązania wynikające z zawieszenia zajęć stacjonarnych w szkole z powodu pandemii Covid-19.

Organizacja kształcenia na odległość:

1. Wykorzystanie platformy Microsoft Teams.
2. Przekazywanie informacji poprzez dziennik elektroniczny Vulcan i Platformę Microsoft Teams.
3. Informacje na stronie szkoły oraz szkolnym fanpage'u na Facebooku (dotyczące sytuacji pandemicznej).
4. Wypożyczenie sprzętu szkolnego do nauki i pracy zdalnej uczniom oraz nauczycielom.
5. Organizacja „stacji nauki zdalnej” w szkole dla uczniów, których rodzice byli bezpośrednio zaangażowani w walkę z pandemią COVID-19 oraz dla uczniów mających problem z nauką zdalną w domu.
6. Zdalne posiedzenia Rady Pedagogicznej, wideokonferencja.

Wszystkie zagadnienia związane z pracą w czasie pandemii reguluje pakiet procedur wprowadzonych Zarządzeniem nr 18/2020 Dyrektora Szkoły oraz procedury COVID-19 wprowadzone Zarządzeniem nr 2/2021.

Wyniki sprawdzianu ósmoklasisty:

Wyniki egzaminu ósmoklasisty: język polski stanin 5 - średni, matematyka stanin 5 – średni, j. angielski stanin 7 - wysoki.

Średni wynik z j. polskiego wyniósł 59% i był o 1 p.p. niższy od średniej wojewódzkiej. Średni wynik z matematyki wyniósł 52% i był o 5 p.p. niższy od średniej wojewódzkiej. Średni wynik z j. angielskiego wyniósł 75% i był o 8 p.p. wyższy niż średnia wojewódzka i o 8 p.p. wyższy od średniej krajowej.

Wnioski z egzaminu:

Wynik z języka angielskiego był najwyższym wynikiem w mieście. Z języka polskiego i matematyki zostanie opracowany i wdrożony kalendarz działań mających na celu wzmocnienie kompetencji z zakresu języka polskiego i matematyki (projekty, konkursy itp.). Z uwagi na zadawalające wyniki uzyskane przez uczniów z języka angielskiego zaleca się kontynuację działań w klasach ósmych w roku szkolnym 2022/2023.

Innowacje i programy autorskie:

innowacja - klasa 3. „Eko-emocje”.

Sukcesy uczniów:

- II i III miejsce oraz wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym na projekt znaczka pocztowego „Bądź jak Czesław Ślania”.
- I miejsce drużynowo w kategorii klas VII- VIII - XXV Memoriał im J. Pawełczyka.
- 2 laureatki konkursu "Jeux Olympiques" zorganizowanego przez Polski Komitet Olimpijski (PKOI) i Wydział Współpracy Kulturalnej Ambasady Francji - prace zostaną zamieszczone w książce „Błyszczący sterowiec - Pierre de Coubertin o sporcie i olimpizmie”, przetłumaczonej na język francuski. Dodatkowo prace trójki uczniów będą prezentowane na wystawie organizowanej przez PKOL w 2022.
- I miejsce w Regionalnym Konkursie Literackim „Jesienna zaduma”, kategoria wiekowa klasy VII-VIII - opowiadanie.
- Laureat (III miejsce) konkursu plastyczno-literackiego organizowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty oraz Centrum Wolności i Solidarności w ramach projektu edukacyjnego „Gdy gaśnie pamięć ludzka, dalej mówią kamienie - 13 grudnia 1981 – Pamiętamy”.
- I miejsce oraz wyróżnienie w konkursie plastyczno-językowym „Lapbook-Weihnachtszeit” pod patronatem Starosty Będzińskiego Sebastiana Szaleńca.
- I, II i III miejsce w IV Międzyszkolnym Konkursie „W świecie baśni, legend i mitów” adresowanym do uczniów klas szóstych.
- Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Literackim "Świąteczne zda(e)rzenie".

- II miejsce i wyróżnienie w Powiatowym konkursie plastycznym „Szopka Bożonarodzeniowa w tradycji chrześcijańskiej”.
- I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Języka Angielskiego.
- III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym "Śniegiem prószy".
- Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z matematyki.
- Laureat Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z geografii.
- II miejsce w XX Powiatowym Konkursie Języków Obcych.
- II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Astronomicznym (część plastyczna).
- III miejsce w Gminnym Konkursie z biologii.
- II miejsce w XII Powiatowym Konkursie językowym o tematyce świątecznej skierowanym do uczniów klas VIII.
- II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Projekt okładki do lektury szkolnej”.
- II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Fotograficznym „Tu zaszła zmiana” w ramach XXIX „Tygodnia Ziemi”.
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Plastyczno-Językowym „Zabytki stolic europejskich”.
- Wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Plastyczno-Językowym „Zabytki stolic europejskich”.
- I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Plastyczno-Informatycznym „Wielkanocna Kartka Świąteczna”.
- III miejsce w konkursie „Czeladź – miasto z historią”.
- Trzech laureatów i wyróżnienie w Przeglądzie „Czeladzkie talenty”.
- I miejsce w wojewódzkim konkursie fotograficznym zorganizowanym z okazji XXIX Tygodnia Ziemi w Zabrze.
- I miejsce w Regionalnym Konkursie Literackim „Zaopiekuj się mną – dom”.
- I miejsce w konkursie literackim "Niezapomniana Czeladź" zorganizowanym przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Czeladzi.

Realizowane przez szkołę projekty, informacje dodatkowe:

Przystąpienie do:

- projektu „Bezpiecznie zaprogramowani”;
- projektu „Lepsza szkoła”;
- projektu edukacyjnego „Z Detektywem Pozytywką uczymy się pozytywnego myślenia”;
- do ogólnopolskiego projektu edukacyjnego z języka angielskiego „English Special Days”;
- włączenie się do wojewódzkiej akcji informacyjno-edukacyjnej pt. „Wirusoochrona”;
- do międzynarodowego projektu edukacyjnego „Emocja”;
- do kolejnej edycji programu „Kubusiowi przyjaciele natury”;
- do wojewódzkiego projektu „Gdy gaśnie pamięć ludzka, dalej mówią kamienie - 13 grudnia 1981 - pamiętamy!”;
- zgłoszenie przez uczniów i ich rodziców szkoły do nagrody w największym plebiscycie edukacyjnym w Polsce, prowadzonym w województwie śląskim przez "Dziennik Zachodni", Szkoła Roku w akcji Nauczyciel i Szkoła na Medal oraz nominacja do tytułu Nauczyciel na Medal dwóch nauczycieli szkoły;
- do akcji „Pozytywna uwaga”;
- do akcji „Szlachetna paczka”;
- organizacja II spotkania z profilaktyką (dla uczniów klas VII szkół podstawowych w Czeladzi): spektakl „Podnieś skrzydła” grupy teatralnej „MYŚL-nik” ze Szkoły Podstawowej nr 7 oraz warsztaty „Chcę być szczęśliwy” prowadzone przez pracowników Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Będzinie;
- finał akcji „Szlachetna paczka”;
- ukończenie przez klasę trzecią 3. modułu „Podróże małe i duże” projektu „Czytam z klasą”;
- do akcji „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”;
- do akcji informacyjno-edukacyjnej "Lekcja higieny WIRUSOOCHRONA " – klasy I-III;
- zbiórka produktów dla Domu Matki i Dziecka w Sosnowcu;
- zbiórka zabawek dla dzieci z oddziałów Onkologii Dziecięcej;
- włączenie się wolontariatu szkolnego w zbiórkę produktów pierwszej potrzeby dla Ukrainy;
- „Szaflowanie dla Oli” – zbiórka odzieży używanej;
- przeprowadzenie zajęć w klasach IV-VIII na temat „Wojna na Ukrainie - nie bądź obojętny”;
- włączenie się klas I-III do akcji „Zapał się na niebiesko” organizowanej z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu;
- udział uczniów szkoły w miejskich uroczystościach - Uchwalenie Konstytucji 3 Maja;
- do programu „Zdrowa wiosna”.

Udział:

- w Wojewódzkiej Akcji Informacyjno-Edukacyjnej pt. „Wirusoochrona”;
- uczniów klas pierwszych w warsztatach w ramach projektu pt. „Lekki tornister” oraz kampanii informacyjnej „Koronawirus”;
- uczniów klas VI-VII w warsztatach „Lekcje z Temidą”;
- uczniów w Ogólnopolskim Programie Społecznym „Dobrze jemy”;
- w projekcie ekologiczno-edukacyjnym „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”;
- w akcji ekologicznej „Godzina dla Ziemi 2021 WWF”;
- udział uczniów klas siódmych w warsztatach z języka niemieckiego zorganizowanych przez Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego we współpracy z Deutsche Bildungsgesellschaft i Konsulatem Niemiec w Opolu;
- w projekcie ekologicznym „Rusz swój tyłek, pomóż pszczołom robić pyłek!” w ramach Ogólnopolskiej Olimpiady Zwolnieni z Teorii oraz Ogólnopolskiego Programu Akademia Liderów objętym patronatem przez Czeladzkie Eko;
- w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjno-Społecznym TO(DZIAŁA)MY! - UNICEF Polska i Fundacji Santander Bank;
- w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Wiem i działam” PAH;
- w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”;
- w VIII edycji akcji „Uczymy dzieci programować”;
- w programie profilaktycznym „DEBATA” wdrażanym przez: Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Ośrodek Rozwoju Edukacji oraz Instytut Psychiatrii i Neurologii;
- Przystąpienie szkoły do ogólnopolskiej kampanii „Tydzień ulgi”;
- Włączenie się do akcji „Szafowanie dla Oliwki”.

Uzyskanie przez szkołę certyfikatów:

- Otrzymanie certyfikatu przez klasę III b za udział w roku szkolnym 2021/2022 w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Emocja”.
- Otrzymanie certyfikatu dla uczniów klasy III b za udział w akcji „Zapał się na niebiesko z Emocją” w roku szkolnym 2021/2022.
- Otrzymanie przez świetlicę SP7 certyfikatu za uczestnictwo w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Świetliczaki na tropie... zagadek”.
- Otrzymanie certyfikatu ukończenia międzynarodowego projektu edukacyjnego „Czytam z klasą” III edycja „Poznajemy zawody”.
- Otrzymanie akceptacji projektu Erasmus+ KA1.
- Ukończenie przez uczniów klasy trzeciej kolejnego modułu Międzynarodowego Projektu Emocja - temat przewodni Empatia.

Wydarzenia:

- Akcja Sprzątanie Świata 2021.
- Udział w akcji „Pola nadziei” – sadzenie żonkili.
- Udział w Ogólnopolskim konkursie „Do Hymnu” dla szkół podstawowych, organizowanym przez Narodowe Centrum Kultury z okazji rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.
- Warsztaty AFS Edukacja Międzykulturowa Kulturalna - Kulinarna Podróż. Food for Thought.
- Przeprowadzenie konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych.
- Akcja „Szafowanie dla Adelki” - zbiórka odzieży.
- Organizacja Szkolnego Międzynarodowego Dnia Języków Obcych.
- Warsztaty profilaktyczne związane ze środkami psychoaktywnymi, technikami manipulacyjnymi stosowanymi w walce z przestępczością, oraz tajnikami pracy służb mundurowych prowadzone przez komisarza Policji, wykładowcę WSZOP i UŚ w Katowicach mgr Marka Jagodzińskiego.
- Pasowanie uczniów klas pierwszych.
- Realizacja projektu UNICEFU - Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – szkoła na niebiesko, prezentacje i lekcje wychowawcze.
- Przygotowanie przez grupę teatralną „MYŚL-nik” spektaklu „Podnieś skrzydła” i prezentacja na uroczystej gali podsumowującej Kampanię „Biała wstążka”.
- Pasowanie na świetliczka.
- Jasełka dla klas I-III oraz jasełka dla klas IV-VIII.
- Zajęciach edukacyjne dla klasy drugiej, organizowane przez Urząd Transportu Kolejowego w ramach projektu „Kampania Kolejowe ABC II”.
- Przeprowadzenie warsztatów i konkursu organizowanego w ramach projektu: Austria-Land, czyli wędrówka po landach – Edycja IV – Miasta.
- Wyjazd grupy uczniów wraz z opiekunami do Turcji w ramach projektu Erasmus+.

- Wyjazd grupy uczniów wraz z opiekunami do Grecji w ramach projektu Erasmus+.
- Dzień otwarty dla przedszkolaków.
- Uczestnictwo pięciorga wyróżnionych uczniów w gali podsumowującej konkurs na pracę plastyczną promującą ideę olimpizmu w Centrum Olimpizmu w Warszawie.
- Udział w akcji „Stop wojnie” – prace plastyczne.
- Podsumowanie drugiej edycji edukacyjno-społecznego projektu „TO(działa)MY!” UNICEF Polska i Fundacji Santander Bank Polska.
- Udział klasy ósmej w Dniu Otwartym PSP Będzin „Z nami bezpieczniej”.
- Udział klas ósmych w targach edukacyjnych.
- Festiwal Kolorów zorganizowany przez Samorząd Uczniowski, czyli Dzień Dziecka w SP7 tanecznie, wesoło i kolorowo.
- Digital Youth Forum 3 - bezpieczne, kreatywne i pozytywne korzystanie z Internetu i nowych technologii.
- Piknik międzypokoleniowy „Ekologicznie czyli logicznie”.
- Warsztaty muzyczne dla uczniów kl. VII-VIII prowadzone przez pana profesora Bartosza Listwana.
- Dzień Pustej Klasy.

Działania nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami:

- dodatkowe zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności w formie zajęć pozalekcyjnych, zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rewalidacyjnych;
- zajęcia rozwijające zainteresowania, zamiłowania i uzdolnienia, praca z uczniem zdolnym wydawanie gazetki szkolnej „Głos Siódemki”, szkolne koło teatralne „Myśl-nik”;
- system motywacyjny dzieci i młodzieży do udziału w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych tzw. „Diamenty Siódemki”;
- organizacja zajęć o charakterze psychologiczno-pedagogicznym wspierających rozwój ucznia, zajęć sportowo-rekreacyjnych;
- kontynuacja zajęć kształtujących postawy przedsiębiorczości (współpraca z bankiem PKO - prowadzenie SKO);
- oferta zajęć rozwijających kompetencje kluczowe, ze szczególnym uwzględnieniem języków obcych, nauk przyrodniczo-matematycznych i technologii informatycznej.

Techniczne:

- Modernizacja placu zabaw remont trzech sali lekcyjnych w dużym budynku szkoły.
- Zakup przez Radę Rodziców monitora interaktywnego.
- Przygotowanie lodowiska do nowego sezonu.
- Pozyskanie darowizny w postaci mebli i sprzętu biurowego.
- Położenie paneli podłogowych w gabinecie psychologa.
- Podpisanie umowy w sprawie dostarczenia wyposażenia do programu „Laboratoria Przyszłości”.
- Pozyskanie darowizny w postaci ławek i krzeseł uczniowskich.
- Zakup monitora interaktywnego.
- Remont świetlicy szkolnej.
- Remont dachu na małym budynku szkoły.
- Przebudowa i modernizacja kanalizacji zewnętrznej budynku szkoły.
- Malowanie trzech sal lekcyjnych wraz z wymianą oświetlenia.

19.7. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 1

Uroczystości i aktywności w roku szkolnym 2021/ 2022:

- W przedszkolu obchodzono: „Dzień kropki”, „Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka”, „Pierwszy Dzień Jesieni”, „Światowy Dzień Zwierząt”, „Dzień Uśmiechu”, „Światowy Dzień Drzewa”, „Światowy Dzień Mycia Rąk”, „Dzień Dyni”, „Dzień Postaci z Bajek”, „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka”, „Dzień Misia”, „Andrzejki”, „Mikołajki”, „Dzień Pizzy”, „Światowy Dzień Kota”, „Światowy Dzień Zdrowia”, „Międzynarodowy Dzień Ziemi”, „Dzień Flagi”, w grupach 6-latków – „Pożegnanie Przedszkola”.
- W przedszkolu świętowano: „Święto Chłopców”, „Dzień Edukacji Narodowej”, „Dzień Babci i Dziadka”, „Karnawał”, „Pożegnania zimy- powitania wiosny”, „Dzień Kobiet”, „Dzień Dziecka”.
- Wychowankowie oraz cała społeczność przedszkolna brała udział w akcjach: „Sprzątanie Świata – Polska 2021”, „Wirusochrona” - organizowanej przez Śląski Państwowy Wojewódzki Inspektor Sanitarny, „Szafowanie dla Adelki”, „Szkoła do hymnu”, w akcji Ministerstwa Edukacji i Nauki „Razem na Święta”, w ramach której kartki z Przedszkolnego Konkursu „MAGICZNE ŻYCZENIA - KARTKA

BOŻONARODZENIOWA" zostały wręczone podopiecznym hospicjum św. Tomasza w Sosnowcu, „Szafowanie dla Oli”, II edycji wojewódzkiej akcji informacyjno - edukacyjnej pt. #Wirusoochrona, „Zbierania nakrętek dla Nadii”.

- We wszystkich grupach wiekowych odbyły się Wigilie.
- Przedszkole wzięło udział w projekcie BohaterON w Twojej Szkole.
- Przedszkole wzięło udział w programie „Akademia Kici Koci” oraz w XIV edycji ogólnopolskiego programu edukacyjnego "Kubusiowi Przyjaciele Natury".
- Przedszkole było organizatorem Przedszkolnego Konkursu "MAGICZNE ŻYCZENIA - KARTKA BOŻONARODZENIOWA", a także Międzyprzedszkolnego konkursu tanecznego pt. "Złap marzenie".
- Nagrano występy dzieci w ramach VIII Rodzinnego Kolędowania, które 22 grudnia zostały opublikowane na przedszkolnym kanale youtube.com.
- Zorganizowano zbiórkę dla zwierząt w schronisku w Sosnowcu (karma sucha i mokra dla psów i kotów, koce, koldry, ręczniki oraz plastikowe nakrętki).
- Po okresie epidemii, w trybie stacjonarnym, odbył się piknik rodzinny "RODZINA, ACH RODZINA", który jest cykliczną imprezą przedszkolną.
- Wychowanka przedszkola zajęła III miejsce w kategorii 5-6 lat w Ogólnopolskim konkursie plastycznym „Eko przyjaciele bajek Disneya” organizowanym przez Przedszkole Publiczne nr 10 im. Przyjaciół Bajek Disneya w Czeladzi.
- Wychowanka przedszkola zajęła I miejsce w konkursie EKO-NUTKI.
- Dzieci z przedszkola wzięli udział w:
 - konkursie plastycznym „Raz, dwa, trzy - Liczy Się Każdy” organizowanym przez Urząd Statystyczny w Katowicach,
 - XXIX Powiatowym Konkursie Plastycznym „Roboty, Potwory i Inne Stwory” organizowanym przez Miejski Ośrodek Kultury w Wojkowicach,
 - konkursie „Mój wymarzony lizak”,
 - XXIV edycji ogólnopolskiego konkursu ekologicznego MOJA ZIEMIA - CZYSTY ŚWIAT pt. „Pszczoły z eko-szkoły” - konkursie plastycznym organizowanym przez Miejską i Powiatową Bibliotekę Publiczną w Będzinie,
 - IV Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym dla Dzieci „Na początku była miłość - moja rodzina” organizowanym przez Polskie Stowarzyszenie Obrońców Życia Człowieka,
 - konkursie plastycznym „Życie w dolinie Brynicy” zorganizowanym przez Przedszkole Publiczne nr 9 im. Baśniowej Krainy w Czeladzi,
 - międzyprzedszkolnym konkursie plastycznym, pt.: „WIOSNA DO NAS PRZYSZŁA” organizowanym przez Przedszkole Publiczne nr 11 im. Kolorów Tęczy w Czeladzi,
 - międzyprzedszkolnym konkursie „Moje wymarzone wakacje”,
 - Czeladzkich Talentach.

W roku szkolnym 2021/2022 praca w przedszkolu odbywała się z zachowaniem reżimu sanitarnego.

Od 19 stycznia 2022 r. do 28 stycznia 2022 r. decyzją Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Dąbrowie Górniczej dwie grupy- 4A i 5A (łącznie 38 dzieci) przebywały na kwarantannie w związku z wystąpieniem COVID-19 u nauczycielki. Nauczanie w tym czasie odbywało się hybrydowo - zdalnie (dla dzieci z kwarantanny) i stacjonarnie (dla pozostałych dzieci).

Od 19 kwietnia 2022 r. Rodzice i Opiekunowie wprowadzali dzieci do przedszkola.

W związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy pierwsze dziecko pochodzenia ukraińskiego zostało przyjęte do przedszkola 14 marca 2022 r. Łącznie w okresie od 14 marca do 31 sierpnia 2022 r. do przedszkola uczęszczało 11 dzieci pochodzenia ukraińskiego.

19.8. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 4

W roku szkolnym 2021/2022 przedszkole realizowało Program wychowania przedszkolnego „Samodzielne, Wszechstronne, Szczęśliwe” oparty na koncepcji Ryszarda Więckowskiego, Wydawnictwo Nowa Era oraz Program Nauczania Podstaw Programowania dla dzieci w wieku 5-7 lat (kodowanie).

Przedszkole włączyło się do zbiórki Zrzutka.pl w celu pomocy finansowej dla absolwenta przedszkola chorego na nowotwór oraz zbiórki nakrętek dla mieszkanki czeladzkiego osiedla i zarazem dziecka pracownika.

Przedszkole brało udział w akcjach: Sprzątanie Świata – Polska 2021, Światowy Dzień Mycia Rąk, Szkoła Pamięta 2021, Góra Grosza, Szkoła do hymnu 2021, Bezpieczna woda, Bezpieczne wakacje.

W roku szkolnym 2021/2022 przedszkole brało udział w ogólnopolskich programach i kampaniach:

- „Wirusoochrona” – kampania zorganizowana przez Śląski Państwowy Wojewódzki Inspektor Sanitarny;
- „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – program edukacyjny;

- Ogólnopolska akcja „Cała Polska czyta dzieciom”;
- „Klub zdrowego przedszkolaka” projekt realizowany przez Głównego Inspektora Sanitarnego.

Informacje dodatkowe:

Przedszkole otrzymało tytuł "Placówki przyjaznej dzieciom chorym na cukrzycę", przyznany przez Towarzystwo Pomocy Dzieciom i Młodzieży z Cukrzycą w Gliwicach, który uzyskało po szkoleniu w ramach Ogólnopolskiego Programu „Szkoły i przedszkola przyjazne diabetykom”.

Przedszkole wzięło udział w:

- spotkaniu z księżną Yorku Sarah Ferguson dzieci z Ukrainy w Urzędzie Miasta Czeladź,
- zajęciach edukacyjnych we współpracy z firmą Alba na temat segregacji odpadów,
- obchodach Dnia Weterana na Rynku Miasta Czeladź z programem artystycznym,
- Pikniku w Szkole Podstawowej nr 2 w Czeladzi z gościnnym występem na scenie z układem tanecznym.

Przedszkole zorganizowało:

Dzień Marzyciela, Dzień Kropki, Dzień Przedszkolaka, Powitanie Jesieni, Dzień Śliwki, Dzień Chłopaka, Dzień Uśmiechu, Dzień Zwierząt, Dzień Drzewa, Dzień Kundelka, Dzień Dyni, Dzień Postaci z Bajek, Dzień Jeża, Pasowanie na Przedszkolaka, Dzień Praw Dziecka, Dzień Tańca, Dzień Kredki, Dzień Pluszowego Misia, Andrzejki, Dzień Górnika, Mikołaj, Jasełka, Powitanie zimy, Wigilia, Bał, Dzień Kubusia Puchatka, Dzień Bałwana, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Zdrowego Odżywiania, Dzień Wiedzy o Pingwinach, Dzień Śniegu, Walentynki, Dzień Kota, Dzień Psa, Powitanie Wiosny, Dzień Wody, Dzień Marchewki, Pasowanie na Przedszkolaka, Dzień Czekolady, Dzień Ziemi, Dzień Książki, Dzień Drzewa, Dzień Flagi i Konstytucji 3 Maja, Dzień Strażaka, Dzień Mamy i Taty, Dzień Pszczół, Dzień Kosmosu, Tydzień Bibliotek, Pasowanie na czytelnika, Dzień Dziecka, Dzień Przyjaciela, Pożegnanie Przedszkola, Dzień Muzyki, Powitanie Lata, Dzień Taty, Dzień Czekolady

Dzieci wzięły udział w wycieczkach:

- przyrodniczej do Parku Rozkówka w Będzinie,
- Parku w Kazimierzu Górniczym z okazji Dnia Dziecka.

Dzieci brały udział w warsztatach:

- ceramicznych „Lepienie w glinie”,
- przyrodniczych „Sadzenie i rekultywacja roślin”,
- bębniarskich,
- mydlarskich,
- Hip Hop.

Realizowane były zajęcia dodatkowe:

- ruchowe „Drużyna Kangura”,
- Akademia Małego Naukowca.

Przedszkole brało udział w konkursach o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim odnosząc sukcesy, m.in.:

- I miejsce w Międzyprzedszkolnym Konkursie Tańca on-line pt. „Złap marzenie” zorganizowanym przez Przedszkole Publiczne nr 1 im. Dobrego Serca w Czeladzi,
- I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym pt. „Eko przyjaciele Bajek Disneya” zorganizowanego przez Przedszkole Publiczne nr 10 im. Przyjaciół Bajek Disneya w Czeladzi,
- II miejsce w konkursie plastycznym pt. „Życie w dolinie Brynicy” zorganizowanym przez Przedszkole Publiczne nr 9 im. „Baśniowej Krainy” w Czeladzi.

W przedszkolu były opracowane, aktualizowane i realizowane Procedury bezpieczeństwa na placówce w okresie COVID-19, Regulamin przyprowadzania i odbierania dziecka w czasie zagrożenia epidemicznego w związku z emisją wirusa Covid-19, Procedury bezpieczeństwa w przedszkolu.

Zapewniono odpowiednie warunki nauki i opieki 3 dzieci z Ukrainy.

19.9. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5

W roku szkolnym 2021/2022 wychowankowie przedszkola brali udział w wielu akcjach, uroczystościach oraz konkursach na różnych szczeblach. Realizowano także programy oraz projekty edukacyjne.

W roku szkolnym 2021/2022 przedszkole brało udział w akcjach:

- Sprzątanie świata;
- Spotkania biblioteczne – Filia Nr 2;
- Dzień Ziemi;
- Zielona ręka;

- prelekcje z pracownikami firmy ALBA w ramach dbania o środowisko oraz kształtowania wrażliwości ekologicznej przedszkolaków.

W ciągu roku szkolnego przedszkole brało udział w konkursach, promując placówkę w środowisku lokalnym:

- -„Roboty, stwory i inne potwory” – gminny konkurs plastyczny (wyróżnienie oraz miejsce na podium);
- „Czeladzkie talenty” (wyróżnienie);
- „Eko – nutki” – konkurs recytatorski i wokalny organizowany przez Przedszkole Nr 5;

Placówka uczestniczyła w projektach edukacyjnych:

- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Zabawa sztuką”;
- Międzynarodowy projekt edukacyjny „Emocje”;
- Międzynarodowy projekt edukacyjny e–Twining – „My little homeland”.

W ciągu całego roku szkolnego realizowano również zadania wynikające z programów autorskich:

- Program „Dziecko badaczem i odkrywcą”;
- Program wychowawczo-profilaktyczny;
- Narodowy Program Czytelnictwa.

19.10. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 7

Przedszkole czynnie, w miarę możliwości, uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym, współpracując z większością instytucji użyteczności publicznej. Przedszkole wspiera rodziców w procesie wychowania, opieki i edukacji dzieci przedszkolnych. Przedszkole jest placówką przyjazną dzieciom, uznającą ich podmiotowość, indywidualność oraz dążącą do rozwijania zdolności twórczych w atmosferze bezpieczeństwa i życzliwego traktowania. Formy i metody pracy w przedszkolu, oparte są na różnorodnych zabawach, obserwacjach, pokazach, działaniu, samodzielnym doświadczeniu dziecka, swobodnej aktywności własnej i spontaniczności. U dzieci od pierwszego dnia pobytu w przedszkolu rozwija się postawę zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych ludzi, empatii dla dzieci chorych, a także zwierząt.

W roku szkolnym 2021/2022:

- Przedszkolaki uczestniczyły w zajęciach dodatkowych na terenie przedszkola (zajęciach tanecznych oraz nauce wdrażania gry w szachy).
- Przedszkolaki brały udział w akcjach charytatywnych na terenie placówki: Ogólnopolska akcja „Góra Grosza”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, „Pola Nadziei” - pomoc dla Hospicjum im. św. Tomasza Ap. w Sosnowcu, „Wrzuć nakrętkę” - zbiórka nakrętek dla Schroniska dla bezdomnych zwierząt w Sosnowcu, „Zostań świętym Mikołajem” – zbiórka słodyczy, żywności, środków pielęgnacyjnych dla podopiecznych Fundacji Piastun oraz dla potrzebujących rodzin.
- Dzieci wraz z rodzicami zbierały nakrętki dla absolwentki przedszkola – Nadii, na zakup wózka.
- Przedszkole przystąpiło do projektu: „Zbieramy to w szkole” organizowanego przez Fundację Missio Projekt (zbiórka zużytych baterii na budowę studni głębinowej w Czadzie i w Tanzanii).
- Przedszkole brało udział w akcji: „Tusz do PAKI” - edukacja dzieci w zakresie zagospodarowania odpadów w postaci zużytych tuszów z drukarek atramentowych.
- W okresie zimowym dzieci dbały o ptaki przebywające w ogrodzie przedszkolnym.
- Przedszkole włączyło się w akcję „Szafowanie dla Oliwki” - zbiórka odzieży używanej.
- Dzięki pomocy i wsparciu rodziców po raz kolejny powstały w ogrodzie przedszkolnym Eko-ogródki, dzieci miały możliwość zasadzenia warzyw, owoców i ziół, a później zbierały plony swojej pracy.
- W przedszkolu zorganizowano wiele imprez i uroczystości przedszkolnych: Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka, Dzień Kropki, Ogólnopolska akcja „Sprzątanie Świata 2021” – „Myślę, więc nie śmieję”, Światowy Dzień Zwierząt, Święto Drzewa, Dzień Uśmiechu, Światowy Dzień Mycia Rąk, Święto dyni i jarzębiny, Światowy Dzień Zwierząt, „Jestem tym, co jem” - poznanie tajników zdrowego odżywiania, „Jesień na talerzu” - czyli kolorowo i witaminowo, uroczystość Pasowania na Przedszkolaka, Dzień chłopaka, Święto jabłka, Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek, Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka, Dzień Jeża, 11 Listopada – Dzień Niepodległości, Dzień Pluszowego Misia, Urodziny Marchewki, Dzień Popcornu, Andrzejkowe wróżby, Barbórka, czyli Dzień Górnika, Spotkanie z Mikołajem, pieczenie i ozdabianie pierników we wszystkich grupach, Spotkanie jasełkowe z rodzicami (online), Dzień Babci i Dziadka, Bał Karnawałowy, Walentynki, Światowy Dzień Zdrowia, Dzień zebry, zabawa karnawałowa (integracyjna) w Szkole Podstawowej nr 2, Międzynarodowy Dzień Pizzy, Światowy Dzień Kota, Dzień dinozaura, Światowy Dzień Ziemi, Światowy Dzień Książki, Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnością, Dzień Flagi, Dzień Bibliotekarza, Dzień Niezapominajki, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Dzień Św. Patryka po angielsku, zakończenie roku szkolnego grupy 6- latków.
- Dzieci wzięły udział w akcjach organizowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej: „Skoła do hymnu” oraz „Razem na Święta”.

- Obcowanie ze sztuką i muzyką poważną odbywało się poprzez cykl spotkań z Teatrem „Skrzat” z Krakowa.
- Wychowankowie przedszkola brali udział w konkursach, zawodach i imprezach organizowanych przez inne przedszkola i instytucje: Ogólnopolski konkurs plastyczny: „Mój wymarzony lizak” Muzeum Lizaka w Jaśle - wyróżnienie, bilety wstępu do muzeum, Ogólnopolski konkurs plastyczny: „Ja i Europa” - Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego (wyróżnienie), konkurs plastyczno-techniczny: „Maski karnawałowe” (dyplom i nagroda), konkurs fotograficzny: „Piękne są nasze barwy ojczyste”, Ogólnopolski konkurs plastyczny: „Najpiękniejsza świąteczna kartka Wielkanocna”, „Z moją rodziną ruszam w świat” - konkurs fotograficzny, Ogólnopolski konkurs plastyczny: „Cztery pory roku Przedszkolaka”, konkurs plastyczny: „Moja złota rybka” - Muzeum Złotej Rybki w Krzemiennej (dyplomy i bilety wstępu do Muzeum), konkurs przedszkolny na wiersz lub piosenkę ekologiczną: „Czeladzkie Talenty”, Międzyprzedszkolny konkurs tańca online: „Złap marzenie”, Ogólnopolski konkurs fotograficzny: „Z rodziną w formie” - III miejsce, Ogólnopolski konkurs plastyczny: „Polska – miejsce, w którym mieszkam” (wyróżnienie), Ogólnopolski konkurs plastyczny: „Mój własny anioł”.
- Dzieci z przedszkola uczestniczyły w spotkaniu z księżną Yorku Sarah Ferguson w Urzędzie Miasta Czeladź.
- Przedszkole ściśle współpracowało z organizacjami i środowiskiem lokalnym: Hospicjum w Sosnowcu, Przedszkolami w Czeladzi (organizacja imprez i szkoleń), Szkołą Podstawową nr 2 w Czeladzi (lekcje pokazowe, dni otwarte), Policją, Strażą Miejską, Strażą Pożarną - prelekcje oraz pogadanki na temat bezpieczeństwa i bezpiecznych zachowań, Kolegium Służb Społecznych w Czeladzi (przedstawienia dla dzieci), Miejską Biblioteką Publiczną (comiesięczny cykl spotkań czytelniczych w bibliotece i na terenie placówki), Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną (współpraca z psychologiem i logopedą), MOPS-em (wgląd w sytuację rodzinną wychowanków), Kuratorem Sądu Rodzinnego, asystentem rodzinnym.
- Przedszkole zdobyło Certyfikaty: „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „5 porcji warzyw, owoców i soku”, „English Special Days” - ogólnopolski projekt edukacyjny, „Emocja” - Międzynarodowy Projekt edukacyjny, „Zdrowo i sportowo”, „Gramy w zielone” – projekt o tematyce proekologicznej, „Dzieciaki – Mleczaki”, „Czyściochowe Przedszkole” - Ogólnopolski program edukacyjny.
- Zostały podjęte działania w związku z wdrażaniem innowacji pedagogicznej: „Miś Paddington zaprasza do Londynu”.
- Przedszkole brało udział w kampaniach i programach ogólnopolskich: realizowano program „5 porcji warzyw, owoców i soku” - Ogólnopolski program promocyjno-informacyjny, organizowany przez Stowarzyszenie Krajowa Unia Producentów Soków, „Kubusiowi Przyjaciele Natury” - program edukacyjny organizowany przez firmę Tymbark, „Akademia Zdrowego Przedszkolaka” - program zdrowotny organizowany przez firmę Lionfitness „Mamo, tato, wolę wodę” - kampania edukacyjna pod patronatem Instytutu Żywności i Żywienia oraz Instytutu Matki i Dziecka i Ministerstwa Zdrowia, „Cała Polska czyta dzieciom” - kampania społeczna, „Sprzątanie Świata” - organizowanego przez Fundację Nasza Ziemia.
- Podjęto działania mające na celu promocję przedszkola: systematyczna aktualizacja strony internetowej przedszkola, Facebooka, współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną, uroczystości o charakterze zewnętrznym - uczestnictwo i zapraszanie gości, z przedszkolami - wymiana doświadczeń pedagogicznych, organizacja konkursów i szkoleń nauczycieli, spotkania adaptacyjne z rodzicami o charakterze edukacyjno-organizacyjnym.
- Podjęto działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa: systematyczna kontrola stanu pomieszczeń i przegląd placu zabaw, przeglądy zgodnie z obowiązującymi przepisami, badania bakteriologiczne wody, dla dzieci - prezentacje multimedialne: „Bezpieczeństwo jest najważniejsze”, „Bezpieczne ferie, wakacje”, pogadanki, rozmowy. Została przeprowadzona próbna ewakuacja.
- Ze względu na panującą nadal pandemię COVID-19, przestrzegano nadal wewnętrznych procedur bezpieczeństwa, obowiązujących na terenie placówki. Monitorowano codzienne prace porządkowe, wywieszono na terenie placówki i na drzwiach wejściowych plakaty z zasadami prawidłowego mycia i dezynfekcji rąk, zakładania i zdejmowania maseczek i rękawic. Pracownikom zapewniono środki ochrony osobistej. Przestrzegano procedur zgodnie z wytycznymi opracowanymi przez Ministerstwo Zdrowia, Głównego Inspektora Sanitarnego oraz Ministerstwo Edukacji i Nauki. Wpajano dzieciom dobre nawyki, prowadzono prelekcje, rozmowy, pogadanki na temat zagrożeń. Zostały wdrożone odpowiednie działania profilaktyczne.
- Po wybuchu konfliktu zbrojnego w Ukrainie do przedszkola zaczęły uczęszczać dzieci ukraińskie w różnym wieku. Wspólnie z rodzicami zorganizowano akcję: „Pomagamy Ukrainie” - zbiórka artykułów higienicznych i szkolnych dla dzieci z Ukrainy. Do akcji pomocowej włączył się również cały personel Przedszkola nr 7. Z własnych środków zostały zakupione niezbędne artykuły spożywcze, odzież, zabawki dla dzieci, artykuły szkolne i środki higieniczne. Dzięki wspólnym zabawom dzieci miały okazję do wymiany doświadczeń, lepszego poznania zwyczajów i tradycji, a także do zacieśniania relacji rówieśniczych. Dzieci z Ukrainy zostały otoczone szczególną opieką ze względu

na sytuację i barierę językową.

- Wykonano prace remontowe, m.in.: doposażono plac zabaw, na bieżąco naprawiano uszkodzony sprzęt, pomalowano salę 5-laków. Zostały zakupione dywany do sal, krzesła, stoliki, a także wiele elementów dekoracyjnych. Zakupiono wiele pomocy dydaktycznych do poszczególnych grup, w tym urządzenie interaktywne – „Magiczny dywan”. W celu podniesienia bezpieczeństwa dzieci, rodziców i pracowników zostały wymienione płytki na antypoślizgowe przed wejściem do budynku przedszkola. Została doposażona kuchnia: zakup taboretu gazowego, kuchenek gazowych, zlewozmywaka gastronomicznego. Na terenie ogrodu przedszkolnego dokonano wycinki drzew, a na ich miejsce zostały posadzone młode drzewka.
- Placówka jest na bieżąco wyposażona w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne.

19.11. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 9

W roku szkolnym 2021/2022 na terenie przedszkola rozwijane były talenty i zainteresowania uczniów poprzez:

- zajęcia dodatkowe: język angielski przez zabawę, zabawy z szachami, zabawy logopedyczne, zajęcia logopedyczne, grupowe zajęcia logopedyczne dla wskazanych dzieci z trudnościami, terapia pedagogiczna, rehabilitacja ruchowa, zajęcia taneczne, spotkania rozwijające zainteresowania czytelnicze „Czytanie na dywanie” (spotkanie z panią Jolantą Klimek),
- przedszkole było organizatorem miejskiego konkursu plastycznego „Życie w dolinie Brynicy”,
- dzieci brały udział w następujących konkursach:
 - Przedszkolne: konkurs taneczny online „Złap marzenie” organizowany przez Przedszkole Publiczne nr 1 w Czeladzi,
 - Miejskie: konkurs plastyczny „Ekologiczni bohaterowie bajek Walta Disney’a”, konkurs plastyczny „Wiosna do nas przyszła”, konkurs taneczny online „Złap marzenie” organizowany przez Przedszkole Publiczne nr 1 w Czeladzi,
 - Powiatowe: „Piękne są nasze barwy ojczyste” konkurs fotograficzny, konkurs recytatorski „Milusińscy wierszem mówią”,
 - Wojewódzkie: konkurs plastyczny zorganizowany przez Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką w Katowicach filia w Będzinie „Kropla wody”, konkurs plastyczny zorganizowany przez Urząd Statystyczny w Katowicach „RAZ, DWA, TRZY – LICZY SIĘ KAŻDY”, konkurs plastyczno-ekologiczny zorganizowany przez Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Śląskiego w Będzinie „Biedronka Mała na łąkę zawitała”, konkurs plastyczny zorganizowany przez Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką w Katowicach filia w Będzinie „Malowane wiersze Marii Konopnickiej”, konkurs plastyczny organizowany przez Hospicjum Św. Tomasza w Sosnowcu „Kartka dla chorego”, XII Wojewódzki Konkurs Edukacja Regionalna w szkole „Proszę Was pozostańcie wierni temu dziedzictwu...”,
 - Ogólnopolskie: konkurs plastyczny Wydawnictwa „Dwukropek” „Biblioteczka dla przedszkolaka”, konkurs plastyczny „Moja Ziemia – Czysty Świat” pt. „Pszczółki z eko-szkoły”, konkurs plastyczny organizowany przez Przedszkole Publiczne nr 4 w Pile „Z moją rodziną ruszam w świat”, IV ogólnopolski konkurs plastyczny „Na początku była miłość – moja rodzina”.
- nauczyciele: nieustannie doskonalą swoje warsztaty pracy poprzez uczestnictwo w szkoleniach, warsztatach, e -konferencjach oraz poprzez studiowanie wybranej literatury, dzięki czemu zajęcia dla dzieci są ciekawsze i bardziej efektywne. Nauczyciele prowadzą zajęcia dodatkowe, poza podstawą programową, zgodne z zainteresowaniami dzieci: codzienna gimnastyka przy muzyce, zajęcia taneczne, zajęcia plastyczno-techniczne, zajęcia przyrodnicze, sportowe. Nauczyciele pomagają chętnym dzieciom w przygotowaniach do konkursów, organizują wraz z dziećmi kąciki tematyczne m.in. ekologiczne, przyrodnicze, patriotyczne, organizują i prowadzą przedszkolną biblioteczkę promującą czytanie. Nauczyciele organizują wyjątkowe dni, rozwijają świadomość dzieci i angażują je w czynne uczestnictwo (w związku z pandemią, w pierwszym półroczu, dni te organizowane były bez bezpośredniego udziału bliskich i przygotowywane dla nich w formie udostępnianych nagrań video lub fotorelacji): 22. Edycja akcji charytatywnej Góra Grosza, akcja „Szafowanie dla Adelki”, akcja Sprzątania Świata pod hasłem „Myślę, więc nie śmieczę”, projekcja patriotycznego konkursu online Patrycji Lipińskiej „Dzień Niepodległości”, 30. ty finał WOŚP, Nauczyciele zorganizowali warsztaty „Slime”, warsztaty edukacyjne „Ręka w łapę”, warsztaty z robotyki, audycję muzyczną „Piosenki naszego regionu”, warsztaty ekologiczne w terenie z pracownikiem Stowarzyszenia „Ziemia i My”, Izbę Regionalną w placówce, spotkanie z pracownikami z Nadleśnictwa w Siewierzu, warsztaty z Radnym „Ptasia stołówka”, warsztaty z leśniczym.
- Nauczyciele zorganizowali: Walentynki, Dzień Niepodległości, Dzień Postaci z bajek, Halloweenowy angielski, Dzień Makaronu, Święto Dyni, Świątowy Dzień Mycia Rąk, Międzynarodowy Dzień drzewa, Dzień Chłopca, Dzień Przedszkolaka, Dzień Kropki, Pierwszy dzień jesieni, Ogólnopolski Dzień

Głośnego Czytania, Dzień Kredki, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Dzień Pluszowego Misia, Mikołajki, Świąteczny - bożonarodzeniowy obiad, Dzień Świątecznego piernika, Wigilia w Baśniowej Krainie, Dzień Babci i Dziadka, Bal Karnawałowy, Światowy Dzień Pizzy, Światowy Dzień Kota, Dzień Kobiet, Dzień Dinosaurów, Pierwszy Dzień Wiosny, Światowy Dzień Wiosny z Polską Akcją Humanitarną, Dzień wiosennego słoneczka, Dzień Sportu, Dzień Ziemi, Światowy Dzień Książki, Światowy Dzień Higieny Rąk, Dzień Matki, Dzień Dziecka.

- Nauczyciele realizują zadania programów, projektów i akcji: Code Week - międzynarodowa akcja promująca umiejętność kodowania i programowania, Ogólnopolski projekt Winiary „Gotuj się na zmiany”, akcja „Szkoła do hymnu”, ogólnopolski projekt BohaterOn, realizacja zadań projektu „Uczymy dzieci programować”, ogólnopolski projekt „Zabawa sztuką”, projekt „Zielony Śląsk – Zielona Czeladź” (blog z filmami: Rowerem przez czeladzkie parki, O drzewach wiemy już prawie wszystko, Do parku marsz! Przedszkolaki na Grabku, Leśne zagadki, Życie w dolinie Brynicy), projekt edukacyjny „Ekologicznie zakodowane piątki”, ogólnopolski projekt edukacyjny „Gramy zmysłami”, ogólnopolski program „Czytanie ma moc!”.
- **Działania podjęte w związku z pandemią COVID-19 obejmowały:** współpracę z Głównym Inspektorem Sanitarnym dla przedszkoli, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, stosowanie środków zapobiegawczych, utworzenie i przestrzeganie wewnętrznych regulaminów postępowania, wydzielenie izolátky, przestrzeganie zaleceń odgórnych do końca stanu epidemiologicznego.

W celu stałego integrowania środowiska rodziców, uczniów i nauczycieli placówka podejmuje następujące działania:

- zorganizowano warsztaty plastyczne „Pisanki, pisanki – jajka malowane”,
- zachęcanie i przypominanie o „Międzynarodowym Spisie Powszechnym”,
- zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych: WOŚP, Góra Grosza, akcja „Szafowanie dla Adelki”, udział w akcji proekologicznej „Kolorowe kredki” i in.,
- organizacja we współpracy z rodzicami przedszkolnej biblioteczki promującej czytanie,
- udział w organizacji Mikołajek,
- udział w organizacji Balu karnawałowego,
- udział w organizacji Dnia Kobiet oraz Dnia Chłopaka,
- spotkanie dla mam oraz prezentacja programu artystycznego w wykonaniu dzieci z okazji Dnia Matki,
- pożegnanie Zerówek z udziałem Rodziców,
- pomoc i wsparcie dla uchodźców z Ukrainy; zbiórki potrzebnych rzeczy, wsparcie dla 5. ki dzieci ukraińskich przyjętych do przedszkola oraz ich rodziców,
- współpraca z rodzicami podczas pandemii - kontakt telefoniczny, mailowy oraz przez grupę na Facebooku, spotkania indywidualne, organizacja spotkania online z psychologiem na temat „Jak rozmawiać z dzieckiem o wojnie?”

Placówka zapewnia dzieciom możliwość udziału w życiu publicznym wspólnoty lokalnej poprzez:

- współpracę ze Szkołą Podstawową nr 3 w Czeladzi, Przedszkolem Publicznym nr 7 w Czeladzi, Strażą Miejską, Strażą Pożarną, Parafią Św. Wojciecha, Zespołem Szkół Specjalnych nr 6 w Czeladzi, Bawilandią „Wesołe Safari” w Czeladzi, Hospicjum Św. Tomasza w Sosnowcu, Nadleśnictwem w Siewierzu,
- zajęcia sportowe z Czeladzkim Klubem Sportowym,
- wycieczkę do Muzeum Górnośląskiego w Bytomiu oraz udział w warsztatach edukacyjnych „Co chowa się za szafą?” i „Po co nam komar?”,
- wycieczkę do Miasteczka Ekologicznego – Jurajski Olsztyn, do Muzeum miejskiego „Szttygarka” w Dąbrowie Górniczej, do Parku Przygód i Atrakcji ALELE, do Wioski indiańskiej w Jaworznie, Muzeum Chleba w Radzionkowie, Nibylandii w Katowicach,
- udział w przedstawieniu teatralnym „Czerwony Kapturek” zrealizowanym przez Zespół Szkół Specjalnych nr 6 w Czeladzi,
- wyjścia do czeladzkiej Bawilandii „Wesołe Safari”.

W przedszkolu podejmowane są działania mające na celu promowanie wśród dzieci zdrowego stylu życia i edukację prozdrowotną, m.in.: przeprowadzono przesiewowe badanie logopedyczne, zorganizowano Światowy Dzień Wody, realizowano Międzynarodowy program zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego”, projekt „Zielony Śląsk – Zielona Czeladź” (blog z filmami: Rowerem przez czeladzkie parki, O drzewach wiemy już prawie wszystko, Do parku marsz! Przedszkolaki na Grabku, Leśne zagadki, Życie w dolinie Brynicy), projekt edukacyjny „Ekologicznie zakodowane piątki”, udział w akcji proekologicznej „Kolorowe kredki”, udział w programie edukacyjnym „Z ekologią za pan brat”, organizacja zajęć sportowych, zajęcia kulinarne: „Robimy zdrowe kanapki”, „Sok jabłkowy bardzo zdrowy”, „Powidła śliwkowe”, „Pieczemy ciasto drożdżowe”, udział w Wojewódzkiej Akcji informacyjno-edukacyjnej „Wirusoochrona” część 1. sza i 2. ga, Światowy Dzień Mycia Rąk, zajęcia sportowe z Czeladzkiego Klubu Sportowego, warsztaty ekologiczne w terenie z pracownikiem

Stowarzyszenia „Ziemia i My”, organizacja mini rajdu rowerowego „Rowerem przez Grabek”, Dzień Sportu, organizacja hodowli zdrowych i pożywnych roślin, Dzień Ziemi, Światowy Dzień Higieny Rąk.

Osiągnięcia placówki/uczniów:

- dwa wyróżnienia w wojewódzkim konkursie plastycznym pod patronatem Departamentu Rozwoju Regionalnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego w Katowicach „Ja i Europa”,
- wyróżnienie w wojewódzkim konkursie plastycznym zorganizowanym przez Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką w Katowicach filia w Będzinie „Kropla wody”,
- II miejsce w ogólnopolskim konkursie plastycznym Wydawnictwa „Dwukropek” „Biblioteczka dla przedszkolaka”,
- uzyskanie Certyfikatu Młodych Leśniczych,
- II miejsce w powiatowym konkursie fotograficznym „Piękne są nasze barwy ojczyste”,
- I miejsce w miejskim konkursie plastycznym „Ekologiczni bohaterowie bajek Walta Disney’a”,
- wyróżnienie w miejskim konkursie plastycznym „Życie w dolinie Brynicy”,
- III miejsce w konkursie plastycznym zorganizowanym przez Hospicjum Św. Tomasza w Sosnowcu „Kartka dla chorego”,
- wyróżnienie w konkursie plastycznym zorganizowanym przez Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką w Katowicach filia w Będzinie „Malowane wiersze Marii Konopnickiej”,
- IV miejsce w XII Wojewódzkim Konkursie Edukacja Regionalna w szkole „Proszę Was pozostańcie wierni temu dziedzictwu...”,
- wyróżnienie w powiatowym konkursie recytatorskim „Milusińscy wierszem mówią”.

19.12. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 10

- W roku szkolnym 2021/2022 przedszkole brało udział w ogólnopolskich konkursach plastycznych: „Moje wymarzone wakacje” (wyróżnienie), „Polska zimowa kraina” (wyróżnienie), „Pluszowy Miś”, „Tajemniczy świat owadów” (II miejsce), „Zimowe pejzaże”, „Mama, tata i ja” (wyróżnienie), „Dom” (wyróżnienie), „Ekolusia” (I miejsce), „Po prostu koci świat”, „Rośliny naszych łąk” (III miejsce), „Zimowy pejzaż”, „Wiosna w oczach dziecka”(wyróżnienie), „Kartka Walentynowa”, „Moja ulubiona postać z bajki” (II miejsce), „Jesień - wszystkie barwy jesieni”, „Jesienny parasol”, „Jabłko piosenką malowane” (wyróżnienie); w konkursach międzyprzedszkolnych: plastycznym „Życie w dolinie Brynicy” (I miejsce) oraz tanecznych „Złap marzenia” (I miejsce) i „Eko – nutki”. Przedszkole było organizatorem ogólnopolskiego konkursu plastycznego „Eko przyjaciele Bajek Disneya” oraz międzygrupowego „Eko quizu” z udziałem przedstawicielek „Czeladzkiego Eko”. W przedszkolu realizowane są ogólnopolskie programy edukacyjne: „Kraina muzyki – dźwięki przyrody”, „Ekokulturalne przedszkole”, „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Z ekologią na Ty”, „Zdrowo i sportowo”, „Mały miś w świecie wielkiej literatury”.
- W roku szkolnym 2021/2022 przedszkole brało udział w międzynarodowym projekcie „Emocja” oraz ogólnopolskich projektach edukacyjnych: „Uczymy dzieci programować”, „Kreatywny Przedszkolak”, „Czeladzkie Eko”.
- Przedszkole czynnie uczestniczyło w ogólnopolskich akcjach charytatywnych: „BohaterON – kartka dla powstańca”, „Laurka dla strażników lasu”, „Szkoła do hymnu”, „Szafowanie dla Oli i Adelki”, „Kartka dla Kuby”, „Śmieci segregujesz, przyrodę ratujesz”, „Kup Pan szcztokę”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, „Góra Grosza”, „Sprzątanie Świata”, „Nakrętki pomagają” - pomoc ludziom poszkodowanym w wypadkach komunikacyjnych, wirtualna adopcja kolejnego psa.
- Przedszkole przyłączyło się również do zbiórki karmy dla Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Sosnowcu.
- Wychowankowie przedszkola uczestniczyli ponadto w warsztatach muzycznych, teatralnych, stomatologicznych, spotkaniach z ludźmi kultury i sportu. Na terenie przedszkola organizowane były imprezy wewnątrzprzedszkolne, m.in. „Dzień postaci z bajek”, „Dzień pluszowego misia”, „Dzień Przedszkolaka”, „Dzień Babci i Dziadka”, „Bał karnawałowy”, „Dzień Dziecka” oraz inne według Kalendarza Imprez w Przedszkolu.
- Przedszkole wzięło udział w spotkaniu z księżną Yorku Sarah Ferguson z dziećmi z Ukrainy, zorganizowanym w Urzędzie Miasta Czeladź.
- W roku szkolnym 2021/2022 przedszkole kontynuowało współpracę z czeladzkim Klubem Seniora „Wrzos”.
- Na terenie placówki realizowane były programy własne nauczycieli: „Książka moim przyjacielem”, „Zdrowo i sportowo”, „Popołudnie z książką”, „Czeladź – miasto, region, kraj, w którym mieszkam”.
- Przedszkole współpracowało z następującymi instytucjami: Miejska Biblioteka w Czeladzi, SDK „Odeon”, Szkoła Podstawowa nr 5 w Czeladzi, Przedszkole Miejskie nr 7 w Siemianowicach Śląskich, Kopalnia Kultury, „Fundacja Przyjaciele dla zwierząt”, schronisko dla bezdomnych zwierząt Sosnowiec,

- Komenda Policji, Straż Miejska, Straż Pożarna.
- W przedszkolu cały rok szkolny odbywała się zbiórka zużytych baterii w ramach Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Zbieraj baterie”.
- Przedszkolaki w roku szkolnym 2021/2022 uczestniczyły w zajęciach dodatkowych na terenie przedszkola. Dzieci starsze: „Akademia Małego Naukowca”, ćwiczenia i zabawy grafomotoryczne, dzieci z grup młodszych: „Mali odkrywcy” oraz dzieci ze wszystkich grup wiekowych w zajęciach ruchowych: „Drużyna Kangura”.
- Bardzo dobrze układała się współpraca z rodzicami poprzez różnorodne jej formy od zebrań grupowych poprzez stronę internetową, profil przedszkola na Facebooku, kontakty indywidualne, drogą elektroniczną i telefoniczną.
- W związku z zaistniałą sytuacją epidemiologiczną placówka funkcjonowała zgodnie z wytycznymi MEN i GIS.

19.13. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 11

W roku szkolnym 2021/2022 przedszkole realizowało swoje cele statutowe zgodnie z planem rozwoju przedszkola na lata 2019-2022 - priorytet III: Cztery pory roku w ogrodzie. Realizacja rocznego planu rozwoju przedszkola obejmowała rozwijanie u dzieci zainteresowania przyrodą, rozbudzanie potrzeby kontaktu z przyrodą oraz ukazywanie jej piękna przez cały rok. Realizacja założonych celów obejmowała także tworzenie okazji do poznawania przez dzieci rzeczywistości przyrodniczo-ekologicznej poprzez obserwowanie, odkrywanie i eksperymentowanie, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego oraz podnoszenie świadomości ekologicznej u dzieci i ich rodziców. Plan rozwoju przedszkola realizowano m.in. poprzez zachęcanie rodziców do współdziałania w rozbudzaniu u dzieci poczucia odpowiedzialności za stan najbliższego środowiska przyrodniczego oraz zainteresowanie sportem i aktywnymi formami spędzania wolnego czasu. Kryteria sukcesu realizacji planu rozwoju przedszkola to wiedza dzieci dotyczące dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie, udział w pracach związanych z organizacją ogrodu przedszkolnego (elementy hortiterapii: wysiew nasion, prowadzenie hodowli i obserwacja flory i fauny w ogrodzie przedszkolnym, rozpoznawanie niektórych roślin i zwierząt, znajomość podstawowych części roślin). Działania podejmowane w przedszkolu w zakresie wspierania rozwoju dziecka w ubiegłym roku szkolnym nawiązywały do wniosków ze sprawowanego nadzoru dyrektora oraz były zgodne z kierunkami polityki oświatowej MEiN. W każdej grupie wiekowej sporządzone zostały końcowe analizy poziomu rozwoju dziecka w grupach dzieci młodszych i końcowa analiza gotowości szkolnej dzieci 6 letnich. Ten obszar działalności przedszkola obejmował także realizację w roku szkolnym 2021/22 priorytetu III w/g planu rozwoju przedszkola na lata 2019-2022, w ramach którego dzieci uczestniczyły w różnorodnych formach uatrakcyjnających pobyt w przedszkolu:

- Realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych oraz innych z obszaru profilaktyki uniwersalnej
 - Spotkania o tematyce ekologicznej (założenie mini ogródka - rabaty dla ptaków; warsztaty pszczelarskie - założenie rabaty dla pszczoł - rośliny miododajne; udział w targach ekologicznych – Urząd Miasta Czeladź; współpraca z zespołem parków krajobrazowych woj. śląskiego - wyjazdowe warsztaty ekologiczne - wycieczka edukacyjna; Śląski ogród zoologiczny - wycieczka edukacyjna; Palmiarnia w Gliwicach - wycieczka edukacyjna)
 - Programy własne realizowane w przedszkolu („z komputerem na ty” - realizowany we wszystkich grupach wiekowych; „przedszkolaki dbają o zdrowie” realizowany w grupie 5-6 latków)
 - Innowacje pedagogiczne („Jesteśmy ciekawscy i kreatywni”; „Ruchowo znaczy zdrowo” skierowany do dzieci 3-4 letnich)
 - Udział w programach i projektach (Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa; Projekt „Zdrowo jem, więcej wiem”; „BohaterOn” ogólnopolski projekt o tematyce historycznej; Rekord dla niepodległej; Akcja „Szkoła pamięta”; Sprzątanie Świata; Cała Polska Czyta Dzieciom; Szkoła do hymnu; Piramida zdrowego żywienia; „Akademii zdrowego uśmiechu”; „Góra grosza”; „Pełna miska dla schroniska”; „Mikołaj na kresach”; „Światowy Dzień Mycia Rąk”; „Dzień Ziemi”; „Kasperek” zbieranie nakrętek – dla ofiar wypadków drogowych; „Reba” - zbieranie zużytych baterii - selektywna zbiórka; poszerzenie świadomości ekologicznej)
- Doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy profilaktycznej z dziećmi (szkolenia, warsztaty, itp)
 - Dostęp do platformy internetowej e-oświata oficyna lex- panel dyrektora przedszkola oraz dostęp do panelu nauczyciela- materiały dydaktyczne do zajęć z dziećmi.
 - Udział w szkoleniach (Szkolenie w zakresie udzielania i pomocy w nagłych stanach zagrożenia życia; „tworzenie

gminnego programu profilaktyki rozwiązywania problemów alkoholowych zgodnie z nowelizacjami oraz narodowym programem zdrowia”; Dziecko z cukrzycą w przedszkolu; Przedszkolak w świecie dobrych obyczajów; Praca z dzieckiem zdolnym; Preorientacja zawodowa w przedszkolu; Metody aktywizujące w przedszkolu)

- Realizacja przedsięwzięć profilaktyczno-edukacyjnych dla rodziców (rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych)
 - Webinaria
 - „Wspieranie zdrowia psychicznego i dobrostanu uczniów i nauczycieli”
 - „Kondycja uczniów, nauczycieli i rodziców w aktualnej sytuacji lockdownu w kontekście przeciwdziałania depresji oraz przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym i przestępczym”
 - Świąteczne warsztaty integracyjne dla rodziców z dziećmi i kadrą pedagogiczną przedszkola
 - Recytatorski konkurs patriotyczny dla dzieci – udział rady rodziców
- Prowadzenie działalności informacyjnej i edukacyjnej poprzez zapewnienie możliwości udziału w profilaktycznych przedstawieniach teatralnych, konkursach profilaktycznych, imprezach promujących zdrowy styl życia
 - Uczestnictwo w życiu kulturalnym (Lekcje biblioteczne – biblioteka w Czeladzi; Teatr Dzieci Zagłębia w Będzinie – udział w przedstawieniach teatralnych; Centrum Kultury Chorzów – spektakl: „Co w trawie piszczy?”)
 - Udział uczniów w konkursach („Czeladzkie Talenty” - konkurs plastyczny; Konkurs Kolęd; konkurs plastyczny)
 - Realizowane są treści programowe dotyczące troski o postawę moralną i obywatelską dzieci, zachowania prospołeczne, szacunek do osób starszych, poszanowania godności osobistej człowieka, szacunku do pracy oraz zdrowia – respektowanie praw dziecka – pogadanki, spotkania, gazetki.
 - współpraca ze Szkołą Podstawową nr 3, Szkołą Podstawową nr 2 - udział w zajęciach pokazowych, otwartych.
 - Obchodzony jest Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka, Dzień mamy i taty, Dzień dziecka, Pasowanie na przedszkolaka, Pożegnanie przedszkola, Festyn Rodzinny 02.06.2022 r.
 - propagowanie postaw prospołecznych; szacunek do pracy i osób starszych; „Dni Solidarności Międzypokoleniowej” - Kopalnia Kultury w Czeladzi, współpraca z domem seniora w Czeladzi, występy dzieci z różnych okazji
 - Przedszkole troszczy się o postawę obywatelską i moralną poprzez udział dzieci w spotkaniach z przedstawicielami harcerskiego kręgu seniorów, umożliwia dzieciom udział w zajęciach drużyny zuchowej - 6-latki, udział dzieci w przedszkolnym recytatorskim konkursie patriotycznym, udział w akcji „Szkoła do hymnu”, udział w uroczystościach miejskich z okazji 11-go listopada.
 - Spotkania dzieci ze służbami mundurowymi – np. Trening ewakuacyjny.
 - Przedszkole posiada certyfikaty: certyfikat uczestnictwa w 26 akcji - Sprzątania Świata - nie śmiećmy, sprzątam, zmieniamy; Mamo tato wolę wodę; certyfikat Chronimy dzieci; certyfikat Akademii Zdrowego Przedszkolaka, certyfikat edukacji, promocji i profilaktyki w kierunku zdrowia jamy ustnej; certyfikat PWN za udział w programie Sanford harmony; „Czyściochowe przedszkole” - Rossman; certyfikat „Czystego powietrza”, certyfikat Wiedzy o roślinach egzotycznych - palmiarnia w Gliwicach; program profilaktyczny z zakresu edukacji zdrowotnej - 5 porcji owoców i warzyw - piramida zdrowego żywienia; ogólnopolski konkurs „BohaterOn” – realizacja modułów przewidzianych w konkursie i uzyskanie certyfikatu.

W roku szkolnym 2021/2022 realizacja statutowej działalności przedszkola odbywała się zgodnie z wytycznymi MEiN, GIS i MZ oraz procedurą bezpieczeństwa w związku z Covid-19, którą aktualizował nauczycielski zespół prawno-regulaminowy, dostosowując do obowiązujących wytycznych GIS, MEiN, MZ.

W związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy po 24.02.2022 r. do przedszkola przyjętych zostało 5 dzieci z Ukrainy.

Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej w roku szkolnym 2021/2022 został zrealizowany we wszystkich zakresach. Jego ideą główną było tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi dzieci ze szczególnym uwzględnieniem aktywności ruchowej i przebywanie na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym zgodnie z zasadami i procedurą bezpieczeństwa w przedszkolu.

W roku szkolnym 2021/2022 przedszkole realizując cele statutowe współpracowało z Górnśląskim Muzeum w Bytomiu, Parkami Krajobrazowymi Województwa Śląskiego, Miejską Biblioteką Publiczną w Czeladzi, Stavanger Sp. z o.o., Pro-Art., Foto-Gama, Fototonik, DPS SENIOR w Czeladzi.

Nauczyciele uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym realizowanym w ramach WDN: „Dziecko z zespołem Aspergera w przedszkolu”, „Jak rozmawiać z trudnym rodzicem”, „Zmiany w prawie oświatowym

2021/2022”, w szkoleniu dotyczącym PPK, a także z zakresu dotyczącego „Zmian w zasadach organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku 2021”. Nauczyciele w ramach WDN mieli dostęp do portalu E-oświata. Pracownicy przedszkola uczestniczyli także w szkoleniach organizowanych przez firmy zewnętrzne, m.in. „Wykorzystanie rozwiązań LEGO Education w nauczaniu przedszkolnym”, „Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy w nagłych stanach zagrożenia życia”, „Praca zespołowa”, szkolenie z zakresu kontaktów interpersonalnych w kontekście pracy zawodowej.

W trakcie przerwy wakacyjnej w przedszkolu trwały prace konserwacyjne:

- odświeżenie części ścian w salach dydaktycznych dla dzieci,
- remont części instalacji wodno-kanalizacyjnej,
- konserwacja okien,
- konserwacja placu zabaw,
- konserwacja ogrodzenia,
- pielęgnacja i konserwacja roślinnych elementów na terenie placu przedszkolnego.

Naczelnik Wydziału
E. Barsant-Nowak
mgr Elżbieta Barsant-Nowak

Zastępca Burmistrza
ds. Społecznych
Włob
mgr Danuta Zawada

Projekt

z dnia 6 października 2022 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2022 r.

**w sprawie wyrażenia zgody na zbycie nieruchomości oznaczonej numerem działki 91/7 arkusz mapy
15 o powierzchni 0,0123 ha położonej przy ul. Rolniczej w Czeladzi**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2022 r. poz. 559 ze zm)

Rada Miejska w Czeladzi uchwala, co następuje:

§ 1. Wyraża zgodę na zbycie nieruchomości oznaczonej numerem działki 91/7 arkusz mapy 15 o powierzchni 0,0123 ha położonej przy ul. Rolniczej w Czeladzi.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.

§ 3. Traci moc Uchwała nr XXVII/356/2020 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 30 września 2020 r. w sprawie wyrażenia zgody na sprzedaż części nieruchomości oznaczonej numerem działki 91/4 arkusz mapy 15 o powierzchni około 0,1600 ha położonej przy ulicy Rolniczej w Czeladzi.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

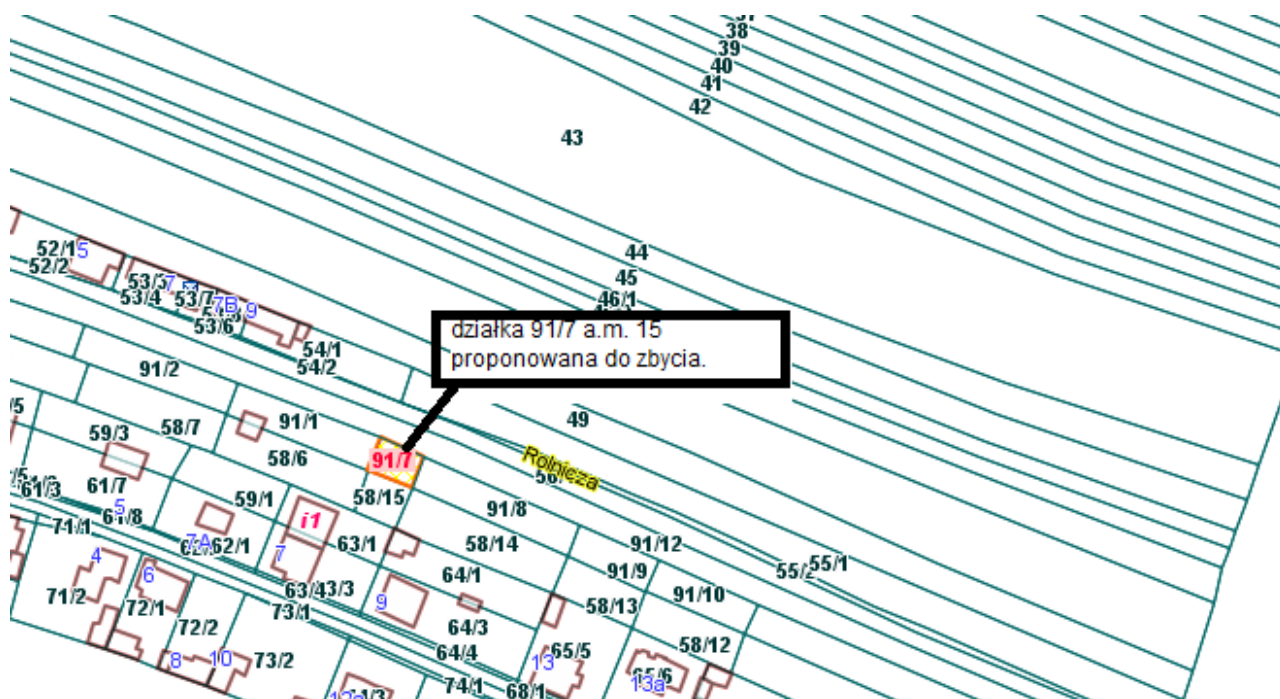
Do zbycia przeznaczona się nieruchomość gminną oznaczoną numerem działki 91/7 arkusz mapy 15 o powierzchni 0,0123 ha położoną przy ul. Rolniczej w Czeladzi. Działka stanowi własność Gminy Czeladź i prowadzona jest dla niej księga wieczysta KA1B/00018597/3. Zgodnie z zapisami miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego działka przeznaczona jest pod tereny mieszkaniowe wraz z linią ograniczającą zabudowę (symbol planu 24MN)

Gmina nie ma planów inwestycyjnych w stosunku do przedmiotowej działki a jej sprzedaż zwiększy dochód Gminy.

Uchwała nr XXVII/356/2020 dotyczyła sprzedaży części działki 91/4- działka 91/7 powstała z jej podziału geodezyjnego. Jednak pomiary geodezyjne działki 91/4 i jej późniejszy podział pokazały że do sprzedaży zostanie przeznaczona więcej niż wskazane w ww. uchwale 0,1600 ha - - uchylenie uchwały jest więc zasadne

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym „do wyłącznej właściwości Rady Gminy należy: podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych gminy, przekraczających zakres zwykłego zarządu, dotyczących zasad (...) zbywania (...) nieruchomości”.

Mając powyższe na uwadze, podjęcie niniejszej uchwały jest uzasadnione.



Projekt

z dnia 6 października 2022 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 22 września 2022 r.

w sprawie wyrażenia zgody na zbycie nieruchomości oznaczonej numerem działki 79/6 arkusz mapy 4 o powierzchni 0,0137 ha położonej przy ulicy Rolniczej w Czeladzi

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2022 r. poz. 559 ze zm).

Rada Miejska w Czeladzi uchwała, co następuje:

- § 1. Wyraża zgodę na zbycie nieruchomości oznaczonej numerem działki 79/6 arkusz mapy 4 o powierzchni 0,0137 ha położonej przy ulicy Rolniczej w Czeladzi.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

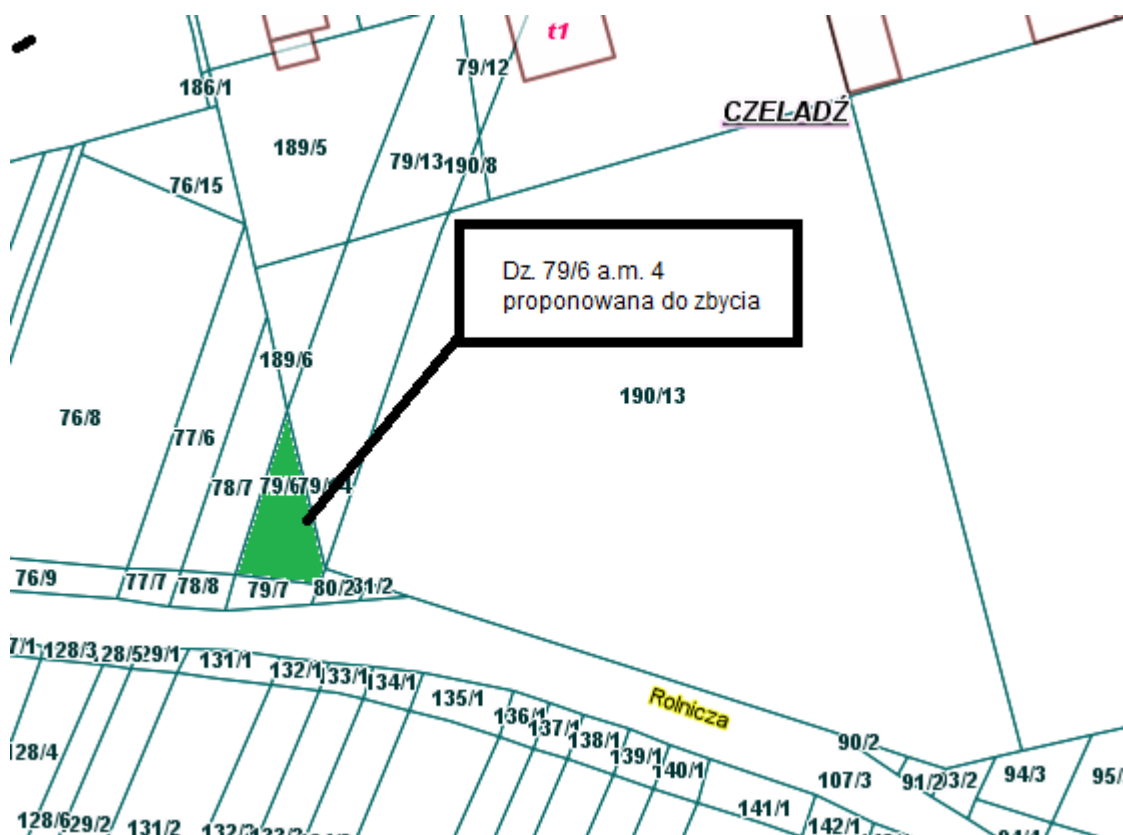
UZASADNIENIE

Do zbycia przeznaczona jest nieruchomość gminną oznaczoną numerem działki 79/6 arkusz mapy 4 o powierzchni 0,0137 ha położoną przy ulicy Rolniczej w Czeladzi. Działka stanowi własność Gminy Czeladź i prowadzona jest dla niej księga wieczysta KA1B/00016729/4 Zgodnie z zapisami miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego działka przeznaczona jest pod tereny przemysłowo – usługowe (symbol planu 2P/U)

Działka nie graniczy z innymi nieruchomościami gminnymi, Gmina nie ma planów inwestycyjnych na przedmiotowym terenie, a zbycie działki zwiększy dochód Gminy.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym „do wyłącznej właściwości Rady Gminy należy: podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych gminy, przekraczających zakres zwykłego zarządu, dotyczących zasad (...) zbywania (...) nieruchomości”.

Mając powyższe na uwadze, podjęcie niniejszej uchwały jest uzasadnione.



Projekt

z dnia 6 października 2022 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 27 września 2022 r.

**w sprawie wyrażenia zgody na zbycie nieruchomości oznaczonej numerem działki 91/8 arkusz mapy
15 o powierzchni 0,0416 ha położonej przy ul. Rolniczej w Czeladzi**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2022 r. poz. 559 ze zm)

Rada Miejska w Czeladzi uchwała, co następuje:

- § 1. Wyraża zgodę na zbycie nieruchomości oznaczonej numerem działki 91/8 arkusz mapy 15 o powierzchni 0,0416 ha położonej przy ul. Rolniczej w Czeladzi.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Projekt

z dnia 6 października 2022 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 27 września 2022 r.

**w sprawie wyrażenia zgody na zbycie nieruchomości oznaczonej numerem działki 91/9 arkusz mapy
15 o powierzchni 0,0214 ha położonej przy ul. Rolniczej w Czeladzi**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2022 r. poz. 559 ze zm).

Rada Miejska w Czeladzi uchwała, co następuje:

- § 1. Wyraża zgodę na zbycie nieruchomości oznaczonej numerem działki 91/9 arkusz mapy 15 o powierzchni 0,0214 ha położonej przy ul. Rolniczej w Czeladzi.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Projekt

z dnia 6 października 2022 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 27 września 2022 r.

w sprawie wyrażenia zgody na zbycie nieruchomości oznaczonej numerem działki 91/10 arkusz mapy 15 o powierzchni 0,0265 ha położonej przy ul. Rolniczej w Czeladzi

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2022 r. poz. 559 ze zm)

Rada Miejska w Czeladzi uchwała, co następuje:

§ 1. Wyraża zgodę na zbycie nieruchomości oznaczonej numerem działki 91/10 arkusz mapy 15 o powierzchni 0,0265 ha położonej przy ul. Rolniczej w Czeladzi.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.

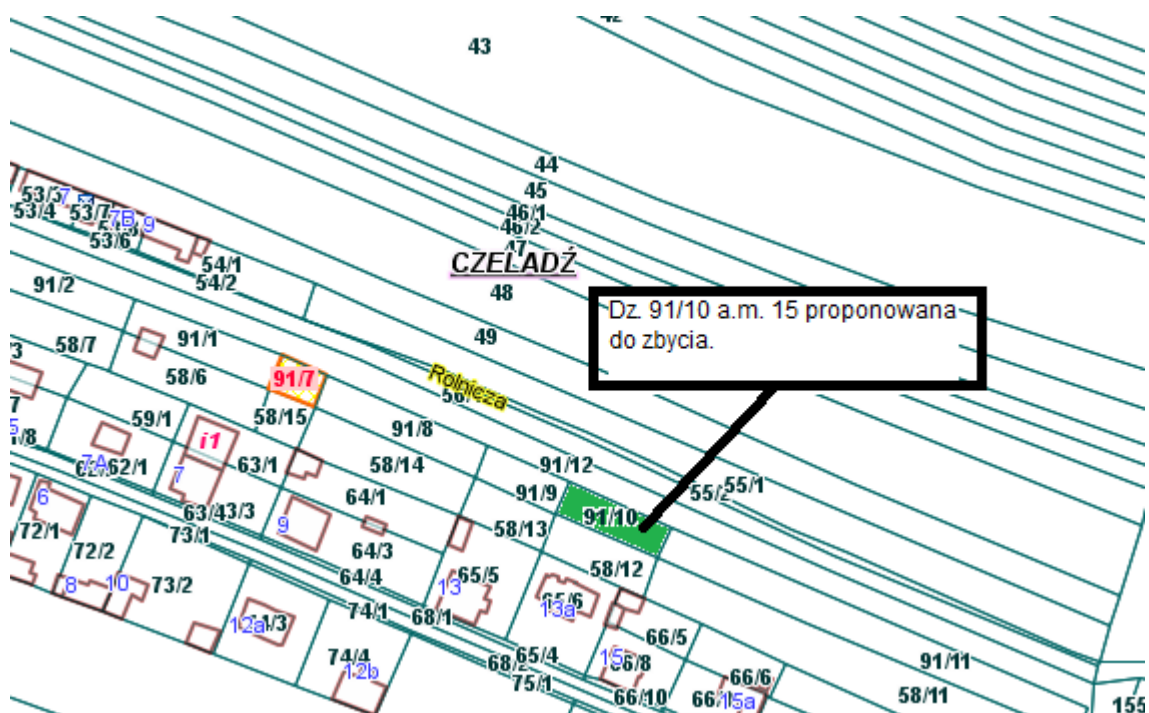
§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

Do zbycia przeznaczona jest nieruchomość gminną oznaczoną numerem działki 91/10 arkusz mapy 15 o powierzchni 0,0265 ha położoną przy ul. Rolniczej w Czeladzi. Działka stanowi własność Gminy Czeladź i prowadzona jest dla niej księga wieczysta KA1B/00018597/3. Zgodnie z zapisami miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego działka przeznaczona jest pod tereny mieszkaniowe wraz z linią ograniczającą zabudowę (symbol planu 24MN). Gmina nie ma planów inwestycyjnych w stosunku do przedmiotowej działki a jej sprzedaż zwiększy dochód Gminy.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym „do wyłącznej właściwości Rady Gminy należy: podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych gminy, przekraczających zakres zwykłego zarządu, dotyczących zasad (...) zbywania (...) nieruchomości”.

Mając powyższe na uwadze, podjęcie niniejszej uchwały jest uzasadnione.



Projekt

z dnia 6 października 2022 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 27 września 2022 r.

**w sprawie wyrażenia zgody na zbycie nieruchomości oznaczonej numerem działki 91/11 arkusz mapy
15 o powierzchni 0,1045 ha położonej przy ul. Rolniczej w Czeladzi**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2022 r. poz. 559 ze zm)

Rada Miejska w Czeladzi uchwała, co następuje:

§ 1. Wyraża zgodę na zbycie nieruchomości oznaczonej numerem działki 91/11 arkusz mapy 15 o powierzchni 0,1045 ha położonej przy ul. Rolniczej w Czeladzi.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.

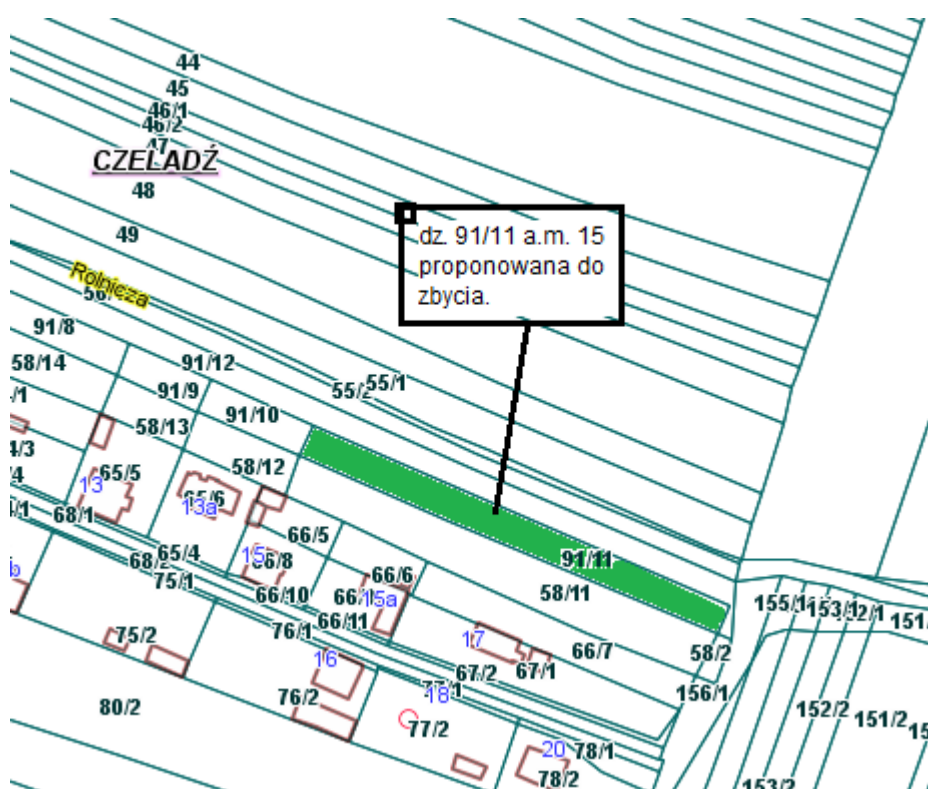
§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

Do zbycia przeznaczają się nieruchomości gminną oznaczoną numerem działki 91/11 arkusz mapy 15 o powierzchni 0,1045 ha położoną przy ul. Rolniczej w Czeladzi. Działka stanowi własność Gminy Czeladź i prowadzona jest dla niej księga wieczysta KA1B/00018597/3. Zgodnie z zapisami miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego działka przeznaczona jest pod tereny mieszkaniowe wraz z linią ograniczającą zabudowę (symbol planu 24MN)
Gmina nie ma planów inwestycyjnych w stosunku do przedmiotowej działki a jej sprzedaż zwiększy dochód Gminy.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym „do wyłącznej właściwości Rady Gminy należy: podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych gminy, przekraczających zakres zwykłego zarządu, dotyczących zasad (...) zbywania (...) nieruchomości”.

Mając powyższe na uwadze, podjęcie niniejszej uchwały jest uzasadnione.



Projekt

z dnia 6 października 2022 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2022 r.

**w sprawie wyrażenia zgody na zbycie nieruchomości oznaczonej numerem działki 42/10 arkusz mapy
6 o powierzchni 0,0456 ha położonej w okolicy ulicy Asfaltowej w Czeladzi**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2022 r. poz. 559 ze zm).

Rada Miejska w Czeladzi uchwała, co następuje:

§ 1. Wyraża zgodę na zbycie nieruchomości oznaczonej numerem działki 42/10 arkusz mapy 6 o powierzchni 0,0456 ha położonej w okolicy ulicy Asfaltowej w Czeladzi.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.

§ 3. Traci moc Uchwała nr XXVII/352/2020 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 30 września 2020 r. w sprawie wyrażenia zgody na sprzedaż nieruchomości oznaczonej numerem działki 42/10 arkusz mapy 6 o powierzchni 0,0457 ha położonej w okolicy ulicy Asfaltowej w Czeladzi.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

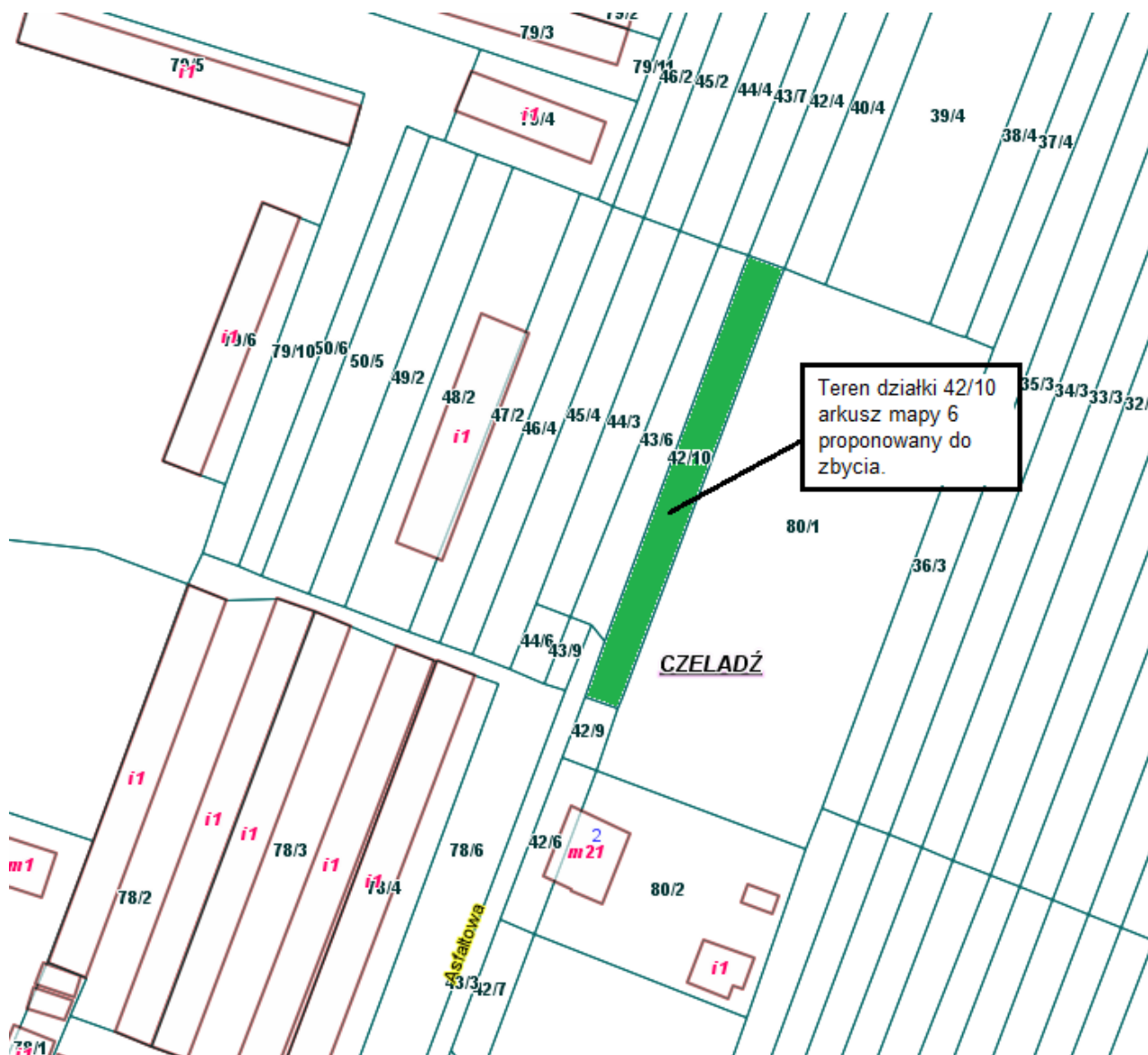
Do zbycia przeznaczona się nieruchomość gminną oznaczoną numerem działki 42/10 arkusz mapy 6 o powierzchni 0,0456 ha położoną w okolicy ulicy Asfaltowej w Czeladzi. Działka stanowi własność Gminy Czeladź i prowadzona jest dla niej księga wieczysta KA1B/000008371/0. Zgodnie z zapisami miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego działka przeznaczona jest pod tereny infrastruktury technicznej - energetyka (symbol planu 12E)

Na działce znajdują się urządzenia elektroenergetyczne niezbędne do prawidłowej eksploatacji stacji Tauron Dystrybucja S.A. Sprzedaż działki zwiększy dochód Gminy.

W wyniku modernizacji Ewidencji Gruntów i Budynków przeprowadzonej przez Starostę Będzińskiego zmianie uległa powierzchnia działki z 0,0457 ha na 0,0456 ha – uchylene uchwały jest więc zasadne

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym „do wyłącznej właściwości Rady Gminy należy: podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych gminy, przekraczających zakres zwykłego zarządu, dotyczących zasad (...) zbywania (...) nieruchomości”.

Mając powyższe na uwadze, podjęcie niniejszej uchwały jest uzasadnione.



Projekt

z dnia 6 października 2022 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2022 r.

w sprawie wyrażenia zgody na nabycie do gminnego zasobu nieruchomości działki 30/1 arkusz mapy 43 o powierzchni 0,0054 ha położonej przy ul. Stanisława Wojciechowskiego w Czeladzi

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 9 lit. a, ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. 2022 r. poz. 559 ze zm.)

Rada Miejska w Czeladzi uchwała, co następuje:

- § 1. Wyraża się zgodę na nabycie do gminnego zasobu nieruchomości działki 30/1 arkusz mapy 43 o powierzchni 0,0054 ha położonej przy ul. Stanisława Wojciechowskiego w Czeladzi.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

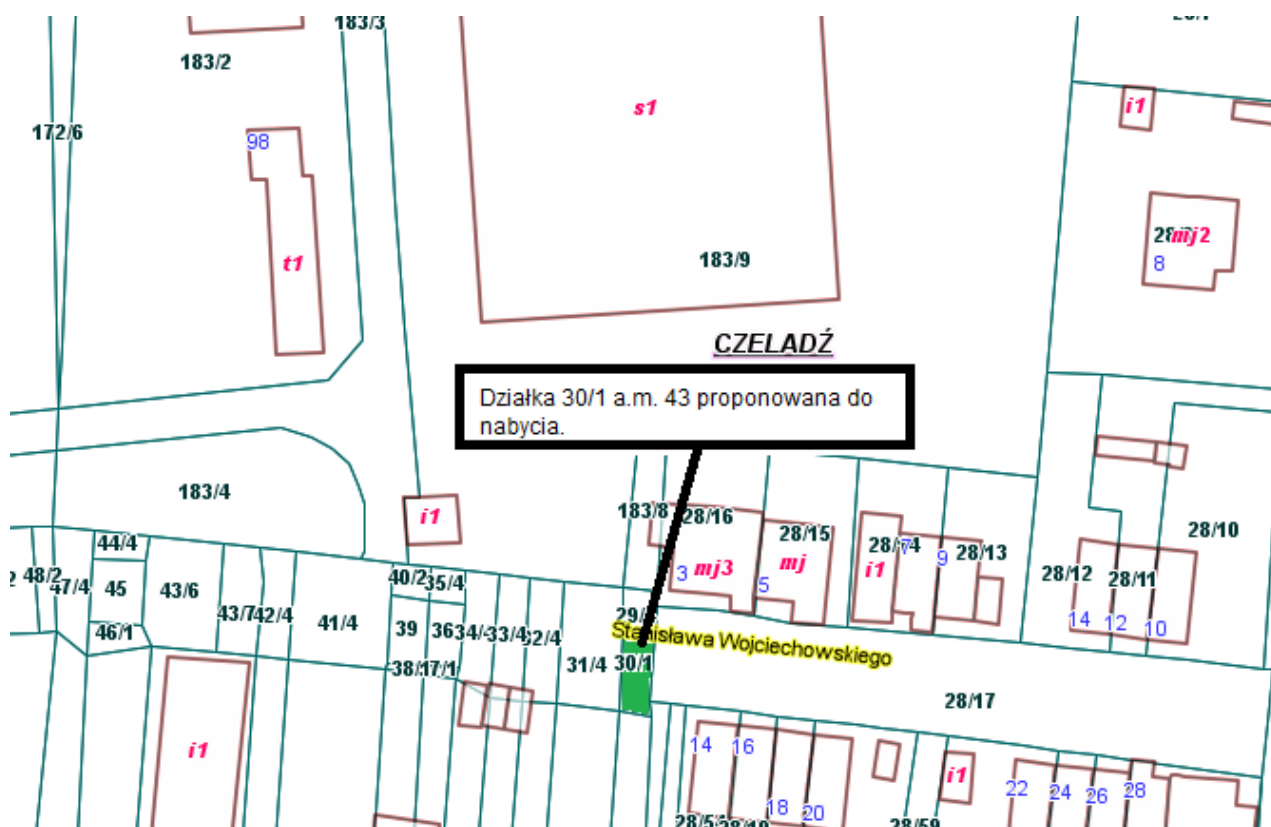
UZASADNIENIE

Osoby fizyczne wystąpiły do tutejszego Urzędu o możliwość sprzedaży na rzecz Gminy Czeladź działki oznaczonej numerem 30/1 arkusz mapy 43 o powierzchni 0,0054 ha położonej w Czeladzi, która w terenie stanowi fragment ul. Stanisława Wojciechowskiego. Zgodnie z zapisami miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego działka jest przeznaczona pod drogę (symbol planu 1KDL) oraz w minimalnym fragmencie pod tereny mieszkaniowo usługowe (symbol planu 26MNU).

Zakup działki ze względu na jej położenie jest korzystny dla Gminy.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym „do wyłącznej właściwości Rady Gminy należy: podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych gminy, przekraczających zakres zwykłego zarządu, dotyczących zasad nabywania(...) nieruchomości”.

Mając powyższe na uwadze, podjęcie niniejszej uchwały jest uzasadnione.



Projekt

z dnia 12 października 2022 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2022 r.

w sprawie wyrażenia zgody na oddanie nieruchomości oznaczonych jako część działki nr 22/7 arkusz mapy 41, część działek nr 23/6 i nr 23/13 arkusz mapy 20, w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowych dzierżawców.

Na podstawie art. 18 ust 2 pkt. 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 559 ze zmianami) oraz art. 13 ust. 1 i art.37 ust. 4 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997r. o gospodarce nieruchomościami (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 1899 ze zmianami)

Rada Miejska w Czeladzi uchwala, co następuje:

§ 1. Wyraża zgodę na oddanie w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na okres 10-ciu lat, nieruchomości stanowiących:

1. część działki nr 22/7 arkusz mapy nr 41, o powierzchni 12,4 m², położonej przy ul. 21 Listopada w Czeladzi, na cele: pod garaż, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

2. część działki nr 22/7 arkusz mapy nr 41, o powierzchni 24,4 m², położonej przy ul. 21 Listopada w Czeladzi, na cele: pod garaż, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

3. część działki nr 22/7 arkusz mapy nr 41, o powierzchni 19,6 m², położonej przy ul. 21 Listopada w Czeladzi, na cele: pod garaż, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

4. część działek nr 23/6 i nr 23/13 arkusz mapy nr 20, o łącznej powierzchni 200 m², położonych przy ul. Staszica w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

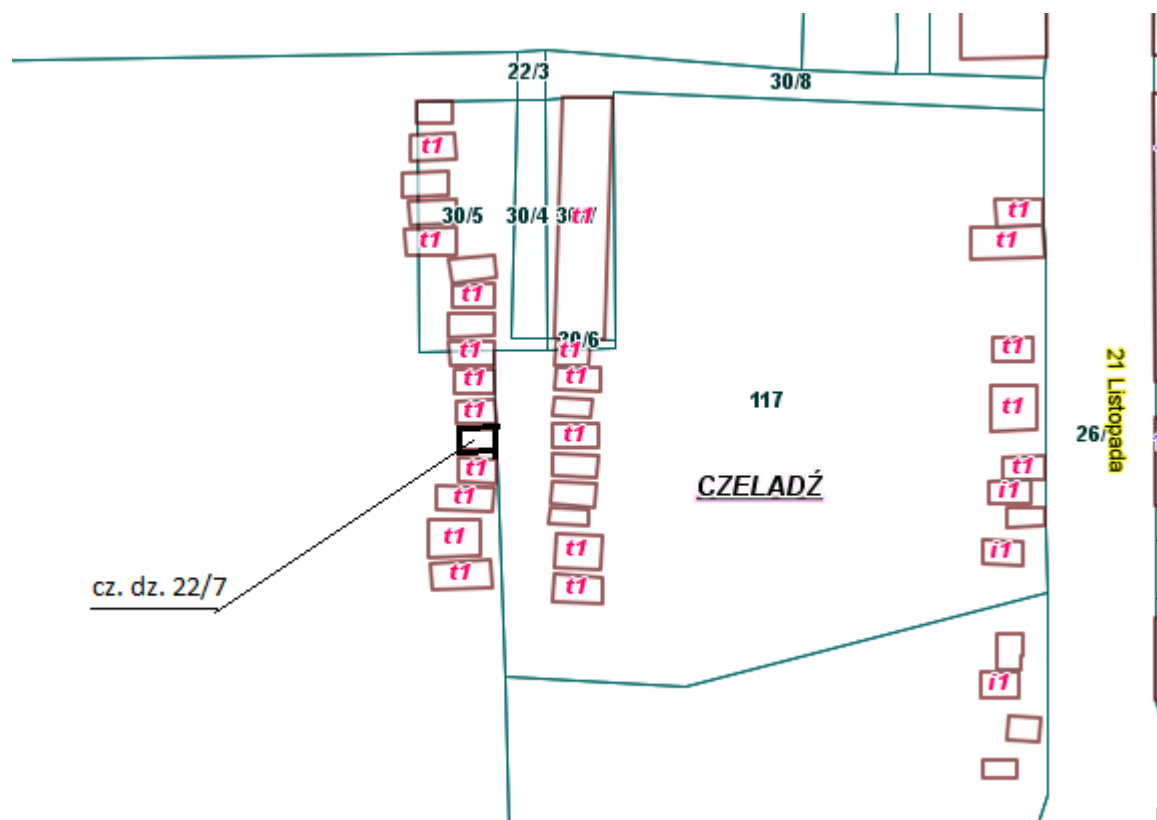
Nieruchomości będące przedmiotem niniejszej uchwały wykorzystywane są jako tereny pod garaże oraz jako tereny zielone.

Gmina nie planuje innego zagospodarowania przedmiotowych terenów; ponadto umowy dzierżawy zawierają zapisy umożliwiające ich wcześniejsze rozwiązanie tj. za porozumieniem stron w każdym czasie, bądź rozwiązanie z miesięcznym terminem wypowiedzenia np. w przypadku przeznaczenia przedmiotu dzierżawy do sprzedaży, realizacji na przedmiotowym terenie celu publicznego bądź w przypadku przeznaczenia przedmiotu dzierżawy na cele związane z wykonywaniem zadań własnych Gminy.

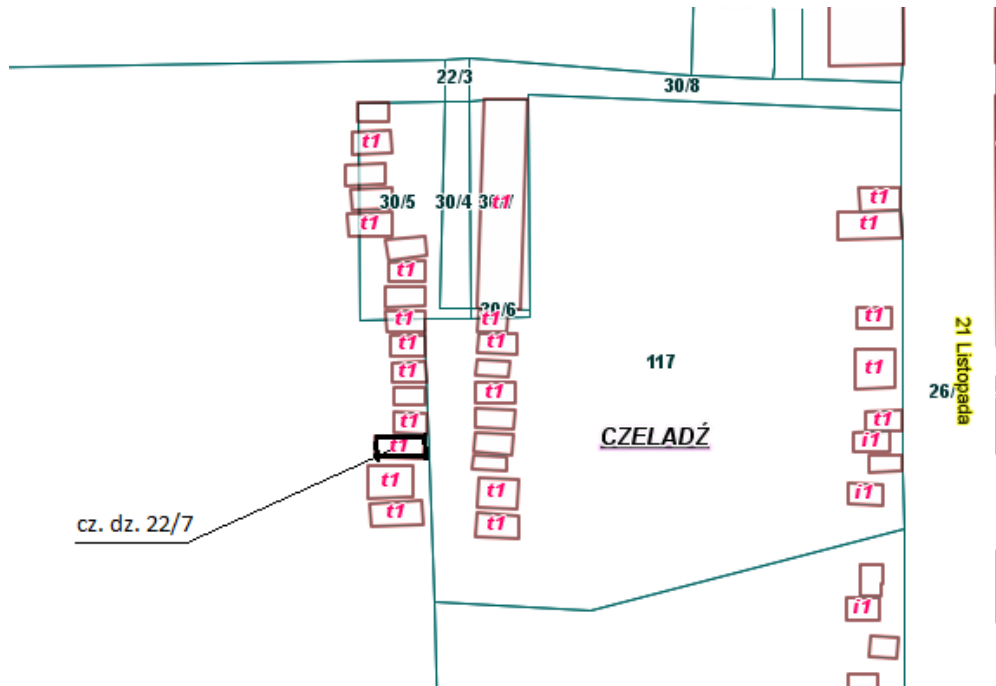
Do wyłącznej właściwości rady gminy należy podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych gminy, przekraczających zakres zwykłego zarządu, dotyczących zasad nabywania, zbywania i obciążania nieruchomości oraz ich wydzierżawiania lub wynajmowania na czas oznaczony dłuższy niż 3 lata lub gdy po umowie zawartej na czas oznaczony do 3 lat strony zawierają kolejne umowy, których przedmiotem jest ta sama nieruchomość (art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy o samorządzie gminnym).

W związku z powyższym oraz z uwagi na zbliżający się termin zakończenia umów dzierżawy, zasadne jest podjęcie uchwały o wyrażeniu zgody na oddanie w dzierżawę, na okres 10-ciu lat, na rzecz dotychczasowych dzierżawców, nieruchomości stanowiących:

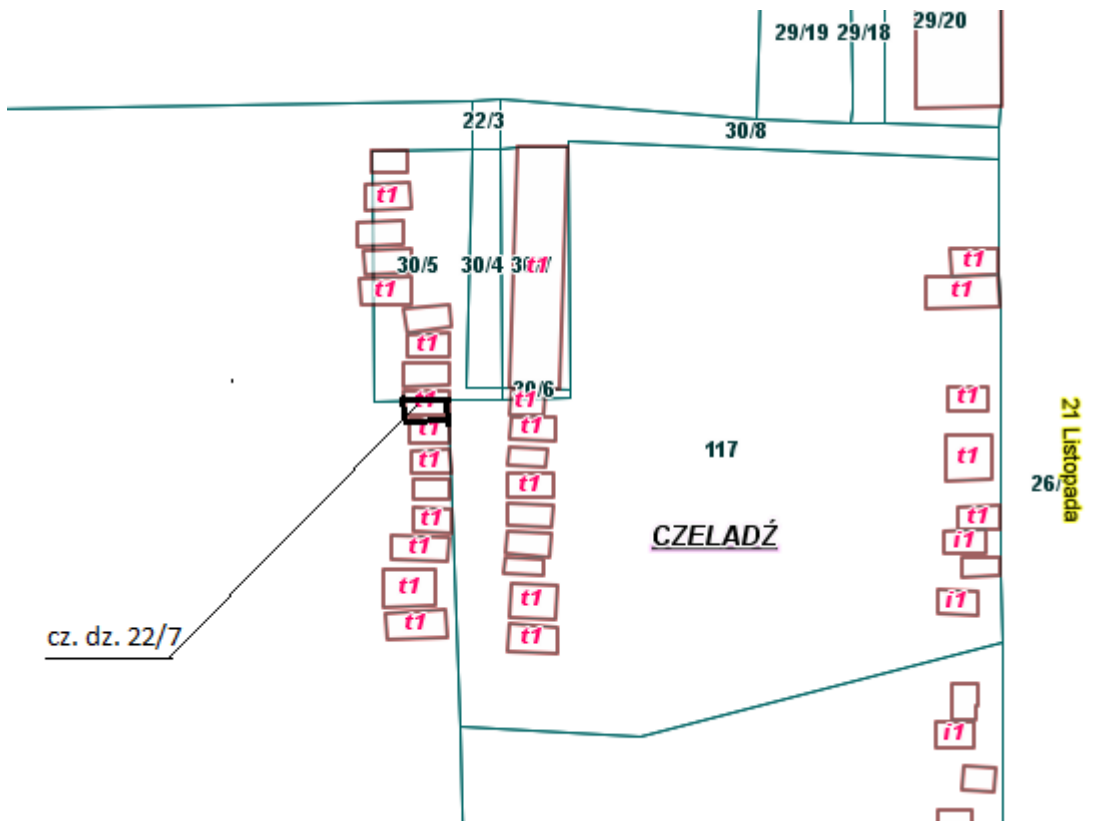
1. część działki nr 22/7 arkusz mapy nr 41, o powierzchni 12,4 m², położonej przy ul. 21 Listopada w Czelandzi, na cele: pod garaż,



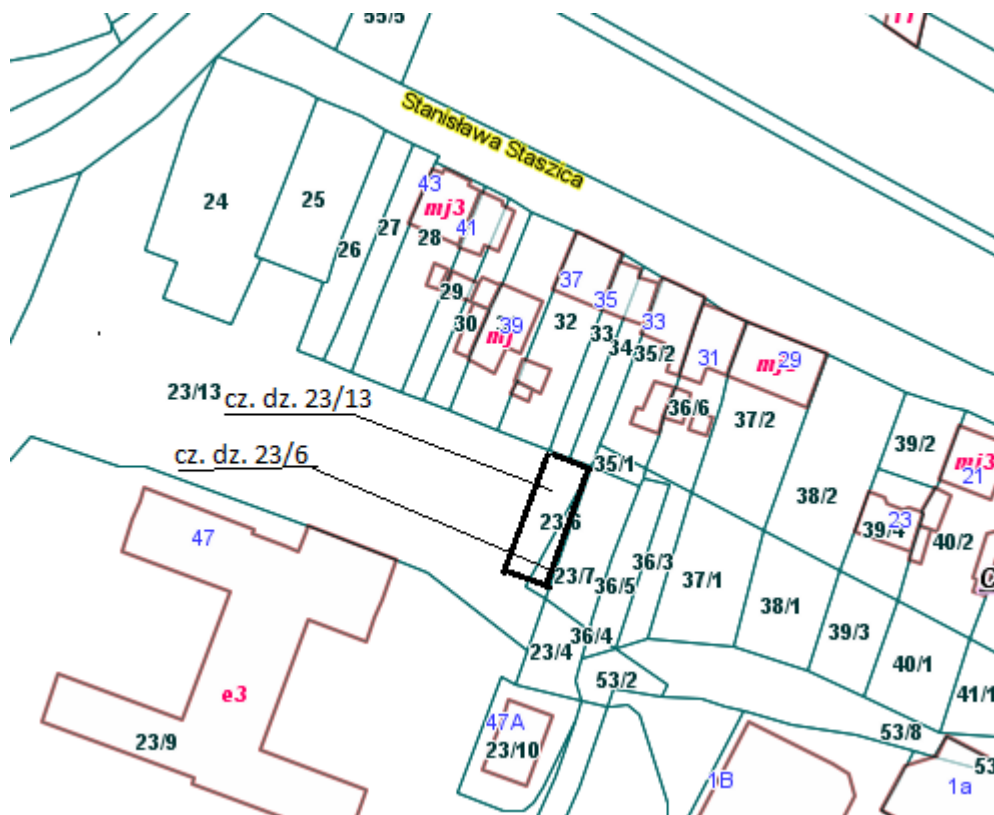
2. część działki nr 22/7 arkusz mapy nr 41, o powierzchni 24,4 m², położonej przy ul. 21 Listopada w Czeladzi, na cele: pod garaż,



3. część działki nr 22/7 arkusz mapy nr 41, o powierzchni 19,6 m², położonej przy ul. 21 Listopada w Czeladzi, na cele: pod garaż,



4. część działek nr 23/6 i nr 23/13 arkusz mapy nr 20, o łącznej powierzchni 200 m², położonych przy ul. Staszica w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie



Projekt

z dnia 12 października 2022 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2022 r.

w sprawie wyrażenia zgody na oddanie nieruchomości oznaczonych jako część działki nr 32/14 arkusz mapy nr 41, w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowych dzierżawców.

Na podstawie art. 18 ust 2 pkt. 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 559 ze zmianami) oraz art. 13 ust. 1 i art.37 ust. 4 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997r. o gospodarce nieruchomościami (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 1899 ze zmianami)

Rada Miejska w Czeladzi uchwala, co następuje:

§ 1. Wyraża zgodę na oddanie w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na okres 5-ciu lat, nieruchomości stanowiących:

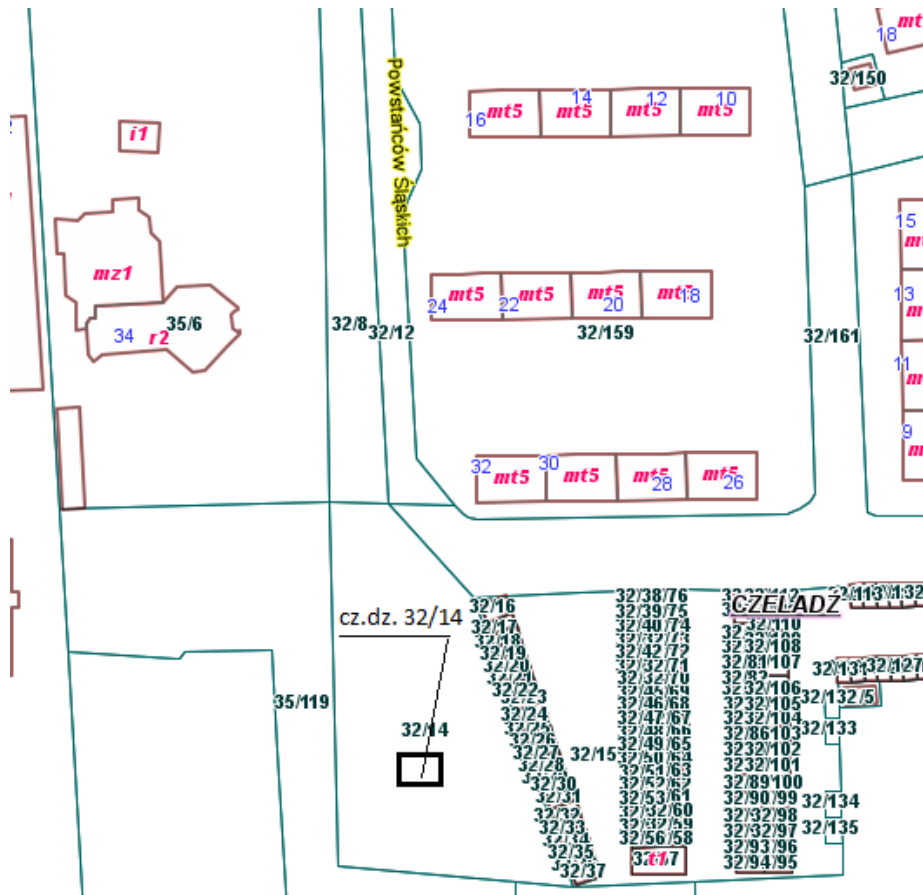
1. część działki nr 32/14 arkusz mapy nr 41, o powierzchni 243 m², położonej przy ul. Powstańców Śląskich w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

2. część działki nr 32/14 arkusz mapy nr 41, o powierzchni 138 m², położonej przy ul. Powstańców Śląskich w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

2. część działki nr 32/14 arkusz mapy nr 41, o powierzchni 138 m², położonej przy ul. Powstańców Śląskich w Czeladzi, na cele: tereny zielone.



Projekt

z dnia 12 października 2022 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2022 r.

w sprawie wyrażenia zgody na oddanie nieruchomości oznaczonych jako część działki nr 117 arkusz mapy nr 41, w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowych dzierżawców.

Na podstawie art. 18 ust 2 pkt. 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 559 ze zmianami) oraz art. 13 ust. 1 i art.37 ust. 4 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997r. o gospodarce nieruchomościami (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 1899 ze zmianami)

Rada Miejska w Czeladzi uchwala, co następuje:

§ 1. Wyraża zgodę na oddanie w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na okres 5-ciu lat, nieruchomości stanowiących:

1. część działki nr 117 arkusz mapy nr 41, o powierzchni 171 m², położonej przy ul. 21 Listopada w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

2. część działki nr 117 arkusz mapy nr 41, o powierzchni 214 m², położonej przy ul. 21 Listopada w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

3. część działki nr 117 arkusz mapy nr 41, o powierzchni 195 m², położonej przy ul. 21 Listopada w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

4. część działki nr 117 arkusz mapy nr 41, o powierzchni 42 m², położonej przy ul. 21 Listopada w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

5. część działki nr 117 arkusz mapy nr 41, o powierzchni 134 m², położonej przy ul. 21 Listopada w Czeladzi, na cele: ogródek, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

6. część działki nr 117 arkusz mapy nr 41, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. 21 Listopada w Czeladzi, na cele: pod garaż, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

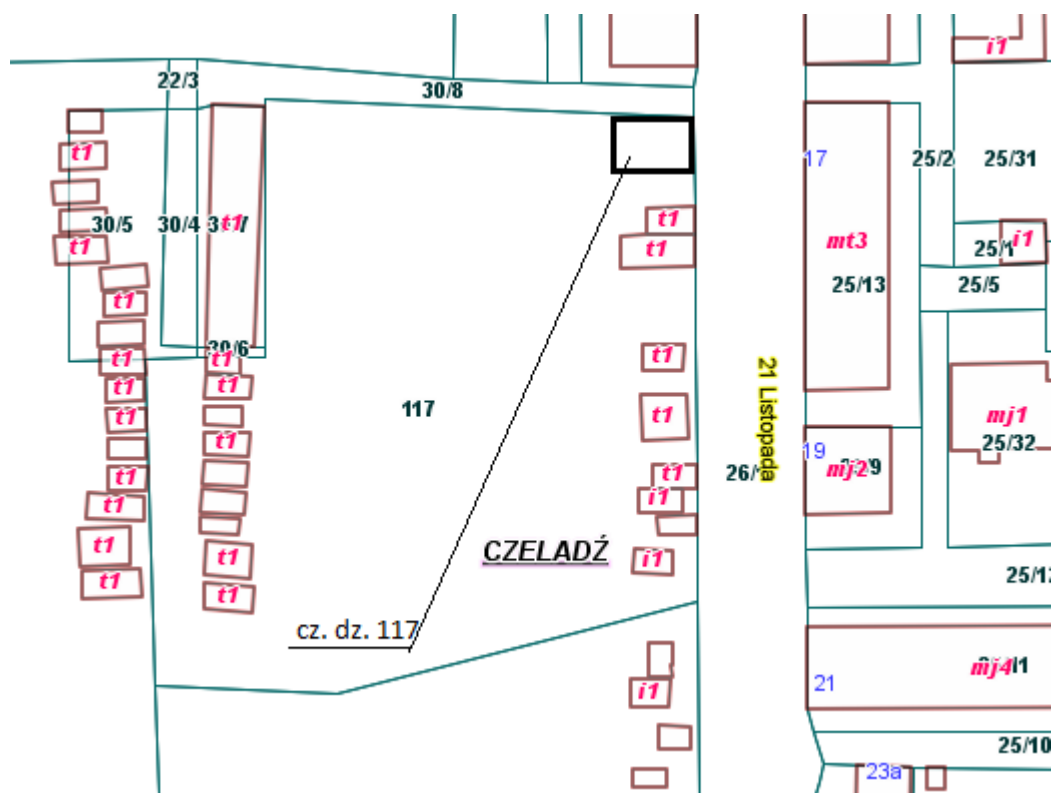
Nieruchomości będące przedmiotem niniejszej uchwały wykorzystywane są jako tereny zielone, ogródki oraz pod garaż.

Gmina nie planuje innego zagospodarowania przedmiotowych terenów; ponadto umowy dzierżawy zawierają zapisy umożliwiające ich wcześniejsze rozwiązanie tj. za porozumieniem stron w każdym czasie, bądź rozwiązanie z miesięcznym terminem wypowiedzenia np. w przypadku przeznaczenia przedmiotu dzierżawy do sprzedaży, realizacji na przedmiotowym terenie celu publicznego bądź w przypadku przeznaczenia przedmiotu dzierżawy na cele związane z wykonywaniem zadań własnych Gminy.

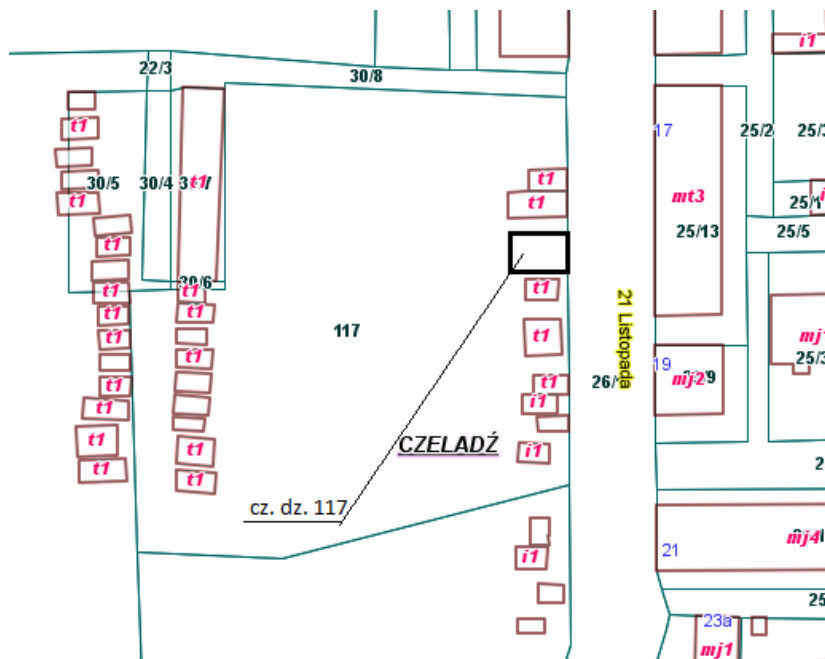
Do wyłącznej własności rady gminy należy podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych gminy, przekraczających zakres zwykłego zarządu, dotyczących zasad nabywania, zbywania i obciążania nieruchomości oraz ich wydzierżawiania lub wynajmowania na czas oznaczony dłuższy niż 3 lata lub gdy po umowie zawartej na czas oznaczony do 3 lat strony zawierają kolejne umowy, których przedmiotem jest ta sama nieruchomość (art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy o samorządzie gminnym).

W związku z powyższym oraz z uwagi na zbliżający się termin zakończenia umów dzierżawy, zasadne jest podjęcie uchwały o wyrażeniu zgody na oddanie w dzierżawę, na okres 5-ciu lat, na rzecz dotychczasowych dzierżawców, nieruchomości stanowiących:

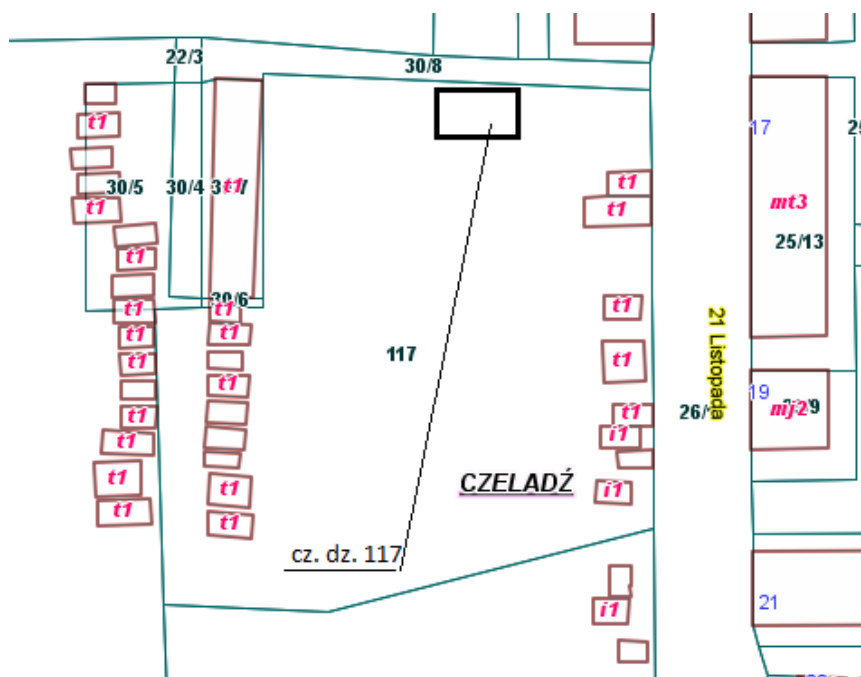
1. część działki nr 117 arkusz mapy nr 41, o powierzchni 171 m², położonej przy ul. 21 Listopada w Czeladzi, na cele: tereny zielone,



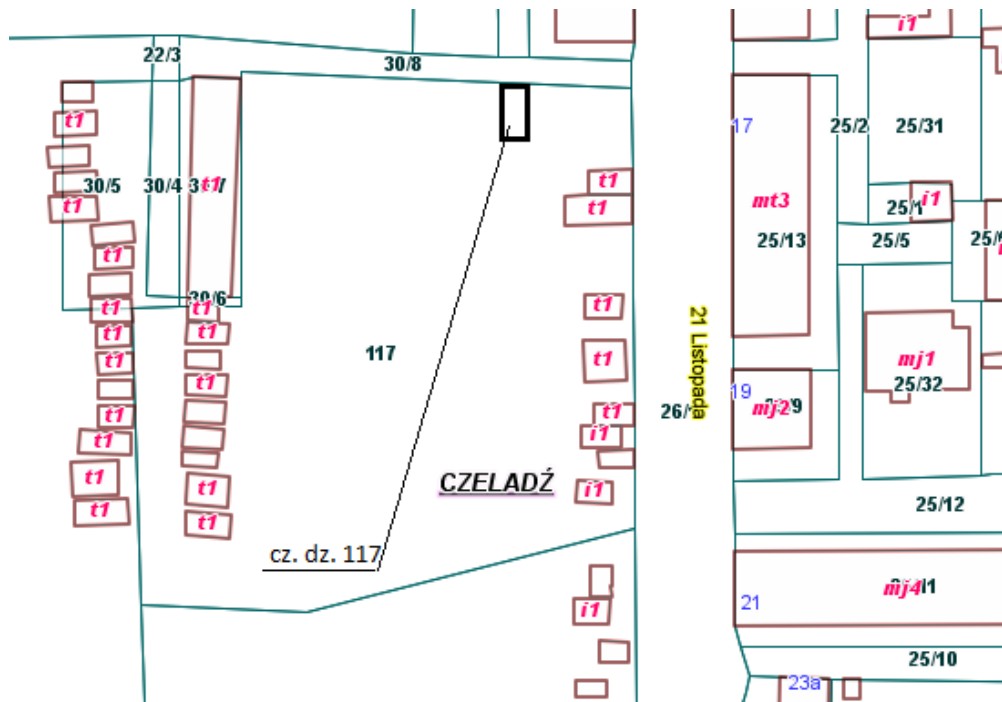
2. część działki nr 117 arkusz mapy nr 41, o powierzchni 214 m², położonej przy ul. 21 Listopada w Czeladzi, na cele: tereny zielone,



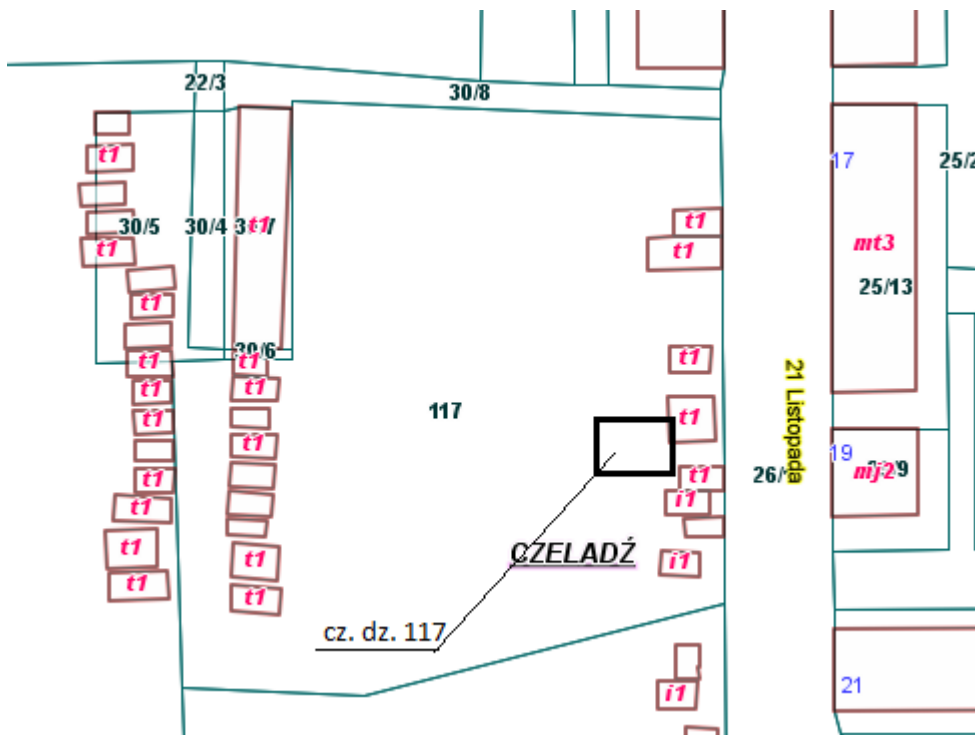
3. część działki nr 117 arkusz mapy nr 41, o powierzchni 195 m², położonej przy ul. 21 Listopada w Czeladzi, na cele: tereny zielone,



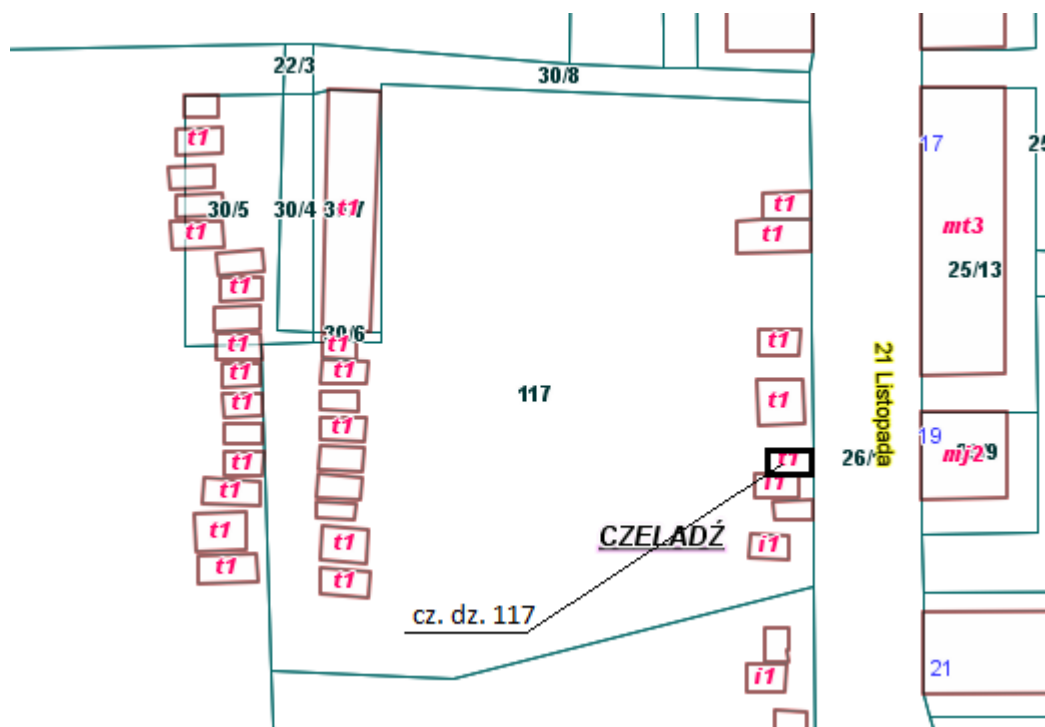
4. część działki nr 117 arkusz mapy nr 41, o powierzchni 42 m², położonej przy ul. 21 Listopada w Czeladzi, na cele: tereny zielone,



5. część działki nr 117 arkusz mapy nr 41, o powierzchni 134 m², położonej przy ul. 21 Listopada w Czeladzi, na cele: ogródek,



6. część działki nr 117 arkusz mapy nr 41, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. 21 Listopada w Czeladzi, na cele: pod garaż.



Projekt

z dnia 12 października 2022 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2022 r.

w sprawie wyrażenia zgody na oddanie nieruchomości oznaczonych jako część działek nr 162/32, nr 155/13, nr 156/18 arkusz mapy 28, w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowych dzierżawców.

Na podstawie art. 18 ust 2 pkt. 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 559 ze zmianami) oraz art. 13 ust. 1 i art.37 ust. 4 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997r. o gospodarce nieruchomościami (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 1899 ze zmianami)

Rada Miejska w Czelandzi uchwala, co następuje:

§ 1. Wyraża zgodę na oddanie w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na okres 10-ciu lat, nieruchomości stanowiących:

1. część działki nr 162/32 arkusz mapy nr 28, o powierzchni 15 m², położonej przy ul. Wybickiego w Czelandzi, na cele: tereny zielone (5m²), dojsćie/dojazd (10m²), na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

2. część działki nr 162/32 arkusz mapy nr 28, o powierzchni 14 m², położonej przy ul. Wybickiego w Czelandzi, na cele: dojsćie/dojazd, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

3. część działki nr 162/32 arkusz mapy nr 28, o powierzchni 15 m², położonej przy ul. Wybickiego w Czelandzi, na cele: tereny zielone (8m²), dojsćie/dojazd (7m²), na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

4. część działek nr 155/13 i nr 156/18 arkusz mapy nr 28, o łącznej powierzchni 28 m², położonych przy ul. Pułaskiego w Czelandzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

5. część działek nr 155/13 i nr 156/18 arkusz mapy nr 28, o łącznej powierzchni 77 m², położonych przy ul. Pułaskiego w Czelandzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czelandź.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie

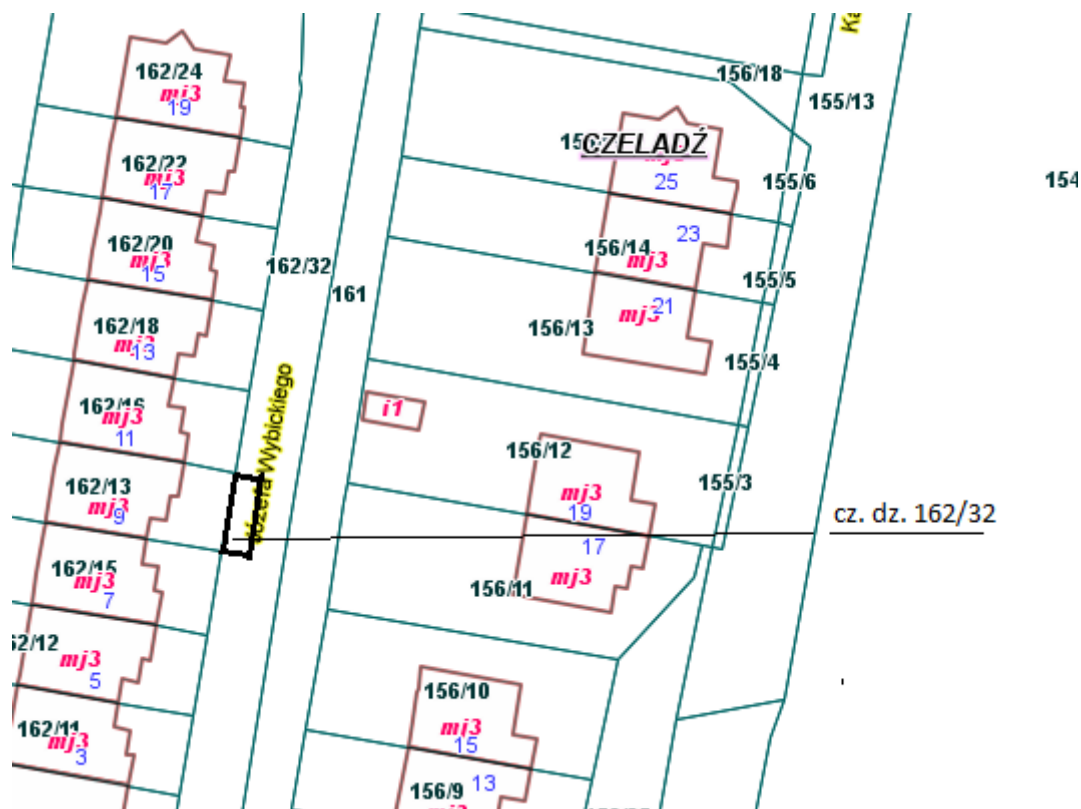
Nieruchomości będące przedmiotem niniejszej uchwały wykorzystywane są na poprawienie warunków zagospodarowania nieruchomości stanowiących własność dzierżawców - jako tereny zielone oraz jako dojście/dojazd do posesji.

Gmina nie planuje innego zagospodarowania przedmiotowych terenów; ponadto umowy dzierżawy zawierają zapisy umożliwiające ich wcześniejsze rozwiązanie tj. za porozumieniem stron w każdym czasie, bądź rozwiązanie z miesięcznym terminem wypowiedzenia np. w przypadku przeznaczenia przedmiotu dzierżawy do sprzedaży, realizacji na przedmiotowym terenie celu publicznego bądź w przypadku przeznaczenia przedmiotu dzierżawy na cele związane z wykonywaniem zadań własnych Gminy.

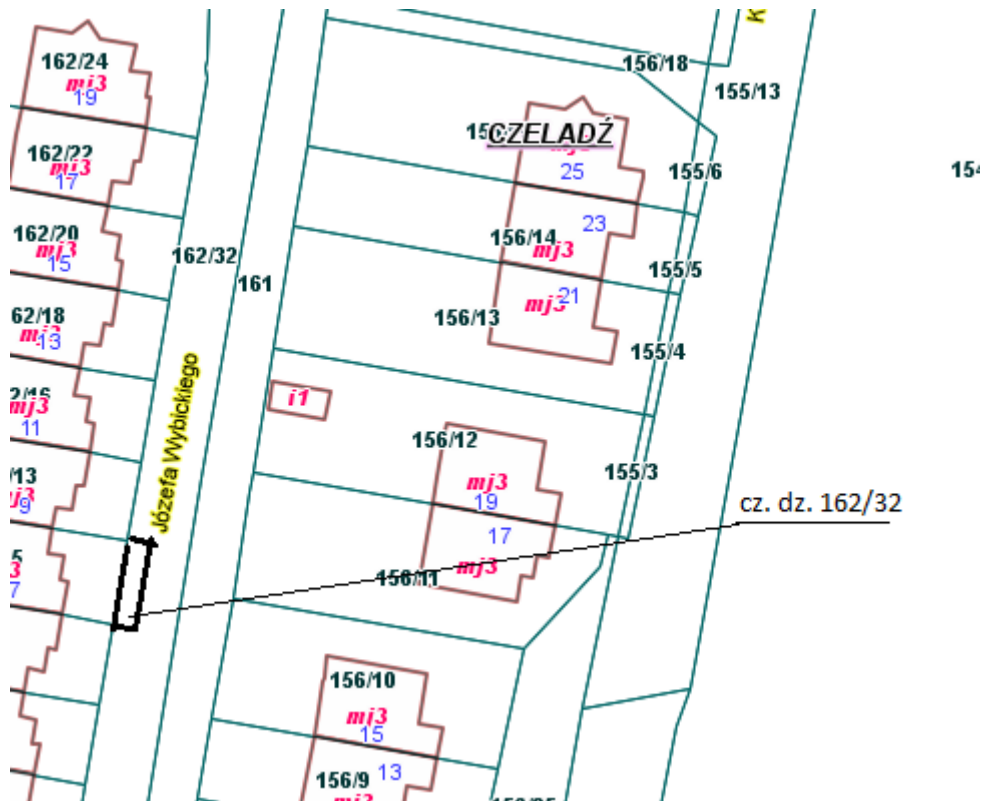
Do wyłącznej własności rady gminy należy podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych gminy, przekraczających zakres zwykłego zarządu, dotyczących zasad nabywania, zbywania i obciążania nieruchomości oraz ich wydzierżawiania lub wynajmowania na czas oznaczony dłuższy niż 3 lata lub gdy po umowie zawartej na czas oznaczony do 3 lat strony zawierają kolejne umowy, których przedmiotem jest ta sama nieruchomość (art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy o samorządzie gminnym).

W związku z powyższym oraz z uwagi na zbliżający się termin zakończenia umów dzierżawy, zasadne jest podjęcie uchwały o wyrażeniu zgody na oddanie w dzierżawę, na okres 10-ciu lat, na rzecz dotychczasowych dzierżawców, nieruchomości stanowiących:

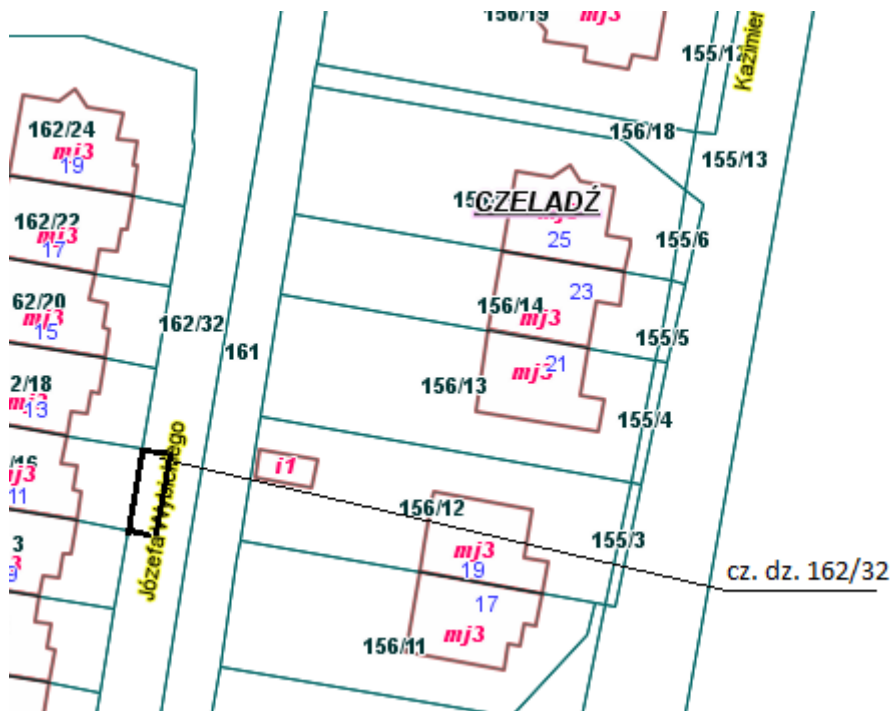
1. część działki nr 162/32 arkusz mapy nr 28, o powierzchni 15 m², położonej przy ul. Wybickiego w Czeladzi, na cele: tereny zielone (5m²), dojście/dojazd (10m²),



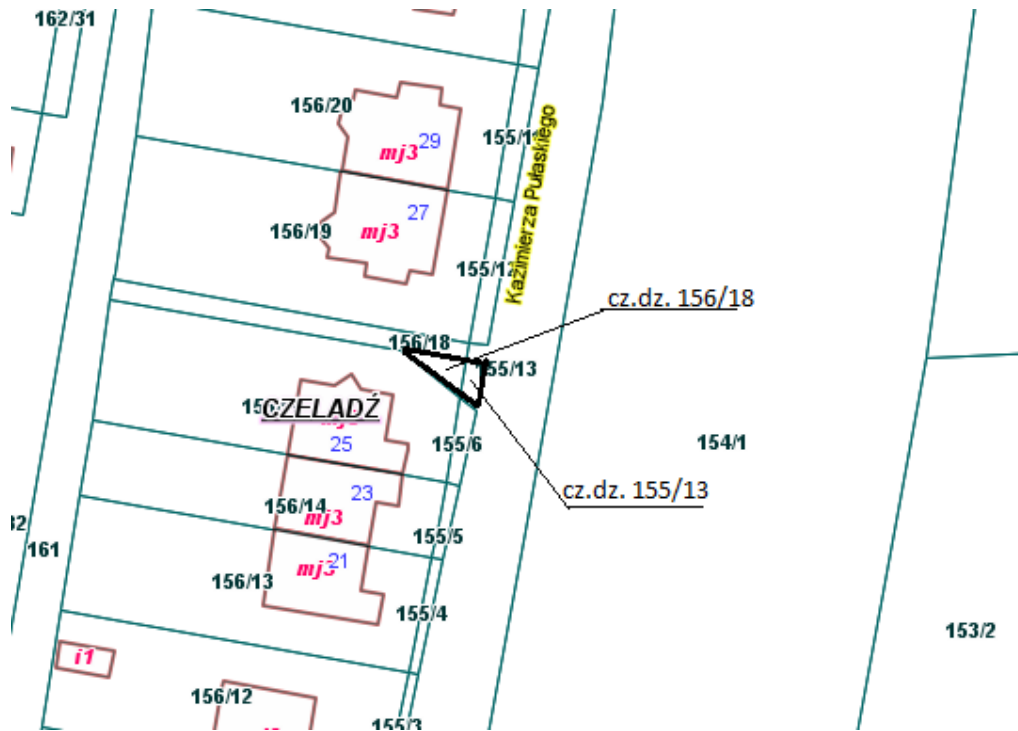
2. część działki nr 162/32 arkusz mapy nr 28, o powierzchni 14 m², położonej przy ul. Wybickiego w Czeladzi, na cele: dojście/dojazd,



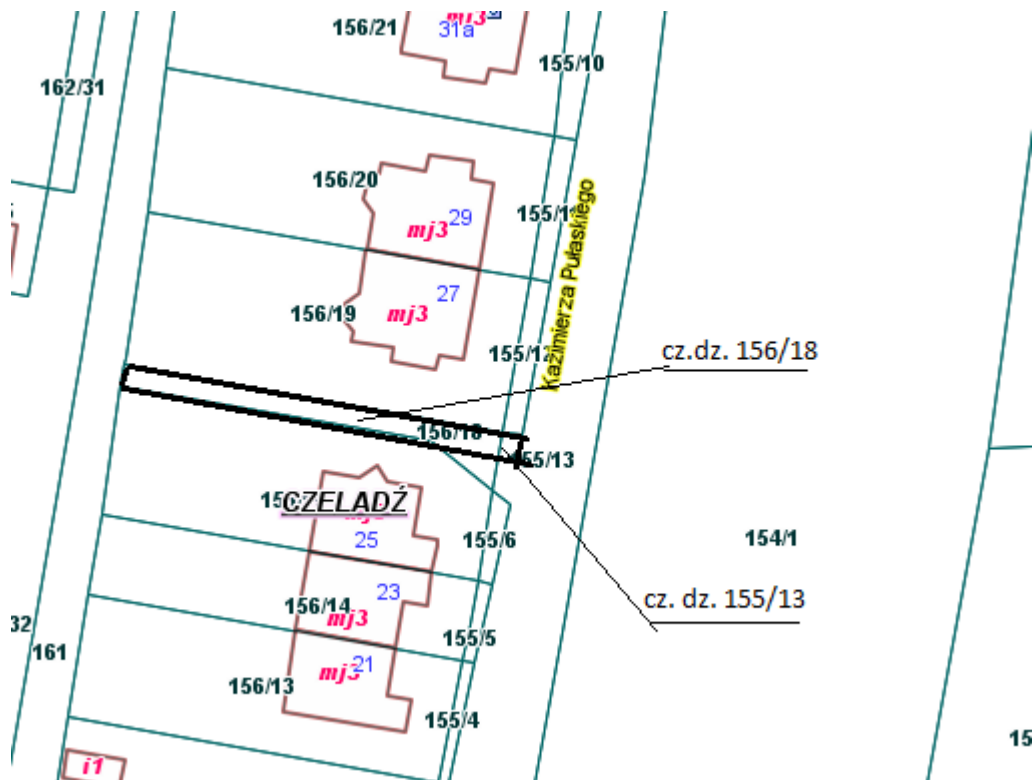
3. część działki nr 162/32 arkusz mapy nr 28, o powierzchni 15 m², położonej przy ul. Wybickiego w Czeladzi, na cele: tereny zielone (8m²), dojście/dojazd (7m²),



4. część działek nr 155/13 i nr 156/18 arkusz mapy nr 28, o łącznej powierzchni 28 m², położonych przy ul. Pułaskiego w Czeladzi, na cele: tereny zielone,



5. część działek nr 155/13 i nr 156/18 arkusz mapy nr 28, o łącznej powierzchni 77 m², położonych przy ul. Pułaskiego w Czeladzi, na cele: tereny zielone,



Projekt

z dnia 12 października 2022 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2022 r.

w sprawie wyrażenia zgody na oddanie nieruchomości oznaczonych jako część działki nr 163/268 arkusz mapy 24, w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowych dzierżawców.

Na podstawie art. 18 ust 2 pkt. 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 559 ze zmianami) oraz art. 13 ust. 1 i art.37 ust. 4 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997r. o gospodarce nieruchomościami (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 1899 ze zmianami)

Rada Miejska w Czeladzi uchwala, co następuje:

§ 1. Wyraża zgodę na oddanie w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na okres 10-ciu lat, nieruchomości stanowiących:

1. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 54 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

2. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 176 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

3. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 72 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

4. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 106 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

5. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 96 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

6. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 99 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

7. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 93 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

8. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 193 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

9. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 124 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

10. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 109 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

11. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 74 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

12. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 114 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie

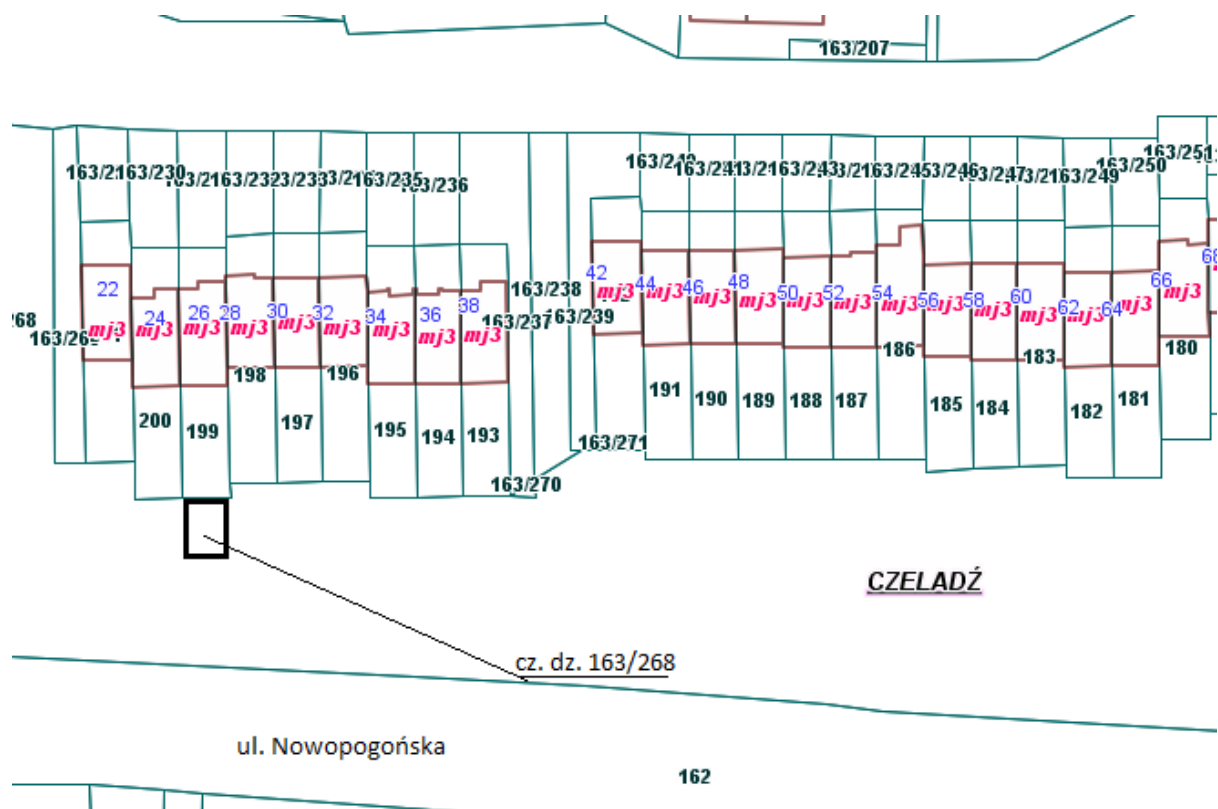
Nieruchomości będące przedmiotem niniejszej uchwały wykorzystywane są na poprawienie warunków zagospodarowania nieruchomości stanowiących własność dzierżawców - jako tereny zielone.

Gmina nie planuje innego zagospodarowania przedmiotowych terenów; ponadto umowy dzierżawy zawierają zapisy umożliwiające ich wcześniejsze rozwiązanie tj. za porozumieniem stron w każdym czasie, bądź rozwiązanie z miesięcznym terminem wypowiedzenia np. w przypadku przeznaczenia przedmiotu dzierżawy do sprzedaży, realizacji na przedmiotowym terenie celu publicznego bądź w przypadku przeznaczenia przedmiotu dzierżawy na cele związane z wykonywaniem zadań własnych Gminy.

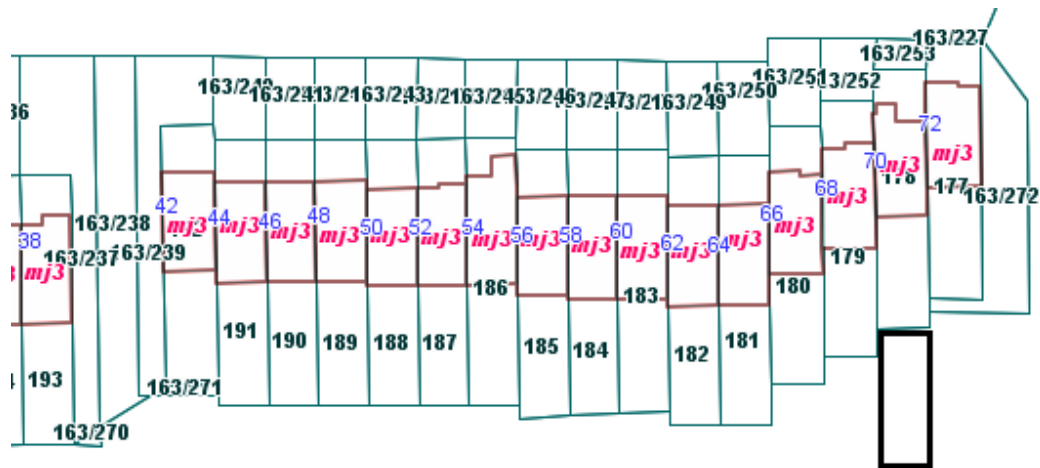
Do wyłącznej własności rady gminy należy podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych gminy, przekraczających zakres zwykłego zarządu, dotyczących zasad nabywania, zbywania i obciążania nieruchomości oraz ich wydzierżawiania lub wynajmowania na czas oznaczony dłuższy niż 3 lata lub gdy po umowie zawartej na czas oznaczony do 3 lat strony zawierają kolejne umowy, których przedmiotem jest ta sama nieruchomość (art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy o samorządzie gminnym).

W związku z powyższym oraz z uwagi na zbliżający się termin zakończenia umów dzierżawy, zasadne jest podjęcie uchwały o wyrażeniu zgody na oddanie w dzierżawę, na okres 10-ciu lat, na rzecz dotychczasowych dzierżawców, nieruchomości stanowiących:

1. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 54 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone,



2. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 176 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone,

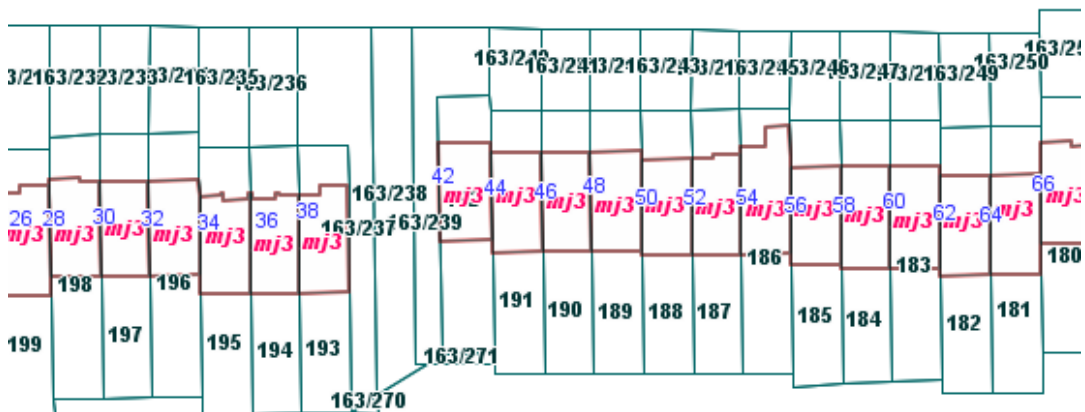


CZELADŹ

cz. dz. 163/268



3. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 72 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone,

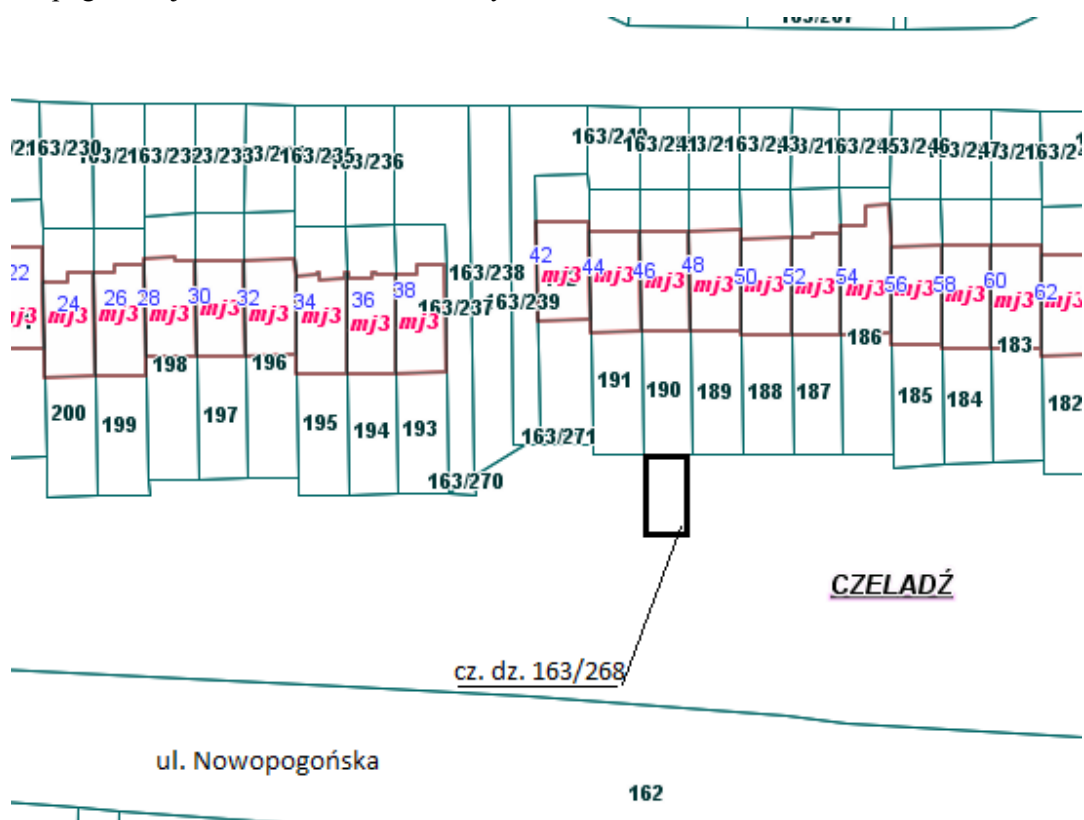


CZELADŹ

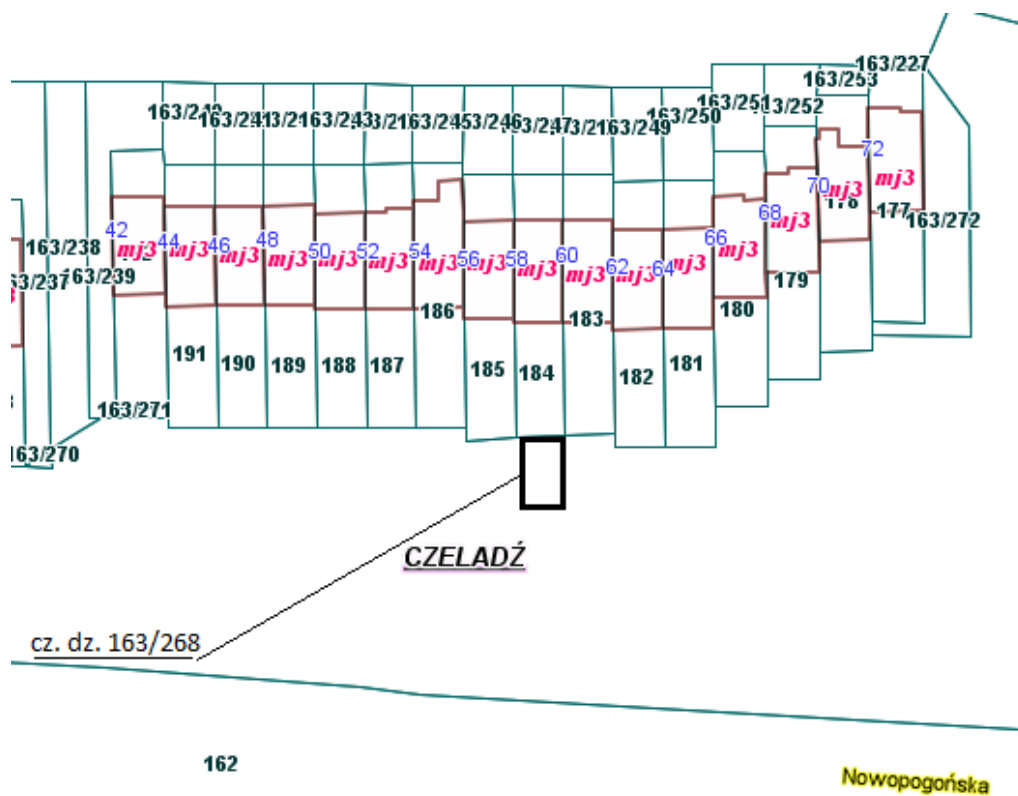
cz. dz. 163/268



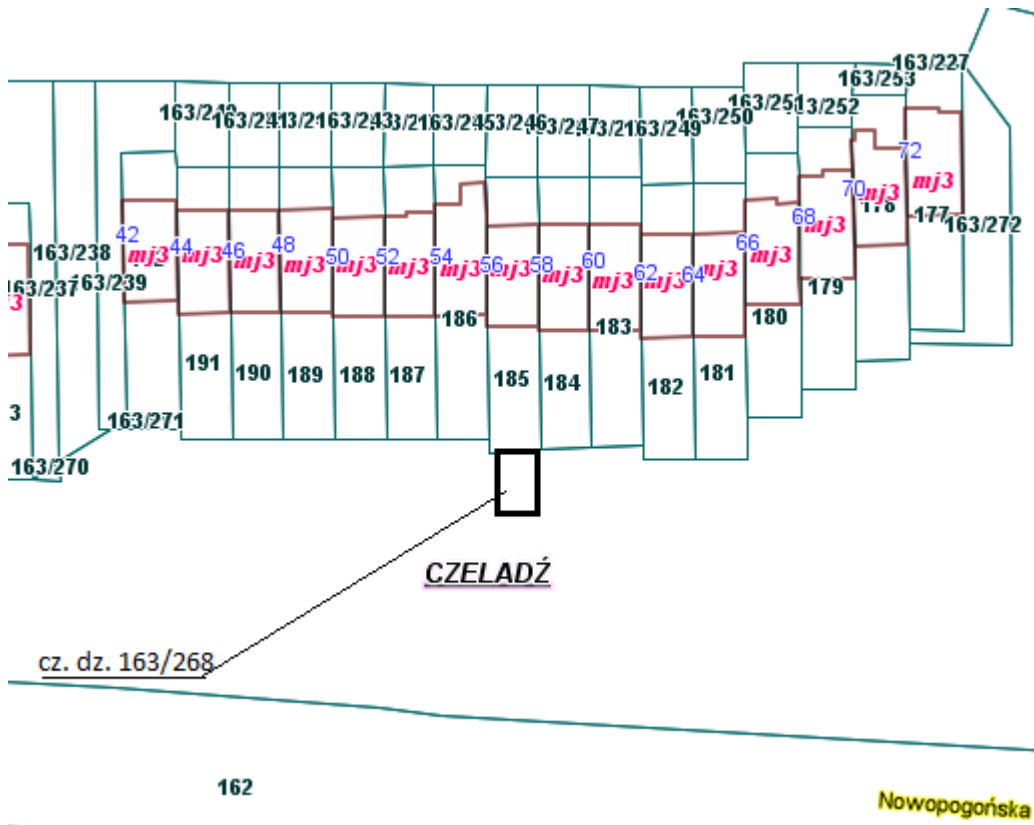
4. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 106 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone,



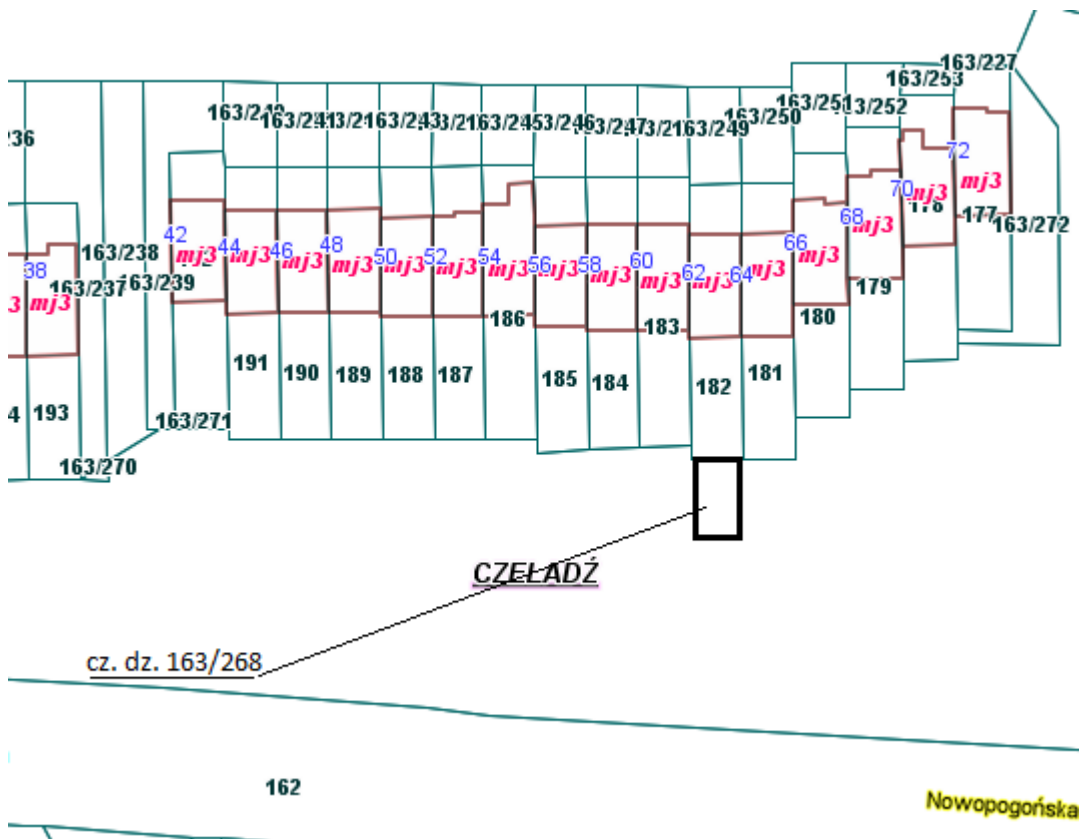
5. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 96 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone,



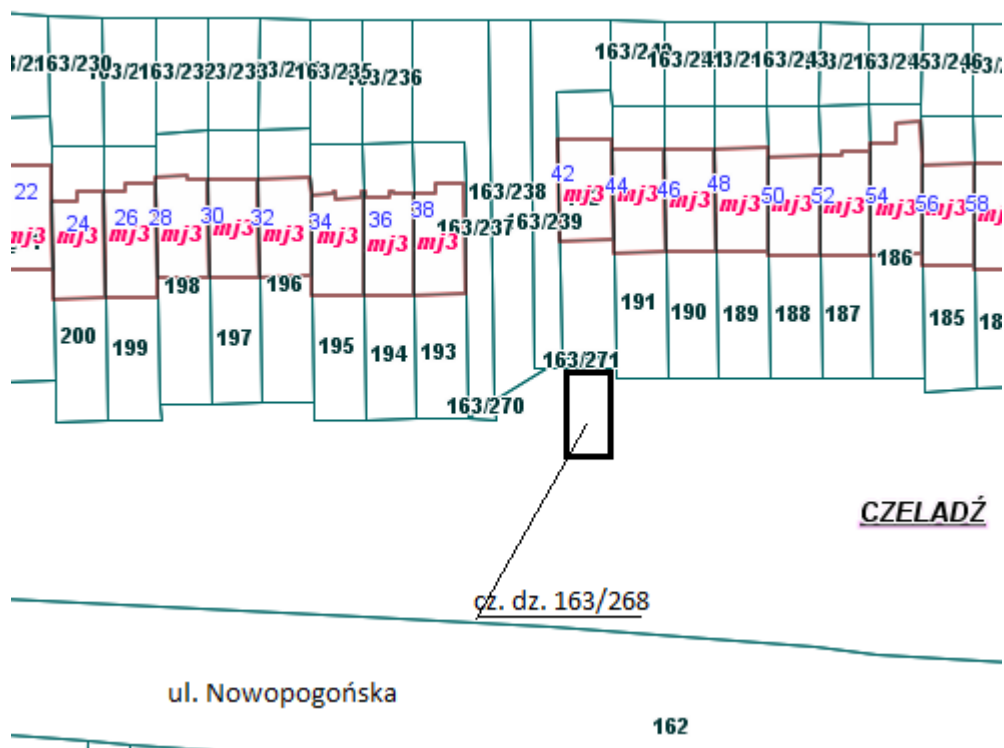
6. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 99 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone,



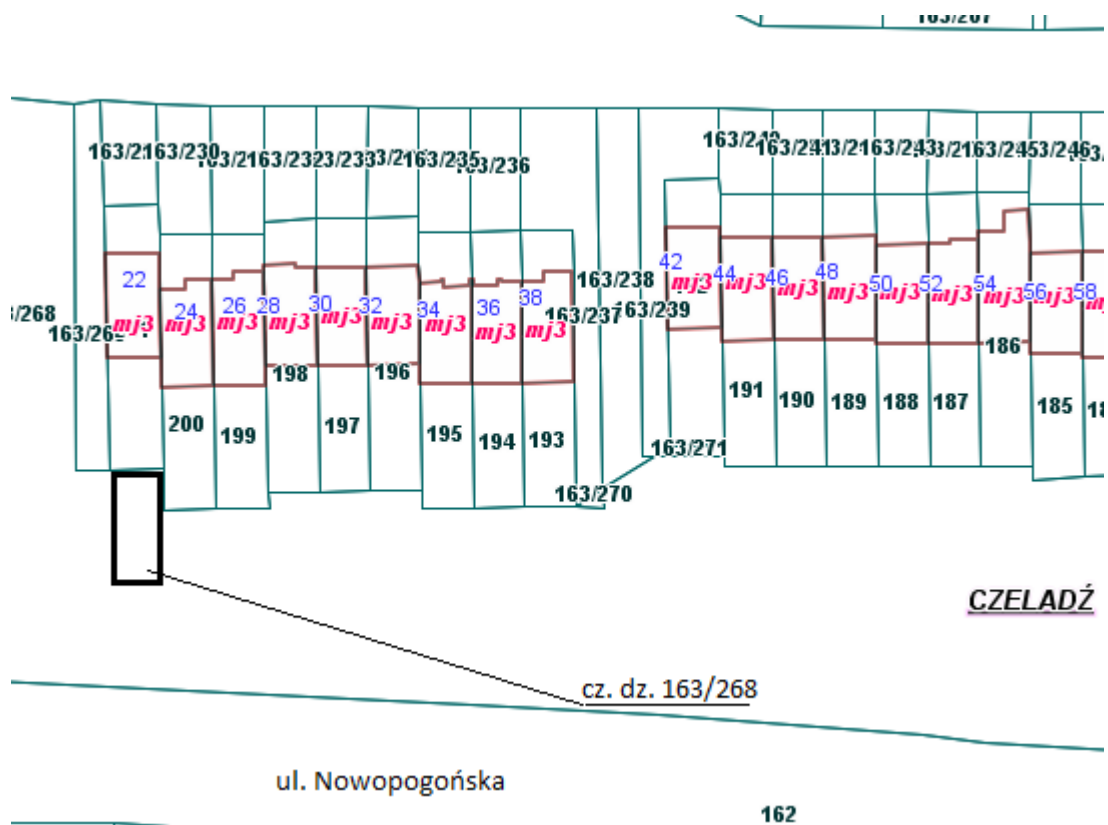
7. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 93 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone,



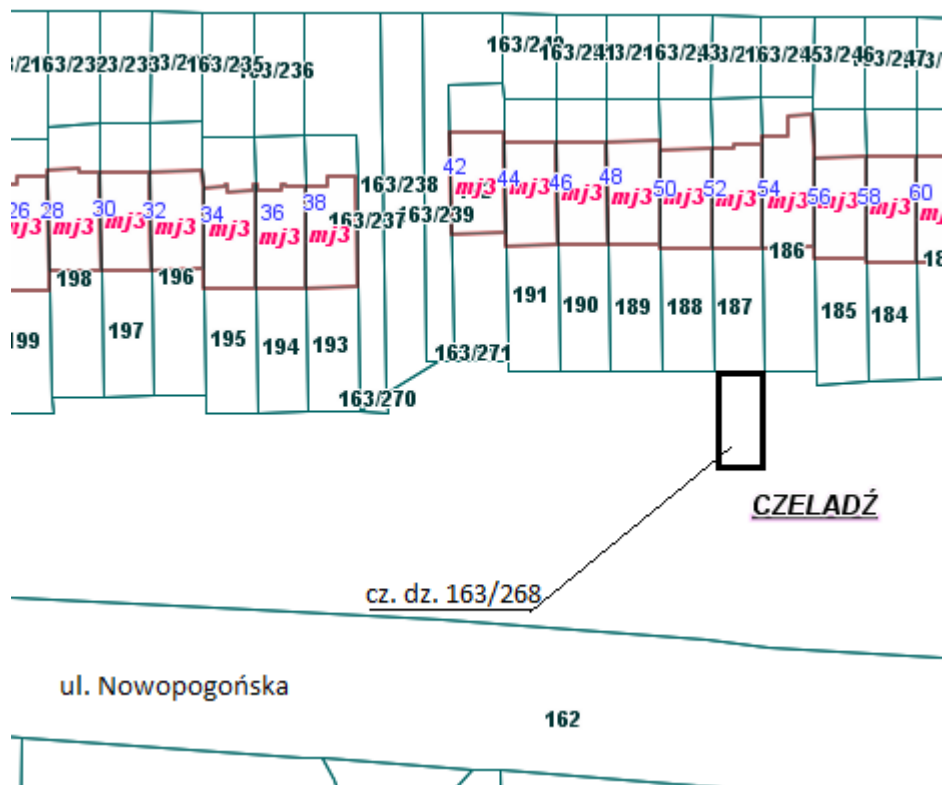
8. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 193 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone,



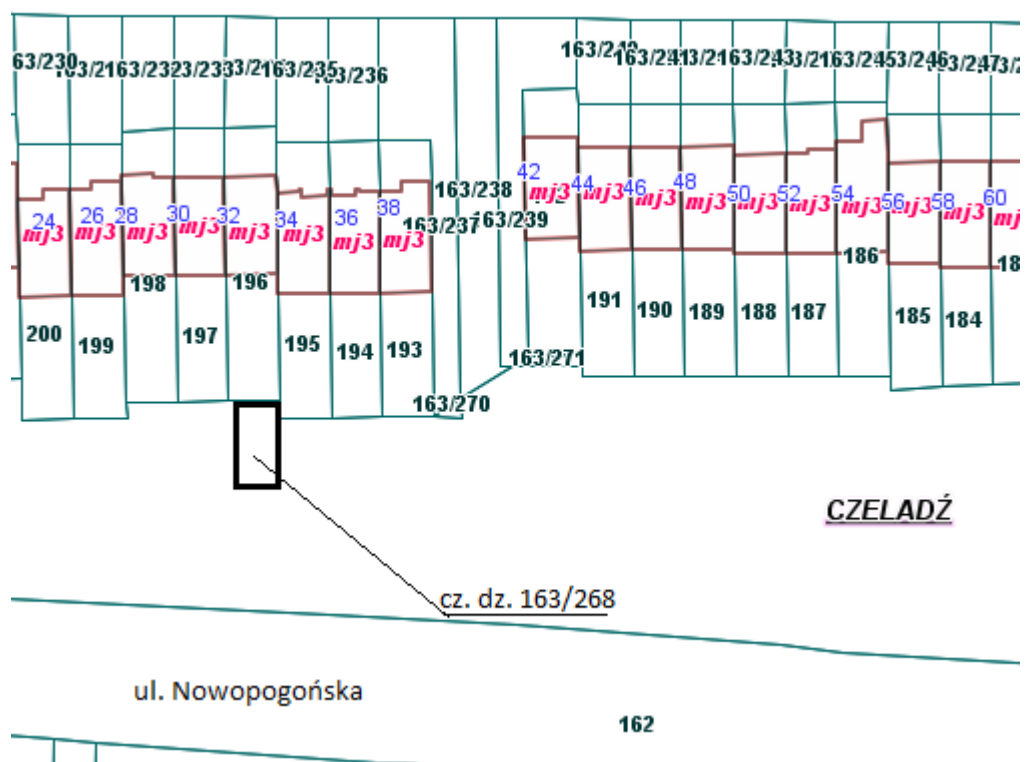
9. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 124 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone,



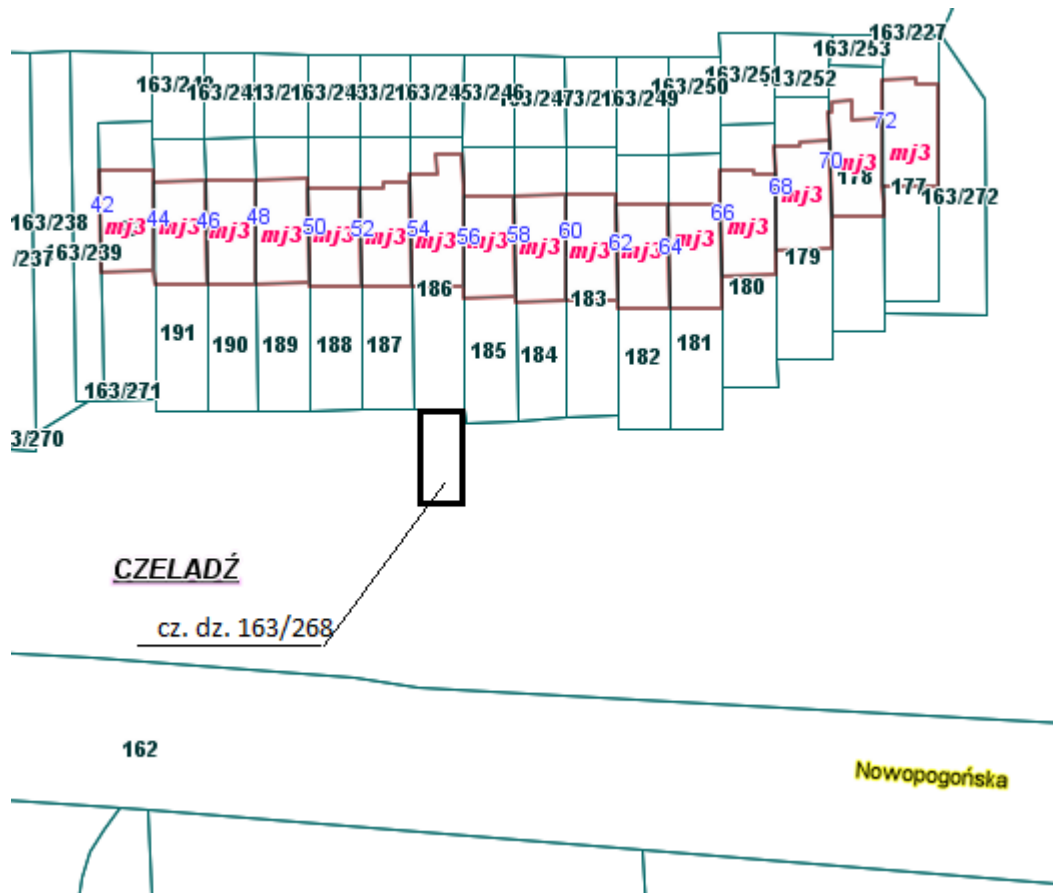
10. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 109 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone,



11. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 74 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone,



12. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 114 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone.



Projekt

z dnia 12 października 2022 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2022 r.

w sprawie wyrażenia zgody na oddanie nieruchomości oznaczonej jako część działki nr 157 arkusz mapy 3, w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy.

Na podstawie art. 18 ust 2 pkt. 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 559 ze zmianami) oraz art. 13 ust. 1 i art.37 ust. 4 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997r. o gospodarce nieruchomościami (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 1899 ze zmianami)

Rada Miejska w Czeladzi uchwala, co następuje:

§ 1. Wyraża zgodę na oddanie w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na okres 5-ciu lat, nieruchomości stanowiącej część działki nr 157 arkusz mapy nr 3, o powierzchni 24 m², położonej przy ul. Wojkowickiej w Czeladzi, na cele: handlowe, w tym: teren pod obiektem handlowym - 16 m², teren przyległy - 8 m², na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

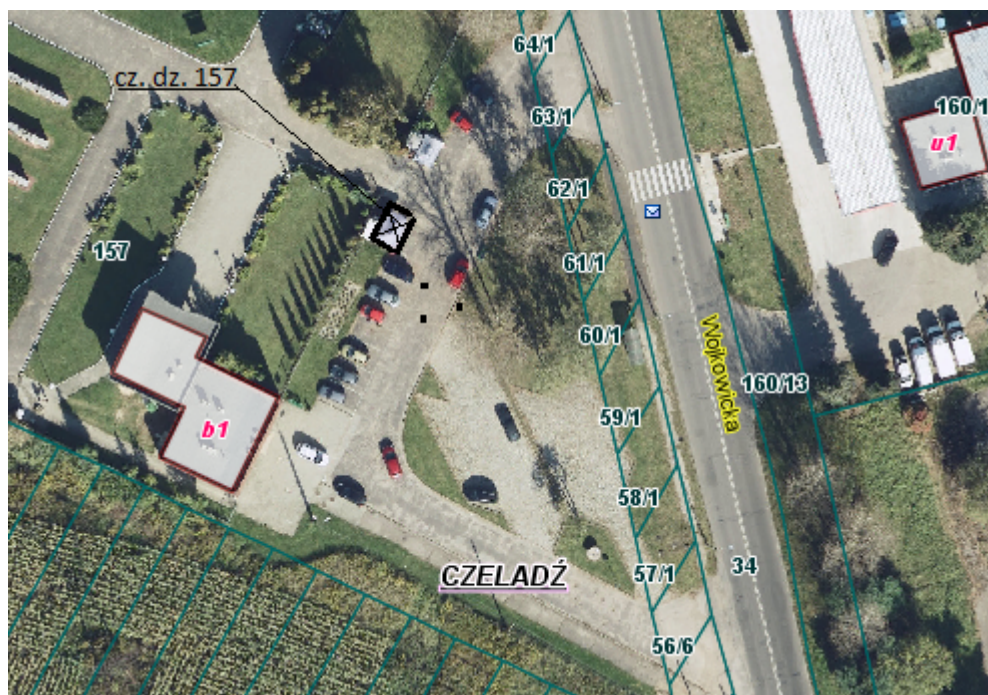
UZASADNIENIE

Nieruchomość będąca przedmiotem niniejszej uchwały wykorzystywana jest na cele handlowe.

Gmina nie planuje innego zagospodarowania przedmiotowego terenu; ponadto umowa dzierżawy zawiera zapisy umożliwiające jej wcześniejsze rozwiązanie tj. za porozumieniem stron w każdym czasie, bądź rozwiązanie z miesięcznym terminem wypowiedzenia np. w przypadku przeznaczenia przedmiotu dzierżawy do sprzedaży, realizacji na przedmiotowym terenie celu publicznego bądź w przypadku przeznaczenia przedmiotu dzierżawy na cele związane z wykonywaniem zadań własnych Gminy.

Do wyłącznej własności rady gminy należy podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych gminy, przekraczających zakres zwykłego zarządu, dotyczących zasad nabywania, zbywania i obciążania nieruchomości oraz ich wydzierżawiania lub wynajmowania na czas oznaczony dłuższy niż 3 lata lub gdy po umowie zawartej na czas oznaczony do 3 lat strony zawierają kolejne umowy, których przedmiotem jest ta sama nieruchomość (art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy o samorządzie gminnym).

W związku z powyższym oraz z uwagi na zbliżający się termin zakończenia umowy dzierżawy, zasadne jest podjęcie uchwały o wyrażeniu zgody na oddanie w dzierżawę, na okres 5-ciu lat, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, nieruchomości stanowiącej część działki nr 157 arkusz mapy nr 3, o powierzchni 24 m², położonej przy ul. Wojkowickiej w Czeladzi, na cele: handlowe, w tym: teren pod obiektem handlowym - 16 m², teren przyległy - 8 m².



Projekt

z dnia 12 października 2022 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2022 r.

**wyrażenia zgody na oddanie nieruchomości oznaczonej jako część działki nr 104/37 arkusz mapy 13,
w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na rzecz wnioskodawcy.**

Na podstawie art. 18 ust 2 pkt. 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 559 ze zmianami) oraz art. 13 ust. 1 i art.37 ust. 4 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997r. o gospodarce nieruchomościami (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 1899 ze zmianami)

Rada Miejska w Czelandzi uchwala, co następuje:

§ 1. Wyraża zgodę na oddanie w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na okres 10-ciu lat, nieruchomości stanowiącej część działki nr 104/37 arkusz mapy nr 13, o powierzchni 182 m², położonej przy ul. Spółdzielczej w Czelandzi, na cele: poprawienie warunków zagospodarowania nieruchomości przyległej – tereny zielone, na rzecz wnioskodawcy.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czelandź.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie

Nieruchomość będąca przedmiotem niniejszej uchwały wykorzystywana będzie na poprawienie warunków zagospodarowania nieruchomości przyległej – tereny zielone.

Gmina nie planuje innego zagospodarowania przedmiotowego terenu; ponadto umowa dzierżawy zawiera zapisy umożliwiające jej wcześniejsze rozwiązanie tj. za porozumieniem stron w każdym czasie, bądź rozwiązanie z miesięcznym terminem wypowiedzenia np. w przypadku przeznaczenia przedmiotu dzierżawy do sprzedaży, realizacji na przedmiotowym terenie celu publicznego bądź w przypadku przeznaczenia przedmiotu dzierżawy na cele związane z wykonywaniem zadań własnych Gminy.

Do wyłącznej własności rady gminy należy podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych gminy, przekraczających zakres zwykłego zarządu, dotyczących zasad nabywania, zbywania i obciążania nieruchomości oraz ich wydzierżawiania lub wynajmowania na czas oznaczony dłuższy niż 3 lata lub gdy po umowie zawartej na czas oznaczony do 3 lat strony zawierają kolejne umowy, których przedmiotem jest ta sama nieruchomość (art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy o samorządzie gminnym).

W związku z powyższym, zasadne jest podjęcie uchwały o wyrażeniu zgody na oddanie w dzierżawę, na okres 10-ciu lat, na rzecz wnioskodawcy, nieruchomości stanowiącej część działki nr 104/37 arkusz mapy nr 13, o powierzchni 182 m², położonej przy ul. Spółdzielczej w Czeladzi, na cele: poprawienie warunków zagospodarowania nieruchomości przyległej – tereny zielone.



Projekt

z dnia 13 października 2022 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2022 r.

w sprawie wyrażenia zgody na zmianę wysokości udziałów i sprzedaż w nieruchomościach zabudowanych budynkiem mieszkalnym wielorodzinnym w Czeladzi przy ulicy 11 Listopada 1, 3, 5 w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowych właścicieli lokali mieszkalnych we wspólnotach mieszkaniowych w tym budynku.

Na podstawie art. 18 ust 2 pkt. 9 lit. „a” i pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2022.559) i art. 13 ust. 1, art. 25 ust. 1w związku z art.68 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997r. o gospodarce nieruchomościami (t.j. Dz. U. z 2021.1899 ze zmian.)

Rada Miejska w Czeladzi uchwala, co następuje:

§ 1.1. Wyraża zgodę na zmianę wysokości udziałów i sprzedaż w drodze bezprzetargowej w nieruchomościach zabudowanych budynkiem mieszkalnym, wielorodzinnym w Czeladzi przy ulicy 11 Listopada 1, 3, 5 oznaczonych jako działki nr 62/9, 62/10 i 62/11 arkusz mapy nr 12, na rzecz dotychczasowych właścicieli lokali mieszkalnych we wspólnotach mieszkaniowych: 11 Listopada 1, 11 Listopada 3 i 11 Listopada 5.

2. Wysokość udziałów w nieruchomościach dla dotychczasowych właścicieli wynika z przeprowadzonej inwentaryzacji budynku położonego w Czeladzi przy ulicy 11 Listopada 1, 3, 5.

§ 2. Przy sprzedaży udziałów udziela się bonifikaty w wysokości 95% jego ceny.

§ 3. Traci moc Uchwała Nr L/669/2022 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 25 maja 2022r. w sprawie wyrażenia zgody zmianę wysokości udziałów i sprzedaż w nieruchomościach zabudowanych budynkiem mieszkalnym wielorodzinnym w Czeladzi przy ulicy 11 Listopada 1, 3, 5 w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowych właścicieli lokali mieszkalnych we wspólnotach mieszkaniowych w tym budynku.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie

W opinii dotychczasowych właścicieli udzielona 90% bonifikata w Uchwale Nr L/669/2022 z dnia 25 maja 2022 r. była zbyt niska. W związku z tym proponowana jest 95% bonifikata, która w opinii właścicieli jest zadowalająca. Wynikiem prowadzonej regulacji jest powstanie jednej wspólnoty mieszkaniowej 11 Listopada 1-3-5.

Powstanie nowej wspólnoty mieszkaniowej pozwoli na efektywniejsze zarządzanie budynkiem m.in. jego docieplenie.

Projekt

z dnia 13 października 2022 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2022 r.

w sprawie wyrażenia zgody na zmianę wysokości udziałów i sprzedaż w nieruchomościach zabudowanych budynkiem mieszkalnym wielorodzinnym w Czeladzi przy ulicy 11 Listopada 7, 9, 11 w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowych właścicieli lokali mieszkalnych we wspólnotach mieszkaniowych w tym budynku.

Na podstawie art. 18 ust 2 pkt. 9 lit. „a” i pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2022.559) i art. 13 ust. 1, art. 25 ust. 1w związku z art.68 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997r. o gospodarce nieruchomościami (t.j. Dz. U. z 2021.1899 ze zmian.)

Rada Miejska w Czeladzi uchwala, co następuje:

§ 1. 1. Wyraża zgodę na sprzedaż udziałów w drodze bezprzetargowej w nieruchomościach zabudowanych budynkiem mieszkalnym, wielorodzinnym w Czeladzi przy ulicy 11 Listopada 7, 9, 11 oznaczonych jako działki nr 64/6. 64/7 i 64/8 arkusz mapy nr 12, na rzecz dotychczasowych właścicieli lokali mieszkalnych we wspólnotach mieszkaniowych: 11 Listopada 7 i 11 Listopada 9.

2. Wysokość udziałów w nieruchomościach dla dotychczasowych właścicieli wynika z przeprowadzonej inwentaryzacji budynku położonego w Czeladzi przy ulicy 11 Listopada 7, 9, 11.

§ 2. Przy sprzedaży udziałów udziela się bonifikaty w wysokości 95% jego ceny.

§ 3. Traci moc Uchwała Nr XL/514/2021 z dnia 29 września 2021 r. w sprawie wyrażenia zgody na sprzedaż udziałów w nieruchomościach zabudowanych budynkiem mieszkalnym wielorodzinnym w Czeladzi przy ulicy 11 Listopada 7, 9, 11 w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowych właścicieli lokali mieszkalnych we wspólnotach mieszkaniowych w tym budynku.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie

W opinii dotychczasowych właścicieli udzielona 90% bonifikata w Uchwale Nr XL/514/2021 z dnia 29 września 2021 r. była zbyt niska. W związku z tym proponowana jest 95% bonifikata, która w opinii właścicieli jest zadowalająca. Wynikiem prowadzonej regulacji jest powstanie jednej wspólnoty mieszkaniowej 11 Listopada 7-9-11.

Powstanie nowej wspólnoty mieszkaniowej pozwoli na efektywniejsze zarządzanie budynkiem m.in. jego docieplenie.

Projekt

z dnia 10 października 2022 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2022 r.

w sprawie rozpatrzenia skargi na Burmistrza Miasta Czeladź

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2022 r., poz. 559 z późn. zm.), art. 229 pkt 3 oraz art. 237 § 3 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (t.j. Dz.U. z 2022 r., poz. 2000 z późn. zm.)

Rada Miejska w Czeladzi uchwala, co następuje:

§ 1. Uznać skargę Pana Krzysztofa. W na Burmistrza Miasta Czeladź z dnia 29 czerwca 2022 r. za bezzasadną, z przyczyn określonych w uzasadnieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Zobowiązać Przewodniczącą Rady Miejskiej w Czeladzi do poinformowania skarżącego o sposobie załatwienia skargi.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie

Pismem z dnia 29 czerwca 2022 r. skarżący złożył skargę na Burmistrza Miasta Czeladź w związku ze zdarzeniem, do jakiego miało dojść w budynku Urzędu Miasta w Czeladzi w dniu 28 czerwca 2022 r.

W toku wyjaśniania sprawy nie zostały potwierdzone okoliczności opisane przez skarżącego. W szczególności nie potwierdza ich notatka służbowa sporządzona przez funkcjonariusza Straży Miejskiej obecnego na miejscu zdarzenia.

Projekt

z dnia 10 października 2022 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2022 r.

w sprawie skargi na zachowanie Przewodniczącego Komisji Skarg Wniosków i Petycji

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U z 2022 r. poz. 559 ze zmianami) w związku z art. 240 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 kodeks postępowania administracyjnego (tj. Dz.U. z 2021 r., poz. 735 ze zmianami)

Rada Miejska w Czeladzi uchwala co następuje:

§ 1. Po zbadaniu skargi Pana Krzysztofa W. opatrzonej z dnia 29 czerwca 2022 r. dotyczącej zachowania Radnego Rady Miejskiej w Czeladzi Pana Jarosława Deleski – uznaje się, że jej rozpatrzenie nie należy do właściwości Rady Miejskiej w Czeladzi.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącej Rady Miejskiej w Czeladzi.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

Z treści skargi wynika, że została ona złożona na zachowanie radnego Rady Miejskiej w Czeladzi, a jednocześnie Przewodniczącego Komisji Skarg, Wniosków i Petycji. Zarówno przepisy ustawy o samorządzie gminnym, jak i kodeksu postępowania administracyjnego nie regulują trybu składania i rozpatrywania skarg na radego, jak również nie wskazują jaki organ miałby taką skargę rozpatrywać. W konsekwencji rada gminy nie posiada kompetencji do rozpatrzenia przedmiotowej skargi. Brak również możliwości przekazania jej innemu organowi.

Projekt

z dnia 10 października 2022 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2022 r.

w sprawie rozpatrzenia skargi na Burmistrza Miasta Czeladź w sprawie odmowy przyjęcia.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2022 r., poz. 559 ze zmianami) oraz art. 229 pkt 3 i art. 239 §1 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 735 ze zm.)

Rada Miejska w Czeladzi uchwala, co następuje:

§ 1. Podtrzymuje się stanowisko wyrażone w uchwale Nr LIII/ 705 /2022 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 30 czerwca 2022 r. w sprawie rozpatrzenia skargi na Burmistrza Miasta Czeladź z powodów wskazanych w uzasadnieniu do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

Pismem z dnia 6 lipca 2022 r. skarżący złożył ponowną skargę na Burmistrza Miasta Czeladź w sprawie odmowy osobistego spotkania z Burmistrzem.

W pismach z dnia 27 maja 2022 r., 9.06.2022 r., oraz 22.06.2022 r. Rada Miejska podjęła już Uchwałę Nr LIII/705/2022 r. w sprawie skargi na Burmistrza Miasta Czeladź

Z treści skargi wynika, że dotyczy ona tych samych spraw, które były rozpatrywane przez Radę Miejską w Czeladzi i uznane za bezzasadne. W związku z powyższym w przypadku ponowienia bezzasadnej skargi zastosowanie mają przepisy art. 239 §1 kodeksu postępowania administracyjnego "W przypadku gdy skarga, w wyniku jej rozpatrzenia, została uznana za bezzasadną i jej bezzasadność wykazano w odpowiedzi na skargę, a skarżący ponowił skargę bez wskazania nowych okoliczności - organ właściwy do jej rozpatrzenia może podtrzymać swoje poprzednie stanowisko z odpowiednią adnotacją w aktach sprawy - bez zawiadamiania skarżącego".

Projekt

z dnia 10 października 2022 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2022 r.

w sprawie rozpatrzenia skargi na Burmistrza Miasta Czeladź

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2022 r., poz. 559 z późn. zm.), art. 229 pkt 3 oraz art. 237 § 3 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (t.j. Dz.U. z 2022 r., poz. 2000 z późn. zm.)

Rada Miejska w Czeladzi uchwala, co następuje:

§ 1. Uznać skargę Pana Krzysztofa.W na Burmistrza Miasta Czeladź z dnia 22 lipca 2022 r. za bezzasadną, z przyczyn określonych w uzasadnieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Zobowiązać Przewodniczącą Rady Miejskiej w Czeladzi do poinformowania skarżącego o sposobie załatwienia skargi.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie

Pismem z dnia 22 lipca 2022 r. skarżący złożył skargę na Burmistrza Miasta Czeladź w związku wiadomością elektroniczną skierowaną do pracowników Urzędu Miasta w Czeladzi w dniu 2 czerwca 2022 r.

Wbrew stanowisku skarżącego przedmiotowa wiadomość nie zawiera żadnych obraźliwych lub upokarzających dla skarżącego treści. Wiadomość jest przypomnieniem o konieczności sformalizowanego załatwiania spraw.

Projekt

z dnia 10 października 2022 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2022 r.

w sprawie rozpatrzenia skargi na Burmistrza Miasta Czeladź

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2022 r., poz. 559 z późn. zm.), art. 229 pkt 3 oraz art. 237 § 3 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (t.j. Dz.U. z 2022 r., poz. 2000 z późn. zm.)

Rada Miejska w Czeladzi uchwała, co następuje:

§ 1. Uznać skargę Pana Krzysztofa. W na Burmistrza Miasta Czeladź z dnia 28 lipca 2022 r. za bezzasadną, z przyczyn określonych w uzasadnieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Zobowiązać Przewodniczącą Rady Miejskiej w Czeladzi do poinformowania skarżącego o sposobie załatwienia skargi.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie

Pismem z dnia 28 lipca 2022 r. skarżący złożył skargę na Burmistrza Miasta Czeladź w związku z otrzymanym zawiadomieniem o sposobie rozpatrzenia skargi na pracownika Urzędu Miasta w Czeladzi.

Wbrew stanowisku skarżącego pismo nie zawiera żadnych obraźliwych dla skarżącego twierdzeń, jak również oskarżeń o kłamstwa lub manipulację. Stanowi jedynie informację o sposobie załatwienia skargi wraz z uzasadnieniem.

Projekt

z dnia 21 października 2022 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2022 r.

w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego w sprawie ustanowienia Regulaminu nadawania Tytułu Honorowego Obywatela Miasta Czeladź

Na podstawie art.16 ust. 3, 4 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłoszeniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1461) oraz art. 18 ust. 2 pkt. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 559 ze zmianami)

Rada Miejska w Czeladzi uchwala co następuje:

§ 1. 1. Ogłasza się tekst jednolity Uchwały Nr XXXII/432/2016 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie ustanowienia Regulaminu nadawania Tytułu Honorowego Obywatela Miasta Czeladź (Dz. U. Województwa Śląskiego z 2016 poz.7100)

2. Ogłoszenie tekstu jednolitego następuje w formie obwieszczenia Rady Miejskiej w Czeladzi, które stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

3. Obwieszczenie, o którym mowa w ust. 2 podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Śląskiego.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Załącznik do uchwały Nr
Rady Miejskiej w Czeladzi
z dnia 2022 r.

**OBWIESZCZENIE
UCHWAŁ RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 5 października 2022 r.

**w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu uchwały w sprawie ustanowienia Regulaminu nadawania Tytułu
Honorowego Obywatela Miasta Czeladź**

1. Na podstawie art.16 ust.3 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych ogłasza się w załączniku do niniejszego obwieszczenia jednolity tekst uchwały Nr XXXII/432/2016 Uchwał Rady Miejskiej w Czeladzi z 19 grudnia 2016 r. w sprawie ustanowienia Regulaminu nadawania Tytułu Honorowego Obywatela Miasta Czeladź, z uwzględnieniem zmian wprowadzonych:

- 1) uchwałą Nr XXVIII/365/2020 Uchwał Rady Miejskiej w Czeladzi z 15 października 2020 r. zmieniająca uchwałę w sprawie ustanowienia Regulaminu nadawania Tytułu Honorowego Obywatela Miasta Czeladź;
- 2) uchwałą Nr XXXVII/474/2021 Uchwał Rady Miejskiej w Czeladzi z 26 maja 2021 r. w sprawie zmiany Uchwały Nr XXXII/432/2016 Rady Miejskiej w Czeladzi w sprawie ustanowienia Regulaminu nadawania Tytułu Honorowego Obywatela Miasta Czeladź;
- 3) uchwałą Nr L/673/2022 Uchwał Rady Miejskiej w Czeladzi z 25 maja 2022 r. w sprawie zmiany Uchwały Nr XXXII/432/2016 Rady Miejskiej w Czeladzi w sprawie ustanowienia Regulaminu nadawania Tytułu Honorowego Obywatela Miasta Czeladź.

2. Obwieszczenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Przewodnicząca Rady
Miejskiej w Czeladzi

Jolanta Moćko

Załącznik do obwieszczenia
Rady Miejskiej w Czeladzi
z 5 października 2022 r.

Uchwała Nr XXXII/432/2016
Rady Miejskiej w Czeladzi
z dnia 19 grudnia 2016 r.
w sprawie ustanowienia Regulaminu nadawania Tytułu
Honorowego Obywatela Miasta Czeladź

(tekst jednolity)

Na podstawie art. 18 ust.2, pkt 14 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 446 z późn. zm.), Uchwały Rady Miejskiej w Czeladzi uchwała, co następuje:, Uchwały Rady Miejskiej w Czeladzi uchwała, co następuje:

Rada Miejska w Czeladzi uchwała, co następuje:

§ 1. 1. Honorowe Obywatelstwo Miasta Czeladź jest najwyższym wyróżnieniem nadawanym przez Radę Miejską osobom szczególnie zasłużonym dla Czeladzi oraz innym wybitnym osobom.

2. Honorowe Obywatelstwo może być nadane obywatelom polskim i cudzoziemcom.

3. Honorowe Obywatelstwo może być nadane tej samej osobie tylko jeden raz.

4. Nadanie Honorowego Obywatelstwa niezależne jest od miejsca zamieszkania kandydata.

§ 2. Z wnioskiem o nadanie tytułu Honorowego Obywatela Miasta Czeladź mogą wystąpić:

- 1) Radni Rady Miejskiej,
- 2) Komisje Rady Miejskiej,
- 3) Burmistrz Miasta,
- 4) Organizacje społeczne, stowarzyszenia i fundacje działające na terenie miasta Czeladź,
- 5) Grupa mieszkańców Czeladzi w liczbie minimum 50 osób, posiadających czynne prawo wyborcze, na dzień składania wniosku.

§ 3. Wniosek o nadanie tytułu Honorowego Obywatela Miasta Czeladź powinien zawierać:

- 1) określenie wnioskodawcy,
- 2) dane kandydata,
- 3) ¹⁾ zgoda kandydata (podpis lub w sytuacji braku możliwości jego uzyskania informacja o jej wyrażeniu).
Obowiązek uzyskania zgody kandydata nie dotyczy sytuacji, w której tytuł nadawany jest pośmiertnie
- 4) życiorys/opis działalności kandydata,
- 5) uzasadnienie wniosku i podpis wnioskodawcy.

¹⁾ W brzmieniu ustalonym przez § 1 pkt 1 uchwały Nr XXXVII/474/2021 Uchwał Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 26 maja 2021 r. zmieniająca uchwałę w sprawie ustanowienia Regulaminu nadawania Tytułu Honorowego Obywatela Miasta Czeladź.

§ 4.²⁾ Wnioski o nadanie tytułu Honorowego Obywatela Miasta Czeladź należy składać do Rady Miejskiej, do 20 kwietnia każdego roku kalendarzowego.

§ 5.³⁾⁴⁾ Wnioski sprawdza pod względem formalnym i merytorycznym w terminie do 26 kwietnia Zespół ds. opiniowania wniosków kandydatów do tytułu Honorowego Obywatela Miasta, powoływany przez Radę Miejską odrębną uchwałą.

§ 6. Na Sesji Rady Miejskiej Zespół przedstawia sprawdzone i zaopiniowane wnioski o przyznanie tytułu, oraz wnioskuje (rekomendacja) o przyznanie tytułu określonej osobie lub osobom. Rekomendacja nie jest dla Rady wiążąca.

§ 7. 1. Potwierdzenie nadania tytułu Honorowego Obywatela Miasta Czeladź stanowi akt nadania oraz symboliczny klucz do bram miasta.

2. Nadanie Tytułu Honorowego Obywatela Miasta Czeladź, odbywa się na uroczystej sesji Rady Miejskiej.

§ 7a.⁵⁾ 1. Rada Miejska może podjąć uchwałę o odebraniu Tytułu Honorowego Obywatela Miasta Czeladź nawniosek podmiotów wymienionych w § 2 w przypadku, gdy:

- 1) nadanie tego tytułu nastąpiło w wyniku wprowadzenia w błąd Rady,
- 2) Honorowy Obywatel Miasta Czeladź został skazany prawomocnym orzeczeniem sądowym za przestępstwo umyślne ścigane z oskarżenia publicznego,
- 3) Honorowy Obywatel Miasta Czeladź umyślnie i celowo działa na szkodę Miasta,
- 4) w sposób wiarygodny zostaną ujawnione inne okoliczności nieznane w dniu rozpatrzenia wniosku sprzeciwiające się nadaniu Tytułu Honorowego Obywatela Miasta Czeladź.

2. Pozbawienie Tytułu Honorowego Obywatela Miasta Czeladź następuje po zbadaniu okoliczności sprawy przez Zespół ds. opiniowania wniosków kandydatów do tytułu Honorowego Obywatela Miasta i przedstawieniu Radzie sprawozdania.

§ 8. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta

§ 9. Traci moc uchwała Nr XIII/189/2015 Rady Miejskiej w Czeladzi w sprawie uchwalenia Regulaminu przyznawania Tytułu Honorowego Obywatela Miasta Czeladź.

§ 10. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w dzienniku Urzędowym Województwa Śląskiego.

Przewodnicząca Rady
Miejskiej w Czeladzi

Jolanta Moćko

²⁾ W brzmieniu ustalonym przez § 1 pkt 1 uchwały Nr L/673/2022 Uchwał Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 25 maja 2022 r. zmieniająca uchwałę w sprawie ustanowienia Regulaminu nadawania Tytułu Honorowego Obywatela Miasta Czeladź.

³⁾ W brzmieniu ustalonym przez § 1 pkt 1 uchwały Nr XXVIII/365/2020 Uchwał Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 15 października 2020 r. zmieniająca uchwałę w sprawie ustanowienia Regulaminu nadawania Tytułu Honorowego Obywatela Miasta Czeladź.

⁴⁾ W brzmieniu ustalonym przez § 1 pkt 2 uchwały, o której mowa w odnośniku 3.

⁵⁾ Dodany przez § 1 pkt 2 uchwały, o której mowa w odnośniku 2.

Uchwała nr .../.../2022
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI
z dnia 2022 roku

w sprawie: zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej Miasta Czeladź na lata 2022 – 2035

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2022 roku, poz. 559 z późniejszymi zmianami) oraz art. 226, 227, 228, 229, i art. 230 ust. 1 i 6 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009r o finansach publicznych (t.j. Dz. U. z 2022 r., poz. 1634 z późniejszymi zmianami)

Rada Miejska w Czeladzi, uchwała:

§ 1. W uchwale XLIV/562/2021 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 22 grudnia 2021 roku w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej Miasta Czeladź na lata 2022 – 2035 dokonać zmian w sposób określony w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Przyjmuje się objaśnienia dla wartości przyjętych w § 1.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wieloletnia prognoza finansowa 1)

Ustalona na lata 2022–2025 relacja z art. 243 (poz. 8.3, 8.3.1, 8.4 i 8.4.1) została obliczona według średniej 7-letniej

załącznik nr 1 do
uchwały nr 10
z dnia 2022-10-21

| Wyszczególnienie | Dochody ogółem ^x | z tego: | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------------------|------------------------------|---|---|---------------------|---|---|---------------|-----------------------------------|--------------------------------|--|--|
| | | Dochody bieżące ^x | z tego: | | | | | | | Dochody majątkowe ^x | w tym: | |
| | | | dochody z tytułu udziału we wpływach z podatku dochodowego od osób fizycznych | dochody z tytułu udziału we wpływach z podatku dochodowego od osób prawnych | z subwencji ogólnej | z tytułu dotacji i środków przeznaczonych na cele bieżące ^{x 3)} | pozostałe dochody bieżące ⁴⁾ | w tym: | ze sprzedaży majątku ^x | | z tytułu dotacji oraz środków przeznaczonych na inwestycje | |
| Lp | 1 | 1.1 | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.5.1 | 1.2 | 1.2.1 | 1.2.2 | |
| 2022 | 186 055 348,87 | 150 587 575,66 | 39 484 602,00 | 2 138 347,00 | 19 368 040,00 | 29 676 754,94 | 59 919 831,72 | 28 254 298,00 | 35 467 773,21 | 19 470 182,00 | 15 943 591,21 | |
| 2023 | 156 242 032,00 | 138 850 254,00 | 40 945 530,00 | 2 217 460,00 | 26 771 890,00 | 12 237 190,00 | 56 678 184,00 | 30 895 092,00 | 17 391 778,00 | 16 198 778,00 | 1 193 000,00 | |
| 2024 | 156 128 864,00 | 144 515 145,00 | 42 378 625,00 | 2 295 080,00 | 27 619 950,00 | 12 565 090,00 | 59 656 400,00 | 32 970 920,00 | 11 613 719,00 | 8 000 000,00 | 3 613 719,00 | |
| 2025 | 158 516 700,00 | 149 493 920,00 | 43 861 880,00 | 2 375 400,00 | 28 507 470,00 | 13 004 870,00 | 61 744 300,00 | 34 124 900,00 | 9 022 780,00 | 5 000 000,00 | 4 022 780,00 | |
| 2026 | 157 238 003,00 | 154 745 740,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 13 460 040,00 | 0,00 | 0,00 | 2 492 263,00 | 0,00 | 2 492 263,00 | |
| 2027 | 159 872 240,00 | 159 872 240,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 13 917 680,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 2028 | 165 135 330,00 | 165 135 330,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14 376 970,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 2029 | 170 293 790,00 | 170 293 790,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14 822 650,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 2030 | 175 325 930,00 | 175 325 930,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 15 252 510,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 2031 | 180 361 770,00 | 180 361 770,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 15 679 580,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 2032 | 185 400 580,00 | 185 400 580,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16 102 930,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 2033 | 189 412 820,00 | 189 412 820,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 15 521 600,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 2034 | 195 407 410,00 | 195 407 410,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16 934 650,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 2035 | 200 538 770,00 | 200 538 770,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 17 358 010,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |

¹⁾ Wzór może być stosowany także w układzie pionowym, w którym poszczególne pozycje są przedstawione w kolumnach, a lata w wierszach.

²⁾ Zgodnie z art. 227 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 869, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, wieloletnia prognoza finansowa obejmuje okres roku budżetowego oraz co najmniej trzech kolejnych lat. W sytuacji dłuższego okresu prognozowania finansowego wzór stosuje się dla lat wykraczających poza minimalny (4-letni) okres prognozy, wynikający z art. 227 ustawy.

³⁾ W pozycji wykazuje się dochody o charakterze celowym, które jednostka otrzymuje od podmiotów zewnętrznych. W szczególności pozycja obejmuje dotacje celowe z budżetu państwa na zadania bieżące oraz dotacje i środki na finansowanie wydatków bieżących na realizację zadań finansowanych z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy. W pozycji nie wykazuje się natomiast dochodów związanych ze szczególnymi zasadami wykonywania budżetu jednostki wynikającymi z odrębnych ustaw, o których mowa w art. 237 ust. 1 ustawy.

⁴⁾ W pozycji wykazuje się pozostałe dochody bieżące w szczególności kwoty podatków i opłat lokalnych.

| Wyszczególnienie | Wydatki ogółem ^x | z tego: | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------------------|------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|---|--|--|--------------------------------|---|--|
| | | Wydatki bieżące ^x | w tym: | | | | | | | Wydatki majątkowe ^x | w tym: | |
| | | | na wynagrodzenia i składki od nich naliczane | z tytułu poręczeń i gwarancji ^x | w tym: | wydatki na obsługę długu ^x | w tym: | | | | | |
| | | | | | gwarancje i poręczenia podlegające wyłączeniu z limitu spłaty zobowiązań, o którym mowa w art. 243 ustawy ^x | | odsetki i dyskonto podlegające wyłączeniu z limitu spłaty zobowiązań, o którym mowa w art. 243 ustawy, w terminie nie dłuższym niż 90 dni po zakończeniu programu, projektu lub zadania i otrzymaniu refundacji z tych środków (bez odsetek i dyskonta od zobowiązań na wkład krajowy) ^x | odsetki i dyskonto podlegające wyłączeniu z limitu spłaty zobowiązań, o którym mowa w art. 243 ustawy, z tytułu zobowiązań zaciągniętych na wkład krajowy ^x | pozostałe odsetki i dyskonto podlegające wyłączeniu z limitu spłaty zobowiązań, o którym mowa w art. 243 ustawy ^x | | Inwestycje i zakupy inwestycyjne, o których mowa w art. 236 ust. 4 pkt 1 ustawy | wydatki o charakterze dotacyjnym na inwestycje i zakupy inwestycyjne |
| 2.1 | 2.1.1 | 2.1.2 | 2.1.2.1 | 2.1.3 | 2.1.3.1 | 2.1.3.2 | 2.1.3.3 | 2.2 | 2.2.1 | 2.2.1.1 | | |
| Lp | 2 | 2.1 | 2.1.1 | 2.1.2 | 2.1.2.1 | 2.1.3 | 2.1.3.1 | 2.1.3.2 | 2.1.3.3 | 2.2 | 2.2.1 | 2.2.1.1 |
| 2022 | 223 354 201,44 | 160 012 118,43 | 63 152 280,12 | 0,00 | 0,00 | 1 548 500,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 63 342 083,01 | 61 662 083,01 | 3 146 000,00 |
| 2023 | 152 992 040,00 | 134 002 600,00 | 60 852 408,00 | 0,00 | 0,00 | 2 550 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 18 989 440,00 | 16 349 440,00 | 0,00 |
| 2024 | 152 278 872,00 | 136 682 600,00 | 61 765 194,00 | 0,00 | 0,00 | 1 990 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 15 596 272,00 | 15 596 272,00 | 0,00 |
| 2025 | 153 466 708,00 | 139 416 300,00 | 62 691 672,00 | 0,00 | 0,00 | 1 305 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14 050 408,00 | 14 050 408,00 | 0,00 |
| 2026 | 154 188 011,00 | 142 901 700,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 202 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 11 286 311,00 | 11 286 311,00 | 0,00 |
| 2027 | 155 522 248,00 | 146 474 200,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 725 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9 048 048,00 | 9 048 048,00 | 0,00 |
| 2028 | 160 285 338,00 | 150 136 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 630 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10 149 238,00 | 10 149 238,00 | 0,00 |
| 2029 | 164 743 686,00 | 153 889 500,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 520 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10 854 186,00 | 10 854 186,00 | 0,00 |
| 2030 | 171 425 930,00 | 157 736 700,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 395 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 13 689 230,00 | 13 689 230,00 | 0,00 |
| 2031 | 176 361 770,00 | 161 680 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 312 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14 681 670,00 | 14 681 670,00 | 0,00 |
| 2032 | 182 900 580,00 | 165 722 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 223 500,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 17 178 480,00 | 16 178 480,00 | 0,00 |
| 2033 | 186 412 820,00 | 169 865 200,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 144 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16 547 620,00 | 17 547 620,00 | 0,00 |
| 2034 | 193 407 410,00 | 174 111 800,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 96 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 19 295 610,00 | 19 295 610,00 | 0,00 |
| 2035 | 198 538 770,00 | 178 464 600,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 48 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 20 074 170,00 | 20 074 170,00 | 0,00 |

| Wyszczególnienie | Wynik budżetu ^x | w tym: | Przychody budżetu ^x | z tego: | | | | | |
|------------------|----------------------------|---|--------------------------------|---|---|--|---|--|---|
| | | Kwota prognozowanej nadwyżki budżetu przeznaczana na spłatę kredytów, pożyczek i wykup papierów wartościowych ⁵⁾ | | Kredyty, pożyczki, emisja papierów wartościowych ^x | w tym: | Nadwyżka budżetowa z lat ubiegłych ^{x 6)} | w tym: | Wolne środki, o których mowa w art. 217 ust. 2 pkt 6 ustawy ^x | w tym: |
| | | | | | na pokrycie deficytu budżetu ^x | | na pokrycie deficytu budżetu ^x | | na pokrycie deficytu budżetu ^x |
| Lp | 3 | 3.1 | 4 | 4.1 | 4.1.1 | 4.2 | 4.2.1 | 4.3 | 4.3.1 |
| 2022 | -37 298 852,57 | 2 349 992,00 | 39 648 844,57 | 20 000 000,00 | 17 650 008,00 | 1 983 808,05 | 1 983 808,05 | 17 665 036,52 | 17 665 036,52 |
| 2023 | 3 249 992,00 | 3 249 992,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2024 | 3 849 992,00 | 3 849 992,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2025 | 5 049 992,00 | 5 049 992,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2026 | 3 049 992,00 | 3 049 992,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2027 | 4 349 992,00 | 4 349 992,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2028 | 4 849 992,00 | 4 849 992,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2029 | 5 550 104,00 | 5 550 104,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2030 | 3 900 000,00 | 3 900 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2031 | 4 000 000,00 | 4 000 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2032 | 2 500 000,00 | 2 500 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2033 | 3 000 000,00 | 2 000 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2034 | 2 000 000,00 | 2 000 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2035 | 2 000 000,00 | 2 000 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

⁵⁾ Inne przeznaczenie nadwyżki budżetowej wymaga określenia w objaśnieniach do wieloletniej prognozy finansowej.

⁶⁾ W pozycji należy ująć środki pieniężne znajdujące się na rachunku budżetu pochodzące z nadwyżek poprzednich budżetów, łącznie z niewykorzystanymi środkami, o których mowa w art. 217 ust. 2 pkt 8 ustawy.

| Wyszczególnienie | z tego: | | | | Rozchody budżetu ^x | z tego: | | | |
|------------------|---|---|--|---|-------------------------------|--|--|--|---|
| | Splaty udzielonych pożyczek w latach ubiegłych ^x | w tym: | Inne przychody niezwiązane z zaciągnięciem długu ^{x 7)} | w tym: | | Splaty rat kapitałowych kredytów i pożyczek oraz wykup papierów wartościowych ^x | z tego: | | |
| | | na pokrycie deficytu budżetu ^x | | na pokrycie deficytu budżetu ^x | | | łączna kwota przypadających na dany rok kwot ustawowych wyłączeń z limitu splaty zobowiązań ^x | w tym: | |
| | | | | | | | | kwota przypadających na dany rok kwot wyłączeń określonych w art. 243 ust. 3 ustawy ^x | kwota przypadających na dany rok kwot wyłączeń określonych w art. 243 ust. 3a ustawy ^x |
| Lp | 4.4 | 4.4.1 | 4.5 | 4.5.1 | 5 | 5.1 | 5.1.1 | 5.1.1.1 | 5.1.1.2 |
| 2022 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2 349 992,00 | 2 349 992,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2023 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3 249 992,00 | 3 249 992,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2024 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3 849 992,00 | 3 849 992,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2025 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5 049 992,00 | 5 049 992,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2026 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3 049 992,00 | 3 049 992,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2027 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4 349 992,00 | 4 349 992,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2028 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4 849 992,00 | 4 849 992,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2029 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5 550 104,00 | 5 550 104,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2030 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3 900 000,00 | 3 900 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2031 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4 000 000,00 | 4 000 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2032 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2 500 000,00 | 2 500 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2033 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3 000 000,00 | 3 000 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2034 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2 000 000,00 | 2 000 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2035 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2 000 000,00 | 2 000 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

⁷⁾ W pozycji należy ująć w szczególności przychody pochodzące z prywatyzacji majątku jednostki samorządu terytorialnego.

| Wyszczególnienie | Rozchody budżetu, z tego: | | | | | | Kwota długu ^x | w tym: kwota długu, którego planowana spłata dokona się z wydatków ^x | Relacja zrównoważenia wydatków bieżących, o której mowa w art. 242 ustawy | |
|------------------------------|--|---|-----------------|-----------|---|--|--------------------------|--|---|---|
| | łączna kwota przypadających na dany rok kwot ustawowych wyłączeń z limitu spłaty zobowiązań, z tego: | | | | | Inne rozchody niezwiązane ze spłatą długu ^x | | | Różnica między dochodami bieżącymi a wydatkami bieżącymi ^x | Różnica między dochodami bieżącymi, skorygowanymi o środki ⁸⁾ a wydatkami bieżącymi ^x |
| | kwota wyłączeń z tytułu wcześniejszej spłaty zobowiązań, określonych w art. 243 ust. 3b ustawy | z tego: | | | kwota przypadających na dany rok kwot pozostałych ustawowych wyłączeń z limitu spłaty zobowiązań ^x | | | | | |
| środkami nowego zobowiązania | | wolnymi środkami, o których mowa w art. 217 ust. 2 pkt 6 ustawy | innymi środkami | | | | | | | |
| Lp | 5.1.1.3 | 5.1.1.3.1 | 5.1.1.3.2 | 5.1.1.3.3 | 5.1.1.4 | 5.2 | 6 | 6.1 | 7.1 | 7.2 |
| 2022 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 54 345 056,00 | 6 995 000,00 | -9 424 542,77 | 10 224 301,80 |
| 2023 | x | x | x | x | 0,00 | 0,00 | 50 240 064,00 | 6 140 000,00 | 4 847 654,00 | 4 847 654,00 |
| 2024 | x | x | x | x | 0,00 | 0,00 | 45 540 072,00 | 5 290 000,00 | 7 832 545,00 | 7 832 545,00 |
| 2025 | x | x | x | x | 0,00 | 0,00 | 39 640 080,00 | 4 440 000,00 | 10 077 620,00 | 10 077 620,00 |
| 2026 | x | x | x | x | 0,00 | 0,00 | 35 745 088,00 | 3 595 000,00 | 11 844 040,00 | 11 844 040,00 |
| 2027 | x | x | x | x | 0,00 | 0,00 | 30 555 096,00 | 2 755 000,00 | 13 398 040,00 | 13 398 040,00 |
| 2028 | x | x | x | x | 0,00 | 0,00 | 24 875 104,00 | 1 925 000,00 | 14 999 230,00 | 14 999 230,00 |
| 2029 | x | x | x | x | 0,00 | 0,00 | 18 495 000,00 | 1 095 000,00 | 16 404 290,00 | 16 404 290,00 |
| 2030 | x | x | x | x | 0,00 | 0,00 | 13 775 000,00 | 275 000,00 | 17 589 230,00 | 17 589 230,00 |
| 2031 | x | x | x | x | 0,00 | 0,00 | 9 500 000,00 | 0,00 | 18 681 670,00 | 18 681 670,00 |
| 2032 | x | x | x | x | 0,00 | 0,00 | 7 000 000,00 | 0,00 | 19 678 480,00 | 19 678 480,00 |
| 2033 | x | x | x | x | 0,00 | 0,00 | 4 000 000,00 | 0,00 | 19 547 620,00 | 19 547 620,00 |
| 2034 | x | x | x | x | 0,00 | 0,00 | 2 000 000,00 | 0,00 | 21 295 610,00 | 21 295 610,00 |
| 2035 | x | x | x | x | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 22 074 170,00 | 22 074 170,00 |

⁸⁾ Skorygowanie o środki dotyczy określonego w art. 242 ustawy powiększenia o odpowiednie dla roku prognozy przychody wskazane w art. 217 ust. 2 ustawy. Skutki finansowe wyłączeń ograniczenia, o którym mowa w art. 242 ustawy, zawarte w innych ustawach należy ująć w objaśnieniach dołączanych do wieloletniej prognozy finansowej zgodnie z art. 226 ust. 2a ustawy.

| Wyszczególnienie | Wskaźnik spłaty zobowiązań | | | | | | |
|------------------|---|---|--------|---|---|---|--|
| | Relacja określona po lewej stronie nierówności we wzorze, o którym mowa w art. 243 ust. 1 ustawy (po uwzględnieniu zobowiązań związku współtworzonego przez jednostkę samorządu terytorialnego oraz po uwzględnieniu ustawowych wyłączeń przypadających na dany rok) ^X | Relacja określona po prawej stronie nierówności we wzorze, o którym mowa w art. 243 ust. 1 ustawy, ustalona dla danego roku (wskaźnik jednoroczny) ^X | | Dopuszczalny limit spłaty zobowiązań określony po prawej stronie nierówności we wzorze, o którym mowa w art. 243 ustawy, po uwzględnieniu ustawowych wyłączeń, obliczony w oparciu o plan 3 kwartału roku poprzedzającego pierwszy rok prognozy (wskaźnik ustalony w oparciu o średnią arytmetyczną z poprzednich lat) ^X | Dopuszczalny limit spłaty zobowiązań określony po prawej stronie nierówności we wzorze, o którym mowa w art. 243 ustawy, po uwzględnieniu ustawowych wyłączeń, obliczony w oparciu o wykonanie roku poprzedzającego pierwszy rok prognozy (wskaźnik ustalony w oparciu o średnią arytmetyczną z poprzednich lat) ^X | Informacja o spełnieniu wskaźnika spłaty zobowiązań określonego w art. 243 ustawy, po uwzględnieniu zobowiązań związku współtworzonego przez jednostkę samorządu terytorialnego oraz po uwzględnieniu ustawowych wyłączeń, obliczonego w oparciu o plan 3 kwartałów roku poprzedzającego rok budżetowy ^X | Informacja o spełnieniu wskaźnika spłaty zobowiązań określonego w art. 243 ustawy, po uwzględnieniu zobowiązań związku współtworzonego przez jednostkę samorządu terytorialnego oraz po uwzględnieniu ustawowych wyłączeń, obliczonego w oparciu o wykonanie roku poprzedzającego rok budżetowy ^X |
| Lp | 8.1 | 8.2 | | 8.3 | 8.3.1 | 8.4 | 8.4.1 |
| 2022 | 3,94% | -6,33% | 9,77% | 20,10% | 21,76% | TAK | TAK |
| 2023 | 5,26% | 5,85% | 18,64% | 19,40% | 21,06% | TAK | TAK |
| 2024 | 5,07% | 7,45% | 13,51% | 19,77% | 21,43% | TAK | TAK |
| 2025 | 5,28% | 8,34% | x | 19,41% | 21,08% | TAK | TAK |
| 2026 | 3,61% | 9,23% | x | 3,61% | 5,80% | TAK | TAK |
| 2027 | 4,05% | 9,68% | x | 4,37% | 6,56% | TAK | TAK |
| 2028 | 4,19% | 10,37% | x | 5,28% | 7,47% | TAK | TAK |
| 2029 | 4,44% | 10,89% | x | 6,37% | 6,37% | TAK | TAK |
| 2030 | 3,20% | 11,23% | x | 8,83% | 8,83% | TAK | TAK |
| 2031 | 2,79% | 11,53% | x | 9,60% | 9,60% | TAK | TAK |
| 2032 | 1,61% | 11,76% | x | 10,18% | 10,18% | TAK | TAK |
| 2033 | 1,81% | 11,32% | x | 10,67% | 10,67% | TAK | TAK |
| 2034 | 1,17% | 11,99% | x | 10,97% | 10,97% | TAK | TAK |
| 2035 | 1,12% | 12,08% | x | 11,30% | 11,30% | TAK | TAK |

Ustalona na lata 2022–2025 relacja z art. 243 (poz. 8.3, 8.3.1, 8.4 i 8.4.1) została obliczona według średniej 7-letniej

| Wyszczególnienie | Finansowanie programów, projektów lub zadań realizowanych z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy | | | | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|---|---|--|--|---|
| | Dochody bieżące na programy, projekty lub zadania finansowane z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy ^x | w tym: | | Dochody majątkowe na programy, projekty lub zadania finansowane z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy | w tym: | | Wydatki bieżące na programy, projekty lub zadania finansowane z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy ^x | w tym: | |
| | | Dotacje i środki o charakterze bieżącym na realizację programu, projektu lub zadania finansowanego z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy ^x | w tym: | | Dochody majątkowe na programy, projekty lub zadania finansowane z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy | w tym: | | Wydatki bieżące na programy, projekty lub zadania finansowane z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy ^x | w tym: |
| | | | środki określone w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy | | | środki określone w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy | | | środki określone w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy |
| Lp | 9.1 | 9.1.1 | 9.1.1.1 | 9.2 | 9.2.1 | 9.2.1.1 | 9.3 | 9.3.1 | 9.3.1.1 |
| 2022 | 429 727,56 | 429 727,56 | 429 727,56 | 7 376 900,76 | 7 376 900,76 | 7 376 900,76 | 652 663,69 | 652 663,69 | 652 663,69 |
| 2023 | 103 890,46 | 103 890,46 | 103 890,46 | 850 000,00 | 850 000,00 | 850 000,00 | 109 359,22 | 109 359,22 | 109 359,22 |
| 2024 | 103 890,60 | 103 890,60 | 103 890,60 | 3 613 719,00 | 3 613 719,00 | 3 613 719,00 | 109 359,36 | 109 359,36 | 109 359,36 |
| 2025 | 35 505,10 | 35 505,10 | 35 505,10 | 4 022 780,00 | 4 022 780,00 | 4 022 780,00 | 37 374,05 | 37 374,05 | 37 374,05 |
| 2026 | 14 298,66 | 14 298,66 | 14 298,66 | 2 492 263,00 | 2 492 263,00 | 2 492 263,00 | 15 051,28 | 15 051,28 | 15 051,28 |
| 2027 | 9 532,49 | 9 532,49 | 9 532,49 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10 034,20 | 10 034,20 | 10 034,20 |
| 2028 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2029 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2030 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2031 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2032 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2033 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2034 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2035 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| Wyszczególnienie | Informacje uzupełniające o wybranych kategoriach finansowych | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|--|--------------|---------------|---|--|---|--|
| | Wydatki majątkowe na programy, projekty lub zadania finansowane z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy | w tym: | | Wydatki objęte limitem, o którym mowa w art. 226 ust. 3 pkt 4 ustawy | z tego: | | Wydatki bieżące na pokrycie ujemnego wyniku finansowego samodzielnego publicznego zakładu opieki zdrowotnej | Wydatki na spłatę zobowiązań przejmowanych w związku z likwidacją lub przekształceniem samodzielnego publicznego zakładu opieki zdrowotnej | Kwota zobowiązań związku współtworzonego przez jednostkę samorządu terytorialnego przypadających do spłaty w danym roku budżetowym, podlegająca doliczeniu zgodnie z art. 244 ustawy ^X | Kwota zobowiązań wynikających z przejęcia przez jednostkę samorządu terytorialnego zobowiązań po likwidowanych i przekształcanych samorządowych osobach prawnych |
| | | Wydatki majątkowe na programy, projekty lub zadania finansowane z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy | w tym: | | bieżące | majątkowe | | | | |
| | | | finansowane środkami określonymi w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy | | | | | | | |
| Lp | 9.4 | 9.4.1 | 9.4.1.1 | 10.1 | 10.1.1 | 10.1.2 | 10.2 | 10.3 | 10.4 | 10.5 |
| 2022 | 30 700 441,46 | 30 700 441,46 | 30 700 441,46 | 55 052 597,49 | 1 028 946,69 | 54 023 650,80 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2023 | 1 440 000,00 | 1 440 000,00 | 1 440 000,00 | 19 283 799,22 | 294 359,22 | 18 989 440,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2024 | 6 305 000,00 | 6 305 000,00 | 6 305 000,00 | 9 514 359,36 | 279 359,36 | 9 235 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2025 | 6 400 000,00 | 6 400 000,00 | 6 400 000,00 | 8 637 374,05 | 207 374,05 | 8 430 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2026 | 5 264 400,00 | 5 264 400,00 | 5 264 400,00 | 6 494 451,28 | 15 051,28 | 6 479 400,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2027 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 050 034,20 | 10 034,20 | 1 040 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2028 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 030 000,00 | 0,00 | 1 030 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2029 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 030 000,00 | 0,00 | 1 030 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2030 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 020 000,00 | 0,00 | 1 020 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2031 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 645 000,00 | 0,00 | 645 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2032 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2033 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2034 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2035 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| Wyszczególnienie | Informacje uzupełniające o wybranych kategoriach finansowych | | | | | | | | | | |
|------------------|--|---|--|---|--|--|--|---|------|-------|-------|
| | Splaty, o których mowa w poz. 5.1, wynikające wyłącznie z tytułu zobowiązań już zaciągniętych ^x | Wydatki zmniejszające dług ^x | w tym: | | | | | Wydatki bieżące podlegające wyłączeniu z limitu splaty zobowiązań ⁹⁾ | | | |
| | | | splata zobowiązań wymagalnych z lat poprzednich, innych niż w poz. 10.7.3 ^x | splata zobowiązań zaliczanych do tytułu dłużnego – kredyt i pożyczka ^x | zobowiązań zaciągniętych po dniu 1 stycznia 2019 r. ^x | | wydatki z tytułu wymagalnych poręczeń i gwarancji ^x | | | | |
| | | | | | zobowiązania zaciągniętych po dniu 1 stycznia 2019 r. ^x | dokonywana w formie wydatku bieżącego ^x | | | | | |
| Lp | 10.6 | 10.7 | 10.7.1 | 10.7.2 | 10.7.2.1 | 10.7.2.1.1 | 10.7.3 | 10.8 | 10.9 | 10.10 | 10.11 |
| 2022 | 2 349 992,00 | 860 000,00 | 0,00 | 860 000,00 | 860 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2023 | 3 249 992,00 | 855 000,00 | 0,00 | 855 000,00 | 855 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x | 0,00 | 0,00 |
| 2024 | 3 849 992,00 | 850 000,00 | 0,00 | 850 000,00 | 850 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x | 0,00 | 0,00 |
| 2025 | 5 049 992,00 | 850 000,00 | 0,00 | 850 000,00 | 850 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x | 0,00 | 0,00 |
| 2026 | 3 049 992,00 | 845 000,00 | 0,00 | 845 000,00 | 845 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x | 0,00 | 0,00 |
| 2027 | 4 349 992,00 | 840 000,00 | 0,00 | 840 000,00 | 840 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x | 0,00 | 0,00 |
| 2028 | 4 849 992,00 | 830 000,00 | 0,00 | 830 000,00 | 830 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x | 0,00 | 0,00 |
| 2029 | 5 550 104,00 | 830 000,00 | 0,00 | 830 000,00 | 830 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x | 0,00 | 0,00 |
| 2030 | 1 900 000,00 | 820 000,00 | 0,00 | 820 000,00 | 820 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x | 0,00 | 0,00 |
| 2031 | 1 500 000,00 | 275 000,00 | 0,00 | 275 000,00 | 275 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x | 0,00 | 0,00 |
| 2032 | 1 000 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x | 0,00 | 0,00 |
| 2033 | 1 000 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x | 0,00 | 0,00 |
| 2034 | 1 000 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x | 0,00 | 0,00 |
| 2035 | 1 000 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x | 0,00 | 0,00 |

⁹⁾ W pozycji należy ująć kwoty wydatków bieżących, o które zostają pomniejszone wydatki bieżące budżetu przy wyliczaniu limitu splaty zobowiązań określonego po prawej stronie nierówności we wzorze, o którym mowa w art. 243 ustawy, na podstawie odrębnych ustaw, bez wydatków bieżących na obsługę długu. W szczególności należy ująć wydatki poniesione w celu realizacji zadań związanych z przeciwdziałaniem COVID-19.

* Informacje zawarte w tej części wieloletniej prognozy finansowej, w tym o spełnieniu relacji określonej w art. 243 ustawy zostaną automatycznie wygenerowane przez aplikację wskazaną przez Ministra Finansów, o której mowa w § 4 ust. 1, na podstawie danych historycznych oraz prognozowanych przez jednostkę samorządu terytorialnego. Automatyczne wyliczenia danych na podstawie wartości historycznych i prognozowanych przez jednostkę samorządu terytorialnego dotyczą w szczególności także pozycji 8.3 – 8.3.1 i pozycji z sekcji 12.

^x - pozycje oznaczone symbolem „x” sporządza się na okres prognozy kwoty długu, zgodnie z art. 227 ust. 2 ustawy. Okres ten nie podlega wydłużeniu w sytuacji planowania wydatków z tytułu niewymagalnych poręczeń i gwarancji. W przypadku planowania wydatków z tytułu niewymagalnych poręczeń i gwarancji w okresie dłuższym niż okres, na który zaciągnięto oraz planuje się zaciągnąć zobowiązania dłużne, informację o wydatkach z tytułu niewymagalnych poręczeń i gwarancji, wykraczających poza wspomniany okres, należy zamieścić w objaśnieniach do wieloletniej prognozy finansowej.

Przedsięwzięcia WPF

załącznik nr 2 do
uchwały nr 10
z dnia 2022-10-21

kwoty w zł

| L.p. | Nazwa i cel | Jednostka odpowiedzialna lub koordynująca | Okres realizacji | | Łączne nakłady finansowe | Limit 2022 | Limit 2023 | Limit 2024 | Limit 2025 | Limit 2026 |
|----------|--|---|------------------|------|--------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | Od | Do | | | | | | |
| 1 | Wydatki na przedsięwzięcia-ogółem (1.1+1.2+1.3) | | | | 164 281 697,54 | 55 052 597,49 | 19 283 799,22 | 9 514 359,36 | 8 637 374,05 | 6 494 451,28 |
| 1.a | - wydatki bieżące | | | | 3 084 855,20 | 1 028 946,69 | 294 359,22 | 279 359,36 | 207 374,05 | 15 051,28 |
| 1.b | - wydatki majątkowe | | | | 161 196 842,34 | 54 023 650,80 | 18 989 440,00 | 9 235 000,00 | 8 430 000,00 | 6 479 400,00 |
| 1.1 | Wydatki na programy, projekty lub zadania związane z programami realizowanymi z udziałem środków, o których mowa w art.5 ust.1 pkt 2 i 3 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009.r. o finansach publicznych (Dz.U.Nr 157, poz.1240,z późn.zm.), z tego: | | | | 73 352 204,45 | 31 273 388,14 | 1 549 359,22 | 6 414 359,36 | 6 437 374,05 | 5 279 451,28 |
| 1.1.1 | - wydatki bieżące | | | | 1 260 855,20 | 642 946,69 | 109 359,22 | 109 359,36 | 37 374,05 | 15 051,28 |
| 1.1.1.15 | "Rynek" - nowe możliwości - Aktywizacja zawodowa | MOPS | 2020 | 2022 | 414 733,34 | 225 735,83 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.1.17 | ERAZMUS+ "Inside out" - Podniesienie poziomu edukacji w gminie | Szkoła 2 | 2019 | 2022 | 108 233,58 | 59 471,58 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.1.19 | "Mythomania in open air museums" Erazmus+ - Poprawa poziomu edukacji | Szkoła Podstawowa nr 5 | 2021 | 2022 | 138 971,93 | 130 083,93 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.1.20 | Toy Stories ERAZMUS + - Poprawa poziomu edukacji | Szkoła 7 | 2019 | 2022 | 134 614,95 | 79 145,49 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.1.21 | ERAZMUS +"Eat healthy. Act responsible" - Podniesienie poziomu wychowawczego | Szkoła Podstawowa nr 5 | 2019 | 2022 | 96 086,75 | 61 473,32 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.1.22 | Projekt zintegrowany LIFE: Śląskie. Przywracamy błękit - Ochrona środowiska | Urząd Miasta Czeladź | 2022 | 2027 | 368 214,65 | 87 036,54 | 109 359,22 | 109 359,36 | 37 374,05 | 15 051,28 |
| 1.1.2 | - wydatki majątkowe | | | | 72 091 349,25 | 30 630 441,45 | 1 440 000,00 | 6 305 000,00 | 6 400 000,00 | 5 264 400,00 |
| 1.1.2.7 | Postindustrialne Centrum Dziedzictwa Górnicztwa Węglowego w Zagłębiu wraz z zagospodarowaniem terenu - Ochrona zabytków | MZGK | 2016 | 2022 | 46 169 982,25 | 24 718 441,45 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.2.15 | Przebudowa i rozbudowa budynków Warsztatów Mechanicznych na funkcje kulturalno-sportowe - Kultura fizyczna i sport | MZGK | 2024 | 2026 | 13 769 400,00 | 0,00 | 0,00 | 5 105 000,00 | 3 400 000,00 | 5 264 400,00 |
| 1.1.2.16 | Rewitalizacja budynku nadszybia Szybu II po byłej KWK Satrum z zagospodarowaniem terenu - Ochrona zabytków | Urząd Miasta Czeladź | 2022 | 2025 | 5 330 000,00 | 130 000,00 | 1 000 000,00 | 1 200 000,00 | 3 000 000,00 | 0,00 |
| 1.1.2.18 | Likwidacja niskiej emisji w budynkach mieszkalnych w Czeladzi - Ochrona środowiska | Urząd Miasta Czeladź | 2019 | 2022 | 4 729 967,00 | 4 130 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.2.19 | Odnawialne źródła energii szansą dla mieszkańców Czeladzi - Ekologia | Urząd Miasta Czeladź | 2022 | 2023 | 2 092 000,00 | 1 652 000,00 | 440 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2 | Wydatki na programy, projekty lub zadania związane z umowami partnerstwa publiczno-prywatnego, z tego: | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.1 | - wydatki bieżące | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.2 | - wydatki majątkowe | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3 | Wydatki na programy, projekty lub zadania pozostałe (inne niż wymienione w pkt 1.1 i 1.2),z tego | | | | 90 929 493,09 | 23 779 209,35 | 17 734 440,00 | 3 100 000,00 | 2 200 000,00 | 1 215 000,00 |
| 1.3.1 | - wydatki bieżące | | | | 1 824 000,00 | 386 000,00 | 185 000,00 | 170 000,00 | 170 000,00 | 0,00 |
| 1.3.1.1 | Dosprzętowanie Miejskiego Zarządu Gospodarki Komunalnej - Utrzymanie czystości i porządku | MZGK | 2017 | 2022 | 746 000,00 | 36 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.1.3 | Infrastruktura systemu roweru miejskiego - obsługa - Organizacja ruchu drogowego | MZGK | 2021 | 2025 | 1 043 000,00 | 330 000,00 | 170 000,00 | 170 000,00 | 170 000,00 | 0,00 |

| L.p. | Limit 2027 | Limit 2028 | Limit 2029 | Limit 2030 | Limit 2031 | Limit zobowiązań |
|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------------|
| 1 | 1 050 034,20 | 1 030 000,00 | 1 030 000,00 | 1 020 000,00 | 645 000,00 | 103 757 615,60 |
| 1.a | 10 034,20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 835 124,80 |
| 1.b | 1 040 000,00 | 1 030 000,00 | 1 030 000,00 | 1 020 000,00 | 645 000,00 | 101 922 490,80 |
| 1.1 | 10 034,20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50 963 966,25 |
| 1.1.1 | 10 034,20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 924 124,80 |
| 1.1.1.15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 225 735,83 |
| 1.1.1.17 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 59 471,58 |
| 1.1.1.19 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 130 083,93 |
| 1.1.1.20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 79 145,49 |
| 1.1.1.21 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 61 473,32 |
| 1.1.1.22 | 10 034,20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 368 214,65 |
| 1.1.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50 039 841,45 |
| 1.1.2.7 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 24 718 441,45 |
| 1.1.2.15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 13 769 400,00 |
| 1.1.2.16 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5 330 000,00 |
| 1.1.2.18 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4 130 000,00 |
| 1.1.2.19 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2 092 000,00 |
| 1.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3 | 1 040 000,00 | 1 030 000,00 | 1 030 000,00 | 1 020 000,00 | 645 000,00 | 52 793 649,35 |
| 1.3.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 911 000,00 |
| 1.3.1.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 36 000,00 |
| 1.3.1.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 840 000,00 |

| L.p. | Nazwa i cel | Jednostka odpowiedzialna lub koordynująca | Okres realizacji | | Łączne nakłady finansowe | Limit 2022 | Limit 2023 | Limit 2024 | Limit 2025 | Limit 2026 |
|----------|---|---|------------------|------|--------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | Od | Do | | | | | | |
| 1.3.1.4 | Sporządzenie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego dla terenu szpitala - Ład przestrzenny | Urząd Miasta Czeladź | 2022 | 2023 | 35 000,00 | 20 000,00 | 15 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.2 | - wydatki majątkowe | | | | 89 105 493,09 | 23 393 209,35 | 17 549 440,00 | 2 930 000,00 | 2 030 000,00 | 1 215 000,00 |
| 1.3.2.2 | Przebudowa otwartego basenu wraz z zagospodarowaniem terenu i budową zaplecza sanitarno-szatniowego w Czeladzi - wniesienie wkładu pieniężnego do spółki - Kultura fizyczna i rekreacja | Urząd Miasta Czeladź | 2016 | 2031 | 10 635 000,00 | 860 000,00 | 855 000,00 | 850 000,00 | 850 000,00 | 845 000,00 |
| 1.3.2.5 | Doposażenie szkół i przedszkoli - Edukacja publiczna | Urząd Miasta Czeladź | 2016 | 2022 | 3 395 558,67 | 1 500 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.2.14 | Przetok - Gospodarka wodna | Urząd Miasta Czeladź | 2024 | 2025 | 2 000 000,00 | 0,00 | 0,00 | 1 000 000,00 | 1 000 000,00 | 0,00 |
| 1.3.2.17 | Remont stadionu Górnika - Kultura fizyczna i sport | MOSiR | 2015 | 2024 | 1 786 462,00 | 0,00 | 800 000,00 | 900 000,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.2.18 | Remonty i budowa dróg - Poprawa jakości dróg | MZGK | 2013 | 2023 | 45 441 622,04 | 10 562 459,35 | 11 214 440,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.2.20 | Zakup nieruchomości - Gospodarka nieruchomościami | Urząd Miasta Czeladź | 2015 | 2023 | 8 482 255,94 | 825 750,00 | 500 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.2.22 | Remont stadionu CKS - Kultura fizyczna i sport | MOSiR | 2015 | 2022 | 9 042 594,44 | 7 733 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.2.27 | Dokapitalizowanie spółki związane z funkcjonowaniem basenu odkrytego wraz z zapleczem - Kultura fizyczna i sport | Urząd Miasta Czeladź | 2021 | 2031 | 2 360 000,00 | 180 000,00 | 180 000,00 | 180 000,00 | 180 000,00 | 370 000,00 |
| 1.3.2.28 | Ekspozycja w "Cechowni" - Kultura i sztuka | MZGK | 2022 | 2023 | 5 000 000,00 | 1 000 000,00 | 4 000 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.2.29 | Modernizacja Budynku Obsługi Stadionu CKS - Kultura fizyczna i sport | MOSiR | 2021 | 2022 | 962 000,00 | 732 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| L.p. | Limit 2027 | Limit 2028 | Limit 2029 | Limit 2030 | Limit 2031 | Limit zobowiązań |
|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------------|
| 1.3.1.4 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 35 000,00 |
| 1.3.2 | 1 040 000,00 | 1 030 000,00 | 1 030 000,00 | 1 020 000,00 | 645 000,00 | 51 882 649,35 |
| 1.3.2.2 | 840 000,00 | 830 000,00 | 830 000,00 | 820 000,00 | 275 000,00 | 7 855 000,00 |
| 1.3.2.5 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 500 000,00 |
| 1.3.2.14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2 000 000,00 |
| 1.3.2.17 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 700 000,00 |
| 1.3.2.18 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 21 776 899,35 |
| 1.3.2.20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 325 750,00 |
| 1.3.2.22 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7 733 000,00 |
| 1.3.2.27 | 200 000,00 | 200 000,00 | 200 000,00 | 200 000,00 | 370 000,00 | 2 260 000,00 |
| 1.3.2.28 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5 000 000,00 |
| 1.3.2.29 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 732 000,00 |

Objaśnienia

W Wieloletniej Prognozie Finansowej dokonano zmian wynikających z uchwały w sprawie zmian w budżecie na 2022 rok. Po dokonanych zmianach plan dochodów na dzień 26 października 2022 br. zamknie się kwotą 186.055.348,87 zł, plan wydatków 223.354.201,44 zł, plan przychodów 39.648.844,57 zł, plan rozchodów 2 349 992,00 zł.

W wykazie przedsięwzięć dokonano zmian w zakresie przedsięwzięć:

- 1.3.2.18 Budowa i Remonty dróg - poprzez zmniejszenie limitu wydatków na rok 2022 a zwiększenie na rok 2023 (przesunięcie zakończenia realizacji).
- 1.3.2.20 Zakupy nieruchomości - zmniejszenie limitu wydatków na 2022 rok.

W związku ze zmianami w realizacji przedsięwzięć zmieniono plany sprzedaży mienia w latach 2022-2023.

Zestawienie 2022 rok- sprzedaż działek

| lp. | nr działki, arkusz mapy | powierzchnia w ha | opis | wartość netto |
|-----|---|-------------------|--|---------------|
| 1. | 8/15, 10/6 a.m. 58 | 0,0976 | ul B. Prusa, Matejki- tereny mieszkaniowe - sprzedaż | 200 000,0 |
| 2. | 6/50 arkusz mapy 46 | 0,6026 | ul. Francuska – Kościuszki- tereny usługowe - sprzedaż | 705 000,0 |
| 3. | 60/6,61/6,62/6 arkusz mapy 18 | 0,0671 | ul Łączkowa - tereny mieszkaniowe - sprzedaż | 120 000,0 |
| 4. | zamiana dz. 1,2,3,4,5,6,7,8, cz.dz. 10 a.m. 10 na dz/ KOWR a.m. 32, 26, 35,10,7, 61,50,40, 15 | 3,0000 | zamiana działek z KOWR- tworzenie kompleksów nieruchomości | 500 000,0 |
| 5. | 97,96,95 a.m. 7 | 0,1500 | zamiana działek przy ul. Grodzieckiej- powstaną działki przeznaczone pod zabudowę mieszkaniową | 200 000,0 |
| 6. | 131/1 arkusz mapy 25, 39/6 arkusz mapy 8, 74, 75, 7/5, 7/6, 8/5 arkusz mapy 26 | 1,6074 | Sprzedaż tereny usługowe- ul. Gdańska | 3 300 000,0 |
| 7. | 35/98 arkusz mapy 41 | 0,5000 | Sprzedaż tereny usługowe- ul. Dehnelów-część działki | 1 000 000,0 |

| | | | | |
|-----|---|--------|---|--------------|
| 8. | 35/105, 35/106 arkusz mapy 41 | 1,0000 | Sprzedaż tereny mieszkaniowe- ul. Scheiblera - część działki | 875 000,00 |
| 9. | 41/16, 51/17, 46/1, 145/27, 276/1, 277/2, 277/3, 277/1 arkusz mapy 13 | 5,5000 | Tereny mieszkaniowe Szyb Kondratowicz | 9 200 000,00 |
| 10. | 203 arkusz mapy 24 | 0,6000 | ul. Mysłowicka - tereny mieszkaniowe | 1 000 000,00 |
| 11 | Sprzedaż mieszkań komunalnych ok. 40. | | Sprzedaż mieszkań komunalnych ok. 40. | 2 500 000,00 |
| 12 | wykup użytkowania wieczystego na własność | | Rata za wykup użytkowania wieczystego na własność | 22 824,00 |
| | | | Razem: | 19 622 824 |

Sprzedaże 2023

| lp. | nr działki | powierzchnia w ha | opis | wartość netto |
|-----|---|----------------------|---|---------------|
| 1. | 23,44,45 arkusz mapy 15 | 2,3000 | ul. Rolnicza tereny mieszkaniowe | 3 300 000,00 |
| 2. | 6/27 arkusz mapy 46 | 1,5461 | ul. Graniczna- tereny mieszkaniowe | 3 100 000,00 |
| 3. | 6/36 arkusz mapy 46 | 0,5607 | ul. Kościuszki/Francuska- tereny mieszkaniowe | 1 100 000,00 |
| 4. | 211, 212, 213, 217, 220, 221, 222, 223, 240, 43, 243, 37, 38 a.m.24 | 2,1000 | tereny mieszkaniowe ul. Mysłowicka | 3 350 000,00 |
| 5. | 1/7 arkusz mapy 45 | 1,4380 | ul. Sikorskiego-tereny mieszkaniowe i usługowe | 3 200 000,00 |
| 6. | Sprzedaż mieszkań komunalnych ok. 42. | | Sprzedaż mieszkań komunalnych ok. 42. | 2 600 000,00 |
| | | | Razem: | 16.650.000 |

Projekt

z dnia 21 października 2022 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 26 października 2022 r.

w sprawie zmian w budżecie miasta na 2022 rok

Na podstawie art. 18 ust.2 pkt. 4, i art. 51 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2022 roku, poz.559), art. 211, 212, 214, 217, 218, 219, 222 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych (tekst jednolity Dz. U. Nr z 2022 r., poz. 1634 z późniejszymi zmianami), art. 111 ustawy z dnia 12 marca 2022 roku o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 roku, poz.583)

Rada Miejska w Czeladzi, uchwała, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr XLIV/563/2021 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 22 grudnia 2021 roku w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Czeladź na 2022 rok wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 1 zmiany w planie dochodów, określone załącznikiem nr 1 do niniejszej uchwały, w tym:

1) Zwiększenie planu **dochodów bieżących** budżetu miasta – o kwotę **6 157 100,00 zł**, w tym:

a) *dochody bieżące – 6 157 100,00 zł*,

2) Zmniejszenie planu **dochodów bieżących i majątkowych** budżetu miasta – o kwotę **12 675 500,00 zł**, w tym:

a) *dochody bieżące – 4 110 2500,00 zł*

b) *dochody majątkowe – 8 565 250,00 zł*,

3) Plan dochodów po zmianach wynosi **186 055 348,87 zł**:, w tym:

a) dochody bieżące: 150 587 575,66 zł

b) dochody majątkowe: 35 467 773,21 zł.

2. W § 3 zmiany w planie wydatków, określone załącznikiem nr 2 do niniejszej uchwały, w tym:

1) Zwiększenie planu wydatków **bieżących** budżetu miasta – o kwotę **7 659 350,00 zł**, w tym:

a) *wydatki bieżące – 7 659 350,00 zł*

2) Zmniejszenie planu wydatków **bieżących i majątkowych** budżetu miasta – o kwotę **12 994 656,00 zł**, w tym:

a) *wydatki bieżące – 4 429 406,00 zł*

b) *wydatki majątkowe – 8 565 250,00 zł*

3) Plan wydatków po zmianach wynosi **223 354 201,44 zł**:, w tym:

a) wydatki bieżące: 160 012 118,43 zł

b) wydatki majątkowe: 63 342 083,01 zł.

§ 2. § 4 otrzymuje brzmienie:

„§ 4. 1 Różnica między dochodami i wydatkami budżetu w kwocie **37 298 852,57 zł**, stanowi niedobór budżetu, który pokryty zostanie:

- przychodami z emisji papierów wartościowych (obligacje komunalne) **18 833 102,00 zł**,
- wolnymi środkami, o których mowa w art. 217 ust. 2 pkt 6 ustawy **16 481 942,52 zł**.
- przychodami z rozliczenia środków określonych w art.5 ust. 1 pkt 2 ustawy i dotacji na realizację programu, projektu lub zadania finansowanego z udziałem tych środków **264 480,90 zł**,
- przychodami jednostek samorządu terytorialnego z niewykorzystanych środków pieniężnych na rachunku bieżącym budżetu, wynikających z rozliczenia dochodów i wydatków nimi finansowanych związanych ze szczególnymi zasadami wykonywania budżetu określonymi w odrębnych ustawach **1 719 327,15 zł**

2. Ustala się przychody i rozchody budżetu:

- rozchody budżetu w łącznej kwocie **2 349 992,00 zł**
- przychody budżetu w łącznej kwocie **39 648 844,57 zł**,

3. Ustala się limit zobowiązań z tytułu emitowanych obligacji w wysokości **10 000 000,00 zł**, w tym na:

- pokrycie planowanego deficytu budżetu Miasta w 2022 roku w wysokości 7 650 008,00 zł,
- planowaną spłatę wcześniej zaciągniętych zobowiązań miasta Czeladź w 2022 roku w kwocie 2 349 992,00 zł,

4. Ustala się limit zobowiązań z tytułu kredytu zaciągniętego w 2022 roku w wysokości **2 000 000,00 zł**, na sfinansowanie przejściowego deficytu budżetu.”.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr
 Rady Miejskiej w Czeladzi
 z dnia 26 października 2022 r.

ZESTAWIENIE ZMIAN W DOCHODACH BUDŻETU GMINY CZELADŹ NA 2022 ROK

| Dział | Treść | Zwiększenia | Zmniejszenia |
|------------|---|---------------------|----------------------|
| | Zmiany ogółem | 6 157 100,00 | 12 675 500,00 |
| | dochody bieżące | 6 157 100,00 | 4 110 250,00 |
| | dochody majątkowe | 0,00 | 8 565 250,00 |
| 700 | Gospodarka mieszkaniowa | 0,00 | 8 565 250,00 |
| | dochody majątkowe | 0,00 | 8 565 250,00 |
| | Wpływy z tytułu odpłatnego nabycia prawa własności oraz prawa użytkowania nieruchomości | 0,00 | 8 565 250,00 |
| 754 | Bezpieczeństwo publiczne i ochrona przeciwpożarowa | 9 850,00 | 9 850,00 |
| | dochody bieżące | 9 850,00 | 9 850,00 |
| | Wpływy z otrzymanych spadków, zapisów i darowizn w postaci pieniężnej | 0,00 | 9 850,00 |
| | Wpływy z otrzymanych darowizn i ofiar w postaci pieniężnej na realizację zadań na rzecz pomocy Ukrainie | 9 850,00 | 0,00 |
| 852 | Pomoc społeczna | 27 250,00 | 4 100 400,00 |
| | dochody bieżące | 27 250,00 | 4 100 400,00 |
| | wpływy z usług | 5 000,00 | 0,00 |
| | wpływy z różnych dochodów | 12 000,00 | 0,00 |
| | Wpływy z tytułu kar i odszkodowań wynikających z umów | 10 250,00 | 0,00 |
| | Środki z Funduszu Przeciwdziałania COVID-19 na finansowanie lub dofinansowanie realizacji zadań związanych z przeciwdziałaniem COVID-19 | 0,00 | 4 100 400,00 |
| 853 | Pozostałe zadania w zakresie polityki społecznej | 6 120 000,00 | 0,00 |
| | dochody bieżące | 6 120 000,00 | 0,00 |
| | Środki z Funduszu Przeciwdziałania COVID-19 na finansowanie lub dofinansowanie realizacji zadań związanych z przeciwdziałaniem COVID-19 | 6 120 000,00 | 0,00 |

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr
 Rady Miejskiej w Czeladzi
 z dnia 26 października 2022 r.

ZESTAWIENIE ZMIAN W WYDATKACH BUDŻETU GMINY CZELADŹ NA 2022 ROK

| Dział | Rozdział | Treść | Zwiększenia | Zmniejszenia |
|---------------------------------|--------------------------------|---|---------------------|----------------------|
| ZMIANY OGÓLEM | | | 7 659 350,00 | 12 994 656,00 |
| <i>Wydatki bieżące</i> | | | <i>7 659 350,00</i> | <i>4 429 406,00</i> |
| <i>Wydatki majątkowe ogółem</i> | | | <i>0,00</i> | <i>8 565 250,00</i> |
| 600 | Transport i łączność | | 0,00 | 2 960 450,00 |
| | 60016 | Drogi publiczne gminne | 0,00 | 2 895 000,00 |
| | | Wydatki majątkowe w szczególności na: | 0,00 | 2 895 000,00 |
| | | <i>inwestycje i zakupy inwestycyjne</i> | <i>0,00</i> | <i>2 895 000,00</i> |
| 700 | Gospodarka mieszkaniowa | | 0,00 | 5 835 250,00 |
| | 70005 | Gospodarka gruntami i nieruchomościami | 0,00 | 5 835 250,00 |
| | | Wydatki bieżące w szczególności na: | 0,00 | 165 000,00 |
| | | Wydatki bieżące jednostek budżetowych, w tym na: | 0,00 | 165 000,00 |
| | | <i>wydatki związane z realizacją zadań statutowych</i> | <i>0,00</i> | <i>165 000,00</i> |
| | | Wydatki majątkowe w szczególności na: | 0,00 | 5 670 250,00 |
| | | <i>inwestycje i zakupy inwestycyjne</i> | <i>0,00</i> | <i>5 670 250,00</i> |
| 710 | Działalność usługowa | | 0,00 | 64 380,00 |
| | 71004 | Plany zagospodarowania przestrzennego | 0,00 | 64 380,00 |
| | | Wydatki bieżące w szczególności na: | 0,00 | 64 380,00 |
| | | Wydatki bieżące jednostek budżetowych, w tym na: | 0,00 | 64 380,00 |
| | | <i>wydatki związane z realizacją zadań statutowych</i> | <i>0,00</i> | <i>64 380,00</i> |
| 750 | Administracja publiczna | | 0,00 | 1 070,00 |
| | 75095 | Pozostała działalność | 0,00 | 1 070,00 |
| | | Wydatki bieżące w szczególności na: | 0,00 | 1 070,00 |
| | | Wydatki bieżące jednostek budżetowych, w tym na: | 0,00 | 1 070,00 |
| | | <i>Wydatki związane z realizacją statutowych zadań</i> | <i>0,00</i> | <i>1 070,00</i> |
| 801 | Oświata i wychowanie | | 1 200 000,00 | 0,00 |
| | 80195 | Pozostała działalność | 1 200 000,00 | 0,00 |
| | | Wydatki bieżące w szczególności na: | 1 200 000,00 | 0,00 |
| | | Wydatki bieżące jednostek budżetowych, w tym na: | 1 200 000,00 | 0,00 |
| | | <i>wydatki związane z realizacją zadań statutowych</i> | <i>1 200 000,00</i> | <i>0,00</i> |
| 852 | Pomoc społeczna | | 339 350,00 | 4 100 400,00 |

| | | | |
|-------|---|--------------|--------------|
| 85214 | Zasilki okresowe, celowe i pomoc w naturze oraz składki na ubezpieczenia emerytalne | 339 350,00 | 0,00 |
| | Wydatki bieżące jednostek budżetowych, w tym na: | 339 350,00 | 0,00 |
| | <i>wydatki związane z realizacją zadań statutowych</i> | 339 350,00 | 0,00 |
| 85295 | Pozostała działalność | 0,00 | 4 100 400,00 |
| | Wydatki bieżące w szczególności na: | 0,00 | 4 100 400,00 |
| | <i>świadczenia na rzecz osób fizycznych</i> | 0,00 | 4 020 000,00 |
| | Wydatki bieżące jednostek budżetowych, w tym na: | 0,00 | 80 400,00 |
| | <i>wynagrodzenia i składki od nich naliczane</i> | 0,00 | 80 400,00 |
| 853 | Pozostałe zadania w zakresie pomocy społecznej | 6 120 000,00 | 0,00 |
| 85395 | Pozostała działalność | 6 120 000,00 | 0,00 |
| | Wydatki bieżące w szczególności na: | 6 120 000,00 | 0,00 |
| | <i>świadczenia na rzecz osób fizycznych</i> | 6 000 000,00 | 0,00 |
| | Wydatki bieżące jednostek budżetowych, w tym na: | 120 000,00 | 0,00 |
| | <i>wynagrodzenia i składki od nich naliczane</i> | 111 930,00 | 0,00 |
| | <i>Wydatki związane z realizacją statutowych zadań</i> | 8 070,00 | 0,00 |
| 854 | Edukacyjna opieka wychowawcza | 0,00 | 12 100,00 |
| 85415 | Pomoc materialna dla uczniów | 0,00 | 12 100,00 |
| | Wydatki bieżące w szczególności na: | 0,00 | 12 100,00 |
| | <i>świadczenia na rzecz osób fizycznych</i> | 0,00 | 12 100,00 |
| 900 | Gospodarka komunalna i ochrona środowiska | 0,00 | 86 456,00 |
| 90095 | Pozostała działalność | 0,00 | 86 456,00 |
| | Wydatki bieżące w szczególności na: | 0,00 | 86 456,00 |
| | Wydatki bieżące jednostek budżetowych, w tym na: | 0,00 | 0,00 |
| | <i>wydatki związane z realizacją zadań statutowych</i> | 0,00 | 86 456,00 |

Załącznik Nr 3 do uchwały Nr
 Rady Miejskiej w Czeladzi
 z dnia 26 października 2022 r.

PRZYCHODY I ROZCHODY BUDŻETU MIASTA CZELADŹ NA 2022 ROK

| Lp. | Treść | Klasyfikacja § | Kwota 2022r. |
|-------------------------|---|----------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | DOCHODY | | 186 055 348,87 |
| | <i>DOCHODY BIEŻĄCE</i> | | 150 587 575,66 |
| | <i>DOCHODY MAJĄTKOWE</i> | | 35 467 773,21 |
| 2. | WYDATKI | | 223 354 201,44 |
| | <i>WYDATKI BIEŻĄCE</i> | | 160 012 118,43 |
| | <i>WYDATKI MAJĄTKOWE</i> | | 63 342 083,01 |
| 3. | WYNIK BUDŻETU | | -37 298 852,57 |
| PRZYCHODY OGÓLEM | | | 39 648 844,57 |
| 1. | Kredyty/pożyczki/obligacje | § 952 | |
| 2. | Pożyczki na finansowanie zadań realizowanych z udziałem środków pochodzących z budżetu UE | § 903 | 0,00 |
| 3. | Przychody jednostek samorządu terytorialnego z niewykorzystanych środków pieniężnych na rachunku bieżącym budżetu, wynikających z rozliczenia dochodów i wydatków nimi finansowanych związanych ze szczególnymi zasadami wykonywania budżetu określonymi w odrębnych ustawach | § 905 | 1 719 327,15 |
| 4. | Przychody jednostek samorządu terytorialnego z wynikających z rozliczenia środków określonych w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy i dotacji na realizację programu, projektu lub zadania finansowanego z udziałem tych środków | § 906 | 264 480,90 |
| 5. | Spląty pożyczek udzielonych | § 951 | 0,00 |
| 6. | Prywatyzacja majątku jst | § 944 | 0,00 |
| 7. | Nadwyżka budżetu z lat ubiegłych | § 957 | 0,00 |
| 8. | Papiery wartościowe (obligacje) | § 931 | 20 000 000,00 |
| 9. | Inne źródła (wolne środki) | § 950 | 17 665 036,52 |
| ROZCHODY OGÓLEM | | | 2 349 992,00 |
| 1. | Spląty kredytów | § 992 | |
| 2. | Spląty pożyczek | § 992 | 349 992,00 |
| 3. | Spląty pożyczek otrzymanych na finansowanie zadań realizowanych z udziałem środków pochodzących z budżetu UE | § 963 | |
| 4. | Udzielone pożyczki | § 991 | 0,00 |
| 5. | Lokaty | § 994 | |

| | | | |
|----|--|-------|--------------|
| 6. | Wykup papierów wartościowych (obligacji) | § 982 | 2 000 000,00 |
| 7. | Rozchody z tytułu innych rozliczeń | § 995 | 0,00 |

0,00

Załącznik Nr 4 do uchwały Nr
 Rady Miejskiej w Czeladzi
 z dnia 26 października 2022 r.

**ZESTAWIENIE PLANOWANYCH KWOT DOTACJI UDZIELANYCH
 Z BUDŻETU MIASTA CZELADŹ W 2022 ROKU**

| Lp. | Dział | Rozdział | Nazwa zadania | Kwota dotacji | |
|--|-------|----------|--|---------------|------------------|
| | | | | podmiotowa | celowa |
| I. Jednostki sektora finansów publicznych | | | | | |
| 1. | 600 | 60004 | Wpłaty gmin i powiatów na rzecz innych jednostek samorządu terytorialnego oraz związków gmin lub związków powiatów na dofinansowanie zadań bieżących | 0,00 | 8 540 439,00 |
| 2. | 600 | 60004 | Wpłaty gmin i powiatów na rzecz innych jednostek samorządu terytorialnego oraz związków gmin lub związków powiatów na dofinansowanie zadań inwestycyjnych i zakupów inwestycyjnych | 0,00 | 7 491,00 |
| 3. | 600 | 60014 | Dotacje celowe przekazane dla powiatu na inwestycje i zakupy inwestycyjne realizowane na podstawie porozumień (umów) między jednostkami samorządu terytorialnego | 0,00 | 2 000 000,00 |
| 4. | 600 | 60095 | Dotacja celowa na zadania realizowane na podstawie porozumień między jednostkami samorządu terytorialnego | 0,00 | 600,00 |
| 5. | 750 | 75095 | Wpłaty gmin i powiatów na rzecz innych jednostek samorządu terytorialnego oraz związków gmin lub związków powiatów na dofinansowanie zadań bieżących | 0,00 | 197 500,00 |
| 6. | 851 | 85154 | Dotacja celowa z budżetu dla pozostałych jednostek zaliczanych do sektora finansów publicznych | 0,00 | 80 000,00 |
| 7. | 851 | 85154 | Dotacja celowa na pomoc finansową udzielaną między jednostkami samorządu terytorialnego na dofinansowanie własnych zadań bieżących | 0,00 | 150 000,00 |
| 8. | 900 | 90095 | Dotacja celowa przekazana dla powiatu na zadania bieżące realizowane na podstawie porozumień (umów) między jednostkami samorządu terytorialnego | 0,00 | 120 000,00 |
| 9. | 921 | 92116 | Dotacja podmiotowa z budżetu dla samorządowej instytucji kultury - Miejska Biblioteka Publiczna | 2 550 000,00 | 0,00 |
| 10. | 921 | 92118 | Dotacja podmiotowa z budżetu dla samorządowej instytucji kultury - Muzeum Saturn | 1 465 000,00 | 0,00 |

| | | | | | |
|------------|---|-------|--|---------------------|----------------------|
| 11. | 921 | 92116 | Dotacje celowe z budżetu na finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji inwestycji i zakupów inwestycyjnych jednostek niezaliczanych do sektora finansów publicznych | 0,00 | 840 000,00 |
| 12. | 921 | 92118 | Dotacje celowe z budżetu na finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji inwestycji i zakupów inwestycyjnych jednostek niezaliczanych do sektora finansów publicznych | 0,00 | 306 000,00 |
| Razem | | | | 4 015 000,00 | 12 242 030,00 |
| II. | Jednostki spoza sektora finansów publicznych | | | | |
| 1. | 754 | 75412 | Dotacje celowe z budżetu jst udzielone w trybie art. 221 uofp. na finansowanie lub dofinansowanie zadań zleconych do realizacji organizacjom prowadzącym działalność pożytku publicznego - OSP | 0,00 | 75 000,00 |
| 2. | 801 | 80104 | Dotacja podmiotowa z budżetu dla niepublicznej jednostki systemu oświaty | 652 664,00 | 0,00 |
| 3. | 801 | 80104 | Dotacja celowa dla jednostki spoza sektora finansów publicznych na finansowanie lub dofinansowanie zadań bieżących związanych z pomocą obywatelom Ukrainy | 2 288,00 | 0,00 |
| 4. | 851 | 85154 | Dotacje celowe z budżetu jst udzielone w trybie art.. 221 uofp. na finansowanie lub dofinansowanie zadań zleconych do realizacji organizacjom prowadzącym działalność pożytku publicznego - Przeciwdziałanie patologiom społecznym | 0,00 | 205 000,00 |
| 5. | 852 | 85205 | Dotacje celowe z budżetu jednostki samorządu terytorialnego, udzielone w trybie art.. 221 ustawy, na finansowanie lub dofinansowanie zadań zleconych do realizacji organizacjom prowadzącym działalność pożytku publicznego | 0,00 | 5 000,00 |
| 6. | 852 | 85295 | Dotacje celowe z budżetu jednostki samorządu terytorialnego, udzielone w trybie art.. 221 ustawy, na finansowanie lub dofinansowanie zadań zleconych do realizacji organizacjom prowadzącym działalność pożytku publicznego | 0,00 | 1 900,00 |
| 7. | 853 | 85395 | Dotacje celowe z budżetu jednostki samorządu terytorialnego, udzielone w trybie art.. 221 ustawy, na finansowanie lub dofinansowanie zadań zleconych do realizacji organizacjom prowadzącym działalność pożytku publicznego | 0,00 | 0,00 |
| 8. | 854 | 85495 | Dotacje celowe z budżetu jednostki samorządu terytorialnego, udzielone w trybie art.. 221 ustawy, na finansowanie lub dofinansowanie zadań zleconych do realizacji organizacjom prowadzącym działalność pożytku publicznego | 0,00 | 4 500,00 |

| | | | | | |
|-----------------------|-----|-------|---|----------------------|----------------------|
| 9. | 900 | 90005 | Dotacje celowe z budżetu na finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji inwestycji i zakupów inwestycyjnych jednostek niezaliczanych do sektora finansów publicznych | 0,00 | 367 000,00 |
| 10. | 900 | 90026 | Dotacje celowe z budżetu na finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji inwestycji i zakupów inwestycyjnych jednostek niezaliczanych do sektora finansów publicznych | 0,00 | 3 000,00 |
| 11. | 855 | 85516 | Dotacja celowa z budżetu na finansowanie lub dofinansowanie zadań zleconych do realizacji pozostałym jednostkom niezaliczanym do sektora finansów publicznych | 0,00 | 66 000,00 |
| 12. | 900 | 90095 | Dotacja celowa z budżetu na finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji inwestycji i zakupów inwestycyjnych innych jednostek niezaliczanych do sektora finansów publicznych | 0,00 | 10 000,00 |
| 13. | 921 | 92105 | Dotacje celowe z budżetu jst udzielone w trybie art. 221 uofp. na finansowanie lub dofinansowanie zadań zleconych do realizacji organizacjom prowadzącym działalność pożytku publicznego - Ochrona dóbr i tradycji lokalnej | 0,00 | 33 300,00 |
| 14. | 926 | 92695 | Dotacje celowe z budżetu jst udzielone w trybie art. 221 uofp. na finansowanie lub dofinansowanie zadań zleconych do realizacji organizacjom prowadzącym działalność pożytku publicznego - Upowszechnianie kultury fizycznej i sportu | 0,00 | 549 400,00 |
| Razem | | | | 654 952,00 | 1 320 100,00 |
| | | | | 4 669 952,00 | 13 562 130,00 |
| OGÓŁEM DOTACJE | | | | 18 232 082,00 | |

UZASADNIENIE

ZMIANY W PLANIE DOCHODÓW i WYDATKÓW

Zmiany planu dochodów bieżących w tym:

1. dział 754, rozdział 75421 o kwotę 9 850,00 zł, (dochody bieżące) wpływy z otrzymanych darowizn na rzecz Ukrainy (zmiana źródła finansowania) w związku ze zmianą klasyfikacji
2. dział 852, rozdział 85214, 85219, 85228 o kwotę 27 250,00 zł (dochody bieżące) pozyskanie dodatkowych dochodów przez MOPS
3. dział 853, rozdział 85395 o kwotę 6 120 000,00 zł (dochody bieżące) dodatkowe dochody z Funduszu Przeciwdziałania COVID-19 na dodatek węglowy w kwocie 2 019 600,00 zł oraz zmiana klasyfikacji

Zmiany planu dochodów bieżących i majątkowych w tym:

1. dział 700, rozdział 70005 o kwotę 8 565 250,00 zł (dochody majątkowe) zmniejszenie planu dochodów ze sprzedaży nieruchomości oraz z zamiany działek gminnych
2. dział 754, rozdział 75421 o kwotę 9 850,00 zł (dochody bieżące) zmiana źródła finansowania w związku ze zmianą klasyfikacji

ZMIANY W PLANIE WYDATKÓW

Zwiększenie planu wydatków bieżących, w tym:

1. dział 801, rozdział 80195 o kwotę 1 200 000,00 zł (wydatki bieżące) z przeznaczeniem na bieżącą działalność placówek oświatowych
2. dział 852, rozdział 85214 kwotę 339 350,00 zł (wydatki bieżące) z przeznaczeniem na opłaty do domów opieki społecznej za mieszkańców Czeladzi dla MOPS
3. dział 853, rozdział 85395 o kwotę 6 120 000,00 zł (wydatki bieżące) z przeznaczeniem na wypłaty dodatków węglowych (w tym zmiana klasyfikacji)

Zmniejszenie planu wydatków bieżących i majątkowych, w tym:

1. dział 600, rozdział 60016 o kwotę 2 895 000,00 zł (wydatki majątkowe) zmniejszenie wydatków oraz przeniesienie realizacji zadań inwestycyjnych na rok następny
2. dział 700, rozdział 70005 o kwotę 5 670 250,00 zł (wydatki majątkowe) zmniejszenie wydatków na zamianę działek gminnych
3. dział 700, rozdział 70005 o kwotę 165 000,00 zł (wydatki bieżące) przeniesienie pomiędzy działami
4. dział 710, rozdział 71004 o kwotę 64 380,00 zł (wydatki bieżące) przeniesienie pomiędzy działami
5. dział 750, rozdział 75095 o kwotę 1 070,00 zł (wydatki bieżące) przeniesienie pomiędzy działami
6. dział 852, rozdział 85295 o kwotę 4 100 400,00 zł (wydatki bieżące) przeniesienie pomiędzy działami (dodatek węglowy – zmiana klasyfikacji)

7. dział 854, rozdział 85415 o kwotę 12 100,00 zł (wydatki bieżące) przeniesienie pomiędzy działami,
8. dział 900, rozdział 90095 o kwotę 86 456,00 zł (wydatki bieżące) przeniesienie pomiędzy działami,
z przeznaczeniem na realizację zadań wydziału edukacji i polityki społecznej

Zwiększenie plan przychodów

1. Zwiększenie planu wolnych środków o kwotę 1 183 094,00 zł, wynikających z rozliczenia 2021 roku.

Czeladź 16.03.2022r

[REDACTED] KRZYŻTOF

MI-253 Czeladź

[REDACTED]

| | |
|-------------------------|--|
| RADA MIEJSKA W CZELADZI | |
| Dł. RM. 1510. 12. 2022 | |
| Wpł. 17. SIE. 2022 | |
| | |
| Podpis | |

~~DU~~ RM

URZĄD MIASTA CZELADZI
 12322
 16.08.2022
 ul. RM

Jolanta Mokoła
 Przewodnicząca Rady Miasta
 MI-250 Czeladź
 ul. Katowicka 45

Do Komisji Staawg Wniostron i Petycji

Składam skargę na Burmistrza Zbigniewa Szalewic
 ponieważ domaga się aby z zapytaniami zwracać
 się na piśmie, a kiedy to czywis na zapytania
 nie odpowiada. Dołączam kserokopie pism.

[REDACTED] Krzyżtof

Załączniki: 2 szt

Czeladź 11.07.2022 r.

KRZYSZTOF

41-253 Czeladź

URZĄD MIASTA CZELADŹ

11.07.2022

Wp.

L. dz.

Ilość ark.

Podpis

Zbigniew Szoleniec

Burmistrz Miasta Czeladź

41-250 Czeladź

ul. Katowicka 45

Jeżeli uważa Pan że jest nekany moimi pismami mających na celu wyjaśnić różnicę polegającą na tym że kiedy Dorota Bole w czasie godzin pracy wizytuje w dzielnicy Czeladź-Piaski na osiedlu Dziekana 6d to ponosi z tego tytułu konsekwencje dyscyplinarne. Natomiast Beata Zawita kiedy przebywa w dzielnicy Czeladź-Piaski na osiedlu Dziekana robiąc sobie zakupy w sklepie „Kawolinc” przy ulicy Spacerowej konsekwencji dyscyplinarnej nie ponosi to proszę powiadomić odpowiednie organa o mojej niewłaściwej postawie. Ja dalej domagam się wyjasnień w tej sprawie ponieważ ich brak, a jeżeli uważa Pan że jest inaczej to proszę mi wskazać konkretne pismo które wyjaśniło to różnicę pomiędzy tymi dwoma zdarzeniami.

Krzysztof

Czeladź 11.07.2022r.

URZĄD MIASTA CZELADŹ

██████████ KRZYSZTOF

11. 07. 2022

41-253 Czeladź

Wpł.

L. 02

Możesz

pis.

✓

Zbigniew Szaleniec

Burmistrz Miasta Czeladź

41-250 Czeladź

ul. Katowicka 45

Pytam Pana czy Janusz Breit 23.06.2022r. spełnił
wymóg regulaminu pracy czyli paragraf 16 ust. 5
rozdział V ponieważ Pani Taube i Pani Jmańska
nie były wstanie udzielić mi wtedy informacji
kiedy Janusz Breit wróci do pracy i czy w ogóle wróci.
Jeżeli nie dopełnił stawianych wymogów regulaminu pracy
Zarządzenie Burmistrza Miasta Czeladź 235/2019 należy
uznać iż samowolnie opuścił miejsce pracy. Od Pana
jako pracodawcy oczekuję odpowiedzi.

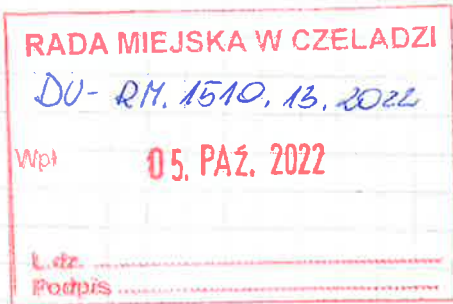
██████████ Krzysztof

Czeladź 5. 10. 2022.

W [REDACTED] KRZYSZTOF

44-253 Czeladź

[REDACTED]



Jolanta Mocho
Przewodnicząca Rady Miasta
44-250 Czeladź
ul. Katowicka 45

Do Komisji Skarg Wniośków i Petycji

Składam skargę na Burmistrza Miasta Czeladź
Zbigniewa Szalenca który wydał ponad 200 tysięcy
2100 zł publicznych pieniędzy na fikcyjne
obchody 760-lecia lokacji Czeladzi.

W [REDACTED] Krzysztof