

**UCHWAŁA NR XXVI/405/2026
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 29 kwietnia 2026 r.

w sprawie przyjęcia Raportu z realizacji Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta Czeladź na lata 2023-2030 za rok 2025.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 z późn. zm.) w związku z art. 17 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1214 z późn. zm.) oraz uchwały nr LXIII/804/2023 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 1 lutego 2023 r. w sprawie przyjęcia do realizacji „Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta Czeladź na lata 2023-2030” na wniosek Burmistrza Miasta Czeladź.

Rada Miejska w Czeladzi uchwala co następuje:

§ 1. Przyjmuje Raport z realizacji Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta Czeladź na lata 2023-2030 za rok 2025, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.

§ 3. 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Miejskiej w Czeladzi

mgr Dominik Penar

**Raport
z realizacji
Strategii
Rozwiązywania
Problemów
Społecznych
dla Miasta Czeladź
na lata 2023-2030
za rok 2025**

Czeladź 2026

SPIS TREŚCI:

1. Wstęp	3
2. Sprawozdanie z realizacji Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta Czeladź na lata 2023-2030 za rok 2025... ..	6
3. Analiza wskaźników pomiaru działań Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta Czeladź za lata 2023-2025	48
4. Podsumowanie	82

1. Wstęp.

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta Czeladź na lata 2023-2030 została przyjęta uchwałą nr LXIII/804/2023 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 1 lutego 2023r. Strategia określa główne cele i kierunki działania polityki społecznej Miasta podejmowane w celu przezwyciężania problemów społecznych występujących i mogących pojawić się w Mieście Czeladzi. Stanowi dokument bazowy, w odniesieniu do którego konstruowane są lokalne programy profilaktyczne i naprawcze oraz projekty z zakresu polityki społecznej, realizowane przez Miasto, we współpracy z innymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi.

W procesie planowania strategicznego niezbędnym elementem jest monitoring, który pozwala stwierdzić, czy wyznaczone działania zmierzają w słusznym kierunku i przynoszą zakładane zmiany. Polega on na systematycznym zbieraniu i analizowaniu informacji dotyczących realizowanych bądź zrealizowanych już zadań, a jego celem jest zapewnienie zgodności wdrażania zapisów strategicznych z wcześniejszymi założeniami.

W Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta Czeladź na lata 2023-2030 przyjęto, że monitorowanie stopnia realizacji celów strategii przez Komitet Monitorujący będzie się odbywać w okresach rocznych. Monitoring i przygotowanie raportu, powstaje po zapoznaniu się z wyjaśnieniami Kluczowych Realizatorów. Jednak co do zasady raport z monitoringu przekazywany jest Burmistrzowi do 31 marca roku następującego po roku, który podlega monitorowaniu. Burmistrz publikuje raport w trybie umożliwiającym zapoznanie się z nim wszystkim interesariuszom, a w szczególności przedstawicielom instytucji i organizacji, które brały udział w przygotowaniu Strategii.

Monitorowanie stanowi formę oceny procesu wdrażania Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych. Punktem odniesienia jest treść samej Strategii. A ocena polega na porównaniu już osiągniętych wartości wskaźników realizacji celów, w danym roku i narastająco od początku wdrażania, z treścią celów.

Do każdego celu strategicznego przyporządkowano kluczowych realizatorów. Co do zasady, to właśnie te instytucje dysponują przede wszystkim danymi niezbędnymi do wyliczania poszczególnych wskaźników lub w stosunkowo łatwy sposób mogą takie dane pozyskać. Tam, gdzie wskazano kilka podmiotów możliwa jest sytuacja, że dane są rozproszone pomiędzy te podmioty i konieczna jest dodatkowa koordynacja i agregowanie w celu wyliczania wartości poszczególnych wskaźników.

Monitoring zapisów Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych polega również na systematycznej ocenie realizowanych działań oraz modyfikacji kierunków działań w przypadku stwierdzenia istotnych zmian społecznych, które mogą pojawić się poprzez zmianę regulacji prawnych,

czy też narastanie poszczególnych dolegliwości społecznych. Całościowa ocena zapisów strategicznych wymaga odpowiedzi na pytania o zgodność ocenianej polityki z przyjętymi wartościami i zasadami.

Podobnie jak w przypadku innych dokumentów strategicznych, podstawowym dokumentem w procesie monitoringu zapisów Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych jest raport monitoringowy. Wskazuje on stopień wdrożenia dokumentu na danym etapie, stanowiąc jednocześnie podstawę do dokonywania oceny wdrażania strategii w latach następnych oraz podejmowania ewentualnych działań korygujących i wszelkich prac mających na celu aktualizację obowiązującej bądź opracowanie nowej strategii. Raport zawiera ocenę skuteczności polityki społecznej prowadzonej w gminie. Jest dokumentem, który stanowi w razie konieczności podstawę do jej zmiany, tak by stała się bardziej racjonalna i wychodziła naprzeciw aktualnym potrzebom mieszkańców gminy.

Źródłem danych niezbędnych do monitoringu Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta Czeladź na lata 2023-2030 za rok 2025 są wszystkie instytucje zaangażowane w realizację działań Strategii, tj:

1. Urząd Miasta Czeladź Wydział Edukacji, Polityki Społecznej i Sportu
2. Urząd Miasta Czeladź Wydział Promocji Miasta, Kultury i Współpracy z Zagranicą
3. Urząd Miasta Czeladź Wydział Spraw Obywatelskich
4. Urząd Miasta Czeladź Wydział Gospodarki Nieruchomościami
5. Urząd Miasta Czeladź Wydział Rozwoju Miasta i Funduszy Zewnętrznych
6. Centrum Usług Społecznych w Czeladzi
7. Szkoła Podstawowa nr 1
8. Szkoła Podstawowa nr 2
9. Szkoła Podstawowa nr 3
10. Szkoła Podstawowa nr 4
11. Szkoła Podstawowa nr 5
12. Szkoła Podstawowa nr 7
13. Żłobek Miejski
14. Przedszkole nr 1

15. Przedszkole nr 4
16. Przedszkole nr 5
17. Przedszkole nr 7
18. Przedszkole nr 9
19. Przedszkole nr 10
20. Przedszkole nr 11
21. Zespół Szkół Specjalnych w Czeladzi
22. Ośrodek Wspierania Dziecka i Rodziny
23. DPS „Senior” Czeladź
24. MOSiR Czeladź
25. MZGK Czeladź
26. Miejska Biblioteka Publiczna
27. Muzeum Saturn
28. Kopalnia Kultury
29. CTBS-ZBK Czeladź
30. Straż Miejska Czeladź
31. Policja Czeladź
32. Szpital Czeladź
33. PUP Będzin
34. PCPR Będzin
35. Środowiskowy Dom Samopomocy „Ostoja”

W przedstawionych poniżej tabelach znalazł się poziom realizacji poszczególnych wskaźników w 2025r.

2. Sprawozdanie z realizacji Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta Czeladź za rok 2025.

Cele operacyjne.

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2025
C.I.1.1. Rozwój usług społecznych i infrastruktury w związku z procesem starzenia się społeczeństwa	CUS, DPS. Wydział Edukacji, Polityki Społecznej i Sportu UM.	Liczba godzin usług opiekuńczych realizowanych w miejscu zamieszkania.	19.768,50
		Liczba miejsc w ośrodkach wsparcia.	50
		Liczba osób objętych pomocą w ośrodkach wsparcia.	76
		Liczba wolontariuszy i godzin wsparcia skierowanych do osób starszych.	0
		Liczba wolontariuszy i godzin pracy wolontarystycznej seniorów.	0

		Liczba osób korzystających z karty seniora.	2380
		Liczba utworzonych, funkcjonujących klubów seniora oraz ilość osób objętych ich wsparciem.	1 Klub - 30 osób

Na terenie Powiatu Będzińskiego działa Środowiskowy Dom Samopomocy dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi „Ostoja”, z siedzibą w Czeladzi przy ul. Sikorskiego 5. Budynek wraz z otoczeniem pozbawiony jest barier architektonicznych. Obiekt wyposażony jest w windę, podjazdy, podwójne poręcze przy schodach, łazienkę dostosowaną dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. Środowiskowy Dom Samopomocy dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi „Ostoja” jest ośrodkiem wsparcia typu ABD o zasięgu powiatowym, przeznaczonym dla 50 osób z zaburzeniami psychicznymi, z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnością sprzężoną. Celem Domu jest przezwyciężanie izolacji społecznej osób z ww. niepełnosprawnościami a także ich integracja społeczna ze środowiskiem lokalnym. Ośrodek działa od poniedziałku do piątku, w godz. od 7-16. Nadzór nad działalnością domu sprawuje Starosta Będziński przy pomocy PCPR. W 2025 roku ze wsparcia ośrodka skorzystało 59 osób, w tym także osoby w wieku senioralnym (16 osób).

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2025
C.I.1.2. Wzmocnienie roli rodziny w wypełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczej	CUS, PCPR, Wydział Edukacji, Polityki Społecznej i Sportu UM.	Ilość programów profilaktycznych, korekcyjnych i edukacyjnych.	41
		Liczba osób uczestniczących w programach profilaktycznych, korekcyjnych i edukacyjnych.	1699
		Liczba osób objętych poradnictwem specjalistycznym.	212
		Liczba osób objętych szkołą dla rodziców.	3
		Liczba rodzin objętych opieką asystenta rodziny.	64
		Liczba zatrudnionych asystentów rodziny.	6
		Liczba rodzin zastępczych z terenu Miasta.	57

		Liczba miejsc w żłobkach na 1000 mieszkańców.	7,17
--	--	---	------

Na terenie Szkoły Podstawowej nr 1 realizowany jest program wychowawczo- profilaktyczny, oparty o cele polityki oświatowej na rok 2025/2026. Realizowany jest także program profilaktyczny „Rówieśnicy”, która porusza tematykę związaną z cyberbezpieczeństwem. Wprowadzono innowację pedagogiczną „Zatrzymaj hejt” podczas której uczniowie uczą się jak szukać pomocy, właściwie reagować na hejt, a także rozwijają swoją wiedzę związaną z wzajemnym szacunkiem, rozwijają kompetencje komunikacyjne. W miesiącach styczeń - czerwiec 2025 realizowano program profilaktyczny „Godzina dla Młodych Główn” w celu zwrócenia uwagi na dobrostan oraz zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży. Organizowany był także „Dzień Bezpiecznego Internetu”. W trosce o zdrowie fizyczne realizowany jest program „Mały Mistrz” oraz „Aktywna Szkoła”, „Fit school”. Elementy wiedzy prozdrowotnej są poruszane podczas zajęć z edukacji zdrowotnej, a także realizacji programu „Matematyka w sporcie”.

Opis projektów oraz programów, które są wdrażane na terenie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Stanisławy Łakomik w Czeladzi.

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Klasa w terenie". Głównym celem projektu jest promowanie wartości edukacji na świeżym powietrzu. Zachęcenie nauczycieli i uczniów do „opuszczenia” swoich sal lekcyjnych i spędzenia czasu poza budynkiem szkoły. Wszystko po to, aby promować edukację terenową - prawdopodobnie najbardziej uszczęśliwiającą formę edukacji na świecie, angażującą różne zmysły.
- „Czytam z klasą - lekturki spod chmurki” polega na rozwijaniu czytelnictwa wśród dzieci i ma na celu rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej, rozwijanie aktywności czytelniczej, doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania, pogłębianie wiedzy na temat dobroczynności, integracja zespołu klasowego.
- „Jestem małym przyjacielem przyrody“- głównym założeniem projektu jest rozwijanie zainteresowań przyrodniczych dzieci, kształtowanie właściwych postaw proekologicznych, wzbogacanie ogólnej wiedzy o świecie.
- Międzynarodowy projekt edukacyjny „Wirtualne podróże”, ma na celu pobudzenie aktywności poznawczej dzieci poprzez udział we wspólnych działaniach. Zachęcić do zdobywania wiedzy o świecie i świadomego podróżowania

- Ogólnopolski projekt edukacyjno-kulturowy „Mali Odkrywcy Stanów Zjednoczonych”, który ma na celu rozwój umiejętności językowych i kulturowych dzieci poprzez wprowadzenie ich do podstaw

języka angielskiego oraz kultury i historii Stanów Zjednoczonych w sposób angażujący i dostosowany do ich wieku.

- Ja w społeczeństwie. Jak mogę zmienić świat? W ramach współpracy z Uniwersytetem Dzieci uczniowie klasy 6a przystąpili do projektu „Ja w społeczeństwie. Jak zrozumieć świat?”. Projekt realizowany jest na lekcjach wychowawczych. Głównym celem projektu jest rozwijanie kompetencji obywatelskich i społecznych! Podczas zajęć uczniowie analizowali takie wartości, jak: odpowiedzialność, tolerancja czy wsparcie innych. Dzięki projektowi rozwijają wrażliwość na potrzeby wspólnoty lokalnej oraz poznają powszechnie przyjęte zasady w społeczeństwie. Rozmawiają m.in. o kontekstach współczesnych migracji, czy demonstracji. Będą budować postawę świadomego uczestnictwa i twórczego zaangażowania w życie społeczne.

W klasie ósmej prowadzona jest innowacja „Demos, znaczy lud”, dzięki której uczniowie poszerzają swoją wiedzę z zakresu edukacji obywatelskiej, uczą się krytycznego i logicznego myślenia oraz rozwijają umiejętności odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie.

- Prowadzona jest także innowacja: „Efektywna nauka matematyki”, która ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących ze stosowania technik efektywnego zapamiętywania. Na zajęciach poruszone są zagadnienia związane z neuroplastycznością mózgu. Uczniowie poznają strategie efektywnego uczenia się oraz narzędzia prowadzące do tego celu.

Cel ogólny: Podniesienie kompetencji uczenia się poprzez zapoznanie uczniów z technikami wspomagającymi efektywną naukę oraz kształtowanie postawy otwartości, ciekawości oraz chęci podejmowania wysiłku umysłowego.

Programy oraz innowacje są wprowadzane w poszczególnych klasach.

Organizowana jest pomoc psychologiczno - pedagogiczna w postaci zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych, zajęć rozwijających umiejętności społeczno- emocjonalne oraz zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze. Na bieżąco prowadzone są konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym dla uczniów, nauczycieli i rodziców.

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2025
C.I.1.3. Wykorzystywanie instrumentów aktywnej integracji do poprawy sytuacji mieszkańców doświadczających różnego rodzaju trudności.	CUS, Wydział Edukacji, Polityki Społecznej i Sportu UM, PUP, PCPR	Wartość pozyskanych środków zewnętrznych na projekty socjalne (na dany rok)	104.755 zł
		Liczba uczestników zajęć aktywizujących.	129
		Liczba uczestników zajęć aktywizujących będących cudzoziemcami.	65
		Liczba wszczętych procedur „Niebieska Karta”.	84
		Liczba tematycznych grup wsparcia (np. po covid, wojnie, przemocy i in.).	20

		Liczba osób ,które skorzystały z poradnictwa psychologicznego, prawnego, rodzinnego.	1492
--	--	--	------

W 2025 roku z usługi poradnictwa zawodowego w Powiatowym Urzędzie Pracy w Będzinie skorzystało:

- z porad indywidualnych – 334 osoby (w tym 66 z Czeladzi);
- z porad grupowych – 274 osoby (w tym 54 osoby z Czeladzi);
- liczba udzielonych indywidualnych informacji zawodowych – 2212 (w tym 460 dla osób z Czeladzi);
- liczba osób uczestniczących w grupowych spotkaniach informacyjnych – 253 osoby (w tym 50 z Czeladzi).

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2025
C.I.1.4. Poprawa atrakcyjności zatrudnienia w miejskich instytucjach pomocy i integracji społecznej.	UM Czeladź, Poszczególne jednostki organizacyjne.	Liczba pracowników socjalnych zatrudnionych w ostatnim roku.	2
		Liczba wakatów w instytucjach pomocy i integracji społecznej.	1

		Liczba pracowników socjalnych, którzy zrezygnowali z pracy w ostatnim roku.	4
		System dodatków i systemu motywacyjnego pracowników zapewniającego wynagrodzenie za dodatkowe zadania (tak/nie).	TAK
		Poprawa warunków pracy i warunków socjalnych dla pracowników już pracujących (tak/nie).	TAK

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2025
C.II.1.1. Aktywizacja zawodowa osób defaworyzowanych na lokalnym rynku pracy (długotrwale bezrobotni, osoby opiekujące się osobami zależnymi).	Pracodawcy, Przedsiębiorcy, Ośrodki szkoleniowe, Agencje zatrudnienia, PUP, UM Czeladź, CUS	Liczba programów i projektów wypracowanych na rzecz osób defaworyzowanych.	8
		Liczba praktyk i staży zorganizowanych w lokalnych firmach.	47 stanowisk
		Liczba NGO zaangażowanych w wsparcie bezrobotnych.	0
		Liczba osób uczestniczących w działaniach aktywizujących.	0
		Liczba aktywizowanych długotrwale bezrobotnych.	37
		Ilość programów specjalnych realizowanych przez PUP.	Brak danych

W 2025 roku Powiatowy Urząd Pracy w Będzinie realizował:

- **Projekt pn. „Aktywizacja osób bezrobotnych zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Będzinie II”** współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) Priorytet FESL.05 Działanie FESL.05.01 Aktywizacja zawodowa poprzez PUP - Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027. Okres realizacji projektu: 01.01.2025 r. - 31.12.2026 r. Cel projektu poprawa dostępu do zatrudnienia poprzez aktywizację zawodową i działania aktywizujące dla 268 osób bezrobotnych (w tym 143 Kobiety oraz 125 Mężczyzn) zarejestrowanych w PUP w Będzinie, w szczególności: 1. osób starszych (w wieku 50 lat i więcej), osób z niepełnosprawnościami, osób długotrwale bezrobotnych, osób o niskich kwalifikacjach; 2. osób młodych w wieku 18-29 lat zarejestrowanych jako bezrobotne poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży, zwłaszcza: z grupy NEET, samotnie wychowujące dzieci, opuszczające pieczę zastępczą, pochodzenia migranckiego, a także poprzez promowanie samozatrudnienia i ekonomii społecznej. Uczestnikami projektu będzie 268 osób bezrobotnych (143K i 125M) w rozumieniu ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (tj. Dz.U. z 2024 r., poz. 475 z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 20 marca 2025 r. o rynku pracy i służbach zatrudnienia (Dz.U. z 2025 r., poz. 620) z terenu Powiatu Będzińskiego. Formy wsparcia: pośrednictwo pracy/poradnictwo zawodowe, staże, dotacje na rozpoczęcie działalności gospodarczej, wyposażenie/doposażenie stanowiska pracy, bony na zasiedlenie, prace interwencyjne.
1. Środki rezerwy Funduszu Pracy na realizację w 2025 roku programów na rzecz promocji zatrudnienia i łagodzenia skutków bezrobocia i aktywizacji zawodowej w okresie od: 20.05.2025 r. – 31.12.2025 r., w tym dla:
 - 1) **Bezrobotnych i poszukujących pracy +50** w wysokości: 205 200,00 złotych;
 - 2) **Bezrobotnych z niskimi kwalifikacjami** w wysokości: 207 700,00 złotych;
 - 3) **Bezrobotnych do 30 roku życia** w wysokości: 305 300,00 złotych;
 - 4) **Długotrwale bezrobotnych** w wysokości 154 000,00 złotych.Liczba osób planowana do objęcia wsparciem w ramach ww. programów - 51. Formy pomocy: staże, prace interwencyjne, dotacje na rozpoczęcie działalności gospodarczej.
 2. Środki rezerwy Funduszu Pracy na realizację w 2025 roku programów na aktywności zawodowej, wspierania zatrudnienia oraz rynku pracy w okresie od: 01.09.2025 r. – 31.12.2025 r., w tym dla:
 1. **Bezrobotnych z niskimi kwalifikacjami** w wysokości: 200 000,00 złotych;

2. **Bezrobotnych do 30 roku życia** w wysokości: 400 000,00 złotych;

3. **Długotrwale bezrobotnych** w wysokości: 200 000,00 złotych.

Liczba osób planowana do objęcia w ramach w. programów – 20. Formy pomocy: dotacje na rozpoczęcie działalności gospodarczej. W 2025 roku Powiatowy Urząd Pracy w Będzinie z 27 podmiotami/instytucjami zawarł umowy na organizację 47 miejsc stażu w Czeladzi W 2025 roku Powiatowy Urząd Pracy w Będzinie formami pomocy objął 137 długotrwale bezrobotnych (w tym 21 długotrwale bezrobotnych z Czeladzi).

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2025
C.II.1.2. Wsparcie środowiska osób z niepełnosprawnością w edukacji zawodowej, uzyskaniu i utrzymaniu zatrudnienia.	PFRON, ZUS, Placówki edukacyjne, PUP, CUS, PCPR	Liczba osób niepełnosprawnych aktywnie poszukujących zatrudnienia.	43
		Liczba spotkań promocyjno-edukacyjnych z pracodawcami.	7
		Liczba osób niepełnosprawnych uczestniczących w programach pilotażowych.	Brak danych

		Liczba programów pilotażowych, specjalnych finansowanych z Funduszu Pracy.	Brak danych
		Liczba instytucji współpracujących w tworzeniu systemu wsparcia na rynku pracy dla osób niepełnosprawnych.	1
		Liczba pracodawców poinformowanych o korzyściach wynikających z zatrudnienia osób niepełnosprawnych.	3

Według stanu na 31.12.2025 r. w Powiatowym Urzędzie Pracy w Będzinie zarejestrowane były 204 osoby bezrobotne niepełnosprawne (w tym 37 osób z Czeladzi), stanowiących 7% ogółu zarejestrowanych (2 909 osób). W 2025 roku Powiatowy Urząd Pracy w Będzinie wydawał kwartalnik urzędowy PUPress - informujący o przedsięwzięciach realizowanych przez PUP Będzin, nadchodzących wydarzeniach, zmianach w przepisach. Informacje na temat form wsparcia realizowanych przez Powiatowy Urząd Pracy w Będzinie, w tym w zakresie zatrudniania osób niepełnosprawnych zamieszczane są na stronie internetowej bedzin.praca.gov.pl oraz zielonalinia.gov.pl. Ponadto Powiatowy Urząd Pracy w Będzinie wszystkie informacje na temat realizowanych i planowanych działań udostępnia na Facebooku <https://www.facebook.com/PUPBedzin/>.

26.05.2025 r. – udział PUP Będzin w wydarzeniu pn. Dni Osób z Niepełnosprawnościami 2025 – „Postaw na pracę”, organizowany przez ZUS Sosnowiec. Wydarzenie promujące m.in. zatrudnianie osób z niepełnosprawnościami – stoisko PUP Będzin z materiałami informacyjno – promocyjnymi.

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2025
C.II.2.1. Stworzenie systemu efektywnego doradztwa zawodowego adresowanego do uczniów szkół podstawowych i ich rodziców.	Placówki edukacyjne, PUP, UM Czeladź, Organizacje pozarządowe, Rodzice	Liczba placówek edukacyjnych uczestniczących w preorientacji zawodowej.	12
		Liczba uczniów uczestniczących w spotkaniach o tej tematyce.	1423
		Liczba wizyt studyjnych w lokalnych firmach.	38
		Liczba spotkań doradców PUP z nauczycielami doradztwa zawodowego w szkołach.	4

		Liczba spotkań z rodzicami dotyczących tematu preorientacji zawodowej.	62
--	--	--	----

W 2025 r. w siedzibie Powiatowego Urzędu Pracy w Będzie Doradca Zawodowy przeprowadził 4 spotkania z uczniami VII i VIII klas Szkoły Podstawowej nr 3 w Będzinie. W ramach spotkań przeprowadzono prelekcję nt. form wsparcia, które Urząd może zaoferować osobom wkraczającym na rynek pracy. W ubiegłym roku Doradca Zawodowy Powiatowego Urzędu Pracy w Będzinie przeprowadził spotkanie z uczniami klas VIII w Szkole Podstawowej nr 4 w Będzinie. Tematyka spotkania dotyczyła zmian zachodzących na rynku pracy, Barometru Zawodów, form pomocy oferowanych przez Urząd oraz kreowania swojego wizerunku w sieci oraz networkingu.

Udział PUP Będzin w Szkolnych Targach Pracy w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Wojkowicach – 09.04.2025 r.

III-V 2025 r. konkurs dla szkół ponadpodstawowych z Powiatu Będzińskiego. Przedsięwzięcie propagujące wiedzę o zawodach istniejących obecnie, tych z przeszłości oraz takich, które dopiero powstaną. Wzięło w nim udział 18 uczniów z 5 szkół ponadpodstawowych z Powiatu Będzińskiego.

24-28.02.2025 r. Ferie z Kompetencjami Społecznymi – cykl wykładów dla dzieci w ramach przerwy międzysemestralnej.

W kwietniu 2025 r. wydanie informatora szkolnego dla uczniów klas VIII z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych z Powiatu Będzińskiego. Dodatkowo od kwietnia do sierpnia 2025 r. funkcjonował specjalny numer telefonu dla uczniów i rodziców mających wątpliwości co do wyboru kolejnego etapu edukacji (skorzystało z niego 21 osób).

Powiatowy Urząd Pracy w Będzinie (wzorem lat ubiegłych) kontynuował realizację badania pn. Barometr Zawodów dla Powiatu Będzińskiego. Barometr Zawodów to jednoroczna prognoza sytuacji w zawodach, dzieląca zawody na trzy grupy: deficytowe, zrównoważone i nadwyżkowe.

Zawody deficytowe to takie, w których liczba wolnych miejsc pracy jest większa niż liczba osób zainteresowanych podjęciem pracy i spełniających wymagania pracodawców (najtrudniej pracodawcom znaleźć kandydatów do pracy). Zawody zrównoważone to te, w których liczba wolnych miejsc pracy jest zbliżona do liczby osób zainteresowanych podjęciem pracy i spełniających wymagania pracodawców. Zawody nadwyżkowe, w których

liczba wolnych miejsc jest mniejsza niż liczba osób zainteresowanych podjęciem pracy i spełniających wymagania pracodawców (najtrudniej osobom poszukującym pracy znaleźć zatrudnienie).

W 2025 roku w spotkaniach z Doradcami Zawodowymi Powiatowego Urzędu Pracy w Będzinie uczestniczyło ponad 60 uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Będzinie (uczniowie VII i VIII klas).

Szkoła Podstawowa Nr 2 zorganizowała tragi edukacyjne dla naszych uczniów i wszystkich szkół podstawowych z Czeladzi, Wojkowic oraz dwóch szkół z Będzina. Uczniowie klas siódmych i ósmych (160 osób) brali udział w zajęciach związanych z wyborem ścieżki kariery i doradztwem zawodowym. Zajęcia były prowadzone przez doradcę zawodowego, pedagoga szkolnego bądź wychowawców. Były to: pogadanki, spotkania informacyjne, prezentacje. Na bieżąco pedagog szkolny prowadził i aktualizował gazetkę ścienną na korytarzu szkolnym dotyczącą doradztwa zawodowego. Rodzice i uczniowie klas VIII szkoły podstawowej brali udział w spotkaniach z przedstawicielami szkół średnich oraz w spotkaniu informacyjnym dot. Szkolnictwa średniego.

W Szkole Podstawowej Nr 1 organizowane są zajęcia z doradcą zawodowym dla klas VII- VIII oraz na bieżąco realizujemy preorientację zawodową poprzez spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, planowana jest organizacja warsztatów dla uczniów klas VII- VIII z doradcą zawodowym OHP oraz konsultacje indywidualne. Podczas zebrania z rodzicami uczniów klasy 8a przeprowadzono krótkie warsztaty na temat tego jak wspierać swoje dziecko podczas wyboru szkoły ponadpodstawowej.

W roku 2025 Szkoła Podstawowa nr 4 w Czeladzi aktywnie realizowała działania z zakresu preorientacji zawodowej. W działaniach uczestniczyło łącznie 189 uczniów, którzy brali udział w spotkaniach przybliżających różne zawody, ścieżki kształcenia oraz możliwości dalszego rozwoju edukacyjnego. Zorganizowano 30 wizyt studyjnych w lokalnych firmach i instytucjach, co pozwoliło uczniom poznać realne środowisko pracy i wymagania stawiane w różnych profesjach. Ważnym elementem działań była również współpraca z rodzicami. Przeprowadzono 18 spotkań poświęconych tematyce wyboru dalszej drogi kształcenia i wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych.

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2025
C.II.2.2. Wsparcie środowiska pracodawców zainteresowanych organizacją praktyk zawodowych i nauki zawodu.	Pracodawcy, Placówki edukacyjne, PUP	Liczba spotkań władz samorządowych z lokalnymi pracodawcami zainteresowanymi przyjęciem stażystów.	0
		Liczba staży organizowanych przez PUP.	52
		Liczba uczniów którzy podjęli staż na terenie Czeladzi.	5

W 2025 roku udział w stażach rozpoczęło 229 osób, w tym 52 z Czeladzi.

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2025
C.II.2.3. Promocja aktywów gospodarczych Czeladzi.	Wydział Promocji UM Czeladź, Organizacje zrzeszające Pracodawców, Inwestorzy, którzy podjęli działalność na terenie miasta.	Liczba spotkań promujących tereny inwestycyjne.	70
		Liczba nowych miejsc pracy na lokalnym rynku.	Brak danych
		Liczba nowo powstałych firm.	125

		Liczba kliknięć materiałów promujących miasto zamieszczonych w sieci.	Brak danych
		Liczba spotkań z potencjalnymi inwestorami.	Brak danych
		Liczba inwestycji w mieście w ostatnim roku.	10

W 2025 roku Powiatowy Urząd Pracy w Będzinie wsparciem w ramach środków przyznawanych jednorazowo na podjęcie działalności gospodarczej objął 24 osoby z gminy Czeladź.

Dofinansowanie podjęcia działalności gospodarczej jest formą wsparcia udzielaną osobom bezrobotnym, poszukującym pracy opiekunom osoby niepełnosprawnej, absolwentom centrum integracji społecznej oraz absolwentom klubów integracji społecznej, którzy pragną rozpocząć własną działalność gospodarczą. Jest to również forma promocji samozatrudnienia jako alternatywnej propozycji wyjścia z bezrobocia. Wysokość wsparcia nie przekracza 6-krotnej wysokości przeciętnego wynagrodzenia.

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2025
C.II.2.4. Integracja środowiska gospodarczego miasta.	Urząd Miasta Czeladź, Przedstawiciele lokalnego biznesu, PUP.	Liczba spotkań środowiska pracodawców.	Brak danych
		Liczba uczestników spotkań gospodarczych organizowanych na terenie miasta.	Brak danych
		Liczba wspólnych inicjatyw biznesowych.	Brak danych

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2025
C.II.2.5 Stworzenie lokalnego partnerstwa na rzecz zatrudnienia (PUP,CUS,NGO).	Przedsiębiorcy, Pracodawcy, Placówki edukacyjne, UM Czeladź, PUP, CUS	Liczba uczestników lokalnych partnerstw na rzecz zatrudnienia.	9
		Liczba uczestników spotkań dotyczących dobrych praktyk (aktywizacja społ.-zawodowa).	52
		Liczba spotkań partnerstwa.	0

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2025
C.II.3.1. Podniesienie jakości i innowacyjności kształcenia.	Placówki edukacyjne, Wydział Edukacji, Polityki Społecznej i Sportu UM.	Średnia ocen z egzaminów końcowych.	j. polski – 63,56% matematyka – 47,25% j. angielski – 75,53%
		Liczba dzieci korzystających z programów indywidualnych.	206
		Liczba wdrożonych programów autorskich, projektów edukacyjnych.	140

W Szkole Podstawowej Nr 2 wdrożono 2 programy własne opracowane przez nauczycieli oraz jedną innowację: Program własny przedmiotu wychowanie fizyczne dla klas IV-VIII szkoły podstawowej. Program własny wychowania fizycznego dla II etapu kształcenia- Klasy IV-VIII „ Aktywność przez całe życie”. Innowacja Czeladź z perspektywy biblioteki szkolnej.

W Przedszkolu Nr 11 realizowano:

Programy autorskie

1. „Wiem co jem – smacznie, zdrowo, kolorowo” – kulinarno – zdrowotna innowacja pedagogiczna

2. „Od nasiona do rośliny – w naszym ogrodzie przedszkolnym” - przyrodnicza innowacja pedagogiczna

3. „Przedszkolaki dbają o swoje zdrowie”-program profilaktyczny zachęcanie do aktywności ruchowej

4. „Żyj zdrowo- kolorowo”- innowacja pedagogiczna, której celem jest wdrażanie zdrowego odżywiania oraz poznanie ekologicznego stylu życia
Projekty Edukacyjne

1. „Klub zdrowego przedszkolaka”- pod patronatem PSSE w Dąbrowie Górniczej

2. „Kubusiowi Przyjaciele natury”- ogólnopolskie program edukacyjny.

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2025
C.II.3.2. Aktualizacja katalogu usług niezbędnych do rozwoju i wsparcia dzieci i młodzieży.	Placówki edukacyjne, Kadra specjalistyczna pedagogzy szkolni, psychologowie, Rodzice, Komitety rodzicielskie.	Opracowanie diagnozy potrzeb uczniów.	1369
		Liczba wspólnych inicjatyw nauczycieli i rodziców.	187
		Liczba spotkań promujących wiedzę zespołów interdyscyplinarnych.	94

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2025
C.II.3.3. Pozyskanie specjalistów oraz usług psychologicznych i terapeutycznych wspomagających kadre nauczycielską w pracy dydaktyczno-wychowawczej.	Placówki edukacyjne, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Podmioty prywatne specjaliści prowadzący indywidualną działalność gospodarczą, UM Czeladź	Liczba szkoleń dla Rad Pedagogicznych.	76
		Liczba uczestników szkoleń prowadzonych przez specjalistów.	276
		Liczba kontaktów pomiędzy szkołami a PPPP.	215

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2025
C.II.3.4.Intensyfikacja współpracy placówek oświatowych z instytucjami lokalnymi i środowiskiem.	UM Czeladź, Placówki edukacyjne, MOPS, PPP, Placówki kultury.	Liczba spotkań i zajęć przeprowadzonych dla środowiska lokalnego.	564
		Liczba imprez środowiskowych.	86
		Liczba absolwentów obecnych na spotkaniach promujących szkołę ponadpodstawowe.	107

Szkoła Podstawowa nr 4 w Czeladzi aktywnie współpracowała z instytucjami lokalnymi, organizując 10 spotkań i zajęć skierowanych do środowiska lokalnego. Działania te obejmowały m.in. inicjatywy edukacyjne, profilaktyczne oraz integracyjne. Dodatkowo szkoła była współorganizatorem lub uczestnikiem 12 imprez środowiskowych, które sprzyjały budowaniu więzi społecznych i wzmacnianiu roli szkoły jako ważnego elementu lokalnej społeczności.

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CEL	2025
C.III.1.1. Podniesienie poziomu usług medycznych i opiekuńczych dla osób niepełnosprawnych i seniorów.	Placówki medyczne, DPS. PFRON, Starostwo Powiatowe, CUS	Liczba osób objętych usługami opiekuńczymi na terenie miasta.	255
		Liczba miejsc na terenie miasta oferujących usługi rehabilitacyjne w ramach NFZ.	1
		Okres oczekiwania na wizytę u specjalisty.	71,58
		Średni czas oczekiwania we wszystkich komórkach (Poradnie + Oddziały Szpitala).	63,43
		Liczba osób posiadających informację o usługach zdrowotnych.	Brak danych

		Liczba wejść na zakładkę informacyjną na stronie UM.	Brak danych
		Liczba osób starszych, korzystających z pakietu usług medycznych pacjentów we wszystkich zakresach świadczeń.	Brak danych
		Liczba miejsc opieki i pielęgnacji.	0

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2025
C.III.1.2. Edukacja i promowanie zdrowego stylu życia seniorów i osób niepełnosprawnych .	UM Czeladź, Jednostki gminne, Placówki medyczne, Stowarzyszenia, Placówki edukacyjne, PFRON, PCPR.	Liczba inicjatyw z zakresu edukacji prozdrowotnej.	148
		Liczba wydarzeń promujących zdrowy tryb życia.	150
		Liczba zrealizowanych programów profilaktycznych.	56
		Liczba uczestników spotkań promujących aktywny i zdrowy tryb życia.	2232
		Liczba zajęć w ramach UTW poświęconych tematyce prozdrowotnej.	17

W Szkole Podstawowej Nr 2 realizowano w 2025 r. projekty, które obejmują zakres edukacji prozdrowotnej, zdrowy tryb życia, programy profilaktyczne.

Realizowane przez szkołę projekty:

„Ciekawscy drugoklasiści” - podczas zajęć uczniowie zdobywali wiedzę wspierającą rozwój krytycznego myślenia, empatii oraz kompetencji emocjonalnych. Prowadzili obserwacje, wykonywali doświadczenia i wyciągali wnioski, rozwijając przy tym ciekawość poznawczą i umiejętność samodzielnego myślenia.

„Psia Lekcja” – ogólnopolski program edukacyjny, którego celem jest kształtowanie wśród dzieci empatii, odpowiedzialności oraz właściwych postaw wobec zwierząt, a także uczenie zasad bezpiecznego kontaktu z psami.

„Wirusoochrona” oraz „Kleszczoochrona” – projekty edukacyjne ukierunkowane na promocję zdrowia, które uczą dzieci prawidłowych nawyków higienicznych, zasad profilaktyki chorób przenoszonych przez kleszcze oraz sposobów dbania o własne bezpieczeństwo i odporność.

„Czytam z klasą lekturki spod chmurki” – projekt rozwijający kompetencje czytelnicze uczniów, który w atrakcyjny i aktywizujący sposób zachęca dzieci do sięgania po książki, pobudza ich wyobraźnię, uczy współpracy i kreatywnego podejścia do omawiania lektur.

„Pierwszy krok w kosmos” – projekt edukacyjny organizowany przez Planetarium Śląskie, który rozwija zainteresowania uczniów tematyką kosmosu, wprowadza dzieci w świat astronomii, uczy podstaw wiedzy o Układzie Słonecznym, planetach i gwiazdach oraz kształtuje ciekawość poznawczą poprzez doświadczenia i atrakcyjne zajęcia edukacyjne.

Udział w ogólnopolskim projekcie historycznym „Szkoła 1000-lecia” i uzyskanie certyfikatu dla szkoły,

„Młodzi głosują”- projekt Prawyborów Prezydenckich dla klas 8 koordynowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej,

Polsko - ukraiński projekt " EKSPERYMENTUJMY RAZEM II edycja" (w ramach programu Razem dla lepszej przyszłości") realizowany przez Klub Młodego Odkrywcę Drużyna Kopernika SP 2. Trwał od listopada do maja 2025. Odkrywcę 14 zajęć w prac. fiz. + 2x obserwacje astro na boisku

Projekt CREDO i konkurs Łowcy Cząstek uczniowie z pomocą własnych smartfonów pomagają zbierać i analizować dane w międzynarodowym projekcie badawczym CREDO (Cosmic-Ray Extremely Distributed Observatory) - czyli w Skrajnie Rozproszonym Obserwatorium Promieniowania Kosmicznego. Międzynarodowy Projekt zainicjowany w 2016 przez polskich naukowców z IFJ PAN w Krakowie jest ukierunkowany na poznanie najgłębszych sekretów Wszechświata. Trwał od października do czerwca 4 uczniów

projekt Astro Pi misja zero. 15 drużyn z SP 2 podjęło wyzwanie Astro Pi i przesłało swoje kody do Europejskiej Agencji Kosmicznej. Rekordowa ilość drużyn z naszej szkoły w tym roku to nie przypadek, ponieważ tegorocznym ambasadorem Europejskiego Wyzwania Astro Pi jest polski astronauta Sławosz Uznański. Kody naszych uczniów po weryfikacji przez ESA zostały w maju uruchomione na Międzynarodowej Stacji Kosmicznej a ich autorzy otrzymali certyfikaty potwierdzające udział w projekcie. Od października do czerwca

Astro Pi misja Laboratorium Trudne wyzwanie Europejskiej Agencji Kosmicznej przeznaczone głównie dla uczniów szkół średnich. Należało stworzyć program, który po uruchomieniu na Międzynarodowej Stacji Kosmicznej obliczy aktualną prędkość Stacji na orbicie. Czterech ósmoklasistów. Od października do czerwca.

Moon Camp Challenge to edukacyjny projekt zaproponowany przez Europejską Agencję Kosmiczną we współpracy z Airbus Foundation i Autodesk. Naszą szkołę w projekcie reprezentowała drużyna Hexapus (Gabriel C., Emil H., Kamil Sz., Oliwier G. oraz Emilka i Dominik O. Uczniowie projektowali bazę księżycową Lunares w programie Tinkercad 3D

Earthkam-projekt polega na wybieraniu miejsc na Ziemi nad którymi przechodzi orbita Międzynarodowej Stacji Kosmicznej i zleceniu sfotografowania ich z pokładu ISS z pomocą specjalnej aplikacji. Misja 90 trwała 5 dni w marcu wzięło udział 8 osób

„Młodzi głosują”- realizacja projektu Prawyborów Prezydenckich dla klas VIII koordynowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej

„Sprzątamy dla Polski” udział w akcji ogólnopolskiej- klasa 4.

”Moje miasto bez elektrośmieci”- kampania i zbiórka elektrośmieci w klasach 1-8

„Akademia dojrzewania” program ogólnopolski - udział uczennic z klas 7.

Wykonanie gier planszowych przez uczniów klasy 4 w ramach konkursu „ Mistrz Recyklingu i Przyjaciele”

”Tusz do paki”- akcja dla uczniów klas 4-8

Dzień Ziemi dla klas 7-8 (konkurs plastyczny, przedstawienie „ Sen o Planecie”)

Organizacja XVI edycji Gminnego Konkursu „ W zdrowym ciele zdrowy duch” przy wsparciu Wydziału Rozwoju UM Czeladź

- 28.02.2025 - realizacja projektu pt. "Realizuję możliwości, pokonuję bariery" w ramach Akcji KA1 w programie Erasmus+. Projekt miał na celu zdobycie dodatkowych umiejętności dzięki udziałowi nauczycieli w zagranicznych kursach szkoleniowych oraz obserwacji pracy. Dodatkowo kilkoro uczniów miało okazję uczestniczyć w wymianie młodzieży ze Słowacką szkołą. Realizacja projektu głównie skupiała się na włączeniu uczniów o mniejszych szansach, zastosowaniu nowoczesnych technologii w nauczaniu oraz wdrażaniu ekologicznych rozwiązań. Co więcej, szczególny nacisk kładziono na europejski wymiar działań projektowych.

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Gramy Zmysłami". Głównym celem projektu było innowacyjne i kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów u dzieci. Uczniowie realizowali 8 zadań - po 1 w miesiącu (od października do maja).

- Bądź kumplem nie dokuczaj – kampania edukacyjna - celem zajęć jest przedstawienie i wytłumaczenie dzieciom problemu dokuczania oraz sposobów radzenia sobie z nim. To również modelowanie zachowań społecznych.

- Wychowanie przez czytanie – program, którego celem jest wspieranie rozwoju moralnego młodzieży oraz promocja czytelnictwa i wartościowej literatury.
- Zachowaj Trzeźwy Umysł - ogólnopolska kampania edukacyjnej, podejmującej problem profilaktyki uzależnień. Jej celem jest promowanie konstruktywnych postaw zdrowego stylu życia oraz atrakcyjnych dla dzieci i młodzieży aktywności prospołecznych jako alternatywy wobec wielu zachowań ryzykownych.
- Każdy Inny Wszyscy Równi - poszerzenie wiedzy uczniów na temat osób z niepełnosprawnościami.

W Przedszkolu Nr 11 realizowano:

1. Rozmowy i zajęcia o zdrowiu, ruchu, odpoczynku i odżywianiu w odniesieniu do osób starszych i z niepełnosprawnościami- babć i dziadków
 2. Bajki, opowiadania i filmy edukacyjne pokazujące seniorów i osoby z niepełnosprawnościami jako aktywnych, ważnych członków społeczeństwa.
-
1. „Wiem co jem – smacznie, zdrowo, kolorowo” – kulinarno – zdrowotna innowacja pedagogiczna. której celem jest zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania, uświadamianie znaczenia jedzenia zdrowych produktów
 2. „Przedszkolaki dbają o swoje zdrowie”-program profilaktyczny- zachęcanie do aktywności ruchowej
 3. „Żyj zdrowo- kolorowo”- innowacja pedagogiczna, której celem jest wdrażanie zdrowego odżywiania oraz poznanie ekologicznego stylu życia

W 2025 roku po raz 21 Środowiskowy Dom Samopomocy „Ostoja” był organizatorem imprezy sportowo-integracyjnej „Ostojada” promującej zdrowy tryb życia oraz aktywność sportową osób z niepełnosprawnościami. Wydarzenie odbywa się cyklicznie, co roku na terenie Stadionu MOSiR w Czeladzi przy ulicy Mickiewicza. Uczestniczy w nim około 200 osób z niepełnosprawnościami z województwa śląskiego.

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2025
C.III.2.1 Działania aktywizujące i wspierające samodzielność seniorów.	CUS, DPS, Organizacje pozarządowe, Jednostki gminne, Uniwersytet Trzeciego Wieku, Organizatorzy kultury, Organizatorzy sportu i rekreacji.	Liczba Klubów Seniora w mieście.	1
		Liczba Stowarzyszeń na rzecz Seniorów.	1
		Liczba członków tych organizacji.	30
		Liczba spotkań edukujących w obszarze zdrowia i aktywności seniora.	60
		Organizacja wydarzeń kulturalnych dla seniorów.	98
		Liczba programów informacyjnych do seniorów i ich otoczenia.	3

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2025
C.III.2.2. Zwiększenie udziału seniorów w lokalnym życiu społecznym.	Gminne jednostki organizacyjne, Instytucje kultury, Instytucje sportu i rekreacji, Organizacje pozarządowe, UTW, UM Czeladź	Liczba inicjatyw miejskich na rzecz seniorów.	8
		Liczba wolontariuszy działających na rzecz seniorów.	14
		Wysokość dotacji na aktywizację społeczną seniorów w mieście.	66.788
		Liczba seniorów uczestniczących w budowaniu oferty dla swojego środowiska.	400
		Liczba seniorów uczestniczących w zajęciach sportowo-rekreacyjnych.	942
		Liczba lokali-miejsc integracji środowiskowej seniorów.	10

		Wykaz imprez sportowych w których seniorzy brali czynny udział.	8
--	--	---	---

Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Czeladzi organizował w 2025r,]"

- Mistrzostwa Czeladzi w Narciarstwie Alpejskim i Snowboardzie,
- Turniej Tenisa Stołowego,
- Rajd Rowerowy,
- Turniej w bule,
- turniej w Kręglach,
- Gokarty,
- Zumba,
- Biegi,
- Olimpiada seniorów.

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2025
C.III.3.1. Umożliwienie osobom niepełnosprawnym pełnoprawnego funkcjonowania w przestrzeni społecznej i publicznej.	PFRON, PCPR, UM Czeladź, Gminne jednostki organizacyjne, Placówki edukacyjne, NGO.	Liczba organizacji działających na rzecz osób niepełnosprawnych.	19
		Liczba osób niepełnosprawnych korzystających ze zorganizowanych środowiskowych form wsparcia.	373

		Liczba wolontariuszy działających na rzecz osób niepełnosprawnych.	52
		Wielkość nakładów na likwidację barier architektonicznych.	339,15 zł
		Prowadzenie stron/serwisów internetowych zgodnie z polityką dostępności.	13
		Liczba inicjatyw aktywizujących osoby z niepełnosprawnościami	65

Szkoła Podstawowa Nr 4 podejmowała działania na rzecz integracji i wrażliwości społecznej uczniów wobec osób z niepełnosprawnościami. W realizowanych inicjatywach uczestniczyło 12 wolontariuszy, którzy angażowali się w akcje pomocowe, wydarzenia integracyjne oraz działania edukacyjne promujące postawy empatii i otwartości. Szkoła realizowała również działania zgodne z zasadami dostępności. Prowadzono 1 serwis informacyjny spełniający wymogi polityki dostępności. W roku 2025 zrealizowano 25 inicjatyw aktywizujących osoby z niepełnosprawnościami, w tym warsztaty, spotkania tematyczne oraz wydarzenia o charakterze integracyjnym.

Gmina Czeladź otrzymała dofinansowanie na poziomie 35% w wysokości **339,15 zł** do projektu pn. „**Likwidacja barier w budynku urzędu dla osób z dysfunkcją słuchu**” wykonywanego na rzecz Urzędu Miasta Czeladź. Ogólna wartość projektu wynosiła **969,00 zł**. Wkład własny Gminy Czeladź wynosił **629,85 zł**. Zakup pętli indukcyjnej przyczynił się do realizacji zasad dostępności i równego traktowania w dostępie do usług publicznych. 13 W 2025 r. 3 mieszkańców Czeladzi otrzymało dofinansowanie w ramach likwidacji barier architektonicznych na : montaż windy zewnętrznej, remont łazienki oraz wymianę drzwi zewnętrznych wraz z likwidacją progów.

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2025
C.III.3.2. Aktywizacja społeczna osób niepełnosprawnych w środowisku lokalnym.	Organizacje pozarządowe, UM Czeladź, Placówki Kultury, PCPR, CUS	Liczba spotkań, wydarzeń integracyjnych ON.	13
		Liczba szkoleń w organizacjach pozarządowych działających w środowisku ON.	2
		Liczba organizacji działających na rzecz tego środowiska.	14
		Liczba ofert wypoczynkowych dla niepełnosprawnych dzieci.	0

Podopieczni ŚDS „Ostoja” są organizatorami i uczestnikami imprezy sportowo – integracyjnej „Ostojada” oraz VI Festiwalu Filmowego „Złote Piaski”. Festiwal w tym roku, powrócił do wyremontowanej czeladzkiej Kopalni Kultury. Była to już VI edycja Festiwalu. Do udziału w imprezie zapraszani są podopieczni środowiskowych domów, warsztatów terapii zajęciowej, domów pomocy społecznej z terenu województwa śląskiego, których zadaniem jest samodzielne przygotowanie filmu konkursowego na festiwal. Festiwal gromadzi na widowni wielu mieszkańców Czeladzi, w tym rodziny podopiecznych. Pracownicy ośrodka na co dzień współpracują z rodzinami i opiekunami, poradniami zdrowia psychicznego, NGO, PUP i innymi jednostkami świadczącymi usługi dla osób z niepełnosprawnościami.

Nazwa Organizacji	Przedmiot dofinansowania	Kwota wypłaconego dofinansowania
Polski Związek Niewidomych Czeladź	Wycieczka Gliczarów Górny, Nowy Targ	10 000,00
Polski Związek Niewidomych Czeladź	Święto „Białej Laski”	2 200,00
Polski Związek Niewidomych Czeladź	Spotkanie w Zagrodzie Edukacyjnej Agroskałka Przybynów	3 200,00
Polski Związek Niewidomych Czeladź	Spotkanie opłatkowe	1 500,00
Czeladzkie Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Upośledzeniem Psycho-Ruchowym	Wycieczka nad Jezioro Rożnowskie, do Bochni i okolic	19 000,00
Czeladzkie Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Upośledzeniem Psycho-Ruchowym	Spotkanie opłatkowe	5 000,00
Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Familia” Czeladź	Dzień Godności Osoby Niepełnosprawnej – Turniej Boccia	6 000,00
Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Familia” Czeladź	Wycieczka do Łądu i okolic	8 000,00
Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Familia” Czeladź	Spotkanie opłatkowe	4 000,00

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2025
C.IV.1.1. Zwiększenie dostępności mieszkań w Mieście.	UM Czeladź, CTBS – ZBK, SIM Zagłębie, Inwestorzy prywatni.	Powierzchnia działek przygotowanych/sprze- danych pod rozwój budownictwa indywidualnego i wielorodzinnego.	13.8703 ha/ 7.8274 ha
		Liczba lokali socjalnych.	148
		Liczba mieszkań komunalnych.	1732
		Liczba lokali z zasobu komunalnego, w których podniesiono standard, w tym liczba lokali, które podłączono do instalacji centralnego ogrzewania.	20
		Liczba budynków poddanych termomodernizacji.	5

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2025
C.IV.1.2. Stwarzanie warunków do aktywności mieszkańców miasta w obszarze sportu i rekreacji w oparciu o infrastrukturę miejską.	UM Czeladź, MOSIR, MZGK.	Liczba obiektów, w których przeprowadzono remont/modernizację.	1
		Liczba kilometrów nowopowstałych/zmodernizowanych ścieżek rowerowych.	0,544 km
		Liczba utworzonych siłowni na świeżym powietrzu.	0
		Liczba organizacji pozarządowych współpracujących z Miastem w realizacji zadań z obszaru sportu i rekreacji.	7
		Liczba użytkowników przenośnego lodowiska.	0

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2025
C.IV.1.3. Wykorzystanie istniejącej infrastruktury do zwiększenia dostępu mieszkańców do wartościowej oferty kulturalnej.	Miejska Biblioteka Publiczna, Muzeum SATURN, Cechownia, Kopalnia Kultury, MOSIR, MZGK, UM Czeladź	Liczba odwiedzających Galerię Elektrownia.	6619
		Liczba wydarzeń kulturalnych w Galerii Elektrownia.	34
		Wielkość alokacji budżetu partycypacyjnego na projekty kulturalne.	0
		Liczba osób objętych wsparciem socjalnym służącym pełniejszemu uczestnictwo w kulturze (np. bonem na kulturę).	0
		Liczba wydarzeń, w wyniku współpracy co najmniej dwóch różnych organizatorów kultury.	49

		Liczba organizowanych wydarzeń historyczno-kulturalnych Liczba uczestników imprez kulturalnych.	42 - 5612 osób
		Liczba koncertów muzycznych.	29
		Liczba wydarzeń z obszaru filmu i teatru w mieście w ciągu roku.	59
		Liczba imprez plenerowych zorganizowanych w mieście.	45
		Wielkość alokacji budżetu partycypacyjnego na projekty kulturalne.	0
		Liczba nowych pozycji książkowych dostępnych dla czytelników w Miejskiej Bibliotece Publicznej.	2585 książek - 52 audiobooki

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2025
C.IV.1.4. Wspieranie rozwoju organizacji pozarządowych działających a terenie Miasta oraz zachęcanie mieszkańców do samoorganizacji w celu rozwiązywania zauważanych problemów i zaspakajania potrzeb społecznych.	UM Czeladź, CUS , Organizacje pozarządowe.	Liczba dokumentów konsultowanych z GRDDP i organizacjami pozarządowymi.	0
		Liczba spotkań z organizacjami, w których uczestniczyli przedstawiciele urzędu miejskiego.	1
		Liczba szkoleń z pozyskiwania środków ze źródeł zewnętrznych.	0
		Liczba pozyskanych przez organizacje środków z źródeł innych niż budżet Miasta.	Brak danych
		Liczba projektów partnerskich – międzysektorowych.	0

		Liczba organizacji, które ubiegają się o dotację z miasta w otwartych konkursach.	17
		Liczba organizacji ubiegających się o mały grant.	26
		Liczba organizacji, z którymi Miasto współpracuje w inny sposób, niż poprzez udzielenie dotacji na realizację zadań.	1
		Liczba organizacji z siedzibą poza Czeladzią, które prowadzą działania na terenie Miasta.	1
		Liczba nowych organizacji działających w Czeladzi.	1
		Ilość udostępnionych lokali na działalność społeczną.	6

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2025
C.V.1.1 Poprawa bezpieczeństwa w Czeladzi.	Policja, Straż Miejska.	Liczba patroli Policji i Straży Miejskiej	3451
		Liczba interwencji Policji i Straży Miejskiej.	13.768
		Liczba wykroczeń, dewastacji, kradzieży.	215
		Liczba kontroli miejsc zagrożonych przestępczością.	12.743
		Liczba zabezpieczeń imprez kulturalnych, sportowych, uroczystości kościelnych.	81
		Liczba kontroli prywatnych posesji (ustawa o utrzymaniu czystości.	117
		Liczba odwiedzonych do Izby Wytrzeźwień.	526

		Liczba odwiezionych osób nietrzeźwych do domu.	42
		Liczba odwiezionych osób nietrzeźwych do jednostek Policji.	34
		Liczba odwiezionych osób nietrzeźwych do podmiotów leczniczy.	44

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2025
C.V.1.2. Zwiększanie gotowości instytucji obecnych w Mieście do szybkiego działania w sytuacjach kryzysowych (np. pandemia, wojna, katastrofy ekologiczne, migracje dużych grup ludności).	Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna, Zespół Zarządzania Kryzysowego UM Czeladź., Służby medyczne. Wszystkie instytucje w mieście.	Liczba procedur na wypadek zagrożenia.	146
		Liczba próbnych alarmów, ćwiczeń.	21
		Liczba spotkań dotyczących działania w sytuacjach kryzysowych.	10
		Liczba wspólnych inicjatyw w zakresie bezpieczeństwa.	15

		Liczba spotkań dotyczących prewencji i diagnozy zagrożeń.	157
--	--	--	-----

3. Analiza wskaźników pomiaru działań Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta Czeladź za lata 2023-2025.

Lista wskaźników do monitorowania realizacji Strategii.

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2023	2024	2025	Tendencja
C.I.1.1. Rozwój usług społecznych i infrastruktury w związku z procesem starzenia się społeczeństwa	CUS, DPS. Wydział Edukacji, Polityki Społecznej i Sportu UM.	Liczba godzin usług opiekuńczych realizowanych w miejscu zamieszkania.	22.146,5 godzin	21.180,5 godzin	19.768,50 godzin	Malejąca
		Liczba miejsc w ośrodkach wsparcia.	50	50	50	Stoła
		Liczba osób objętych pomocą w ośrodkach wsparcia.	59	59	76	Rosnąca
		Liczba wolontariuszy i godzin wsparcia skierowanych do osób starszych.	14 wolontariuszy - 1080 godzin	0	0	Malejąca

		Liczba wolontariuszy i godzin pracy wolontarystycznej seniorów.	0	0	0	Stała
		Liczba osób korzystających z karty seniora.	2169	2262	2380	Rosnąca
		Liczba utworzonych, funkcjonujących klubów seniora oraz ilość osób objętych ich wsparciem.	1 Klub – 32 osoby	1 Klub - 27 osób	1 Klub - 30 osób	Zmienna

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2023	2024	2025	Tendencja
C.I.1.2. Wzmocnienie roli rodziny w wypełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczej	CUS, PCPR, Wydział Edukacji, Polityki Społecznej i Sportu UM	Ilość programów profilaktycznych, korekcyjnych i edukacyjnych.	13	33	41	Rosnąca
		Liczba osób uczestniczących w programach profilaktycznych, korekcyjnych i edukacyjnych.	332	700	1699	Rosnąca
		Liczba osób objętych poradnictwem specjalistycznym	150	334	212	Zmienna
		Liczba osób objętych szkołą dla rodziców.	0	0	3	Rosnąca
		Liczba rodzin objętych opieką asystenta rodziny.	54	64	64	Rosnąca
		Liczba zatrudnionych asystentów rodziny.	4	5	6	Rosnąca

		Liczba rodzin zastępczych z terenu Miasta.	58	59	57	Zmienna
		Liczba miejsc w żłobkach na 1000 mieszkańców.	20,8	7,48	7,17	Malejąca

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2023	2024	2025	Tendencja
C.I.1.3. Wykorzystywanie instrumentów aktywnej integracji do poprawy sytuacji mieszkańców doświadczających różnego rodzaju trudności.	CUS, Wydział Edukacji, Polityki Społecznej i Sportu UM, PUP, PCPR	Wartość pozyskanych środków zewnętrznych na projekty socjalne (na dany rok)	563.383,90	10.292.272,48	104.755	Zmienna
		Liczba uczestników zajęć aktywizujących.	59	121	129	Rosnąca
		Liczba uczestników zajęć aktywizujących będących cudzoziemcami.	30	9	65	Zmienna
		Liczba wszczętych procedur „Niebieska Karta”.	73	82	84	Rosnąca

		Liczba tematycznych grup wsparcia (np. po covid, wojnie, przemocy i itp).	1	117	120	Rosnąca
		Liczba osób, które skorzystały z poradnictwa psychologicznego, prawnego, rodzinnego.	1695	2121	1492	Zmienna

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2023	2024	2025	Tendencja
C.I.1.4. Poprawa atrakcyjności zatrudnienia w miejskich instytucjach pomocy i integracji społecznej.	UM Czeladź, Poszczególne jednostki organizacyjne.	Liczba pracowników socjalnych zatrudnionych w ostatnim roku.	0	3	2	Zmienna
		Liczba wakatów w instytucjach pomocy i integracji społecznej.	1	0	1	Zmienna
		Liczba pracowników socjalnych, którzy zrezygnowali z pracy w ostatnim roku.	2	3	4	Rosnąca
		System dodatków i systemu motywacyjnego pracowników zapewniającego wynagrodzenie za dodatkowe zadania (tak/nie).	TAK	TAK	TAK	Stoła

		Poprawa warunków pracy i warunków socjalnych dla pracowników już pracujących (tak/nie).	TAK	TAK	TAK	Stąła
--	--	---	-----	-----	-----	-------

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2023	2024	2025	Tendencja
C.II.1.1. Aktywizacja zawodowa osób defaworyzowanych na lokalnym rynku pracy (długotrwale bezrobotni, osoby opiekujące się osobami zależnymi).	Pracodawcy, Przedsiębiorcy, Ośrodki szkoleniowe, Agencje zatrudnienia, PUP, UM Czeladź, CUS	Liczba programów i projektów wypracowanych na rzecz osób defaworyzowanych.	2	4	8	Rosnąca
		Liczba praktyk i staży zorganizowanych w lokalnych firmach.	37	44	47	Rosnąca
		Liczba NGO zaangażowanych w wsparcie bezrobotnych.	1	Brak danych	0	Brak możliwości ustalenia tendencji z uwagi na brak danych porównawczych
		Liczba osób uczestniczących w działaniach aktywizujących.	0	0	0	Stąła

		Liczba aktywizowanych długotrwale bezrobotnych.	23	22	37	Zmienna
		Ilość programów specjalnych realizowanych przez PUP.	Brak danych	Brak danych	Brak danych	Brak możliwości ustalenia tendencji z uwagi na brak danych porównawczych

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2023	2024	2025	Tendencja
C.II.1.2. Wsparcie środowiska osób z niepełnosprawnością w edukacji zawodowej, uzyskaniu i utrzymaniu zatrudnienia.	PFRON, ZUS, Placówki edukacyjne, PUP, CUS, PCPR	Liczba osób niepełnosprawnych aktywnie poszukujących zatrudnienia.	50	42	43	Zmienna
		Liczba spotkań promocyjno-edukacyjnych z pracodawcami.	2	Brak danych	7	Brak możliwości ustalenia tendencji z uwagi na brak danych porównawczych
		Liczba osób niepełnosprawnych uczestniczących w programach pilotażowych.	Brak danych	Brak danych	Brak danych	Brak możliwości ustalenia tendencji z uwagi na brak danych porównawczych

		Liczba programów pilotażowych, specjalnych finansowanych z Funduszu Pracy.	Brak danych	Brak danych	Brak danych	Brak możliwości ustalenia tendencji z uwagi na brak danych porównawczych
		Liczba instytucji współpracujących w tworzeniu systemu wsparcia na rynku pracy dla osób niepełnosprawnych	2	2	1	Malejąca
		Liczba pracodawców poinformowanych o korzyściach wynikających z zatrudnienia osób niepełnosprawnych	Brak danych	0	3	Brak możliwości ustalenia tendencji z uwagi na brak danych porównawczych

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2023	2024	2025	Tendencja
C.II.2.1. Stworzenie systemu efektywnego doradztwa zawodowego adresowanego do uczniów szkół podstawowych i ich rodziców.	Placówki edukacyjne, PUP, UM Czeladź, Organizacje pozarządowe, Rodzice	Liczba placówek edukacyjnych uczestniczących w preorientacji zawodowej.	10	9	12	Zmienna
		Liczba uczniów uczestniczących w spotkaniach o tej tematyce.	790	1289	1423	Rosnąca
		Liczba wizyt studyjnych w lokalnych firmach.	1	28	38	Rosnąca
		Liczba spotkań doradców PUP z nauczycielami doradztwa zawodowego w szkołach.	2	3	4	Rosnąca
		Liczba spotkań z rodzicami dotyczących tematu preorientacji zawodowej.	23	20	62	Zmienna

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2023	2024	2025	Tendencja
C.II.2.2. Wsparcie środowiska pracodawców zainteresowanyc h organizacją praktyk zawodowych i nauki zawodu.	Pracodawcy, Placówki edukacyjne, PUP	Liczba spotkań władz samorządowych z lokalnymi pracodawcami zainteresowanymi przyjęciem stażystów.	0	0	0	Stała
		Liczba staży organizowanych przez PUP.	49	53	52	Zmienna
		Liczba uczniów którzy podjęli staż na terenie Czeladzi.	7	10	5	Zmienna

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY :	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2023	2024	2025	Tendencja
C.II.2.3. Promocja aktywów gospodarczych Czeladzi.	Wydział Promocji UM Czeladź, Organizacje zrzeszające Pracodawców, Inwestorzy, którzy podjęli działalność na terenie miasta.	Liczba spotkań promujących tereny inwestycyjne.	Brak danych	Brak danych	70	Brak możliwości ustalenia tendencji z uwagi na brak danych porównawczych
		Liczba nowych miejsc pracy na lokalnym rynku.	Brak danych	Brak danych	Brak danych	Brak możliwości ustalenia tendencji z uwagi na brak danych porównawczych
		Liczba nowo powstałych firm.	146	106	125	Zmienna
		Liczba kliknięć materiałów promujących miasto zamieszczonych w sieci.	Brak danych	Brak danych	Brak danych	Brak możliwości ustalenia tendencji z uwagi na brak danych porównawczych
		Liczba spotkań z potencjalnymi inwestorami.	Brak danych	80	Brak danych	Brak możliwości ustalenia tendencji z uwagi na brak danych porównawczych

		Liczba inwestycji w mieście w ostatnim roku.	3	12	10	Zmienna
--	--	--	---	----	----	---------

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2023	2024	2025	Tendencja
C.II.2.4. Integracja środowiska gospodarczego miasta.	Urząd Miasta Czeladź, Przedstawiciele lokalnego biznesu, PUP.	Liczba spotkań środowiska pracodawców.	Brak danych	Brak danych	Brak danych	Brak możliwości ustalenia tendencji z uwagi na brak danych porównawczych
		Liczba uczestników spotkań gospodarczych organizowanych na terenie miasta.	Brak danych	Brak danych	Brak danych	Brak możliwości ustalenia tendencji z uwagi na brak danych porównawczych
		Liczba wspólnych inicjatyw biznesowych.	Brak danych	Brak danych	Brak danych	Brak możliwości ustalenia tendencji z uwagi na brak danych porównawczych

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2023	2024	2025	Tendencja
C.II.2.5 Stworzenie lokalnego partnerstwa na rzecz zatrudnienia (PUP,CUS,NGO)	Przedsiębiorcy, Pracodawcy, Placówki edukacyjne, UM Czeladź, PUP, CUS	Liczba uczestników lokalnych partnerstw na rzecz zatrudnienia.	1	0	9	Zmienna
		Liczba uczestników spotkań dotyczących dobrych praktyk (aktywizacja społ.- zawodowa).	2	2	52	Rosnąca
		Liczba spotkań partnerstwa.	0	0	0	Stąła

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2023	2024	2025	Tendencja
C.II.3.1. Podniesienie jakości i innowacyjności kształcenia.	Placówki edukacyjne, Wydział Edukacji, Polityki Społecznej i Sportu UM.	Średnia ocen z egzaminów końcowych.	Język polski – 61,59% Matematyka – 44,91% Język angielski – 67,40%	Język polski – 57,01% Matematyka – 44,55% Język angielski – 63,05%	Język polski – 63,56% Matematyka – 47,25% Język angielski – 75,53%	Zmienna
		Liczba dzieci korzystających z programów indywidualnych.	126	150	206	Rosnąca
		Liczba wdrożonych programów autorskich, projektów edukacyjnych.	60	144	140	Zmienna

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2023	2024	2025	Tendencja
C.II.3.2. Aktualizacja katalogu usług niezbędnych do rozwoju i wsparcia dzieci i młodzieży.	Placówki edukacyjne, Kadra specjalistyczna pedagogów szkolni, psychologowie, Rodzice, Komitety rodzicielskie.	Opracowanie diagnozy potrzeb uczniów.	220	186	1369	Zmienna
		Liczba wspólnych inicjatyw nauczycieli i rodziców.	54	170	187	Rosnąca
		Liczba spotkań promujących wiedzę zespołów interdyscyplinarnych	19	36	94	Rosnąca

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2023	2024	2025	Tendencja
C.II.3.3. Pozyskanie specjalistów oraz usług psychologicznych i terapeutycznych wspomagających kadrę nauczycielską w pracy dydaktyczno- wychowawczej.	Placówki edukacyjne, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Podmioty prywatne specjaliści prowadzący indywidualną działalność gospodarczą, UM Czeladź	Liczba szkoleń dla Rad Pedagogicznych.	41	53	76	Rosnąca
		Liczba uczestników szkoleń prowadzonych przez specjalistów.	290	253	276	Zmienna
		Liczba kontaktów pomiędzy szkołami a PPPP.	159	183	215	Rosnąca

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2023	2024	2025	Tendencja
C.II.3.4.Intensyfikacja współpracy placówek oświatowych z instytucjami lokalnymi i środowiskiem.	UM Czeladź, Placówki edukacyjne, CUS, PPP, Placówki kultury.	Liczba spotkań i zajęć przeprowadzonych dla środowiska lokalnego.	155	89	564	Zmienna
		Liczba imprez środowiskowych.	144	51	86	Zmienna
		Liczba absolwentów obecnych na spotkaniach promujących szkołę ponadpodstawowe	200	68	107	Zmienna

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY	WSKAŹNIK REALIZACJI CEL	2023	2024	2025	Tendencja
C.III.1.1. Podniesienie poziomu usług medycznych i opiekuńczych dla osób niepełnosprawnych i seniorów.	Placówki medyczne, DPS. PFRON, Starostwo Powiatowe, CUS	Liczba osób objętych usługami opiekuńczymi na terenie miasta.	189	178	255	Zmienna
		Liczba miejsc na terenie miasta oferujących usługi rehabilitacyjne w ramach NFZ.	Brak danych	16	1	Brak możliwości ustalenia tendencji z uwagi na brak danych porównawczych
		Okres oczekiwania na wizytę u specjalisty.	75 dni	77 dnia	71,58 dnia	Zmienna
		Średni czas oczekiwania we wszystkich komórkach (Poradnie + Oddziały Szpitala).	67 dni	68 dni	63,43 dni	Zmienna

		Liczba osób posiadających informację o usługach zdrowotnych.	Brak danych	Brak danych	Brak danych	Brak możliwości ustalenia tendencji z uwagi na brak danych porównawczych
		Liczba wejść na zakładkę informacyjną na stronie UM.	1861	6375	Brak danych	Brak możliwości ustalenia tendencji z uwagi na brak danych porównawczych
		Liczba osób starszych, korzystających z pakietu usług medycznych pacjentów we wszystkich zakresach świadczeń.	Brak danych	Brak danych	Brak danych	Brak możliwości ustalenia tendencji z uwagi na brak danych porównawczych
		Liczba miejsc opieki i pielęgnacji.	50	Brak danych	50	Brak możliwości ustalenia tendencji z uwagi na brak danych porównawczych

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2023	2024	2025	Tendencja
C.III.1.2. Edukacja i promowanie zdrowego stylu życia seniorów i osób niepełnosprawnych .	UM Czeladź, Jednostki gminne, Placówki medyczne, Stowarzyszenia, Placówki edukacyjne, PFRON, PCPR.	Liczba inicjatyw z zakresu edukacji prozdrowotnej.	36	127	148	Rosnąca
		Liczba wydarzeń promujących zdrowy tryb życia.	68	140	150	Rosnąca
		Liczba zrealizowanych programów profilaktycznych	30	37	56	Rosnąca
		Liczba uczestników spotkań promujących aktywny i zdrowy tryb życia.	2396	1002	2232	Zmienna
		Liczba zajęć w ramach UTW poświęconych tematyce prozdrowotnej.	359	5	17	Zmienna

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2023	2024	2025	Tendencja
C.III.2.1 Działania aktywizujące i wspierające samodzielność seniorów.	CUS, DPS, Organizacje pozarządowe, Jednostki gminne, Uniwersytet Trzeciego Wieku, Organizatorzy kultury, Organizatorzy sportu i rekreacji.	Liczba Klubów Seniora w mieście.	1	1	1	Stoła
		Liczba Stowarzyszeń na rzecz Seniorów.	3	6	1	Zmienna
		Liczba członków tych organizacji.	32	27	30	Zmienna
		Liczba spotkań edukujących w obszarze zdrowia i aktywności seniora.	54	57	60	Rosnąca
		Organizacja wydarzeń kulturalnych dla seniorów.	12	50	98	Rosnąca
		Liczba programów informacyjnych do seniorów i ich otoczenia.	1	7	3	Zmienna

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2023	2024	2025	Tendencja
C.III.2.2. Zwiększenie udziału seniorów w lokalnym życiu społecznym.	Gminne jednostki organizacyjne, Instytucje kultury, Instytucje sportu i rekreacji, Organizacje pozarządowe, UTW, UM Czeladź	Liczba inicjatyw miejskich na rzecz seniorów.	15	53	8	Zmienna
		Liczba wolontariuszy działających na rzecz seniorów.	0	17	14	Zmienna
		Wysokość dotacji na aktywizację społeczną seniorów w mieście.	6560 zł	3960 zł	66.788 zł	Zmienna
		Liczba seniorów uczestniczących w budowaniu oferty dla swojego środowiska.	1133	89	400	Zmienna
		Liczba seniorów uczestniczących w zajęciach sportowo- rekreacyjnych.	1266	707	942	Zmienna

		Liczba lokali-miejsc integracji środowiskowej seniorów.	5	10	10	Rosnąca
		Wykaz imprez sportowych w których seniorzy brali czynny udział.	6	8	8	Rosnąca

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2023	2024	2025	Tendencja
C.III.3.1. Umożliwienie osobom niepełnosprawnym pełnoprawnego funkcjonowania w przestrzeni społecznej i publicznej.	PFRON, PCPR, UM Czeladź, Gminne jednostki organizacyjne, Placówki edukacyjne, NGO.	Liczba organizacji działających na rzecz osób niepełnosprawnych.	8	11	19	Rosnąca
		Liczba osób niepełnosprawnych korzystających ze zorganizowanych środowiskowych form wsparcia.	172	255	373	Rosnąca
		Liczba wolontariuszy działających na rzecz osób niepełnosprawnych.	43	43	52	Rosnąca
		Wielkość nakładów na likwidację barier architektonicznych.	25.000	27.000	339,15	Zmienna

		Prowadzenie stron/serwisów internetowych zgodnie z polityką dostępności.	18	15	13	Malejąca
		Liczba inicjatyw aktywizujących osoby z niepełnosprawnościami	71	54	65	Zmienna

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2023	2024	2025	Tendencja
C.III.3.2. Aktywizacja społeczna osób niepełnosprawnych w środowisku lokalnym.	Organizacje pozarządowe, UM Czeladź, Placówki Kultury, PCPR, CUS	Liczba spotkań, wydarzeń integracyjnych ON.	17	19	13	Zmienna
		Liczba szkoleń w organizacjach pozarządowych działających w środowisku ON.	1	2	2	Rosnąca
		Liczba organizacji działających na rzecz tego środowiska.	10	8	14	Zmienna
		Liczba ofert wypoczynkowych dla niepełnosprawnych dzieci.	0	2	0	Zmienna

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2023	2024	2025	Tendencja
C.IV.1.1. Zwiększenie dostępności mieszkań w Mieście.	UM Czeladź, CTBS – ZBK, SIM Zagłębie, Inwestorzy prywatni.	Powierzchnia działek przygotowanych/ sprzedanych pod rozwój budownictwa indywidualnego i wielorodzinnego.	8702 m ²	31.544 m ²	13.8703 ha/ 7.8274 ha	Zmienna
		Liczba lokali socjalnych.	156	158	148	Zmienna
		Liczba mieszkań komunalnych.	1774	1861	1732	Zmienna
		Liczba lokali z zasobu komunalnego, w których podniesiono standard, w tym liczba lokali, które podłączono do instalacji centralnego ogrzewania.	41	30	20	Malejąca
		Liczba budynków poddanych termomodernizacji.	1	1	5	Rosnąca

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2023	2024	2025	Tendencja
C.IV.1.2. Stwarzanie warunków do aktywności mieszkańców miasta w obszarze sportu i rekreacji w oparciu o infrastrukturę miejską.	UM Czeladź, MOSIR, MZGK.	Liczba obiektów, w których przeprowadzono remont/modernizację.	3	0	1	Zmienna
		Liczba kilometrów nowopowstałych/zmodernizowanych ścieżek rowerowych.	0	0	0,544 km	Rosnąca
		Liczba utworzonych siłowni na świeżym powietrzu.	0	0	0	Stać
		Liczba organizacji pozarządowych współpracujących z Miastem w realizacji zadań z obszaru sportu i rekreacji.	9	17	7	Zmienna
		Liczba użytkowników przenośnego lodowiska.	0	1000	0	Zmienna

Udostępniono tereny gminne pod aktywności sportowe na rzecz:

- Klub Sportowy Silesian Boars Disc Golf Club pod „Prowadzenie nieodpłatnej działalności sportowej oraz realizacji celów związanych z uprawianiem gry DISC GOLF”

- Wszechnica Edukacyjna Sp. z o.o. pod „wykonywanie lotów szkoleniowych bezałogowymi statkami powietrznymi”

- Sportowy Klub Modelarski Zagłębie pod „Wykonywanie lotów modelami samolotów RC”

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2023	2024	2025	Tendencja
C.IV.1.3. Wykorzystanie istniejącej infrastruktury do zwiększenia dostępu mieszkańców do wartościowej oferty kulturalnej.	Miejska Biblioteka Publiczna, Muzeum SATURN, Cechownia, Kopalnia Kultury, MOSIR, MZGK, UM Czeladź	Liczba odwiedzających Galerię Elektrownia.	9947	21.435	6619	Zmienna
		Liczba wydarzeń kulturalnych w Galerii Elektrownia.	39	103	34	Zmienna
		Wielkość alokacji budżetu partycypacyjnego na projekty kulturalne.	0	0	0	Stać
		Liczba osób objętych wsparciem socjalnym służącym pełniejszemu uczestnictwu w kulturze (np. bonem na kulturę).	0	0	0	Stać
		Liczba wydarzeń, w wyniku współpracy co najmniej dwóch różnych organizatorów kultury.	124	85	49	Malejąca

		Liczba organizowanych wydarzeń historyczno-kulturalnych Liczba uczestników imprez kulturalnych.	1 - 1000 osób	17 – 2600 osób	122 – 5612 osób	Rosnąca
		Liczba koncertów muzycznych.	40	42	29	Zmienna
		Liczba wydarzeń z obszaru filmu i teatru w mieście w ciągu roku.	29	13	59	Zmienna
		Liczba imprez plenerowych zorganizowanych w mieście.	34	32	45	Zmienna
		Liczba nowych pozycji książkowych dostępnych dla czytelników w Miejskiej Bibliotece Publicznej.	1324 książek + 161 audio-booków	2090 książek + 75 audio-booków	2585 książek + 52 audio-booków	Rosnąca

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2023	2024	2025	Tendencja
C.IV.1.4. Wspieranie rozwoju organizacji pozarządowych działających a terenie Miasta oraz zachęcanie mieszkańców do samoorganizacji w celu rozwiązywania zauważanych problemów i zaspakajania potrzeb społecznych.	UM Czeladź, CUS, Organizacje pozarządowe.	Liczba dokumentów konsultowanych z GRDDP i organizacjami pozarządowymi.	1	1	0	Malejąca
		Liczba spotkań z organizacjami, w których uczestniczyli przedstawiciele urzędu miejskiego.	Brak danych	Brak danych	1	Brak możliwości ustalenia tendencji z uwagi na brak danych porównawczych
		Liczba szkoleń z pozyskiwania środków ze źródeł zewnętrznych.	0	0	0	Stoła
		Liczba pozyskanych przez organizacje środków z źródeł innych niż budżet Miasta.	Brak danych	10.000	Brak danych	Brak możliwości ustalenia tendencji z uwagi na brak danych porównawczych
		Liczba projektów partnerskich – międzysektorowych.	0	Brak danych	0	Brak możliwości ustalenia tendencji z uwagi na brak danych porównawczych

		Liczba organizacji, które ubiegają się o dotację z miasta w otwartych konkursach.	11	11	17	Rosnąca
		Liczba organizacji ubiegających się o mały grant.	11	12	26	Rosnąca
		Liczba organizacji, z którymi Miasto współpracuje w inny sposób, niż poprzez udzielenie dotacji na realizację zadań.	25	26	1	Zmienna
		Liczba organizacji z siedzibą poza Czeladzią, które prowadzą działania na terenie Miasta.	3	2	1	Malejąca
		Liczba nowych organizacji działających w Czeladzi.	0	1	1	Rosnąca
		Ilość udostępnionych lokali na działalność społeczną.	8	10	6	Zmienna

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2023	2024	2025	Tendencja
C.V.1.1 Poprawa bezpieczeństwa w Czeladzi.	Policja, Straż Miejska.	Liczba patroli Policji i Straży Miejskiej	3334	3640	3451	Zmienna
		Liczba interwencji Policji i Straży Miejskiej.	6708	6438	13.768	Zmienna
		Liczba wykroczeń, dewastacji, kradzieży.	3663	3894	4215	Rosnąca
		Liczba kontroli miejsc zagrożonych przestępczością.	11.493	11.521	12.743	Rosnąca
		Liczba zabezpieczeń imprez kulturalnych, sportowych, uroczystości kościelnych.	85	85	81	Malejąca
		Liczba kontroli prywatnych posesji (ustawa o utrzymaniu czystości.	93	135	117	Zmienna
		Liczba odwiezionych do Izby Wytrzeźwień.	480	480	526	Rosnąca

		Liczba odwiezionych osób nietrzeźwych do domu.	58	42	42	Malejąca
		Liczba odwiezionych osób nietrzeźwych do jednostek Policji.	17	42	34	Zmienna
		Liczba odwiezionych osób nietrzeźwych do podmiotów leczniczy.	20	28	44	Rosnąca

CEL	KLUCZOWI REALIZATORZY	WSKAŹNIK REALIZACJI CELU	2023	2024	2025	Tendencja
C.V.1.2. Zwiększanie gotowości instytucji obecnych w Mieście do szybkiego działania w sytuacjach kryzysowych (np. pandemia, wojna, katastrofy ekologiczne, migracje dużych grup ludności).	Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna, Zespół Zarządzania Kryzysowego UM Czeladź, Służby medyczne. Wszystkie instytucje w mieście.	Liczba procedur na wypadek zagrożenia.	107	120	146	Rosnąca
		Liczba próbnych alarmów, ćwiczeń.	22	27	21	Zmienna
		Liczba spotkań dotyczących działania w sytuacjach kryzysowych.	8	11	10	Zmienna
		Liczba wspólnych inicjatyw w zakresie bezpieczeństwa.	7	9	15	Rosnąca
		Liczba spotkań dotyczących prewencji i diagnozy zagrożeń.	119	117	157	Zmienna

4. Podsumowanie.

Podstawowymi dokumentami planistycznymi w sferze polityki społecznej na poziomie lokalnym są gminne i powiatowe strategie rozwiązywania problemów społecznych, które w założeniu mają doprowadzać do rozwiązywania kluczowych problemów społecznych na określonym terytorium, czyli w tym przypadku w gminie. Strategie te winny być zatem wyrazem zintegrowanego planowania społecznego, a ponadto powinny określać sposób osiągania wyznaczonych celów poprzez sterowanie procesem rozwoju, integracji i szeroko rozumianej polityki społecznej. Przy realizacji strategii ważnym elementem jest stosowanie monitoringu i ewaluacji, co umożliwia informowanie o stopniu osiągnięcia zakładanych celów, a także wskazuje niezbędne działania jakie należy podjąć, aby te cele osiągnąć, zwiększa również efektywność podejmowanych działań. Ponadto, po zakończeniu realizacji strategii możliwe staje się określenie stopnia osiągnięcia celów zdefiniowanych w fazie programowania. Wdrażanie strategii obejmuje szereg działań i decyzji związanych z realizacją planów i zamiarów strategicznych w danej instytucji, sektorze, czy też w danej jednostce samorządu terytorialnego. Aby jednak była możliwa i skuteczna realizacja strategii, koniecznym jest ciągle i systematyczne śledzenie zjawisk i problemów, które są bądź to podmiotem, bądź przedmiotem tejże strategii.

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta Czeladź stanowi kompleksową odpowiedź na wyzwania demograficzne, ekonomiczne i społeczne miasta. Jej nadrzędnym celem jest poprawa jakości życia mieszkańców. Realizacja strategii wymaga konsekwentnych działań, stabilnego finansowania oraz zaangażowania całej społeczności lokalnej. Dokument ma charakter otwarty i może być aktualizowany w odpowiedzi na nowe wyzwania społeczne, zapewniając elastyczne i adekwatne reagowanie na potrzeby mieszkańców miasta. Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych stanowi kluczowy dokument planistyczny określający kierunki działań samorządu w zakresie polityki społecznej w perspektywie wieloletniej. Jej celem jest poprawa jakości życia mieszkańców poprzez ograniczanie negatywnych zjawisk społecznych, wzmacnianie kapitału społecznego oraz tworzenie warunków sprzyjających integracji i aktywizacji osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Strategia jest spójna z dokumentami krajowymi i regionalnymi, w tym z polityką społeczną realizowaną na poziomie województwa śląskiego.

Monitoring to systematyczne określanie dynamiki zmian danego zjawiska. Na gruncie zarządzania strategicznego monitoring rozumiany jest jako proces systematycznego zbierania i analizowania danych (informacji) ilościowych oraz jakościowych, dotyczących prowadzonych działań, wdrażanych projektów bądź całego strategii, tak w aspekcie finansowym jak i rzeczowym. Monitoring jest procesem ciągłym, odbywającym się przez

cały okres wdrażania strategii. Jego celem jest zapewnienie zgodności realizacji strategii z wcześniej zatwierdzonymi założeniami i wytyczonymi celami. Pośrednio, wykorzystywany jest także do bieżącego wykrywania potencjalnych nieprawidłowości i ich korygowania. Ponadto, dane gromadzone i opracowywane w procesie monitoringu są niezbędne do ewaluacji strategii. Rodzaj informacji przekazywanych w ramach systemu monitoringu zależy przede wszystkim od specyfiki dokumentu. W przypadku monitorowania strategii rozwiązywania problemów społecznych będą to zwykle dane opisujące sferę społeczną. Mając na uwadze znaczenie informacji generowanych w ramach systemu monitoringu, należy już na etapie przygotowania strategii (ewentualnie w trakcie jej aktualizacji) zaprojektować, a następnie zadbać o wdrożenie skutecznego systemu monitorowania. Skuteczność ta powinna objawiać się z jednej strony łatwym dostępem do rzetelnej informacji, z drugiej zaś nie powinna powodować nadmiernego obciążenia administracyjnego podmiotów, które są zobowiązane do regularnego dostarczania informacji.

Niniejszy raport przedstawia wyniki monitoringu Strategii. Celem raportu jest określenie stopnia realizacji założonych celów strategicznych oraz programów operacyjnych. Funkcją niniejszego raportu jest znalezienie odpowiedzi na pytanie, czy Strategia skutkuje pozytywnymi zmianami na wielu płaszczyznach. Raport ilustruje ogół zidentyfikowanych przedsięwzięć, realizowanych w Mieście Czeladź od czasu uchwalenia Strategii. Dzięki temu możemy zauważyć sprawność działania zaangażowanych instytucji oraz efekty tych działań.

Realizacja poszczególnych celów przyjętych w ramach Strategii przede wszystkim ma na celu poprawienie standardów życia wszystkich mieszkańców wspólnoty samorządowej, a nie tylko grup marginalizowanych. Tak rozumiana polityka społeczna obejmuje zagadnienia z różnych dziedzin w tym także z zakresu: edukacji, kultury, wypoczynku, ochrony zdrowia, zatrudnienia także poprzez zabezpieczenie potrzeb materialnych i mieszkaniowych.

Podkreślić należy, iż Strategia nie zawiera precyzyjnego określenia oczekiwanych rezultatów oraz docelowych wartości wskaźników. Jednakże całościowe spojrzenie na ten dokument oraz dotychczas wdrożone działania pozwala na sformułowanie wniosku, iż plan strategiczny jest skutecznie realizowany. Realizacja Strategii koncentrowała się na szeregu różnorodnych działań, oddziałujących na wiele aspektów sfery społeczno-gospodarczej Miasta Czeladź. Można zauważyć, że w przypadku wszystkich założonych celów operacyjnych zostały podjęte konkretne działania, przy czym warto zwrócić uwagę, że ich zakres mógłby być szerszy i bardziej innowacyjny w kontekście poprawiania sytuacji społecznej w mieście. Korzystnym może być wykorzystanie w przyszłości nowych narzędzi i możliwości, jakie przed podmiotami działającymi w obszarze społecznych w Czeladzi stawiają fundusze zewnętrzne.

Strategia pozostaje adekwatnym narzędziem planowania polityki społecznej miasta, jednak wymaga dalszego dostosowywania do zmieniających się uwarunkowań demograficznych i społecznych. W 2025 roku Czeladź, podobnie jak inne miasta regionu województwa śląskiego, doświadczała procesów starzenia się społeczeństwa oraz utrzymującego się spadku liczby mieszkańców. Wzrasta udział osób w wieku poprodukcyjnym, co generuje zwiększone zapotrzebowanie na usługi zdrowotne, opiekuńcze i transportowe. W 2025 roku kontynuowano działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa mieszkańców we współpracy z Policją oraz służbami miejskimi. Zwiększono natomiast liczbę działań profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży.

Realizowano m.in.:

- programy profilaktyczne w szkołach dotyczące cyberbezpieczeństwa i przeciwdziałania przemocy,
- działania prewencyjne w obszarach o zwiększonym ryzyku wykroczeń,
- rozwój monitoringu miejskiego w wybranych lokalizacjach,
- kampanie informacyjne dotyczące bezpieczeństwa seniorów.

System oświaty w Czeladzi w 2025 roku funkcjonował stabilnie, zapewniając dostęp do edukacji na poziomie przedszkolnym i szkolnym.

Zrealizowano:

- programy wyrównywania szans edukacyjnych,
- zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje cyfrowe i językowe,
- wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w szkołach,
- działania profilaktyczne w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży.

Zwiększono dostępność specjalistów (psychologów, pedagogów), co stanowi odpowiedź na rosnące potrzeby w zakresie wsparcia emocjonalnego dzieci i młodzieży.

W 2025 roku kontynuowano rozwój usług opiekuńczych świadczonych w miejscu zamieszkania.

Realizowano również:

- programy aktywizujące seniorów (warsztaty, zajęcia ruchowe, spotkania integracyjne),
- działania prozdrowotne i profilaktyczne,
- inicjatywy międzypokoleniowe.

Wzrastające zapotrzebowanie na wsparcie opiekuńcze potwierdza konieczność dalszego rozwoju usług środowiskowych oraz infrastruktury dostosowanej do potrzeb osób starszych.

W 2025 roku podejmowano działania wpływające na jakość życia mieszkańców, w tym:

- modernizację wybranych odcinków dróg i chodników,
- poprawę dostępności przestrzeni publicznej dla osób z niepełnosprawnościami,
- rozwój terenów rekreacyjnych i zielonych,
- działania poprawiające efektywność energetyczną budynków publicznych.

Inwestycje infrastrukturalne mają istotny wpływ na ograniczanie wykluczenia społecznego poprzez poprawę dostępności usług i przestrzeni miejskiej.

W ramach miejskich programów profilaktycznych realizowano:

- zajęcia edukacyjne dotyczące uzależnień,
- konsultacje terapeutyczne,
- wsparcie rodzin dotkniętych problemem alkoholowym,
- działania informacyjne dotyczące zdrowia psychicznego.

W 2025 roku zauważono rosnące znaczenie problematyki zdrowia psychicznego, szczególnie wśród młodzieży, co wskazuje na potrzebę dalszego wzmocnienia systemu wsparcia specjalistycznego.

Z analizy powyższego materiału wynika, że działania podejmowane w ramach poszczególnych celów operacyjnych na terenie gminy poprzez różne instytucje publiczne, pozarządowe przyczyniają się do zmniejszenia zjawisk wykluczenia społecznego, sprzyjają ograniczeniu zjawiska bezrobocia oraz wyrównują szanse osób niepełnosprawnych. Działania realizowane w ramach strategii rozwijają świadomość społeczną, pogłębiają wiedzę na temat problemów społecznych i skutecznego ich przeciwdziałania. Strategia umożliwia rozwój infrastruktury społecznej, wpływa na wzrost poziomu kwalifikacji osób pracujących w jednostkach pomocy społecznej.

W 2025 roku sytuacja społeczna w Czeladzi pozostawała stabilna, choć widoczne były utrzymujące się wyzwania wynikające z procesów demograficznych i ekonomicznych.

Do najważniejszych zjawisk należały:

- dalsze starzenie się populacji miasta,
- utrzymujący się odpływ części osób młodych do większych ośrodków miejskich,
- relatywnie stabilny poziom bezrobocia,
- wzrost zapotrzebowania na usługi opiekuńcze dla seniorów.

Analiza wskaźników monitorujących wskazuje, że:

- większość zaplanowanych działań została zrealizowana zgodnie z harmonogramem,
- utrzymano stabilny poziom dostępności usług społecznych,
- zwiększono nacisk na działania aktywizujące i środowiskowe,
- rośnie zapotrzebowanie na usługi opiekuńcze i wsparcie dla seniorów.

Działania podejmowane przez jednostki organizacyjne miasta przyczyniły się do utrzymania ciągłości wsparcia dla mieszkańców znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej oraz do stopniowego wzmacniania działań aktywizujących. Podejmowane działania miały charakter kompleksowy i obejmowały zarówno obszary społeczne, jak i edukacyjne, infrastrukturalne oraz związane z bezpieczeństwem publicznym. Miasto konsekwentnie realizuje założenia strategii, reagując na zmieniające się uwarunkowania demograficzne i społeczne. Kontynuacja przyjętych kierunków działań oraz dalsze wzmacnianie współpracy międzyinstytucjonalnej będą kluczowe dla zapewnienia wysokiej jakości życia mieszkańców w kolejnych latach.

Uzasadnienie

Miejska Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta Czeladź na lata 2023-2030 została przyjęta Uchwałą nr LXIII/804/2023 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 1 lutego 2023 r. Strategia określa główne cele i kierunki działania polityki społecznej Miasta podejmowane w celu przezwyciężenia problemów społecznych występujących i mogących pojawić się w Mieście Czeladzi. W Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta Czeladź na lata 2023-2030 przyjęto, że monitorowanie stopnia realizacji celów strategii będzie odbywać się w okresach rocznych. Monitorowanie stanowi formę oceny procesu wdrażania Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych. Punktem odniesienia jest treść samej Strategii. A ocena polega na porównaniu już osiągniętych wartości wskaźników realizacji celów, w danym roku i narastająco od początku wdrażania, z treścią celów. Z uwagi na to, powstał wskazany dokument zawierający informacje z realizacji działań określonych w Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta Czeladź na lata 2023-2030 za rok 2025.

W związku z powyższym zasadne jest podjęcie uchwały w przedmiotowej sprawie.