

**TERMINARZ POSIEDZEŃ KOMISJI
PAŹDZIERNIK 2019 r.**

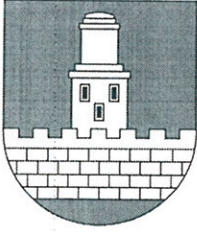
Lp.	Nazwa komisji	Temat posiedzenia komisji	Data , miejsce i godzina posiedzenia	Numer sprawy
	Komisja Rozwoju i Polityki Przestrzennej Komisja Skarg, Wniosków i Petycji Komisja wspólna	<ul style="list-style-type: none"> • Petycja Nr DU-RM.0005.4.2019 w sprawie ograniczenia prędkości 	<p align="center">15 października 2019 r. Godz. 15.15 Sala Konferencyjna NR 2</p>	DU-RM.0012.48.2019
	Komisja Edukacji Kultury i Sportu	<ul style="list-style-type: none"> • Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019. Analiza i wnioski • Analiza perspektywy ekonomicznej funkcjonowanie placówek oświatowych • Opiniowanie materiałów sesyjnych • Sprawy różne 	<p align="center">21 października 2019r. Godzina 16:00 Sala Konferencyjna Nr 2</p>	DU- RM. 0012.44.2019
	Komisja Polityki Społecznej Zdrowia i Bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z organizacjami pozarządowymi • Informacja o stanie przygotowania do zimowego utrzymania dróg • Opiniowanie materiałów sesyjnych • Sprawy różne 	<p align="center">22 października 2019r. Godz. 14.15 Sala konferencyjna nr 2</p>	DU-RM.0012.46.2019
	Komisja Rozwoju i Polityki Przestrzennej	<ul style="list-style-type: none"> • Stan gospodarki Wodno – ściekowej w mieście i jakości wody pitnej • Zrealizowane inwestycje spółki Czeladzkie wodociągi za okres 9 miesięcy 2019 r. • Opiniowanie materiałów sesyjnych • Sprawy bieżące 	<p align="center">22 października 2019r. Godz. 15:15 Sala konferencyjna nr 2</p>	DU-RM.0012.47.2019
	Komisja Finansowo -	<ul style="list-style-type: none"> • Zaopiniowanie materiałów sesyjnych 	<p align="center">23 października 2019 r.</p>	

	Budżetowa	<ul style="list-style-type: none">• Zadania inwestycyjne w mieście i stopień ich realizacji za 8 miesięcy 2019 r.• Sprawy bieżące	Godz. 16.00 Sala Konferencyjna Nr 2	DU-RM.0012.45.2019
--	------------------	--	---	---------------------------

Planowany termin sesji 23 października 2019 r.

Kierownik Referatu Obsługi Biura Rady

Joanna Kwarciana



Przewodnicząca Rady Miejskiej w Czeladzi

ul. Katowicka 45; 41-250 Czeladź
tel. (032) 76- 37-933; Fax:032/76-33-694,
e-mail: przewodniczacyrm@um.czeladz.pl

Czeladź, dnia 30 września 2019 r.

DU-RM. 0012.44.2019

Radny

Zawiadomienie o zwołaniu posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury i Sportu

Zawiadamiam, że przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Sportu zwołuje komisje na dzień **21 października 2019 r.** na godzinę **16:00**.
Miejsce posiedzenia to sala konferencyjna nr 2 Urzędu Miasta Czeladź.

Porządek posiedzenia:

1. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019. Analiza i wnioski.
2. Analiza perspektywy ekonomicznej funkcjonowania placówek oświatowych.
3. Opiniowanie materiałów sesyjnych
4. Sprawy bieżące

Przewodnicząca Rady Miejskiej
w Czeladzi

Jolanta Moćko
Jolanta Moćko

Informacja dla pracodawcy:

Okazanie niniejszego zawiadomienia w zakładzie pracy jest wystarczającą podstawą do zwolnienia Radnego z zajęć służbowych na czas trwania posiedzenia (art. 25 ust. 3 ustawy o samorządzie gminnym - Dz. U. z 2019 r. poz. 506 z póź.zm.)

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Czeladź za rok szkolny 2018/2019

*/zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe/
/oraz art. 264 ust. 2 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe/*

Opracowanie:
Referat Edukacji
Urząd Miasta Czeladź

Opracowano na podstawie:

- arkuszy organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Czeladź w roku szkolnym 2018/2019 - dane na koniec roku szkolnego 2018/2019;
- sprawozdania z wykonania budżetu za rok szkolny 2018/2019;
- Raportów Systemu Informacji Oświatowej;
- wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty oraz informacji dot. nadzoru pedagogicznego obejmujących rok szkolny 2018/2019;
- analiz wyników egzaminów zewnętrznych sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Jaworznie oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną;
- innej źródłowej dokumentacji.

Spis treści:

	numer strony
1. Podstawa prawna	4
2. Sieć placówek oświatowych	5
3. Kadra i system doskonalenia nauczycieli	11
4. Nauczanie indywidualne i zajęcia rewalidacyjne w roku szkolnym 2018/2019 ..	15
5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	16
6. Integracja	20
7. Nauczycielskie etaty wsparcia	20
8. Wyniki egzaminów	21
9. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30
10. Ewakuacja	31
11. Wyposażenie szkół	34
12. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2018/2019	35
13. Zajęcia pozalekcyjne	40
14. Dowóz uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych w roku szkolnym 2018/2019	40
15. Zabezpieczenie warunków funkcjonowania placówek oświatowych	41
16. Dotacje	43
17. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2018/2019	48
17.1 Szkoła Podstawowa Nr 1	48
17.2 Szkoła Podstawowa Nr 2	49
17.3 Szkoła Podstawowa Nr 3	57
17.4 Szkoła Podstawowa Nr 4	58
17.5 Szkoła Podstawowa Nr 5	60
17.6 Szkoła Podstawowa Nr 7	63
17.7 Przedszkole Publiczne Nr 1	66
17.8 Przedszkole Publiczne Nr 4	68
17.9 Przedszkole Publiczne Nr 5	69
17.10 Przedszkole Publiczne Nr 7	70
17.11 Przedszkole Publiczne Nr 9	72
17.12 Przedszkole Publiczne Nr 10	73
17.13 Przedszkole Publiczne Nr 11	74

1. PODSTAWA PRAWNA

Art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. 2019 poz. 1148, z późn. zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (**Burmistrz**), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (**Radzie Miejskiej**) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

W roku szkolnym 2018/2019 obowiązywał art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe zgodnie z Dz. U. 2018 poz. 996, z późn. zm.:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (**Burmistrz**), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (**Radzie Miejskiej**) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

oraz

Zgodnie z art. 264 ust. 2 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz.60 z późn. zm.) „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego za rok szkolny 2018/2019 obejmuje wyniki zarówno egzaminu gimnazjalnego, jak i egzaminu ósmoklasisty”.

Wstęp

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach i w szkołach podstawowych, w tym z oddziałami integracyjnymi, o których mowa w art. 8 ust. 15 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. 2019 poz. 1148, z późn. zm.).

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w w/w ustawie Prawo oświatowe. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Burmistrz wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w tym w szczególności odpowiada za (art. 10 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe Dz. U. 2019 poz. 1148 z późn. zm.):

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. 2019 poz. 351), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
- przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt. 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

W roku szkolnym 2018/2019 obowiązywał art. 10 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe zgodnie z Dz. U. 2018 poz. 996, z późn. zm.:

Burmistrz wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w tym w szczególności odpowiada za (art. 10 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe Dz. U. 2018 poz. 996 z późn. zm.):

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,

- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. 2018, poz. 395, 398 i 650), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Burmistrz sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych (art. 57 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe Dz. U. 2019 poz. 1148 z późn. zm.).

Nadzorowi w szczególności podlega:

- prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
- przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
- przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły i placówki.

Burmistrz jest zwierzchnikiem dla dyrektorów placówek. Zgodnie z art. 63 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. 2019 poz. 1148 z późn. zm.) organ prowadzący szkołę lub placówkę powierza stanowisko dyrektora szkoły lub placówki oświatowej.

2. SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W Czeladzi funkcjonują sieci placówek oświatowych ustalone przez Radę Miejską w Czeladzi. Uchwałą Nr XXXVI/485/2017 Rady Miejski w Czeladzi z dnia 29 marca 2017 roku zostały ustalone plany sieci oraz granice obwodów publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę. Uchwała ta została podjęta w związku z reformą systemu oświaty, wprowadzoną ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 60 z późn. zm). Uchwała Nr XXXVI/485/2017 Rady Miejski w Czeladzi z dnia 29 marca 2017 w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów w Gminie Czeladź do nowego ustroju szkolnego określa plan sieci publicznych szkół podstawowych, plan sieci klas dotychczasowych gimnazjów oraz warunki przekształcenia Gimnazjum Nr 2 oraz Gimnazjum Nr 3 w ośmioletnie szkoły podstawowe. Zgodnie z art. 210 ust. 4 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, w/w uchwała Rady Miejskiej w Czeladzi, stanowi jednocześnie akty założycielskie szkół podstawowych powstałych z przekształcenia dotychczasowych gimnazjów, tj.:

- Szkoła Podstawowa Nr 4 w Czeladzi;
- Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi.

Zgodnie z brzmieniem uchwały Nr XXXVI/485/2017 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 29 marca 2017 w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów w Gminie Czeladź do nowego ustroju szkolnego Szkoła Podstawowa Nr 4 oraz Szkoła Podstawowa Nr 5 rozpoczęły działalność 1 września 2017 roku, rozpoczęcie kształcenia w klasie I określono na rok szkolny 2017/2018.

Zgodnie z art. 210 ust 1 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, uchwałą w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkoły rada gminy podjęła na okres od dnia 1 września 2017 do dnia 31 sierpnia 2019. W oparciu o art. 81 ust. 2 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2018 poz. 2245 z późn. zm.) uchwała ta straciła moc z dniem 31 sierpnia 2019 r. w zakresie dotyczącym ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę i określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych. W związku z powyższym koniecznym było podjęcie przez Radę Miejską uchwały w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę oraz określenia granice obwodów publicznych szkół podstawowych w oparciu o art. 39 ust. 5 Prawa oświatowego. Sieć szkół podstawowych w gminie Czeladź obowiązującą od 1 września 2019 roku określiła Uchwała Nr V/56/2019 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 27 lutego 2019 r. w sprawie planu sieci szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Czeladź oraz granic obwodów publicznych szkół podstawowych. Sieć szkół podstawowych oraz granice obwodów nie uległy zmianie w stosunku do poprzedniej uchwały, poza koniecznym uwzględnieniem zmiany wynikających z ostatecznego zakończenia funkcjonowania klas gimnazjalnych oraz wprowadzeniem ulic powstałych Czeladzi w międzyczasie.

W 2014 roku, uwzględniając zmiany w ustawie o systemie oświaty, Rada Miejska Uchwałą Nr LXXIII/1089/2014 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 7 lipca 2014 r. zaktualizowała sieć publicznych przedszkoli prowadzonych przez Miasto Czeladź.

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Czeladź była organem prowadzącym dla 7 przedszkoli oraz 6 szkół podstawowych.

Tab. 1. Wykaz szkół i przedszkoli prowadzonych przez gminę Czeladź w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Nazwa szkoły/przedszkola	Adres szkoły/przedszkola
1	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Stanisławy Łakomik	41-250 Czeladź, ul. Reymonta 80
2	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Marii Konopnickiej	41-250 Czeladź, ul. Szkolna 6
3	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Janusza Korczaka	41-250 Czeladź, ul. Stanisława Staszica 47
4	Szkoła Podstawowa Nr 4	41-250 Czeladź, ul. Katowicka 42
5	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej	41-253 Czeladź, ul. Lwowska 2
6	Szkoła Podstawowa Nr 7 im. 1000-lecia Państwa Polskiego	41-253 Czeladź, ul. Spacerowa 2
7	Przedszkole Publiczne Nr 1 im. Dobrego Serca	41-250 Czeladź, ul. Profesora Henryka Czeczotta 4
8	Przedszkole Publiczne Nr 4 im. Słonecznego uśmiechu	41-250 Czeladź, ul. Miasta Auby 14
9	Przedszkole Publiczne Nr 5 im. Przyjaciół Jeżyka Tuptusia	41-253 Czeladź, ul. Krótka 1
10	Przedszkole Publiczne Nr 7 im. Bajkowej Przygody	41-250 Czeladź, ul. Ludwika Waryńskiego 19
11	Przedszkole Publiczne Nr 9 im. Baśniowej Krainy	41-250 Czeladź, ul. Niepodległości 8
12	Przedszkole Publiczne Nr 10 im. Przyjaciół Bajek Disneya	41-253 Czeladź, ul. Żeromskiego 19
13	Przedszkole Publiczne Nr 11 im. Kolorów Tęczy	41-250 Czeladź, ul. Kombatantów 2

Na terenie gminy Czeladź funkcjonowało jedno przedszkole niepubliczne wpisane do ewidencji szkół i placówek niepublicznych, tj.: Niepubliczne Przedszkole Bajka w Czeladzi - organ prowadzący Judyta Nowak.

Sieć szkół podstawowych została tak ustalona, aby wszystkie dzieci zamieszkałe na obszarze gminy miały możliwość spełniania obowiązku nauki, bez konieczności zapewnienia bezpłatnego transportu i przewozu. Granice obwodów szkół podstawowych zostały tak zaplanowane, że droga dziecka z domu do szkoły nie przekracza 3 km w przypadku uczniów klas I - IV szkół podstawowych i 4 km w przypadku uczniów klas V - VIII szkół podstawowych.

Tab. 2. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Placówka	Liczba oddziałów	liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddziale (wartość przybliżona)
1.	SP1	16	355	22
2.	SP 2	28 <i>(w tym 3 oddziały gimnazjalne)</i>	626 <i>(w tym 67 z oddziałów gimnazjalnych)</i>	22
3.	SP 3	18	357	20
4.	SP 4	2 <i>(w tym 1 oddział gimnazjalny)</i>	30 <i>(w tym 20 z oddziałów gimnazjalnych)</i>	15
5.	SP 5	14 <i>(w tym 4 oddziały gimnazjalne)</i>	320 <i>(w tym 93 z oddziałów gimnazjalnych)</i>	23
6.	SP 7	22	459	21
Razem szkoły		100	2147	21

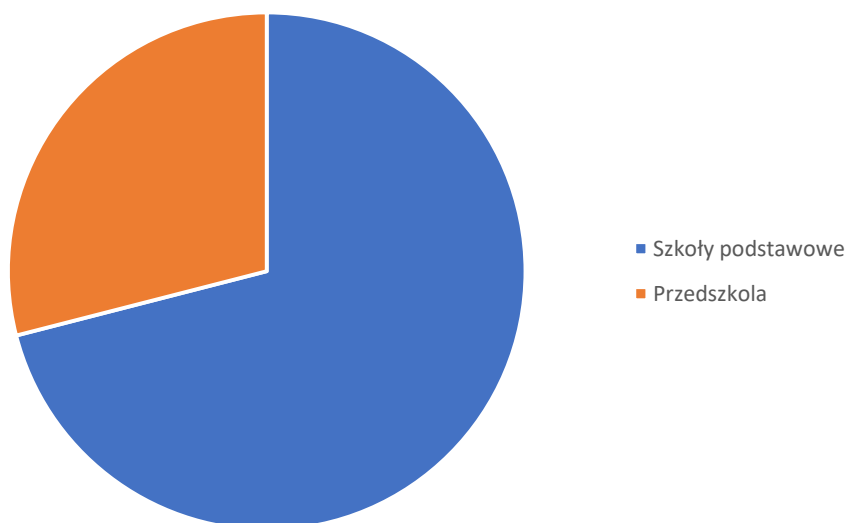
* wg stanu na dzień 19.06.2019

Tab. 3. Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Placówka	Liczba oddziałów	liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddziale (wartość przybliżona)
1.	PP 1	5	117	23
2.	PP 4	5	117	23
3.	PP 5	6	132	22
4.	PP 7	4	89	22
5.	PP 9	7	167	24
6.	PP10	6	150	25
7.	PP 11	5	103	21
Razem przedszkola		38	875	23

* wg stanu na dzień 19.06.2019

Wykres 1. Procentowy udział uczniów na poszczególnych etapach edukacyjnych w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź



* wg stanu na dzień 19.06.2019

W roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowało 38 oddziałów przedszkolnych oraz 100 oddziałów w szkołach podstawowych.

Zmiany stanu organizacji przedszkoli oraz szkół na terenie gminy Czeladź na przestrzeni lat 2014 - 2019 ilustrują poniższe tabele.

Tab. 4. Liczba dzieci oraz oddziałów w przedszkolach publicznych na terenie Czeladzi w latach 2014 - 2019

	Rok szkolny 2014/2015		Rok szkolny 2015/2016		Rok szkolny 2016/2017		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci
Przedszkole Publiczne Nr 1	5	121	4	90	5	122	5	122	5	117
Przedszkole Publiczne Nr 4	4	98	4	92	4	99	5	113	5	117
Przedszkole Publiczne Nr 5	6	141	5	123	6	135	6	137	6	132
Przedszkole Publiczne Nr 7	4	92	4	94	4	93	4	90	4	89
Przedszkole Publiczne Nr 9	7	154	6	139	7	161	7	156	7	167
Przedszkole Publiczne Nr 10	6	150	6	148	6	150	6	150	6	150
Przedszkole Publiczne Nr 11	5	112	4	94	5	115	5	117	5	103
RAZEM	37	868	33	780	37	875	38	885	38	875

* wg stanu na dzień 19.06.2019

Zgodnie z art. 205 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 60 z późn. zm.) jeżeli w danej publicznej szkole podstawowej prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego są zorganizowane co najmniej dwa oddziały klasy III, jest możliwe, w latach szkolnych 2017/2018 – 2021/2022, przyjęcie niektórych uczniów tych oddziałów, do klasy IV, przez dyrektora publicznej szkoły podstawowej, powstałej z przekształcenia gimnazjum, prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego, na wniosek rodziców tych uczniów składany w terminie określonym przez organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego prowadzący szkołę. Natomiast zgodnie z art. 205 ust. 5 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe w latach szkolnych 2017/2018 – 2022/2023 jest możliwe przyjęcie uczniów, którzy ukończyli klasę VI szkoły podstawowej prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego, do klasy VII przez dyrektora publicznej szkoły podstawowej, powstałej z przekształcenia gimnazjum, prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego na wniosek rodziców tych uczniów, składany w terminie określonym przez organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego prowadzący szkołę. W związku z powyższym Burmistrz Miasta Czeladź określił termin składania przez rodziców uczniów klas III i VI wniosków o przyjęcie od 1 września 2018 r. do klasy – odpowiednio - IV lub VII w szkołach podstawowych powstałych z przekształcenia gimnazjów, tj. Szkoły Podstawowej Nr 4 oraz Szkoły Podstawowej Nr 5. W roku szkolnym 2018/2019 na podstawie złożonych przez rodziców wniosków o przyjęcie do Szkoły Podstawowej Nr 5 przyjęto łącznie 67 uczniów (dotychczas uczących się w Szkole Podstawowej Nr 7). W związku z powyższym w Szkole Podstawowej Nr 5 od 1 września 2018 kształcenie rozpoczęło:

- 40 uczniów w klasach czwartych (IV a – 20 uczniów i IV b- 20 uczniów),
- 27 uczniów w klasie siódmej (VII a – 27 uczniów),

oraz po przeprowadzeniu naboru do klasy pierwszej:

- 39 uczniów w klasach pierwszych (I a – 19 uczniów i I b – 20 uczniów).

Ponadto w roku szkolnym 2018/2019 naukę w Szkole Podstawowej Nr 5 kontynuowali uczniowie klas gimnazjalnych: 95 uczniów klas III (cztery klasy, w tym dwie integracyjne).

W roku szkolnym 2018/2019 wpłynęły 4 wnioski o przyjęcie do klasy IV oraz jeden wniosek o przyjęcie do klasy VII w Szkole Podstawowej Nr 4. W związku z tak niewielką liczbą wniosków o przyjęcie, organ prowadzący podjął decyzję o nieutworzeniu w Szkole Podstawowej Nr 4 w roku szkolnym 2018/2019 oddziału klasy VI oraz klasy VII. W wyniku naboru do klas pierwszych w Szkole Nr 4 wpłynęło 10 zgłoszeń rodziców/opiekunów uczniów zamieszkałych w obwodzie szkoły, zatem w roku szkolnym 2018/2019 w Szkole Podstawowej Nr 4 utworzono jedną klasę pierwszą. W roku szkolnym 2018/2019 naukę w Szkole Podstawowej Nr 4 kontynuowali uczniowie klasy gimnazjalnej: 20 uczniów klasy III (jedna klasa).

Tab. 5. Liczba uczniów oraz oddziałów w szkołach podstawowych na terenie Czeladzi w latach 2014 - 2019

	Rok szkolny 2014/2015		Rok szkolny 2015/2016		Rok szkolny 2016/2017		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów
SP 1	14	305	14	327	14	318	15	351	16	355
SP 2	28	667	29	667	27	593	26	591	28	626
SP 3	14	313	15	330	14	294	16	332	18	357
SP 4	9	198	8	181	6	138	3	64	2	30
SP 5	9	198	10	229	11	249	13	307	14	320
SP 7	22	513	25	580	24	518	22	476	22	459
RAZEM	96	2194	101	2314	96	2110	95	2121	100	2147

* wg stanu na dzień 19.06.2019

Wzrost liczby oddziałów oraz wzrost liczby uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2014/2015 oraz 2015/2016 wynikał z wejścia w życie obniżenia wieku szkolnego. W roku szkolnym 2014/2015 obowiązkowo edukację rozpoczęły siedmiolatki z rocznika 2007 oraz sześciolatki urodzone w pierwszej połowie 2008 roku.

W roku szkolnym 2015/2016 obowiązkiem szkolnym zostały objęte wszystkie siedmiolatki z rocznika 2008 oraz wszystkie sześciolatki z rocznika 2009. Spadek ilości uczniów, jak i oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2016/2017 wynikał z wejścia w życie podniesienia wieku obowiązku szkolnego. W roku szkolnym 2016/2017 obowiązkowo edukację rozpoczęły te siedmiolatki z rocznika 2009, które w roku szkolnym 2015/2016 jako sześciolatki zostały odroczone od obowiązku szkolnego z powodu braku gotowości szkolnej stwierdzonej na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych,

sześcioletki zapisane decyzją rodziców do klasy pierwszej oraz siedmiolatki, które rozpoczęły naukę jako sześcioletki w roku ubiegłym kontynuujące naukę w klasie pierwszej na wniosek rodziców. W związku z powyższym w roku szkolnym 2016/2017 w czeladzkich szkołach podstawowych uruchomiono łącznie 5 klas pierwszych. W roku szkolnym 2017/2018 do pierwszej klasy poszły dzieci siedmioletnie urodzone w 2010 r. - oprócz tych, które rozpoczęły edukację jako dzieci sześciolatek w roku 2016/2017 – zatem liczba dzieci w klasach pierwszych szkół podstawowych jest ponownie mniejsza. Równocześnie dwa roczniki uczniów – te, które rozpoczęły edukację w roku szkolnym 2014/2015 oraz 2015/2016 - będą liczniejsze niż poprzednie, jak i następne na każdym kolejnym etapie edukacji. Wzrost liczby oddziałów w szkołach SP1, SP2, SP3 oraz SP5 w roku szkolnym 2018/2019 w porównaniu do roku poprzedniego wynika z kolejnego roku wdrażania reformy systemu edukacji, rozpoczętej 1 września 2017 r. Od 1 września 2018 roku edukację w szkołach podstawowych rozpoczął kolejny rocznik klas I, ale żaden uczeń szkoły podstawowej nie ukończył nauki. Po raz pierwszy w strukturach szkół naukę kontynuowali uczniowie klas ósmych. W SP7 nie odnotowano wzrostu liczby oddziałów, ponieważ na wniosek rodziców część uczniów klas IV i VII przeniosła się do SP5.

W publicznych gimnazjach w Czeladzi w roku szkolnym 2015/2016 utworzono niejednakową liczbę oddziałów klas I. W roku szkolnym 2015/2016 w Gimnazjum Nr 1 – MZS oraz w Gimnazjum Nr 2 uruchomiono po dwa oddziały klas I (w tym w G1-MZS klasę sportową), a w Gimnazjum Nr 3 – cztery oddziały klas I (w tym dwie klasy integracyjne) – razem osiem oddziałów. Warto zauważyć, że w dwóch latach poprzednich w G3 uruchomiono po jednej klasie integracyjnej w roczniku. Taki rozkład oddziałów klas I spowodował konieczność zmian organizacyjnych w gimnazjach, wynikający ze zmniejszenia ilości godzin w G1-MZS i G2 oraz zwiększenia ilości godzin w G3. Ponadto w związku z utworzeniem dwóch pierwszych klas integracyjnych nastąpiła konieczność zatrudnienia w G3 nauczyciela wspomagającego. W roku szkolnym 2016/2017 w MZS - Gimnazjum Nr 1 utworzono dwie pierwsze klasy (w tym klasę sportową), w Gimnazjum Nr 2 – jedną pierwszą klasę, a w Gimnazjum Nr 3 – cztery pierwsze klasy – w tym dwie integracyjne. W roku szkolnym 2017/2018 najwięcej oddziałów gimnazjalnych funkcjonowało w Szkole Podstawowej Nr 5 (8 oddziałów, w tym 4 integracyjne). W roku szkolnym 2018/2019 szkoły podstawowe opuścili ostatni uczniowie klas gimnazjalnych.

Tab. 6. Liczba oddziałów oraz uczniów w poprzednich latach w gimnazjach oraz obecnie w oddziałach gimnazjalnych prowadzonych w szkołach podstawowych na terenie Czeladzi w latach 2014 - 2019

	Rok szkolny 2014/2015		Rok szkolny 2015/2016		Rok szkolny 2016/2017		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów
Oddziały gimnazjalne w Szkole Podstawowej Nr 2 (dawne Gimnazjum Nr 1)	9	219	8	182	8	176	5	100	3	67
Oddziały gimnazjalne w Szkole Podstawowej Nr 4 (dawne Gimnazjum Nr 2)	9	198	8	181	6	138	3	64	1	20
Oddziały gimnazjalne w Szkole Podstawowej Nr 5 (dawne Gimnazjum Nr 3)	9	198	10	229	11	249	8	192	4	93
RAZEM	27	615	26	592	25	563	16	356	8	180

* wg stanu na dzień 19.06.2019

3. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2018/2019 w poszczególnych placówkach obrazuje poniższa tabela.

Tab. 7. Struktura zatrudnienia

Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 (stan na 19 czerwca 2019)					
Lp.	Placówka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Nauczyciele	Pracownicy administracji i obsługi
				etaty	etaty
1	SP 1	16	355	40,07	15,50
2	SP 2	28	626	70,48	24,00
3	SP 3	18	357	50,07	14,00
4	SP 4	2	30	5,85	9,00
5	SP 5	14	320	37,39	15,50
6	SP 7	22	459	49,89	19,00
Razem		100	2147	253,75	97,00
1	PP 1	5	117	9,20	10,00
2	PP 4	5	117	8,85	9,00
3	PP 5	6	132	10,40	10,75
4	PP 7	4	89	8,85	8,00
5	PP 9	7	167	14,67	13,75
6	PP 10	6	150	10,70	9,50
7	PP 11	5	103	9,21	10,00
Razem		38	875	71,88	71,00

* wg stanu na dzień 19.06.2019

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki), zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (o ramowych planach nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach łączna liczba etatów pełnych wynosiła 253,75, w tym z godzin ponadwymiarowych 46,05. W roku szkolnym 2018/2019 w przedszkolach łączna liczba etatów pełnych wynosiła 71,88, w tym 4,25 etatu z godzin ponadwymiarowych.

Na stan zatrudnienia nauczycieli w danym roku szkolnym mają wpływ również udzielone urlopy dla poratowania zdrowia.

W roku szkolnym 2018/2019 przebywało 4 nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 - 1 nauczyciel
- Szkoła Podstawowa Nr 7 - 2 nauczycieli
- Przedszkole Publiczne Nr 9 - 1 nauczyciel

Tab. 8. Etaty nauczycieli stopniami awansu zawodowego w szkołach w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Placówka	Etaty nauczycieli stopniami awansu zawodowego				Razem
		stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1	SP 1	2,50	5,58	3,28	28,71	40,07
2	SP 2	2,60	1,33	5,72	60,83	70,48
3	SP 3	2,41	11,82	5,78	30,06	50,07
4	SP 4	0,28	0,06	0,67	4,84	5,85
5	SP 5	2,80	7,83	7,54	19,22	37,39
6	SP 7	3,68	4,15	4,83	37,23	49,89
Razem		14,27	30,77	27,82	180,89	253,75

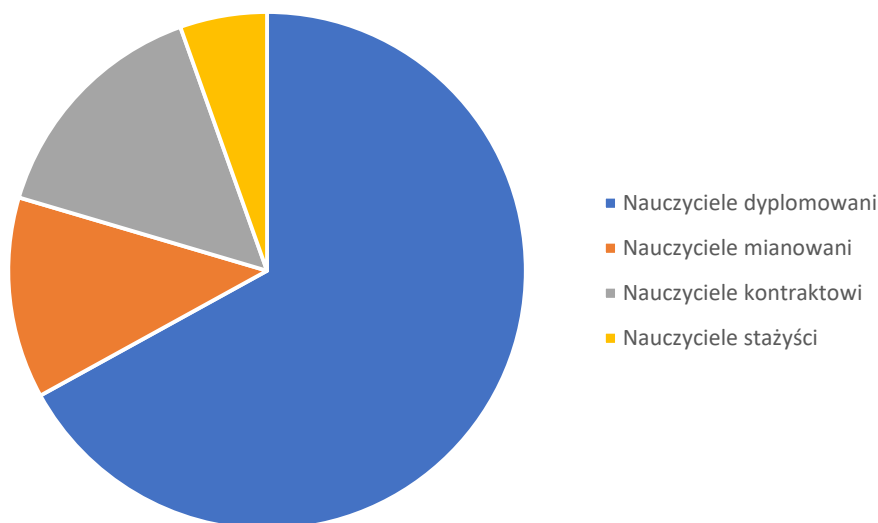
* wg stanu na dzień 19.06.2019

Tab. 9. Etaty nauczycieli stopniami awansu zawodowego w przedszkolach w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Placówka	Etaty nauczycieli stopniami awansu zawodowego				Razem
		stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1.	PP 1	0,00	1,00	1,28	6,92	9,20
2.	PP 4	0,00	1,17	1,27	6,41	8,85
3.	PP 5	0,19	2,34	4,56	3,31	10,40
4.	PP 7	1,00	3,04	2,35	2,46	8,85
5.	PP 9	0,00	3,16	1,16	10,35	14,67
6.	PP10	2,27	5,20	0,00	3,23	10,70
7.	PP 11	0,00	2,13	2,52	4,56	9,21
Razem		3,46	18,04	13,14	37,24	71,88

* wg stanu na dzień 19.06.2019

Wykres 2. Procentowy udział zatrudnienia nauczycieli w czeladzkich placówkach oświatowych wg stopni awansu zawodowego.



* wg stanu na dzień 19.06.2019

Tab. 10. Zatrudnienie nauczycieli szkół i przedszkoli wg stopni awansu zawodowego ogółem

Lp.	Stopień awansu zawodowego nauczycieli	Rok szkolny 2018/2019	%
Zatrudnienie nauczycieli szkół wg stopni awansu zawodowego			
1.	Nauczyciele dyplomowani	180,89	71,29
2.	Nauczyciele mianowani	27,82	10,96
3.	Nauczyciele kontraktowi	30,77	12,13
4.	Nauczyciele stażyści	14,27	5,62
Razem		253,75	100 %
Zatrudnienie nauczycieli przedszkoli wg stopni awansu zawodowego			
1.	Nauczyciele dyplomowani	37,24	51,81
2.	Nauczyciele mianowani	13,14	18,28
3.	Nauczyciele kontraktowi	18,04	25,10
4.	Nauczyciele stażyści	3,46	4,81
Razem		71,88	100 %

* wg stanu na dzień 19.06.2019

Zgodnie z regulacjami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (obowiązującym w roku szkolnym 2018/2019), postępowanie egzaminacyjne przeprowadza organ prowadzący szkołę. Wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację przeszli pozytywną procedurę. W roku szkolnym 2018/2019 odbyły się 3 posiedzenia komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego. 6 nauczycielom wydano decyzję administracyjną w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego po przeprowadzonym postępowaniu egzaminacyjnym oraz 1 nauczycielowi wydano decyzję administracyjną z mocy prawa w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Tab. 11. Etaty nauczycieli poziomem wykształcenia

Lp.	Placówka	Etaty nauczycieli ogółem	Etaty nauczycieli poziomem wykształcenia (- nauczyciele posiadający -)							
			Dyplom ukończenia studiów magisterskich	% ogółu	Dyplom ukończenia studium wychowania przedszkolnego	% ogółu	Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych lub dyplom ukończenia studiów I stopnia	% ogółu	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego	% ogółu
1	SP 1	40,07	37,36	93,24	-	-	2,54	6,34	0,17	0,42
2	SP 2	70,48	70,48	100	-	-	-	-	-	-
3	SP 3	50,07	46,07	92,01	-	-	2,80	5,59	1,20	2,4
4	SP 4	5,85	5,57	95,21	-	-	0,28	4,79	-	-
5	SP 5	37,39	34,61	92,56	-	-	2,78	7,44	-	-
6	SP 7	49,89	47,06	94,33	-	-	1,50	3,01	1,33	2,66
Razem		253,75	241,15	95,04	-	-	9,9	3,9	2,7	1,06
1	PP 1	9,20	9,20	100	-	-	-	-	-	-
2	PP 4	8,85	7,81	88,25	1,04	11,75	-	-	-	-
3	PP 5	10,40	10,21	98,17	-	-	0,19	1,83	-	-
4	PP 7	8,85	7,85	88,70	-	-	1,00	11,3	-	-
5	PP 9	14,67	14,67	100	-	-	-	-	-	-
6	PP 10	10,70	5,45	50,93	-	-	5,25	49,07	-	-
7	PP 11	9,21	7,07	76,76	-	-	2,14	23,24	-	-
Razem		71,88	62,26	86,62	1,04	1,44	8,58	11,94	-	-
Ogółem		325,63	303,41	93,18	1,04	0,32	18,48	5,67	2,7	0,83

* wg stanu na dzień 19.06.2019

Ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Nauczyciele czeladzkich placówek oświatowych posiadają wymagane kwalifikacje, wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach, warsztatach, zgodnie z potrzebami placówek oświatowych.

4. NAUCZANIE INDYWIDUALNE I ZAJĘCIA REWALIDACYJNE W ROKU SZKOLNYM 2018/ 2019

Nauczanie indywidualne powoduje, że organy prowadzące ponoszą wydatki, na których wysokość nie mają wpływu, dlatego też zalicza się je do tzw. wydatków losowych. Samorządy prowadzące szkoły nie mają żadnego wpływu na liczbę uczniów nauczanych indywidualnie, mogą jednak w pewnym stopniu oddziaływać na liczby godzin zajęć przydzielanych tym uczniom (choć liczba tych godzin zależy także od rodzaju szkoły, do której powinien uczęszczać chory uczeń). Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. 2017 poz. 1616, z późn. zm.), tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego realizowanego bezpośrednio z dzieckiem wynosi od 4 do 6 godzin, dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej od 6 do 8 godzin, dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej od 8 do 10 godzin, dla uczniów klas VII – VIII szkoły podstawowej od 10 do 12 godzin (dla uczniów w oddziałach gimnazjalnych od 10 do 12 godzin).

Indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczenie do szkoły. Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydają zespoły orzekające, działające w poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Dyrektor szkoły, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, organizuje takie nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym na okres wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.

Indywidualne zajęcia rewalidacyjne ukierunkowane są na usprawnianie zaburzonych funkcji, wzmacnianie i kompensację. Nie mogą one służyć uzupełnianiu braków w wiadomościach. Rodzaj zajęć powinien wynikać ze wskazań zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną. Nauczyciel prowadzący zajęcia rewalidacyjne powinien mieć przygotowanie stosowne do rodzaju zajęć (np. z zakresu terapii pedagogicznej, oligofrenopedagogiki, surdopedagogiki, tyflopodagogiki).

Wszyscy uczniowie, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizują zajęcia rewalidacyjne. W roku szkolnym 2018/2019 realizowano łącznie 180 godzin rewalidacji.

14 uczniów otrzymało orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego, na realizację którego przydzielono 142 godz. dydaktycznych tygodniowo.

Tab. 12. Liczba uczniów z nauczaniem indywidualnym i rewalidacją w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Szkoła	Nauczanie indywidualne		Zajęcia rewalidacyjne	
		Liczba uczniów	Liczba godzin/tydzień	Liczba uczniów	Liczba godzin/tydzień
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	4	34	11	21
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	5	52	11	22
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	3	32	36	65
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	-	-	-	-
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5	1	12	12	18
6.	Szkoła Podstawowa Nr 7	1	12	9	21
7.	Przedszkole Publiczne Nr 1	-	-	2	4
8.	Przedszkole Publiczne Nr 4	-	-	2	4
9.	Przedszkole Publiczne Nr 5	-	-	-	-
10.	Przedszkole Publiczne Nr 7	-	-	5	10
11.	Przedszkole Publiczne Nr 9	-	-	6	9
12.	Przedszkole Publiczne Nr 10	-	-	1	2
13.	Przedszkole Publiczne Nr 11	-	-	2	4
Ogółem:		14	142	97	180

* wg stanu na dzień 19.06.2019

5. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Podstawy prawne udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach oświatowych

Od 1 września 2017 roku obowiązują przepisy wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz.1591 z późn. zm.).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole i placówce polega na:

- rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia;
- rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia;
- rozpoznawaniu czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce,
- wspieraniu potencjału rozwojowego ucznia;
- stwarzaniu warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu przedszkola, szkoły oraz w środowisku społecznym (§ 2 ust. 1 rozporządzenia).

Zgodnie z § 2 ust. 2 rozporządzenia pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w szczególności uczniom z potrzeb wynikających:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) z zaburzeń zachowania lub emocji;
- 5) ze szczególnych uzdolnień;
- 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- 8) z choroby przewlekłej;
- 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem

- spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczną pedagogiczną może wynikać z:

- **orzeczenia** o potrzebie kształcenia specjalnego;
- **opinii** poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- **rozpoznania** dokonane w przedszkolu czy szkole.

Na podstawie § 6 ust. 1 rozporządzenia w **przedszkolu** pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- zajęć rozwijających uzdolnienia;
- zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego;
- porad i konsultacji.

Na podstawie § 6 ust. 2 rozporządzenia w **szkole** pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- klas terapeutycznych;
- zajęć rozwijających uzdolnienia;
- zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych;
- zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
- porad i konsultacji;
- warsztatów.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu lub/ i szkole jest udzielana także rodzicom uczniów i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń (§ 6 ust.5).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna realizowana **przez nauczycieli i wychowawców** może być udzielana w formie:

- zajęć rozwijających uzdolnienia dla uczniów szczególnie uzdolnionych – w grupach liczących do 8 uczestników;
- zajęć rozwijających umiejętność uczenia się, w celu podnoszenia efektywności uczenia się uczniów; (dotyczy szkół);
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów mających trudności w nauce, w tym w spełnieniu wymagań edukacyjnych – w grupie liczącej do 8 uczestników (dotyczy szkół); celem zajęć dydaktyczno-wyrównawczych jest uzupełnienie i wyrównanie zaległości w wiadomościach ogólnych bądź z konkretnych przedmiotów, które powstały na skutek słabszych możliwości intelektualnych albo dłuższej nieobecności ucznia w szkole;
- zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, dla uczniów, którzy wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania ze względu na trudności w funkcjonowaniu, oraz brak możliwości realizowania wszystkich zajęć wspólnie z oddziałem);
- porad i konsultacji;
- warsztatów i szkoleń;
- klas terapeutycznych, dla uczniów wymagających dostosowania organizacji i procesu nauczania oraz długotrwałej pomocy specjalistycznej z uwagi na trudności w funkcjonowaniu w szkole czy oddziale, wynikające z zaburzeń rozwojowych lub stanu zdrowia na podstawie opinii poradni o potrzebie objęcia pomocą w formie uczęszczania do klasy terapeutycznej, liczącej do 15 uczniów (dotyczy szkół).

Specjaliści zatrudnieni w przedszkolu/szkole m.in.: psycholog, pedagog, logopeda, terapeuta pedagogiczny, doradca zawodowy czy inny terapeuta prowadzący zajęcia o charakterze terapeutycznym udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniami oraz w formie:

- zajęć specjalistycznych:
 - korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi,

- o w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się – w grupie liczącej do 5 uczestników;
- o logopedycznych dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych – w grupie liczącej do 4 uczestników;
- o rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym – w grupie liczącej do 10 uczestników;
- o innych zajęć, o charakterze terapeutycznym dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy z funkcjonowaniem oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu przedszkola, szkoły – w grupie liczącej do 10 uczestników jak np. terapia psychologiczna;
- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu dla uczniów wymagających zajęć uzupełniających w zakresie doradztwa zawodowego (dotyczy szkół);
- porad i konsultacji;
- warsztatów i szkoleń.

Godzina zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej trwa 45 minut – nie jest to czas trwania godziny pracy specjalisty, który wynosi 60 minut, ale czas zajęć dla ucznia. Jeżeli jest to uzasadnione potrzebami dziecka, ucznia lub wychowanka, dopuszcza się prowadzenie zajęć w czasie dłuższym lub krótszym niż 45 minut, z zachowaniem ustalonego dla ucznia łącznego tygodniowego czasu tych zajęć (§ 16).

Zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia nauczyciel nie prowadzi w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy (art. 42 ust. 2d ustawy Karta Nauczyciela), zajęcia te dyrektor przedszkola/szkoły planuje w arkuszu organizacji. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom, rodzicom oraz nauczycielom w pozostałych formach nie ujmuje się w arkuszu organizacyjnym, nauczyciele, wychowawcy i specjaliści udzielają jej w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy oraz ustalonego wynagrodzenia.

Inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów, nauczyciel obowiązany jest realizować w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy oraz ustalonego wynagrodzenia (art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciel).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna realizowana w czeladzkich placówkach oświatowych

Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w czeladzkich placówkach oświatowych realizowaną są w formie: zajęć specjalistycznych (przede wszystkim korekcyjno-kompensacyjnych oraz logopedycznych) i dydaktyczno-wyrównawczych oraz zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Pomocą psychologiczną w formie zajęć objęci są przede wszystkim uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie - zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Każdy uczeń objęty zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest objęty także pomocą w trakcie bieżącej pracy, przez zintegrowana działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie porad i konsultacji. W przypadku każdego ucznia objętego zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej pomoc jest udzielana także rodzicom uczniów – w postaci porad i konsultacji.

Ponadto pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy jest udzielana niezwłocznie każdemu uczniowi w przypadku stwierdzenia przez nauczyciela, że dany uczeń wymaga objęcia taką pomocą. W razie stwierdzenia przez wychowawcę takiej potrzeby, planuje i koordynuje on pomoc psychologiczno-pedagogiczną w ramach zintegrowanych działań nauczycieli oraz bieżącej pracy z uczniem. Pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów w formie porad i konsultacji są obejmowani także rodzice tych uczniów.

Ponadto w Szkole Podstawowej Nr 7 w okresie od 1 września 2017 r. do 31 maja 2019 r. realizowany był projekt „Każdy ma szansę na sukces” dofinansowany ze środków unijnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 (Europejski Fundusz Społeczny) dla osi priorytetowej: XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego dla działania: 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego dla poddziałania: 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego. Projekt skierowany był do uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 7, w tym do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W ramach projektu realizowane były m. in. zajęcia dla uczniów z problemami logopedycznymi czy zajęcia podnoszące kompetencje matematyczne uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zajęcia o charakterze zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki). Zajęcia te nie były wliczane do tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, ani do 40 godzinnego tygodnia pracy, wynagrodzenie dla nauczycieli za realizację tych zajęć finansowane było ze środków unijnych, w wysokości odpowiadającej wynagrodzeniu za godziny ponadwymiarowe.

Tab. 13. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielane w roku szkolnym 2018/2019 w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Czeladź (ujęte w arkuszach organizacji)

Lp.	Placówka	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Zindywidualizowana ścieżka	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym
1.	SP1	34	2	-	1	1
2.	SP 2	65	7	44	4	-
3.	SP 3	45	-	-	-	-
4.	SP 4	-	-	-	-	-
5.	SP 5	22	-	62	-	-
6.	SP 7	25	-	33	1	-
Razem szkoły		191	9	139	6	1

* wg stanu na dzień 19.06.2019

Tab. 14. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielane w roku szkolnym 2018/2019 w przedszkolach publicznych prowadzonych przez gminę Czeladź (ujęte w arkuszach organizacji)

Lp.	Placówka	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Zajęcia logopedyczne	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym
1.	PP 1	-	5	-
2.	PP 4	-	4	4
3.	PP 5	-	-	-
4.	PP 7	10	8	-
5.	PP 9	6	-	-
6.	PP10	-	4	-
7.	PP 11	5	-	-
Razem przedszkola		21	21	4

* wg stanu na dzień 19.06.2019

6. INTEGRACJA

Organizacja szkół podstawowych obejmuje działania na rzecz uczniów niepełnosprawnych. Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego mogą uczęszczać do klas integracyjnych lub ogólnodostępnych. Wybór należy do rodziców i często pada właśnie na klasę integracyjną zapewniającą dziecku normalne, maksymalnie samodzielne życie w otwartym społeczeństwie. Integracja szkolna lub przedszkolna polega na umożliwieniu dzieciom zdrowym i niepełnosprawnym wspólnego uczęszczania do jednej klasy lub grupy.

W roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowało 10 oddziałów integracyjnych: 7 oddziałów w Szkole Podstawowej Nr 3, 2 oddziały w Szkole Podstawowej Nr 5 oraz 1 oddział w Przedszkolu Publicznym Nr 7.

W pracy dydaktyczno – wychowawczej z uczniami posiadającymi orzeczenia o kształceniu specjalnym w klasach integracyjnych realizowane były następujące działania: stała praca terapeutyczna grupowa i indywidualna, indywidualizacja wymagań, zajęcia rewalidacyjne zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego klasy integracyjne liczą do 20 uczniów, w tym nie więcej niż 5 uczniów niepełnosprawnych. W klasach integracyjnych pracuje dwóch nauczycieli: nauczyciel wiodący (nauczyciel przedmiotu) oraz nauczyciel ze specjalnym przygotowaniem (nauczyciel posiadający kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej zatrudniony dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego).

Aby osiągnąć główny cel nauczania i wychowania, jakim jest usprawnianie funkcji fizycznych i psychicznych, korygowanie nieprawidłowości rozwojowych i rozwijanie uzdolnień uczniów zatrudniani są nauczyciele posiadający specjalistyczne przygotowanie m.in. z zakresu oligofrenopedagogiki, surdopedagogiki, terapii pedagogicznej. W klasie integracyjnej realizowany jest taki sam program nauczania szkoły masowej, jak w każdej innej, równoległej klasie. W przypadku dzieci niepełnosprawnych rozkład tego programu jest odpowiednio przygotowany oraz na bieżąco modyfikowany przez pedagoga specjalnego, który kieruje się sugestią nauczyciela wiodącego, co do ważności i przydatności treści (szczególnie w klasach starszych). W ten sposób realizowane treści są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci niepełnosprawnych. W nauczaniu integracyjnym wszyscy uczniowie pracują na lekcji opierając się na tym samym temacie, ale w stopniu zależnym od własnych możliwości intelektualnych, współtworząc tę samą jednostkę lekcyjną. Klasa integracyjna kształci więc umiejętność wykonywania pracy indywidualnie i zespołowo.

7. NAUCZYCIELSKIE ETATY WSPARCIA

Poprzez etaty wsparcia należy rozumieć etaty nauczycieli, nieprzekładające się bezpośrednio na zajęcia w oddziałach. Najbardziej typowymi etatami wsparcia są etaty bibliotekarzy, pedagogów szkolnych, wychowawców w świetlicy itd.; toteż działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza szkół podstawowych i przedszkoli wspierana jest dodatkowymi godzinami, które można podzielić na:

- opiekę świetlicową,
- pracę biblioteki szkolnej,
- pracę pedagoga czy psychologa szkolnego,
- pracę nauczycieli współorganizujących kształcenie uczniów w oddziałach integracyjnych,
- pracę nauczycieli współorganizujących kształcenie uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziałach ogólnodostępnych (dla uczniów z Autyzmem, Zespołem Aspergera bądź niepełnosprawnością sprzężoną),
- pomoc nauczyciela (stanowisko niepedagogiczne).

Tab. 15. Nauczycielskie etaty wsparcia w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Placówka	Nauczycielskie etaty wsparcia w roku szkolnym 2018/2019						
		bibliotekarz	pedagog szkolny	nauczyciel świetlicy	nauczyciel współorganizujący kształcenie uczniów w oddziale integracyjnym	nauczyciel współorganizujący kształcenie uczniów w oddziale ogólnodostępnym	pomoc nauczyciela (stanowisko niepedagogiczne)	psycholog szkolny
1.	SP 1	1,00	1,05	3,83	-	1,00	-	0,50
2.	SP 2	2,00	2,00	4,58	-	2,25 + 1 wakat	-	-
3.	SP 3	1,00	1,00	3,77	6,00	-	-	1,00
4.	SP 4	0,37	0,48	1,21	-	-	-	-
5.	SP 5	1,03	1,00	3,20	2,00	-	-	-
6.	SP 7	1,00	1,00	4,17	-	-	1,75	0,50
7.	PP 7	-	-	-	1,00	-	-	-
Razem		6,40	6,53	20,76	9,00	3,25 + 1 wakat	1,75	2,00

* wg stanu na dzień 19.06.2019

8. WYNIKI EGZAMINÓW

W roku szkolnym 2018/2019 w związku z reformą systemu edukacji i przekształceniem od 1 września 2017 r. sześcioletnich szkół podstawowych w szkoły ośmioletnie - po raz pierwszy przeprowadzono egzamin ósmoklasisty. Egzamin ósmoklasisty w gminie Czeladź odbył się w pięciu szkołach podstawowych, tj.:

1. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Stanisławy Łakomik;
2. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Marii Konopnickiej;
3. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Janusza Korczaka;
4. Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej;
5. Szkoła Podstawowa Nr 7 im. 1000-lecia Państwa Polskiego.

W Szkole Podstawowej Nr 4 w roku szkolnym 2018/2019 egzaminu ósmoklasisty nie przeprowadzono, ponieważ w tym roku szkolnym szkoła nie prowadziła kształcenia w klasach ósmych.

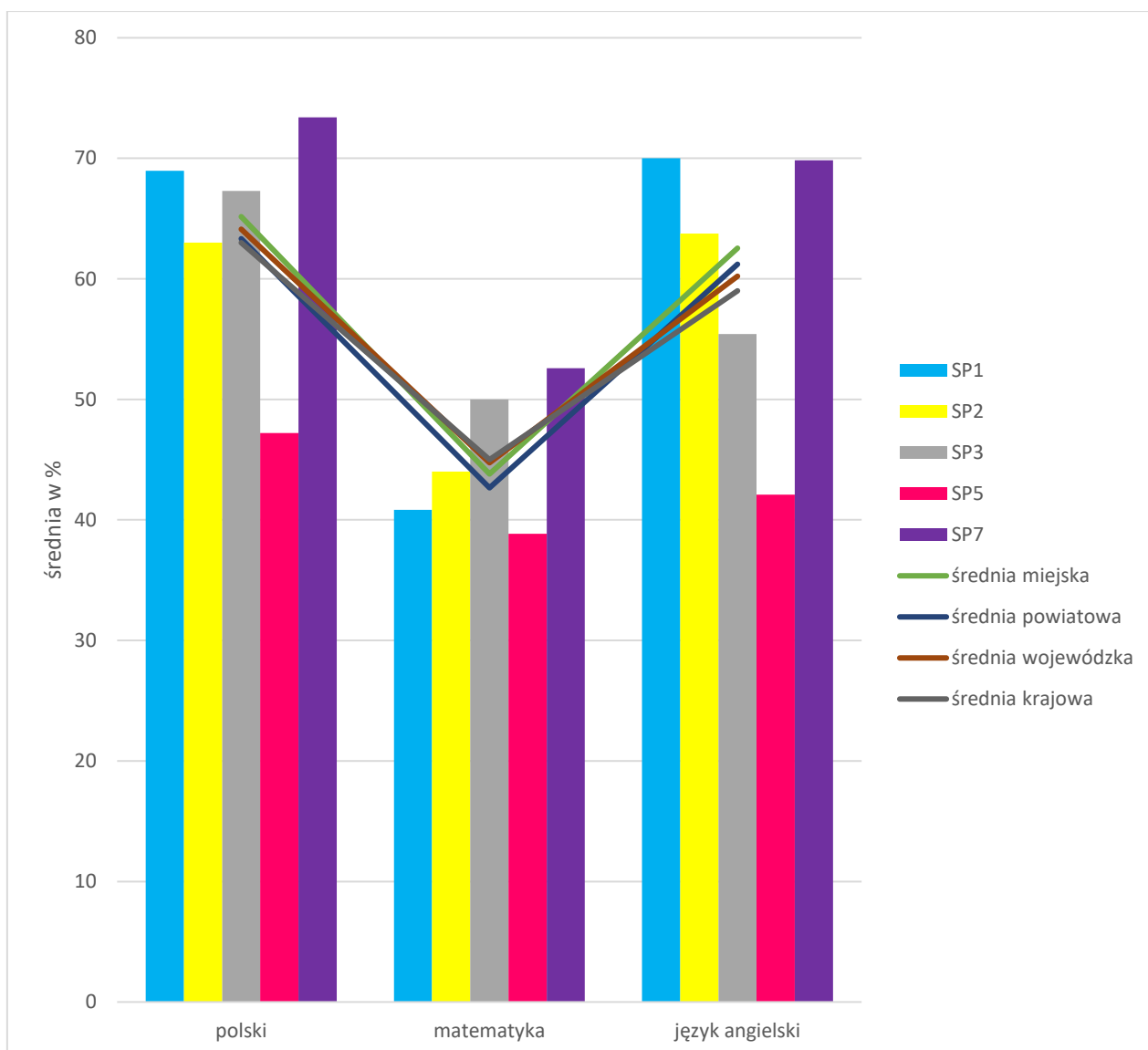
Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach 15, 16 oraz 17 kwietnia 2019 r. Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musiał do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Arkusz standardowy z języka polskiego zawierał 22 zadania, za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 50 punktów. Arkusz standardowy z matematyki zawierał 21 zadań, za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów. Arkusz standardowy z języka nowożytnego zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek, za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów.

Tab. 16. Średni wynik z egzaminu ósmoklasisty w gminie Czeladź w roku szkolnym 2018/2019 – arkusze standardowe

Lp.	Placówka	Wyniki egzaminu ósmoklasisty (średnia)				
		Język polski %	Matematyka %	Język angielski %	Język francuski %	Liczba uczniów
1.	SP1	69	41	70		48
2.	SP2	63	44	64		54
3.	SP3	67	50	55		29
4.	SP5	47	29	42		22
5.	SP7	73	53	70	100 Laureat	33
6.	Gmina	65	44	62,5		
7.	Powiat	63	43	61		
8.	Województwo	64	45	60		
9.	Kraj	63	45	59		

Wykres 3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w gminie Czeladź w 2019 roku

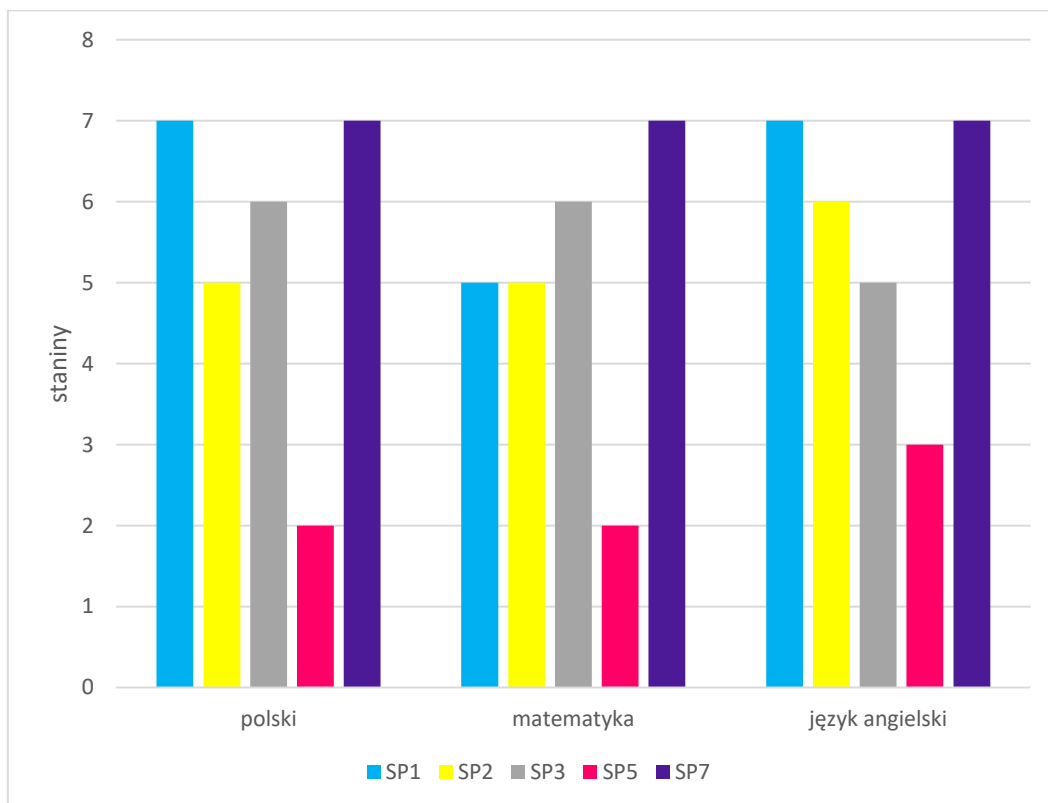


Na podstawie analizy średnich wyników z egzaminu ósmoklasisty w roku 2019 można stwierdzić, że najwyższy średni wynik z języka polskiego oraz matematyki uzyskała Szkoła Podstawowa Nr 7, szkoła ta uzyskała też najwyższy średni wynik egzaminu z języka angielskiego – taki sam jak Szkoła Podstawowa Nr 1. Średnie wyniki Szkoły Podstawowej Nr 7 były znacznie wyższe od średniej gminnej, powiatowej, wojewódzkiej oraz krajowej. Ponadto średni wynik tej szkoły ze wszystkich trzech przedmiotów wyniósł 65,33% i był wyższy od średniego wyniku kolejnej szkoły (SP1) o ponad 5 %. Średni wynik z trzech przedmiotów w Szkole Podstawowej Nr 1 wyniósł 60%, przy czym wynik z języka angielskiego był na poziomie 70% (najwyższy w gminie – razem z SP7), a z języka polskiego drugi w gminie – wyniki te były znacznie wyższe od średniej gminnej, powiatowej, wojewódzkiej oraz krajowej. Wynik SP1 z matematyki był czwarty w gminie i okazał się niższy od średnich wyników szkół w gminie, powiecie, województwie i kraju. Bardzo zbliżoną średnią z trzech przedmiotów egzaminacyjnych uzyskały dwie kolejne szkoły: SP3 – 57,33% i SP2 – 57%. Szkoła Podstawowa Nr 3 uzyskała drugi w gminie średni wynik z matematyki – wyższy od średniej gminnej, powiatowej, wojewódzkiej oraz krajowej, trzeci wynik z języka polskiego – także powyżej średnich. Średni wynik tej szkoły z języka angielskiego był czwartym wynikiem w gminie i okazał się niższy od średnich wyników szkół w gminie, powiecie, województwie i kraju. Szkoła Podstawowa Nr 2 uzyskała drugi wynik w gminie z języka angielskiego – powyżej średniej gminnej, powiatowej, wojewódzkiej i krajowej. Z kolei średni wynik tej szkoły z matematyki był trzeci w gminie i był na poziomie średniej gminnej, powiatowej, wojewódzkiej i krajowej. Średni wynik z języka polskiego był czwarty w gminie i był poniżej średniej gminnej, a na poziomie

średniej powiatowej, wojewódzkiej i krajowej. Szkoła Podstawowa Nr 5 uzyskała piąty wynik w gminie z każdego przedmiotu egzaminacyjnego, wyniki te były znacznie niższe od średniej gminnej, powiatowej, wojewódzkiej.

W celu porównania wyników z egzaminu ósmoklasisty w 2019 zestawiono wyniki poszczególnych szkół z przedmiotów egzaminacyjnych wyrażone w skali staninowej. Skala staninowa jest znormalizowana i uwzględnia poziom trudności danego egzaminu.

Wykres 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w gminie Czeladź w 2019 roku wg skali staninowej



W roku 2019 Szkoła Podstawowa Nr 1 wg skali staninowej uzyskała wysoki wynik (7) z języka polskiego i języka angielskiego oraz wynik średni (5) z matematyki. Szkoła Podstawowa Nr 2 uzyskała z języka angielskiego wynik wyżej średni (6), natomiast z języka polskiego oraz matematyki wyniki średnie (5). Szkoła Podstawowa Nr 3 z języka polskiego i matematyki uzyskała wynik wyżej średni (6), a z języka angielskiego – średni (5). Szkoła Podstawowa Nr 5 uzyskała niski wynik (3) z języka angielskiego oraz bardzo niski (2) z języka polskiego i matematyki. Szkoła Podstawowa Nr 7 uzyskała wysokie wyniki (7) z wszystkich trzech przedmiotów egzaminacyjnych.

W związku z reformą systemu edukacji i stopniową likwidacją gimnazjów rozpoczętą 1 września 2017 r. w roku szkolnym 2018/2019 po raz ostatni przeprowadzono egzamin gimnazjalny. Egzamin gimnazjalny w gminie Czeladź był przeprowadzony w trzech szkołach podstawowych prowadzących oddziały gimnazjalne, tj.:

1. Szkoła Podstawowa Nr 2 powstała z przekształcenia Miejskiego Zespołu Szkół, w strukturze którego było Gimnazjum Nr 1;
2. Szkoła Podstawowa Nr 4 powstała z przekształcenia Gimnazjum Nr 2;
3. Szkoła Podstawowa Nr 5 powstała z przekształcenia Gimnazjum Nr 3.

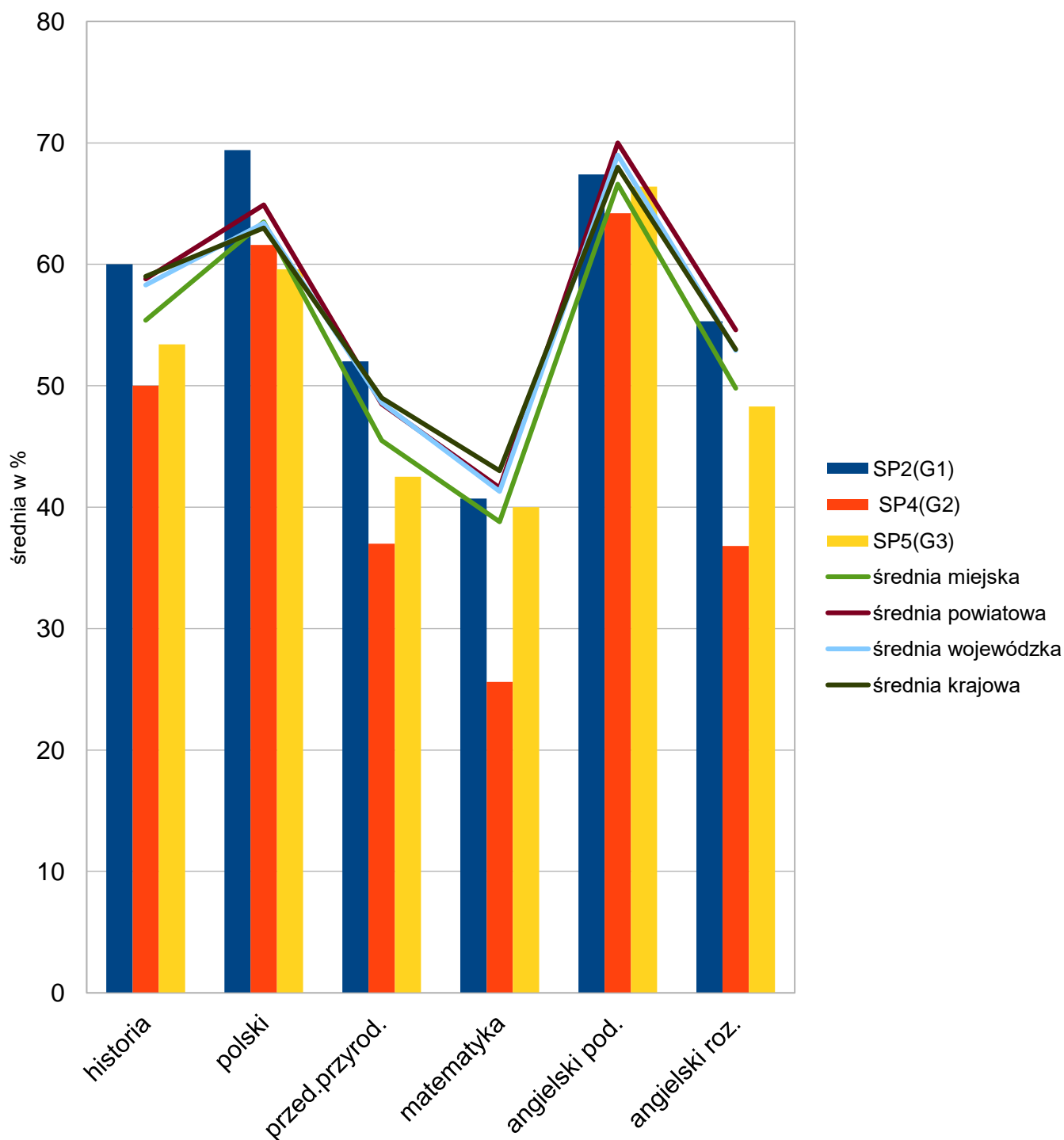
Egzamin gimnazjalny w roku szkolnym 2018/2019 odbył się w dniach 10, 11 i 12 kwietnia 2019 r. Egzamin sprawdzał opanowanie przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej oraz części dotyczącej języka obcego nowożytnego, lecz każda z nich miała inną strukturę i była przeprowadzana w dwóch etapach.

W części pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), a w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach). W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym albo na poziomach podstawowym i rozszerzonym.

Tab. 17. Średni wynik z egzaminu w gimnazjach w gminie Czeladź w roku szkolnym 2018/2019 – arkusze standardowe

Lp.	Placówka	Wyniki egzaminu gimnazjalnego						Liczba uczniów
		Historia i WOS %	Język polski %	Przedmioty przyrodnicze %	Matematyka %	J. angielski %		
						Podstawowy	Rozszerzony	
1.	SP2(G1)	59,8	69,4	52	40,7	67,4	55,3	64
2.	SP4(G2)	49,8	61,6	37	25,6	64,2	36,8	18
3.	SP5(G3)	53,4	59,6	42,5	40	66,4	48,3	89
4.	Gmina	55,4	63,5	45,5	38,8	66,6	49,8	
5.	Powiat	58,8	64,9	48,5	41,6	70	54,6	
6.	Województwo	58,3	63,4	48,6	41,3	69,2	52,9	
7.	Kraj	59	63	49	43	68	53	

Wykres 5. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w gminie Czeladź w roku 2018/2019



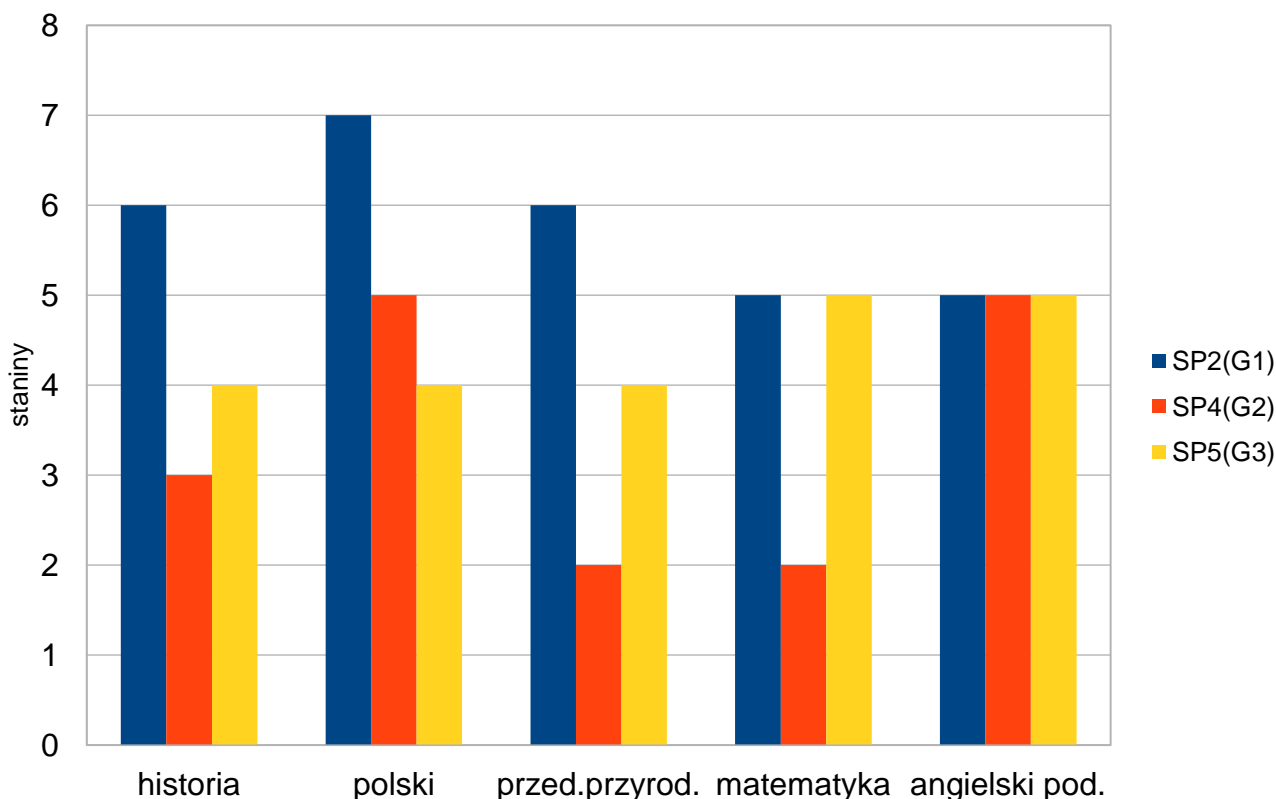
Na podstawie analizy średnich wyników z egzaminu gimnazjalnego w roku 2019 można stwierdzić, że najwyższe średnie wyniki w mieście Czeladź z wszystkich części egzaminu uzyskała Szkoła Podstawowa Nr 2 (dawniej Gimnazjum Nr 1 w Miejskim Zespole Szkół). Wyniki uzyskane przez SP2 z pięciu przedmiotów, tj.: historia i WOS, język polski, przedmioty przyrodnicze, język angielski poziom podstawowy oraz rozszerzony były wyższe od średniej miejskiej, powiatowej, wojewódzkiej oraz krajowej, tylko wynik z matematyki był nieco niższy od średnich.

Średnie wyniki uzyskane z egzaminu gimnazjalnego w 2019 roku przez uczniów Szkoły Podstawowej Nr 4 – dawniej Gimnazjum Nr 2 – z wszystkich części egzaminu; tj. historia i WOS, język polski, przedmioty przyrodnicze, matematyka, język angielski poziom podstawowy oraz język angielski poziom rozszerzony były niższe od średniej miejskiej, powiatowej, wojewódzkiej oraz krajowej. Średni wynik SP4 z języka polskiego był drugi w mieście, średnie wyniki z pozostałych przedmiotów egzaminacyjnych – były trzecie.

Średnie wyniki Szkoły podstawowej Nr 5 – dawniej Gimnazjum Nr 3 - z pięciu przedmiotów egzaminacyjnych, tj.: historia i WOS, przedmioty przyrodnicze, matematyka, język angielski poziom podstawowy oraz rozszerzony były drugie w mieście, tylko wynik z języka polskiego był trzeci. Równocześnie średnie wyniki szkoły z wszystkich przedmiotów były poniżej średniej powiatowej, wojewódzkiej oraz krajowej.

W celu porównania wyników z egzaminu w klasach gimnazjalnych w 2019 zestawiono wyniki poszczególnych szkół z przedmiotów egzaminacyjnych wyrażone w skali staninowej. Skala staninowa jest znormalizowana i uwzględnia poziom trudności danego egzaminu w każdym roku.

Wykres 6. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w gminie Czeladź w 2019 roku wg skali staninowej

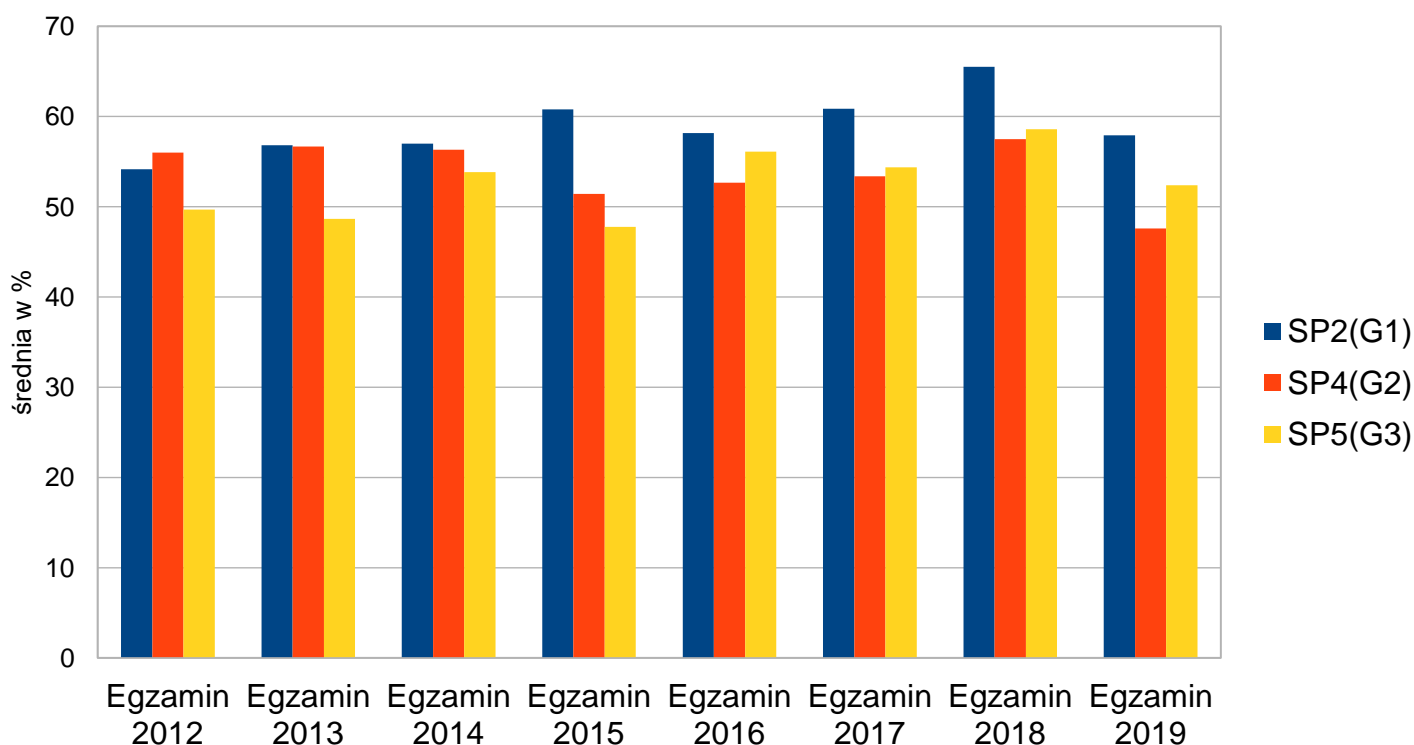


W roku 2019 Szkoła Podstawowa Nr 2 (Gimnazjum Nr 1) wg skali staninowej uzyskała wysoki wynik (7) z języka polskiego, wynik wyżej średni (6) z historii i WOS-u oraz przedmiotów przyrodniczych oraz wynik średni (5) z matematyki i języka angielskiego poziom podstawowy.

Szkoła Podstawowa Nr 4 (Gimnazjum Nr 2) uzyskała wyniki z języka polskiego oraz języka angielskiego poziom podstawowy w przedziale wyników średnich (5), z historii wynik niski (3), natomiast z przedmiotów przyrodniczych i matematyki bardzo niski (2).

Szkoła Podstawowa Nr 5 (Gimnazjum Nr 3) uzyskała wyniki z matematyki i języka angielskiego poziom podstawowy w przedziale wyników średnich (5), z historii, języka polskiego i przedmiotów przyrodniczych - niżej średnich (4).

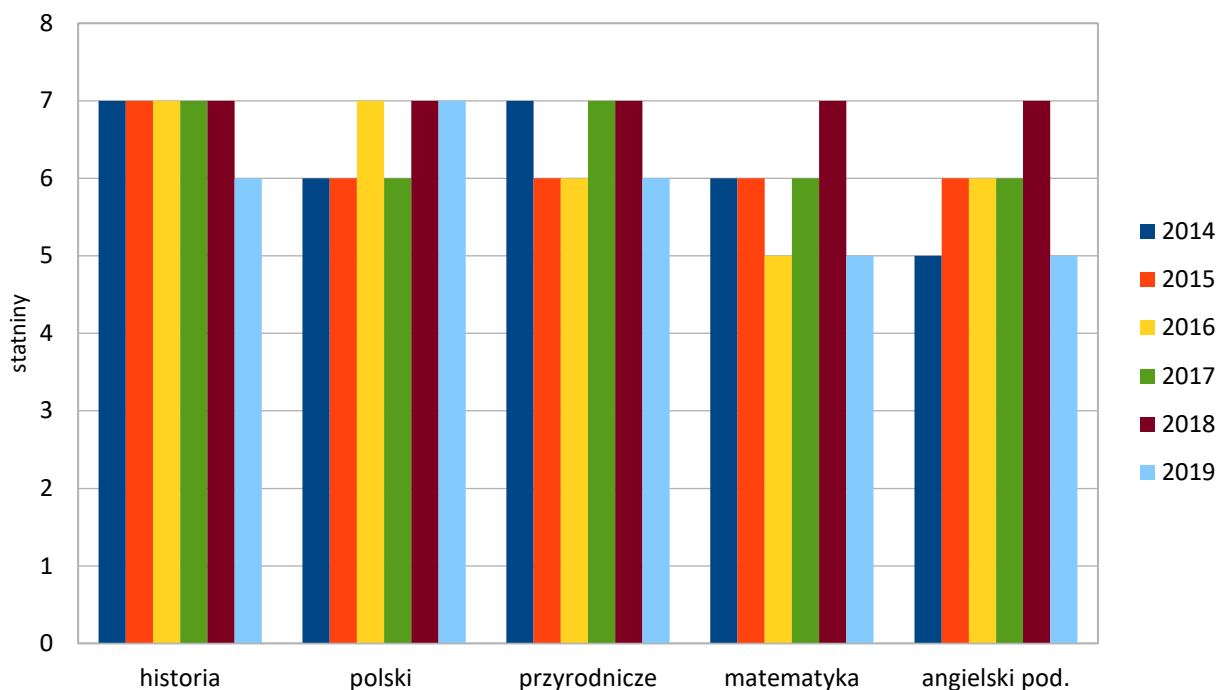
Wykres 7. Średnie wyniki egzaminów gimnazjalnych w latach 2012-2019 w gminie Czeladź



Na podstawie analizy zestawienia wyników z egzaminu gimnazjalnego na przestrzeni lat 2012 - 2019 można zauważyć następujące tendencje. W 2012 r. najwyższy średni wynik z egzaminu uzyskało Gimnazjum Nr 2, a najniższy - Gimnazjum Nr 3. W kolejnych trzech latach – 2013, 2014, 2015 oraz 2016 najwyższy wynik z egzaminu uzyskał MZS – G1. Najniższy wynik w 2013, 2014 oraz 2015 uzyskało Gimnazjum Nr 3. W 2013 oraz w 2014 roku wyniki czeladzkie gimnazja były nieznacznie niższe od wyników MZS - G1. W 2014 roku wyniki z egzaminów uzyskane przez trzy czeladzkie gimnazja były najbardziej zwarte, a różnica między najwyższą (MZS - G1) a najniższą (G3) średnią szkolną wyniosła 3 %. W roku 2015 rozrzut wyników gimnazjów był największy w ciągu ostatnich czterech lat – różnica między najwyższą średnią szkolną (MZS - G1) a najniższą (G3) wyniosła aż 13%. W 2016 roku najwyższy wynik uzyskał MZS-Gimnazjum Nr 1, wynik najniższy uzyskało Gimnazjum Nr 2, podobnie w roku 2017 – przy czym wynik MZS-G1 był wyższy od kolejnego gimnazjum o niemal 6,5 %, różnica między drugim (G3) a trzecim (G2) wynikiem była niewielka i wyniosła 1%. W 2018 roku najwyższy wynik w mieście już po raz 5 z rzędu uzyskała Szkoła Podstawowa Nr 2 (Gimnazjum Nr 1) i odnotowała trzeci rok wzrostu wyników. Średni wynik egzaminu SP2 był wyższy od drugiego w mieście o 6,9 punktów procentowych. Drugi wynik w mieście trzeci raz z rzędu uzyskała Szkoła Podstawowa Nr 5 (G3) i był to czarty rok wzrostu wyników i najwyższy wynik w skali procentowej tej szkoły od 2012 roku. Szkoła Podstawowa Nr 4 (Gimnazjum Nr 2) trzeci rok z rzędu odnotowała najniższy wynik w mieście, który jednak był wyższy od ubiegłorocznego wyniku tej szkoły. W roku 2019 wyniki wszystkich szkół z egzaminu gimnazjalnego były niższe niż w roku poprzednim. Najwyższy wynik w mieście po raz szósty uzyskała Szkoła Podstawowa Nr 2 (Gimnazjum Nr 1). Po raz czwarty drugi wynik w mieście z egzaminu gimnazjalnego uzyskała Szkoła Podstawowa Nr 5 (G3). Szkoła Podstawowa Nr 4 (Gimnazjum Nr 2) czwarty rok z rzędu odnotowała najniższy wynik egzaminu w mieście.

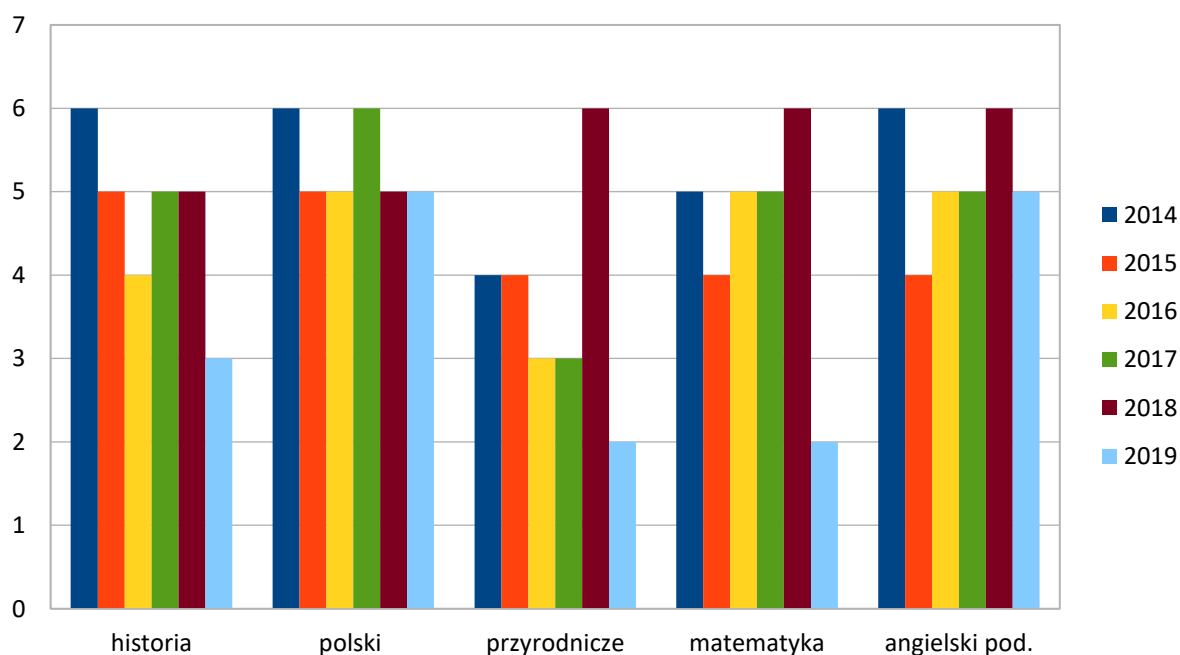
W celu porównania wyników egzaminów w gimnazjach zestawiono wyniki uzyskane w latach 2014 - 2019 w skali staninowej. Skala staninowa jako skala znormalizowana pozwala porównać wyniki uzyskane w poszczególnych latach z uwzględnieniem poziomu trudności egzaminu w każdym roku.

Wykres 8. Średnie wyniki egzaminów gimnazjalnych w latach 2014-2019 w Gimnazjum Nr 1 – obecnie Szkoła Podstawowa Nr 2 wg skali staninowej



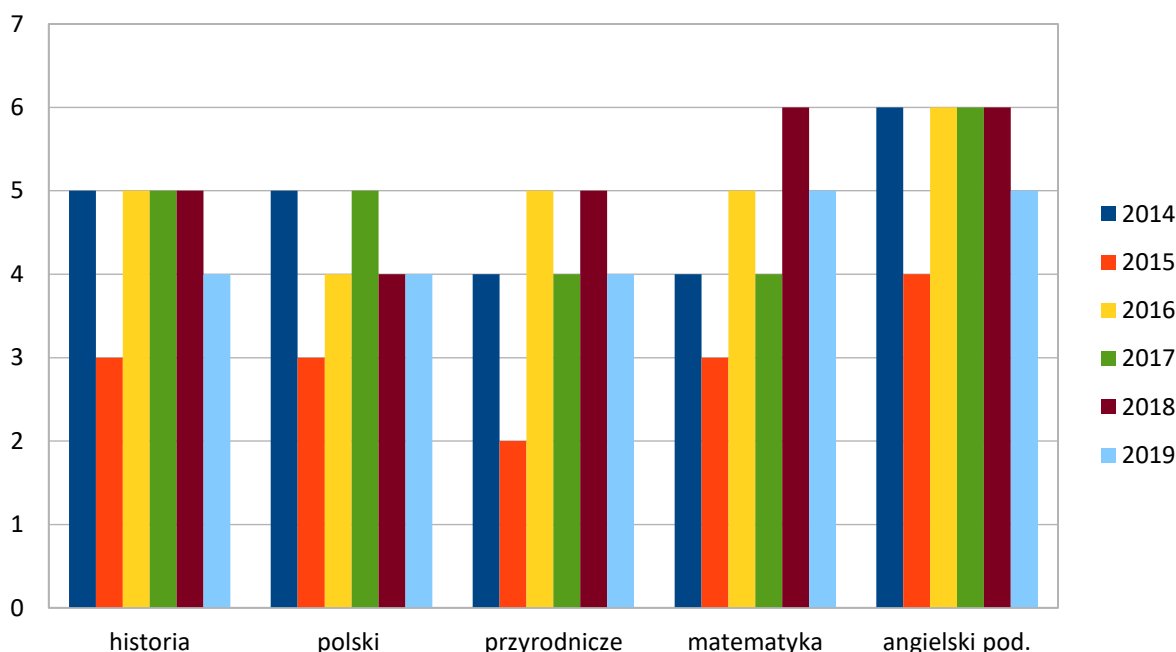
Wynik uzyskany przez Szkołę Podstawową Nr 2 - Gimnazjum Nr 1 w 2019 roku z języka polskiego był na poziomie wysokim (7), podobnie jak w roku ubiegłym. Wynik z historii był na poziomie wyżej średnim (6) i był niższy niż w pięciu latach poprzednich. Podobnie wynik z przedmiotów przyrodniczych był na poziomie wyżej średnim (6) - na poziomie niższym niż w dwóch poprzednich latach. Z matematyki w 2019 roku SP2 (G1) uzyskało wynik na poziomie średnim (5) – co było wynikiem niższym od dwa staniny od roku poprzedniego. Także wynik z języka angielskiego poziom podstawowy był także wynikiem średnim (5) – spadek w porównaniu do lat poprzednich.

Wykres 9. Średnie wyniki egzaminów gimnazjalnych w latach 2014-2019 w Gimnazjum Nr 2 – obecnie Szkoła Podstawowa Nr 4 wg skali staninowej



Wynik uzyskany przez Szkołę Podstawową Nr 4 - Gimnazjum Nr 2 w 2019 roku z języka polskiego był na poziomie średnim (5) podobnie jak rok wcześniej. Wynik z języka angielskiego na poziomie podstawowym kształtował się także na poziomie średnim (5), co oznacza spadek w porównaniu do roku poprzedniego. Wynik z historii był na poziomie niskim (3) – spadek o dwa stopnie w porównaniu do roku poprzedniego. Wyniki z przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki kształtowały się na poziomie wyników niskich (2), co oznacza spadek aż o cztery stopnie w porównaniu do roku poprzedniego. Wyniki z tych trzech przedmiotów w roku 2019 były najniższe od 2014 roku.

Wykres 10. Średnie wyniki egzaminów gimnazjalnych w latach 2014-2019 w Gimnazjum Nr 3 – obecnie Szkoła Podstawowa Nr 5 wg skali staninowej



W 2019 roku Szkoła Podstawowa Nr 5 - Gimnazjum Nr 3 - wynik z historii i WOS uzyskała wynik na poziomie niższym średnim (4), co oznacza spadek po trzech latach. Z języka polskiego SP5 (G3) uzyskała wynik niższy średni (4) – co oznacza wynik na poziomie roku minionego. Wynik z przedmiotów przyrodniczych kształtował się na poziomie niższym średnim (4) co oznacza spadek o jeden stopnie do roku poprzedniego. Wynik z matematyki był na poziomie średnim (5) co oznacza także spadek o jeden stopnie. Wynik z języka angielskiego na poziomie podstawowym kształtował na poziomie średnim (5), co jest spadkiem do trzech lat minionych, kiedy wyniki szkoły plasowały się na poziomie wyższym średnim.

9. DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁY NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

We wszystkich placówkach podejmowane są działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Niniejsze działania w zależności od placówki obejmują, m.in.:

- analizę opinii oraz realizację zaleceń wydanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną,
- zindywidualizowane podejście do ucznia w czasie zajęć lekcyjnych,
- współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu otrzymania wskazówek do pracy z uczniami,
- objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną,
- organizowanie zajęć z pedagogiem, logopedą, oligofrenopedagogiem, socjoterapeutą, surdopedagogiem, tyflopodagogiem, i in.,
- organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych dla uczniów mających trudności w nauce,
- prowadzenie zajęć dodatkowych/ kół zainteresowań dla uczniów uzdolnionych,

- organizowanie konkursów skłaniających do poszerzania wiedzy,
- ukierunkowanie uczniów zdolnych na konkursy przedmiotowe,
- organizowanie dodatkowych zajęć przygotowujących uczniów do konkursów zewnętrznych,
- diagnozowanie możliwości i potrzeb uczniów,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie efektywnego kształcenia poprzez kursy, szkolenia, szkoleniowe spotkania zespołów przedmiotowych,
- ścisłą współpracę z rodzicami dziecka (wychowawca, pedagog, nauczyciele),
- aktywizowanie uczniów do udziału w życiu klasy, szkoły i środowiska lokalnego (wycieczki, akademie, zawody sportowe, wolontariat).

10. EWAKUACJA

Wszystkie placówki oświatowe posiadają opracowane procedury bezpieczeństwa dotyczące postępowania w przypadku wystąpienia zagrożeń oraz ewentualnej ewakuacji. Proces ewakuacji z obiektów, gdzie istnieje prawdopodobieństwo wystąpienia zagrożenia odbywa się zgodnie z planami ewakuacji tych obiektów do wyznaczonych miejsc docelowych lub obiektów tymczasowego pobytu.

Poniżej przedstawiono zestawienie docelowych miejsc przemieszczania osób ewakuowanych z miejsca zbiórki w razie wystąpienia niesprzyjających warunków pogodowych.

Tab. 18. Docelowe miejsca przemieszczania osób ewakuowanych z miejsca zbiórki w szkołach podstawowych w razie niesprzyjających warunków pogodowych

Lp.	Placówka	Docelowe miejsca przemieszczania osób ewakuowanych z miejsca zbiórki w szkołach podstawowych w razie niesprzyjających warunków pogodowych
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Czeladzi	<ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole Publiczne Nr 1 w Czeladzi, ul. Czeczotta 4, tel. (32) 265-33-78 (uczniowie z klas I – III) • Szkoła Podstawowa Nr 4 w Czeladzi, ul. Katowicka 42, tel. (32) 265-10-62 (uczniowie z klas IV - VIII)
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Czeladzi	<ul style="list-style-type: none"> • W przypadku zagrożenia wybuchem – Przedszkole Publiczne Nr 7 w Czeladzi, ul. Waryńskiego 19, tel. (32) 265-17-70 <p>W przypadku niesprzyjających warunków atmosferycznych (np. zimą, podczas opadów deszczu i śniegu) ewakuowane osoby należy umieścić w (im młodsze dzieci tym bliżej szkoły):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole Publiczne Nr 7 w Czeladzi, ul. Waryńskiego 19, tel. (32) 265-17-70 • Przedszkole Publiczne Nr 4 w Czeladzi, ul. Miasta Auby 14, tel. (32) 265-26-41 • Przedszkole Publiczne Nr 11 w Czeladzi, ul. Kombatantów 2, tel. (32) 265-13-25 • Miejska Biblioteka Publiczna Filia Nr 1 w Czeladzi, ul. 11 Listopada 8, tel. (32) 265-34-08 • Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Czeladzi, ul. Sportowa 2, tel. (32) 265-42-32
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Czeladzi	<ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole Publiczne Nr 9 w Czeladzi, ul. Niepodległości 8, tel. (32) 265-30-04 (klasy I – III) • Hala MOSiR, ul. Sportowa 2 tel. (32) 265-42-32 (klasy IV - VIII)
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 w Czeladzi	<ul style="list-style-type: none"> • Urząd Miejski w Czeladzi, ul. Katowicka 45, tel. (32) 76-37-900 • OSP Czeladź, ul. 1 Maja 30, tel. (32) 265-37-65 • Szkoła Podstawowa Nr 2 w Czeladzi, ul. Szkolna 6, tel. (32) 265-18-53
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5 w Czeladzi	<ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole Publiczne Nr 10 w Czeladzi, Żeromskiego 19, tel. (32) 265-38-77 • Kopalnia Kultury w Czeladzi, ul. Trznadla 1, tel. (32) 263-51-51 • Pawilon Handlowy „NETTO”, ul. Lwowska 2A, tel. (91)

		469-99-99
6.	Szkoła Podstawowa Nr 7 w Czeladzi	<ul style="list-style-type: none"> Kopalnia Kultury w Czeladzi, ul. Trznadla 1, tel. (32) 263-51-51 (uczniowie i opiekunowie przebywający w dużym budynku szkoły) Przedszkole Publiczne Nr 5 w Czeladzi, ul. Krótka 1, tel. (32) 265-38-35 (uczniowie i opiekunowie przebywający w małym budynku szkoły)

Na podstawie danych otrzymanych ze szkół.

Rycina 1. Szkic kierunków docelowych miejsc przemieszczania osób ewakuowanych z miejsca zbiórki w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź w razie niesprzyjających warunków pogodowych.



Opracowanie własne na podstawie <http://mczeladz.e-mapa.net/>

Tab. 19. Docelowe miejsca przemieszczania osób ewakuowanych z miejsca zbiórki z przedszkoli publicznych w razie niesprzyjających warunków pogodowych

Lp.	Placówka	Docelowe miejsca przemieszczania osób ewakuowanych z miejsca zbiórki z przedszkoli publicznych w razie niesprzyjających warunków pogodowych
1.	Przedszkole Publiczne Nr 1 w Czeladzi	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Czeladzi, ul. Reymonta 80, tel. (32) 265-15-57
2.	Przedszkole Publiczne Nr 4 w Czeladzi	<ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole Publiczne Nr 7 w Czeladzi, ul. Waryńskiego 19, tel. (32) 265-17-70 • Przedszkole Publiczne Nr 11 w Czeladzi, ul. Kombatantów 2, tel. (32) 265-13-25
3.	Przedszkole Publiczne Nr 5 w Czeladzi	Szkoła Podstawowa Nr 7 w Czeladzi, ul. Spacerowa 2, tel. (32) 265-35-03
4.	Przedszkole Publiczne Nr 7 w Czeladzi	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła Podstawowa Nr 2 w Czeladzi, ul. Szkolna 6, tel. (32) 265-85-69 • Miejska Biblioteka Publiczna Filia Nr 1 w Czeladzi, ul. 11 Listopada 8, tel. (32) 265-34-08
5.	Przedszkole Publiczne Nr 9 w Czeladzi	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Czeladzi, ul. Staszica 47, tel. (32) 265-22-90
6.	Przedszkole Publiczne Nr 10 w Czeladzi	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła Podstawowa Nr 5 w Czeladzi, ul. Lwowska 2, tel. (32) 269-66-95 • Pawilon Handlowy „NETTO”, ul. Lwowska 2A, tel. (91) 469-99-99
7.	Przedszkole Publiczne Nr 11 w Czeladzi	<ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole Publiczne Nr 4 w Czeladzi, ul. Miasta Auby 14, tel. (32) 265-26-41 • SDK „Odeon” w Czeladzi, ul. Szpitalna 9

Na podstawie danych otrzymanych z przedszkoli.

Rycina 2. Szkic kierunków docelowych miejsc przemieszczania osób ewakuowanych z miejsca zbiórki w przedszkolach publicznych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź w razie niesprzyjających warunków pogodowych.



Opracowanie własne na podstawie <http://mzeladz.e-mapa.net/>

11. WYPOSAŻENIE SZKÓŁ

Wyposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne ma duże znaczenie dla procesu dydaktycznego. Z roku na rok czeladzkie placówki oświatowe doposażane są w nowoczesny sprzęt multimedialny oraz nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne (m. in. komputery, laptopy, cyfrowe aparaty fotograficzne, tablice interaktywne, programy multimedialne czy wysokiej klasy pomoce dydaktyczne do poszczególnych pracowni).

Ponadto każda szkoła dysponuje salami lekcyjnymi, pracowniami komputerowymi z dostępem do internetu, pracowniami specjalistycznymi, biblioteką, świetlicą czy salami gimnastycznymi. W roku szkolnym 2018/2019 w Szkole Podstawowej Nr 5 oraz w Szkole Podstawowej Nr 7 prowadzony był dziennik elektroniczny. W Szkole Podstawowej Nr 7 prowadzony był dziennik tylko w formie elektronicznej obejmujący: zajęcia dydaktyczne, świetlicowe oraz zajęcia pedagoga; z pozostałych zajęć dokumentacja prowadzona była tylko w formie papierowej (ze względu na brak stosownych modułów w oprogramowaniu). W Szkole Podstawowej Nr 5 dziennik elektroniczny obejmował wyłącznie zajęcia lekcyjne; dokumentacja z pozostałych zajęć prowadzona była w formie papierowej. Dodatkowo w każdej placówce szkolnej przy wsparciu ze strony pracowników Urzędu Miasta Czeladź podejmowane są działania w celu pozyskiwania środków ze źródeł zewnętrznych.

Tab. 20. Stan bazy lokalowej oświaty

Placówka	Powierzchnia nieruchomości do sprzątnięcia (w m ²)	Powierzchnia działki (w m ²)	Liczba pomieszczeń do nauki ogółem	Sale lekcyjne	Pomieszczenia (liczba)					
					Pracownie		Hale sportowe, sale gimnastyczne	Biblioteka (liczba książek)	Świetlica	Stołówki/jadalnie
					komputerowe	Specjalistyczne				
1 Szkoła Podstawowa Nr 1	3.229,75	5.482	16	16	1	1	2	1 (7.458)	1	1
2 Szkoła Podstawowa Nr 2	5.379	21.633	40	25	2	10	3	1 (11.149)	1	1
3 Szkoła Podstawowa Nr 3	2.940	9.593	15	13	1	2	1	1 (8.500)	1	1
4 Szkoła Podstawowa Nr 4	1.395	9.170	9	7	1	0	1	1 (12.299)	1	1
5 Szkoła Podstawowa Nr 5	1.758	12.741	19	12	2	3	1 + basen	1 (7.891)	1	1
6 Szkoła Podstawowa Nr 7	3.228	15.375	26	22	2	2	2	1 (11.000)	1	1
Razem	17.929,75	73.994	125	95	9	18	10 + BASEN	6 (58.297)	6	6

* wg stanu na dzień 19.06.2019. Na podstawie danych otrzymanych ze szkół.

Tab. 21. Obiekty sportowe w szkołach

Placówka	Sala gimnastyczna	Hala sportowa	Basen	Boisko	Plac zabaw
Szkoła Podstawowa Nr 1	2	-	-	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 2	2	1	-	1	-
Szkoła Podstawowa Nr 3	1	-	-	1 (kompleks boisk ORLIK)	-
Szkoła Podstawowa Nr 4	1	-	-	1	-
Szkoła Podstawowa Nr 5	1	-	1	2	-
Szkoła Podstawowa Nr 7	2	-	-	2	1
RAZEM	9	1	1	8	2

* wg stanu na dzień 19.06.2019. Na podstawie danych otrzymanych ze szkół.

12. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ ŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Na podstawie art. 60 ust.3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.) Minister Edukacji Narodowej z dnia 5 lipca 2018 r. ustaliła kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:

- 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw.
- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
- Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie

z zasobów dostępnych w sieci.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty dla typu placówek, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź obejmowały:

1. W zakresie kontroli w publicznych przedszkolach i publicznych szkołach podstawowych – „Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej”;
2. W zakresie ewaluacji – ewaluacje problemowe (60 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym) w szkołach podstawowych, w zakresie wymagań: „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”; „Uczniowie są aktywni”; „Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”. Ewaluacje w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym);
3. W zakresie monitorowania w publicznych szkołach podstawowych: „Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania”; „Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki”; we wszystkich typach szkół: „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.

Plan nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2018/2019 dla typu szkół i przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest gmina Czeladź zgodnie ze wskazaniem Ministra Edukacji Narodowej obejmował:

1. Ewaluację problemową w wymaganiach wskazanych przez Ministra Edukacji Narodowej; zakres ewaluacji problemowych w szkołach podstawowych
 - Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej; Uczniowie są aktywni; Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju – liczba ewaluacji planowanych: 2.
2. Ewaluację problemową w wymaganiach wskazanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty; zakres ewaluacji problemowych w przedszkolach
 - Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi – liczba ewaluacji planowanych: 5.

Ponadto zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty tematyka kontroli planowanych:

- w publicznych przedszkolach obejmowała: Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej – liczba kontroli planowanych: 113;
- w publicznych szkołach podstawowych obejmowała: Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej – liczba kontroli planowanych: 127.

Zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty zakres monitorowania w typach placówek, dla których organem prowadzącym jest gmina Czeladź obejmował:

- W publicznych szkołach podstawowych: Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania – liczba szkół wskazanych do monitorowania: 1279;
- W publicznych szkołach podstawowych: Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki – liczba szkół wskazanych do monitorowania: 60 (53 po zmianach w maju 2019 r.);
- W szkołach podstawowych: Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych – liczba szkół wskazanych do monitorowania: 127 (124 po zmianach w maju 2019 r.).

Kontrole planowe przeprowadzone przez Kuratorium Oświaty w Katowicach (Delegatura Sosnowiec) w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź.

W roku szkolnym 2018/2019 planową kontrolą zostało objęte Przedszkole Publiczne Nr 10.

Tab. 22. Charakterystyka kontroli planowej przeprowadzonej w Przedszkolu Publicznym Nr 10 w grudniu 2018 r.

Nazwa placówki	Rodzaj kontroli	Termin kontroli	Tematyka kontroli	Znak pisma
Przedszkole Publiczne Nr 10	planowa	11.XII.2018	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	DK-SO.5532.31.2018 z 20.12.2018 r.

W związku z przeprowadzoną kontrolą wydano zalecenia:

1. Uwzględnienie w arkuszu organizacji przedszkola ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, logopedę i innych nauczycieli;

2. Obejmowanie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu;
 3. Informowanie pisemnie rodziców wychowanków o potrzebie objęcia dzieci pomocą psychologiczną.
- Pismem nr PP10.070.1.1.2019 z dnia 08.01.2019 r. Dyrektor Przedszkola Publicznego Nr 10 przekazała informacje o sposobie realizacji zaleceń. Wszystkie zalecenia pokontrolne zostały zrealizowane.

Kontrole doraźne przeprowadzone przez Kuratorium Oświaty w Katowicach (Delegatura Sosnowiec) w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź.

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w tematyce kontroli planowych ujętych w planie nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny. Taką potrzebę może wyrazić podmiot zewnętrzny (JST, MEN, rodzice, uczniowie, Rzecznik Praw Obywatelskich, itp.). Kontrola doraźna może być także przeprowadzona przez kuratora oświaty po analizie dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2018/2019 pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatura w Sosnowcu przeprowadzili 6 kontroli związanych z pracą placówek (zgodnie z otrzymanymi przez Gminę Czeladź protokołami pokontrolnymi oraz informacji zamieszczonych na stronie Kuratorium Oświaty w Katowicach).

Tab. 23. Liczba kontroli doraźnych w szkołach w roku szkolnym 2018/2019

Placówka		Liczba przeprowadzonych kontroli doraźnych w przeprowadzonych w roku szkolnym 2018/2019
1	Szkoła Podstawowa Nr 3	3
2	Szkoła Podstawowa Nr 5	1
3	Szkoła Podstawowa Nr 7	2
Razem		6

Na podstawie otrzymanych przez Gminę Czeladź protokołów pokontrolnych oraz informacji zamieszczonych na stronie Kuratorium Oświaty w Katowicach.

Tab. 24. Obszary funkcjonowania szkół będące przedmiotem kontroli doraźnych w roku szkolnym 2018/2019

Obszar funkcjonowania	Liczba kontroli	Liczba zaleceń
Prawidłowość realizacji zadań określonych w art. 55 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2018 poz. 996 ze zm.) w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	4	7
Przestrzeganie zasad oceniania i realizacja podstawy programowej z matematyki w klasie VII.	1	5
Przestrzeganie praw dziecka do ochrony przed przemocą fizyczną i psychiczną oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w kontekście informacji pozyskanych od skarżącej	1	7
RAZEM	6	19

Na podstawie otrzymanych przez Gminę Czeladź protokołów pokontrolnych oraz informacji zamieszczonych na stronie Kuratorium Oświaty w Katowicach

SPRAWOZDANIE Z KONTROLI DORAŻNYCH PRZEPROWADZONYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

(Na podstawie otrzymanych przez Gminę Czeladź protokołów pokontrolnych oraz informacji zamieszczonych na stronie Kuratorium Oświaty w Katowicach)

Tab. 25. Charakterystyka kontroli dorażnej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej Nr 3 w listopadzie 2018 r.

Nazwa placówki	Rodzaj kontroli	Termin Kontroli	Tematyka kontroli	Znak pisma
Szkoła Podstawowa Nr 3	dorażna	16.XI.2018	Prawidłowość realizacji zadań określonych w art. 55 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2018 poz. 996 ze zm.) w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w związku z zarzutem przepełnienia szkoły	DK-SO.5533.1.44.2018 z 27.11.2018

Na podstawie przeprowadzonej kontroli wydano zalecenia:

1. Zapewnić uczniom nadzór nauczyciela podczas wszystkich przerw.
2. Przestrzegać kompetencji organów szkoły w zakresie opiniowania decyzji dyrektora o organizacji tygodnia pracy.
3. Zapewnić bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole poprzez wykonanie zalecenia z „Protokołu kontroli w zakresie bhp dotyczącego naprawy uszkodzonych stopni schodów do piwnicy”.

Pismem z dnia 27.12.2018 r. nr L.dz.923/18 Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 3 przekazała informacje o sposobie i realizacji zaleceń.

Tab. 26. Charakterystyka kontroli dorażnej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej Nr 3 w styczniu 2019 r.

Nazwa placówki	Rodzaj kontroli	Termin kontroli	Tematyka kontroli	Znak pisma
Szkoła Podstawowa Nr 3	dorażna	29.I.2019	Kontrola dorażna w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków zajęć z chemii.	DK-SO.5533.2.3.2019 z 07.02.2019 r.

W wyniku przeprowadzonej kontroli wydano 1 zalecenie - zapewnić uczniom warunki do bezpiecznego realizowania podstawy programowej z chemii w pełnym zakresie.

Pismem z dnia 13.03.2019 r. nr L.dz.158/19 Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 3 przekazała informacje o podjętych działaniach.

Tab. 27. Charakterystyka kontroli dorażnej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej Nr 3 w kwietniu 2019 r.

Nazwa placówki	Rodzaj kontroli	Termin Kontroli	Tematyka kontroli	Znak pisma
Szkoła Podstawowa Nr 3	dorażna	08.IV.2019	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków uczniom.	DK-SO.5533.1.27.2019 z 17.IV.2019

Kontrolę przeprowadzono na wniosek Śląskiego Kuratora Oświaty w związku ze skargą rodzica, dotyczącą braku zapewnienia uczniom opieki podczas strajku nauczycieli.

W wyniku przeprowadzonej kontroli zalecono, aby dyrektor zapewniał bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę poza obiektami należącymi do szkoły.

Pismem z dnia 15.V.2019 r. nr L.dz.288/19 Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 3 poinformowała o podjętych działaniach.

Tab. 28. Charakterystyka kontroli dorażnej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej Nr 7 w kwietniu 2019 r.

Nazwa placówki	Rodzaj kontroli	Termin Kontroli	Tematyka kontroli	Znak pisma
Szkoła Podstawowa Nr 7	dorażna	18.IV.2019	Prawidłowość realizacji zadań w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	DK-SO.5533.1.29.2019 z 26.IV.2019

Kontrolę przeprowadzono na polecenie Śląskiego Kuratora Oświaty w związku ze skargą telefoniczną rodzica

w sprawie wypadku syna.

Na podstawie przeprowadzonej kontroli wydano zalecenia:

1. Po każdym wypadku niezwłocznie powiadomić rodziców/ opiekunów poszkodowanego.
2. Sporządzić protokół powypadkowy w terminie 21 dni od dnia zakończenia postępowania powypadkowego i niezwłocznie doręczyć osobom uprawnionym do zaznajomienia się z materiałami tego postępowania.

Pismem z dnia 15.V.2019 r. nr SP7.1710.2.2019 Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 7 poinformował o wykonaniu zaleceń pokontrolnych.

Tab. 29. Charakterystyka kontroli doraźnej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej Nr 5 w maju 2019 r.

Nazwa placówki	Rodzaj kontroli	Termin Kontroli	Tematyka kontroli	Znak pisma
Szkoła Podstawowa Nr 5	doraźna	9-10.V.2019	Przestrzeganie zasad oceniania i realizacja podstawy programowej z matematyki w klasie VII.	DK-SO.5533.2.57.2019 z 21.05.2019

Na podstawie przeprowadzonej kontroli wydano zalecenia:

1. Realizując obowiązek dyrektora szkoły dopuszczać do użytku w szkole przedstawiony przez nauczyciela lub zespół nauczycieli program nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego dla klas VII i VIII.
2. Zgodnie z obowiązkiem dyrektora zadbać, aby wszyscy nauczyciele dopełnili obowiązku wynikającego z art.44 b ust. 8 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 ze zm.).
3. Zwiększyć nadzór nad pracą nauczyciela matematyki, którego skarga dotyczyła.
4. Sprawując nadzór nad pracą nauczycieli wyegzekwować dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
5. Doprowadzić do zgodności statutu szkoły w § 29 z przepisami art. 44 b i art. 44 e Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 ze zm.).

Pismem z dnia 27.V.2019 r. nr SP5.0714.24.2019 Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 5 poinformowała o realizacji zaleceń pokontrolnych.

Tab. 30. Charakterystyka kontroli doraźnej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej Nr 7 w maju 2019 r.

Nazwa placówki	Rodzaj kontroli	Termin Kontroli	Tematyka kontroli	Znak pisma
Szkoła Podstawowa Nr 7	doraźna	23.V.2019	Przestrzeganie praw dziecka do ochrony przed przemocą fizyczną i psychiczną oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w kontekście informacji pozyskanych od skarżącej	DK-SO.5533.1.37.2019 z 31.05.2019

Kontrolę przeprowadzono na wniosek Śląskiego Kuratora Oświaty w związku ze skargą dotyczącą braku reakcji ze strony szkoły na przemoc psychiczną i fizyczną stosowaną wobec dziecka oraz działań dyrektora szkoły w zakresie postępowania powypadkowego.

Na podstawie przeprowadzonej kontroli wydano zalecenia:

1. aby dyrektor szkoły rzetelnie realizował swoje zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
2. aby dyrektor szkoły zapewniał uczniom bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole;
3. aby protokoły powypadkowe sporządzane były w terminie 21 dni od dnia zakończenia postępowania powypadkowego i niezwłocznie doręczyć osobom uprawnionym do zaznajomienia z materiałami tego postępowania;
4. aby nauczyciele rzetelnie realizowali zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
5. aby treści w rejestrze wypadków uzupełniane były zgodnie ze wzorem w załączniku do Rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach;
6. aby dyrektor przekazał zastrzeżenia do ustaleń protokołu powypadkowego organowi prowadzącemu szkołę do rozpatrzenia;
7. aby dyrektor szkoły kontrolował przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej szkoły w szczególności prawa do bezpłatnej edukacji w zakresie podstawy programowej kształcenia ogólnego

Pismem z dnia 25.VI.2019 r. nr SP7.1710.3.2019 Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 7 poinformował

o wykonaniu zaleceń pokontrolnych.

13. ZAJĘCIA POZALEKCYJNE

W roku szkolnym 2018/2019 realizowano zajęcia pozalekcyjne w formie zajęć opiekuńczo - wychowawczych prowadzonych w świetlicy „SKRZAT” przy Szkole Podstawowej Nr 3 w Czeladzi oraz świetlicy „SZERSZENIE” przy Szkole Podstawowej Nr 7 w Czeladzi.

Zajęcia realizowano od 24 września do 14 grudnia 2018 roku w wymiarze 544 godzin na kwotę 14.144 zł, oraz od 28 stycznia do 7 czerwca 2019 roku w wymiarze 607 godzin na kwotę 16.996 zł.

Zajęcia finansowane były ze środków uzyskanych z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych zgodnie z Gminnym Programem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Realizacja zajęć pozalekcyjnych sportowych i rekreacyjnych

Miejski Szkolny Związek Sportowy z siedzibą w Czeladzi ul. Sportowa 2 otrzymał dotację z budżetu Miasta Czeladź w wysokości **78 933,47 zł** na realizację zadania: Ruch rzeźbi umysł: sport, zabawa, wychowanie.

Zadanie miało na celu prowadzenie profilaktycznych zajęć sportowych, stanowiących element oddziaływań profilaktycznych oraz organizowanie imprez sportowo-rekreacyjnych o charakterze profilaktycznym.

W cotygodniowych zajęciach sportowych uczestniczyło około 470 uczniów z czeladzkich szkół. Podczas zajęć osiągnięto następujące cele: przygotowano ucznia do samodzielnej aktywności fizycznej, rozwijano ogólną sprawność fizyczną, wszechstronnie przygotowano ucznia do uczestnictwa w kulturze fizycznej, przeciwdziałano wadom postawy, przeciwdziałano agresji, patologiom społecznym i innym zagrożeniom, kształtowano umiejętności organizowania i aktywnego spędzenia czasu wolnego, nauczono umiejętności współdziałania w grupie, rozbudzano zainteresowania sportowe, promowano zdrowy styl życia bez nałogów, wskazywano na alternatywne formy spędzania wolnego czasu, kształtowano umiejętności pracy w grupie, nawiązywano kontakty interpersonalne itp. Profilaktyczne zajęcia sportowe prowadzone były w szkołach podstawowych i gimnazjalnych z różnych dyscyplin sportu tj.: piłka nożna, koszykówka, siatkówka, tenis stołowy, badminton, pływanie, szachy, lekka atletyka. Zajęcia prowadzone były przez nauczycieli wychowania fizycznego. Łącznie w roku 2018 zrealizowano 1760 godzin profilaktycznych zajęć pozalekcyjnych.

Na prowadzenie zajęć z przyznanej dotacji Miejski Szkolny Związek Sportowy wydatkował kwotę około 60 000,00 zł.

Stowarzyszenie Rodziców Uczniów Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi z siedzibą w Czeladzi przy ul. Lwowskiej 2 otrzymało dotację („mały grant”) w wysokości **884,00 zł** na realizację zadania: Jesteśmy otwarci na świat jako profilaktyka uniwersalna.

Zadanie publiczne miało na celu propagowanie wśród dzieci i młodzieży ze Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi pozytywnych i bezpiecznych sposobów spędzania czasu wolnego. Zadanie polegało na zorganizowaniu zajęć pozalekcyjnych opiekuńczo-wychowawczych, które znacząco wpłynęły na zabezpieczenie czasu wolnego oraz zmniejszenie czasu, podczas którego dzieci byłyby narażone na działanie patologicznego środowiska.

Pedagog szkolny przeprowadził pogadanki z dziećmi dot. uzależnień. Zadanie zostało zrealizowane jako profilaktyka uniwersalna, a adresatami zadania byli uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi, z których utworzono 6 grup (każda grupa liczyła od 9 do 15 osób). W realizacji zadania udział wzięło ok. 70 uczniów. Zajęcia prowadzone były przez nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami. Każda grupa zrealizowała 6 godzin zajęć w terminie od 14 listopada do 21 grudnia 2018 r.

14. DOWÓZ UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/ 2019

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, gimnazjum lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki dzieciom i młodzieży, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami albo zwrot kosztów przejazdu ucznia i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice (art.39 ust. 4 ustawy – Prawo oświatowe – Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.).

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Czeladź zapewniała przewóz dla 43 uczniów z czego 25 uczniów dowożonych było przez przewoźników wyłonionych w drodze postępowania o zamówienie publiczne. Uczniowie dowożeni byli do placówek w Będzinie, Sosnowcu, Dąbrowie Górniczej i Katowicach. Koszt dowozu uczniów wyniósł 116.525,64 zł. 18 uczniów dowożonych było do szkół na terenie Czeladzi (Szkoła Podstawowa Nr 3, Szkoła Podstawowa Nr 5 i Zespół Szkół Specjalnych). Przewozy na terenie Czeladzi wykonywane były busem będącym własnością Gminy.

Ponadto Gmina Czeladź zapewniła zwrot kosztów dowozu do placówek oświatowych dla 12 uczniów niepełnosprawnych (rodzice 1 z uczniów rozwiązali umowę w marcu i złożyli wniosek o korzystanie z bezpłatnego transportu organizowanego przez Gminę Czeladź; 1 umowa została zawarta na okres 2 miesięcy; 1 umowa na okres 1 miesiąca - po okresie tym uczeń korzystał z bezpłatnego dowozu organizowanego przez Gminę Czeladź). Kwota zwrotu miesięcznie dla 1 ucznia wynosiła 139,50 zł (jeżeli dowóz organizowany był w granicach jednej gminy) oraz 207,00 zł (jeżeli dowóz organizowany był w granicach dwóch i więcej gmin).

15. ZABEZPIECZENIE WARUNKÓW FUNKCJONOWANIA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W poniższych zestawieniach wykazane zostały wydatki budżetowe wg sprawozdań z wykonania budżetu za dany okres. Faktycznie poniesione koszty można wykazać jedynie w skali roku budżetowego.

Tab. 31. Wydatki poniesione na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń w roku szkolnym 2018/2019

	Wydatki IX – XII 2018	Wydatki I – VIII 2019	Razem
Szkoły Podstawowe	4.609.185,76	9.875.249,48	14.484.435,24
Klasy gimnazjalne	828.886,15	1.385.331,29	2.214.217,44
Przedszkola	2.248.287,64	4.853.514,27	7.101.801,91
Stołówki szkolne i przedszkolne	289.973,36	790.057,36	1.080.030,72
Świetlice szkolne	294.061,53	728.043,89	1.022.105,42
Razem	8.270.394,44	17.632.196,29	25.902.590,73

Tab. 32. Wydatki poniesione na zakup energii, gazu, wody w roku szkolnym 2018/2019

	Wydatki IX – XII 2018	Wydatki I – VIII 2019	Razem
Szkoły Podstawowe	284.637,54	738.694,00	1.023.331,54
Przedszkola	93.043,53	244.141,78	337.185,31
Razem	377.681,07	982.835,78	1.360.516,85

Tab. 33. Wydatki poniesione na inwestycje od IX – XII / 2018

Placówka	Nazwa Inwestycji	Wartość
Przedszkole Nr 10	Remont elewacji	109.856,56
Szkoła Podstawowa Nr 5	Modernizacja basenu	689.027,23
Szkoła Podstawowa Nr 2	Adaptacji zaplecza na pomieszczenie kuchenne	75.402,30
Szkoła Podstawowa Nr 5	Zakup patelni do stołówki	10.853,15
Szkoła Podstawowa Nr 7	Zakup sprzętu nagłaśniającego i pieca konwekcyjnego	27.879,97
Szkoła Podstawowa Nr 2	Zakup koszy najazdowych na hali	14.634,54
	Razem	927.653,75

Tab. 34. Wydatki poniesione na inwestycje od I – VIII / 2019

Placówka	Nazwa Inwestycji	Wartość
Przedszkole Nr 10	Modernizacja placu zabaw	40.664,50
Przedszkole Nr 7	Modernizacja placu zabaw	39.792,28
Przedszkole Nr 9	Modernizacja placu zabaw	66991,95
Szkoła Podstawowa Nr 7	Remont elewacji	257369,00
	Razem	404.817,73

Tab. 35. Wydatki poniesione na remonty od IX – XII / 2018

Placówka	Wartość
Szkoła Podstawowa Nr 1	7.649,95
Szkoła Podstawowa Nr 2	4.091,13
Szkoła Podstawowa Nr 3	4.041,72
Szkoła Podstawowa Nr 4	9.090,95
Szkoła Podstawowa Nr 5	9.702,29
Szkoła Podstawowa Nr 7	22.914,92
Przedszkole Nr 1	1.722,00
Przedszkole Nr 4	1.351,77
Przedszkole Nr 5	3.145,38
Przedszkole Nr 7	10.565,78
Przedszkole Nr 9	5.420,68
Przedszkole Nr 10	4.062,73
Przedszkole Nr 11	9.585,90
Razem	250.570,63

Tab. 36. Wydatki poniesione na remonty od I – VIII / 2019

Placówka	Wartość
Szkoła Podstawowa Nr 1	2.707,60
Szkoła Podstawowa Nr 2	11.070,00
Szkoła Podstawowa Nr 3	988,85
Szkoła Podstawowa Nr 4	3554,33
Szkoła Podstawowa Nr 5	18.989,03
Szkoła Podstawowa Nr 7	3.611,66
Przedszkole Nr 1	0,00
Przedszkole Nr 4	5188,86
Przedszkole Nr 5	2.133,62
Przedszkole Nr 7	442,80
Przedszkole Nr 9	1.693,10
Przedszkole Nr 10	381,30
Przedszkole Nr 11	1.423,11
Razem	52.184,26

W 2019 roku Gmina Czeladź wnioskuje do Ministerstwa Edukacji Narodowej o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4 % rezerwy kwotę 26.036,00 zł na dofinansowanie wyposażenia Szkoły Podstawowej Nr 3 w pomoce dydaktyczne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych.

Ponadto Gmina otrzymała dotację celową w kwocie 14.000,00 zł na zakup pomocy dydaktycznych w ramach programu „Aktywna tablica” dla Szkoły Podstawowej Nr 5.

16. DOTACJE

DOTACJE CELOWE

Dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego

Na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, która może być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją tych zadań.

Podziału środków przeznaczonych na dotację pomiędzy poszczególne gminy dokonuje minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

Roczna kwota dotacji z budżetu państwa przypada na każde dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, bez względu na czas jego przebywania w przedszkolu, oddziale przedszkolnym i innej formie wychowania przedszkolnego.

Wydatki budżetu państwa na wsparcie gminy Czeladź w realizacji zadań z zakresu wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2018/2019 wyniosły 954.780,00 zł.

Tab. 37. Wydatki budżetu państwa na wsparcie gminy Czeladź w realizacji zadań z zakresu wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2018/2019

DOTACJA	KWOTA DOTACJI (I-XII)	MIESIĘCZNA KWOTA DOTACJI	DOTACJA NA ROK SZKOLNY 2018/2019 (1.09.2018 – 31.08.2019)
PRYZNANA NA 2018 r.	956 260,00	79 688,33	318 753,33
PRYZNANA NA 2019 r.	954 040,00	79 503,33	636 026,67
RAZEM ROK SZKOLNY 2018/2019			954 780,00

Dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników

Na podstawie ustawy - Prawo oświatowe pracodawcom przysługuje dofinansowanie z tytułu kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Przygotowanie zawodowe młodocianych pracowników może odbywać się w formie nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy. Nauka zawodu obejmuje praktyczną naukę zawodu u pracodawcy i ma na celu przygotowanie młodocianego do pracy w charakterze wykwalifikowanego robotnika lub czeladnika. Przyuczenie go do wykonywania określonej pracy może dotyczyć wybranych prac związanych z nauką zawodu i ma na celu przygotowanie młodocianego do pracy w charakterze przyuczonego robotnika.

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych, a młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z odrębnymi przepisami.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników odbywa się w ramach dotacji celowej. Obowiązek wypłacania dofinansowania spoczywa na gminie właściwej ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika w ramach zadań własnych.

Dofinansowanie przygotowania zawodowego młodocianych pracowników kwalifikowane jest jako forma dotacji ze środków publicznych dla podmiotów spoza sektora finansów publicznych i stanowi tzw. pomoc *de minimis*.

W roku szkolnym 2018/2019 wypłacono 2 pracodawcom dofinansowanie na łączną kwotę 12.907,00 z tytułu zwrotu kosztów kształcenia 2 młodocianych pracowników, z tego nauka zawodu 1 uczeń, przyuczenie do wykonywania określonej pracy 1 uczeń uczniów.

Podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez Gminę Czeladź jest wyposażenie szkół podstawowych i klas gimnazjalnych w podręczniki.

Na realizację zadania Gmina Czeladź otrzymała dotację celową z budżetu państwa, udzieloną przez Wojewodę. Z darmowych podręczników oraz ćwiczeń skorzystali wszyscy uczniowie ośmioletnich szkół podstawowych oraz wygasających klas gimnazjalnych, bez względu na realizowaną podstawę programową.

Maksymalne kwoty dotacji wynosiły:

- na podręczniki dla poszczególnych klas:

- Klasy I-II – 74,25 zł/ ucznia
- Klasa III – 24,75 zł/ ucznia
- Klasa IV – 74,25 zł/ ucznia
- Klasy IV i VI – 138,60 zł/ ucznia
- Klasa V – 178,20 zł/ ucznia
- Klasy VII-VIII – 247,50 zł/ ucznia
- Klasa III gimnazjum – 247,50 zł/ ucznia

- na ćwiczenia dla poszczególnych klas:

- Klasy I-III – 49,50 zł/ ucznia
- Klasy IV-VIII – 24,75 zł/ ucznia

Tab. 38. Kwota otrzymanej dotacji w 2018 roku na rok szkolny 2018/2019

SZKOŁA	LICZBA UCZNIÓW OBJĘTYCH DOTACJĄ CELOWĄ	KWOTA PRYZNANEJ DOTACJI	KWOTA WYKORZYSTANEJ DOTACJI	KWOTA ZWRÓCONEJ DOTACJI
Szkoła Podstawowa Nr 1	363	43 690,63	42 265,19	1425,44
Szkoła Podstawowa Nr 2	627	74 750,93	70 478,72	4272,21
Szkoła Podstawowa Nr 3	366	41 150,89	41 053,23	97,66
Szkoła Podstawowa Nr 4	29	1 799,82	1 724,26	75,56
Szkoła Podstawowa Nr 5	317	30 421,95	30 271,72	150,23
Szkoła Podstawowa Nr 7	466	48 985,10	48 406,79	578,31
RAZEM	2 168	240 799,32	234 199,91	6 599,41

Jeżeli faktyczna liczba uczniów jest niższa od przewidywanej na etapie wnioskowania o środki, lub koszt zakupu podręczników lub ćwiczeń był niższy od maksymalnej kwoty dotacji gmina zwraca dotację pobraną w nadmiernej wysokości.

Rządowy program pomocy uczniom w 2018 r. - „Wyprawka szkolna”

Celem programu jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów niepełnosprawnych przez dofinansowanie zakupu podręczników, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także zakup materiałów edukacyjnych.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych jest jedną z form realizacji zadania wyrównywania szans edukacyjnych, podnoszenia jakości kształcenia uczniów niepełnosprawnych, a w konsekwencji zwiększania ich szans edukacyjnych.

W roku szkolnym 2018/2019 pomoc skierowana została do uczniów:

1. słabowidzących,
2. niesłyszących,
3. słabosłyszących,
4. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
5. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
6. z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
7. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
8. z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1 – 7

- posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. Z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669), albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. Z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203), uczęszczających w roku szkolnym 2018/2019 do szkół dla dzieci i młodzieży do:

- klasy III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonej w branżowej szkole I stopnia,
- klas I i II branżowej szkoły I stopnia,
- liceum ogólnokształcącego,
- technikum,
- szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy,
- klas IV – VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas IV – VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas VII – IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, lub liceum plastycznego.

W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz

uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym), uczęszczających w roku szkolnym 2018/2019 do szkół dla dzieci i młodzieży do:

- klasy III szkoły podstawowej (nie dotyczy uczniów korzystających z podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, zapewnionego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania),
 - klasy III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonej w branżowej szkole I stopnia,
 - klas I i II branżowej szkoły I stopnia,
 - liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy,
- dofinansowanie obejmuje również zakup materiałów edukacyjnych.

W roku szkolnym 2018/2019 dofinansowanie przyznano 5 uczniom na łączną kwotę 1.790,00 zł.

Tab. 39. Podział dofinansowania w ramach rządowego programu pomocy uczniom w 2018 r. - „Wyprawka szkolna”

Placówka	Liczba uczniów objętych pomocą	Wartość udzielonej pomocy
Zespół Szkół Specjalnych	4	1 345,00
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	1	445,00
RAZEM	5	1.790,00

„Zielone szkoły”

48 uczniów klas III z 2 szkół podstawowych w Czeladzi (Szkoła Podstawowa Nr 2 oraz Szkoła Podstawowa Nr 7) wzięło udział w wyjeździe na „zieloną szkołę”. Podczas pobytów w ośrodkach wypoczynkowych w miejscowościach nadmorskich zrealizowano między innymi programy edukacji ekologicznej oraz programy profilaktyki zdrowotnej.

Gmina Czeladź wystąpiła z wnioskiem do Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach o dofinansowanie wyjazdu 49 uczniów szkół podstawowych z klas III na „zielone szkoły”. Zarząd Funduszu podjął decyzję o dofinansowaniu zadania „Profilaktyka zdrowotna dzieci realizowana w trakcie wyjazdu śródrocznego w roku szkolnym 2018/2019” w formie dotacji do kwoty 11.550,00 zł.

Z wyjazdu na „zieloną szkołę” w roku szkolnym 2018/2019 skorzystało 48 uczniów z 2 szkół podstawowych.

Tab. 40. Miejsce i termin realizacji zadania „zielone szkoły”

Lp.	PLACÓWKA	MIEJSCOWOŚĆ		TERMIN WYJAZDU	
		NAZWA OŚRODKA	ADRES OŚRODKA	OD	DO
1.	Szkoła Podstawowa Nr 2	Ośrodek Wypoczynkowy „Laguna”	ul. Słowiańska 18, 76-153 Darłówko	31.05.2019	13.06.2019
3.	Szkoła Podstawowa Nr 7	Ośrodek Wypoczynkowy „Familijni”	ul. Wojska Polskiego 7, 72-351 Pogorzelica	04.06.2019	17.06.2019

Wysokość dotacji otrzymanej z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach na dofinansowanie zadania „zielone szkoły”:

Szkoła Podstawowa Nr 2 - **4.900,00 zł**

Szkoła Podstawowa Nr 7 - **6.250,00 zł**

Razem - **11.150,00 zł**

DOTACJE PODMIOTOWE

Na terenie gminy Czeladź funkcjonowało jedno przedszkole niepubliczne wpisane do ewidencji szkół i placówek niepublicznych, tj. Niepubliczne Przedszkole Bajka w Czeladzi - organ prowadzący Judyta Nowak.

Niepublicznym przedszkolom przysługuje dotacja na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż 75% ustalonych w budżecie gminy wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych w przeliczeniu na jednego ucznia, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola i oddziału przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę Czeladź.

Niepubliczne Przedszkole "Bajka" w Czeladzi w roku szkolnym 2018/2019 otrzymało dotacje w kwocie 555.283,79 zł.

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego uczniów uczęszczających do przedszkoli publicznych

W związku z art. 50 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 27 października 2017 r. (Dz. U. 2017 poz. 2203 z późn. zm.) każda gmina może uzyskiwać zwrot kosztów wychowania przedszkolnego uczniów uczęszczających do przedszkoli publicznych prowadzonych przez gminę, a będących mieszkańcami innych gmin.

Na podstawie w/w art. w roku szkolnym 2018/2019 gmina Czeladź uzyskała zwrot kosztów wychowania przedszkolnego uczniów uczęszczających do przedszkoli publicznych prowadzonych przez gminę Czeladź, a będących mieszkańcami innych gmin w wysokości 34.144,44 zł. Natomiast wydatki na podstawie art. 50 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych w postaci zwrotu kosztów wychowania przedszkolnego uczniów uczęszczających do przedszkoli publicznych prowadzonych przez inne gminy, a będących mieszkańcami gminy Czeladź w roku szkolnym 2018/2019 wyniosły 18.863,87 zł.

Zwrot dla Gminy Czeladź:

- z miasta Będzin – 7888,40 zł
 - z miasta Wojkowice – 6592,98 zł
 - z miasta Sosnowiec – 9183,82 zł
 - z miasta Dąbrowa Górnicza – 2030,04 zł
 - z miasta Katowice – 2590,84 zł
 - z miasta Siemianowice Śląskie - 5858,36 zł
- Razem 34.144,44 zł

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego:

- dla miasta Katowice – 1589,50
 - dla miasta Będzin – 4947,44 zł
 - dla miasta Sosnowiec – 5077,37 zł
 - dla miasta Jaworzno – 7249,56
- Razem 18.863,87 zł

Dotacja udzielona przez inne miasta na uczniów uczęszczających do przedszkoli niepublicznych na terenie tych miast, a będących mieszkańcami miasta Czeladź w roku szkolnym 2018/ 2019

Na podstawie:

- art. 51 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r., poz. 2203 z późn. zm.);
- zawartych porozumień bądź not księgowych.

dotacja w okresie od IX 2018 - VIII 2019 r. wynosiła:

- dla miasta Będzin – 58944,28 zł
- dla miasta Katowice – 37513,65 zł
- dla miasta Sosnowiec – 68978,55 zł
- dla miasta Dąbrowa Górnicza – 2738,09 zł
- dla miasta Siemianowice Śląskie – 3709,64 zł.

Ogółem – 171.884,21 zł

Dotacja celowa dla miasta Mysłówice na pokrycie kosztów zatrudnienia związanego z nauczaniem religii w roku szkolnym 2018/ 2019

Na podstawie:

- art. 12 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2019 r., poz. 1481),
- § 2 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach publicznych (Dz. U. 1992 Nr 36, poz. 155, z późn. zm.).
- dotacja celowa dla miasta Mysłówice za zorganizowanie nauki religii (Kościół Ewangelicko-Augsburski) dla 1 ucznia szkoły w okresie od IX 2018 - VIII 2019 r. wyniosła 1.309,56 zł.

17. ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/ 2019

17. 1. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1

Wyniki klasyfikacji rocznej:

Promocja – 349 uczniów

Niepromowanych – 7 uczniów

Uczniowie z wydłużonym cyklem edukacyjnym – 0

Nieklasyfikowanych – 0

Średnia ocen w szkole – 4,03

Średnia frekwencja – 86,40 %

Wnioski z egzaminu

W związku z niskim wynikiem Egzaminu Ósmoklasisty z matematyki (Stanina 5) godziny do dyspozycji dyrektora w klasie VII i VIII przeznaczone zostały na lekcje matematyki. W ramach projektu UE „Droga do sukcesu” 16 godzin tygodniowo przeznaczono na dodatkowe lekcje matematyki dla uczniów potrzebujących wsparcia i dla uczniów zdolnych.

Osiągnięcia i wydarzenia

- XII miejsce w finale 57. Ogólnopolskiego Młodzieżowego Konkursu Filatelistycznego „Od Unii Lubelskiej do Unii Europejskiej”;
- Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego dla Uczniów Szkół Podstawowych Województwa Śląskiego w roku szkolnym 2018/2019;
- Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Geografii dla Uczniów Szkół Podstawowych Województwa Śląskiego w roku szkolnym 2018/2019;
- II miejsce w I Staszicowskim Turnieju Retorycznym zorganizowanym przez IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. S. Staszica w Sosnowcu;
- I miejsce w XIII Rejonowym Konkursie Języka Angielskiego „Sports and health life style” zorganizowanym przez Szkołę Podstawową Nr 6 w Sosnowcu;
- I miejsce dla uczennicy klasy VII b w konkursie plastycznym „Ćwicz mięśnie, a nie awantury” w ramach akcji „Biała Wstążka” zorganizowanej przez MOPS w Czeladzi;
- Sześć wyróżnień w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur”;
- I miejsce w VII edycji konkursu znajomości języka angielskiego „Macmillan Primary School Tournament”;
- III miejsce i wyróżnienie w XI edycji Regionalnego Konkursu na Wiersz o Miłości i Przyjaźni „Powiedz mi, jak mnie kochasz?”;
- I miejsce i wyróżnienie w I Międzyszkolnym Konkursie „My Family – Meine Familie” zorganizowanym przez Szkołę Podstawową Nr 6 w Sosnowcu;
- I miejsce w Konkursie Wiedzy o Czeladzi zorganizowanym przez Muzeum Saturn;
- X miejsce w Finale Wojewódzkim Igrzysk Dzieci - Dziewcząt w Biegach na Orientację;
- X miejsce w Finale Wojewódzkim Igrzysk Młodzieży Szkolnej - Dziewcząt w Biegach na Orientację;
- IX miejsce w Finale Wojewódzkim Igrzysk Młodzieży Szkolnej – Chłopców w Biegach na Orientację;
- I miejsce w kategorii Sportowiec Junior Roku – chłopcy w powiecie będzińskim w konkursie Sportowiec Roku 2018 Województwa Śląskiego zorganizowanym przez Dziennik Zachodni;

- I miejsce w kategorii Sportowiec Junior Roku – dziewczęta w powiecie będzińskim w konkursie Sportowiec Roku 2018 Województwa Śląskiego zorganizowanym przez Dziennik Zachodni;
- Zorganizowanie Rejonowego Konkursu Humanistycznego;
- Uroczyste obchody Stulecia Odzyskania Niepodległości;
- Zorganizowanie półfinału 57. Ogólnopolskiego Młodzieżowego Konkursu Filatelistycznego „Od Unii Lubelskiej do Unii Europejskiej”;
- Zorganizowanie Gminnego Zakończenia Roku Szkolnego 2018/2019.

Realizowane przez szkołę projekty: „Aktywna tablica”

Inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

Uzyskanie dofinansowania w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020 (Europejski Fundusz Społeczny) kwocie 321 248, 49 PLN na realizację projektu „Droga do sukcesu”.

Działania nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

organizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych zgodnie z potrzebami (logopedyczne, socjoterapeutyczne, surdopedagogiczne, rewalidacja ruchowa, terapia pedagogiczna), dodatkowe konsultacje dla uczniów ze wszystkich przedmiotów uwzględnionych w ramowych planach nauczania, organizacja indywidualizowanej ścieżki kształcenia dla 1 ucznia, konsultacje z pedagogiem i psychologiem.

17.2. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2

Wyniki klasyfikacji rocznej:

Ilość uczniów – 624 (559 w SP2 i 65 w G1)

Frekwencja: 84,68% (w tym w klasach I - III – 87,74%, w klasach IV – VIII – 85,68%, w a gimnazjum – 80,630%)

Promocja – 617 uczniów, tj. 98,88%

Uczniowie z wydłużonym cyklem edukacyjnym – nie ma

Nieklasyfikowanych – 7 uczniów (1,13%)

Średnia ocen – 4,31 – w gimnazjum, a 4,03 w szkole podstawowej

Programy własne nauczycieli:

- Program własny wychowania fizycznego dla dziewcząt klas sportowych trenujących piłkę siatkową w klasach IV-VIII szkoły podstawowej;
- Program własny przedmiotu wychowanie fizyczne dla klas IV – VIII szkoły podstawowej;
- Program własny wychowania fizycznego dla II etapu kształcenia – klasy IV – VIII „Aktywność przez całe życie”.

Osiągnięcia:

- IX miejsce w wojewódzkim współzawodnictwie sportowym za rok szkolny 2017/2018 o Puchar Śląskiego Kuratora Oświaty;
- I miejsce kl. VII, VIII, III G w miejskich igrzyskach młodzieży szkolnej w piłce nożnej chłopców;
- I miejsce kl. VII, VIII, III G w miejskich igrzyskach młodzieży szkolnej w badmintonie chłopców;
- I miejsce kl. VII, VIII, III G w miejskich igrzyskach młodzieży szkolnej w badmintonie dziewcząt;
- III miejsce kl. VII, VIII, III G w powiatowych igrzyskach młodzieży szkolnej w badmintonie chłopców;
- I miejsce kl. VII, VIII, III G w powiatowych igrzyskach młodzieży szkolnej w badmintonie dziewcząt;
- I miejsce kl. VII, VIII, III G w miejskich igrzyskach młodzieży szkolnej w unihokeju chłopców;
- II miejsce kl. VII, VIII, III G w powiatowych igrzyskach młodzieży szkolnej w szachach;
- V miejsce kl. VII, VIII, III G w rejonowych igrzyskach młodzieży szkolnej w szachach;
- I miejsce w miejskich igrzyskach dzieci w unihokeju chłopców;
- I miejsce w miejskich igrzyskach dzieci w unihokeju dziewcząt;
- I Grand Prix w badmintonie: kl. I – IV dziewczęta – I, III miejsce;
chłopcy - II miejsce;
kl. V- VI dziewczęta – I, II miejsce;
chłopcy – I, II miejsce;
kl. VII – VIII i G dziewczęta – I, II miejsce;
chłopcy – II miejsce;
- II Grand Prix w badmintonie: kl. I – IV dziewczęta – I miejsce;
chłopcy - II, III miejsce;
kl. V- VI dziewczęta – I miejsce;
chłopcy – I, II miejsce;
kl. VII – VIII i G dziewczęta – I, II miejsce;
chłopcy – II miejsce;

- I miejsce w Memoriale Lekkoatletycznym im. J. Pawełczyka kl. IV-VI;
- I miejsce w Memoriale Lekkoatletycznym im. J. Pawełczyka kl. VII, VIII i G;
- III miejsce w miejskich igrzyskach dzieci w piłce nożnej;
- I miejsce w miejskich igrzyskach dzieci w biegach przełajowych chłopców;
- II miejsce w miejskich igrzyskach dzieci w biegach przełajowych dziewcząt;
- I miejsce w powiatowych igrzyskach dzieci w biegach przełajowych chłopców;
- II miejsce w rejonowych igrzyskach dzieci w biegach przełajowych chłopców;
- I miejsce w miejskich igrzyskach dzieci w badmintonie dziewcząt;
- I miejsce w miejskich igrzyskach dzieci w badmintonie chłopców;
- I miejsce w miejskich igrzyskach dzieci w szachach;
- I miejsce w powiatowych igrzyskach dzieci w szachach;
- I miejsce w rejonowych igrzyskach dzieci w szachach;
- I miejsce kl. VII , VIII, III G w miejskich igrzyskach młodzieży szkolnej w unihokeju dziewcząt;
- I miejsce kl. VII , VIII, III G w miejskich igrzyskach młodzieży szkolnej w piłce nożnej;
- I miejsce kl. VII , VIII, III G w miejskich igrzyskach młodzieży szkolnej w koszykówce chłopców;
- II miejsce w półfinale wojewódzkim igrzysk dzieci w badmintonie chłopców;
- I miejsce w miejskich igrzyskach dzieci w koszykówce chłopców;
- II miejsce w miejskich igrzyskach dzieci w koszykówce dziewcząt;
- VII miejsce w wojewódzkich igrzyskach dzieci w szachach;
- III miejsce w miejskich igrzyskach dzieci w piłce nożnej;
- Mistrzostwa Czeladzi w tenisie stołowym:
 - kl. I – IV – dziewczęta II miejsce;
 - kl. V-VI – dziewczęta I, II, III miejsce; chłopcy I, II miejsce;
 - kl. VII, VIII, III G – dziewczęta II miejsce; chłopcy I miejsce;
- III Grand Prix w badmintonie: kl. I – IV dziewczęta – I miejsce;
 - kl. VII – VIII i G dziewczęta – I, II miejsce;
 - kl. I – IV chłopcy – II, III miejsce;
 - kl. V – VI chłopcy – I, III miejsce;
- IV miejsce w wojewódzkich igrzyskach dzieci w badmintonie chłopców;
- VII – VIII miejsce kl. VII, VIII, III G w wojewódzkich igrzyskach młodzieży szkolnej w unihokeju dziewcząt;
- IX – X miejsce kl. VII, VIII, III G w wojewódzkich igrzyskach młodzieży szkolnej w unihokeju chłopców;
- VII – VIII miejsce w wojewódzkich igrzyskach dzieci w unihokeju dziewcząt;
- V – VI miejsce w wojewódzkich igrzyskach dzieci w unihokeju chłopców;
- I miejsce w miejskich igrzyskach dzieci w tenisie stołowym dziewcząt – organizator SP2;
- I miejsce w miejskich igrzyskach dzieci w tenisie stołowym chłopców – organizator SP2;
- III miejsce kl. VII, VIII, III G w miejskich igrzyskach młodzieży szkolnej w tenisie stołowym chłopców – organizator SP2;
- I miejsce kl. VII, VIII, III G w miejskich igrzyskach młodzieży szkolnej w tenisie stołowym dziewcząt – organizator SP2;
- I miejsce w powiatowych igrzyskach dzieci w tenisie stołowym dziewcząt – organizator SP2;
- II miejsce w powiatowych igrzyskach dzieci w tenisie stołowym chłopców – organizator SP2;
- IV miejsce kl. VII, VIII, III G w powiatowych igrzyskach młodzieży szkolnej w tenisie stołowym dziewcząt;
- IV Grand Prix w badmintonie: kl. I – IV dziewczęta – II miejsce;
 - kl. V – VI dziewczęta – I, II, III miejsce;
 - kl. VII – VIII i G dziewczęta – I, II miejsce;
 - kl. I – IV chłopcy – II miejsce;
 - kl. V – VI chłopcy – I, III miejsce;
- I miejsce w miejskich igrzyskach dzieci w piłce ręcznej chłopców – organizator SP2;
- I miejsce w powiatowych igrzyskach dzieci w koszykówce chłopców – organizator SP2;
- II miejsce w rejonowych igrzyskach dzieci w koszykówce chłopców – organizator SP2;
- I miejsce kl. VII , VIII, III G w miejskich igrzyskach młodzieży szkolnej w siatkówce chłopców;
- I miejsce w rejonowych igrzyskach dzieci w tenisie stołowym dziewcząt – organizator SP2;
- V miejsce w rejonowych igrzyskach dzieci w tenisie stołowym chłopców – organizator SP2;
- I miejsce kl. VII, VIII, III G w miejskich igrzyskach młodzieży szkolnej w siatkówce dziewcząt – organizator SP2;
- V Grand Prix w badmintonie: kl. I – IV dziewczęta – II miejsce;
 - kl. V-VI dziewczęta – I, III miejsce;
 - kl. VII – VIII i G dziewczęta – I, II miejsce;

- kl. I – IV chłopcy – II miejsce;
- kl. V – VI chłopcy – I, III miejsce;
- kl. VII – VIII i G chłopcy – III miejsce;
- XIII – XVI miejsce w wojewódzkich igrzyskach dzieci w tenisie stołowym dziewcząt;
- I miejsce w miejskich igrzyskach dzieci w mini siatkówce dziewcząt – organizator SP2;
- II miejsce kl. VII, VIII, III G w rejonowych igrzyskach młodzieży szkolnej w siatkówce chłopców – organizator SP2;
- II miejsce kl. VII, VIII, III G w rejonowych igrzyskach młodzieży szkolnej w koszykówce chłopców;
- Uczeń klasy 6a otrzymał powołanie do Kadry Śląska w koszykówce chłopców w kategorii młodzik;
- I miejsce w miejskich igrzyskach dzieci w czwórboju LA chłopców – organizator SP2;
- I miejsce w miejskich igrzyskach dzieci w czwórboju LA dziewcząt – organizator SP2;
- II miejsce w powiatowych igrzyskach dzieci w czwórboju LA chłopców;
- II miejsce w rejonowych igrzyskach dzieci w czwórboju LA chłopców;
- I miejsce w miejskich igrzyskach dzieci w biegu na orientację chłopców – organizator SP2;
- I miejsce w powiatowych igrzyskach dzieci w biegu na orientację chłopców – organizator SP2;
- II miejsce w miejskich igrzyskach dzieci w biegu na orientację dziewcząt – organizator SP2;
- II miejsce w powiatowych igrzyskach dzieci w biegu na orientację dziewcząt – organizator SP2;
- II miejsce w miejskich igrzyskach młodzieży szkolnej w biegu na orientację dziewcząt – organizator SP2;
- II miejsce w powiatowych igrzyskach młodzieży szkolnej w biegu na orientację dziewcząt – organizator SP2;
- VI miejsce w wojewódzkich igrzyskach dzieci w biegu na orientację chłopców;
- I miejsce w miejskich igrzyskach dzieci w trójboju dziewcząt;
- II miejsce w powiatowych igrzyskach dzieci w trójboju dziewcząt;
- II miejsce w miejskich igrzyskach dzieci w trójboju chłopców;
- I miejsce w miejskich igrzyskach młodzieży szkolnej w drużynowych zawodach LA chłopców;
- II miejsce w miejskich igrzyskach młodzieży szkolnej w drużynowych zawodach LA dziewcząt;
- Biegi przełajowe im. E. Maczugi:
 - Dziewczęta kl. I – IV – I, II miejsce;
 - Chłopcy kl. I – IV – II miejsce;
 - Dziewczęta kl. V – VI – II miejsce;
 - Chłopcy kl. V – VI – II miejsce;
 - Dziewczęta kl. VII, VIII i III G – I, II miejsce;
 - Chłopcy kl. VII, VIII i III G – II miejsce.

Egzamin gimnazjalny - część humanistyczna

historia, wos –

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych rozwiązywało w szkole 64 trzecioklasistów. Zestaw zadań egzaminacyjnych składał się z 25 zadań, w tym z 20 zadań z zakresu historii i 5 zadań z wiedzy o społeczeństwie. Uczeń za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego mógł uzyskać maksymalnie 33 punkty.

Rozkład punktów w szkole.

Uczniowie SP 2 uzyskali średni wynik procentowy 59,8%, co stanowi wynik wyższy niż w gminie (55,4), powiecie (58,8) i województwie (58,3). W zestawieniu wartości procentowych wyżej plasuje się klasa III c (63,1), a następnie III b (61,6) i III a (55,3). Najniższą liczbę punktów w szkole, czyli 9 otrzymało 2 uczniów. Najwyższą ilość punktów w szkole 31 – otrzymał 1 uczeń.

Średnia arytmetyczna z otrzymanych punktów z egzaminu wynosiła w szkole 19 punktów.

Wynik szkoły na skali staninowej średnich wyników szkół - poziom wyżej średni (59%-62%) - stanin 6.

Wyniki uczniów na znormalizowanej skali staninowej: szkoła wynik średni (20,3%), gmina (21,7%) powiat (18,9%) niżej średni.

Wnioski.

z większością zadań uczniowie poradzili sobie w sposób zadowalający; poprawnie analizowali mapę i teksty źródłowe; bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniem, w którym należało rozpoznać styl architektoniczny; trudność sprawiło uczniom zadanie dotyczące analizy drzewa genealogicznego oraz zadania w których należało wykazać się znajomością dat historycznych; zadania z wiedzy o społeczeństwie były łatwe z wyjątkiem jednego z pytań dotyczącego rozpoznania rodzaju wyborów; porównując wskaźnik łatwości zadań w gminie i powiecie, uczniowie mieli problem z tymi samymi zadaniami.

Język polski

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka polskiego rozwiązywało w szkole 64 trzecioklasistów. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka polskiego składał się z 21 zadań, w tym z 19 zadań zamkniętych i 2 zadań otwartych. Uczniowie naszej szkoły uzyskali średni wynik procentowy **69,4%**, co stanowi wynik wyższy niż w gminie (63,5), powiecie (64,9) i województwie (63,4). W zestawieniu wartości

procentowych najwyżej plasuje się klasa III c (73,7), a następnie III b (69,6) i III a (65,5). Najniższą liczbę punktów w szkole, czyli 5 otrzymał 1 uczeń. Najwyższą ilość punktów w szkole 31 – otrzymał 1 uczeń. Średnia arytmetyczna z otrzymanych punktów z egzaminu wynosiła w szkole 22,18 punktów (klasa III a – 20,95 pkt., klasa III b – 22,23 pkt., klasa III c – 23,55 pkt.).

W szkole mediana (wynik środkowy) wyniósł 18 punktów, modalna 25 (wynik najczęstszy) – 8 uczniów.

Wynik szkoły na skali staninowej średnich wyników szkół – wysoki (68 -72%) - 7 stanin.

Wnioski. Należy pracować nad: funkcjonalnością środków stylistycznych; uporządkowaniem materiału gramatycznego (słowotwórstwo, składnia); bogaceniem słownictwa (na wszystkich przedmiotach); wzmocnieniem poprawności wypowiedzi poprzez liczne ćwiczenia językowe; logiką i spójnością budowanej wypowiedzi poprzez ćwiczenia kompozycyjne; poprawnością językową, ortograficzną i interpunkcyjną (na wszystkich przedmiotach).

Egzamin-część matematyczno-przyrodnicza

Część przyrodnicza –

Egzamin gimnazjalny z części przyrodniczej odbył się 11 kwietnia 2019 r. Do egzaminu przystąpiło 64 uczniów. Pytania próbnego egzaminu z części przyrodniczej sprawdzały opanowanie przez uczniów klas III gimnazjum umiejętności i wiadomości zawarte w podstawie programowej z zakresu przedmiotów przyrodniczych. Uczniowie rozwiązywali w ciągu 60 minut test składający się z 24 zadań z przedmiotów przyrodniczych.

Część przyrodnicza

ANALIZA WYNIKÓW WYRAŻONA W PROCENTACH

W tej części uczniowie rozwiązywali po 6 zadań z biologii, chemii, fizyki i geografii. W sumie uczniowie mogli uzyskać maksymalnie 28 punktów (100%). Średni wynik w szkole wyniósł **52,1%**. Klasa 3c uzyskała – 54,8%, klasa 3b – 54,4% oraz klasa 3a – 47,7%

klasa	Najwyższy wynik	Najniższy wynik
3a	20	5
3b	24	8
3c	24	8

Modalna w szkole wyniosła 13 punktów.

ANALIZA WSPÓŁCZYNNIKÓW ŁATWOŚCI

Tab. 41. Średnie współczynniki łatwości z poszczególnych przedmiotów

		biologia	chemia	fizyka	geografia	Średni współczynnik łatwości dla klas
3a		0,51	0,49	0,43	0,47	0,48
3b		0,6	0,44	0,48	0,65	0,54
3c		0,56	0,58	0,48	0,57	0,55
Średni współczynnik łatwości z przedmiotu	SZKOŁA	0,56	0,5	0,46	0,56	0,52
	GMINA	0,5	0,42	0,41	0,49	0,45
	POWIAT	0,53	0,44	0,44	0,53	0,48

Szkoła na skali staninowej średnich wyników szkół osiągnęła **stanin 6** czyli **wyżej średni**. Średni współczynnik łatwości wyniósł (0,52). Uczniowie SP 2 najlepiej opanowali zadania z geografii i biologii (056), najslabiej z fizyki (0,46).

Matematyka

Do egzaminu przystąpiło 64 uczniów (kl. III a - 23, kl. III b – 21, kl. III c – 20). Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu GM-M1-192. Arkusz zawierał 23 zadania: 20 zamkniętych i 3 otwarte. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. W sześciu zadaniach typu prawda-falsz należało ocenić prawdziwość podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania. W zadaniach wykorzystano rysunki i wykresy. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 29 punktów.

WSKAŹNIK	W punktach	W procentach
Średnia	A : 10,74 B : 10,86 C : 14,05 Szkoła : 11,81 Gmina: 11,25 Powiat : 12,06 Woj. :11,98 Kraj :12,47	A : 37,0 % B : 37,5 % C : 48,3 % Szkoła: 40,7 % Gmina: 38,8 % Powiat: 41,6 % Woj. : 41,3 % Kraj: 43,0 %
Modalna (wynik najczęstszy)	A: brak B: 13 (4x) C: 12 (7x) Szkoła : 12 (9x) Kraj : 6	A : brak B : 44,8% C : 41,4% Szkoła : 41,4 % Kraj : 21 %
Mediana (wynik środkowy)	A : 11 B : 11 C : 12 Szkoła : 12 Kraj : 11	A : 38 % B : 38% C : 41,4% Szkoła : 41,4 % Kraj : 38 %
Najwyższy wynik (pkt)	A : 22 (1x) B : 23(1x) C : 27 (1x) Szkoła : 27 (1x)	A : 76 % (1x) B : 79 % (1x) C : 93 % (1x) Szkoła : 93% (1x)
Najniższy wynik (pkt)	A : 2 (1x) B : 1 (1x) C : 6 (1x) Szkoła : 1 (1x)	A : 7 % (1x) B : 3 % (1x) C : 21 % (1x) Szkoła : 5% (3x)
Rozstęp (pkt.)	A : 20 B : 22 C : 21 Szkoła : 26	A : 69 % B : 76 % C : 72 % Szkoła : 90 %

Uczniowie naszej **szkoły** osiągnęli **stanin 5 – średni (gmina - stanin 5, powiat - stanin 5, woj. – stanin 5) Język angielski - poziom podstawowy**

Arkusz składał się z 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda-falsz oraz zadań na dobieranie). Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.0 w następujących obszarach: rozumienie ze słuchu (12 zadań), znajomość funkcji językowych (10 zadań), rozumienie tekstów pisanych (12 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów. Zadania różniły się od tych na poziomie rozszerzonym długością tekstów, tempem odtwarzanych nagrań oraz wymaganym do ich rozwiązania zakresem środków językowych.

Ogólne wyniki uczniów.

Dla uczniów standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego na poziomie podstawowym okazał się *łatwy*. Średni wynik z egzaminu w szkole wyniósł **67,4 %**. Województwo **69,2%**, powiat **70,00%**, gmina **66,6%**. **Wynik w szkole jest wyższy od wyniku w gminie, natomiast niższy niż wynik w województwie oraz powiecie.** Najlepiej napisała egzamin klasa **III c** uzyskując wynik **71,3%**. Klasa **III b** uzyskała wynik **69,8%** a klasa **III a – 61,8%**. Współczynnik łatwości zadań w szkole wyniósł 0,67. Oznacza to, że statystyczny trzecioklasista uzyskał w szkole 67 % punktów możliwych do zdobycia. Szkoła w skali staninowej uzyskała **stanin 5 średni**.

WNIOSKI:

POZIOM PODSTAWOWY Uczniowie, którzy przystąpili do egzaminu na poziomie podstawowym, uzyskali średnio 67,4% punktów za rozwiązanie zadań w arkuszu egzaminacyjnym. Zdający uzyskali najwyższe wyniki za zadania sprawdzające umiejętności w zakresie rozumienia ze słuchu (średni wynik - 71%) a także za zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych (średni wynik – 86%). Powyższe zadania okazały się dla uczniów łatwe. Umiarkowanie trudne okazały się zadania sprawdzające umiejętność stosowania środków językowych (średni wynik – 63%). W obszarze rozumienia ze słuchu największym wyzwaniem było dla zdających zadanie 4 (średni wynik – 57%) - uczniowie mieli problemy z poprawnym wskazaniem właściwej reakcji językowej. Równie trudne okazało się zadanie 11 (średni wynik – 49%) uczniowie nie potrafili poprawnie uzupełnić luk w tekście wybierając właściwe zwroty językowe. Trudności przysporzyło gimnazjalistom zadanie 9 (średni wynik 61%) które wymagało dopasowania odpowiedniego zdania do podanych tekstów.

Język angielski – poziom rozszerzony

Arkuszy składał się z 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego oraz zadań na dobieranie) oraz 11 zadań otwartych w tym jednego zadania sprawdzającego umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.1 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (10 zadań), rozumienie tekstów pisanych (10 zadań), znajomość środków językowych (10 zadań) oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (1 zadanie). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Zadania różniły się od tych na poziomie podstawowym długością tekstów, tempem odtwarzanych nagrań oraz wymaganym do ich rozwiązania zakresem środków językowych.

Ogólne wyniki uczniów.

Dla uczniów standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym okazał się *umiarkowanie trudny*. Średni wynik z egzamin w szkole wyniósł 55,3 %. Województwo 52,9%, powiat 54,6 % gmina 49,8%. Wynik w szkole jest wyższy niż w województwie, powiecie oraz gminie. Najlepiej napisali egzamin uczniowie klasy III c uzyskując wynik 59,5% oraz uczniowie klasy III b uzyskując wynik 57,1% najslabiej uczniowie klasy III a uzyskują wynik 49,9 %. Współczynnik łatwości zadań w szkole wyniósł 0,55. Oznacza to, że statystyczny trzecioklasista uzyskał w szkole 55 % punktów możliwych do zdobycia. Szkoła na skali staninowej uzyskała stanin 6- wyżej średni.

Wnioski ogólne:

Uczniowie, którzy przystąpili do egzaminu na poziomie rozszerzonym, uzyskali średnio 55,3% punktów za rozwiązanie zadań w arkuszu egzaminacyjnym. Zdający uzyskali najwyższe wyniki za zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (średni wynik – odpowiednio 59% i 62%). Gorzej opanowali umiejętności z obszarów: rozumienie ze słuchu (średni wynik – 55%), a najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające znajomość środków językowych (średni wynik – 36%). W obszarze rozumienia ze słuchu zdający osiągnęli wyższe wyniki za rozwiązanie zadań sprawdzających znajdowanie w tekście określonych informacji (średni wynik – 70%) niż za zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu (średni wynik – 34%). Najniższy średni wynik (36%) tegoroczni zdający uzyskali za zadania 7 sprawdzające znajomość środków językowych, zdań warunkowych, zaimków oraz odpowiednich form czasowników. Gimnazjaliści uzyskali średni wynik 53 % za zadanie 6., oparte na krótkim opowiadaniu, które należało uzupełnić wyrazami w odpowiedniej formie. Ostatnią częścią arkusza była wypowiedź pisemna. Zdający mieli za zadanie napisać krótki e-mail na temat obozu sportowego, na którym przebywają. Polecenie wymagało wykazania się m.in. umiejętnością opisywania osób, przedstawiania faktów z przeszłości i teraźniejszości, relacjonowania wydarzeń z przeszłości, wyrażania i uzasadniania swoich poglądów oraz przedstawiania opinii innych osób. Najwyższy średni wynik zdający uzyskali w kryteriach spójności i logiki wypowiedzi oraz zakresu środków językowych. Najniższe średnie wyniki uczniowie uzyskali w kryteriach treści i poprawności środków językowych. Analiza prac uczniowskich pod kątem realizacji treści wykazała, że najczęściej trudności sprawiło uczniom rozwinięcie podpunktu pierwszego, który wymagał uzasadnienia podjętej decyzji o udziale w obozie sportowym.

Wnioski z egzaminu gimnazjalnego:

Bardzo wysokie wyniki uczniów z egzaminów gimnazjalnych – średnie wyższe niż średnie w mieście, powiecie i województwie z wszystkich części egzaminu.

Działania ogólne nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- Współpraca z PPP w celu otrzymania wskazówek do pracy z uczniami;
- Objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną;
- Organizowanie zajęć z pedagogiem, socjoterapeutą, tyflopedagogiem, surdopedagogiem i logopedą;
- Diagnozowanie możliwości i potrzeb uczniów (analiza egzaminów próbnych i egzaminów zewnętrznych);
- Organizowanie zajęć w zakresie pomocy pedagogiczno-psychologicznej;
- Organizowanie konkursów skłaniających do poszerzania wiedzy;
- Ukierunkowanie uczniów zdolnych na konkursy przedmiotowe;
- Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie efektywnego kształcenia poprzez kursy, szkolenia, szkoleniowe spotkania zespołów przedmiotowych.

Realizowane przez szkołę projekty:

- Realizacja programu „Szkolny Klub Sportowy” przez Śląski Szkolny Związek Sportowy;
- Moon Camp;
- Astro Pi misja zero;
- World Space Week Junior Rover Cup;
- SCORE- projekt eTwinning;
- Udział w programie EarthKAM - wykonywanie zdjęć Ziemi z pokładu Międzynarodowej Stacji Kosmicznej-misje 60 i 61;
- „Szkoła Młodych Patriotów” (Studium Prawa Europejskiego);

- Przygotowanie i przeprowadzenie szkolnego etapu Gminnego Konkursu Przyrodniczo – Ekologicznego oraz współpraca przy przygotowaniu etapu gminnego;
- Udział w ogólnopolskim programie, „Akademia dojrzewania”, „Między nami kobietami”;
- Zbiórka elektrośmieci na terenie szkoły w ramach programu „Odzyskomania”;
- Rok szkolny 2018/19 Ministerstwo Edukacji Narodowej ogłosiło Rokiem dla Niepodległej. ZHR zaproponował społeczeństwu oraz własnej organizacji szeroki program wychowawczy „Niepodległa 1918-2018”. Konkurs „Szkoła Niepodległej” był jego elementem i trwał od 1 września 2017 do końca grudnia 2018 roku – SP 2 brała udział i otrzymała certyfikat Szkoły Niepodległej;
- Udział w rozszerzonej wersji programu Centrum Edukacji Obywatelskiej „Młodzi Głosują - wybory do Parlamentu Europejskiego 2019”. Udział w kursie internetowym, w dwudniowym szkoleniu stacjonarnym, zorganizowaliśmy kampanię profrekwencyjną i przeprowadziliśmy młodzieżowe wybory w szkole.

Inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

- Obchodzono Europejski Dzień Języków Obcych;
- Wizyta uczniów w Domu Seniora z okazji Dnia Seniora;
- Klasy I - III brały udział w programie edukacyjnym „Polska - moja Ojczyzna”;
- W ramach obchodów Światowego Tygodnia Przestrzeni Kosmicznej odbyła się w szkole SPACE KRZYŻÓWKA, budowano modele kosmicznych statków i sond oraz stacji kosmicznych, planowano swoje misje kosmiczne;
- Udział uczniów w ogólnopolskiej akcji klubu Gaja promującej nasadzenie drzew;
- Zespół Bell Canto po przesłuchaniach Powiatowych w PMDK w Będzinie dostał się do Finału Wojewódzkiego Festiwalu Pieśni Patriotycznych „Śpiewam Tobie Polsko” w Katowicach;
- Zorganizowano III Turniej piłki siatkówki o Puchar Rady Rodziców;
- W szkole gościł zespół „Perła”, który działa przy Parafii Narodzenia Najświętszej Maryi Panny w miejscowości Dolina na Ukrainie. Zaproszona młodzież zaprezentowała piękny program artystyczny poświęcony 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości;
- Udział uczniów klas I – III w akcji „Śniadanie daje moc” programie promującym zasady zdrowego odżywiania i zwiększający świadomość na temat roli pierwszego posiłku w diecie dziecka;
- Udział uczniów SP2 w akcji Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka;
- Dnia 9 listopada Samorząd Szkolny zorganizowano bieg z flagą z okazji 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości, w biegu wzięli udział uczniowie, nauczyciele, rodzice oraz absolwenci szkoły. Bieg pod hasłem: „100 okrążeń wokół szkoły na 100 - lecie odzyskania niepodległości”;
- 9 listopada o godz. 11.11 w szkole odbyło się wspólne śpiewanie hymnu narodowego – „Rekord dla Niepodległej”;
- W ramach kampanii „Biała wstążka” odbył się mecz równości pomiędzy chłopcami a dziewczętami kl. III C gimnazjum;
- W ramach profilaktyki odbyły się zajęcia z cyberprzemocy w klasach 7 – 8, organizowane przez firmę „Krokus”. Zorganizowano również zajęcia dla nauczycieli oraz wywiadówki profilaktyczne dla rodziców;
- W listopadzie odbyły się dla uczniów warsztaty dotyczące segregacji śmieci prowadzone przez firmę „Alba”;
- 27 listopada w szkole Samorząd Uczniowski zrealizował akcję pt. „Noś odblaski” – BĄDŹ WIDOCZNY NA DRODZE. W klasach 1-4 odbyły się rozmowy z policjantem, pokaz filmów;
- Samorząd Szkolny razem z Fundacją „Piastun – wyrównywanie szans” zbierał rzeczy dla potrzebujących w ramach akcji „PODARUJ CIEPŁO” Nie wyrzucaj – pomagaj;
- W dniach 26 - 30 listopada odbył się w szkole Tydzień Dobroci dla Zwierząt – uczniowie zbierali stare kołdry, koce, ręczniki, pokarm dla schroniska dla zwierząt w Milowicach;
- Uczniowie wzięli udział w akcji „Adoptuj list do św. Mikołaja” przygotowując paczki na rzecz podopiecznych znajdujących się w ośrodkach pieczy zastępczej;
- Odbyły się 2 edycje programu „Sportowa Rodzina”. Do rozgrywek w siatkówkę przystąpili uczniowie klas VI oraz uczniowie klas VII, VIII i gimnazjum wraz z rodzicami;
- W dniu 14.12.18 w LO nr XVII we Wrocławiu odbywał się finał konkursu robotycznego World Space Week Junior Rover Cup dla uczniów w wieku 12-15 lat. Drużyna Mayflower SP2 rywalizowała z 12 innymi drużynami z całej Polski i ostatecznie zajęła wysokie trzecie miejsce;
- Uczniowie i nauczyciele SP2 wzięli udział w Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy;
- W styczniu w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Czeladzi odbył się IX Powiatowy Konkurs Językowy o tematyce świąteczno-noworocznej, w którym wzięły udział uczennice szkoły z klas trzecich gimnazjum zajmując I miejsce;
- HAPPENING O SMOGU - 31.01.2019 r. – dla klas VII, VIII i III G;
- Rok szkolny 2018/19 Ministerstwo Edukacji Narodowej ogłosiło Rokiem dla Niepodległej. ZHR zaproponował społeczeństwu oraz własnej organizacji szeroki program wychowawczy „Niepodległa 1918-2018”. Konkurs „Szkoła Niepodległej” był jego elementem i trwał od 1 września

2017 do końca grudnia 2018 roku – **SP2 w Czeladzi nadano zaszczytne miano „Szkoły Niepodległej”**;

- Na terenie SP2 w Czeladzi odbywała się w czasie ferii zimowych Harcerska Akcja Zima;
- SP2 wraz z MCKS Czeladź, Miastem Czeladź i MOSiR w Czeladzi była organizatorem XII edycji Festiwalu Siatkówki – Czeladź 2019. W zmaganiach wzięło udział ok. 400 zawodniczek z województwa śląskiego i małopolskiego;
- Nauczyciele SP2 zorganizowali zabawę integracyjną „Shrek 5 – gdzie są moje dzieci?” dla oddziału integracyjnego Przedszkola Nr 5 i Szkoły Podstawowej Nr 6 w Czeladzi;
- Gminny Konkurs Recytatorski Mały OKR 2019 uczniowie SP2 zajęli - w kategorii klas IV-VI – III miejsce, w kategorii klas VII, VIII i III G – I miejsce;
- W dniu 8 marca uczeń z klasy VIII b wziął udział w finale Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z fizyki i zdobywając 56 na 60 możliwych do uzyskania punktów uzyskał tytuł laureata;
- Uczeń z klasy VIII b otrzymał wyróżnienie w XVII POWIATOWYM KONKURSIE ORTOGRAFICZNYM O TYTUŁ MISTRZA ORTOGRAFII 2019. Konkurs odbył się w Liceum Ogólnokształcącym im. C. K. Norwida w Będzinie;
- Nauczyciele klasy II a i II c w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym, wspólnie z uczniami ze szkoły średniej zorganizowali warsztaty „Wybierz kask, a nie trzask”. Podczas spotkania uświadomiono uczniom, jak ważna jest jazda w kasku, uczono właściwych zachowań na drodze i promowano bezpieczną jazdę na rowerze. W drugiej części warsztatów został zorganizowany konkurs plastyczny na temat „Mój wymarzony kask rowerowy”;
- Uczeń klasy VIII b otrzymał w sesji zimowej olimpiady matematycznej OLIMPUS 54 na 60 możliwych do uzyskania punktów i tym samym zdobył 7 miejsce oraz tytuł laureata tego konkursu;
- W dniu 29 marca 2019 r. w Szkole Podstawowej Nr 2 odbyły się I TARGI EDUKACYJNE, w których wzięło udział 18 szkół z Sosnowca, Dąbrowy Górniczej, Będzina, Wojkowic, Siemianowic Śląskich, Katowic oraz Czeladzi;
- W katowickim teatrze Korez uczennica klasy III C zajęła III miejsce w ramach przeglądu "Mały OKR 2019";
- Uczniowie SP 2 uczestniczyli w Moon Camp Challenge, jest to edukacyjny projekt zaproponowany przez Europejską Agencję Kosmiczną we współpracy z Airbus Foundation i Autodesk. Misją każdego zespołu było zaprojektowanie w 3D bazy na Księżycu z uwzględnieniem: wykorzystania lokalnych zasobów (ziemia księżycowa, lód); rozwiązań technologicznych (źródło energii, system recyklingu, uprawa roślin itp.); ochrony przed meteorytami i promieniowaniem; wyposażenia potrzebnego do życia i pracy astronautów;
- Astro Pi misja zero 2018/19 - aż trzy drużyny siódmoklasistów z SP 2 podjęły wyzwanie Europejskiej Agencji Kosmicznej polegające na napisaniu krótkiego programu w języku Python i ubieganiu się o uruchomienie go na Międzynarodowej Stacji Kosmicznej wraz z pozdrowieniem dla astronautów. Marsjanki, Skywalkeri oraz The Force Awakens prawidłowo wykonały swoje zadania i uzyskały akceptację ESA. Teraz czekają na certyfikaty potwierdzające wypełnienie misji;
- Udział uczniów w symulacji wyborów Młodzi głosują PLUS organizowane przez Centrum Edukacji Obywatelskiej;
- SP2 była organizatorem XVII edycji konkursu „Od Bogurodzicy do dzisiaj”, która odbyła się w Kopalni Kultury. Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów Diecezji Sosnowieckiej mieli za zadanie przedstawić fragment z Księgi Psalmów;
- Wyróżnienie dla 2 uczennic klasy II w konkursie: 20 lat Polski w NATO;
- SP 2 była organizatorem Wojewódzkiego Finału Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym;
- SP2 była współorganizatorem turniejów koszykówki BASKET CUP dla uczniów klas sportowych oraz imprezy PIKNIK CUP.

Inwestycje w szkole:

- Księgozbiór biblioteki szkolnej, dzięki środkom pozyskanym ze zbiórki makulatury prowadzonej przez bibliotekarzy oraz z pozyskanych darów w postaci książek, wzbogacono o nowe pozycje;
- W 2 klasach odnowiono parkiet;
- Pomalowano 8 sal lekcyjnych;
- Stworzono gabinet terapii pedagogicznej;
- Wyremontowano gabinet wicedyrektora (pedagoga);
- Doposażono szkołę w sprzęt TIK (2 tablice multimedialne, 21 komputerów), ławki, krzesła, meble i pomoce dydaktyczne;
- Zakupiono zmywarkę, piec konwekcyjno-parowy, chłodziarkę, zmiękczaczy wody, stół kuchenny oraz drobny sprzęt gospodarstwa domowego;
- W ramach projektu rządowego „Aktywna Tablica” zakupiono 2 tablice multimedialne;
- W skrzydle zachodnim wykonano instalację internetową.

17.3. SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 3

Wyniki klasyfikacji rocznej:

Średnia frekwencja – 87,44%

Promowanych do następnej klasy – 357 uczniów

Niepromowanych – 7

Uczniowie z wydłużonym cyklem edukacyjnym - 0

Nieklasyfikowanych - 4

Średnia ocen w szkole – 4,16

Wnioski z egzaminu:

- **język polski** – podnoszenie umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz pisania dłuższych form wypowiedzi;
- **matematyka** – zwiększyć nacisk na rozwiązywanie zadań różnorodnych pod względem merytorycznym i technicznym w celu systematycznego doskonalenia umiejętności rachunkowych, wprowadzić więcej ćwiczeń kształtujących wyobraźnię przestrzenną uczniów;
- **język angielski** - pracować nad wzbogacaniem zasobu środków językowych, by uczniowie potrafili swobodnie udzielać odpowiedzi w języku obcym oraz przyswajaniem nie tylko pojedynczych słów, ale całych zwrotów i wyrażeń typowych dla języka angielskiego, przypominać o konieczności ważnego czytania poleceń, w których znajdują się informacje dotyczące np. tematu rozmowy, kontekstu, limitu wyrazów itd., redagować różne formy wypowiedzi pisemnej przy użyciu podstawowych środków językowych.

Działalność innowacyjna szkoły i programy autorskie:

- W klasie II a „Przygoda z przyrodą naukowo i na wesoło”;
- W klasie II b „Taniec – integracja, nauka, zabawa”;
- W klasie II c „Zajęcia kreatywnego działania”.

Osiągnięcia i wydarzenia:

- I miejsce Piłka Nożna Chłopców klas IV-VI – zawody gminne;
- III miejsce Sztafetowe Biegi Przelajowe Chłopców klasy IV-VI – zawody gminne;
- III miejsce Sztafetowe Biegi Przelajowe Chłopców klasy VII-VIII – zawody gminne;
- Udział w turnieju „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku” – zawody powiatowe;
- I miejsce w Miejskich Igrzyskach Dzieci – koszykówka dziewcząt (awans do dalszych rozgrywek);
- I miejsce w kategorii klas I-III, I miejsce w kategorii klas IV-VI w Regionalnym Konkursie Plastycznym dla uczniów z dostosowaniami „Piękna Nasza Polska Cała...”;
- Wyróżnienie w wojewódzkim festiwalu „Szanujmy wspomnienia” – siemianowicka jesień wspomnień;
- Wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Literacko – plastycznym „Piękność dziś Twą w całej ozdobie widzę i opisuję”;
- I miejsce w Miejskich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej – tenis stołowy chłopców;
- II miejsce w Miejskich Igrzyskach Dzieci – tenis stołowy chłopców;
- III miejsce w Miejskich Igrzyskach Dzieci – tenis stołowy dziewcząt;
- Wyróżnienie w konkursie plastycznym pt. „Burza” w ramach projektu „Świadome dziecko” (Dąbrowska Wspólnota Samorządowa);
- Złoty, srebrny i brązowy puchar w Miejskim konkursie ornitologicznym pod hasłem „Ptaki”;
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Będzińskiego – Minikoszykówka dziewcząt;
- I miejsce w Miejskich Igrzyskach Dzieci – Minikoszykówka dziewcząt;
- Wyróżnienie w Ogólnopolskim konkursie plastycznym „Okiem artysty – Edgar Degas”;
- V miejsce w Mistrzostwach Powiatu Będzińskiego w Tenisie Stołowym Chłopców;
- I miejsce w XVII Rejonowym Konkursie Humanistycznym „W tajemniczym świecie”;
- III miejsce w V Regionalnym Konkursie Czytelniczym „W kręgu bohaterów powieści Alfreda Szklarskiego”;
- I miejsce w powiatowym Konkursie Języka Angielskiego „English is easy”;
- III miejsce w Miejskich Igrzyskach Dzieci – siatkówka dziewcząt;
- III miejsce w Grand Prix Czeladzi w badmintonie;
- III miejsce w międzyszkolnym konkursie języka angielskiego „45 questions QUIZ” Sosnowiec 2019;
- III miejsce w Zagłębiowskim Konkursie Matematyczno-Geograficznym (geomati);
- Wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Literackim „Literacka Zimówka”;
- I miejsce w Gminnym Konkursie Recytatorskim Mały OKR;

- Laur XXXV Międzynarodowego Konkursu Literackiego Twórczości Dzieci i Młodzieży im. Wandy Chotomskiej;
- Bardzo dobry wynik oraz 5 wyróżnień w Międzynarodowym Konkursie KANGUR MATEMATYCZNY;
- I miejsce i wyróżnienie w Regionalnym konkursie plastycznym „Projekt witrażu – ryba”;
- Trzech laureatów konkursu plastycznego „20 lat Polski w NATO”;
- Wyróżnienie w XXVI Ogólnopolskim konkursie plastycznym z cyklu „Ziemia jest jedna”;
- I miejsce i wyróżnienie w XVII edycji Diecezjalnego Konkursu Recytatorskiego „Od Bogurodzicy do dzisiaj”;
- I i II miejsce w konkursie języka angielskiego MACMILLAN PRIMARY SCHOOL TOURNAMENT w kategorii klas VI-VII;
- III miejsce w Powiatowym Turnieju MiniPiłki Nożnej Chłopców;
- III i V miejsce w Konkursie WIEDZY O CZELADZI;
- II miejsce w Gminnym Konkursie Przyrodniczo-Ekologicznym „Ciało człowieka”;
- I miejsce w międzyszkolnym konkursie czytelniczym „Pociąg do zagadek – czyli Ekspres pełen detektywów”;
- I,II,2xIII miejsce kategoria I-IV oraz I i II miejsce klas VII w XV Turnieju Tenisa Stołowego Harcerski Krąg Seniorów z okazji Dnia Dziecka.

Inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

- Regionalny konkurs „Zagłębie moja mała Ojczyzna” – organizacja konkursu plastycznego klas I-III – Pocztówka z mojego miasta, klasy IV-VIII - Plakat promujący moje miasto, miejsce przeprowadzenia konkursu – Galeria Sztuki Współczesnej Elektrownia;
- Pasowanie na ucznia klasy I – uroczystość środowiskowa;
- 100 pozdrowień na 100 lecie niepodległości – udział w akcji pod patronatem Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego;
- Spotkanie z przedstawicielem Zagłębiowskiego Koła Pszczelarzy – popularyzacja tradycji bartniczych;
- Apel z okazji 100 rocznicy Odzyskania Niepodległości, udział w ogólnopolskiej akcji śpiewania hymnu o 11.11;
- Spotkanie Szkół Korczakowskich;
- Mikołajki Korczakowskie – święto Patrona szkoły;
- Dzień babci i Dzień dziadka – spotkania w klasach II i V;
- Impreza środowiskowa „Trójka łączy pokolenia”;
- Festyn Międzypokoleniowy;
- Konkurs historyczny dla klas IV;
- DEBATA OXFORDZKA – cyberprzemoc.

Działania nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Wszyscy uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zostali objęci zajęciami rewalidacyjnymi zgodnie ze wskazaniami z orzeczeń. Realizowano zajęcia indywidualne z zakresu logopedii, socjoterapii, rewalidacji ruchowej, z rewalidacji, z oligofrenopedagogiem, z surdopedagogiem, z tyflopedagogiem). Ponadto uczniowie z opiniami zgodnie z zaleceniami zostali objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną, zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi, zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi, zajęciami z pedagogiem szkolnym. Wszystkim uczniom dostosowano wymagania edukacyjne według wskazań PPP. W szkole funkcjonowało 7 klas integracyjnych.

17.4. SZKOŁA Podstawowa Nr 4

Wyniki klasyfikacji rocznej

Promocja – 100% (28 uczniów)

Niepromowanych – 0

Uczniowie z wydłużonym cyklem edukacyjnym – 0

Nieklasyfikowanych – 0

Średnia ocen w szkole za rok szkolny: Gimnazjum Nr 2: klasa III śr. 3,3; Szkoła Podstawowa Nr 4: klasa I - ocena opisowa

Średnia frekwencja: Gimnazjum Nr 2:75,5%; Szkoła Podstawowa Nr 4: klasa I -91%. Razem: 83%

Wnioski z egzaminu:

JEZYK POLSKI: Wyniki tegorocznego egzaminu z zakresu języka polskiego pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętność analizy i interpretacji tekstów kultury. Bardzo łatwe dla gimnazjalistów okazało się zadanie 2., które nawiązywało do fragmentu utworu Aleksandra Kamińskiego

„Kamienie na szaniec”. Uczniowie najlepiej poradzili sobie jednak z zadaniami, które sprawdzały odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. Więcej trudności sprawiły uczniom zadania dotyczące świadomości językowej, a dokładnie z funkcjonalnego wykorzystania tych wiadomości. Problemy uczniów mogą być spowodowane brakiem umiejętności rozróżniania dwóch rodzajów orzeczeń: czasownikowego i imiennego oraz wynikać z nieumiejętności dostrzegania zależności między podmiotem a orzeczeniem, która wymaga zgodności formy gramatycznej (rodzaju i liczby).

HISTORIA: Doskonalenie umiejętności w zakresie analizy i interpretacji historycznej, w tym przede wszystkim umiejętność dokonywania analizy przyczynowo-skutkowej w oparciu o teksty kultury, ćwiczyć umiejętność zastosowania wiadomości pochodzących z różnych źródeł informacji, np. tekstu źródłowego i mapy, zwiększyć ilość ćwiczeń związaną z następstwem wydarzeń w oparciu o taśmę chronologiczną, należy zwracać większą uwagę na materiał ikonograficzny; ćwiczyć jego analizę i umiejscowienie w czasie.

PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE: Z biologii sprawdzano umiejętności z zakresu trzech wymagań ogólnych: znajomość metodyki badań biologicznych, znajomość różnorodności biologicznej i podstawowych procesów biologicznych oraz poszukiwanie, wykorzystanie i tworzenie informacji. Treści zadań obejmowały zagadnienia związane z przeprowadzaniem doświadczeń i obserwacji, ekologią, budową i funkcjonowaniem organizmu człowieka, genetyką oraz ewolucją. Poziom wykonania zadań wahał się od 35% do 75%. Łatwe dla uczniów okazało się zadanie 1. dotyczące przeprowadzania doświadczenia sprawdzającego obecność skrobi w produktach spożywczych. W grupie zadań umiarkowanie trudnych znalazły się zadania: 2., 3. oraz 4.2. Zadanie 2. sprawdzało umiejętności z ekologii, a w szczególności wskazywania żywych i nieożywionych elementów ekosystemu, określania zależności pokarmowych między nimi, w tym opisywania ich roli w obiegu materii i przepływie energii w ekosystemie. Zadanie 3. dotyczyło budowy i funkcjonowania organizmu człowieka a zwłaszcza składników morfotycznych krwi. Zadanie 4. także dotyczyło budowy i funkcjonowania organizmu człowieka na przykładzie układu krążenia. W zadaniu 4.2. wymagano od piszących znajomości funkcji narządów układu krwionośnego. Trudne dla zdających były zadania 4.1., 5. oraz 6. Zadanie 4.1. dotyczyło opisu krążenia krwi w obiegu płucnym, na podstawie opisanego rysunku przekroju serca. Zadanie 5. odnosiło się do podstaw genetyki. Należy położyć większy nacisk na doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów z zakresu biologii, schematów, interpretacji pojęć.

MATEMATYKA: Egzamin gimnazjalny z matematyki okazał się dla uczniów trudny. Najłatwiejszym zadaniem okazało się zadanie, którego treść nawiązuje do sytuacji praktycznej, sprawdzało umiejętność odczytywania i interpretowania informacji przedstawionych w formie wykresu. Najtrudniejszym zadaniem okazało się zadanie wymagające przedstawienia pełnego uzasadnienia przedstawionego problemu. Zdający mieli trudności z analizą problemu geometrycznego i przedstawieniem argumentacji matematycznej.

JĘZYK ANGIELSKI: Najłatwiejszym zadaniem dla uczniów okazało się zadanie sprawdzające umiejętność znajdowania w tekście określonych informacji oraz zadanie sprawdzające rozumienie ze słuchu. Najtrudniejsze okazały się zadania z luką.

Osiągnięcia i wydarzenia:

- I miejsce w V regionalnym konkursie poświęconym poezji ks. Jana Twardowskiego „Nadzieja uczy czekać pomalutku”;
- Wyróżnienie w regionalnym konkursie plastycznym „Krajobrazy Ameryki Południowej na szkle”;
- Wyróżnienie w XXI Edycji Ogólnopolskiego Konkursu Ekologicznego „Moja Ziemia -czysty świat”;
- Wyróżnienie w V Regionalnym Konkursie poświęconym poezji ks. Jana Twardowskiego „Nadzieja uczy czekać pomalutku”;
- III miejsce w XXI Edycji Ogólnopolskiego Konkursu Ekologicznego „Moja ziemia -czysty świat”;
- Wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Ekologicznym "Mieszkańcy naszych lasów".

Realizowane przez szkołę projekty: projekt edukacyjny klasy III gimnazjum „Za mundurem panny sznurem”.

Inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

- Wycieczka do Parku Rozrywki Zatorland;
- DZIEŃ DZIECKA w kinie;
- Uczestnictwo w koncercie z cyklu „Muzyczne podróże w czasie i przestrzeni” w NOSPR;
- DZIEŃ OTWARTY SZKOŁY;
- UDZIAŁ W KAMPANII CARITAS „Kromka chleba”;
- AKCJA CARITAS „Tak, pomagam”;
- Dzień Pluszowego Misia;
- Udział w warsztatach profilaktycznych ZŁOŚĆ, AGRESJA I PRZEMOC.;
- Obchody 100-Lecia Niepodległości Polski;

- NIEPODLEGŁA 2018 - warsztaty w bibliotece;
- Pasowanie na czytelnika Biblioteki Szkolnej;
- Spotkanie z funkcjonariuszami Policji;
- Dzień Głośnego Czytania;
- Pasowanie na ucznia 18.10.2018 r.;
- Wycieczka do Zagrody Edukacyjnej Maciejówka;
- Udział w spektaklu „Plastusiowy pamiętnik”;
- Wyjazd do kina na film „Dywizjon 303. Prawdziwa historia”;
- AKCJA CARITAS „Kromka chleba dla sąsiada”;
- Akcja sprzątanie świata 2018;
- Międzynarodowy Dzień Kropki.

Działania nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- Zajęcia z uczniami z dysleksją prowadzone przez nauczyciela języka polskiego;
- Dostosowanie form przeprowadzenia egzaminu gimnazjalnego zgodnie z zaleceniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną;
- Konsultacje dla uczniów prowadzone przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów;
- Zajęcia pozalekcyjne przedmiotowe, biblioteczne, sportowe z pedagogiem szkolnym z uwzględnieniem treści z doradztwa zawodowego.

17.5. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5

Wyniki klasyfikacji rocznej:

Promocja- 313

Niepromowanych- 2

Uczniowie z wydłużonym cyklem edukacyjnym - 0

Nieklasyfikowanych- 1

Średnia ocen w szkole za rok szkolny 2018/2019: 4,13

Średnia frekwencja: 84,7 %

Wnioski z egzaminu:

WNIOSKI Z ANALIZY WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO 2019

Historia/Wos

Uczniowie dobrze radzą sobie z analizą źródła kartograficznego, poprawnie odczytują informacje z mapy, dobrze analizują informacje zawarte w tablicach genealogicznych oraz odczytują informacje zawarte w tabelach – dane liczbowe.

Należałoby doskonalić umiejętności porządkowania wydarzeń historycznych zgodnie z chronologią, umiejętności rozpoznawania zabytków architektury z poszczególnych epok, charakterystyki zasad religii monoteistycznych, chronologii i przyczyn powstań narodowych, znajomości zasad i procedur demokracji.

JĘZYK POLSKI

Słabe strony:

Świadomość językowa.

Słowotwórstwo - tworzenie wyrazów pochodnych.

Umiejętność wskazywania, dobierania do odpowiednich przykładów środków poetyckich.

Poprawność zapisu tekstu pod względem ortograficznym.

Mocne strony:

Zadania dotyczące analizy i interpretacji tekstów kultury były dla gimnazjalistów łatwe.

Czytanie ze zrozumieniem i wyszukiwanie w tekście informacji.

Redagowanie krótkiej wypowiedzi, uzasadnienie własnego zdania i poparcie go argumentami, odwołując się do zamieszczonego w arkuszu tekstu źródłowego.

Wyciąganie wniosków wynikających z przesłanek zawartych w tekście.

Redagowanie charakterystyki postaci. Język wypowiedzi.

Przedmioty przyrodnicze

BIOLOGIA:

Uczniowie dobrze radzą sobie z planowaniem i przeprowadzaniem doświadczeń.

Gimnazjaliści słabo radzili sobie z odczytywaniem danych z wykresów, tabel, schematów i rysunków. Trudność sprawiło im także wnioskowanie na podstawie podanych informacji.

CHEMIA:

Słabą stroną okazało się wykonywanie prostych obliczeń chemicznych, elementy chemii nieorganicznej, w szczególności metody powstawania soli oraz rozwiązywanie zadań z uwzględnieniem podstawiania danych

do podstawowych wzorów i przekształcania tych wzorów. Należałoby większy nacisk położyć na ćwiczenie odczytywania danych z wykresów, tabel, schematów i rysunków oraz wnioskowanie na podstawie podanych informacji.

FIZYKA:

Gimnazjaliści najlepiej poradzili sobie z zadaniem dotyczącym zjawiska elektryzowania przez tarcie. Umiarkowanie trudne lub trudne okazało się dla nich zadanie sprawdzające umiejętność przeliczania jednostek oraz prawidłowe wyliczenie siły działającej na ciało w określonym układzie.

GEOGRAFIA:

Uczniowie najlepiej poradzili sobie z identyfikowaniem zależności zachodzących w środowisku przyrodniczym. Zdecydowanie gorzej radzili sobie z umiejętnością posługiwania się skalą mapy oraz umiejętnością czytania, a także interpretowania piramidy wieku i płci ludności polski.

MATEMATYKA

Uczniowie dobrze poradzili sobie z odczytywaniem i interpretowaniem informacji przedstawionych za pomocą wykresu funkcji. Umiarkowanie trudne okazało się obliczanie wartości wyrażeń, w których występowała potęga liczby 10 o wykładniku naturalnym. Trudność sprawiło zadanie, które polegało na zastosowaniu obliczeń na liczbach wymiernych do rozwiązania problemu praktycznego. Uczniowie bardzo słabo poradzili sobie z zadaniem otwartym wymagającym zbudowania modelu matematycznego.

JEZYK ANGIELSKI

Uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi umiejętność rozumienia tekstów słyszanych w czasie egzaminu na poziomie podstawowym oraz umiejętność rozumienia tekstów pisanych na poziomie rozszerzonym - mocne strony. Słabymi stronami okazało się reagowanie na wypowiedzi słyszane oraz znajomość środków językowych.

Tab.42. Analiza czynnościowa i jakościowa egzaminu gimnazjalnego (porównanie lat 2017/2018 i 2018/2019)

Lata	Średnia %	Średnia centyl
	GHH – historia i WOS	
2017/2018	59,20	53,30
2018/2019	56,30	48,82
	GHP – j. polski	
2017/2018	65,36	49,45
2018/2019	63,00	55,09
	GMP – przedmioty przyrodnicze	
2017/2018	51,62	47,00
2018/2019	49,22	46,01
	GMM - matematyka	
2017/2018	49,30	49,61
2018/2019	45,65	57,70
	GA P– j. angielski podstawa	
2017/2018	70,81	56,20
2018/2019	72,05	56,22
	GA R – j. angielski rozszerzenie	
2017/2018	56,58	56,10
2018/2019	55,10	48,05
	GN P- j. niemiecki podstawa	
2017/2018	48,1	43,2
2018/2019	45,33	50,10

PODSUMOWANIE

Interpretacja wyników analizy porównawczej wskazuje niewielki spadek wyników egzaminu w stosunku do roku poprzedniego w klasach gimnazjalnych Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi.

WNIOSKI Z ANALIZY WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2019

JĘZYK POLSKI

Uczniowie dobrze poradzi sobie z odbiorem tekstu kultury i wykorzystaniem zawartych w nim informacji. Słabiej udało im się opanować wyszukiwanie w tekście nieliterackim informacji i wnioskowanie. Dlatego też w czasie lekcji języka polskiego należy większy nacisk położyć prace z tekstem.

MATEMATYKA

Mocną stroną w czasie tego egzaminu okazało się wykonywanie obliczeń oraz wykorzystanie tych umiejętności w sytuacjach praktycznych. Do słabych stron natomiast zaliczyć należy opracowywanie strategii rozwiązania problemu przedstawionego w zadaniu z wykorzystaniem wiadomości z geometrii. W czasie lekcji matematyki szczególny nacisk powinien być położony na ćwiczenie tych umiejętności.

JĘZYK ANGIELSKI

Jeśli chodzi o egzamin w części językowej to uczniowie dobrze radzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie tekstów pisanych. Zdecydowanie gorzej wypadło w czasie tej części egzaminu zastosowanie środków językowych.

Tab. 43. Analiza czynnościowa i jakościowa egzaminu ósmoklasisty rok szkolny 2018/2019

Lata	Średnia %	Średnia centyl
	Język polski	
2018/2019	47	23,86
	Matematyka	
2018/2019	29	28,82
	Język angielski	
2018/2019	42	25,36

Przyczyny stosunkowo niskich wyników egzaminu ósmoklasisty należy dopatrywać się w skutkach reformy systemu edukacji, która spowodowała konieczność zmiany szkoły dla uczniów właśnie klasy ósmej tego rocznika. Uczniowie Ci rozpoczęli naukę w innej szkole i jedynie w klasie 7 i 8 kontynuowali edukację w Szkole Podstawowej Nr 5. Jak się okazało nauczyciele uczący w tej klasie musieli borykać się z ogromnymi brakami w najbardziej podstawowych wiadomościach i umiejętnościach u swoich uczniów (brak znajomości tabliczki mnożenia, wykonywania działań na ułamkach, podstawowych zasad ortografii itp.). Mimo dużych wysiłków ze strony zarówno uczniów, jak i nauczycieli wyniki egzaminu ósmoklasisty okazały się być niezadowolające.

Innowacje i programy autorskie: Koło teatralne w klasach czwartych – program autorski.

Osiągnięcia i wydarzenia:

- I miejsce w regionalnym konkursie plastycznym pt. „Krajobraz Ameryki Południowej”;
- II miejsce w wojewódzkim konkursie plastycznym pt. „Najpiękniejsza pisanka”;
- I miejsce w regionalnym konkursie matematyczno-przyrodniczym;
- III miejsce drużynowo w regionalnym konkursie „Zagłębie Dąbrowskie – Moja Mała Ojczyzna”;
- Wyróżnienie w konkursie Czeladzkie Talenty 2019;
- 4 miejsce w powiecie i wyróżnienie w konkursie Kangur matematyczny;
- Wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny;
- 6 miejsce w powiecie i wyróżnienie w konkursie Kangur matematyczny;
- Udział w Gminnym Konkursie Recytatorskim;
- Wyróżnienie w Konkursie Plastycznym organizowanym w ramach projektu „Świadome Dziecko”;
- I miejsce w międzyszkolnym konkursie plastyczno-czytelniczym „W Stumilowym Lesie”;
- II miejsce w konkursie plastycznym „Burza” organizowanym przez Dąbrowskie Stowarzyszenie Samorządowe;
- I miejsce w XVIII Powiatowym Konkursie Języków Obcych 2019 w kategorii język hiszpański;
- I miejsce w XXXI Ogólnopolskim Konkursie Literackim „Twórczość ze szkolnej ławy” w kategorii proza;
- II miejsce w Powiatowym Konkursie Języka Niemieckiego;

- II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Historia i Kultura Krajów Niemieckojęzycznych;
- III miejsce w Regionalnym etapie konkursu Deutschland - wędrówka po landach;
- I miejsce w międzyszkolnym konkursie „W zdrowym ciele zdrowy duch”;
- I miejsce w międzyszkolnym konkursie „Zdrowe żywienie pierwsza pomoc”.

Osiągnięcia sportowe:

- I miejsce w przełajowych biegach sztafetowych chłopców – zawody miejskie;
- II miejsce w piłce nożnej chłopców – zawody miejskie;
- II miejsce w tenisie stołowym dziewcząt i chłopców – zawody miejskie;
- II miejsce w siatkówce dziewcząt i chłopców – zawody miejskie;
- IV miejsce w siatkówce dziewcząt – zawody powiatowe;
- II miejsce w koszykówce dziewcząt i chłopców – zawody miejskie;
- IV miejsce w koszykówce chłopców – zawody powiatowe;
- II miejsce w unihokeju dziewcząt – zawody miejskiej.

Realizowane przez szkołę projekty:

- „Mażoretki”;
- Nauka pływania;
- Dodatkowe zajęcia z języka angielskiego finansowane ze środków pozyskanych ze Stowarzyszenia Rodziców Uczniów Szkoły Podstawowej Nr 5 w Czeladzi;
- Wymiana młodzieży polsko – niemieckiej;
- Projekt IPN „Kamienie Pamięci”;
- Szkolny Klub Wolontariatu;
- Erasmus plus „Języki obce kluczem do otwartego świata”;
- Projekt Mistrz Dobrego Wychowania realizowany przez Studium Prawa Europejskiego;
- Projekt MEN „Aktywna Tablica”.

Inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

- Organizacja pikniku rodzinnego pod hasłem „Ratujemy życie” – zebrane pieniądze zostaną przekazane na sztandar szkoły;
- Realizacja autorskiego projektu nauczyciela historii „Lokalni bohaterowie”;
- Współpraca z Fundacją Korona Polska – fundatorem nagród w konkursie „Polska Macierz Szkolna – naszym patronem”, fundacja przekazała nagrody pieniężne 3 tys. zł;
- Musical w Kopalni Kultury wystawiony dla społeczności lokalnej dzielnicy Piaski;
- Kolejny projekt w ramach wymiany polsko-niemieckiej;
- Uroczystość pasowania uczniów klas pierwszych.

Działania nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: zajęcia rewalidacyjne zgodnie z orzeczeniem o kształceniu specjalnym i opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne zajęcia dla uczniów uzdolnionych i zajęcia specjalistyczne: logopedyczne i socjoterapeutyczne dla uczniów z orzeczeniami i opiniami PPP.

Modernizacje i remonty – remont sanitariatów – przystosowanie dwóch sanitariatów na potrzeby uczniów klas pierwszych; remont dwóch sal lekcyjnych dla klas 1; przystosowanie i wyremontowanie sali na potrzeby świetlicy szkolnej; pomalowanie korytarza na 1 piętrze; modernizacja pokoju nauczycielskiego i pomieszczenia księgowości.

Wyposażenie – wyposażenie dwóch sal lekcyjnych w ławki, krzesła, meble, dywany; wyposażenie wyremontowanej „małej świetlicy” (meble, dywan, akcesoria); zakup dwóch monitorów interaktywnych w ramach programu „Aktywna tablica”.

17.6. SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 7

Wyniki klasyfikacji rocznej:

Liczba uczniów – 460

Promowanych do następnej klasy - 456

Niepromowanych – 4

Uczniowie z wydłużonym cyklem edukacyjnym – 0

Nieklasyfikowanych – 2

Średnia ocen w szkole – 4,0

Średnia frekwencja – 88,4%

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w naszej szkole z wszystkich egzaminów osiągnęły stanin 7 – wysoki i są znacznie wyższe, niż średnie wyniki w kraju, województwie, powiecie i mieście:

- j. polski – 73,39% (średnia krajowa 63%);
- j. angielski – 69,84% (średnia krajowa 59%);
- j. francuski – 100%;
- matematyka – 52,58 % (średnia krajowa 45%).

Wnioski z egzaminu: po analizie wyników uznano, że działania podjęte w toku procesu dydaktycznego były skuteczne i zalecono kontynuowanie ich w kolejnym roku szkolnym.

Innowacje i programy autorskie: brak

Sukcesy uczniów:

- Wyróżnienie - V Międzynarodowy Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej Gdynia OPEN 2018;
- Wyróżnienie w XVIII Rejonowym Konkursie Recytatorskim;
- II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Serfuj i szanuj innych w sieci – lepszy internet zaczyna się od ciebie”;
- III miejsce w Powiatowych Igrzyskach Dzieci – mini siatkówka chłopców;
- Dwa wyróżnienia w Ogólnopolskim Konkursie „Orzeł Informatyczny”;
- II i III miejsce w Regionalnym Konkursie „Zagłębie Dąbrowskie- Moja Mała Ojczyzna”;
- Dyplom laureata dla dwóch uczennic szkoły w Ogólnopolskim Konkursie „Czyste środowisko – czyste powietrze” organizowanym w ramach Kampanii Edukacyjnej SMOG;
- I miejsce w VI Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Twoja ulubiona opowieść biblijna”;
- Wyróżnienie w VI Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Twoja ulubiona opowieść biblijna”;
- III miejsce w Rejonowych Igrzyskach Dzieci województwa śląskiego - badminton dziewcząt;
- Laureatka Ogólnopolskiego Konkursu IX edycji „Straszki śląskie”;
- III miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Polska niepodległa w moich oczach”;
- Grand Prix za zilustrowanie opowiadania „Puszcza” w Ogólnopolskim Konkursie Malarskim „Straszki Śląskie bohaterowie legend, bajek i przywerek”;
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Będzińskiego w Mini Piłce Ręcznej Dziewcząt;
- I miejsce w XVIII edycji Powiatowego Konkursu Języków Obcych dla szkół podstawowych;
- II miejsce w XIII Regionalnym Konkursie Języka Angielskiego w Sosnowcu;
- Laureatka i finalistka Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego;
- Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego;
- Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego;
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Będzińskiego Mini siatkówka dziewcząt;
- I miejsce w XVII Powiatowym Konkursie Ortograficznym o tytuł Mistrza Ortografii;
- Nagrody w Powiatowym Konkursie Literackim z Języków Obcych zorganizowanym przez II L.O. im. Stanisława Wyspiańskiego w Będzinie – II miejsce i wyróżnienie -język angielski; I miejsce – język niemiecki; I i II miejsce – język francuski;
- I miejsce w Gminnym Konkursie Recytatorskim i awans do etapu regionalnego „Mały OKR 2019”;
- II miejsce w V Wojewódzkim Konkursie Plastyczno-Informatycznym "Wielkanocna Kartka Świąteczna”;
- III miejsce w XVII Rejonowym Konkursie Humanistycznym;
- Laureatka XX edycji Ogólnopolskiego Konkursu Geologicznego „POTĘGA ŻYWIOŁÓW ZIEMI”
- Wyróżnienie - Ogólnopolski Konkurs "Orzeł Informatyczny”;
- 11 wyróżnień w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur matematyczny”;
- II miejsce i wyróżnienie w kategorii poezja oraz wyróżnienie w kategorii proza w XXXII Ogólnopolskim Konkursie Literackim "Twórczość ze szkolnej ławy”;
- I i II miejsce w IX Powiatowym Obcojęzycznym Konkursie Literackim z j. francuskiego;
- Tytuł TAONA (odpowiednik 3 miejsca) w Ogólnopolskim Konkursie Fizycznym "Lwiątko”;
- 1 miejsce (klasy II-III), 2 miejsce (klasy IV-V), 3 miejsce (klasy VI-VII) w VII Powiatowym Konkursie Języka Angielskiego Macmillan;
- Finalistki projektu "Deutsch - Land czyli wędrówka po landach" zorganizowanego przez Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego przy wsparciu Konsulatu Generalnego Republiki Federalnej Niemiec we Wrocławiu.

Informacje dodatkowe:

- uzyskanie certyfikatu za udział w kampanii edukacyjnej "Rodzice i dzieci, Powietrze bez śmieci";
- udział w trzeciej edycji Digital Youth Forum, emitowanej na żywo z Centrum Nauki Kopernik w Warszawie;
- otrzymanie dyplomu za udział w kampanii edukacyjnej „Być jak Ignacy”;
- uzyskanie dofinansowania z rezerwy subwencji budżetowej na doposażenie pracowni fizyczno-chemicznej i przyrodniczej;
- udział w projekcie Centrum Nauki Kopernik „Naukobus”;
- koncert profilaktyczny RYMcerzy dla uczniów klas VII i VIII pt. „NIE ZMARNUJ SWOJEGO ŻYCIA”;
- udział w kolejnej edycji akcji „Sprzątanie świata” pod hasłem „Akcja – segregacja! 2 x więcej, 2 x czyszej”;
- udział rodziców klas pierwszych w zajęciach edukacyjno-profilaktycznych pt. "Mamo, Tato patrzę na to" w ramach Kampanii Biała Wstążka pod tytułem "Ćwicz mięśnie nie awantury”;
- włączenie się szkoły w Program Profilaktyczny DEBATA rekomendowany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- przeprowadzenie przez PTS ALBA Sp. z o.o. dla wszystkich uczniów szkoły zajęć edukacyjnych „Segregowanie śmieci”;
- przystąpienie uczniów klasy I do programu Przyjaciele Zippiego organizowanego przez Centrum Edukacji Pozytywnej w Warszawie;
- udział w akcji charytatywnej Kartka dla Ady – fundacji „Rób dobro”;
- „Zaczarujmy jeden dzień” – zbiórka nakrętek dla hospicjum;
- zbiórka kluczy dla kliniki „Budzik”;
- udział uczniów klas trzecich w projekcie czytelniczym „Ja czytam z MBP”;
- udział uczniów klas IV, V, VII i VIII w Projekcie matematycznym „Lepsza szkoła”;
- udział uczniów klas I-III w Konkursie Ogólnopolskim „Szkolne przygody Gangu Słodziaków”;
- udział uczniów klas VIII w WOŚP;
- Szlachetna paczka;
- przystąpienie szkoły do systemu mLegitymacji, dzięki któremu istnieje możliwość pobrania aplikacji mlegitymacja szkolna na smartfon;
- udział w akcji „Góra grosza”;
- przystąpienie do projektu „Zaprzyjaźnione miasto, zaprzyjaźniona gmina KREDKA DLA ZAGŁĘBIA 2019”;
- otrzymanie certyfikatu „Lepsza szkoła”;
- zakończenie projektu „Każdy ma szansę na sukces”;
- Uzyskanie dofinansowania z Unii Europejskiej do realizacji projektu „Toy stories” w ramach programu Erasmus +.

Wydarzenia:

- Uroczystość „Pasowania uczniów klas pierwszych”;
- Pasowanie uczniów klas pierwszych;
- Włączenie się w akcję „Rekord dla Niepodległej”;
- Przeprowadzenie próbnych egzaminów ósmoklasisty;
- Uroczyste apele z okazji Święta Niepodległości i przeprowadzenie akcji „Rekord dla Niepodległej”;
- Pasowanie na Świetliczka;
- Kiermasz świąteczny;
- Żywa lekcja przyrody;
- Świąteczne warsztaty plastyczne „Kreatywna Siódemka”;
- Warsztaty teatralne;
- Zuchowa noc w szkole;
- Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego – organizacja szkolnego konkursu: recytatorskiego, krasomówczego oraz konkursu polonistyczno-plastycznego dotyczącego związków frazeologicznych;
- Organizacja szeregu działań z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu;
- Dzień Francuski;
- Egzaminy ósmoklasisty;
- Współorganizacja Dnia Godności Osób Niepełnosprawnych;
- Organizacja i przeprowadzenie Gminnego Konkursu Przyrodniczo – Ekologicznego „Ciało człowieka” dla szkół podstawowych w Czeladzi;
- Organizacja i przeprowadzenie Powiatowego Konkursu Języka Angielskiego Macmillian.

Działania nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami:

- dodatkowe zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności w formie zajęć pozalekcyjnych, zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rewalidacyjnych;

- zajęcia rozwijające zainteresowania, zamiłowania i uzdolnienia, praca z uczniem zdolnym - system motywacyjny dzieci i młodzieży do udziału w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych tzw. „Diamenty Siódemki”;
- organizacja zajęć o charakterze psychologiczno-pedagogicznym wspierających rozwój ucznia, zajęć sportowo–rekreacyjnych;
- zajęcia świetlicowe, udział uczniów w programie ORANGE „MEGA MISJA”;
- prowadzenie drużyny zuchowej;
- kontynuacja zajęć kształtujących postawy przedsiębiorczości (współpraca z bankiem PKO - prowadzenie SKO);
- oferta zajęć rozwijających kompetencje kluczowe, ze szczególnym uwzględnieniem języków obcych, nauk przyrodniczo-matematycznych i technologii informatycznej.

Techniczne:

- remont małego budynku szkoły: renowacja ścian i sufitów, położenie glazury w szatni, modernizacja oświetlenia, remont parkietu w sali rekreacyjnej, renowacja drzwi, zakup szafek do szatni;
- remont szatni w dużym budynku: adaptacja pomieszczenia na szatnię, położenie glazury, wymiana drzwi, malowanie, cyklinowanie i malowanie podłogi oraz ścian w jednej sali lekcyjnej;
- adaptacja pomieszczeń piwnicy na warsztat konserwatorski;
- naprawa dachu nad salą gimnastyczną w dużym budynku;
- zakup pieca konwekcyjno-parowego;
- zakup sprzętu nagłośnieniowego;
- zakup rzutnika multimedialnego Fun Floor do zajęć rewalidacyjnych;
- remont pokoju nauczycielskiego i gabinetu wicedyrektora;
- pozyskanie mebli biurowych;
- zakup metalowych, perforowanych regałów do kuchni (2 sztuki);
- remont 2 sal lekcyjnych (malowanie).

17.7. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 1

W roku szkolnym 2018/2019 Przedszkole Publiczne Nr 1 pracowało jako przedszkole pięciooddziałowe.

Podczas wakacji został doposażony zewnętrzny plac zabaw na kwotę prawie 60 tysięcy złotych, pomalowano cały pion kuchenne - magazynowy oraz wymieniono stoły i krzeselka dla grupy najstarszej (łącznie wartość zakupu 5003,80 zł).

Jedna osoba świadczyła pracę w ramach prac społecznie użytecznych.

Studentka Wyższej Szkoły Humanitas z Sosnowca w roku szkolnym 2018/2019 odbywała praktyki studenckie.

Wszyscy wychowankowie przedszkola rozwijają się osiągając cele na miarę własnych możliwości. Zdolni i utalentowani reprezentują przedszkole na zewnątrz, inne o nieharmonijnym rozwoju pracownicy przedszkola wspierają aktywnie na indywidualną miarę potrzeb dziecka oraz możliwości nauczycieli.

Informacje dodatkowe/wydarzenia:

- Zorganizowano spotkanie adaptacyjne dla dzieci i rodziców dzieci rozpoczynających przedszkole;
- Zorganizowano zebrania z rodzicami dzieci uczęszczającymi do przedszkola;
- Udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata”;
- Zorganizowano wizytę przedstawicieli Sztolni Luiza;
- Uroczystie obchodzono Dzień Chłopaka, Dzień Babci i Dziadka oraz Dzień Kobiet;
- Udział w spotkaniach czytelniczych w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” - cykl spotkań z paniami z Filii Nr 1 Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Marii Nogajowej w Czeladzi;
- Zorganizowano zajęcia integracyjne dla poszczególnych grup;
- Zorganizowano w Kopalni Kultury uroczysty koncert „Jedynka-Niepodległej”. Uroczystość poświęcona była 100. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości;
- Odbył się wyjazd dzieci do kina w Kopalni Kultury na seans „Księżniczka i smok”;
- 9 listopada 2018 r. przedszkole wzięło udział w akcji „Rekord dla Niepodległej”. Organizowana przez Minister Edukacji Narodowej oraz Radę Dzieci i Młodzieży przy Ministrze Edukacji Narodowej akcja polegała na odśpiewaniu o godzinie 11:11 4 zwrotek hymnu narodowego w ramach świętowania 100. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości;
- Odbędzie się wycieczka do parku Jordana;
- Aktywny udział dzieci w miejskich uroczystościach z okazji Dnia Niepodległości;
- Zorganizowano urodziny dyni;
- Udział w uroczystym rozdaniu nagród w konkursie plastycznym pt. „Polska Niepodległa w moich

- oczach”, który miał miejsce w sali widowiskowej MOK-u w Wojkowicach;
- Obchodzono Światowy Dzień Pluszowego Misia;
 - Udział w VII Festiwalu Wokalnym w Domu Kultury w Wojkowicach pt. „Mikrofon MOK i Ty”;
 - Zorganizowano andrzejkowe wróżby;
 - Dzieci brały udział w wyjeździe do Teatru Dzieci Zagłębia w Będzinie na przedstawienie „Kopciuszek”;
 - Zorganizowano Mikołajki w przedszkolu;
 - Dzieci uczestniczyły w akcji i konkursie pt. „Wyraźni na drodze”. Celem projektu było szerzenie wśród dzieci w wieku przedszkolnym wiedzy na temat zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z odpowiednią widocznością na drodze, nauką prawidłowych zachowań i zasad poruszania się w ruchu drogowym;
 - Odbyły się zajęcia „Piernikowe cuda”, a także zajęcia z robotyki prowadzone przez rodzica z grupy „Muminki”;
 - Zorganizowany został kiermasz i konkurs bożonarodzeniowy;
 - W grupach zorganizowano spotkania wigilijne;
 - Odbyło się spotkanie z przedstawicielem Straży Miejskiej;
 - Przedszkole brało cykliczny udział w akcji pomocy dla Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Sosnowcu i Katowicach. Społeczność przedszkola przekazała zebraną żywność, koce, zakrętki PET oraz inne potrzebne rzeczy dla podopiecznych schroniska w Katowicach. Wszystko to zostało zgromadzone w ramach akcji pod hasłem „Razem pomóżmy schronisku”;
 - Udział w akcji zbierania plastikowych nakrętek, która miała na celu pomoc dziecku niepełnosprawnemu;
 - Zorganizowano owocowo-warzywny bal karnawałowy. Dzieci przebrane były w specjalne stroje przypominające ulubione owoce i warzywa;
 - Udział w konkursie zorganizowanym przez Powiatową Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Będzinie „Kolędą malowane”;
 - Zorganizowano pożegnanie zimy oraz powitanie wiosny;
 - Odbyła się wycieczka do Chorzowa na musical profilaktyczny pt. „Co w trawie piszczy czyli w grupie siła”;
 - Udział w V Festiwalu Piosenki Angielskiej;
 - Udział w Międzyprzedszkolnym Konkursie Recytatorskim „Polscy poeci dzieciom” w Kopalni Kultury w Czeladzi, którego organizatorem było Przedszkole Publiczne Nr 5 im. Przyjaciół Jeżyka Tuptusia;
 - Zorganizowano wycieczkę do Centrum Powiadomienia Ratunkowego działającego w gmachu Śląskiego Urzędu Wojewódzkiego w Katowicach;
 - Odbyły się zajęcia otwarte w grupie „Muminki” pod tytułem „Echo w lesie dźwięki niesie”;
 - Zorganizowano zajęcia o higienie z udziałem rodzica w grupie „Muminki”;
 - Odbyła się wycieczka do Teatru Dzieci Zagłębia w Będzinie na spektakl pt. „Kot w Butach”; na Politechnikę Śląską na Wydział Metalurgii - warsztaty chemiczne; do Koszęcina – siedziby Zespołu Pieśni i Tańca „Śląsk”; do Strażnicy Małej w Katowicach; do Zaczarowanego Lasu w Piasku koło Janowa;
 - Udział dzieci w obchodach uroczystości 3. Maja;
 - Uczestnictwo w rozstrzygnięciu konkursu plastycznego „Barwy narodowe oczami dziecka” w Miejskiej Bibliotece Publicznej im. Marii Nogajowej w Czeladzi. Organizatorem konkursu było Przedszkole Publiczne Nr 4 im. Słonecznego Uśmiechu w Czeladzi;
 - Przedszkolaki brały aktywny udział w organizowanych przez Urząd Miasta w Czeladzi III Targach Pszczelarstwa i Ekologii „Pszczeladź 2019”;
 - Zorganizowano wyjście najstarszej grupy przedszkolaków do Szkoły Podstawowej Nr 1 w Czeladzi;
 - Odbył się XIX Przegląd Poezji Dziecięcej „Przyroda wierszem malowana”, zorganizowany przez Przedszkole Miejskie Nr 12 w Sosnowcu;
 - Odbył się Piknik Rodzinny „Rodzina ach rodzina”, który stał się jednym z cyklicznych imprez przedszkolnych. Impreza była świetną okazją do uczczenia Dnia Dziecka oraz Dnia Matki i Ojca. Takie spotkanie służyło integracji środowiska rodzinnego z przedszkolem;
 - Udział w konkursie zorganizowanym z okazji Tygodnia Bibliotek;
 - Uroczysto obchodzono Dzień Dziecka;
 - Udział w IV edycji imprezy „Z Przedszkola na stadion” organizowanej przez Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji oraz Miasto Czeladź;
 - Udział przedszkolaków w prelekcji zorganizowanej przez firmę Alba p.t.: Segregujemy śmieci z Albą. Celem prelekcji było zwiększenie świadomości ekologicznej przedszkolaków;
 - Zorganizowano uroczyste pożegnanie najstarszej grupy przedszkolaków;
 - Udział przedszkolaków w Czeladzkich Talentach (wyróżnienia za występ wokalny, występ wokalny w duecie oraz występ taneczny);

- Zorganizowano spotkanie adaptacyjne dla dzieci rocznika 2016. Spotkanie miało za celu wzmocnienie relacji dziecko – rodzic – nauczyciel oraz wytworzenie atmosfery zaufania do nauczycieli i przedszkola.

17.8. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 4

W roku szkolnym 2018/19 przedszkole realizowało: Działanie innowacyjne „Hello Scratch Junior” w grupie 5B – programowanie i tworzenie gry platformowej; Innowacyjny Program Profilaktyczny i Edukacyjny Kraina Świetlików; Program Nauczania Podstaw Programowania dla dzieci w wieku 5-7 lat (kodowanie); "KidSmart" - program nauczania przedszkolnego (oprogramowanie IBM Kid Smart, bezpieczne i mądre korzystanie z komputera); Ogólnopolski Program rozrywki ruchowej „Drużyna Kangura”; Zajęcia z tańca nowoczesnego Dance4You Fitness Club. Ponadto przedszkole brało udział w akcjach: „Światowy Dzień Mycia Rąk”; „Sprzątanie Świata”; „Bezpieczne Przedszkole”; „Rekord dla Niepodległej”; Pozyskiwania plastikowych nakrętek zorganizowanej przez Fundację "Kasperek" oraz „Przeznacz 1 % podatku”. Przedszkole uczestniczyło również w ogólnopolskich programach i kampaniach: „Wyróżni na drodze” – projekt edukacyjny we współpracy z Fundacją „Marsz zebry”; „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – program edukacyjny; Projekt wojewódzki „Klub zdrowego przedszkolaka” realizowany przez Głównego Inspektora Sanitarnego; Ogólnopolska akcja „Cała Polska czyta dzieciom”. Przedszkole brało również udział w akcjach charytatywnych: Pomoc dla zwierząt ze Schroniska w Sosnowcu (zbiórka karmy, ręczników, koców, zabawek).

Informacje dodatkowe/wydarzenia:

- W ramach obchodów 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości w przedszkolu został stworzony Kąciki Polaka Przedszkolaka, odbył się cykl zajęć „Flaga dla każdego”, Tydzień biało-czerwony, koncerty muzyczne, montaż słowno-muzyczny „Przedszkolaki spod biało-czerwonej. Jesteśmy Polakami” oraz przedszkole przystąpiło do akcji „Rekord dla Niepodległej”;
- Odbyły się wycieczki do Nadleśnictwa w Siewierzu, Egzotarium w Sosnowcu, Parku i Mini Zoo w Kazimierzu, Teatru Dzieci w Będzinie, na Lotnisko w Pyrzowicach, Straży Pożarnej w Czeladzi, Sklepu Zoologicznego Fantom w Czeladzi;
- Przedszkole współpracowało ze Stowarzyszeniem Moc Wsparcia, Firmą Dance4You Fitness Club w Będzinie, trenerami „Drużyny Kangura”, Miejską Biblioteką Publiczną im. Marii Nogajowej oraz Filią Nr 1 w Czeladzi, Domem Pomocy Społecznej Senior w Czeladzi, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Czeladzi, Policją, Strażą Miejską i Ochotniczą Strażą Pożarną w Czeladzi, Kopalnią Kultury na Piaskach, Fundacją „Kasperek” Będzin, Fundacją „Marsz Zebry”, Spółką Alba, Stowarzyszeniem Ptaszyniec, Pasieką „Boża Iskierka”;
- Dzieci brały czynny udział w spektaklach teatralnych i muzycznych Teatru Uśmiech, Skrzat, Baśniowej Kapeli, Agencji Artystycznej Violino;
- Przedszkole zorganizowało: Dzień Przedszkolaka, Dzień Chłopaka, Światowy Dzień Zwierząt, Dzień Nauczyciela, Światowy Dzień Mycia Rąk, Dzień Praw Dziecka, Pasowanie na Przedszkolaka, Dzień Pluszowego Misia, Andrzejki, Święto Niepodległości, Halloween, Bal Kotylionowy z Mikołajem, Jasełka, Bal Przebierańców z Babcią i Dziadkiem, Dzień otwarty dla przyszłych przedszkolaków, Dzień Kobiet, Powitanie Wiosny, Dzień Mamy i Taty, Pożegnanie Przedszkola, Dzień Dziecka, Zajęcia adaptacyjne;
- Dzieci brały udział w warsztatach z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej z fantomami, warsztatach w mobilnym planetarium, pokazach drapieżnych ptaków, warsztatach ekologicznych „Śmieci segregujesz – przyrodę ratujesz”, warsztatach przyrodniczych o pszczołach, spotkaniu z trenerami z Firmy Dance4You Fitness Club, trenerami „Drużyny Kangura”, spotkaniu z górnikiem ze Sztolni Luiza w Zabrze, pszczelarzem, leśnikami, zajęciach integracyjnych z mieszkańcami DPS SENIOR w Czeladzi, spotkaniu z przedstawicielami służb mundurowych w ramach akcji „Bezpieczne Przedszkole”, służbami straży granicznej;
- W ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym przedszkole wzięło udział w III Targach Pszczelarstwa i Ekologii „PszCzeladź 2019”, został zorganizowany cykl czytelniczych spotkań pt. „Rodzice/opiekunowie czytają dzieciom”, dzień otwarty i zajęcia adaptacyjne dla rodziców/opiekunów oraz przyszłych przedszkolaków;
- Przedszkole było organizatorem gminnego Konkursu Plastycznego pt. „Barwy Ojczyście oczami dziecka”, wystawy pokonkursowej „Barwy Ojczyście oczami dziecka” w Miejskiej Bibliotece Publicznej im. Marii Nogajowej w Czeladzi;
- Przedszkole brało udział w konkursach o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim (sukcesy to m.in.: I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Mój własny anioł”, III miejsce w Gminnym Konkursie Plastycznym „Barwy narodowe oczami dziecka”), ponadto przedszkole uczestniczyło w Międzyprzedszkolnym Konkursie Recytatorskim „Polscy poeci dzieciom”.

W poprzednim roku szkolnym przedszkole otrzymało Certyfikat czystego powietrza.

Inwestycje i prace remontowe:

- Remont podłogi na górnym holu;
- Modernizacja i naprawa monitoringu;
- Modernizacja i naprawa placu zabaw;
- Naprawa elewacji budynku;
- Remont pomieszczeń po byłym lokalu mieszkalnym i zaadaptowanie go na szatnię dla personelu.

17.9. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5

W roku szkolnym 2018/2019 praca wychowawczo-dydaktyczna przebiegała zgodnie z wytycznymi zawartymi w nadzorze pedagogicznym, w oparciu o priorytety określone przez Ministra Edukacji Narodowej, Śląskiego Kuratora Oświaty. W realizacji procesu dydaktycznego uwzględniono przede wszystkim wytyczne zawarte w kierunkach polityki oświatowej.

W roku szkolnym 2018/2019 szczególny nacisk położono na realizację zagadnienia 100 rocznicy odzyskania niepodległości państwa polskiego oraz kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność wychowanków przedszkola. Nauczyciele tworzyli sytuacje edukacyjne wyzwajające emocjonalny związek z krajem ojczystym. Wszyscy nauczyciele zapoznawali dzieci z ważnymi symbolami narodowymi i wydarzeniami ważnymi dla naszego kraju oraz przybliżali sylwetki znanych Polaków. Dopuszona została baza przedszkolna w środki dydaktyczne uatrakcyjniające prowadzenie zajęć z wychowania patriotycznego – albumy, książki, płyty CD itp. Dzieci z całego przedszkola uczestniczyły w marszu niepodległościowym oraz wspólnym odśpiewaniu hymnu narodowego. W przedszkolu zorganizowano również kącki patriotyczne w salach zajęć oraz tablicę patriotyczną w szatni. Dzieci z jednej z grup brały udział w powiatowym konkursie plastycznym organizowanym przez Miejski Ośrodek Kultury w Wojkowicach - „Polska niepodległa w moich oczach”. W przedszkolu zorganizowano konkurs „100 rocznica niepodległości państwa polskiego – Moja Ojczyzna” oraz wystawę prac plastycznych w Miejskiej Bibliotece Publicznej na Piaskach.

W każdej sali przedszkolnej urządzono kącki tematyczne, w których zgromadzono niezbędne rekwizyty. Wychowankowie mogli szerzej wykorzystywać koncepcję daltońską oraz wykorzystywać potencjał twórczy i doskonalić swoją samodzielność.

Monitorowanie bezpieczeństwa wychowanków jest priorytetem pracy placówki. Nauczyciele systematycznie stosowali działania wychowawczo-profilaktyczne eliminujące zagrożenia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieci. Wszyscy nauczyciele oraz personel techniczny przedszkola uczestniczyli w zorganizowanym szkoleniu z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

Wszyscy nauczyciele monitorują osiągnięcia dzieci, a wnioski z efektów wykorzystują do podnoszenia jakości pracy przedszkola. Nauczyciele cyklicznie dokonują modyfikacji swoich programów, miesięcznych planów pracy dostosowując je do indywidualnych potrzeb wychowanków zgodnie z poczynionymi obserwacjami. W grupach 6-latków prowadzona była diagnoza pedagogiczna wychowanków.

Na podstawie obserwacji nauczycielki opracowały programy do pracy wspomagająco-wyrównawczej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Nauczyciele systematycznie i cyklicznie dokonują ewaluacji swojej pracy z dziećmi. W oparciu o dokonaną ewaluację tworzą własne pomoce dydaktyczne sprzyjające rozwijaniu określonych, pożądaných umiejętności dzieci, współpracują z rodzicami w celu wspierania dziecka w rozwoju poprzez pracę z dzieckiem w domu, współpracują ze specjalistami itp.

Na podstawie zeszlencowych wniosków oraz wytycznych do realizacji w roku szkolnym 2018/2019 opracowano programy:

- Program autorski - Dziecko badaczem i odkrywca;
- Program autorski - Twórczy przedszkolak – Ekspresja plastyczna dziecka w odniesieniu do literatury;
- Program preorientacji zawodowej;
- Program wychowawczo-profilaktyczny.

W przedszkolu prowadzone były również zajęcia dodatkowe dla wszystkich przedszkolaków (język angielski, zajęcia z gimnastyki korekcyjnej, grafomotoryka, „Mały odkrywca”).

W roku szkolnym 2018/2019 przedszkole było organizatorem kolejnej już III edycji konkursu recytatorskiego dla wszystkich czeladzkich przedszkoli, która odbyła się 26 marca 2019 roku.

W przedszkolu zaadaptowano pomieszczenie i stworzono kreatywną salę do zajęć relaksacyjnych, sensoryczno-motorycznych, logopedycznych oraz czytelniczych.

W przedszkolu cyklicznie organizowane są również zajęcia dotyczące bezpiecznych zachowań wychowanków w różnych sytuacjach.

Przedszkole po raz kolejny przystąpiło do realizacji Programu Akademii Zdrowego Przedszkolaka. Do stałych działań placówki należy aktywny, wieloletni już udział w akcjach: Góra Grosza, zbiórka makulatury i nakrętek. Przedszkole cyklicznie uczestniczy również w Akcji Sprzątania Świata.

We wszystkich grupach zorganizowano specjalistyczne zajęcia plastyczne „Wirujące farby”, które dostarczyły wychowankom niezapomnianych wrażeń. W przedszkolu odbyły się również spotkania dotyczące tematyki higieny jamy ustnej oraz działań profilaktycznych. Ponadto w ramach stałych, cyklicznych działań przedszkolnych prowadzone są spotkania literackie z pracownikami Miejskiej Biblioteki.

W roku szkolnym 2018/2019 dokonano modernizacji placu zabaw w ogrodzie przedszkolnym.

W roku szkolnym 2018/2019 odbyło się szereg uroczystości zgodnie z harmonogramem:

- Udział przedszkolaków wszystkich grup wiekowych w akcji „Narodowe czytanie”;
- Uroczystość przedszkolna zorganizowana w ogrodzie przedszkolnym „Święto pieczonego ziemniaka”;
- Udział w akcji „Sprzątanie świata”;
- Podsumowanie udziału dzieci z grup starszych w akcji „Wyraźni na drodze”;
- Wyjście przedszkolaków na wystawę do biblioteki – Filii Piaski pt. „Obiektywny portret miasta wg Jerzego Żymierskiego”;
- Wizyta górnika w przedszkolu w ramach programu preorientacji zawodowej;
- Rozpoczęcie realizacji cyklu zajęć „Polska – moja ojczyzna”;
- Próbną ewakuacją z udziałem Straży Pożarnej;
- Przedstawienie teatralne aktorów z Krakowa „Pani Jesień dary niesie”;
- Konkurs plastyczny wewnątrz przedszkolny „100 rocznica niepodległości państwa polskiego”;
- Wyjazd dzieci 5 i 6 -letnich do Zespołu Parków Krajobrazowych w Będzinie na spotkanie edukacyjne „Recykling i jego znaczenie dla środowiska”;
- Udział dzieci w powiatowym konkursie plastycznym „Polska niepodległa w moich oczach” zorganizowanym przez Miejski Ośrodek Kultury w Wojkowicach;
- Wystawa prac plastycznych konkursowych „Polska Moja Ojczyzna” w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Czeladzi;
- Uroczysty korowód z okazji Święta Niepodległości;
- Święta Jeżyka Tuptusia;
- Koncert muzyczny „100 lecie niepodległości państwa polskiego”;
- Uroczyste pasowanie na przedszkolaka;
- Warsztaty ekologiczne dla przedszkolaków z pracownikami Zespołu Parków Krajobrazowych w Będzinie;
- Teatryk „100 lecie niepodległości państwa polskiego”;
- Uroczyste spotkanie z Mikołajem;
- Musical bożonarodzeniowy;
- Przedszkolna wigilia dla dzieci połączona z kolędowaniem;
- Uroczysta akademicka z okazji Dnia Babci i Dziadka;
- Bal Karnawałowy w Kopalni Kultury;
- Światowy Dzień Zwierząt – pokaz multimedialny;
- Wizyta leśniczego w przedszkolu – wspólne sadzenie drzew;
- Koncert muzyczny pt. „W świecie instrumentów”;
- Pożegnanie przedszkola – uroczystość z okazji zakończenia roku szkolnego;
- Teatryk w przedszkolu „To już lato”;
- Cykliczne zajęcia z czytelnictwa z udziałem rodziców;
- Cykliczne zajęcia o charakterze patriotycznym „Polska – moja ojczyzna”.

W roku szkolnym 2018/2019 nauczyciele uczestniczyli w zewnętrznych oraz wewnętrznych formach szkoleń, a także w warsztatach szkoleniowych (np.: Ocena pracy nauczyciela; Niezwykłe opowieści – elementy bajkoterapii w pracy z dziećmi; Logogłoski – zabawy i ćwiczenia logopedyczne przygotowujące do prawidłowej realizacji głosek czy Bum-bum rurki).

W roku szkolnym 2018/2019 przedmiotem ewaluacji wewnętrznej było: wychowanie do wartości oraz kształtowanie postaw patriotycznych; rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli, bezpieczne korzystanie ze sprzętu multimedialnego; rozwijanie zainteresowań światem przyrody w myśl założeń hermeneutyki. Powołano zespoły badawcze. Nauczyciele opracowali harmonogram zadań poszczególnych wymagań, na podstawie którego opracowano całościowy harmonogram zadań ewaluacyjnych. Końcowym etapem ewaluacyjnym było sporządzenie raportów.

17.10. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 7

Formy i metody pracy w przedszkolu, oparte są na różnorodnych zabawach, obserwacjach, pokazach, działaniu, samodzielnym doświadczeniu dziecka, swobodnej aktywności własnej i spontaniczności. U dzieci od pierwszego dnia pobytu w przedszkolu rozwija się postawę zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych ludzi, a także zwierząt. Dzieci brały udział w akcjach

charytatywnych organizowanych na terenie placówki: Ogólnopolska akcja „Góra Grosza”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, „Pola Nadziei” - pomoc dla Hospicjum im. św. Tomasza Ap. w Sosnowcu (zbiórka artykułów chemicznych i medycznych, świąteczne kartki i upominki). Dzieci wraz z rodzicami zbierali nakrętki dla fundacji „Kasperek” z Będzina oraz Hospicjum w Sosnowcu. Na terenie przedszkola trwała także zbiórka artykułów chemicznych i słodczy dla Domu Dziecka w Sarnowie oraz karmy dla zwierząt dla Schroniska w Sosnowcu. Rodzice również aktywnie uczestniczyli w zbiórkach żywności i artykułów chemicznych dla rodzin potrzebujących z przedszkola. Za udział we wszystkich akcjach przedszkole otrzymało podziękowania. W ubiegłym roku szkolnym zorganizowano wiele imprez i uroczystości przedszkolnych i środowiskowych: Dzień przedszkolaka, Ogólnopolska akcja „Sprzątanie Świata” 2018 – Akcja Segregacja, uroczystość Pasowania na Przedszkolaka, Dzień chłopaka, Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka, Kolorowo i witaminowo - promocja zdrowego odżywiania, Próba ewakuacja, Dzień Jeża, 11 Listopada – Dzień Niepodległości, Dzień Pluszowego Misia, Urodziny Marchewki, Andrzejkowe wróżby, Światowy Dzień Zwierząt, Spotkanie z Mikołajem, Spotkanie jasełkowe z rodzicami, Dzień Babci i Dziadka, Bal Karnawałowy, Prelekcje na temat „Bezpieczne ferie”, Walentynki, Świąteczne warsztaty plastyczne z rodzicami, Światowy Dzień Zdrowia, Dzień zebry, Międzynarodowy Dzień Pizzy, Światowy Dzień Kota, Święto Czekolady, Międzynarodowy Dzień Książki dla dzieci, Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich, Zielone parapety - przedszkolna hodowla roślin, Światowy Dzień Ziemi, Święto flagi, Światowy Dzień Zdrowia, Dzień Matki, Dzień Dziecka, „Z przedszkola na Stadion, czyli Dzień Dziecka na sportowo”, Piknik rodzinny połączony z zakończeniem roku szkolnego dzieci 6-cioletnich, Pasowanie na czytelnika. Zorganizowano również wyjazd do: sztolni Królowa Luiza w Zabrze i do Teatru Muzycznego w Katowicach na musical profilaktyczny: „Co w trawie piszczy, czyli w grupie siła”. Obcowanie ze sztuką i muzyką poważną odbywało się poprzez cykl spotkań z Teatrem „Skrzat” z Krakowa, agencją artystyczną „Violino” oraz agencją artystyczną „Arte Vivo” z Jaworzna.

Wychowankowie przedszkola brali również udział w konkursach, zawodach i imprezach organizowanych przez inne przedszkola i instytucje: przedszkolny konkurs recytatorski: „Kto Ty jesteś? Polak mały”, konkurs plastyczny: „Polska Niepodległa w moich oczach”- MOK Wojkowice (wyróżnienie), Ogólnopolski konkurs plastyczny: „Jesień w geometrii” - Gminne Przedszkole w Łęgu Probostwie, konkurs marzeń: „Możesz być kim chcesz” – Telewizja Mini Mini, Ogólnopolski konkurs plastyczno – techniczny: „Najpiękniejsza ozdoba Bożonarodzeniowa” - Przedszkole Nr 8 w Mysłowicach, wojewódzki konkurs plastyczny: „Odblaski” – Komenda Policji w Będzinie, konkurs plastyczny: „Kolędą malowane” – Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Będzinie, przedszkolny konkurs pieśni patriotycznej, konkurs plastyczny: „Bezpieczni w sieci” - Przedszkole Miejskie w Pile, konkurs recytatorski: „Polscy poeci dzieciom”, konkurs recytatorski: „Przyroda wierszem malowana” - Przedszkole Miejskie Nr 12 w Sosnowcu, udział w Mistrzostwach Czeladzi w Szachach Szybkich o Puchar Burmistrza Czeladź – zajęcie I miejsca w kategorii do lat 8, „Z przedszkola na stadion” - Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji oraz miasto Czeladź, zabawa integracyjna w Szkole Podstawowej Nr 2, spotkanie artystyczno - wokalne z absolwentami przedszkola. Odbyły się również całoroczne zajęcia z cyklu: „Ruch to zdrowie, a dla nas dobra zabawa”, całoroczny cykl zajęć w ramach projektu: „Przedszkole młodych patriotów”. Przedszkole przystąpiło do Ogólnopolskiego Programu dotyczącego rozwijania czytelnictwa: „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”, projektu „Kraina świetlików” - Stowarzyszenie Moc Wsparcia. Wychowankowie odwiedzili Dom Pomocy Społecznej „Senior” z przedstawieniami. Przedszkole wymieniało przez cały rok pocztówki z przedszkolami z całej Polski. Dzieci spotkały się z fryzjerką, górnikiem oraz psem w ramach akcji: „Ręka w łapę” zorganizowanego przez stowarzyszenie „Nadzieja na dom”. Dzieci wystąpiły na Targach Pszczelarstwa „Pszczeladź 2019”, odwiedziły Urząd Miasta w Czeladzi z okazji 30 rocznicy wolnych wyborów, a także wzięły udział w prelekcji na temat segregowania odpadów: „Śmieci segregujesz – przyrodę ratujesz”. Przedszkole ściśle współpracuje z organizacjami i środowiskiem lokalnym: Hospicjum w Sosnowcu, Przedszkolem Nr 9 w Czeladzi - organizacja imprez i szkoleń, Szkołą Podstawową Nr 2 w Czeladzi - lekcje pokazowe, dni otwarte, Policją, Strażą Miejską, Strażą Pożarną - prelekcje oraz pogadanki na temat bezpieczeństwa i bezpiecznych zachowań, Kolegium Służb Społecznych w Czeladzi - przedstawienia dla dzieci, Miejską Biblioteką Publiczną - comiesięczny cykl spotkań czytelniczych w bibliotece i na terenie placówki, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną - współpraca z psychologiem i logopedą, MOPSem - wgląd w sytuację rodzinną wychowanków. Przedszkole współpracuje również z placówką z Australii - Przedszkole z Chester Hill - wymiana korespondencji, zdjęć, albumów, czasopism.

W roku szkolnym 2018/2019 przedszkole zdobyło kilka Certyfikatów: „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „5 porcji warzyw, owoców i soku”, „Przedszkole Młodych Patriotów”, „Sprintem do maratonu”, „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”.

Przedszkole brało również udział w kampaniach i programach ogólnopolskich. Realizowano program „5 porcji warzyw, owoców i soku”- Ogólnopolski program promocyjno-informacyjny, organizowany przez Stowarzyszenie Krajowa Unia Producentów Soków, „Kubusiowi Przyjaciele Natury” - program edukacyjny organizowany przez firmę Tymbark, „Akademia Zdrowego Przedszkolaka” - program zdrowotny organizowany przez firmę Lionfitness „Mamo, tato, wolę wodę” - kampania edukacyjna pod patronatem Instytutu Żywności i Żywienia oraz Instytutu Matki i Dziecka i Ministerstwa Zdrowia, „Cała Polska czyta dzieciom”- kampania społeczna, „Sprzątanie Świata” - organizowanego przez Fundację Nasza Ziemia.

Podjęto również działania mające na celu promocję przedszkola: systematyczna aktualizacja strony internetowej przedszkola, współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną, dzielenie się doświadczeniem i osiągnięciami ze studentkami odbywającymi praktyki w naszym przedszkolu, współpraca z przedszkolami - wymiana doświadczeń pedagogicznych, organizacja konkursów i szkoleń nauczycieli, spotkania adaptacyjne z rodzicami o charakterze edukacyjno-organizacyjnym.

W ubiegłym roku szkolnym wykonano wiele prac remontowych na terenie placówki, m.in.: doposażenie placu zabaw, a także bieżące naprawy uszkodzonego sprzętu, zakup mebli do grupy integracyjnej, malowanie sali 3-latków, zakup dywanów do sal, szafek do szatni, wymiana podłogi w grupie 4-latków, malowanie górnego holu.

Placówka jest systematycznie wyposażana w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne.

17.11. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 9

W roku szkolnym 2018/2019 na terenie Przedszkola Publicznego Nr 9 w Czeladzi, w celu rozwijania talentów i zainteresowań podopiecznych prowadzone były zajęcia dodatkowe: taneczne - prowadzone przez pracowników Szkoły tańca Dance 4 you (2x tydzień po ½ h, wszystkie grupy), język angielski przez zabawę (2x tydzień po ½ h, 5. latki, 5. – 6. Latki, 6. latki), spotkania rozwijające zainteresowania czytelnicze „Czytanie na dywanie” (1x tydzień ½ h, 5 grup, m. in. Radny miasta Patryk Trybulec, Szkolne Koło Wolontariatu ze Szkoły Podstawowej Nr 3, pracownicy MBP im. M Nagajowej filia), zabawy logopedyczne (1x tydzień po 1/2 h wszystkie grupy). Ponadto pracownicy placówki zorganizowali wewnątrzprzedszkolne konkursy: konkurs piosenki patriotycznej związany z realizacją zadań ogólnopolskiego konkursu Przedszkole młodych patriotów oraz konkurs recytatorski o tematyce patriotycznej „Kto ty jesteś? Polak Mały”. Wychowankowie przedszkola brali także udział w konkursach: przedszkolnych (konkurs piosenki patriotycznej związany z realizacją zadań ogólnopolskiego konkursu Przedszkole młodych patriotów, konkurs recytatorski o tematyce patriotycznej „Kto ty jesteś? Polak Mały”); miejskich (III edycja konkursu recytatorskiego „Polscy Poeci Dzieciom”); powiatowych (XXVII konkurs plastyczny „Polska Niepodległa w moich oczach”, konkurs muzyczny „Być, jak mój idol”, VII Festiwal Wokalny „Mikrofon MOK i Ty”, XVII konkurs twórczości muzycznej i plastycznej dzieci i młodzieży „Kolęda i kartka bożonarodzeniowa” – część plastyczna, XVII konkurs twórczości muzycznej i plastycznej dzieci i młodzieży „Kolęda i kartka bożonarodzeniowa” – część muzyczna, V Festiwal Piosenki Angielskiej); wojewódzkich (konkurs plastyczny „Śląsk – moja mała ojczyzna”) czy ogólnopolskich („Przedszkole Młodych Patriotów”, konkursowy projekt edukacyjny „Życie muzyczne mojej miejscowości i regionu”).

Nauczyciele przedszkola prowadzili zajęcia dodatkowe, poza podstawą programową, zgodne z zainteresowaniami dzieci: codzienna gimnastyka przy muzyce, zajęcia taneczne, zajęcia plastyczno–techniczne, zajęcia przyrodnicze, sportowe. Nauczyciele pomagali chętnym dzieciom w przygotowaniach do konkursów, organizowali spotkania z ciekawymi ludźmi np. tancerzami z będzińskiego „Dance 4 You”, organizowali warsztaty dla dzieci rozwijających kreatywność (warsztaty logopedyczne w plenerze, warsztaty ekologiczne „Śmieci segregujesz – przyrodę ratujesz”, warsztaty edukacyjne „Czekoladowy autobus”, warsztaty edukacyjne profilaktyka i higiena jamy ustnej „Akademia Zdrowego Uśmiechu”, warsztaty antysmogowe „Dzieci i smog”, warsztaty kulinarne „Pyszne masło”, cztery warsztaty muzyczne w Górnośląskim Centrum Kultury w Katowicach z cyklu „Podróż dookoła harmonicznego koła”, warsztaty w Muzeum Górnośląskim w Bytomiu „Drapieżnik – kto to taki?”, „Prababcia modna”), organizowali i prowadzili przedszkolną biblioteczkę promującą czytanie, współpracowali z MBP im. M. Nagajowej w Czeladzi (cykl „Historia Zagłębia w legendach zaklęta”, konkurs z nagrodami podsumowujący cykl zajęć, lekcja muzealna z p. Joanna Kunysz pracownikiem muzeum Pałac Schoena w Sosnowcu, „Proszę, przepraszam, dziękuję”, „Wirtualny wiosenny spacer po parkach Czeladzi”, spotkanie z radną miasta p. Beatą Marcinkowską, „Pasowanie na młodego czytelnika”, „Czytanie na dywanie” - spotkania pracowników biblioteki z grupami w przedszkolu, spotkania z uczniami i nauczycielem Szkoły Podstawowej Nr 3 w ramach Szkolnego koła wolontariatu). Nauczyciele zorganizowali wycieczki dla dzieci: katowickie ZOO, Muzeum Chleb w Radzionkowie, „Nibylandia” w Katowicach. Nauczyciele organizowali wyjątkowe dni, rozwijali świadomość dzieci i angażowali je w czynne uczestnictwo, jak np. Jubileuszowa akcja Sprzątania świata „Akcja segregacja! 2 x więcej, 2 x czystiej”, ogólnopolski Dzień przedszkolaka, Dzień Chłopaka, Dzień Dziecka, Dzień Kundelka, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Edukacji Narodowej, Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek, Dzień Kobiet, powitanie wiosny „Wiosenna parada z Marzanną”, Światowy dzień Wody. Nauczyciele wdrażali dzieci do uczestnictwa w życiu kulturowym: przedstawienia teatralne w przedszkolu („Jesienne porządki”, „Serce, serduszko”, „Tańczące smyczki”, „Hej biesiada, hej!”, „Gburek w kranie mydła”), wyjazdy do kina i teatru (Teatr Dzieci Zagłębia w Będzinie „Pstryk i wszystkim jasne”, UŚ Wydział Nauk o Ziemi w Sosnowcu „Tesla vs Marconi”, kino Helios w Sosnowcu „Dziadek do orzechów”, Pałac Kultury w Dąbrowie Górniczej koncert Filharmonii Śląskiej „Z wizytą u naszych wschodnich sąsiadów”), pokaz zwierząt egzotycznych, koncert górniczej orkiestry dętej, organizowali występy dla najbliższych (np. Koncert Życzeń dla Babci i Dziadka).

Placówka w celu zintegrowania środowiska rodziców, uczniów i nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019 podejmowała liczne działania; m.in.:

- pedagogizacja rodziców, zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach w ramach Czeladzkiej Akademii Rodzica, prowadzenie gazetki dla rodziców;
- organizowanie warsztatów i spotkań dla dzieci i rodziców: Pasowanie na przedszkolaka, Jasełka, Świąteczne kolędowanie z rodzicami, warsztaty „Kartki świąteczne”, „Łapacze snów”, Żegnaj przedszkole – pożegnanie zerówek;
- zorganizowanie czynnych spotkań rodziców z dziećmi w grupach: cykl „Sportowe zabawy z Mamą”, eksperymenty, zabawy z panią Angeliką „Ruch drogowy”, Balonowe zabawy z mamą, zabawy ze sznurkiem;
- zajęcia otwarte dla rodziców;
- zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych: WOŚP, „Pola Nadziei”, zbiórka żywności i kocy dla schronisk, XIX edycja akcji Góra Grosza i in.;
- zajęcia adaptacyjne „Przyszedł czas i przedszkole woła Was”;
- aktywny udział rodziców w życiu przedszkola;
- organizacja balu karnawałowego w Hali Sportowo – Widowskiej MOSiR w Czeladzi;
- organizacja Klubu Optymistycznego Rodzica w ramach realizacji programu „Optymistyczne przedszkole”;
- organizacja we współpracy z rodzicami przedszkolnej biblioteczki promującej czytanie;
- coroczna organizacja Pikniku Rodzinnego, jubileusz 35. lecia Baśniowej Krainy;
- uczestnictwo w akcji Wymiana pocztówkowa pomiędzy przedszkolami z całej Polski;
- uczestnictwo w akcji uroczystego odśpiewania hymnu polskiego.

Placówka podejmowała działania, aby zapewnić dzieciom możliwość udziału w życiu publicznym wspólnoty lokalnej, np.: współpraca ze Szkołą Podstawową Nr 3 (zajęcia otwarte dla starszaków, udział w uroczystościach, współpraca ze szkolnym Kołem Wolontariatu), Przedszkolem Publicznym Nr 7, Strażą Miejską, Strażą Pożarną, MBP im. M. Nagajowej filia i siedziba główna, Domem Seniora, Parafią Św. Wojciecha, Hospicjum Św. Tomasza, MOSiR, Kopalnia Kultury, współpraca z UM Czeladź (udział w obchodach rocznicy częściowo wolnych wyborów).

Mając na celu promowanie wśród dzieci zdrowego stylu życia i edukację prozdrowotną placówka podejmowała liczne działania, jak np.: organizacja badania wad postawy, przesiewowe badanie logopedyczne, organizacja Światowego Dnia Wody, Realizacja Międzynarodowego programu zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego”, realizacja ekologicznego programu edukacyjnego „Kubusiowi przyjaciele natury”, udział w akcji „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”, „Piramida Żywienia Przedszkolaka”, warsztaty ekologiczne „Śmieci segregujesz – przyrodę ratujesz”, warsztaty antysmogowe „Dzieci i smog”, warsztaty edukacyjne profilaktyka i higiena jamy ustnej „Akademia Zdrowego Uśmiechu”, udział w III Targach Pszczelarstwa i Ekologii w Czeladzi; udział w akcji Bezpieczne przedszkole – spotkanie z pracownikami straży miejskiej, policjantami, zajęcia z dziećmi „Bezpieczne wakacje”; uczestnictwo w programie profilaktycznym i edukacyjnym „Kraina Świetlików”; zajęcia kulinarne: przygotowanie zdrowych kanapek, soków, powideł owocowych, dietetycznych ciast; organizacja zajęć sportowych; udział w 5. edycji imprezy z okazji Dnia Dziecka „Z przedszkola na stadion”.

Placówka oraz jej uczniowie ma liczne osiągnięcia, np.:

- finał X ogólnopolskiej edycji konkursu „Edukacja regionalna w szkole”, prezentacja projektu edukacyjnego „Muzyczna strona Zagłębia” – V miejsce;
- występ z tańcami – tryptyk taneczny: „Muchy łakomczuchy”, „Symfonia dziecięca”, „Walc pszczołek” na III Targach Pszczelarstwa i Ekologii w Czeladzi;
- powiatowy XVII konkurs twórczości muzycznej i plastycznej dzieci i młodzieży „Kolęda i kartka bożonarodzeniowa” – część plastyczna – wyróżnienie;
- powiatowy XVII konkurs twórczości muzycznej i plastycznej dzieci i młodzieży „Kolęda i kartka bożonarodzeniowa” – część muzyczna – wyróżnienie;
- wojewódzki konkurs plastyczny „Śląsk – moja mała ojczyzna” – II miejsce;
- powiatowy konkurs muzyczny „Być, jak mój idol” – III miejsce;
- uzyskanie certyfikatu „Przedszkole Młodych Patriotów”.

W roku szkolnym 2018/2019 został otwarty nowy plac zabaw.

17.12. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 10

W roku szkolnym 2018/2019 przedszkole było organizatorem wewnątrzprzedszkolnego konkursu plastycznego „Przedszkolaki dla niepodległej” - w ramach obchodów 100- lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. Przedszkolaki brały udział w ogólnopolskich konkursach plastycznych: „Symbole Niepodległej” (II miejsce), „Barwy narodowe oczami dziecka” (I miejsce w kategorii wiekowej 3-4 latki), „Flaga Polski w oczach dziecka”, „Mój kundelek lubi” (wyróżnienie), „Bezpieczna droga do przedszkola”, „Jesień”, (wyróżnienie), „Suknia Pani Zimy (I miejsce), „Po prostu koci świat”, „Eko- miś” (wyróżnienie), „100 flag na 100

lecie odzyskania niepodległości przez Polskę” (III miejsce), „Przedszkolaki jedzą zdrowo” (wyróżnienie) oraz we wspólnym odśpiewaniu hymnu narodowego w ramach akcji „Rekord dla Niepodległej”. Przedszkolaki uczestniczyły w konkursie piosenki przedszkolnej „Śpiewasz ty, śpiewam Ja”, recytatorskim „Polscy poeci dzieciom”, przeglądzie poezji dziecięcej „Polska moja Ojczyzna”. W przedszkolu realizowano również ogólnopolskie programy edukacyjne: „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”, „Kubusiowi Przyjaciele natury”, „Zdrowo jem, więcej wiem”, „Cała Polska czyta dzieciom” oraz ogólnopolskie projekty edukacyjne: „Kreatywny Przedszkolak”, „W krainie świetlików”, „Mądre bajki z całego świata - efekt domina”. Przedszkole czynnie uczestniczyło w ogólnopolskich akcjach charytatywnych: „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, „Góra Grosza”, „Sprzątanie Świata”, „Nakrętki pomagają” - pomoc ludziom poszkodowanym w wypadkach komunikacyjnych Fundacja Kasperek. Przedszkole przyłączyło się również do akcji UNICEF „Zawody dla Afryki”, zbiórki karmy dla Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Sosnowcu. Wychowankowie przedszkola uczestniczyli ponadto w warsztatach muzycznych, teatralnych, spotkaniach z ludźmi kultury i sportu. Dzieci z przedszkola brały także udział w wycieczkach pieszych, autokarowych (Wioska Indiańska w Kielkowicach, Teatr Dzieci Zagłębia Będzin, ZOO w Chorzowie, „Telewizja TVS Katowice”, „Muzeum Pożarnictwa” Mysłowice, kino w Kopalni Kultury na Piaskach, zakłady użyteczności publicznej – poczta, apteka, piekarnia, Szkoła Podstawowa Nr 5 w Czeladzi). Pracownicy przedszkola organizowali wiele imprez środowiskowych z udziałem władz miasta, rodziców, opiekunów, nauczycieli, dzieci (m.in. „Dni Otwarte”, „Spotkanie Wielkanocne”, „Dzień Mamy i Taty”, „Dzień Przedszkolaka”, „Dzień Babci i Dziadka”) i inne według Kalendarza Imprez w Przedszkolu. W roku szkolnym 2018/2019 kontynuowano współpracę z czeladzkim Klubem Seniora „Wrzos” (wspólne obchody Dnia Babci i Dziadka w przedszkolu, „Impresje zimowe” - wykonywanie ozdób bożonarodzeniowych). Na terenie placówki były realizowane programy własne nauczycielek: „Książka moim przyjacielem”, „Mały artysta”, „Z muzyką na Ty – wesołe nutki”, „Savoir vivre – dobre maniere”. Przedszkole współpracowało z następującymi instytucjami: Miejska Biblioteka w Czeladzi, SDK „Odeon”, Szkoła Podstawowa Nr 5 w Czeladzi, Przedszkole Miejskie Nr 31 w Sosnowcu, Komenda Policji, Straż Miejska, Straż Pożarna, Teatr Dzieci Zagłębia Będzin, Kopalnia Kultury na Piaskach, firma „Biosystem”. Ponadto w przedszkolu odbywały się praktyki studentek Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach i WSB w Dąbrowie Górniczej. W przedszkolu cały rok szkolny odbywała się zbiórka zużytych baterii w ramach Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Zbieraj baterie”. Przedszkolaki w roku szkolnym 2018/19 uczestniczyły w zajęciach dodatkowych na terenie przedszkola (dzieci starsze: Akademia Małego Naukowca w ilości 70 godzin, gimnastyka korekcyjna 70 godzin; dzieci z grup młodszych zajęcia rytmiczno-taneczne 40 godzin). W minionym roku szkolnym zrealizowane zostały inwestycje: modernizacja placu zabaw, wymiana orynnowania i obróbek blacharskich wraz z naprawą gzymsu, remont elewacji budynku przedszkola i tarasów przedszkolnych.

17.13. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 11

W roku szkolnym 2018/2019 przedszkole realizowało swoje cele statutowe zgodnie z planem rozwoju przedszkola na lata 2016-2019 - priorytet III: ZDROWY STYL ŻYCIA. Realizacja rocznego planu rozwoju przedszkola obejmowała kształtowanie i utrwalanie wśród dzieci nawyków higieniczno-zdrowotnych, nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego, dbałości o prawidłową postawę ciała poprzez codzienną aktywność ruchową oraz zdrowe odżywianie. Plan rozwoju przedszkola realizowano poprzez zachęcanie rodziców i społeczności lokalnej do współdziałania w promowaniu zdrowia przez aktywność fizyczną, zdrowe odżywianie oraz odporności związanej z czynnikami szkodliwymi dla zdrowia np. stres w formie kształtowania postaw i umiejętności radzenia sobie w sytuacjach nowych i nietypowych. Główne cele realizacji planu to rozwijanie kultury fizycznej zamiłowanie do zdrowego stylu życia i poszerzanie wiedzy dotyczącej środowiska przyrodniczego oraz celowości działań związanych z higieną zabawy/pracy dotyczącej higieny wzroku i słuchu oraz zachowań mających na celu bezpieczeństwo własne i innych poprzez poznanie zasad udzielania I pomocy przed medycznej.

Kryteria sukcesu realizacji planu rozwoju przedszkola to między innymi ochrona i wzmacnianie organizmu dziecka, zapewnienie wystarczającej ilości ruchu, optymalny program dnia, prawidłowy rozwój psycho-fizyczny – niwelowanie negatywnych emocji, zredukowanie problemów emocjonalnych i wspieranie w rozwoju osobistym. Osiągnięcie przez dzieci umiejętności właściwego zachowania i przyswajanie przez dzieci wiedzy o tym, co sprzyja a co zagraża jego zdrowiu. Poznanie przez dzieci i rodziców podstawowych zasad i działań związanych z profilaktyką zdrowotną, kształtowanie postaw proekologicznych oraz stosowanie ich w życiu codziennym.

Działania podejmowane w przedszkolu w zakresie wspierania rozwoju dziecka w ubiegłym roku szkolnym nawiązywały do wniosków ze sprawowanego nadzoru dyrektora oraz były zgodne z kierunkami polityki oświatowej MEN. W każdej grupie wiekowej sporządzone zostały końcowe analizy poziomu rozwoju dziecka w grupach dzieci młodszych i końcowa analiza gotowości szkolnej dzieci 6 letnich. Ten obszar działalności przedszkola obejmował także realizację w roku szkolnym 2018/2019 priorytetu III w/g planu rozwoju przedszkola na lata 2016-2019, w ramach którego dzieci uczestniczyły w różnorodnych formach uatrakcyjniających pobyt w przedszkolu (m.in.: uczestnictwo w pikniku rodzinnym, Dniu Przedszkolaka, Sprzątaniu Świata, Planetarium „Orbitek”, Dniu Chłopaka, Święcie Dyni, Dniu Pluszowego Misia, w wycieczce

do egzotarium, w uroczystej akademii z okazji Święta Niepodległości, w spotkaniu integracyjnym z rodzicami „Tańczysz Ty, tańczę ja – to zabawa na sto dwa!”, w spotkaniu z górnikiem, w warsztatach muzycznych). Ponadto zorganizowano wyjazd do teatru na spektakl pt.: „Doktor Dolittle” oraz na spektakl pt.: „Kot w butach”. Przedszkolaki brały udział w cyklicznych przedstawieniach teatralnych. Na terenie przedszkola zorganizowano głośne czytanie.

Przedszkole brało udział w programach: „Aquafresh”, „Góra grosza”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Przedszkolaki dbają o swoje zdrowie”. Ponadto przedszkolaki uczestniczyły w uroczystościach: Mikołaj, Spotkanie opłatkowe dla społeczności przedszkola – jasełka, Bal karnawałowy, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Marchewki, Dzień Kobiet, Powitanie wiosny, Turniej wiedzy o zdrowiu, Zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej, udział w musicalu Podróż Pana Kleksa, Konkurs mody – „Ekologia w przedszkolu”, Konkurs mody ekologicznej – Czeladź, „Śmieci segregujesz – przyrodę ratujesz” – Alba. Wychowankowie przedszkola brali również udział w konkursie plastycznym: „Barwy Narodowe” (organizowane przez Przedszkole Publiczne Nr 4 w Czeladzi) czy w konkursie recytatorskim - Przedszkole Publiczne Nr 11 w Czeladzi.

Zorganizowano zajęcia otwarte dla rodziców – „W naszym ogrodzie” oraz uroczyste zakończenie roku szkolnego w grupie 6 – latków „Pożegnanie Przedszkola przez starszaki”. Dzieci z najstarszych grup uczestniczyły także w imprezie sportowej z okazji Dnia Dziecka „Z przedszkola na stadion” organizowanej przez władze miasta i Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Czeladzi. W ramach akcji bezpieczne przedszkole na terenie przedszkola odbyło się spotkanie ze służbami mundurowymi, zorganizowano cykliczne spotkania czytelnicze - „Cała Polska czyta dzieciom” oraz „Dzień Solidarności Międzypokoleniowej” – występy dzieci z 2 najstarszych grup w Kopalni Kultury z inscenizacją pt. „Mamy Samochwały”, „Babuszki”, „Kraina lodu”, udział dzieci z najstarszych grup w zajęciach w Urzędzie Miejskim zorganizowanych z okazji Dnia Demokracji, Targach ekologicznych – pokaz dziecięcej mody ekologicznej w Parku Kościuszki, DPS SENIOR – występy artystyczne oraz brały udział w rozgrywkach w kręgle.

Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej w minionym roku szkolnym został zrealizowany we wszystkich zakresach. Jego główną ideą było tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi dzieci poprzez aktywność ruchową i przebywanie na świeżym powietrzu poprzez organizowanie spacerów, wycieczek, zabaw ruchowych, zawodów, spartakiad czy pikników rodzinnych.

W minionym roku szkolnym funkcjonowały w przedszkolu następujące zespoły nauczycielskie: zespół d/s ewaluacji wewnętrznej, zespół prawno-regulaminowy, zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, zespół ds. protokołowania, zespół kryzysowy, zespół ds. pomocy zdrowotnej dla nauczycieli. Zespoły nauczycielskie współpracowały ze sobą i wypełniły obowiązki związane z ich funkcjonowaniem.

Zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019 została przeprowadzona w przedszkolu ewaluacja wewnętrzna, której celem było sprawdzenie: czy „Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”. Na podstawie wyników przeprowadzonych badań stwierdzono, że współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny dziecka, przedszkole, gwarantuje atrakcje edukacyjne oraz kształtuje poczucie wartości dziecka jako członka społeczeństwa. Nauczyciele stosują aktywizujące metody pracy, a zadania przydzielane dzieciom są adekwatne do ich możliwości rozwojowych dzieci i sprzyjają uczeniu się dzieci poprzez podejmowanie różnorodnych form aktywności m.in.; udział w zajęciach dodatkowych: logorytmika, kółko techniczne, zajęcia komputerowe. Nauczyciele realizując swoje zadania dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcze, tworzą warunki do aktywności dzieci podczas zajęć. Dzieci chętnie uczęszczają do przedszkola, a rodzice obserwują u nich przyrost umiejętności kluczowych oraz kreatywne podejście do zabawy.

W roku szkolnym 2018/2019 Przedszkole Publiczne Nr 11 realizując cele statutowe współpracowało z Górnśląskim Muzeum w Bytomiu, Parkami Krajobrazowymi Województwa Śląskiego, Miejską Biblioteką Publiczną w Czeladzi, Biblioteką Pedagogiczną w Katowicach - filia Mysłowice, Muzeum Saturn, Maciej Kot Art. Designer, Stavanger Sp z o.o Pro-Art., Foto-Gama, Fototonik.

Nauczyciele uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym realizowanym w ramach WDN: „Metodą słuchania muzyki w/g Batti Strauss”, „zabawy ruchowe wg Battii Strauss Aktualizacji Prawa Oświatowego” oraz w formach proponowanych przez Organ Prowadzący i firmy zewnętrzne: Pomoc przedmedyczna dla nauczycieli przedszkola”, „Ocena pracy nauczyciela”, „Etyka w zawodzie nauczyciela”.

W ramach współpracy z rodzicami systematycznie organizowane były spotkania planowe i doraźne Dyrektora Przedszkola z Radą Rodziców. Rada Rodziców zorganizowała „Kiermasze świąteczne”, na których wystawiane były ręcznie wykonane prace dzieci, rodziców i nauczycieli.

W ramach współpracy z innymi placówkami oświatowymi w Czeladzi starszaki z przedszkola uczestniczyły w zajęciach otwartych w Szkole Podstawowej Nr 2 i Szkole Podstawowej Nr 3.

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono w przedszkolu kontrole planowe:

- Urząd Miasta Czeladź- wydział zamówień Publicznych i Kontroli Wewnętrznej: przestrzeganie przepisów i procedur dotyczących gospodarowania mieniem oraz prawidłowość przeprowadzania inwentaryzacji i rozliczeń oraz realizacja zaleceń wydanych po kontroli w 2017 r.;
- PSSE Dabrowa Górnicza: kontrola dotycząca stanu sanitarnego przedszkola oraz ocena dostosowania mebli edukacyjnych do wymagań ergonomii;
- PSSE Dabrowa Górnicza: kontrola po linii profilaktyki zdrowotnej;
- PIP: kontrola dokumentów pracowniczych dotycząca zawartości akt osobowych pracowników

ze szczególnym uwzględnieniem emerytów i pracowników nowo zatrudnianych.

PIP: wystąpienie i nakaz – nakaz uchylony, pozostałe kontrole – bez zaleceń. Plan kontroli wewnętrznej na rok szkolny 2018/2019 został zrealizowany.

W roku szkolnym 2018/2019 Przedszkole Publiczne Nr 11 nie pełniło dyżuru wakacyjnego ze względu na zaplanowane remonty, które obejmowały: remont pionu kanalizacyjnego, wydzielenie części holu górnego i przebudowa zgodnie z realizacją projektu łazienki przy sali dydaktycznej dla najmłodszych dzieci na piętrze przedszkola, wymiana nawierzchni podłogi na piętrze i schodach w budynku (zastosowanie wykładziny termozgrzewalnej antypoślizgowej), remont i modernizacja placu zabaw.

BS-ED.033.1.9.2019

RADA MIEJSKA W CZELADZI	
DU- RM. 0012. 44. 2019	
Wpł.	15. PAŹ. 2019
L.dz.
Podpis

Sz.P.
Andrzej Mentel
Przewodniczący
Komisji Edukacji,
Kultury i Sportu
Rady Miejskiej
W Czeladzi

W związku z planowanym tematem „Analiza perspektywy ekonomicznej funkcjonowania placówek oświatowych” na posiedzeniu Państwa Komisji w październiku 2019r., przedkładam analizę z realizacji dochodów i wydatków w latach 2016 – 2018 przeznaczonych na funkcjonowanie placówek oświatowych na terenie Czeladzi.

Jak wynika z przedstawionego zestawienia rokrocznie wzrastają dochody oświatowe na realizację zadań bieżących.

Jednocześnie wzrasta kwota otrzymywanej części oświatowej subwencji ogólnej. Wynika to jednak na nakładane na jednostki samorządu terytorialnego coraz większej ilości zadań a głównie z ogólnie ustalanych przez rząd podwyżek wynagrodzenia dla nauczycieli. Ponadto jest coraz więcej uczniów wymagających stosowania specjalnych metod edukacyjnych wynikających z orzeczeń i opinii wydawanych przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne dla uczniów z określonymi niepełnosprawnościami.

Staramy się pozyskiwać środki finansowe pochodzące z innych źródeł np. realizując projekty z udziałem środków unijnych. Realizowane projekty pozwalają nam na wzbogacanie bazy dydaktycznej w szkołach oraz na organizację zajęć wyrównawczych oraz rozwijających uzdolnienia uczniów.

Dochody własne placówek oświatowych to głównie odpłatność za wyżywienie w przedszkolach i stołówkach szkolnych, opłata dodatkowa w przedszkolach, odpłatność rodziców za kolonie oraz wpływy z pozostałych dochodów, między innymi z wynajmu pomieszczeń. Otrzymywane dotacje z budżetu państwa na realizację zadań z zakresu administracji rządowej (podręczniki szkolne) oraz na realizację zadań własnych między innymi na dofinansowanie nauczania przedszkolnego, na stypendia i wyprawki szkolne.

Wydatki oświatowe znacznie przewyższają dochody w tym zakresie. Ukierunkowane są głównie na zadania związane z bieżącymi potrzebami: wynagrodzenia pracowników, bieżące utrzymanie placówek w tym media, bieżące remonty i modernizacje. Ponadto wzrastają nam wydatki na jednostki niepubliczne i publiczne prowadzone przez inne podmioty. Są to wydatki związane ze zwrotem kosztów dotacji dla innych jst prowadzących przedszkola publiczne i niepubliczne, do których uczęszczają uczniowie zamieszkali w Czeladzi. Ponadto udzielamy dotacji dla Niepublicznego Przedszkola „Bajka” w Czeladzi. Do przedszkola tego uczęszcza coraz więcej dzieci, a ponadto uczęszczają tam dzieci wymagające stosowania specjalnych metod edukacyjnych, na które gmina jest zobowiązana udzielić subwencji oświatową zgodnie z wyliczeniem w metryczce oświatowej.

Jak wynika z przedstawionego zestawienia finansowego gmina realizuje zadania inwestycyjne w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki.

Sytuacja demograficzna w latach 2014 – 2019 w naszych placówkach oświatowych została przedstawiona w informacji z realizacji zadań oświatowych.

Zestawienie środków finansowych wykazanych za rok 2019 wzięto pod uwagę plan dochodów i wydatków wg stanu na dzień 30.06.2019. W obecnej sytuacji kiedy w ciągu roku budżetowego dokonywane są z mocy prawa zmiany w finansach publicznych na chwilę obecną nie jest możliwe opracowanie prognozy ekonomicznej funkcjonowania placówek oświatowych. W sytuacji, gdy akty wykonawcze do ustawy pojawiają się na tydzień przed wejściem w życie nowych przepisów a jednocześnie brak ze strony rządu prognoz w zakresie zwiększenia środków finansowych dla jst

będących źródłem pokrycia skutków zmiany przepisów. Dotyczy to głównie nieprzewidzianych w roku bieżącym podwyżek płac dla nauczycieli o 9,6 % a także ustalenia na kwotę 300,00 zł. miesięcznie dodatku dla nauczycieli pełniących wychowawstwo w klasach szkolnych. Informację o wysokości zwiększonej subwencji w związku z podwyżkami otrzymaliśmy 19.09.2019r. Skutki podwyżek od 1 września wyliczyliśmy na kwotę 584.220,00 zł. a subwencja została zwiększona o kwotę 364.921,00 zł.

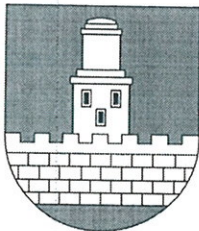
Wobec powyżej opisanej sytuacji trudno jest cokolwiek prognozować gdy sytuacja finansowa w oświacie jest bardzo niestabilna. Na rok przyszły rząd również planuje podwyżki dla nauczycieli ale bez zabezpieczenia środków w budżecie państwa na ten cel na rok 2020 i bez określenia terminu ich wprowadzenia.

BURMISTRZ

mgr Zbigniew Szaleniec

Sau

	rok 2016	rok 2017	rok 2018	wg stanu na 30.06.2019 rok 2019
dochody				
dochody oświatowe	19 641 568,49	19 692 193,32	20 240 664,02	21 341 817,49
w tym:				
subwencja oświatowa	14 794 381,00	15 193 358,00	15 709 248,00	16 398 853,00
w tym:				
część przypadająca na przedszkola	346 204,00	936 063,00	981 010,47	976 725,51
dotacje				
w tym:	1 878 427,12	1 483 861,04	1 395 253,76	984 260,00
dotacja na zadania bieżące	1 628 781,12	1 483 861,04	1 395 253,76	984 260,00
dotacja na zadania majątkowe	249 646,00	0,00	0,00	
środki pomocowe	602 288,67	642 474,75	574 605,10	413 696,00
w tym:				
na zadania bieżące	602 288,67	636 294,75	574 605,10	413 696,00
na zadania majątkowe	0,00	6 180,00	0,00	
dochody własne	2 366 471,70	2 372 499,53	2 561 557,16	3 545 008,49
wydatki				
wydatki na zadania oświatowe	31 345 563,89	32 396 572,64	35 297 818,89	35 511 814,80
w tym:				
wydatki bieżące	29 527 119,58	31 103 073,82	32 892 332,52	34 985 797,48
wydatki na szkoły podstawowe, gimnazja i przedszkola	28 857 384,21	30 402 209,89	32 146 033,82	34 168 480,03
wydatki na jednostki niepubliczne i publiczne prowadzone przez inne podmioty	669 735,37	700 863,93	746 298,70	800 000,00
bieżące - w ramach projektów unijnych majątkowe w ramach projektów unijnych	405 759,36	782 855,52	449 221,78	426 017,32
	0,00	5 559,89	0,00	
wydatki majątkowe	1 412 684,95	505 083,41	1 956 264,59	100 000,00



Przewodnicząca Rady Miejskiej w Czeladzi

ul. Katowicka 45; 41-250 Czeladź
tel. (032) 76- 37-933; Fax:032/76-33-694,
e-mail: przewodniczacyrm@um.czeladz.pl

Czeladź, dnia 30 września 2019 r.

DU-RM. 0012.46.2019

Radny

Zawiadomienie o zwołaniu posiedzenia Komisji Polityki Społecznej, Zdrowia i Bezpieczeństwa

Zawiadamiam, że przewodnicząca Polityki Społecznej, Zdrowia i Bezpieczeństwa zwołuje komisje na dzień **22 października 2019 r.** na godzinę **14:15**

Miejsce posiedzenia to sala konferencyjna nr 2 Urzędu Miasta Czeladź.

Porządek posiedzenia:

1. Współpraca z organizacjami pozarządowymi.
2. Informacje o stanie przygotowań do zimowego utrzymania dróg.
3. Opiniowanie materiałów sesyjnych
4. Sprawy bieżące

Przewodnicząca Rady Miejskiej
w Czeladzi

Jolanta Moćko
Jolanta Moćko

Informacja dla pracodawcy:

Okazanie niniejszego zawiadomienia w zakładzie pracy jest wystarczającą podstawą do zwolnienia Radnego z zajęć służbowych na czas trwania posiedzenia (art. 25 ust. 3 ustawy o samorządzie gminnym - Dz. U. Z 2019 poz.506 z póź.zm.)

WSPÓŁPRACA Z ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI

FORMY WSPÓŁPRACY:

I. Wspieranie finansowe organizacji pozarządowych:

Podstawowym dokumentem określającym zasady współpracy Miasta Czeladź z organizacjami pozarządowymi jest Program współpracy Miasta Czeladź z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami, o których mowa w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Program ten corocznie jest aktualizowany i uchwalany przez Radę Miejską w Czeladzi. Określa on cele, zasady, priorytetowe zadania publiczne Miasta Czeladź oraz formę współpracy.

Na podstawie Programu współpracy Miasto Czeladź zleca organizacjom pozarządowym i innym podmiotom określonym w art. 3 ust. 3 Ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie realizację zadań publicznych.

Podstawowym trybem przekazywania środków finansowych (dotacje celowe) organizacjom pozarządowym są otwarte konkursy ofert. W przypadkach wskazanych przez ustawę dopuszczalne jest stosowanie innego trybu tj.:

- złożenie wniosku przez organizację pozarządową lub podmiot wymieniony w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie z pominięciem otwartego konkursu ofert, zgodnie z art. 19a ustawy (tzw. „małe granty”),
- złożenie wniosku o inicjatywę lokalną, zgodnie z Uchwałą Nr LXXIII/1287/2010 z dnia 28 października 2010 r. Rady Miejskiej w Czeladzi w sprawie: określenia trybu i szczegółowych kryteriów oceny wniosków o realizację zadania publicznego w ramach inicjatywy lokalnej,
- inne tryby niż wyżej wymienione, określone w odrębnych przepisach, w szczególności w ustawie prawo zamówień publicznych, ustawie o ochronie przeciwpożarowej.

2019 R. DOTACJE CELOWE – OTWARTE KONKURSY OFERT I TRYB MAŁYCH GRANTÓW

Zadanie publiczne: Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym

Otwarte konkursy ofert

- Stowarzyszenie Rodziców Uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi dotacja w wysokości 2 520,00 zł na realizację zadania pt. Zainteresowani i bezpieczni jako profilaktyka uniwersalna. Zadanie polega na organizacji zajęć pozalekcyjnych opiekuńczo-wychowawczych, dzięki którym dzieci mają zabezpieczony czas wolny po lekcjach. W ramach zadania pedagog szkolny prowadzi pogadanki z dziećmi dot. zagrożeń wynikających z uzależnień. Zadanie realizowane jest jako profilaktyka uniwersalna, a adresatami zadania są uczniowie Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi. W zadaniu udział weźmie ok. 74 uczniów.
- Stowarzyszenie Klub Abstynenta „Metamorfoza” w Czeladzi dotacja w wysokości 5 000,00 zł na realizację zadania pt. Organizacja pomocy psychologicznej dla członków K. A. „Metamorfoza”.

Zadanie ma na celu udzielanie pomocy psychologicznej dla członków Stowarzyszenia K.A. „Metamorfoza”. Psycholog, który udziela wsparcia osobom uzależnionym od alkoholu oraz ich rodzinom posiada odpowiednie kwalifikacje do pracy z takimi osobami. Spotkania odbywają się w siedzibie Stowarzyszenia tj. w Czeladzi przy ul. 11 Listopada 8 raz w tygodniu we wtorki w godzinach od 17.00 do 20.00. W realizacji zadania udział weźmie ok. 20 osób.

- Stowarzyszenie Moc Wsparcia dotacja w wysokości 20 400,00 zł na realizację zadania pt. Centrum Profilaktyki i Psychoterapii Więzi.

Celem zadania jest zabezpieczenie dziecka przed dalszym doświadczaniem przemocy ze strony bliskich i doświadczaniem innych trudnych sytuacji w rodzinie.

Realizacja zadania zapewnia m.in.:

- ✓ wsparcie specjalistyczne: konsultacje indywidualne, rodzinne, terapeutyczne w sytuacji przemocy w rodzinie wobec dzieci i młodzieży,
- ✓ psychoterapię w przypadku stwierdzenia zaburzeń emocjonalnych u dzieci i młodzieży,
- ✓ diagnozę psychologiczną dziecka i jego rodziny w przypadku podejrzenia krzywdzenia, w tym wykorzystywania seksualnego, podjęcie interwencji kryzysowej,
- ✓ wsparcie w formule pomocy psychologicznej dla rodziców, którzy stosują przemoc / zachowania przemocowe wobec dzieci,
- ✓ stymulowanie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci w celu samodzielnego pokonywania trudności – innowacyjna metoda Kids' Skills,
- ✓ złagodzenie u dzieci i młodzieży zgłaszających się po pomoc negatywnych skutków związanych z doświadczaniem przemocy w rodzinie.

W zadaniu udział weźmie ok. 60 odbiorców – 25 dzieci i 35 dorosłych (rodziców/opiekunów).

- Miejski Szkolny Związek Sportowy dotacja w wysokości 77 566,86 zł na realizację zadania pt. Ruch rzeźbi umysł: sport, zabawa, wychowanie.

Projekt ma na celu prowadzenie profilaktycznych zajęć sportowych oraz organizowanie imprez sportowo-rekreacyjnych o charakterze profilaktycznym. Realizacja zadania odbywa się w czeladzkich szkołach podstawowych, na obiektach sportowych MOSiR-u w Czeladzi, a także w miejskich parkach i na terenach rekreacyjnych. Zajęcia prowadzone są z różnych dyscyplin sportu takich jak: piłka nożna, koszykówka, siatkówka, piłka ręczna, tenis stołowy, pływanie, lekkoatletyka, badminton, szachy. Oferta zajęć jest formą zagospodarowania czasu wolnego w sposób aktywny i bezpieczny dla dzieci i młodzieży, przeciwdziałając negatywnym zachowaniom młodzieży. Zajęcia są doskonałą formą kształtowania podstaw prospołecznych. Wykształcone na tym etapie nawyki trwale wpływają na późniejsze aktywne życie młodego człowieka. Zajęcia organizowane są systematycznie, a dostęp do nich jest powszechny, w związku z czym mogą w nich uczestniczyć dzieci pochodzące z ubogich i trudnych wychowawczo, często patologicznych środowisk (rozbite rodziny, zagrożenie alkoholizmem, agresją). Zajęcia służą integracji społecznej, promują prozdrowotne, społeczne, edukacyjne i wychowawcze wartości sportu. Nabór do grup ćwiczebnych odbywa się w szkołach przez nauczycieli wychowania fizycznego we współpracy z pedagogami szkolnymi. Uczestnictwo w zajęciach jest dobrowolne i bezpłatne. Podczas realizowania zadania prowadzona jest kampania informacyjna dotycząca problemów uzależnień i patologii społecznych. Dla uczestników zajęć sportowych przygotowane są ulotki dotyczące pozytywnych

aspektów zajęć sportowych. W profilaktycznych zajęciach sportowych uczestniczy ok. 550 dzieci. Ponadto w ramach tego zadania uczniowie mają możliwość udziału w ok. 45 imprezach sportowo-rekreacyjnych o charakterze profilaktycznym.

- Stowarzyszenie Pomocy Rodzinie „Jestem z Tobą” dotacja w wysokości 8 180,00 zł na realizację zadania pt. Przeciwdziałanie zjawiskom patologii społecznej w rodzinie z uzależnieniami - pomoc psychologiczno-terapeutyczna dla dzieci i ich rodziców.

Zadanie polega na udzielaniu pomocy psychologiczno-terapeutycznej rodzinom z Czeladzi. Wsparcie ukierunkowane jest na dzieci z rodzin z problemem uzależnień, rodziców w roli wychowawczej i rodzinę jako system. W ramach zadania odbywają się:

- ✓ zajęcia edukacyjno-terapeutyczne „Klub Rodzica” – rodzice poznają najważniejsze potrzeby dziecka, jego prawidłowości rozwojowe, uczą się jak odpowiadać na te potrzeby oraz jak stawiać granice, komunikować się z dzieckiem, zachęcać do samodzielności i współpracy, unikając agresji własnej. Rodzice mogą dzielić się własnymi przeżyciami i doświadczeniami, wpływu ich problemów na pełnienie roli rodzica. Zajęcia pełnią rolę integracyjną i terapeutyczną. Podczas zajęć pojawiają się interwencje terapeutyczne, zwłaszcza w sytuacjach nieuniknionego okazywania swoich przeżyć, traum i przemyśleń.
- ✓ terapia systemowa rodzina: dla rodziców i dzieci – to profesjonalna pomoc dla dysfunkcyjnych rodzin, w których jej członkowie źle funkcjonują, a dzieci nie radzą sobie z tego powodu w relacjach interpersonalnych w szkole oraz nie potrafią zapanować nad z własnymi emocjami, przejawiając zachowania agresywne i autoagresywne.

W powyższych działaniach mających charakter cykliczny, systematyczny udział weźmie ok. 20 rodziców i 15 dzieci.

- Czeladzkie Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Upośledzeniem Psycho-Ruchowym dotacja w wysokości 21 126,09 zł na realizację zadania pt.: Ośrodek Wsparcia Rodziny.

W ramach tego zadania udzielana jest wieloprofilowa pomoc i wsparcie dla środowisk rodzinnych osób niepełnosprawnych zagrożonych różnego rodzaju patologiami społecznymi. Codziennie (od poniedziałku do piątku) od godz. 17.00 -20.00 w siedzibie Stowarzyszenia przy ul. Norwida 11 w Czeladzi – Piaski odbywają się:

- ✓ terapia zajęciowa w tym: muzykoterapia, choreoterapia, treningi gospodarcze i kulinarne,
- ✓ organizacja czasu wolnego poprzez prowadzenie zajęć ruchowych, relaksacyjnych, nordic walking,
- ✓ udzielanie pomocy prawnej,
- ✓ pomoc psychologiczna i grupa wsparcia,
- ✓ organizacja zajęć na basenie w Szkole Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi przy ul. Lwowskiej 2.

Ponadto w ramach zadania organizowane są wspólne spotkania, imprezy okolicznościowe w tym m.in: zabawy taneczne, Dzień Matki, Dzień Dziecka, pikniki rodzinne, wycieczka krajoznawcza, wystawy prac rękodzielniczych wykonanych podczas spotkań w Stowarzyszeniu.

W realizacji zadania udział weźmie ok. 270 osób – dziecko niepełnosprawne,

rodzice/rodzic bądź opiekunowie/opiekun jak i zdrowe rodzeństwo.

- Stowarzyszenie Twórczych Umysłów dotacja w wysokości 7 040,00 zł na realizację zadania pt.: Teraz Ty! Czeladzki Klub Integracji Społecznej. Działania profilaktyczno-edukacyjne na rzecz dzieci i młodzieży oraz ich otoczenia. Zadanie realizowane było w terminie od 1 maja do 30 września 2019 r. Celem projektu było: wzmocnienie i rozwinięcie potencjału indywidualnego, społecznego oraz środowiskowego osób będących mieszkańcami Czeladzi, w szczególności rodzin – w tym dzieci i ich otoczenia, zagrożonych wykluczeniem społecznym. Cel został osiągnięty. Zadanie polegało na przeprowadzeniu następujących działań:
 - ✓ organizacji zajęć (re)integracyjnych dla dzieci i młodzieży: cykl 22 zajęć/warsztatów dla dzieci w wieku 6-10 lat. W ramach prowadzonych zajęć szczególne znaczenie poświęcone zostało zastosowaniu nowych technologii w procesie integracji społecznej, czyli w jaki sposób można wykorzystać nowe technologie we współczesnym świecie. Uczestnicy i uczestniczki zajęć w ramach zajęć pozyskali wiedzę i umiejętności społeczne.
 - ✓ organizacji zajęć (re)integracyjnych dla rodziców oraz otoczenia dzieci i młodzieży: cykl 22 zajęć/warsztatów z zakresu umiejętności i kompetencji wychowawczych dla rodziców i osób stanowiących otoczenie dzieci i młodzieży tj. opiekunowie dzieci objętych wsparciem w ramach cyklu zajęć/warsztatów z zakresu (re)integracji dla dzieci i młodzieży. W ramach zajęć szczególne znaczenie poświęcone zostało metodzie i technikom wychowawczym. Uczestnicy i uczestniczki zajęć uzyskali praktyczne umiejętności w zakresie wychowawczym.W zadaniu udział wzięło 5 dzieci oraz 5 osób dorosłych.

Małe granty

- Czeladzkie Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Upośledzeniem Psycho-Ruchowym mały grant w wysokości 5 380,00 zł na realizację zadania pt.: Rodzinne wsparcie: Kraków, Sandomierz i okolice wycieczka profilaktyczno-socjoterapeutyczna. Zadanie polegało na zorganizowaniu dla podopiecznych Stowarzyszenia wraz z ich opiekunami trzydniowej wycieczki do Sandomierza i jego okolic. Wycieczka odbyła się w terminie od 22 do 24 sierpnia br. Podczas wyjazdu dla uczestników zorganizowano 2 spotkania (warsztaty) z psychologiem. Głównym celem tego zadania było wskazanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego rodzin opiekujących się osobami niepełnosprawnymi poprzez poznawanie wielu regionów bardzo różniących się od okolicy, w której mieszkają. Nadrzędnym celem było promowanie pozytywnych, dobrych wzorców życia rodzinnego. Wzajemna pomoc i wsparcie w pokonywaniu trudności, przełamywanie wewnętrznych barier psychicznych i fizycznych oraz działanie na rzecz wyrównywania szans. Kształtowanie umiejętności dialogu, komunikacji interpersonalnej oraz rozwiązywania konfliktów. W wycieczce udział wzięło 49 osób.

Zadanie publiczne: Pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób

Otwarte konkursy ofert

- Stowarzyszenie Inicjatyw Społecznych w Sosnowcu dotacja w wysokości 4 240,00 zł na realizację zadania pt.: Program „Czeladzki Fundusz Senioralny” - 2 edycja.
Projekt ten ma na celu wsparcie finansowe inicjatyw lub wydarzeń tworzonych przez czeladzkich seniorów. Odbiorcami zadania są seniorzy oraz inni chętni mieszkańcy Czeladzi. Fundusz przeznaczony jest dla osób, które chcą zrobić coś na rzecz innych, mają ochotę aktywnie i kreatywnie spędzać swój czas wolny poznając przy tym nowych ludzi i nowe zajęcia. Realizacja tego zadania przyczyni się do:
 - ✓ pobudzania zainteresowań życiem i środowiskiem osób starszych,
 - ✓ aktywnego i kreatywnego spędzania czasu wolnego poznając nowych ludzi i nowe zajęcia,
 - ✓ integracji środowiska seniorów, a także organizacji, instytucji i osób fizycznych,
 - ✓ zwrócenia uwagi i uwrażliwienia środowiska na sprawy, życie i los osób starszych.
- Stowarzyszenie Pomocy Rodzinie „Jestem z Tobą” dotacja w wysokości 8 420,00 zł na realizację zadania pt.: Wsparcie psychologiczno-terapeutyczne rodzin w sytuacjach kryzysowych oraz z dziećmi z zaburzeniami rozwoju społeczno-emocjonalnego.
Zadanie realizowane jest poprzez działania na rzecz czeladzkich rodzin, będących w trudnej sytuacji kryzysowej np. rozwód, śmierć, rekonstrukcja rodziny oraz na rzecz rodziców z niepowodzeniami wychowawczymi, rodziców dzieci z problemami społeczno-emocjonalnymi. Wszystkie wymienione sytuacje w rodzinie generują problemy psychologiczne, społeczne, finansowo-bytowe, wychowawcze, konflikty o dzieci, zaburzone relacje wewnątrzrodzinne. Wsparcie rodzin w tych sytuacjach polega na:
 - ✓ prowadzeniu grupy wsparcia dla rodziców z trudnościami wychowawczymi (problemy emocjonalne dzieci), w tym osamotnionych w procesie wychowywania, lub wychowujących dzieci z nowym partnerem (rekonstrukcja systemu rodzinnego),
 - ✓ konsultacjach psychologicznych indywidualnych dla rodziców z trudnościami wychowawczymi,
 - ✓ terapii indywidualnej dla młodzieży z terapeutą rodzinnym dzieci od 12 r.ż.,
 - ✓ terapii indywidualnej dla rodziców z terapeutą rodzinnym.W realizacji zadanie udział weźmie ok. 25 rodziców oraz ok. 6 osób (młodzież od 12 r.ż.).
- Stowarzyszenie Moc Wsparcia dotacja w wysokości 8 980,00 zł na realizację zadania pt.: Wsparcie dziecka i rodziny w kryzysie.
Głównym celem zadania jest poprawa funkcjonowania dzieci w wieku od 3 do 10 r.ż., które przejawiają zaburzenia psychiczne na skutek sytuacji kryzysowej poprzez korzystanie z profesjonalnej pomocy oraz wsparcie rodziców tych dzieci. Dzięki realizacji tego zadania wśród dzieci wzrośnie poczucie bezpieczeństwa i umiejętność zwracania się o pomoc, natomiast u rodziców tych dzieci wzrośnie umiejętność wspierania dzieci. W realizacji zadania udział weźmie ok. 22 osób w tym 10 dzieci i 12 osób dorosłych.

- Stowarzyszenie Twórczych Umysłów dotacja w wysokości 10 640,00 zł na realizację zadania pt.: Teraz Ty! Czeladzki Klub Integracji Społecznej. Działania w zakresie integracji i reintegracji społecznej na rzecz rodzin w tym dzieci i ich otoczenia.

Zadanie realizowane jest w terminie od 1 maja do 20 grudnia 2019 r. Polega ono na organizacji:

- ✓ zajęć (re)integracyjnych dla dzieci i młodzieży – cykl 22 zajęć/warsztatów dla dzieci w wieku 6-18 lat. Zajęcia poświęcone są zastosowaniu nowych technologii w procesie integracji społecznej, czyli w jaki sposób można wykorzystać nowe technologie we współczesnym świecie. Uczestnicy i uczestniczki zyskują wiedzę i umiejętności społeczne.
- ✓ zajęć (re)integracyjnych dla rodziców oraz otoczenia dzieci i młodzieży – cykl 22 zajęć/warsztatów z zakresu umiejętności i kompetencji wychowawczych dla rodziców i osób stanowiących otoczenie dzieci i młodzieży tj. opiekunowie dzieci objętych wsparciem w ramach cyklu zajęć/warsztatów z zakresu (re)integracji dla dzieci i młodzieży. W ramach prowadzonych zajęć szczególne znaczenie poświęcone jest metodzie i technice wychowawczej. Uczestnicy i uczestniczki zajęć zyskują praktyczne umiejętności w zakresie wychowawczym.
- ✓ konsultacji ze specjalistą ds. wsparcia rodziny w ramach konsultacji planuje się przeprowadzenie od 20 do 40 konsultacji w zależności od liczby godzin pojedynczych konsultacji tj. 1-2h. W ramach wsparcia planuje się objęcie m.in. 5 osób będących rodzicami lub stanowiącym otoczenie dzieci. W ramach konsultacji osoby uzyskują wsparcie w zakresie poradnictwa wychowawczego oraz wsparcia emocjonalnego.

W realizacji zadania udział weźmie min. 5 dzieci i młodzieży oraz min. 5 osób dorosłych.

Małe granty

- Stowarzyszenie Inicjatyw Społecznych w Sosnowcu mały grant w wysokości 7 098,00 zł na realizację zadania pt.: Gra terenowa „Graj – Zwiedzaj – Wygrywaj” III edycja.

Zadanie polegało na zorganizowaniu 29 września 2019 r. gry terenowej pt. „Graj-Zwiedzaj - Wygrywaj”. Celem organizacji gry było zapoznanie uczestników z ciekawymi miejscami w Czeladzi w tym: na Rynku w Czeladzi i okolicy. Gra łączyła w sobie elementy wiedzy historycznej, geograficznej, polonistycznej, a także historii sztuki. Celem zadania było również pokazanie alternatywnych metod spędzania wolnego czasu, integracja grup senioralnych z lokalnym środowiskiem z różnych miejsc w Czeladzi. W grze udział wzięło 9 drużyn po 5 osób (45 osób).

Zadanie publiczne: Nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie

Otwarte konkursy ofert

- Stowarzyszenie Pomocy Rodzinie „Jestem z Tobą” dotacja w wysokości 15 850,00 zł na realizację zadania pt.: Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dzieci i ich rodziców w procesie edukacji i wychowania.
Zadanie ma na celu wsparcie czeladzkich dzieci w procesie edukacji oraz ich rodziców w pełnieniu roli edukacyjno-wychowawczej. Główny cel zadania to interdyscyplinarne i kompleksowe wspieranie procesów edukacji i wychowania dzieci zamieszkujących w Czeladzi, wykazujących trudności w funkcjonowaniu szkolnym, poprzez psychoedukację, diagnozę i terapię psychopedagogiczną i logopedyczną. Realizacja tego zadania opiera się na organizacji:
 - ✓ wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla dzieci – działania diagnostyczne (psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne), ujawniające przyczyny trudności szkolnych, a na ich podstawie prowadzenie indywidualnych zajęć terapeutycznych dla dzieci klas „0” do VIII.
 - ✓ wspomaganie rodziców w pełnieniu przez nich roli wychowawczej i edukacyjnej – prowadzenie indywidualnych konsultacji psychologicznych,
 - ✓ wsparcia dla nauczycieli, którzy otrzymują zalecenia, diagnozę badanych dzieci, przedstawioną w opiniach lub przez rodziców.
 W realizacji zadania udział weźmie ok. 30 uczniów z klas „0” do VIII oraz ok. 40 rodziców.

Zadanie publiczne: Kultura, sztuka, ochrona dóbr kultury i dziedzictwa narodowego

Otwarte konkursy ofert

- Stowarzyszenie Miłośników Czeladzi dotacja w wysokości 3 760,00 zł na realizację zadania pt.: Wydawnictwo: „Zeszyty Czeladzkie” 23.
Przedmiotem zadania jest wydanie kolejnego, 23 numeru rocznika „Zeszyty Czeladzkie” – periodyku poświęconego dokumentowaniu historii oraz najważniejszych wydarzeń współczesnych Czeladzi. Zawartość rocznika stanowić będą autorskie teksty i opracowania omawiające m.in.:
 - ✓ życie i działalność projektanta i wykonawcy wielu czeladzkich budowli Henryka Łyżwińskiego autorstwa Tomasza Łyżwińskiego
 - ✓ działalność architektoniczną Józefa Piusa Dziekońskiego w artykule doktoranta Politechniki Krakowskiej Sebastiana Kiesiewicza pt. Rysunki i realizacje architektury Józefa Piusa Dziekońskiego
 - ✓ historię ulicy Katowickiej opracowaną przez Annę Zarębską i Antoniego Krawczyka
 - ✓ dzieje rodziny Wiśniewskich (rodziny wieloletniego dyrektora czeladzkiego szpitala Mariana Wiśniewskiego) i jej związków z Czeladzią autorstwa Ewy Proszowskiej
 - ✓ historię czeladzkiej Madery przygotowaną przez Jerzego Zawadę
 - ✓ informację o czeladzkich rzemieślnikach okresu powojennego opracowaną przez Antoniego Krawczyka i Władysława Żymirskiego.
 „Zeszyty Czeladzkie” w formacie A5 wydane zostaną w nakładzie 200 szt. egzemplarzy, których objętość wyniesie około 140 stron z ilustracjami (zdjęcia, ryciny, dokumenty archiwalne). Wydanie numeru zakończy spotkanie promocyjne, podczas którego publikacja będzie dostępna dla wszystkich zainteresowanych. Ponadto Zeszyty przekazane będą do bibliotek Zagłębia Dąbrowskiego oraz do Biblioteki Śląskiej a także będą w dyspozycji instytucji kultury Miasta Czeladź. Docelowo wydawnictwo trafi na strony Śląskiej Biblioteki Cyfrowej.

- Stowarzyszenie Twórców Kultury Zagłębia Dąbrowskiego dotacja w wysokości 1 800,00 zł na realizację zadania pt.: Jubileuszowe Interdyscyplinarne Warsztaty Artystyczne 2019.

W ramach tego projektu Stowarzyszenie zorganizuje XI Edycję Ogólnopolskiego Konkursu Literacko-Plastycznego „Znaszli ten kraj”, którego tematem przewodnim jest historia i kultura Czeladzi. Konkurs skierowany jest do twórców w dziedzinie literackiej (proza, poezja), plastycznej (malarstwo, rzeźba, fotografia i haft artystyczny) w dwóch grupach wiekowych: dzieci i młodzież do 18 r.ż. oraz dorośli. Celem konkursu jest uwrażliwienie na piękno języka polskiego, umiejętność przekazania w wartościach artystycznych umiłowania kraju ojczystego oraz promocja artystów regionalnych na arenie ogólnopolskiej. Finał tej edycji odbędzie się 15 listopada br. w Spółdzielczym Domu Kultury „Odeon” w Czeladzi.

- Stowarzyszenie Inicjatyw Społecznych w Sosnowcu dotacja w wysokości 3 180,00 zł na realizację zadania pt.: Z najmłodszymi przez Czeladź.

Zadanie realizowane było w terminie od 1 marca do 30 września 2019 r. Projekt dedykowany był dzieciom uczęszczającym do czeladzkich przedszkoli. W ramach zadania wydano 100 egzemplarzy książki w formie bajek pt. „Czeladzkie legendy babci i dziadka gawędy”. Książka zawiera 8 opowiadań (legendy i gawędy) na temat historii Czeladzi. Ponadto we wrześniu br. w ramach tego zadania zorganizowano w każdym czeladzkim przedszkolu spotkanie dzieci z autorką tej książki w celu prezentacji bajek.

Zadanie przyczyniło się do:

- ✓ pobudzania zainteresowania historią Czeladzi,
- ✓ aktywnego i kreatywnego spędzania czasu wolnego,
- ✓ zachęcenia dzieci do zgłębiania wiedzy na temat historii swojego miasta,
- ✓ ugruntowania w najmłodszych mieszkańcach miłości do rodzinnego miasta.

- Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów Zarząd Oddziału Rejonowego w Czeladzi dotacja w wysokości 6 325,00 zł na realizację zadania pt.: Działalność Zespołu Muzyczno - Wokalnego „Orfeusz” w Czeladzi.

Zadanie realizowane jest od 27 lutego do 20 grudnia 2019 r. Dzięki dofinansowaniu przez Miasto Czeladź tego zadania Zespół Muzyczno - Wokalny „Orfeusz” koncertuje podczas uroczystości miejskich, popularyzując amatorską twórczość artystyczną. Dotychczas odbyły się następujące koncerty:

- ✓ występ z okazji Dnia Kobiet w marcu 2019 r. w SDK ODEON Czeladź oraz w Domu Pomocy Społecznej im. Jana Kaczmarska w Czeladzi
- ✓ występ z okazji Dnia Matki w maju 2019 r. w SDK ODEON Czeladź oraz w Domu Pomocy Społecznej im. Jana Kaczmarska w Czeladzi
- ✓ występ z okazji święta Seniora w maju 2019 r. w Kopalni Kultury w Czeladzi
- ✓ występ z okazji Dni Seniora we wrześniu 2019 r. na Rynku w Czeladzi

Obecnie zespół składa się z 20 osób. Swoją działalność rozpoczął w 1985 r. Jest laureatem wielu wyróżnień i nagród.

- Towarzystwo Powszechne „Czeladź” dotacja w wysokości 19 360,00 zł na realizację zadania pt.: Prowadzenie Zespołu Tanecznego Mieszkańców.

Zadanie ma na celu prowadzenie treningów tanecznych dla dzieci i młodzieży, w czterech grupach wiekowych (67 osób). Zajęcia prowadzone są na terenie

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Marii Konopnickiej w Czeladzi, dwa razy w tygodniu - w środy (7 godzin) i w piątki (4 godziny). Poza treningami tanecznymi w ramach zadania organizowane są wyjazdy na festiwale taneczne. Udział w tym projekcie ma pozytywny wpływ przede wszystkim na:

- ✓ promocję zdrowego trybu życia,
- ✓ rozwijanie umiejętności tanecznych oraz komunikowania się,
- ✓ kształtowanie postaw prospołecznych,
- ✓ naukę układów tanecznych, z którymi zespół występuje na festiwalach tanecznych o zasięgu miejskim, wojewódzkim i ogólnopolskim oraz uroczystościach na terenie miasta i poza jego granicami.

- Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „FAMILIA” dotacja w wysokości 2 931,60 zł na realizację zadania pt.: VIII Czeladzkie Spotkania Plenerowe Osób Niepełnosprawnych.

10 września br. w Parku Harcerskim „Kamionka” znajdującym się za Urzędem Miasta Czeladź zorganizowało VIII edycję Czeladzkich Spotkań Plenerowych Osób Niepełnosprawnych. Wydarzenie to było doskonałą okazją do bezpośredniego kontaktu ze sztuką, a prezentowane prace uczestników przybliżyły twórczość osób niepełnosprawnych. W wydarzeniu udział wzięła grupa uzdolnionych plastycznie osób niepełnosprawnych z 6 ośrodków pomocowych z terenu powiatu będzińskiego i Zagłębia (Zespół Szkół Specjalnych z Czeladzi i Będzina, Warsztaty Terapii Zajęciowej z Będzina-Łagiszy, Środowiskowy Dom Samopomocy z Czeladzi i Sosnowca, Warsztaty Terapii Zajęciowej z Dąbrowy Górniczej). Każdy uczestnik plenerów otrzymał zestaw materiałów plastycznych potrzebnych do wykonania pracy. Prace plastyczne, które powstały podczas tegorocznych plenerów będą prezentowane w miesiącach październik/listopad br. w czeladzkich ośrodkach kultury.

- Stowarzyszenie Rodziców Uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej dotacja w wysokości 16 870,00 zł na realizację zadania pt.: Organizacja koncertów Górniczej Orkiestry Dętej wraz z prowadzeniem zespołu mażorettek.

Realizacja zadania dotyczy organizacji 12 prób oraz 3 koncertów na terenie miasta Czeladź oraz kontynuacji treningów grup mażorettek, które występują wraz z orkiestrą podczas koncertów. Koncerty Górniczej Orkiestry Dętej są oprawą muzyczną uroczystości miejskich z okazji Świąt Narodowych oraz uroczystości rocznicowych. Do tej pory odbył się koncert z okazji Święta Narodowego 3 maja. Spotkania treningowe 2 grup mażorettek odbywają się 1 raz w tygodniu. Zajęcia prowadzi wykwalifikowana instruktorka. W roku 2019 zrealizowanych zostanie 60 godzin zajęć treningowych. Dzięki realizacji zadania osiągnięte zostaną następujące rezultaty:

- ✓ wspieranie amatorskiego ruchu artystycznego,
- ✓ upowszechnianie kultury muzycznej wśród społeczeństwa i uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi,
- ✓ stworzenie miejsca do rozwijania zainteresowań muzycznych młodzieży poprzez utworzenie młodzieżowej sekcji Górniczej Orkiestry Dętej,
- ✓ dbanie o ciągłość historyczną i kulturową Miasta Czeladź poprzez kultywowanie tradycyjnych dla regionu form wypowiedzi artystycznej.

Małe granty

- Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „FAMILIA” mały grant w wysokości 3 060,00 zł na realizację zadania pt.: Zabytki Podkarpacia – organizacja wycieczki.
W terminie od 4 do 6 czerwca 2019 r. zorganizowano trzydniową wycieczkę na Podkarpacie dla grupy 48 osób. Uczestnikami wycieczki były osoby niepełnosprawne w różnym wieku, które są członkami Stowarzyszenia na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Familia” wraz ze swoimi opiekunami. Podczas wycieczki uczestnicy mieli możliwość zwiedzenia wraz z przewodnikiem zabytków Przemyśla, Rzeszowa, Łańcuta. Głównym celem zadania była m.in.:
 - ✓ edukacja historyczna i kulturowa,
 - ✓ zwiększenie aktywności fizycznej osób niepełnosprawnych.
- Stowarzyszenie Miłośników Czeladzi mały grant w wysokości 2 116,00 zł na realizację zadania pt.: Maria Nogajowa – bibliotekarz, artysta, społecznik: w 120. rocznicę urodzin.
Zadanie realizowane jest w terminie od 28 sierpnia do 31 października 2019 r. Projekt zakłada zorganizowanie w październiku br. wystawy z okazji 120. rocznicy urodzin Marii Nogajowej – bibliotekarki, malarki amatorki, działaczki społecznej, patronki (od 1994 r.) Miejskiej Biblioteki Publicznej w Czeladzi. Realizacja zadania przyczyni się m.in. do:
 - ✓ uhonorowania tej niezwykle ważnej dla naszej społeczności lokalnej bibliotekarki i animatorki życia społeczno-kulturalnego Czeladzi,
 - ✓ przypomnienia mieszkańcom osoby, która przez blisko 50 lat miała ogromny wpływ na życie kulturalne miasta: organizowała m.in. wieczory literackie, odczyty, teatryki, kursy malarstwa dla dzieci i dorosłych, prowadziła audycje radiowe; przybliżenie osoby, która wielu mieszkańcom powojennej Czeladzi pomagała w nauce czytania i pisania, która w grafikach i rysunkach utrwalała odchodzące w niebyt budynki starej Czeladzi.

Zadanie publiczne: Wspieranie i upowszechnianie kultury fizycznej

Otwarte konkursy ofert

- Klub Sportowy Górnik Piaski dotacja w wysokości 193 520,00 zł na realizację zadania pt.: Szkolenie piłkarzy mające na celu przygotowanie ich do rywalizacji w piłce nożnej, propagowanie aktywnego i zdrowego trybu życia oraz stypendia sportowe dla zawodników IV ligi piłki nożnej.
Zadanie polega na prowadzeniu systematycznych treningów w następujących grupach:
 - ✓ seniorzy,
 - ✓ młodziki / orliki,
 - ✓ żaki.
 Szkolenie grup odbywa się pod okiem wykwalifikowanych trenerów i ma na celu przygotowanie drużyn do udziału w rozgrywkach piłki nożnej organizowanych przez Śląski Związek Piłki Nożnej. Zajęcia treningowe dla wszystkich drużyn prowadzone są na obiektach Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji (hala sportowa, boisko ze sztuczną nawierzchnią przy Stadionie Miejskim im. Pawełczyka, Stadion Miejski przy ul. Mickiewicza), w Szkole Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi oraz Szkole Podstawowej Nr 7

im. 1000-lecia Państwa Polskiego w Czeladzi. Ponadto w okresie od lutego do maja br. dzięki realizacji zadania Klub mógł wspierać finansowo swoich zawodników grających w IV lidze piłki nożnej poprzez wypłacanie im stypendiów sportowych. Realizacja tego zadania wpływa korzystnie na:

- ✓ propagowanie aktywnego i zdrowego trybu życia,
- ✓ zapewnienie alternatywnych form spędzania czasu wolnego,
- ✓ kształtowanie prawidłowych postaw prospołecznych wśród dzieci i młodzieży.

W realizacji zadania udział bierze około 59 osób tj. żaki – 17 osób, młodziki / orliki – 17 osób i seniorzy – 25 osób.

- Stowarzyszenie Rodziców Uczniów Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi dotacja w wysokości 3 120,00 zł na realizację zadania pt.: Jak ryba w wodzie – zajęcia nauki pływania.

Realizacja zadania polega na organizowaniu zajęć nauki pływania dla dzieci i młodzieży ze Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi. Do tej pory tj. od stycznia do czerwca 2019 r. zorganizowano 84 godziny zajęć dla 6 grup (ok. 60 dzieci), każda grupa zrealizowała 14 godzin zajęć. Zajęcia prowadzone są przez wykwalifikowanych instruktorów pływania. Rezultaty tego zadania to przede wszystkim:

- ✓ usportowienie dzieci od pierwszych lat nauki w szkole,
- ✓ upowszechnianie kultury fizycznej wśród uczniów Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi,
- ✓ tworzenie miejsca do rozwijania zainteresowań sportowych dzieci i młodzieży poprzez utworzenie w przyszłości sekcji pływackiej,
- ✓ zmniejszenie lub wyeliminowanie strachu przed wodą, zwiększenie liczby dzieci potrafiących pływać,
- ✓ dbanie o zdrowy i aktywny styl życia.

- Miejski Czeladzki Klub Sportowy dotacja w wysokości 48 150,00 zł na realizację zadania pt.: Wspieranie sportu seniorskiego.

Celem głównym tego zadania jest osiągnięcie jak najwyższych lokat w tabeli rozgrywek w:

- ✓ III lidze koszykówki mężczyzn,
- ✓ IV lidze tenisa stołowego – do czerwca br.,
- ✓ III lidze tenisa stołowego – od września br.

Projekt ten zakłada wypłatę stypendiów sportowych dla 15 zawodników III ligi koszykówki mężczyzn i 5 zawodników IV ligi tenisa stołowego, którzy uzyskali awans do III ligi tenisa stołowego.

- Miejski Czeladzki Klub Sportowy dotacja w wysokości 99 050,00 zł na realizację zadania pt.: Sportowa Czeladź.

Celem głównym zadania jest:

- ✓ propagowanie idei uprawiania sportu wśród dzieci, młodzieży i dorosłych, organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży, dorosłych,
- ✓ promowanie alternatywnych form spędzenia czasu wolnego,
- ✓ przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego,
- ✓ podnoszenie umiejętności sportowych dzieci, młodzieży i dorosłych w następujących dyscyplinach sportu: tenis stołowy, koszykówka, siatkówka.

W ramach zadania prowadzone są regularne treningi koszykówki, siatkówki i tenisa stołowego. Zajęcia prowadzą wykwalifikowani trenerzy z uprawnieniami 3 razy

w tygodniu po 90 minut. Treningi mają na celu przygotowanie uczestników zajęć do rywalizacji międzyklubowej. W ramach kontynuacji rozgrywek ligowych, a także zgłoszenia do nowego sezonu rozgrywkowego zawodnicy Klubu biorą udział w zawodach organizowanych w ramach współzawodnictwa z innymi klubami z podziałem na 3 dyscypliny sportu w następujących kategoriach wiekowych: III liga mężczyzn, kadeci (do czerwca), młodzik starszy (od września), młodzik młodszy, mini koszykówka I, mini koszykówka II (do czerwca), mini koszykówka III: koszykówka chłopców; kadetki, młodziczki, mini siatkówka - dwójki, mini siatkówka - trójki, mini siatkówka - czwórki: siatkówka dziewcząt; liga okręgowa tenisa stołowego mężczyzn – do czerwca, III liga tenisa stołowego – od lipca. Szkoleniem objętych jest ok. 25 osób tj. 15 osób uczestniczy w treningach III ligi koszykówki, 10 osób uczestniczyło w treningach ligi okręgowej tenisa stołowego do czerwca br. natomiast od lipca br. osoby te biorą udział w treningach III ligi tenisa stołowego (awans). W rozgrywkach międzyklubowych i turniejach sportowych w roku 2019 udział weźmie ok. 137 uczestników w wieku od 9 roku życia: 60 zawodniczek – z sekcji siatkówki, 72 zawodników z sekcji koszykówki oraz 5 zawodników z sekcji tenisa stołowego.

- Centrum Sportu i Rekreacji AGATSU dotacja w wysokości 3 200,00 zł na realizację zadania pt.: Akademia młodych wojowników z CSiR AGATSU. Zadanie polega na organizacji zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży z dziedziny kickboxingu. Zajęcia odbywają się w Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji w Czeladzi 2 razy w tygodniu w 2 grupach wiekowych:
 - ✓ 18.00-19.00 – grupa dziecięca 5-12 lat początkująca i zaawansowana
 - ✓ 19.00-21.00 – grupa od 12 tego roku życiaKadra szkoleniowa, która prowadzi treningi posiada odpowiednie uprawnienia instruktorskie oraz ma wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz dorosłymi. Ponadto dzięki realizacji tego zadania zawodnicy CSiR AGATSU biorą udział w zawodach sportowych organizowanych przez Polski Związek Kickboxingu. Udział zawodników Czeladzkiej sekcji Kickboxingu w zawodach sportowych powoduje podniesienie prestiżu istniejącej już od 2003 roku Czeladzkiej sekcji i w realny sposób przyczynia się do promowania Miasta Czeladzi na arenie krajowej, gdyż zawody odbywają się w całej Polsce. Zadanie to korzystnie wpływa na:
 - ✓ integrowanie lokalnej społeczności,
 - ✓ podnoszenie świadomości zdrowego i sportowego trybu życia wśród mieszkańców Czeladzi.W Czeladzkiej sekcji kickboxingu trenuje około 70 osób, z czego 52 osoby to mieszkańcy Czeladzi.
- Czeladzki Klub Sportowy dotacja w wysokości 72 920,00 zł na realizację zadania pt.: Usportowienie dzieci, młodzieży i seniorów oraz przygotowanie zawodników do rywalizacji sportowej. Zadanie polega na organizacji szkoleń - treningów i udziale w rozrywkach drużyn piłki nożnej. Czeladzki Klub Sportowy posiada następujące drużyny piłkarskie:
 - ✓ grupa U5 i U6 „krasnale czerwone” (początkująca/naborowa) – rocznik 2014 i 2013
 - ✓ grupa U6 „krasnale zielone” (zaawansowana) – rocznik 2013
 - ✓ grupa U7 i U8 „skrzaty C” (początkująca/naborowa) – rocznik 2012 i 2011

- ✓ grupa U7 i U8 „skrzaty B” (średnio zaawansowana/rozgrywkowa) – rocznik 2012 i 2011
- ✓ grupa U7 i U8 „skrzaty A” (zaawansowana/rozgrywkowa) – rocznik 2012 i 2011
- ✓ grupa U8 i U9 „żaki B” (średnio zaawansowana) – roczniki 2011 i 2010
- ✓ grupa U8 i U9 „żaki A” (zaawansowana/rozgrywkowa) – rocznik 2011 i 2010
- ✓ grupa U10 „orlik młodszy”(rozgrywkowa) – rocznik 2009
- ✓ grupa U11/U12/U13 „młodzik”(rozgrywkowa) – rocznik 2006- 2008
- ✓ grupa U13/U14/U15 „trampkarze”(rozgrywkowa) – rocznik 2004-2006
- ✓ grupa „seniorzy” (rozgrywkowa) powyżej 16 roku życia.

Treningi prowadzone są na obiektach Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji (hala sportowa, boisko ze sztuczną nawierzchnią przy Stadionie Miejskim im. Pawełczyka oraz boisko trawiaste), na sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Stanisławy Łakomik w Czeladzi oraz na sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej Nr 4 w Czeladzi. Ponadto Klub organizuje wiele turniejów i imprez sportowych. Realizacja tego zadania ma przede wszystkim na celu:

- ✓ poprawę umiejętności i szkolenia dzieci, młodzieży i seniorów grających w piłkę nożną,
- ✓ przygotowanie do rywalizacji sportowej,
- ✓ organizację sparingów z drużynami z wyższych klas rozgrywkowych co pozwala podnosić umiejętności,
- ✓ upowszechnianie kultury fizycznej,
- ✓ promocję miasta.

W klubie trenuje około 138 młodych adeptów piłki nożnej oraz 25 seniorów, co łącznie daje około 163 zawodników, którzy biorą udział w rozgrywkach ligowych oraz treningach.

Małe granty

- Miejski Czeladzki Klub Sportowy mały grant w wysokości 7 950,00 zł na realizację zadania pt.: Festiwal Siatkówki, Basket CUP.

Zadanie polegało na zorganizowaniu dwóch imprez sportowo-rekreacyjnych. Pierwsze wydarzenie to Festiwal Siatkówki Dziewcząt – Czeladź 2019. Była to impreza o zasięgu ogólnopolskim. W imprezie uczestniczyło ok. 300 zawodniczek siatkówki z województwa śląskiego i małopolskiego. Impreza trwała 4 dni tj. od 5 do 8 marca br. Dziewczęta rywalizowały w następujących kategoriach rozgrywkowych: dwójki, trójki, czwórki, młodziczki. W kategorii „dwójek” zwyciężył zespół z Jastrzębia Zdroju, wśród „trójek” – drużyna z Wodzisławia, natomiast pierwsze miejsce w kategorii „czwórek” zdobyła drużyna z Pszczyny. Mistrzostwo młodziczek przypadło zawodniczkom z Krakowa. Drugie wydarzenie sportowe to Basket CUP, który odbył się w maju 2019 br. Impreza trwała 4 dni od 20 do 24 maja 2019 r. W ramach zadania odbyły się turnieje w różnych kategoriach wiekowych: klasy III i młodsi, klasy IV, klasy V i klasy VII klasy II gimnazjum. W wydarzeniu tym uczestniczyło ok. 200 zawodników z województwa śląskiego. Wyniki rywalizacji przedstawiają się następująco:

kategoria wiekowa klas III i młodsi:

- ✓ turniej MU – 10: I miejsce zdobyli zawodnicy z MKS Dąbrowa Górnicza,
- ✓ turniej MU – 11: I miejsce zdobyli zawodnicy z Kadet Oświęcim.

kategoria wiekowa klas IV:

- ✓ I miejsce zdobyła drużyna GTK Katowice.

kategoria wiekowa klas V:

✓ I miejsce zdobyli zawodnicy z MKS Dąbrowa Górnicza.
kategoria wiekowa klas VII i klas II gimnazjum:

✓ I miejsce drużyna MCKiS Jaworzno.

Ponadto podczas trwania Basket CUP w ostatnim dniu zorganizowano Piknik Koszykarski, w którym wzięli udział wszyscy zawodnicy Miejskiego Czeladzkiego Klubu Sportowego od mini koszykówki do III ligi oraz sympatycy koszykówki Miasta Czeladź. Realizacja zadania przyczyniła się do popularyzacji siatkówki i koszykówki wśród dzieci i młodzieży.

- Czeladzki Klub Sportowy mały grant w wysokości 3 500,00 zł na realizację zadania pt.: Jubileusz 95-lecia klubu CKS Czeladź.

Zadanie polegało na zorganizowaniu 15 czerwca 2019 r. na obiektach Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Czeladzi przy ul. Sportowej 7 turnieju piłki nożnej dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych. Wydarzenie to miało na celu przede wszystkim:

- ✓ popularyzację sportu,
- ✓ ideę zdrowego trybu życia,
- ✓ zintegrować społeczeństwo.

W imprezie uczestniczyło 400 zawodników, natomiast osób, które były obecne podczas całego wydarzenia było około 1500.

- Stowarzyszenie Czeladź Biega mały grant w wysokości 2 400,00 zł na realizację zadania pt.: 2 Cross Saturna.

Zadanie polegało na organizacji 2 edycji zawodów biegowych oraz nordic walking pod nazwą Cross Saturna. Centrum wydarzeń, czyli biuro zawodów, znajdowało się w Galerii Sztuki Współczesnej „Elektrownia” w Czeladzi. W zawodach uczestniczyli dorośli oraz dzieci. Dla dorosłych ustalono następujący dystans: trasa biegu wynosiła 10 km, a marszu nordic walking 7 km. Dla dzieci dystans wynosił: 200 metrów, 400 metrów, 600 metrów – zależał od wieku uczestnika. Cała trasa przebiegała przez zielone tereny Miasta Czeladź znajdujące się przy granicy z Siemianowicami Śląskimi oraz Katowicami. W zadaniu udział wzięło 350 zawodników oraz 70 dzieci.

- Miejski Czeladzki Klub Sportowy mały grant w wysokości 8 660,00 zł na realizację zadania pt.: Szkolenie i rozgrywki ligowe juniorów w lidze wojewódzkiej.

Zadanie to realizowane jest od 22 września do 18 grudnia br. Jego celem jest prowadzenie szkoleń / treningów z koszykówki z zawodnikami Miejskiego Czeladzkiego Klubu Sportowego oraz udziale drużyny w rozgrywkach ligowych. W zadaniu udział bierze 12 zawodników z rocznika 2002 i młodsi (kategoria juniorzy). Treningi odbywają się 3 razy w tygodniu po 90 minut na Hali MOSiR w Czeladzi.

II. Współpraca pozafinansowa:

Miasto Czeladź współpracuje również pozafinansowo z organizacjami pozarządowymi. Współpraca ta polega m.in. na:

- wzajemne informowanie się o planowanych kierunkach działalności Miasta Czeladź,
- konsultowanie z organizacjami pozarządowymi projektów aktów normatywnych w dziedzinach dotyczących działalności statutowej tych organizacji,
- doradztwo i udzielanie organizacjom pomocy merytorycznej w przygotowaniu projektów i pisaniu wniosków,

- udzielanie informacji o istnieniu innych źródeł finansowania, zwłaszcza pochodzących z innych źródeł publicznych, sektora prywatnego, funduszy celowych i prywatnych fundacji,
- wspieranie akcji promującej przekazywanie 1% podatku dochodowego od osób fizycznych organizacjom pożytku publicznego,
- wspólne rozpoznawanie potrzeb i wspólne planowanie działań służących zaspokojeniu tych potrzeb,
- wzajemne wykorzystywanie wiedzy profesjonalistów pracujących w administracji publicznej i organizacjach,
- prowadzenie bazy danych o organizacjach pozarządowych realizujących zadania publiczne,
- udostępnianie wykazu organizacji pozarządowych na stronach internetowych organów administracji publicznej,
- inicjowanie lub organizowanie szkoleń podnoszących jakość pracy organizacji pozarządowych w sferze zadań publicznych, poszerzających umiejętności zarządzania organizacją,
- popularyzacja działalności organizacji pozarządowych na stronie internetowej Miasta Czeladź oraz w miesięczniku Echo Czeladzi.

III. Inne formy współpracy:

Zgodnie z *Uchwałą Nr XXXI/383/2008 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 31 stycznia 2008 r. w sprawie przyjęcia zasad udostępniania obiektów i urządzeń użyteczności publicznej oraz terenów będących w administrowaniu jednostek organizacyjnych Gminy Czeladź* nieodpłatnie udostępniane są siedziby m.in. takim organizacjom pozarządowym jak:

Siedziba przy ul. Szpitalnej 5

- Związek Kombatantów RP i Byłych Więźniów Politycznych – Koło nr 1
- Polski Związek Niewidomych Okręg Śląski Koło w Czeladzi
- Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów – Oddział Rejonowy
- Towarzystwo Przyjaźni Polsko-Francuskiej

Siedziba w placówkach oświatowych (spotkania)

- Polski Związek Filatelistów – Młodzieżowe Koło im. Czesława Słani (SP1)
- Miejski Środowiskowy Klub Sportowy "Omega Czeladź" (SP2)
- Stowarzyszenie Przyjaźni Polsko-Ukraińskiej "Zustric" (SP2)
- Stowarzyszenie Rodziców Uczniów Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi (SP5)
- Stowarzyszenie Miłośników Czeladzi (SP4)

Siedziba przy ul. 11-go Listopada 8

- Klub Abstynenta "Metamorfoza"

Siedziba przy ul. Sportowej 2

- Miejski Czeladzi Klub Sportowy
- Czeladzki Klub Sportowy
- Miejski Szkolny Związek Sportowy

- Polska Federacja Ornitologiczna PZHK i PE – Oddział w Czeladzi
- Zagłębiowskie Koło Pszczelarzy – oddział w Czeladzi
- Terenowa Ognisko Towarzystwa Krzewienia Kultury Fizycznej "Saturn"

Siedziba przy ul. Mickiewicza

- Klub Sportowy "Górnik Piaski"

Siedziba przy ul. Norwida 11

- Czeladzkie Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Upośledzeniem Psycho-Ruchowym (umowa użyczenia).

ZADANIA WYKONYWANE WSPÓLNIE Z ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI:

1. Zakupiono koszulki oraz zapewniono transport uczestnikom na XVI Powiatową Olimpiadę Osób Niepełnosprawnych „INTEGRACJA”. Olimpiada odbyła się w dniu 27 września 2019 r. w Będzinie-Łagiszy. Organizatorem Olimpiady były: **Stowarzyszenie Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych FAMILIA, Czeladzkie Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Upośledzeniem Psycho-Ruchowym oraz Stowarzyszenie „Bądź z Nami” w Będzinie.**
2. współpracując ze **Związkiem Harcerstwa Polskiego – Krąg Seniorów:**
 - ✓ zorganizowano i sfinansowano wypoczynek dla czeladzkich dzieci w ramach „Nieobozowej Akcji Letniej” oraz podczas „Harcerskiej Akcji Zima”
 - ✓ sfinansowano zakup upominków dla zwycięzców biorących udział w XV edycji Turnieju Tenisa Stołowego z okazji Dnia Dziecka
3. **Dla podopiecznych uczęszczających do Zgromadzenia Sióstr Karmelitanek Dzieciątka Jezus**
 - ✓ sfinansowano zakup paczek okolicznościowych z okazji Świąt Wielkanocnych, dla dzieci uczęszczających na zajęcia opiekuńczo-wychowawcze prowadzone przez Zgromadzenie Sióstr Karmelitanek Dzieciątka Jezus
4. Zakupiono nagrody dla dzieci i młodzieży biorących udział w zawodach wędkarskich – impreza sportowa o charakterze profilaktycznym organizowanej przez **Polski Związek Wędkarski – Zarząd Koła Nr 6 w Czeladzi** z okazji Dnia Dziecka.
5. Zakupiono książki stanowiące nagrody dla laureatów „XXVIII Ogólnopolskiego Przeglądu Abstynenckiej Twórczości Artystycznej Zamczysko 2019” – **Trzeźwościowe Stowarzyszenie Kulturalno-Turystyczne w Katowicach.**

WG.40.153.2019.ŁL
L.dz. 4367 / 2019

Czeladź, dnia 9 października 2019 r.

**Urząd Miasta Czeladź
Wydział Prawno-Organizacyjny
Referat Obsługi Rady Miejskiej
ul. Katowicka 45
41-250 Czeladź**

dot. pisma DU-RM.0012.43.2019

W związku z pracami **Komisji Polityki Społecznej Zdrowia i Bezpieczeństwa** Miejski Zarząd Gospodarki Komunalnej w załączeniu przekazuje „Plan organizacyjno - techniczny akcji zimowej 2019/2020 dla Miasta Czeladź” wraz z dodatkowymi informacjami dotyczącymi przedmiotowej akcji.

Informujemy, że koordynatorem działań związanych z akcją zimową w sezonie 2019/2020 na obszarze Gminy Czeladź, do którego można zgłaszać wszelkie interwencje jest Służba Stałego Dyżuru Komendy Straży Miejskiej w Czeladzi.

Telefon całodobowy: (32) 76-37-964

Zimowe utrzymanie **dróg gminnych** w Czeladzi 2019/2020 prowadzone będzie przez Miejski Zarząd Gospodarki Komunalnej. W załączeniu przesyłamy wykaz dróg w Czeladzi utrzymywanych przez nasz zakład.

Numer telefonu kontaktowego: (32) 269-61-22 w godzinach 7:00 – 15:00 (od poniedziałku do piątku) – w pozostałym godzinach – Służba Stałego Dyżuru SM.

Droga krajowa nr 94 (ul. Będzińska i ul. Staszica w Czeladzi) utrzymywana będzie przez Generalną Dyрекcję Dróg Krajowych i Autostrad.

Numer telefonu kontaktowego: (32) 674- 10-50 oraz (32) 672- 34-27

Drogi powiatowe na terenie Miasta Czeladź (Borowa, Dehnelów, Francuska, Grodziecka, Katowicka, Kościuszki, Legionów, 1-Maja, Mysłowicka, Nowopogońska, Poniatowskiego, Józefa Mazura, Reymonta, Sikorskiego, Szpitalna, Szybikowa, Tuwima, Wiejska, Wojkowicka) utrzymywane będą przez Powiatowy Zarząd Dróg w Będzinie.

Numer telefonu kontaktowego: (32) 287-75-19 oraz (32) 287-78-72

W przypadku **dróg osiedlowych** zarządcami są odpowiednie dla danego osiedla spółdzielnie i wspólnoty mieszkaniowe (Czeladzka Spółdzielnia Mieszkaniowa, SM Saturn, SM Skarbek itp.) lub administratorzy (Czeladzkie Towarzystwo Budownictwa Społecznego sp. z o.o., Zakład Budynków Komunalnych, Spółka Restrukturyzacji Kopalń S.A. itp.) i są zobowiązani do podjęcia działań we własnym zakresie - zarówno informacyjnych jak i porządkowych.



**PLAN
ORGANIZACYJNO -
- TECHNICZNY
AKCJI ZIMOWEJ
2019/2020
dla Miasta Czeladź**

PLAN AKCJI ZIMOWEJ

dla Miasta Czeladź

I. CZĘŚĆ OGÓLNA

1. Celem organizacji Akcji Zimowej jest:

- zabezpieczenie normalnego funkcjonowania miasta w warunkach zimowych w zakresie utrzymania bezpiecznej przejezdności na drogach miasta,
- utrzymanie w bezpiecznym stanie przejść na placach i chodnikach,
- usuwanie nadmiernej ilości masy śniegowej z poboczy jezdni, placów i chodników.

2. Podstawy prawne

- ustawa z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz.U. z 2019 r. poz. 506),
- ustawa z dnia 13 września 1996r. o utrzymaniu czystości i porządku w gminach (tekst jednolity Dz.U. z 2018 r. poz. 1454 ze zmianami),
- ustawa z dnia 21 marca 1985r. o drogach publicznych (tekst jednolity (Dz.U. z 2018 r. poz. 2068 ze zmianami),
- uchwała Nr XLI/586/2012 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 10 grudnia 2012r. w sprawie przyjęcia Regulaminu utrzymania czystości i porządku na terenie gminy Czeladź,
- rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 27 października 2005 r. w sprawie rodzajów i warunków stosowania środków, jakie mogą być używane na drogach publicznych oraz ulicach i placach (Dz.U. nr 230, poz. 1960 ze zmianami).

3. Określenie zadań niezbędnych do prowadzenia Akcji Zimowej.

Dla spełnienia podstawowych celów organizacji Akcji Zimowej do zadań szczegółowych tej Akcji należy:

3.1. Zabezpieczenie, przechowywanie i przygotowanie materiałów szorstkich i środków chemicznych do zwalczania śliskości na jezdniach, placach i chodnikach w okresie jesienno-zimowym,

3.2. Przygotowanie do pełnej sprawności sprzętu i taboru specjalistycznego do prowadzenia Akcji Zimowej,

3.3. Zabezpieczenie w niezbędną ilość narzędzi i kadr do zwalczania śliskości na jezdniach, placach i chodnikach,

3.4. Zabezpieczenie w niezbędną ilość środków transportowych załadowczych do usuwania nadmiaru masy śniegowej,

3.5. Przygotowanie i ustawienie skrzyń z materiałami szorstkimi w miejscach niebezpiecznych,

3.6. Zwalczanie śliskości na jezdniach, placach i chodnikach przede wszystkim przy użyciu piasku i innych materiałów szorstkich poprzez:

- a) zwalczanie powstałej gołoledzi na jezdniach, placach i chodnikach,
- b) zapobieganie zlodowaceniu i ubijaniu śniegu na jezdniach i chodnikach.

3.7. Usuwanie z jezdni masy śniegowej,

3.8. Usuwanie nadmiernej masy śniegowej z poboczy jezdni,

3.9. Usuwanie nadmiernej masy śniegowej z placów i chodników.

4. Ustalenie podziału ulic, chodników i placów wg kolejności standardów utrzymania.

Biorąc pod uwagę natężenie ruchu drogowego na poszczególnych ulicach, a w szczególności trasy komunikacji miejskiej ustala się następujący zakres zimowego utrzymania:

- 1. drogi do utrzymania w III standardzie według załącznika nr 1
- 2. drogi do utrzymania interwencyjnego według załącznika nr 2
- 3. chodniki, schody, kładki dla pieszych, parkingi - według załącznika nr 3
- 4. przystanki komunikacji miejskiej – według załącznika nr 4
- 5. wykaz miejsc niebezpiecznych – według załącznika nr 5
- 6. wykaz miejsc ustawienia pojemników na piasek do Akcji Zima – według załącznika nr 6

5. Ustalenie rodzaju wykonywanych czynności dla usunięcia skutków zmian atmosferycznych.

Dla zabezpieczenia przejezdności na drogach miasta ustala się do wykonania następujące czynności, mające na celu usunięcie skutków zmian atmosferycznych:

5.1. Utrzymanie dróg w III standardzie:

- a) jezdnia powinna być odśnieżona na całej długości i szerokości,
- b) jezdnia powinna być posypywana na skrzyżowaniach z drogami z przejazdami kolejowymi i tramwajowymi, na odcinkach o pochyleniu > 4%, przystankach autobusowych (w tym zatoki autobusowe),
- c) mogą wystąpić niewielkie utrudnienia dla samochodów osobowych,
- d) odśnieżanie musi być podjęte w takim czasie, aby luźny śnieg nie leżał dłużej niż 6 godziny a zaspas lokalnie nie dłużej niż 6 godzin po ustaniu opadów.

5.2. Interwencyjne utrzymanie dróg

Drogi utrzymywane interwencyjnie to drogi o znaczeniu lokalnym, odśnieżane w zależności od potrzeb. W miejscach zaspas odśnieżony, co najmniej jeden pas ruchu z wykonaniem mijanek. Dopuszcza się występowanie śniegu luźnego, zajeżdżonego, naboju śnieżnego.

5.3. Utrzymanie innych miejsc:

- a) nawierzchnia ciągów pieszych powinna być odśnieżona i posypywana na całej długości i szerokości co najmniej 1,5 m odśnieżanie musi być podjęte w takim czasie, aby luźny śnieg nie zalegał i utrudniał pieszym przejście,
- b) do zwalczania śliskości należy używać piasku, żuźla a w szczególnych sytuacjach soli,
- c) dopuszcza się wystąpienie ubitego śniegu, przy jednoczesnym zastosowaniu materiałów uszorstniających,
- d) w pierwszej kolejności muszą być posypywane schody, pochylnie oraz chodniki o dużym spadku a także kładki dla pieszych nad rzeką,
- e) odśnieżanie chodników należy prowadzić w taki sposób, aby nadmiar zgarniętego śniegu nie był spychany na jezdnię
- f) zwalczanie śliskości na chodnikach i placach, zgarnianie z chodników i placów masy śniegowej

6. Wyznaczenie miejsc niebezpiecznych

Wyznacza się miejsca, w których w czasie prowadzenia Akcji Zimowej występują utrudnienia. Miejsca te to:

ostre zakręty, strome podjazdy, wiadukty, mosty, odcinki ulic przy rzece oraz inne miejsca na jezdni, na których występują oblodzenia większe niż na pozostałych odcinkach jezdni.

Wykaz niebezpiecznych miejsc na terenie miasta, na których stosowane będą środki chemiczne (sól, chlorek wapnia) podany jest w załączniku nr 5. Pozostałe nie wymienione w wykazie miejsca zabezpieczone będą przez stosowanie środków szorstkich (piasek, żużel), a w przypadku zaśnieżenia będą odpłuzane.

7. Sposób zabezpieczenia miejsc niebezpiecznych

Dla zabezpieczenia miejsc niebezpiecznych ustala się, że na skrzyżowaniach ustawionych zostanie 10 skrzyń z materiałami szorstkimi. Skrzynie powinny być zabezpieczone tak, aby materiały szorstkie nie były narażone na bezpośredni wpływ warunków atmosferycznych.

Wykaz rozmieszczenia skrzyń stanowi Załącznik Nr 6. Poza tym skrzynie powinny być odpowiednio oznakowane i zapas materiałów w nich zgromadzonych sukcesywnie uzupełniany.

8. Wymagania dotyczące materiałów używanych do zwalczania śliskości:

- a) piasek naturalny uziarnienie 0,1-1 mm; ziarna nie mogą zawierać żadnych składników spoistych
- b) żużel – 0-4mm
- c) solanka – średnio stężenie 20-25 %
- d) sól – ziarna o wym. do 5mm, wilgotność do 0,1%

9. Wytyczne do przestrzegania przy stosowaniu środków chemicznych w celu zwalczania skutków zimy.

W trakcie prowadzenia akcji zimowej należy dążyć do ograniczenia możliwości ubocznego oddziaływania środków chemicznych. W tym celu należy:

- a) nie stosować środków chemicznych na nawierzchniach o spodzie cementowym oraz na nawierzchniach przypuszczalnie spękanych i zagrożonych przełamami. Na spękanych nawierzchniach z betonów cementowych dopuszcza się stosowanie środków szorstkich do zapobiegania powstania śliskości zimowej.
- b) przestrzegać, aby części przy krawężnikach jezdni i studzienki kanalizacyjne były w okresie zimowym dokładnie oczyszczone ze śniegu i błota pośniegowego oraz lodu, ponieważ musi być zapewniony spływ z jezdni wody powstałej z topniejącego śniegu i lodu.
- c) ściśle przestrzeganie jednorazowych dawek wysypywania na jezdniach środków chemicznych zalecanych w technologii
- d) ściśle przestrzegać, aby szerokość rozrzutu środków chemicznych na jezdnię sprzętem do ich posypywania stanowiła maksymalnie 0,9 szerokości jezdni.
- e) nie stosować środków chemicznych do topnienia śniegu na jezdniach jako samoistnego sposobu usuwania śniegu.
- f) dążyć do szerokiego stosowania akcji profilaktycznej.
- g) nie składować śniegu z zawartością środków chemicznych pod drzewami lub na trawnikach.
- h) nie dopuszczać do powstania błota pośniegowego na jezdniach.
- i) nie dopuszczać do stosowania środków chemicznych na chodnikach.
- j) przy usuwaniu nadmiaru masy śniegowej z poboczy jezdni, chodników i placów sprzętem mechanicznym nie uszkodzić zasadzonych drzew i krzewów jak również rabat kwiatowych.

10. Prowadzenie Akcji Zimowej w warunkach bardzo obfitych opadów śniegu.

W przypadku wystąpienia bardzo obfitych opadów śniegu przedsiębiorstwo odpowiedzialne za prowadzenie Akcji Zima zobowiązane jest do zapewnienia dodatkowego sprzętu w celu udrożnienia wszystkich dróg i dojazdów do zabudowań. Drogi, które przewidziane są do utrzymania interwencyjnego powinny być udrożnione w ciągu 48 godzin od ustania opadów śniegu.

Przy wystąpieniu powyższych warunków może zaistnieć konieczność wywozu nadmiaru masy śniegowej z dróg i chodników przy zwartej zabudowie mieszkaniowej.

II. ORGANIZACJA AKCJI ZIMOWEJ

Ośrodki kierowania Akcją Zimową.

a) **Służba Stałego Dyżuru** z siedzibą przy ul. Katowickiej 45, dyżur pełniony **całodobowy** pod nr tel. (32) 763 79 64 jako koordynator Akcji Zimowej.

Do jego zadań należy w szczególności:

- koordynacja działań w zakresie usuwania awarii wod.-kan. c.o. energetycznych
 - przyjmowanie wszelkich interwencji dotyczących sytuacji w mieście i przekazywanie ich właściwym jednostkom do realizacji,
- b) **Dział Gospodarki Komunalnej** w siedzibie **Miejskiego Zarządu Gospodarki Komunalnej w Czeladzi** odpowiedzialnego za zimowe utrzymanie gminnych dróg i chodników - ul. Orzeszkowej 12, tel. (32) 269 61 22 od poniedziałku do piątku w godzinach 7:00 - 15:00, po godzinach pracy zakładu interwencje można zgłaszać całodobowo do Służby Stałego Dyżuru Komendy Straży Miejskiej w Czeladzi.

III. SZCZEGÓŁOWE OBOWIĄZKI MIEJSKIEGO ZARZĄDU GOSPODARKI KOMUNALNEJ W CZELADZI.

- prowadzenie akcji zimowej oraz nadzór nad przebiegiem całości akcji zimowej na drogach gminnych,
- nadzór nad pracą pogotowia zimowego zgodnie z niniejszym planem,
- utrzymywanie stałego kontaktu ze Służbą Stałego Dyżuru i Strażą Miejską,
- posiadanie aktualnych informacji o prognozach pogody z Instytutu Meteorologii i Gospodarki Wodnej oraz rejestrowanie lokalnych warunków atmosferycznych,
- bieżące patrolowanie ulic i podejmowanie decyzji w sprawie przystąpienia do akcji zimowej,
- przyjmowanie interwencji od Dyspozytora Służby Stałego Dyżuru i Straży Miejskiej, Policji oraz innych jednostek jak również innych osób o aktualnych stanach jezdni na ulicach miasta i kierowanie w razie potrzeby ekip roboczych pogotowia do oczyszczania ulic ze śniegu i zwalczania śliskości,

IV. SZCZEGÓŁOWE OBOWIĄZKI STRAŻY MIEJSKIEJ W CZELADZI.

- prowadzenie profilaktycznej i represyjnej akcji wobec właścicieli i administratorów nie wywiązujących się ze swoich obowiązków utrzymania porządku i czystości przy administrowanych posesjach zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, w szczególności w sprawie odśnieżania chodników przyległych do dróg publicznych

- bezpośrednio interweniowanie do Powiatowego Zarządu Dróg oraz Generalnej Dyrekcji Dróg Krajowych i Autostrad w związku ze stanem dróg będących w ich zarządzie
- kontrola stanu przejezdności dróg i miejsc niebezpiecznych (skrzyżowania, podjazdy, zjazdy, mosty, przejścia dla pieszych)
- przekazywanie informacji do punktu dyspozytorskiego celem szybkiej likwidacji ewentualnych zagrożeń.

V. DROGI W UTRZYMANIU INNYCH ZARZĄDCÓW

Droga krajowa DK 94 (ul. Będzińska i ul. Staszica) utrzymywana jest na zlecenie Generalnej Dyrekcji Dróg Krajowych i Autostrad Oddział w Katowicach – dyżur pełniony jest pod nr tel. **(32) 674 10 50** w Obwodzie Drogowym w Wojkowicach Kościelnych.

Informacje można również kierować do Rejonu w Zawierciu tel. (32) 672 34 27.

Natomiast drogi powiatowe znajdują się na utrzymaniu Powiatowego Zarządu Dróg w Będzinie z siedzibą w Rogoźniku.

Dyżur dotyczący zimowego utrzymania dróg powiatowych na terenie powiatu będzińskiego pełniony jest w pod nr tel. **(32) 287 75 19**

Wykaz załączników do Planu

Załącznik nr 1 - drogi do utrzymania w III standardzie

Załącznik nr 2 - drogi do utrzymania interwencyjnego

Załącznik nr 3 - chodniki, schody, kładki dla pieszych i parkingi

Załącznik nr 4 - przystanki komunikacji miejskiej

Załącznik nr 5 - wykaz miejsc niebezpiecznych na terenie miasta Czeladź

Załącznik nr 6 - wykaz miejsc ustawienia pojemników na piasek

Załącznik nr 7 - wykaz dróg wyższej kategorii w Czeladzi

Załącznik nr 8 - wykaz dróg gminnych (publicznych) w Czeladzi

Załącznik nr 9 - wykaz dróg wewnętrznych w zarządzie gminy

Załącznik nr 10 - wykaz numerów telefonów i koordynowania Akcji Zima

Drogi do utrzymania w III STANDARDZIE

L.p.	Nazwa ulicy	długość (mb)	powierzchnia (m2)
1.	11-go Listopada	154	1 308
2.	17-go Lipca	238	1 862
3.	21-go Listopada	565	2 684
4.	27-go Stycznia	909	5 136
5.	3-ci Szyb	1778	8 457
6.	Aleja Róż	532	3 068
7.	Bema	189	1 129
8.	Betonowa	431	2 783
9.	Będzińska (odc. gminny), Rynek, Bytomska (cała)	1 069	7 845
10.	Boczna	297	1 818
11.	Bratków	116	710
12.	Cmentarna	569	2 841
13.	Czysta	151	522
14.	Daleka	916	4 172
15.	Dojazd	274	1 548
16.	Górnicza	311	2 074
17.	Handlowa	1 230	9 251
18.	Kilińskiego	573	3 353
19.	Kombatantów	878	6 563
20.	Kosmonautów	562	2 430
21.	Kościelna	105	532
22.	Krótką	233	1 345
23.	Lwowska	231	1 413
24.	Mickiewicza	599	3 907
25.	Mieczyków	312	1 237
26.	Modrzejowska	209	1 424
27.	Niecała	91	470
28.	Niwa	652	3 010
29.	Norwida	447	2 647
30.	Ogrodowa	916	5 763
31.	Orzeszkowej	680	4 166
32.	Piaskowa	1 614	8 266
33.	Pieńkowskiego	457	1 929
34.	Polna	349	1 678
35.	Powstańców Śląskich	545	3 010
36.	Przełajska	3 120	15 373
37.	Robotnicza	634	3 739
38.	Rolnicza	1 212	7 187
39.	Równoległa	776	5 440
40.	Rynek	193	881
41.	Rynkowa	95	450
42.	Siemianowicka	366	2 193
43.	Skłodowskiej	287	1 610
44.	Słowiańska	451	2 678
45.	Spacerowa	1 198	8 560
46.	Stalowa	396	1 915
47.	Storczyków	282	1 195
48.	Strzelecka	487	2 368
49.	Szkolna	277	1 719
50.	Trznadla	245	1 363
51.	Tulipanów	249	1 464
52.	Waryńskiego	394	2 322

53. Wesoła	61	279
54. Wiosenna	1 290	12 304
55. Wspólna	471	1 828
56. Wyspiańskiego	448	2 425
57. Zacisze	160	784
58. Zielona	225	820
59. Zwycięstwa	457	2 797
60. Żytnia	445	2 583
61. dojazd do OSP	80	480
62. drogi przy Pałacu Ślubów	260	780
63. drogi przy U.M.	200	3 400
Razem:	33 941	199 288

Utrzymanie dróg w III standardzie:

- a) jezdnia powinna być odśnieżona na całej długości i szerokości,
- b) jezdnia powinna być posypywana na skrzyżowaniach z drogami z przejazdami kolejowymi i tramwajowymi, na odcinkach o pochyleniu > 4%, przystankach autobusowych (w tym zatoki autobusowe),
- c) mogą wystąpić niewielkie utrudnienia dla samochodów osobowych,
- d) odśnieżanie musi być podjęte w takim czasie, aby luźny śnieg nie leżał dłużej niż 6 godziny a zaspy lokalnie nie dłużej niż 6 godzin po ustaniu opadów.

Drogi do utrzymania INTERWENCYJNEGO

L.p.	Nazwa ulicy	długość (mb)	powierzchnia (m²)
1.	3 Kwietnia	494	2 954
2.	Armii Krajowej	392	1 204
3.	Asfaltowa	447	2 312
4.	Astrów	312	1 048
5.	Batorego	628	3 884
6.	Boguckiego	343	2 016
7.	Broniewskiego	339	1 022
8.	Brynicka	194	1 552
9.	Brzechwy	134	424
10.	Brzozowa	241	1 390
11.	Chmielna	816	3 404
12.	Chopina	261	1 001
13.	Ciasna	98	571
14.	Cicha	131	372
15.	Ciołkowskiego	612	3 608
16.	Czarnomskiego	196	759
17.	Czczota	130	660
18.	droga przy Parku Grabek	419	2 472
19.	droga w osiedlu Poniatowskiego	285	1 785
20.	Górna	124	503
21.	Graniczna	531	2 565
22.	Grodziecka (boczna)	324	1 031
23.	Grodziecka (stara)	246	2 071
24.	Harcerska	261	698
25.	Jasna	149	662
26.	Jaśminowa	166	270
27.	Kacza	130	446
28.	Kamienna	219	856
29.	Kamionka	135	572
30.	Katowicka	235	1 295
31.	Katowicka (równoległa do powiatowej)	422	1 368
32.	Katowicka (w Rynku)	96	332
33.	Klonowa	152	542
34.	Konopnickiej	349	2 413
35.	Kopernika	502	2 917
36.	Krakowska (oba odcinki)	302	2 330
37.	Krasickiego	149	874
38.	Krzywa	198	1 345
39.	Letnia	504	3 608
40.	Lipowa	149	670
41.	Lotnicza	250	870
42.	Łączkowa	320	860
43.	Łączna	200	680
44.	łącznik Bytomska-1go Maja	60	196

45.	Madera	350	1 330
46.	Małobądzka	895	2 757
47.	Matejki	268	1 343
48.	Miasta Auby	306	2 310
49.	Miła	355	1 293
50.	Moniuszki	213	1 129
51.	Nadrzeczna	168	492
52.	Narutowicza	293	1 710
53.	Niepodległości (2 odcinki gminne)	387	2 006
54.	Nowa	283	893
55.	obwodnica Wyspiańskiego-Sienkiewicza	347	2 390
56.	Okrzei	155	710
57.	Piastowska	182	744
58.	Płocka	121	785
59.	Podwalna	153	628
60.	Poprzeczna	123	340
61.	Powstania Styczniowego	179	1 005
62.	Promyka	241	1 222
63.	Prosta	1 068	6 312
64.	Prusa	181	734
65.	Pułaskiego	264	1 399
66.	Pusta	473	2 576
67.	Reja	197	687
68.	Rzemieślnicza	277	1 809
69.	Sadowa	164	950
70.	Saturnowska	800	4 729
71.	Sienkiewicza	349	1 923
72.	Skorupki	313	1 115
73.	Słoneczna	220	783
74.	Słowackiego	151	700
75.	Sobieskiego	259	1 056
76.	Sosnowa	302	1 720
77.	Spokojna	313	1 143
78.	Sportowa	663	3 777
79.	Spółdzielcza	388	1 285
80.	Staropogońska	1 093	3 936
81.	Stawowa	267	1 496
82.	Sułkowskiego	119	654
83.	Szarych Szeregów	70	411
84.	Szyb Jana	1053	6583
85.	Ślepa	194	522
86.	Topolowa	236	1 173
87.	Walna	43	169
88.	Wapienna	170	464
89.	Warszawska	137	804
90.	Wąska	229	667
91.	Węglowa	284	1 078
92.	Wiśniowa	127	491
93.	Wojciechowskiego	443	2 190
94.	Wybickiego	187	846

95. Zamiejska	232	1 145
96. Związku Orła Białego	102	393
97. Żabia	121	807
98. Żeromskiego	317	1 766
99. Zielona	225	820
100. Żwirki i Wigury	368	2 025
Razem:	30 063	146 637

Interwencyjne utrzymanie dróg Drogi utrzymywane interwencyjnie to drogi o znaczeniu lokalnym, odśnieżane w zależności od potrzeb. W miejscach zasp odśnieżony, co najmniej jeden pas ruchu z wykonaniem mijanek. Dopuszcza się występowanie śniegu luźnego, zajeżdżonego, naboju śnieżnego. W warunkach bardzo obfitych opadów śniegu drogi, które przewidziane są do utrzymania interwencyjnego powinny być udrożnione w ciągu 48 godzin od ustania opadów śniegu.

Chodniki, schody, kładki dla pieszych, parkingi do zimowego utrzymania

L.p.	Nazwa ulicy	powierzchnia (m ²)
chodniki:		
1.	chodnik przy Placu Konstytucji (przejście od świateł do 1-go Maja)	300
2.	Grodziecka "stara" (od Kombatantów do schodów)	400
3.	Grodziecka przy targowisku (do słupków)	650
4.	Grodziecka wzdłuż ogrodzenia Zespołu Szkół nr 1	500
5.	Katowicka (od Gimn. nr 2 do przejazdu kolejowego)	2 500
6.	Nowopogońska (wzdłuż sklepu Biedronka, naprzeciwko cmentarza wzdłuż pawilonów, od Poniatowskiego do Lwowskiej, od Orzeszkowej do Spacerowej, wzdłuż Parku Prochownia, wzdłuż skweru przy ul. Batorego)	3 750
7.	1-go Maja + Bytomska (od 1-go Maja do Rynku)	2 000
8.	od kładki Staszica do Kilińskiego	200
9.	Rynek	1 500
10.	Szpitalna (od 1-go Maja do Kombatantów, od Szkolnej do szpitala, wzdłuż parkingu Szpitalna 33ab, wzdłuż skweru Szpitalna 27, wzdłuż Restauracji Galeo)	1 500
11.	Urząd Miasta	820
12.	Staszica (wzdłuż budynków o nr 107-123 i 83-95, wzdłuż skarpy przy szkole nr 3, od Bytomskiej do granic miasta, od ul. 1-go Maja do parkingu Rynek)	4 000
13.	Dehnelów	400
schody:		
1.	przy Urzędzie Miasta wraz z placem	700
2.	Staszica przy Komisariacie Policji	70
3.	z ul. Bocznej do Bytomskiej i do Kilińskiego	200
4.	od Rynkowej do Staszica	40
5.	Staszica przy Szkole nr 3	540
6.	od Legionów do Sportowej	150
7.	od Kombatantów do targowiska	100
8.	od ul. Związku Białego do pętli tramwajowej	70
9.	Kamienna	30
10.	od Bytomskiej do Kilińskiego (kapliczka)	20
11.	Nowopogońska "betony"	40
12.	od Staszica do Kilińskiego (przy skrzyżowaniu)	40
13.	od ul. Górniczej do parku Grabek	70
14.	przy Muzeum Saturn 2 ciągi	100
15.	Schody os. 35 lecia k. żłobka	60
Kładki (nad rzeką Brynicą) wraz ze schodami:		450
1.	kładka dla pieszych przy ulicy Przeląjskiej	
2.	kładka dla pieszych przy ulicy Kilińskiego	
3.	kładka dla pieszych przy stadionie CKS Czeladź	
4.	kładka dla pieszych przy SP4 (Gimnazjum nr 2)	
5.	kładka dla pieszych przy ulicy Katowickiej	

6. kładka dla pieszych przy ulicy Dehnelów
7. kładka dla pieszych w Parku Jordan
8. most na ulicy Bytomskiej

Parkingi

przy Urzędzie Miasta	3 500
przy ul. Kościelnej	350
przy ul. Rynkowej	800
przy ul. Szpitalnej przy szpitalu	800
przy Szpitalnej przy blokach 33ab	800

Razem [m²] : **27 450**

Przystanki komunikacji miejskiej

	Nazwa ulicy	Lokalizacja	uwagi
1.	Będzińska	Przy ZIK sp. z o.o. na żądanie	słupek
2.		Przy M1 - w stronę Będzina	1 wiata
3.		Przy M1 - w stronę centrum Czeladzi	1 wiata
4.		Przy M1 - tramwajowy	1 wiata
5.	Borowa	na górze w stronę Piasków	słupek
6.		na górze w stronę centrum Czeladzi	1 wiata
7.		na dole w stronę Piasków	1 wiata
8.		na dole w stronę centrum Czeladzi	słupek
9.	Dehnelów	Przy Muzeum Saturn w stronie GSW Elektrownia	1 wiata
10.		Przy Muzeum Saturn w stronę ul. Katowickiej	1 wiata
11.		Przy GSW Elektrownia w stronę ul. Legionów	1 wiata
12.		Przy GSW Elektrownia w stronę ul. Katowickiej	1 wiata
13.	Grodziecka	Przy szkole w stronę Grodźca	1 wiata
14.		Przy szkole w stronę centrum	1 wiata
15.		za mostem w stronę Grodźca za mostem w stronę centrum	słupek słupek
16.	Handlowa	skrzyżowanie z ul, Będzińską	1 wiata
17.		na wysokości Firmy MAN w stronę ul. Wiejskiej	1 wiata
18.		na wysokości Firmy MAN w stronę ul. Będzińskiej	słupek
19.	Katowicka	Przy szkole w stronę Milowic	1 wiata
20.		Przy szkole w stronę centrum	słupek
21.		przy moście w stronę Milowic	1 wiata
22.		przy moście w stronę centrum	1 wiata
23.		Na Józefowie w stronę Milowic	1 wiata
24.		Na Józefowie w stronę centrum	słupek
25.	Kombatantów	Przy pętli tramwajowej	1 wiata
26.		Przy pętli tramwajowej	słupek

27.		Przy targowisku w stronę Będzina	1 wiata
28.		Przy targowisku w stronę pętli	słupek
29.	Kościuszki	w stronę ul. Sikorskiego	słupek
30.		przy skrzyżowaniu z ulicą Francuską	1 wiata
31.	Legionów	w stronę GSW Elektrownia	1 wiata
32.		w stronę ul. Staszica	słupek
33.	1-go Maja	Przy poczcie w stronę Katowic	1 wiata
34.		Przy poczcie w stronę centrum	1 wiata
35.	Nowopogońska	Cmentarz w stronę Centrum	słupek
36.		Cmentarz w stronę Sosnowca	1 wiata
37.		ERG w stronę Centrum	1 wiata
38.		ERG w stronę Sosnowca	1 wiata
39.		Przy ul. Batorego w stronę Centrum	1 wiata
40.		Przy ul. Batorego w stronę Sosnowca	1 wiata
41.		Piaski przy sklepie Biedronka	1 wiata
42.		Piaski przy sklepie Lidl	1 wiata
43.		Piaski Dziekana w stronę Centrum	1 wiata
44.		Piaski Dziekana w stronę Sosnowca	1 wiata
45.	Reymonta	przy szkole	1 wiata
46.	Sikorskiego	w stronę ul. Borowej	słupek
47.		w stronę ul. Kościuszki	wiata
48.	Staszica	Przy Marianhill w stronę Siemianowic	1 wiata
49.		Przy Marianhill w stronę Centrum	1 wiata
50.		wodociągi w stronę Siemianowic	1 wiata
51.		wodociągi w stronę Centrum	1 wiata
52.	Szpitalna	skrzyżowanie z ul. Tuwima	1 wiata
53.		w stronę Wojkowicka Pieńkowskiego	1 wiata
54.		w stronę Katowic przy ul. Bytomskiej	1 wiata
55.	Tuwima	skrzyżowanie ze Szpitalną	słupek
56.	Wiejska	w stronę Będzina	1 wiata
57.		w stronę Centrum	1 wiata

58.	Wojkowicka	Szpital w stronę Wojkowic	1 wiata
59.		Szpital w stronę Centrum	1 wiata
60.		pętla w stronę Wojkowic	1 wiata
61.		pętla w stronę Centrum	1 wiata
62.		Cmentarz w stronę Wojkowic	1 wiata
63.		Cmentarz w stronę Centrum	1 wiata

Zakres utrzymania przystanków obejmuje:

- a) przystanek ze słupkiem - po 10 mb od słupka w jedną i drugą stronę na szerokość chodnika
- b) przystanek z wiatą - po 10mb od bocznych ścian wiaty na szerokość chodnika wraz z poboczem + odcinek za wiatą na szerokość 1mb
- c) opróżnienie kosza na śmieci

Wykaz miejsc niebezpiecznych obsługiwanych do końca sezonu zimowego

I. Skrzyżowania

1. Modrzejowska – Staszica
2. Bema – Zwycięstwa
3. Bema – Płocka
4. Nowopogońska - Żytnia
5. Bytomska - 1-go Maja
6. Szpitalna - Bytomska
7. Reymonta - Modrzejowska
8. 27-Stycznia - Krótka - ks. Skorupki

II. Ulice

1. Cmentarna - cała
2. Boczna do Bytomskiej
3. Boczna do Przelajskiej
4. Katowicka - wjazd i wyjazd z U.M.
5. Katowicka - od kładki do Rynku
6. Bytomska - podjazd do Rynku

**Wykaz miejsc ustawienia pojemników
na piasek do Akcji Zimowej**

		ilość:
1.	Rynek – przy parkingu na ul. Kościelnej	1
2.	Szpitalna przystanek Stare Miasto	1
3.	Katowicka - przy Urzędzie Miasta Czeladź	1
4.	Za Urzędem Miasta Czeladź	1
5.	ul. Katowicka przy szkole	1
6.	Katowicka - Dehnelów (kładka)	1
7.	ul. Dehnelów przy Muzeum Saturn	1
8.	Nowopogońska - Wiejska przy rondzie	1
9.	Staszica - przy Szkole Podstawowej Nr 3	1
10.	1 Maja - przystanek autobusowy w stronę Sosnowca	1
11.	Kombatantów - przy pętli tramwajowej	1
12.	przy placu im. Victora Viannay'a	1
13.	przy Parku Prochownia	1
14.	skrzyżowanie Grodziecka-Kombatantów	1
15.	ul. Bytomska przy schodach do Kilińskiego	1
16.	ul. 1-go Maja przy Fontannie Anioły	1
17.	skrzyżowanie Wiejska-Handlowa	1
18.	ul. Handlowa w rejonie Platformy	1

RAZEM: 18

Załącznik Nr 7 do Planu

droga krajowa nr 94

zarządca - Generalna Dyrekcja Dróg Krajowych i Autostrad
oddział w Katowicach 40-017 Katowice, ul. Myśliwska 5, tel. (32) 258-62-81 do 5
Rejon Zawiercie 42-400 Zawiercie, ul. Towarowa 24, tel. (32) 672-34-27

ul. Będzińska
ul. Staszica

wykaz dróg powiatowych

zarządca -- Powiatowy Zarząd Dróg w Będzinie z/s w Rogoźniku
42-582 Rogoźnik, ul. Węgroda 59, tel.(32) 287 75 19

1-go Maja
Borowa
Dehnelów
Francuska
Grodziecka
Józefa Mazura
Katowicka
Kościuszki
Legionów
Mysłowicka
Nowopogońska
Poniatowskiego
Reymonta
Sikorskiego
Szpitalna
Szybikowa
Tuwima
Wiejska
Wojkowicka

WYKAZ DRÓG PUBLICZNYCH - GMINNYCH

1. 11-go Listopada
2. 17-go Lipca
3. 21-go Listopada
4. 27-go Stycznia
5. 3-go Kwietnia
6. 3-ci Szyb
7. Aleja Róż
8. Armii Krajowej
9. Asfaltowa
10. Astrów
11. Batorego
12. Bema
13. Betonowa
14. Będzińska, Rynek, Bytomska (cała)
15. Boczna
16. Boguckiego
17. Bratków
18. Broniewskiego
19. Brynicka
20. Brzechwy
21. Brzozowa
22. Chopina
23. Ciasna
24. Cicha
25. Ciołkowskiego
26. Cmentarna
27. Czarnomskiego
28. Czeczota
29. Czysta
30. Daleka
31. Dojazd
32. Gdańska
33. Góna
34. Graniczna
35. Handlowa
36. Harcerska
37. Jasna
38. Kacza
39. Kamienna
40. Kamionka
41. Katowicka (od powiatowej Katowickiej do Staszica wzdłuż UM)
42. Kilińskiego
43. Klonowa
44. Kombatantów
45. Konopnickiej
46. Kopernika
47. Kosmonautów
48. Kościelna
49. Krakowska (dwa odcinki)
50. Krasickiego

51. Krótka
52. Krzywa
53. Letnia
54. Lipowa
55. Lotnicza
56. Lwowska
57. Łączna
58. Małobądzka
59. Matejki
60. Miasta Auby
61. Mickiewicza
62. Mieczyków
63. Modrzejowska
64. Moniuszki
65. Nadrzeczna
66. Narutowicza
67. Niecała
68. Niwa
69. Norwida
70. Norwida (północna w kierunku Wiejskiej)
71. Nowa
72. Ogrodowa
73. Okrzei
74. Orzeszkowej
75. Piaskowa
76. Piastowska
77. Pieńkowskiego
78. Płocka
79. Podwalna
80. Polna
81. Poprzeczna
82. Powstania Styczniowego
83. Powstańców Śląskich
84. Promyka
85. Prosta
86. Prusa
87. Przelajska
88. Pułaskiego
89. Pusta
90. Reja
91. Robotnicza
92. Rolnicza
93. Równoległa
94. Rynek
95. Rynkowa
96. Rzemieślnicza
97. Sadowa
98. Saturnowska
99. Siemianowicka
100. Sienkiewicza
101. Skłodowskiej
102. Skorupki
103. Słoneczna
104. Słowackiego

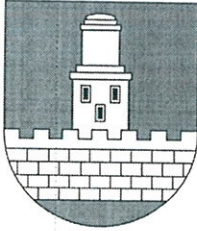
105. Słowiańska
106. Sobieskiego
107. Sosnowa
108. Spacerowa
109. Spokojna
110. Sportowa
111. Spółdzielcza
112. Stalowa
113. Staropogońska
114. Stawowa
115. Storczyków
116. Strzelecka
117. Sułkowskiego
118. Szarych Szeregów
119. Szkolna
120. Szyb Jana
121. Ślepa
122. Topolowa
123. Trznadla
124. Tulipanów
125. Walna
126. Wapienna
127. Warszawska
128. Waryńskiego
129. Wąska
130. Wesoła
131. Węglowa
132. Wiosenna
133. Wojciechowskiego
134. Wspólna
135. Wybickiego
136. Wyspiańskiego
137. Zacisze
138. Zamiejska
139. Zielona
140. Zwycięstwa
141. Żabia
142. Żeromskiego
143. Żwirki i Wigury
144. Żytnia

WYKAZ DRÓG WEWNĘTRZNYCH W ZARZĄDZIE GMINY

1. Chmielna
2. Droga przy parku Grabek
3. Droga w osiedlu Poniatowskiego
4. Górnicza
5. Grodziecka (boczna)
6. Grodziecka (stara)
7. Jaśminowa
8. Katowicka (gruntowa równoległa do powiatowej)
9. Katowicka (w Rynku)
10. Łączkowa
11. Łącznik Bytomska - 1 Maja (za fontanną przy Bytomskiej)
12. Madera
13. Miasta Auby (za targowiskiem, wzdłuż miejsc postojowych)
14. Miła
15. Niepodległości
16. Obwodnica Wyspiańskiego - Sienkiewicza
17. Pusta (wewnętrzna)
18. Wiśniowa
19. Związku Orła Białego

**WYKAZ NUMERÓW TELEFONÓW
DO SPRAWNEGO PROWADZENIA I KOORDYNOWANIA
AKCJI ZIMA 2018/2019 W MIEŚCIE CZELADŹ**

Rodzaj dróg	Zarządca	Kontaktowy numer telefonu
gminne	Miejski Zarząd Gospodarki Komunalnej Orzeszkowej 12 41-253 Czeladź	(32) 269 61 22 - w godz. 7:00-15:00 Służba Stałego Dyżuru Komendy Straży Miejskiej w Czeladzi (32) 763 79 64 - całodobowo
powiatowe	Powiatowy Zarząd Dróg w Będzinie Węgroda 59 42-582 Rogoźnik	(32) 287 75 19 (32) 287 78 72
krajowe	GDDKiA Katowice, Rejon w Zawierciu ul. Towarowa 24 42-400 Zawiercie	Obwód Drogowy Wojkowice Kościelne (32) 674 10 50 Rejon Dróg Zawiercie (32) 672 34 27
Osiedlowe, prywatne itp.	Zarządcami są odpowiednie dla danego osiedla spółdzielnie mieszkaniowe (CSM, Saturn, Skarbek itp.) lub administratorzy (CTBS, SRK, inne podmioty)	Interwencje można zgłaszać do Służby Stałego Dyżuru Komendy Straży Miejskiej w Czeladzi całodobowo: (32) 76 37 964



Przewodnicząca Rady Miejskiej w Czeladzi

ul. Katowicka 45; 41-250 Czeladź
tel. (032) 76- 37-933; Fax:032/76-33-694,
e-mail: przewodniczacyrm@um.czeladz.pl

Czeladź, dnia 30 września 2019 r.

DU-RM. 0012.47.2019

Radny

Zawiadomienie o zwołaniu posiedzenia Komisji Rozwoju i polityki przestrzennej

Zawiadamiam, że przewodnicząca Komisji Rozwoju i polityki przestrzennej zwołuje komisję na dzień **22 października 2019 r.** na godzinę **15:15**.

Miejsce posiedzenia to sala sesyjna Urzędu Miasta Czeladź.

Porządek posiedzenia:

1. Stan gospodarki wodno- ściekowej w mieście i jakości wody pitnej.
Zrealizowane inwestycje spółki Czeladzkie Wodociągi za okres 9 miesięcy 2019 r.
2. Opiniowanie materiałów sesyjnych
3. Sprawy bieżące

Przewodnicząca Rady Miejskiej
w Czeladzi

Jolanta Moćko
Jolanta Moćko

Informacja dla pracodawcy:

Okazanie niniejszego zawiadomienia w zakładzie pracy jest wystarczającą podstawą do zwolnienia Radnego z zajęć służbowych na czas trwania posiedzenia (art. 25 ust. 3 ustawy o samorządzie gminnym - Dz. U. z 2019 r. poz. 506 z póź.zm.)

STAN GOSPODARKI WODNO-ŚCIEKOWEJ W MIEŚCIE I JAKOŚCI WODY PITNEJ

1. Gospodarka wodna

Czeladzkie Wodociągi Sp. z o.o. zaopatrują Miasto w wodę z 3-ch studni głębinowych własnych oraz z wodociągu Górnośląskiego Przedsiębiorstwa Wodociągów w Katowicach.

Dostarczana przez naszą Spółkę woda spełnia wszelkie normy jakości. Jej parametry są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 7 grudnia 2017 r. w sprawie jakości wody przeznaczonej do spożycia przez ludzi (Dz. U. 2017 poz. 2294).

Jakość dostarczanej przez nas wody jest badana regularnie przez akredytowane laboratorium, a następnie wyniki wysyłane są do Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Dąbrowie Górniczej celem dodatkowej kontroli. Zgodnie z w/w Rozporządzeniem pobór próbek i badania jakości wody odbywa się zgodnie z zatwierdzonym przez PPIS w Dąbrowie Górniczej harmonogramem.

Podstawowe dane dotyczące sieci wodociągowej:

- długość sieci wodociągowej – 95 km

- struktura materiałowa sieci wodociągowej:
 - żeliwo - 7,8 %
 - stal - 29 %
 - PE - 63,2 %

Straty wody w latach 2010-2018

Ograniczenie strat wody w systemie wodociągowym jest jednym z najważniejszych zadań jakie stawiają przed sobą Czeladzkie Wodociągi Sp. z o.o.

Powyższy stan można osiągnąć tylko i wyłącznie poprzez trzy równoczesne działania:

1. modernizację sieci wodociągowych,
2. monitorowanie istniejącej sieci, poprzez szybkie wykrywanie pojawiających się wycieków i równie szybkie eliminowanie źródła wycieków,
3. opomiarowanie i bieżąca kontrola wszystkich punktów poboru wody należących do Spółki.

Wielkość strat wody

Rok	Strata ilościowa [%]
2010	20,0
2011	18,1
2012	19,9
2013	16,0
2014	15,4
2015	8,6
2016	9,9
2017	6,41
2018	4,43

Występujący w ostatnim roku poziom strat wody wynika m.in.:

- ze stopnia dekapitalizacji infrastruktury,
- z wieku sieci – 30,7 % sieci to sieci eksploatowane powyżej 25 lat,
- ze struktury materiałowej sieci rozdzielczej:

- rurociągi stalowe	- 29 %
- żeliwne	- 7,8 %
- PE	- 63,2 %

Ilość awarii przypadających na poszczególne lata

Wyszczególnienie	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Awarie na sieci wodociągowej	110	73	138	65	87	80	116	120	107

Występująca w ciągu roku ilość awarii sieci wodociągowej, wraz z ilością awarii sieci kanalizacyjnej ma wpływ na przyjętą przez Zarząd strategię, w zakresie planowania remontów i inwestycji dotyczących obu sieci.

2. Gospodarka ściekowa

Gospodarka ściekowa gminy Czeladź, z uwagi na brak własnej oczyszczalni, opiera się na doprowadzaniu ścieków do obiektów zlokalizowanych w miastach sąsiednich: OS „Siemianowice - CENTRUM” w Katowicach i OS „RADOCHA” w Sosnowcu. Obie oczyszczalnie kwalifikują się do grupy obiektów obsługujących ponad 100 000 RLM.

Odprowadzanie ścieków bytowych i przemysłowych odbywa się poprzez sieć rozdzielczą i ogólnospławną eksploatowaną przez Czeladzkie Wodociągi Sp. z o.o. Do oczyszczalni „Radocha” w Sosnowcu kierowane są ścieki powstające we wschodniej części dzielnicy Piaski (os. Dziekana oraz Norwida). Z kolei do oczyszczalni „Siemianowice - Centrum” w Katowicach napływają ścieki z pozostałej części miasta, posiadającej kanalizację (między innymi os. Szpitalna - Ogrodowa, Nowotki, Miasta Auby, Słoneczne, Piłsudskiego, ul. Dehnelów, os. Musiała).

Podstawowe dane dotyczące sieci kanalizacyjnej:

- długość sieci kanalizacyjnej
 - razem – ok. 72,4 km,
- w tym:
 - sanitarna – 56,4 km
 - ogólnospławną - 16,0 km
- obecny procent skanalizowania to 92 %

Ilość awarii przypadających na poszczególne lata

Wyszczególnienie	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Awarie na sieci kanalizacyjnej	78	46	12	1	5	6	12	6	4
Udrożnienia		124	152	169	222	211	210	202	232

3. Strategia Spółki na najbliższe lata

W ramach przedsięwzięć rozwojowych, mających wpływ na rozbudowę oraz poprawę stanu technicznego sieci wodociągowej oraz zwiększenie dostępności usług w zakresie dostawy wody i odprowadzania ścieków, zaplanowano realizację inwestycji zawartych w Wieloletnim Planie Rozwoju i Modernizacji Urzędzeń Wodociągowych i Urzędzeń Kanalizacyjnych będących w posiadaniu Czeladzkich Wodociągów Sp. z o.o. na lata 2017-2021.

W/w dokumenty obejmują zestawienia planowanych zadań racjonalizujących zużycie wody oraz rozwojowych i modernizacyjnych w zakresie urzędzeń wodociągowo-kanalizacyjnych. Każde z zadań ujętych w planie było przedmiotem wnikliwej i wielopłaszczyznowej analizy oraz oceny potrzeb rozwojowych, modernizacyjnych z uwzględnieniem dotychczasowych opracowań (projekty koncepcyjne, studium wykonalności, strategie, raporty etc.), będących w dyspozycji Spółki.

Rozbudowa i przebudowa systemu kanalizacji rozdzielczej przyczyni się do ograniczenia zanieczyszczenia wód powierzchniowych (rzeka Brynica) i podziemnych, w ramach realizacji tzw. Ramowej Dyrektywy Wodnej.

Utrzymanie sprawności technicznej sieci wodociągowej wiąże się z systematyczną wymianą istniejących układów sieciowych. Dla sprawnego sterowania rozdziałem wody, koniecznym jest uzbrajanie sieci w niezbędną ilość urządzeń regulacyjnych i zaporowych (zasuwy, reduktory ciśnienia), wyposażanie ważnych węzłów regulacyjnych w urządzenia zdalnego sterowania. W związku z tym faktem, Spółka planuje systematyczne działania umożliwiające w przyszłości całodobowy monitoring parametrów jakości wody (ciśnienie, przepływ) oraz przesył tych informacji w trybie on-line. Analiza danych zarejestrowanych przez urządzenia monitoringu, pozwoli na natychmiastowe wykrycie awarii wodociągowej w rejonie objętym tym systemem.

W wyniku szczegółowych analiz i procesu priorytetyzacji inwestycji, popartych doświadczeniami i ocenami Spółki w zakresie eksploatacyjnym, do realizacji w 2019 roku wybrano najważniejsze zadania, których istotność wynika z technicznej potrzeby utrzymania prawidłowego funkcjonowania systemu wodociągowo-kanalizacyjnego miasta Czeladź oraz stworzenia dalszych warunków rozwoju Spółki.

Plan został opracowany przy uwzględnieniu zapisów studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, ustaleń miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego oraz wieloletniego programu finansowania Gminy Czeladź.

Spółka w ramach „Programu oszczędzanie wody” podejmuje działania zamierzające do zmniejszania strat wody poprzez wdrażanie systemów kontroli i analizy przyczyn strat wody oraz programów eksploatacyjnych i modernizacyjnych.

Planowana jest dalsza rozbudowa systemu monitoringu GPRS pracy obiektów, w tym celu rozbudowano centrum monitoringu z przekazywaniem informacji o stanie urządzeń do centralnej dyspozytorni, która wizualizuje monitorowane obiekty. System monitoringu pozwala na większą kontrolę oraz zarządzanie pracą urządzeń zarówno w samych obiektach jak i na sieci.

Ponadto, do końca 2019 roku, Spółka planuje objąć systemem zdalnych odczytów 70% wodomierzy a cały proces zakończyć w 2020 roku.

Planowane na najbliższe lata zadania inwestycyjne, stanowią nowe przedsięwzięcia regulujące gospodarkę wodno-ściekową dla terenów mieszkaniowych, jak również przeznaczonych pod nowe lokalizacje gospodarcze oraz sukcesywną wymianę odcinków awaryjnych realizowanych w korespondencji z Wieloletnim Planem Rozwoju i Modernizacji Urządzeń Wodociągowych i Urządzeń Kanalizacyjnych będących w posiadaniu Czeladzkiej Wodociągów Sp. z o.o. na lata 2017-2018 i lata 2019-2021. Wszystkie zadania prowadzone przez Spółkę są skorelowane z zadaniami infrastrukturalnymi Gminy Czeladź.

PROKURENT

dr Ewa Forystek-Zabojszcz

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI INWESTYCJI WYKONANYCH PRZEZ CZELADZKIE WODOCIĄGI SP. Z O.O. ZA 9 MIESIĘCY 2019 r.

1. Awaryjna wymiana odcinka sieci kanalizacyjnej przy ul. Staszica w Czeladzi

Zakończono awaryjną wymianę odcinka sieci kanalizacyjnej przy ul. Staszica. Zabudowano około 80 m rury PVC \varnothing 200 , zamontowano 3 studnie PVC \varnothing 425, wykonano przetęczenie 3 budynków.

2. Przebudowa sieci wodociągowej w ul. Wspólnej w Czeladzi

Zakończono przebudowę sieci wodociągowej w ulicy Wspólnej. Wykonano sieć wodociągową \varnothing 110 o długości 407 m, wymieniono 15 przyłączy stalowych na przewody PE \varnothing 40 o długości 125 m, wymieniono 2 hydranty.

3. Budowa sieci wodociągowej oraz kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami na działkach: 224, 225, 226, 207/4, k.m. 24 przy ul. Mysłowickiej w Czeladzi etap I

Zakończono budowę sieci wodociągowej oraz sieci kanalizacji sanitarnej wchodzące w zakres I etapu budowy przy ul. Mysłowickiej. Wybudowano sieć wodociągową \varnothing 160 o długości 198 m, \varnothing 125 o długości 424 m oraz przyłącza \varnothing 40 o długości 270 m, zamontowano 5 hydrantów. Wykonano sieć kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami \varnothing 200 o długości 808 m, zamontowano 28 studni betonowych \varnothing 1000.

4. Budowa sieci i przyłączy wody dla projektowanych domów jednorodzinnych przy ulicy Rolniczej w Czeladzi

We wrześniu 2019 r. rozpoczęto budowę sieci wodociągowej w ul. Rolniczej. Przewidziano do wykonania około 980 m ciągu głównego z rur PE \varnothing 160. Do dnia dzisiejszego wykonano około 50 m sieci. Wykonanie siłami własnymi.

5. Budowa sieci kanalizacji sanitarnej grawitacyjnej oraz ciśnieniowej z przepompownią P-1 w ul. Nowopogońskiej w Czeladzi

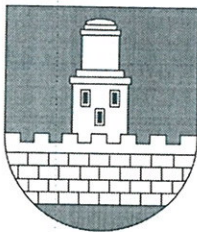
W drodze przetargu wyłoniono wykonawcę dla ww. zadania. Planowany termin zakończenia inwestycji to 29 listopada 2019 r. Przewidziano do wykonania: sieć kanalizacji sanitarnej grawitacyjnej o łącznej długości 156,5 m oraz sieć kanalizacji sanitarnej ciśnieniowej z rur PE \varnothing 90 o długości 310 m. Zadanie obejmuje także montaż przepompowni ścieków.

6. Wykonania dokumentacji projektowej pod nazwą: „Budowa sieci kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami w Parku Grabek w Czeladzi”.

W drodze przetargu wyłoniono Wykonawcę dokumentacji projektowej. Na dzień dzisiejszy trwa realizacja projektu.

PROKURENT


Ewa Forystek-Zabojszcz



Przewodnicząca Rady Miejskiej w Czeladzi

ul. Katowicka 45; 41-250 Czeladź
tel. (032) 76- 37-933; Fax:032/76-33-694,
e-mail: przewodniczacyrm@um.czeladz.pl

Czeladź, dnia 30 września 2019 r.

DU-RM. 0012.45.2019

Radny

Zawiadomienie o zwołaniu posiedzenia Komisji Finansowo-Budżetowej

Zawiadamiam, że przewodnicząca Komisji Finansowo-Budżetowej zwołuje komisje na dzień **23 października 2019 r.** na godzinę **16:00**.
Miejsce posiedzenia to sala konferencyjna nr 2 Urzędu Miasta Czeladź.

Porządek posiedzenia:

1. Zaopiniowanie projektów uchwał.
2. Zadania inwestycyjne w mieście i stopień ich realizacji za 8 miesięcy rok 2019.
3. Sprawy bieżące.

Przewodnicząca Rady Miejskiej
w Czeladzi

J. Mocho
Jolanta Mocho

Informacja dla pracodawcy:

Okazanie niniejszego zawiadomienia w zakładzie pracy jest wystarczającą podstawą do zwolnienia Radnego z zajęć służbowych na czas trwania posiedzenia (art. 25 ust. 3 ustawy o samorządzie gminnym - Dz. U. Z 2019 poz.506 z póź.zm.)

Realizacja inwestycji za 8 miesięcy 2019 r.

Inwestycje wg WPF

Czeladź, 03.10.2019 r.

Lp.	Nazwa zadania	Jednostka odpowiedzialna	Wykonanie finansowe od 01.01.2019 do 30.08.2019 r.	
Inwestycje współfinansowane ze środków UE				
1.	<i>Adaptacja i rozbudowa zabytkowej kamienicy Rynek 22 w Czeladzi na centrum aktywności lokalnej</i>	<i>MZGK</i>	919 255,30 zł - dofinansowanie 360 101,80 zł - środki własne	Realizowany jest program naprawczy w istniejącym budynku, wykonano wieniec w budynku istniejącym, skuto tynki zewnętrzne, trwają roboty przygotowawcze do ocieplenia budynku istniejącego, przebudowa nadproży okien od ul. Będzińskiej, został wykonany częściowy montaż okien, wykonano więźbę dachową, wznowiono roboty w zakresie pokrycia dach u budynku istniejącego, rozpoczęto roboty w zakresie instalacji elektrycznych i wodn-kan, zakończono murowanie ścian kolankowych.
2.	<i>Aktywizacja gospodarcza terenu byłej KWK Saturn wraz z uzbrojeniem (brownfield) – promocja miasta</i>	<i>MZGK</i>	Brak realizacji	
3.	<i>Nowe funkcje społeczno - gospodarcze dla zabytkowej kopalni Saturn w Czeladzi – CUSAL Saturn – Ochrona Zabytków</i>	<i>MZGK</i>	637 897,71 zł - dofinansowanie 1 174 234,07 zł - środki własne	Zakończono roboty w zakresie elewacji budynku (docieplenie i docelowa odbudowa z cegły klinkierowej), na parterze i piętrze trwają ostatnie roboty wykończeniowe, wykonano tynki wew. , ścianki g-k, instal. c.o. wod-kan. Elektryczną, trwa instalacja wentylacji oraz roboty glazurnicze. Trwają próby rozruchowe.

4.	<i>Postindustrialne Centrum Dziedzictwa Górniczego Węglowego w Zagłębiu wraz z zagospodarowaniem terenu – Ochrona Zabytków</i>	MZGK	0,00 zł - dofinansowanie 5 671,40 zł - środki własne	
5.	<i>Zintegrowane punkty przesiadkowe ATR w centrum miasta wraz z przedsięwzięciami towarzyszącymi – Poprawa organizacji ruchu drogowego</i>	MZGK	24 462,15 zł - dofinansowanie 4 513,32 zł - środki własne	Parking ul. Francuska - rozbiórka garaży ,ul. Nowopogońska - roboty rozbiórkowe - montaż krawężników ul. Borowa - roboty rozbiórkowe - montaż krawężników - wykonanie podbudowy, ul. Mysłowicka - wykonanie koryta - montaż obrzeży, ul. Kombatantów – budowa kanalizacji deszczowej i sanitarnej ul. Legionów - roboty rozbiórkowe - montaż krawężników, ul. Spacerowa - wycinka drzew, Węzeł A – roboty ziemne, budowa kanalizacji deszczowej i sanitarnej.
Inwestycje ze środków Gminy Czeladź				
1.	<i>Budowa parkingów – poprawa stanu parkingów</i>	MZGK	115 081,10 zł	Budowa miejsc postojowych wraz z utwardzeniem terenu przy ulicy Krakowskiej w Czeladzi Budowa miejsc postojowych wraz z utwardzeniem terenu przy ul. Tuwima 47 w Czeladzi
2.	<i>Remonty i budowa chodników – poprawa jakości chodników</i>	MZGK	30 946,92 zł	Deptak Szpitalna – Grodziecka trwa realizacja zadania został wykonany remont chodnika przy ul. 17 Lipca (chodnik przy MOPS-ie)
3.	<i>Remonty i budowa dróg – poprawa</i>	MZGK		

	<i>jakości dróg</i>			
3.1	<i>Ulica Spacerowa</i>	<i>MZGK</i>	426 550,56 zł	Trwa realizacja zadania , została wysypana podsypka, ułożenie krawężników, zostały wybrukowane miejsca postojowe na wysokości szkoły podstawowej.
4.	<i>Uzbrojenie terenów pod budownictwo – Gospodarka nieruchomości</i>	<i>MZGK</i>		
4.1	<i>„Budowa sieci wodociągowej oraz kanalizacji sanitarnej i deszczowej na działkach: 69/3, 215/41, 215/34, 69/8, 199, 239, 69/1, 163/115, 224, 207/4 k.m. 24, 27 przy ul. Mysłowickiej w Czeladzi etap II”</i>	<i>MZGK</i>	0,00 zł	Wystąpienie o przeniesienie praw i obowiązków wynikających ze zgłoszenia,
4.2	<i>Remont garażu Szpitalna 87</i>	<i>MZGK</i>	99 526,12 zł	Został wykonany
5.	<i>Modernizacja amfiteatru w Parku Grabek – Kultura i rekreacja</i>	<i>MZGK</i>	2 326 669,23 zł	Remont widowni amfiteatru z wymianą nawierzchni ścieżek i chodników w Parku Grabek odbiór końcowy bezusterkowy: 27.06.2019
4.	<i>Place zabaw oraz mała architektura – Kultura i rekreacja</i>	<i>MZGK</i>	161 896,17 zł	Został wykonany plac zabaw przy ul. Betonowej w dniu 04.07.2019
Zadania inwestycyjne poza WPF				
	Nazwa zadania	Jednostka odpowiedzialna	Wykonanie finansowe od 01.01.2019 do 31.07.2019 r.	
1.	<i>Wybieg dla psów przy osiedlu AUBY</i>	<i>MZGK</i>	44 839,53 zł	Został wykonany
2.	<i>Skate Park w Parku Grabek</i>	<i>MZGK</i>	0,00 zł	Data ogłoszenia przetargu 06.08.2019 unieważnienie przetargu 02.09.2019 z powodu przekroczenia kwoty którą

				zamawiający zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia
3.	<i>Tężnia solankowa</i>	<i>MZGK</i>	10 000,00 zł	Została wykonana
Budżet Obywatelski				
Lp.	Nazwa zadania	Jednostka odpowiedzialna	Wykonanie finansowe od 01.01.2019 do 31.07.2019 r.	
1.	<i>„Budowa boiska wielofunkcyjnego oraz remont alejek w Parku Saturn przy ul. 21 Listopada w ramach Budżetu Obywatelskiego 2019”</i>	<i>MZGK</i>	89 313,99 zł	Został wykonany

Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Czeladzi przedstawia zadania inwestycyjne i stopień ich realizacji za 8 miesięcy roku 2019

- **remont Stadionu CKS**

W sierpniu 2019 ogłoszono przetarg na I etap prac, tj.

nawodnienie murawy boiska

Zakres robót budowlanych obejmuje w szczególności roboty ziemne, rozebranie nawierzchni z płyt drogowych betonowych, montaż pomp w studziencie betonowej, montaż instalacji nawodnienia murawy boiska z tryskaczami i sterowaniem, podłączenie do instalacji wodnej i elektrycznej w budynku obsługi

remont widowni zewnętrznych

Zakres robót budowlanych obejmuje w szczególności rozebranie nawierzchni z płyt drogowych betonowych o gr.15cm, rozbiórka chodnika na koronie stadionu, odtworzenie chodnika, remont istniejących schodów S1 i S2, odtworzenie trybun widowni B (sektor od rzeki Brynicy) i C (sektor dla kibiców gości), ogrodzenie wokół widowni C, wymiana ogrodzenia wokół murawy boiska, wykonanie nawierzchni trawiastej na skarpach zlikwidowanej trybuny, wycinka drzew.

Rozstrzygnięcie przetargu w dniu 12.09.2019r. Wyłoniono Wykonawcę:
Stadionbudowa Sp. z o.o. ul. Cisowa 6, 44-300 Wodzisław Śl.

Nawodnienie murawy – 70 000,00 zł

Remont widowni zewnętrznych – 980 000,00 zł

- **„bawialnia” w Hali MOSiR**

Zakończono zadanie „PRZEBUDOWA POMIESZCZEŃ HALI MIEJSKIEGO OŚRODKA SPORTU I REKREACJI W CZELADZI Z ADAPTACJĄ NA BAWIALNIĘ”

w szczególności:

- wykonanie lub powiększenie otworów wejściowych w ścianach zewnętrznych
- częściowe wyburzenie istniejących ścianek działowych wraz ze stolarką drzwiową
- demontaż sufitu podwieszanego
- rozbudowa instalacji ogrzewania o dodatkowe grzejniki i ogrzewanie podłogowe w strefie wejścia
- montaż osłon grzejników
- przebudowa instalacji wod-kan w wymaganym zakresie
- montaż urządzeń i armatury sanitarnej
- montaż podgrzewaczy wody
- przebudowa instalacji elektroenergetycznej wewnętrznej ze sprawdzeniem stanu przewodu zasilającego i ewentualną wymianą
- montaż osprzętu elektroinstalacyjnego i oświetlenia
- montaż instalacji teletechnicznej
- dostawa i montaż komputera z oprogramowaniem obsługującym
- montaż instalacji wentylacji mechanicznej
- montaż klimatyzatorów
- montaż instalacji monitoringu wewnętrznego
- budowa podestu pod recepcją
- wzniesienie ścianek działowych
- montaż ścianek działowych w wc z hpl
- wyrównanie poziomu posadzek
- wykonanie spadków posadzek (pochylni) we wskazanych miejscach
- montaż stolarki drzwiowej wewnętrznej i zewnętrznej i obudowy wiatrołapu w stolarce

aluminiowej

- ułożenie posadzek z wykładziny pcv, wykładziny dywanowej i płytek gresowych
- licowanie ścian płytkami ceramicznymi w pomieszczeniach sanitarnych i gospodarczych
- malowanie ścian i sufitów
- montaż urządzeń zabawowych w sali dla dzieci mniejszych
- montaż urządzeń multimedialnych i laserowych w sali dla dzieci starszych
- dostawa i montaż wyposażenia meblowego
- montaż składanych ścianek pomiędzy boksami urodzinowymi
- dostawa i montaż lustek w sali fitness
- budowa schodów audytorium w konstrukcji lekkiej w sali fitness

Wykonawcą był ELEKTRO-MONTEX Sp. z o.o. ul. Sobieskiego 44a Nieznanice, 42-270 Kłomnice. Koszt zadania - 740 772,21 zł

- poprawa efektywności energetycznej Hali Widowiskowo-Sportowej MOSiR oraz budynku obsługi stadionu w Czeladzi wraz z montażem OZE.

Złożony został wniosek o dofinansowanie, ale nie zostały nam przyznane fundusze.

zakupy inwestycyjne:

trwa procedura zakupu kosiarki samojezdnej do pielęgnacji płyt boisk sportowych