

Protokół z posiedzenia komisji
Edukacji Kultury i Sportu
z 21 maja 2018 r.

Prowadzący obrady: Przewodniczący komisji Andrzej Mentel

Porządek obrad:

- Wady postawy u dzieci- działania profilaktyczne
- Dni Czeladzi 2018 r.
- Opiniowanie materiałów sesyjnych
- Sprawy różne

Czas trwania posiedzenia: 2:00 (16:00 do 18:00)

Frekwencja Radnych:

- Andrzej Mentel
- Marcin Gadecki.
- Ewa Fronczek
- Marian Kita
- Dariusz Pietrzykowski
- Janina Wcisło
- Marek Kocoń
- Włodzimierz Jaros

Nieobecni Radni:

- Janina Wcisło

Kierownictwo Urzędu:

- Zastępca Burmistrza Beata Zawila

Pozostałe osoby:

- Naczelnik Ilona Grudzień
- Kierownik Jolanta Dyrka
- Przewodnicząca MOZ NSZZ „Solidarność” Bożena Gładysiewicz

Przebieg obrad:

A. Mentel – witam serdecznie na posiedzeniu Komisji Edukacji, Kultury i Sportu.
Porządek jest następujący:

- Wady postawy u dzieci- działania profilaktyczne
- Dni Czeladzi 2018 r.
- Opiniowanie materiałów sesyjnych
- Sprawy różne

A. Mentel – czy ktoś wnosi uwagi do porządku obrad? Jak nie to zaczniemy od tematu „Wady postawy u dzieci działania profilaktyczne”. Proponuję przystąpić do dyskusji.

M. Kita – Myśmy ten temat omawiali na komisji Polityki Społecznej, Zdrowia i Bezpieczeństwa, dla mnie to jest sprawa podstawowa, można się skupić na tzw. jednej fazie, która jest najbardziej popularna. Najwięcej jednak mamy dotyczenia z tematem skolioz i teraz doskonale wiemy, że one były są i będą, bo to wynika z centralnego układu mózgowego natomiast nabywanie, jako takiej pozy to są zdecydowanie mniejsze przypadki. Pierwsza rzecz to jest wrócenie do tematu, który był robiony przez dziesiątki lat. Mnie interesuje, jeżeli mamy nie dużą tą wadę stosunkowo to, co myśmy zrobili przez rok. Co zrobiła służba zdrowia, szkoła, jakie poszły fundusze i jakie efekty. I zbadać to wśród 100 dzieci. Powinniśmy pilnować żeby te dwie krzywizny nie zwiększały się a tam gdzie jest jedna krzywizna powinniśmy przez cały rok monitorować dziecko. Czy my możemy sobie odpowiedzieć w jakiejś części czy jeżeli jest 100 dzieci to po zakończeniu roku szkolnego, jakie my mamy osiągnięcia i porażki wśród tych dzieci?

J. Dyrka – trudno mi się tutaj odnieść do tego zza biurka, służby zdrowia monitorują zdrowie dziecka wydaje mi się, że wśród lekarzy i pacjentów indywidualnych pewnie tak, ale w szkole nie kojarzę by ktoś prowadził. W przypadku dzieci indywidualnych nie i wydaje mi się, że w kraju nikt nie prowadzi. Jeżeli chodzi o skoliozę to są tylko czyste dane statystyczne i nie indywidualne.

M. Kita – nie będę drażył tematu, to było robione 50, 30 lat temu były prowadzone bilanse i kolejne dziesięciolecia zamiast nam uszczegółowić ten problem traktować to obligatoryjnie to jest inaczej. Do tego trzeba z powrotem wrócić. W Zjednoczonym Królestwie po 50 roku życia kobiety muszą się udać na badanie piersi, zdarzyło się kiedyś, że komputer nawalił i osoby, które nie zostały powiadomione będą żądać od rządu zadość uczynienia. Wydaje mi się, że do tego trzeba wrócić wcześniej czy później.

A. Mentel – kto chce zabrać głos? W takim razie ja chciałbym zadać parę pytań. Kto prowadzi badania, jeżeli chodzi o wady postawy?

J. Dyrka – pracownia wad postawy, która działa przy szpitalu.

A. Mentel – kto obecnie robi badania? Kto robił w zeszłym roku?

J. Dyrka – lekarz wad postawy, trudno mi powiedzieć czy ten sam, co w zeszłym roku.

B-RM.0012.34.2018

A. Mentel – Jest znaczna duża różnica, jeżeli chodzi o te badania w 2016 i 2017 roku i dlatego chce zapytać czy badania wykonywał ten sam lekarz? Ile przeznaczamy na te działania z budżetu gminy?

J. Dyrka - badania wad postawy to koszt około 12 tys. zł natomiast zajęcia rehabilitacyjne około 9 tys. zł.

A. Mentel – czyli za jedno badanie płacimy około 30 zł dość dużo czy rozpisujemy jakiś konkurs czy zlecenie?

J. Dyrka – w zeszłym roku było to zlecenie do naszego szpitala.

A. Mentel – 7 tygodniu w roku przeznaczamy na prowadzenie zajęć?

J. Dyrka – tak.

A. Mentel - zajęcia odbywają się w systemie klasowo-lekcyjnym?

J. Dyrka – tak.

A. Mentel – mnie interesuje sposób prowadzenia zajęć. W inny sposób będą się odbywać zajęcia profilaktycznie ogólne-rozwojowe, a inaczej zajęcia rehabilitacyjne ukierunkowane na poszczególne wady postawy. Kto prowadzi zajęcia i czy są to osoby po studiach rehabilitacyjnych?

J. Dyrka – tak są po studiach, ćwiczenia wykonuje gabinet Pani Rehabilitant, która ma grupę rehabilitantów.

A. Mentel – jaki koszt godziny?

J. Dyrka – jedna godzina 80 zł

A. Mentel – czy był pomysł żeby obniżyć stawkę i zwiększyć ilość zajęć i zatrudnić osoby z miasta, które są po AWF i mają uprawnienia do takich zajęć?

J. Dyrka – od lat prowadzone są zajęcia przez rehabilitantów, był taki moment, że realizowali to także nauczycieli WF.

A. Mentel – zmierzam do tego, że stawka jest wysoka i mogłyby prowadzić to inne osoby. Uważam, że można zrobić taniej, więcej i dać to pod rozwagę.

E. Fronczek – czy dziecko, które ma skoliozę 20 % mając 7 zajęć w zespole 15 osób, czy przyniesie efekt panie Marianie?

M. Kita – nie ma takiej możliwości, ja zaczynałem 54 lata temu gdzie prowadziłem dzieci, które były z poradni wad postawy i było w grupie 7, 8 osób z tym samym schorzeniem. Dziecko w swojej wadze musiało nauczyć się 25 swoich ćwiczeń, po kilku razach to ja przestawałem prowadzić zajęcia i prowadziły to dzieci, dzięki systematyce, bo ćwiczyli codziennie w domu nawet.

E. Fronczek – wynik będzie w momencie cyklicznego działania cały rok.

B. Zawila – idea tego programu pozwala na wykrycie, wdrożenia rodziców do tych ćwiczeń i dalsza korekta ma być prowadzona w domu, nas nie stać żeby cały rok płacić. Państwo źle zinterpretowaliście ten program.

E. Fronczek – czyli dziecko dostaje zestaw ćwiczeń i ma ćwiczyć?

B. Zawila – tak to jest program, który ma na celu przeszkolić.

A. Mentel - w jakich godzinach odbywają się zajęcia?

B. Zawila – uzgadnianie jest to z planem lekcji indywidualnie jak lekcje się odbywają w szkołach.

A. Mentel - w jakich godzinach?

J. Dyrka – dopołudniowych.

A. Mentel – uważam, że rodzic powinien być na tych zajęciach.

B. Zawila – dowiemy się w szkołach jak to wygląda.

A. Mentel – Czy badania są ponawiane po jakimś czasie?

J. Dyrka - Rehabilitanci oceniają przed zaczęciem zajęć i po 7 zajęciach powstaje raport.

A. Mentel – mnie interesuje prowadzimy badania dla 6 i 7 latków. Czy po tym badaniu w tym roku wracamy do tego tematu tego rocznika dzieci czy zamykamy temat? Czy za jakiś czas prowadzimy badania?

J. Dyrka – zamykamy temat i nie wracamy. Spotkania z rodzicami są po południu. Problem zaczyna się, jeżeli dzieci nie zgłaszają się na bilanse, rodzice dostają instruktarze i dzieci mają ćwiczyć pod okiem rodzica.

E. Fronczek - badania były robione komputerowe?

J. Dyrka – nie

M. Kita – problem jest bardzo złożony, pan doskonale wie, że następują skoki wzrostowe są w poszczególnych latach, do czego zmierzam proszę państwa nie ma nic cenniejszego niż nasze przyszłe pokolenie naszego narodu. Uważam, że nie powinniśmy się zamykać na 3 klasie.

A. Mentel –proponowałbym żebyśmy od czegoś zaczęli a przyszła komisja może się tym zająć.

B. Zawila – ja mam propozycje żebyśmy stworzyli taką grupę roboczą specjalistów w tym państwa żebyśmy wypracowali jednolity sposób, ta procedura powinna trwać 8 lat. Myśmy dopiero sprawdzili problem w ciągu 7 spotkań chcielibyśmy nauczyć ćwiczyć, ale jak państwo macie inną wizję, prosiłabym żeby zaprosić lekarza rehabilitanta i lekarza z tej firmy.

B-RM.0012.34.2018

A. Mentel - nie zamykam dyskusji w tym temacie, w czerwcu będziemy mogli kontynuować posiedzenie w tej sprawie. Przejdźmy do następnego punktu Dni Czeladzi.

M. Kocoń – skład, który został ustawiony na dzień Czeladzi jest super, zwłaszcza mój ulubiony zespół Budka Suflera.

A. Mentel – dziękuję za materiał przejdźmy do materiałów sesyjnych. Projekt Nr 74 w sprawie: zasad udzielania i rozmiaru obniżek obowiązkowego tygodniowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli pełniących funkcje kierownicze w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Czeladź

A. Mentel – do tej pory roku mieliśmy zniżki dla wszystkich? Jak to się przedstawia w pkt 3.15

I. Grudzień – tak, 3 godziny pensum dla dyrektora do tej pory było 2 godziny. To jest prośba dyrektora żeby o jedną godzinę podwyższyć.

A. Mentel – a Wicedyrektorom się zmienia?

I. Grudzień - nie zmienia się.

A. Mentel – Przechodzimy do głosowania projektu nr 74.

Głosowanie nad projektem

za – 7

przeciw – 0

wstrz – 0

Rozstrzygnięcie – pozytywnie zaopiniowano projekt uchwały.

A. Mentel - kolejny Projekt Nr 75 w sprawie: odrzucenia w całości stanowiska MOZ NSZZ Solidarność POiW dotyczącego zaopiniowania projektu uchwały Rady Miejskiej w sprawie ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla niektórych stanowisk nauczycieli.

A. Mentel - dlaczego jest taka uchwała o odrzucaniu w całości?

I. Grudzień – rada się musi ustosunkować do opinii, myśmy do tej pory mieli 20 godzin. Do tej pory było tak, że inne gminy zmieniły pensum wcześniej Będzin miał np. 26 i zostało 22.

Bożena Gładysiewicz - Przewodnicząca MOZ NSZZ „Solidarność” – w Będzinie nic się nie zmieniło.

A. Mentel – jakie stanowisko zajęły związki zawodowe?

I. Grudzień - pozytywne.

B-RM.0012.34.2018

A. Mentel – czy Gmina np. Wojkowice czy inne bliskie Gminy podejmowały takie uchwały?

Bożena Gładysiewicz - Przewodnicząca MOZ NSZZ „Solidarność” - na razie podjęto w Będzinie.

A. Mentel – od kiedy się zmiana ilość godzin?

I. Grudzień - od 1 września 2018 roku

Bożena Gładysiewicz - Przewodnicząca MOZ NSZZ „Solidarność” – Chciałam Państwu złożyć i odczytać pismo. (odczytanie pisma, w załączeniu protokołu)

I. Grudzień – my tutaj proponujemy odrzucenie, pozostałe dwa związki zaopiniowały nam pozytywnie.

M. Gadecki – Chciałem zapytać ile mamy etatów psychologów, pedagogów w gminie w tym roku szkolnym?

I. Grudzień – w SP3 jest cały etat psychologa i pedagoga, od 1 września w SP2 pół etatu jest zaplanowane, a w SP1 pół etatu jest zaplanowane.

B. Zawila - u nas się sytuacja diametralnie zmieniła.

A. Mentel – rozumiem, że liczy się dzienne ilość godzin to wyjdzie nam 4,4?

B. Zawila - Pan wie, że w szkole się zmienia plan.

A. Mentel – czy pedagog ma nadgodziny?

Bożena Gładysiewicz - Przewodnicząca MOZ NSZZ „Solidarność” – nie ma, ale są wyjątki od tego.

A. Mentel – przechodzimy do głosowania Projektu nr 75

Głosowanie nad projektem

za – 0

przeciw – 0

wstrz – 8

Rozstrzygnięcie – zaopiniowano projekt uchwały.

A. Mentel - Projekt Nr 76 w sprawie: ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla niektórych stanowisk nauczycieli. Czy są pytania? Przechodzimy do głosowania.

Głosowanie nad projektem

za – 0

B-RM.0012.34.2018

przeciw – 0

wstrz – 8

Rozstrzygnięcie – zaopiniowano projekt uchwały.

A. Mentel - Projekt Nr 81 w sprawie: określenia zasad i trybu przyznawania i pozbawiania wyróżnień i pieniężnych nagród sportowych dla osób fizycznych za osiągnięte wyniki sportowe. Nagrody są za osiągnięcia przez nasze miasto, a stypendia są dla zawodników nie tylko z Czeladzi, jaką kwotą dysponujemy?

J. Dyrka – mamy na ten cel 6 000 zł.

A. Mentel - proszę o zaopiniowanie projektu.

Głosowanie nad projektem

za – 8

przeciw – 0

wstrz – 0

Rozstrzygnięcie – pozytywnie zaopiniowano projekt uchwały.

A. Mentel – Mam tutaj jeszcze projekt odnośnie diet trudno jest dyskutować, jeżeli nie ma tych osób, które złożyły ten projekt, nie będę poddawać tego projektu pod głosowanie, na sesji podejmiemy stosowną decyzję. Jeżeli nie ma pytań przerywam posiedzenie komisji, na następnej komisji będziemy rozmawiać o wadach postawy jeszcze i poproszę Panią Burmistrz, kiedy mogłyby się pojawić na tej komisji Ci państwo, którzy realizują zadanie profilaktyka wad postawy.

-----przerwa w obradach komisji do 11 czerwca 2018 roku-----

A. Mentel – Witam na drugiej części posiedzenia komisji, proszę o przedstawienie Pani.

Izabela Starnowska – Jestem Fizjoterapeutką.

A. Mentel – mamy przygotowany materiał, proszę o wprowadzenie.

Izabela Starnowska – żeby uzyskać jakiegokolwiek efekty musiałyby być zajęcia prowadzone minimum 3 miesiące to jest minimum. Nie tylko gimnastyka korekcyjna, ale także ćwiczenia w basenie i tutaj ważne jest żeby edukować rodziców.

A. Mentel - mówi Pani o 3 miesięcznych działaniach rozumiem, że one są?

Izabela Starnowska - tak

A. Mentel - w której szkole Pani prowadzi zajęcia?

Izabela Starnowska - w każdej ostatnio.

J. Dyrka – myśmy już pewne materiały zbierali, ale brakowało nam fachowej decyzji doradczej, Pan Burmistrz zlecił nam przygotowanie takiego programu. Program powstając musiał spełniać pewne standardy. Pan Burmistrz zaakceptował go, trudno mi powiedzieć czy uzyska on pozytywną opinię. W dużej mierze sugerowałam się doświadczeniem Pani Izy. Powstał program, który obejmuje dzieci klas 1. Ma tutaj być połączoną teorię z praktyką oprócz wiedzy nauczane są pewne ćwiczenia, które trzeba wykonywać. Trzecim etapem są same dzieci, jakie pozycje mają przyjmować itp. temu wszystkiemu mają towarzyszyć instruktarze. Program budowany jest w oparciu o ochronę zdrowia a nie oświatę. Osoba, która będzie kwalifikowana do tych badań będzie kwalifikowana do odpowiednich grup korekcyjnych. Dzieci, o których wad nie będzie to będą na tych lekcjach z nauczycielami wychowania podatkowego. My tworząc program musimy uwzględniać harmonogram innych instytucji. W Czeladzi zaplecze fizjoterapii jest bardzo szczupłe. Mamy gabinety profilaktyki zdrowotnej w szkołach możemy wykorzystać to do badań przesiewowych.

Izabela Starnowska – chciałam powiedzieć, że po przeprowadzeniu tych ćwiczeń chodzi mi o SP2 robiliśmy na końcu testy funkcjonalne te testy oceniają różne funkcje była różnica.

E. Fronczek – nie możemy zrobić zajęć od września ciągiem?

J. Dyrka – my mamy budżet roczny od stycznia do grudnia, w wakacje wiemy, że dzieci się rozjeżdżają a później od września możemy kontynuować. W indywidualnych zajęciach jest przewidziane, że każdy rodzic ma uczestniczyć.

J. Wcisło – Mówiła Pani o spotkaniach z rodzicami wiem, że takie spotkania na sali się nie sprawdzają nie lepiej wejść do każdej klasy jak są zebrania z rodzicami i wtedy są wszyscy rodzice.

J. Dyrka – to jest kwestia do uzgodnienia.

A. Mentel - ten program jest przeznaczony dla dzieci w jakim wieku?

J. Dyrka – dotyczy 7 letnich dzieci.

A. Mentel – co my będziemy wiedzieć o tych dzieciach, które po roku czasu przestaną chodzić na zajęcia, co dalej czy się już nimi nie interesujemy?

J. Dyrka – Pan zadaje trudne pytanie, odpowiedź może być skomplikowana, my edukujemy, rozmawiamy, potem razem z rodzicami ćwiczą po cyklach są wykonywane badania przesiewowe i rodzic widzi wynik badania. Badania kontrolne są po skończeniu zabiegów.

A. Mentel – zaczynamy z 7 latkami we wrześniu?

J. Dyrka - nie w styczniu.

A. Mentel – koszt programu?

J. Dyrka - 40 % to jest dofinansowanie a koszt to w granicach 100 tys. zł.

A. Mentel - z punktu widzenia dostępności sali i nie tylko sugerowałbym żeby mogły się odbywać po południu.

M. Kita – mówimy o dzieciach w 1 i 2 klasie, ale my mamy klasy aż do 8 w związku z tym te dzieci od 1 do 8 klasy cały czas rosną i mają zachwiania kręgosłupa i nie możemy tutaj mówić o klasie 1 i 2 tylko. Cieszę się, że jest pomysł z basenem i co to znaczy że nie mamy 40 tys. zł na aparat? My operujemy budżetem 170 mln zł. Rada wszystko może. Pani Iza, przez kogo jest zatrudniona, na jakich warunkach i jaką pomoc daje Pani?

Izabela Starnowska – teraz jestem zatrudniona w Dąbrowie, ale usługę wykonywałam w szkole podstawowej i były to zajęcia od kwietnia do maja i ten program się skończył póki, co, miałam całą klasę do ćwiczeń.

A. Mentel – Pierwsze pytanie o pieniądze, drugie pytanie od kiedy zaczęłyby się zajęcia, żeby były skutecznie. Najlepiej zaczynać w przedszkolach. Zastanawiam się jak to rozszerzyć działania. Na początku zaproponowałbym powtórzyć kwestie badań na koniec 3 klasy, żeby była informacja zwrotna dla rodziców. Byłoby najkorzystniej zrobić to wszystkim dzieciakom i kontynuować program w kolejnych latach aż do 8 klasy.

J. Dyrka – taki program jest po raz pierwszy w Czeladzi proszę też na to zwrócić uwagę, jeżeli chcemy wzbogacić te zadania poza programem to jest kwestia tylko i wyłącznie środków.

A. Mentel – ja jestem zwolennikiem tego żeby badania wykonywane były za pomocą aparatury diagnostycznej.

J. Dyrka – pozostaje kwestia budżetu i uzupełnić na przyszły rok.

A. Mentel - czy musi być rozliczenie roczne?

J. Dyrka – tak.

A. Mentel – uważam, że należy zacząć od klas 1, ale należy jeszcze raz dzieci zbadać dać informację zwrotną rodzicom.

J. Dyrka – jeżeli ustalicie w budżecie to państwo to nie ma problemu

A. Mentel – ustalimy, bo nie są aż takie wielkie kwoty.

M. Kita – wracając do aparatu i do badań, robi się więcej dobra niż nam się wydaje. Jeżeli pierwszoklasistę zbada się dwukrotnie to zasiewa pan w głowie każdego rodzica, że albo dziecko jest zdrowe i dobrze prowadzone, albo jest źle i zabiera się za leczenie tego dziecka

J. Wcisło – trzeba wejść na zebranie jak jest z rodzicami i wtedy stworzyć listę, czy jest przekaz do lekarzy?

B-RM.0012.34.2018

A. Mentel – mam prośbę czy my możemy zapoznać się z programem?

J. Dyrka – program jest wysłany agencja ma 2 miesiące na ocenę, jeżeli zaopiniuje to potem Śląski Urząd Wojewódzki opiniuje i później jest składany a NFZ rozstrzyga konkurs.

A. Mentel – Jeżeli nie ma więcej pytań zamykam posiedzenie Komisji.

Przewodniczący

Komisji Edukacji Kultury i Sportu

Andrzej Mentel

Data napisania protokołu : 21.05.2018 r.

Data podpisania protokołu :

Data przesłania protokołu w BIP :