



**Protokół z Komisji Edukacji Kultury i Sportu
z dnia 24 września 2024 r.**

- Prowadzący obrady: **Przewodnicząca Irena Owczarz**
- Porządek Komisji zgodny z planem pracy:
 1. Zapoznanie z funkcjonowaniem Szkoły Podstawowej Nr 4, sukcesami, problemami, potrzebami – posiedzenie wyjazdowe.
 2. Ciekawe i innowacyjne oferty edukacyjne dla uczniów w poszczególnych szkołach na rok 2024/2025.
 3. Opiniowanie materiałów sesyjnych.
 4. Sprawy różne.

Frekwencja Radnych: zgodnie z listą obecności - obecnych 9 z 10

Nieobecni: Beata Zawiła

Czas trwania posiedzenia od godz. 15⁰⁹ do godz. 16³³

Przebieg obrad:

Przewodnicząca Irena Owczarz: Witamy gorąco na Komisji Edukacji Kultury i Sportu. Gościmy w progach Szkoły Podstawowej nr 4. Już z góry Pani Dyrektor dziękuję za umożliwienie nam odbycia tutaj tej komisji, bo wszyscy na pewno bardzo chętnie poznamy szkołę no i zapoznamy się z działalnością i funkcjonowaniem szkoły. Witam Pana Burmistrza Andrzeja Mentla, witam Panią Naczelnik Elżbietę Bazańską oraz Panią kierownik Justynę Lisowską, no i witam po raz pierwszy pracownika Biura Rady Panią Magdalenę. Przeczytam porządek obrad naszej komisji - punkt pierwszy „Zapoznanie z funkcjonowaniem Szkoły Podstawowej Nr 4, sukcesami, problemami, potrzebami szkoły”, punkt drugi „Ciekawe i innowacyjne oferty edukacyjne dla uczniów w poszczególnych szkołach na rok 2024/2025”, opiniowanie materiałów sesyjnych, ale takich nie mamy i punkt czwarty sprawy różne. Ja powiem szczerze, że na początek komisji chciałam Państwu zaproponować troszkę zmianę punktów i żebyśmy wyszli od punktu 2 i omówili sobie te ciekawe, innowacyjne oferty edukacyjne poszczególnych szkół, porozmawiali na ten temat, a później zajęli się wyłącznie Szkołą Podstawową nr 4, czyli zwiedzeniem szkoły i potem omówienie tego co zobaczymy i to co pani Dyrektor nam powie. Czy Państwo wyrażają zgodę na zmianę takiego porządku obrad? Kto z Państwa jest za? Kto się wstrzymał? Kto przeciw? Nie ma, zatem zaczniemy od punktu 2.

SE - RM.0012.39.2024

Wynik głosowania:

Głosów „Za” - 8

Głosów „Przeciw” – 0

Głosów „Wstrzymujących się” - 0

Obecnych na posiedzeniu podczas głosowania – 8

Przewodnicząca Irena Owczarz: Dyrektorzy szkół przygotowali bardzo ciekawe informacje i myślę, że radni i ja sama bardzo chętnie przeczytałam i zapoznałam się z tym jak dużo w naszych szkołach się dzieje, na co dzień osoby, które nie wchodzą do szkoły nie wiedzą tego i właśnie bardzo dziękuję dyrektorom za przygotowanie tych informacji i może poprosiłabym Panią Naczelnik o parę słów wstępu.

Naczelnik Wydziału Edukacji, Polityki Społecznej i Sportu Elżbieta Bazańska-Wolska: Oczywiście, Szanowna Pani Przewodnicząca, Szanowni Państwo, tak jak Pani Przewodnicząca powiedziała, tutaj Państwo dyrektorzy przesłali do wydziału, wydział to zebrał, przygotował w takiej skondensowanej formie. Jak Państwo widzicie mamy 6 szkół podstawowych na terenie naszej gminy i jeżeli chodzi o szkoły to generalnie możemy powiedzieć, że pięć ma taki swój specyficzny profil, oczywiście mówię to bardzo przerośnie, bo nie wynika to wprost z przepisów. Natomiast Szkoła Podstawowa nr 4 działa szerokim frontem do naszego ucznia, nie ma sprecyzowanej jak gdyby specyfiki, ale jak również Państwo przeczytaliście i pewnie dzisiaj Pani Dyrektor przedstawi, może się pochwalić tutaj licznymi działaniami. No więc Szanowni Państwo, w wielkim skrócie, szkoła podstawowa nr 1 jest dla nas taką sztandarową szkołą, gdzie prowadzimy klasy tzw. dwujęzyczne. Państwo zdajecie sobie sprawę z tego, że dwujęzyczne to nie znaczy, że są tylko dwa języki, bo w każdej szkole mamy dwa języki obce. Natomiast dwa języki to znaczy nic innego jak to, że prowadzone są przedmioty ogólnokształcące w języku obcym i tutaj tym drugim językiem dla nas jest język angielski i jak Państwo przeczytaliście, w szkole podstawowej zajęcia w 7 i 8 klasie przygotowujemy pod kątem klasy językowej i wybrane zajęcia prowadzone są właśnie w języku obcym czyli języku angielskim. Oprócz tego oczywiście uczniowie uczą się drugiego języka obcego – nowożytnego i to są akurat w szkole podstawowej nr 1 to jest niemiecki, ale generalnie jeżeli chodzi o wybór języków obcych w naszych szkołach to są języki niemiecki, to jest język francuski i również w jednej ze szkół, szkole podstawowej nr 3, to jest język włoski. Również mamy język hiszpański w szkole podstawowej nr 5, która jak gdyby profilowo wiedząca jest troszkę w innym kierunku, ale o tym

pewnie za chwilę. Szkoła podstawowa nr 2, no to tutaj myślę że Pan Burmistrz może więcej powiedzieć niż ja, ale tu mamy nasze klasy sportowe, Pani Ewa Fronczek, która również pracuje w szkole podstawowej nr 2, Państwo najlepiej wiedzą czym zajmują się klasy sportowe. Mamy tutaj od klasy 4, klasy o profilu, nie wiem Panie Burmistrzu, czy tak mogę powiedzieć, piłki siatkowej i koszykówki z podziałem na chłopcy dziewczyny. Szkoła podstawowa nr 3 to jest nasza jedyna szkoła z oddziałami integracyjnymi. Są to działy ogólnodostępne z oddziałami integracyjnymi, są to oddziały klasowe mniejsze, jeśli chodzi o poziom klasowy to mamy klasę ogólnodostępną i klasę ogólnodostępną z oddziałami integracyjnymi. Oprócz tego, że w takiej klasie integracyjnej mamy nauczycieli współorganizujących kształcenie, jak to się mówi z obowiązku, to te klasy są mniej liczne, tam nie może być więcej niż 20 uczniów. Oczywiście w każdej szkole prowadzimy ideę edukacji włączającej, czyli w każdej szkole ogólnodostępnej mamy dzieci z orzeczeniem potrzeby kształcenia specjalnego i z opiniami, natomiast szkoła podstawowa nr 3 typowo specjalizuje się właśnie w klasach integracyjnych i w tej edukacji włączającej właśnie przez te swoje oddziały integracyjne. Dla nas szkoła podstawowa nr 5 to jest szkoła z mniejszością niemiecką. Tutaj szanowni Państwo żeby otworzyć taką mniejszość narodową musimy mieć podania, wnioski rodziców i tak też się dzieje w szkole podstawowej nr 5. Od lat prowadzimy klasy z mniejszością niemiecką. Pewnie Państwo tutaj zadacie pytanie no ale jak to jest możliwe, my tutaj mieszkamy, no skąd ta mniejszość się wzięła. My nie pytamy, bo są to dane wrażliwe. Jeżeli rodzic składa taki wniosek, my jako, właściwie dyrektor, nie my jako organ, to leży w kompetencji dyrektora, przyjmujemy taki wniosek i tworzymy klasę, gdzie dzieci mają dodatkowe godziny z historii, akurat tutaj Niemiec, historia, geografia i dodatkowe godziny języka niemieckiego od pierwszej klasy. No i szkoła podstawowa nr 7 to taka nasza sztandarowa szkoła z językiem francuskim. Tu natomiast od pierwszej klasy dzieci mają możliwość uczenia się języka francuskiego. Jest to jak gdyby taki mały hołd oddany naszym przyjaciom z miasta partnerskiego Aubry i w ramach, nie pamiętam ilu lecia współpracy, ale właśnie tutaj nasze władze, Pan Burmistrz podjął taką decyzję żeby taką klasę utworzyć i dlatego w szkole podstawowej nr 7 od pierwszej klasy dzieci mogą się uczyć języka francuskiego oprócz języka angielskiego, który jest normalnie i należy do podstawy programowej. Szanowni Państwo, ja tak podkreślam ten angielski, niemiecki, dlatego że i w SP5 i w SP7 to jest język dodatkowy, język drugi nowożytny od pierwszej klasy, ponieważ zgodnie z podstawą programową drugi język obcy nowożytny nauczany jest w klasie 7 i 8 szkoły podstawowej. Wszystko co jest dodatkowo, wynika z jakiejś specyfiki szkoły.

Przewodnicząca Irena Owczarz: Ja dlatego też proszę żeby mieć taki zapis, co w naszych szkołach ciekawego się dzieje, a dzieje się ciekawego naprawdę bardzo dużo. Czy są jakieś pytania? Ja powiem, że ja osobiście bardzo się cieszę właśnie z tego języka francuskiego w „7”, bo na pewno i nasi przyjaciele z Auby też się na pewno cieszą i nie ukrywam, że nasze szkoły naprawdę mają bardzo dużo do zaaferowania młodzieży, zresztą miasto chyba nigdy nie oszczędzało na szkołach i zawsze wszystkie, no może przepraszam nie wszystkie, ale większość potrzeb, które dyrektorzy mają, dzieci, rodzice, zostają spełnione.

Naczelnik Wydziału Edukacji, Polityki Społecznej i Sportu Elżbieta Bazańska-Wolska: Ja myślę Pani Przewodnicząca, jeżeli mogę jeszcze tylko dodać, tutaj Pan Burmistrz Andrzej Mentel ma pomysł taki żeby przekuć tę naukę języka francuskiego w jeszcze bliższą współpracę. Myślę że to jest fajny pomysł żeby jeszcze te dzieci mocniej zaangażować. Oczywiście grono dzieci wybiera język niemiecki. Natomiast fajny jest ten pomysł, dlatego że sama wyjeżdżając z dziećmi na różne projekty zagraniczne, ja w szkole średniej pracowałam wiele lat, mieszkałam z młodzieżą w Niemczech w Dreźnie i praktyki tam odbywali, to wiem jak ważne jest to żeby pokazywać młodzieży po co się uczą. I właśnie przez te projekty, przez ten eTwinning, przez Erasmusa+, które nasze szkoły, między innymi szkoła podstawowa nr 7 realizuje i przez chęć, tu Pan Burmistrz ma taki pomysł żeby zmobilizować i jedną i drugą stronę, czyli Auby i naszą młodzież, żeby jednak tą współpracę nawiązać, żeby mieli motywację do tego żeby się uczyć tego języka francuskiego, bo faktycznie wiecie Państwo, uczenie się takiego języka od pierwszej klasy to daje później duże efekty.

Przewodnicząca Irena Owczarz: Poza tym, czytając te materiały, w szkole się dzieje bardzo dużo pod kątem właśnie tego języka francuskiego. I te wszystkie konkursy i również w europejskich konkursach, ogólnopolskich, sama szkoła nr 7 jest również organizatorem takiego konkursu z języka francuskiego, także jest to naprawdę bardzo ciekawe.

Zastępca Burmistrza Andrzej Mentel: Ja tylko dodam jedną rzecz, że prowadzimy rozmowy jeżeli chodzi o uczniów, którzy uczą się francuskiego z Auby, żeby mogli mieć lekcje online co jakiś czas z Francuzami. Mieliśmy też spotkanie online z władzami Auby, gdzie doszliśmy wspólnie do porozumienia, że pobyt w mieście u nas w Czeladzi powinien być połączony z młodzieżą z Polski, a młodzież, która będzie we Francji, żeby jakiś czas spędziła również z młodzieżą francuską, żeby te kontakty nie były na zasadzie takiej, że nasi jadą, poznają Francję, ale również poznają młodzież we Francji.

Przewodnicząca Irena Owczarz: Bardzo dobra propozycja i ciekawa. Dziękuję. Czy jeszcze mamy jakieś pytania? To w takim układzie oddam głos Pani Dyrektor.

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 Iwona Gałuszewska: Jeśli mogę Państwu zaproponować, dla każdego z Państwa przygotowałam takie portfolio. Moja poprzednia kadencja, która właśnie się zakończyła, teraz ruszyła nowa od września, to było objęcie po poprzedniej dyrekcji tak naprawdę jednej klasy, bo wówczas wygasła gimnazjum i poprzednia dyrekcja pozostawiła w szkole 10 dzieci w klasie pierwszej. Wraz ze mną do szkoły w roku szkolnym 2019/2020 przyszły jeszcze cztery klasy, to był nabór do klasy, trzy klasy, do klasy pierwszej, ale również przeniesiono wówczas w trybie administracyjnym dwie klasy do trzeciej i do szóstej ze szkoły nr 3 i zaczęliśmy w bardzo wąskim gronie w szkole tak naprawdę nieprzystosowanej, ponieważ była to szkoła, która przez około 20 lat była gimnazjum, więc zaplecza dla tych małych dzieci nie było. Więc przez tych 5 lat udało się doposażyć podstawowe rzeczy, wszystkie sale, dostosowując do dzieci z pierwszego etapu klas 1-3, to zupełnie inna specyfika nauki, inne wyposażenie chociażby meblowe czy też dydaktyczne. Udało się wyposażyć wszystkie sale, ponieważ tylko jedna posiadała tablicę multimedialną, na ten moment wszystkie sale dysponują sprzętem multimedialnym to już jest w tej chwili 7 monitorów, pozostałe to są tablice, również nawet na świetlicy szkolnej. W tym czasie udało się pomalować wszystkie pomieszczenia w szkole oprócz, jak Państwo zobaczycie zwiedzając naszą szkołę, ciągów komunikacyjnych i klatek schodowych. Natomiast wszystkie pozostałe sale w tych 5 latach zostały odmalowane, wszystkie gabinety zostały doposażone, zaadoptowane. W tej chwili dysponujemy dwoma gabinetami dla specjalistów, czyli pedagoga i psychologa, a 5 lat temu jeszcze nie było takowych, tylko na pół etatu mieliśmy pedagoga. W tej chwili jest na pełnym etacie pedagog, jest zgodnie z wymogami pedagog specjalny, również psycholog, ale też Pani pedagog z uprawnieniami logopedy, która w szkole prowadzi takie zajęcia. W międzyczasie udało się wyposażyć na nowo pracownię internetową, którą zobaczymy jest po stronie Czeladzkich Wodociągów. Założony został szerokopasmowy Internet, którego nie było. Został również wprowadzony monitoring, którego również w szkole nie było, więc cały teren szkoły i zewnętrzny jest monitorowany. W międzyczasie był również remont dachu, udało się budynek gospodarczy cały odremontować, który w tej chwili służy za składzik, ale jak Państwo, którzy byli na otwarciu również wiecie, że udało się w tych 5 latach również otworzyć cały kompleks sportowo-rekreacyjny, który składa się z boiska, placu zabaw i miasteczka ruchu drogowego, więc przez tych 5 lat udało się wyposażyć całą szkołę, doposażyć bazę tak żeby dzieci z klas 1-3, 4-8

spokojnie mogli już uczestniczyć w zajęciach. W prawdzie to nie są jeszcze pracownie, to są jedynie sale tematyczne, ale mamy z podziałem na sale humanistyczną, przyrodniczą, matematyczną, tu jak Państwo widzą, znajdujemy się w sali językowej, angielski i niemiecki, myślę że specyfika też ustawienia w jakiś sposób sprzyja tym zajęciom. W wakacje udało się teraz odświeżyć cały poziom -1, czyli całą piwnicę odmalować, łącznie z tym, że zaadoptowaliśmy pomieszczenie na nową salę artystyczną. Myślę, że na tych 5 lat głównie skupiliśmy się na doposażaniu, wyposażaniu i tak naprawdę gromadzeniu kadry, bo razem ze mną zaczynało tylko 13 nauczycieli. W tej chwili mamy 29 nauczycieli. Grono się rozrosło przede wszystkim też o nauczycieli współorganizujących kształcenie, ponieważ ostatnie jak Państwo też nauczyciele w innych szkołach, tu też Państwo pracujący, zorientowali się, że orzeczeń i opinii bardzo dużo przybywa. Ja widzę to na przestrzeni lat, że z roku na rok jest coraz więcej. Dla przykładu mogę podać, że w klasie 18-osobowej w tej chwili to już są 4 orzeczenia, 5 opinii i piąte orzeczenie w drodze i to generuje swego rodzaju jakieś problemy. Proszę tylko nie zrozumieć, że się uskarżam, bo się na nic nie skarżę, funkcjonujemy tak jak inni, mamy problemy dokładnie takie same jak inne placówki, są to zazwyczaj problemy kadrowe, kiedy trzeba w trakcie roku właśnie nauczyciela współorganizującego albo nauczyciela rewalidacji pozyskać. Natomiast, no problem właśnie generują te zajęcia, bo za każdym dzieckiem z orzeczeniem idą zajęcia rewalidacyjne w liczbie godzin dwóch plus dodatkowo tudzież terapeutyczne, logopedyczne, korekcyjno-wyrównawcze i to generuje problem lokalowy, bo te dzieci te zajęcia mają po lekcjach. Każdy ma w wymiarze jeden do jednego. Jedno dziecko - jeden nauczyciel. I każdy gdzieś musi do tej sali się udać, więc to generuje chyba największy problem. Natomiast innych problemów nie widzę, to są problemy takie jak we wszystkich innych placówkach. Jeśli są jakieś okresy finansowe i bardziej na ostrzu noża to też się z takimi borykamy, ale wszystkie udało się do tej pory rozwiązać.

Przewodnicząca Irena Owczarz: A ile w tej chwili oddziałów jest?

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 Iwona Gałuszewska: W tej chwili to jest pierwszy rok kiedy dysponujemy pełną szkołą podstawową, bo zazwyczaj mieliśmy jakąś lukę. Wówczas kiedy przyszła do nas klasa najstarsza, szósta i była później trzecia, przez kilka lat nie było tej luki, nie było egzaminu ósmoklasisty, więc to jest pierwszy rok kiedy mamy wszystkie oddziały. Jeden oddział jest zdublowany i to jest na poziomie klasy 5, więc mamy w tej chwili 9 oddziałów, 178 uczniów, 29 nauczycieli i 12 mamy pracowników administracji i obsługi. Jeśli mogę tylko dodać coś do utrudnień to Państwo sami zobaczycie, może powiem drobnym utrudnieniem jest wychodzenie na

lekcje informatyki i przemieszczanie się drugą połową budynku. Myślę, że to jest uciążliwe dla sąsiadów może nawet bardziej niż dla nas, bo to całe klasy tam się przemieszczają, także to jest taki mankament nasz.

Przewodnicząca Irena Owczarz: Widać ten ogrom pracy, jaki Pani, nauczyciele, ale też i miasto włożyło w tę szkołę i na pewno z tego co wiem, bo mieszkam tutaj w rejonie szkoły, rozmawiam z rodzicami, rodzice są bardzo zadowoleni z tego, że dzieci tutaj chodzą do szkoły i tak jak Pani Dyrektor powiedziała, że takim mankamentem, że właśnie dzieci przechodzą do tej klasy informatycznej, taki sam problem mają rodzice. Ja nie ukrywam, że ja dlatego zrobiłam pierwszą Komisję Edukacji w szkole podstawowej nr 4, ponieważ w czasie kampanii wyborczej spotkałam się z bardzo wieloma głosami rodziców, że no dla rodziców, dla dzieci jest to problem i ja myślę Panie Burmistrzu, że ta szkoła jest tak naprawdę świetnie prowadzona, Pani Dyrektor ma 5 lat na nową kadencję i ja myślę, że po prostu powinniśmy pomóc Pani Dyrektor. Ja bardzo proszę żeby Pan Burmistrz pomyślał jak zrobić żeby po prostu ten korytarz dzieciom udostępnić

Zastępca Burmistrza Andrzej Mentel: Będziemy to rozważać z drugą Panią Burmistrz i naturalnie z Wodociągami, bo oni też zainwestowali ze spółki. Będziemy to rozważać.

Przewodnicząca Irena Owczarz: Na pewno, tak jak Pani Dyrektor właśnie mówiła, ale też tak jak powiedziałam, to była wielka bolączka rodziców, z którymi spotykałam się podczas kampanii wyborczej, dlatego bardzo proszę. Czy ktoś z Państwa chciałby zabrać głos w tej kwestii, po zwiedzeniu szkoły?

Radny Jarosław Deleska: To może ja tak już na marginesie, szkoła działa prężnie, są bardzo dobre plany na przyszłość. Jedynie co zauważyłem to, w jednej bodajże klasie zegar wskazywał dobrze godzinę, poza tym wszędzie zegary po prostu są nieczynne, nawet w pokoju nauczycielskim zauważyłem, że nie wskazuje godzinę co obecnie ma być.

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 Iwona Gałuszewska: To być może wszyscy są tacy szczęśliwi, że czasu nie liczą.

Przewodnicząca Irena Owczarz: A poza tym te zegary są tak wysoko, że trudno je dosięgnąć.

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 Iwona Gałuszewska: Ale dziękuję za spostrzeżenie.

Radny Jarosław Deleska: Na korytarzu głównym przed wejściem dobrze wskazuje godzinę.

Przewodnicząca Irena Owczarz: No to najważniejsze. Dzieci wiedzą o której wchodzą i o której wychodzą.

Radny Jarosław Deleska: Warto skupiać uwagę na wykładzie, na nauczycielu, a co chwilę bym spoglądał na zegar ile jeszcze do przerwy.

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 Iwona Gałuszewska: Mogę jeszcze dodać, że część wyposażenia, tego elektronicznego zwłaszcza, to jest pozyskane z przystąpienia do programów takich jak Aktywna Tablica czy Laboratoria Przyszłości, stąd też pozwoliłam sobie bardziej szczegółowo ten materiał, który dla Państwa przesłałam rozwinąć, czemu służą te zajęcia, więc m.in. korzystanie również z tego sprzętu, to są też roboty foto, to są klocki lego, to są też długopisy 3D, to wszystko na tych zajęciach co wcześniej powiedziałam, zajęcia tzw. do dyspozycji dyrektora, które przeznaczone mamy u nas w szkole nie stricte na przedmioty tylko na rozwijanie zainteresowań uczniów i to są zajęcia dla tych najmłodszych klas zajęcia muzyczne, dla tych nieco starszych jest to też komunikacja językowa w krajach anglojęzycznych, ale również właśnie wykorzystanie tego sprzętu z laboratoriów, czyli robotyka, kodowanie, poza tym szeroki wachlarz tak jak pozwoliłam sobie napisać, to są koła zainteresowań, gdzie wyszliśmy naprzeciw zainteresowaniom uczniów i to jest po rozeznaniu ich chęci uczestnictwa w tych zajęciach, ale również tzw. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, ponieważ przed nami po przerwie po raz pierwszy znów ten egzamin ósmoklasisty, więc mamy dodatkowe zajęcia pozalekcyjne z matematyki, z języka angielskiego i z języka polskiego. Czy przyniosą efekt zobaczymy. Możliwości uczniów pokażą na ile wykorzystają te zajęcia dodatkowe. Natomiast te programy, o które Pan Burmistrz też wcześniej pytał, nie mamy jeszcze takiego doświadczenia jak mają szkoły w Czeladzi w pozyskiwaniu środków unijnych. Przez pierwsze 5 lat postawiliśmy na zbudowanie bazy dydaktycznej żeby dostosować warunki do nauki, pozyskać kadrę. Myślę, że te 5 kolejnych lat będziemy się próbowali wyspecjalizować w pozyskiwaniu funduszy, bo na razie takimi małymi kroczkami. Aplikowaliśmy również do Zielonej Pracowni, niestety wniosek nie przeszedł, nie mamy informacji zwrotnej też dlatego. Aplikowaliśmy do programu Stołówka żeby doposażyć, też wniosek nie przeszedł, też nie wiemy dlaczego, bo nie ma takich informacji zwrotnych.

Zastępca Burmistrza Andrzej Mentel: Tylko Państwu powiem, że złożyliśmy jako gmina Czeladź dla 4 szkół wniosek o środki zewnętrzne jeżeli chodzi o pozyskiwanie środków na kształcenie, podniesienie jakości kształcenia w szkole nr 1, nr 3, nr 4 i nr 7. Aplikowaliśmy na kwotę ponad 800 tysięcy złotych. Mam nadzieję, że wniosek będzie pozytywnie zaakceptowany, bo oprócz tych zajęć dla uczniów, które będą naprawdę bogate, to jeszcze doposażymy szkoły. Jeżeli chodzi o te wnioski, o których Pani mówi to Pani, która będzie nam pisała wniosek jeżeli chodzi o przedszkola

na zajęcia dodatkowe, które będziemy realizować być może już w przyszłym roku szkolnym, też zaoferowała swoją pomoc, żeby wnioski, które składamy żeby mogła sprawdzić. I to mówi, że może zrobić nawet bezpłatnie. Ja wczoraj byłem na otwarciu Pracowni Zielonej w LO. Pracownia kosztowała 105 tysięcy i przyznam, że warto inwestować i pisać te wnioski dlatego, że ta Pracownia została wyposażona, pięknie zrobiona i to jest jedna tylko sala, ale warto żeby te pracownie w naszych szkołach powstały, bo Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska te pieniądze ma, nie tylko na Pracowni Zielone, te które są w szkole, ale również zewnętrzne i te wnioski będziemy pisać. Zobaczmy na ile skutecznie. Ja nie ukrywam, że bardzo duży nacisk kładę na pozyskiwanie środków zewnętrznych żebyśmy nie tylko oświatę, ale również inne nasze jednostki nie finansowali w 100% z budżetu gminy, ale pozyskiwali środki zewnętrzne

Przewodnicząca Irena Owczarz: No oczywiście, jak się tylko da to byłoby bardzo cenne żeby szkoły wyposażać, w ciekawe jeszcze inne zajęcia dla dzieci.

Radna Beata Marcinkowska: Macie Państwo ofertę zajęć pozalekcyjnych skierowaną do różnej grupy, które cieszą się największą popularnością, zaangażowaniem, powodzeniem.

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 Iwona Gałuszewska: Mamy dopiero miesiąc za sobą, więc trudno jest mi jeszcze określić. Pilotażowo ruszyliśmy w czerwcu i to jest kontynuacja tych samych zajęć, które w czerwcu ruszyły. Nie ukrywam, że najbardziej popularne było koło ekologiczne, natomiast zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w miarę potrzeb. Jeżeli jest bieżąca taka sytuacja, że ktoś ma zaległości i wtedy się pojawia, ale głównie to oblegane są zajęcia przez te dzieci 1-3 z racji tego, że 4-8 codziennie kończą siedmioma lekcjami, więc to już typowo tematycznie pod egzaminy ósmoklasisty natomiast najbardziej właśnie to te zajęcia ekologiczne. Koło taneczne - do tej pory była grupa taneczna, nie nazywała się kołem tanecznym natomiast na wszystkich przedstawieniach zawsze wzbogacała swoim występem cały program artystyczny. Teraz jest to pod nazwą koło taneczne i to owszem też cieszy się zainteresowaniem. Koło taneczne jest dofinansowywane przez Radę Rodziców jeśli chodzi o stroje. To jeżeli już jesteśmy przy Radzie Rodziców to pozwolę sobie powiedzieć, że też bardzo prężnie działa i też jest świetna współpraca z rodzicami. Dzięki rodzicom udało się już trzykrotnie wdrożyć, bo my jeszcze nie mieliśmy doświadczenia i raczkowaliśmy, ale też nie chcąc odstawać od innych szkół, organizowaliśmy festyny, więc to było przy współorganizacji Rady Rodziców i samorządu i wówczas udało się zakupić profesjonalne nagłośnienie, na które nam rodzice zwracali uwagę z początkiem szkoły, że nie jest tak jak być powinno i tu dzięki Pani Radnej nawet otwarcie boiska, całego kompleksu było z użyczeniem

sprzętu z Kopalni Kultury, więc dzięki takiemu jednemu festynowi udało się zakupić profesjonalne całe nagłośnienie. Z kolejnego festynu mamy właśnie dystrybutory wody, a teraz zbieramy na radiowęzeł i na ciche tzw. dzwonki żeby była tylko muzyczka żeby to nie był ten strasznie głośny dzwonek.

Radna Barbara Wszolek – To znaczy ja już zadawałam takie pytanie odnośnie zajęć pozalekcyjnych, nie chodzi mi tutaj o te zajęcia prowadzone z GDD, tutaj widzę szereg innych jak one są finansowane?

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 Iwona Gałuszewska: Nie są finansowane, to są częściowo wykorzystywane godziny, które przyjęły się pod nazwą godziny czarnkowe. One dalej tak funkcjonują pod taką nazwą, więc nauczyciele są zobowiązani do odbywania tej jednej godziny w tygodniu w szkole będąc do dyspozycji, ponieważ mamy w planie zebrań i konsultacji comiesięcznej i tak spotkania, więc naprawdę z ręką na sercu mogę powiedzieć, że rodzice nie korzystają z tych godzin dostępności, więc żeby nauczyciele po prostu nie tracili czasu i bezproduktywnie nie byli w szkole to każdy jakąś działkę objął, czy to koło czy to zajęcia pozalekcyjne, więc to w ramach też tych godzin. Bezkosztowo.

Radny Zbigniew Panek – Chciałem zapytać jak się przedstawia sprawa uczniów wybitnie uzdolnionych, ilu ich jest i jak się to przedstawia w Pani szkole.

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 Iwona Gałuszewska: Wśród tych małych dzieci trudno nam aż tak wybitnie jednostki już teraz trafić, ale mamy takie osoby wszechstronnie uzdolnione, mamy osiągnięcia w konkursach matematycznych międzynarodowych, są też laureaci w konkursach ogólnopolskich z języka polskiego i mam też przynajmniej trójkę wybitnych szachistów. Natomiast dopiero ten rocznik będzie tym rocznikiem, którzy przystąpi do konkursów kuratorskich, więc zobaczymy czy uda się kogo wyłonić na miano laureata czy nie. Do tej pory w tych młodszych klasach jeszcze takiej możliwości nie było. Zakres materiału był jeszcze ponad możliwości tych dzieci. Nauczyciele starają się z tymi uczniami pracować albo jeśli są to zajęcia wyrównawcze w ramach tych godzin albo właśnie z uczniem zdolnym. Mogę powiedzieć, że od klasy 4 wwyż mamy klasy czwarte i klasę piątą, dydaktycznie dość zdolne, z końcem roku to praktycznie połowa dzieci to były to dzieci, które uzyskały świadectwo z wyróżnieniem, no troszeczkę gorzej jest z tą nauką w klasach najstarszych.

Radna Ewa Fronczek – Mówiła Pani o trzech szachistach w szkole - nauczyciel wychowania fizycznego prowadzi zajęcia czy gdzieś te dzieci chodzą?

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 Iwona Gałuszewska: Odbywają się na terenie szkoły i to prowadzi Pan Radny Wesołowski i nieodpłatnie zrzeszając głównie tych dzieci z klas 1-3 w ramach godzin świetlicowych. Te dzieci są po południu w szkole więc taką grupę ze świetlicy zabiera do sali obok. Starsze dzieci to już pod okiem Pana Wesołowskiego poza szkołą. Nawet dzisiaj przed Komisją były Mistrzostwa Szkoły w szachach, 14 dzieci się zgłosiła.

Radna Ewa Fronczek – No to już jest duży sukces. I w tym roku będzie dalsza kontynuacja tych zajęć?

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 Iwona Gałuszewska: Tak. Współpraca jest już nawiązana, a ponieważ ustawa na nas teraz wymusiła również sprawdzanie i okazywanie oświadczeń o niekaralności, więc już formalności z Panem Wesołowskim dopełniliśmy, więc zajęcia już ruszyły, grupa też już jest uformowana.

Radna Ewa Fronczek – Ja ze swojej strony się bardzo cieszę, ponieważ też przeglądając portfolio zauważyłam, że były Mistrzostwa Szkoły w rummikuba. Wiem, że startujecie w trzecich Mistrzostwach Śląska w rummikuba.

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 Iwona Gałuszewska: Cieszę się, że udało nam się wreszcie dołączyć. Mogę też podkreślić, że Rada Rodziców zakupiła nam również gry.

Radny Tomasz Kalinowski – Nie jestem pewien na ile to pytanie jest do Pani, a na ile do Pana Burmistrza, czy my jesteśmy w stanie oszacować ilu uczniów będziemy mieć w przyszłym roku w klasach pierwszych? Tak orientacyjnie oczywiście.

Zastępca Burmistrza Andrzej Mentel: Ja powiem, że ta rejonizacja, która jest w tej chwili ona jakby zmierza do tego, że chyba po 2 albo po 3 latach w tym rejonie szkoły byłoby chyba 50 uczniów. Z Panią Naczelnik będziemy pracować nad nowym sposobem rejonizacji dzieci. Rejonizacja dzieci, która była do tej pory w oparciu o zamieszkanie, kompletnie się nie sprawdziła. Zameldowania. To powoduje straty gminy jeżeli chodzi o niepełne klasy. Państwo musicie jako radni mieć świadomość, że każda klasa, która jest utworzona dodatkowo niż planowana, w perspektywie 8 lat kosztuje naprawdę duże pieniądze i będziemy pracować z Panią Naczelnik nad nowymi rejonami szkół z uwagi na to żebyśmy doprowadzili do sytuacji takiej, że tworzą nam się pełne klasy w szkołach i nie mamy małych klas, co jest w tym roku szkolnym. Uważam, że jedna klasa jest za dużo niż powinno być i perspektywa 8 lat to są bardzo duże pieniądze, bo uczniowie mają w jednej klasie ok. 20, 25, 30 godzin, czyli można by było powiedzieć, że jedna klasa generuje koszty na poziomie 1,5 etatu, czyli 200 tysięcy rocznie. Państwo też przyjmując budżet, analizując,

SE - RM.0012.39.2024

bo ja już jestem w trakcie analizy, zresztą każdy dyrektor ze mną rozmawia jeżeli chodzi o analizę budżetu przyszłorocznego, to są ogromne pieniądze, bo to jest milion 600 tysięcy dla jednej klasy utworzonej dodatkowo, a my musimy patrzeć ekonomicznie na budżet, bo te pieniądze moglibyśmy przeznaczyć to co Pan Panek zwrócił uwagę, na dodatkowe zajęcia, doposażenia. To jest milion 600 tysięcy jeżeli chodzi o jedną klasę na 8 lat. Średnio ja liczę 200 tysięcy.

Radny Tomasz Kalinowski – Rejonizacja szkół według zamieszkania jest instynktowna, prawda?

Zastępca Burmistrza Andrzej Mentel: Zamieszkania tak, ale my nie mamy danych jeżeli chodzi o zamieszkanie. Mamy dane jeżeli chodzi o zameldowanie i to jakby nie jest spójne z sobą i powoduje zupełnie inne przyjscie uczniów do szkoły. Musimy nad tym popracować. Mam nadzieje, że Państwo nam w tym pomożecie jako radni, dlatego że to jest nasz wspólny interes żeby tak zrobić żeby nie generować kosztów, bo później nam brakuje na oświatę, nam brakuje na inne działania, które chcemy podjąć, a niestety nie mamy środków.

Naczelnik Wydziału Edukacji, Polityki Społecznej i Sportu Elżbieta Bazańska-Wolska: Jeżeli mogę dodam tylko, ponieważ my tak naprawdę nie wiemy jak będzie wyglądało finansowanie oświaty, ponieważ zmienia się ustawa o finansowaniu jst.

Zastępca Burmistrza Andrzej Mentel: Zwrócę Państwu uwagę, od przyszłego roku nie będziemy mieli informacji tak jak do tej pory przez x lat, jaka to jest wielkość subwencji oświatowej i jaka to jest dotacja jeżeli chodzi o przedszkola, dlatego że wkład, który Pani Skarbnik wkłada do informacji gdzie wychodzi nam kwota, którą będziemy mieli w przyszłorocznym budżecie jest też uzależniona od ilości klas, od tych danych, które my przekazujemy. Później Państwu prześlemy te informacje jakie informacje my przekazujemy do Ministerstwa. Z tych informacji wychodzi nam łączna kwota budżetu gminy, ale nie jest wydzielona cała oświata i ja to Państwu przedstawię jak już będziemy mieć tą pewność, że taką mamy kwotę budżetu, to będziemy najprawdopodobniej analizować przy projekcie budżetu, który Państwu złożymy. Będzie pewnie komisja, może listopadowa albo komisja grudniowa, gdzie będziemy zatwierdzać budżet. Nie mniej gdybyście Państwo przeanalizowali wielkości klas to one są niepełne i tutaj jest problem finansów.

Radny Tomasz Kalinowski – Pełną klasę przyjmujemy od liczby uczniów?

Zastępca Burmistrza Andrzej Mentel: Mamy przepis, że 25 uczniów i takie klasy są dla nas najkorzystniejsze. Małoliczne powodują, że klasa i tak jest, nauczyciel jest, a mamy klasę np. o jedną za dużo.

Przewodnicząca Irena Owczarz: A pieniędzy mniej.

Zastępca Burmistrza Andrzej Mentel: Nie mówimy, że mamy mniej. One są troszkę inaczej dzielone. My generalnie mamy problem, ja mówiłem to na Komisji Społecznej, problem mamy Nowego Ładu, który już się kończy w tym roku, bo ten Nowy Ład spowodował, że nasze dochody z PITu były coraz mniejsze. Zaczęliśmy od 58, później mieliśmy 40-pare, zeszliśmy poniżej 40, dlatego że Nowy Ład cofnął nas z dochodami 2 lata do tyłu, bo była to średnia z 3 ostatnich lat, ale jak będziemy mieli nowy budżet to o tym będziemy rozmawiać.

Radna Beata Marcinkowska: A jakie są konsekwencje tego o czym teraz Pan mówi? Mogą być szkoły zamykane?

Zastępca Burmistrza Andrzej Mentel: O konsekwencjach nie mówię. Tych środków będziemy mieli więcej jeżeli chodzi o ten budżet, który jest na 2024 tylko potrzeb mamy bardzo dużo, bo będziemy otwierać Cechownię. Tam pracujemy nad budżetem Muzeum, bo będą potrzebni nowi pracownicy żeby Muzeum funkcjonowało. Mamy szkoły, w których mamy potrzeby remontowe, potrzeby inwestycyjne, które musimy zrobić, bo mamy np. zalecenia Sanepidu i to musimy uwzględnić na przyszłoroczny budżet żeby nam na wszystko wystarczyło. Natomiast nie mówimy Pani Radna absolutnie o tym, że będziemy coś zamykać. Ja dzisiaj jeszcze Państwu nie powiem jak ten budżet będzie wyglądał. Na razie pracuję z każdym dyrektorem, a jest ich 18, nad racjonalnym przygotowanym budżetem na przyszły rok. Jak on będzie to myślę, że jeszcze do tego wrócimy, też Państwu przedstawię, bo ja w każdej szkole, w każdym przedszkolu byłem po to, żeby realnie ocenić potrzeby inwestycyjne, remontowe, bo jest np. dach do zrobienia, gdzie indziej jest kuchnia, gdzie indziej jest powiedzmy piec do wymiany, co będziemy musieli zrobić. Ja wiem co jest najbardziej pilnego i ja Państwu później, jak będziemy konstruować budżet, też przedstawię co planujemy, bo musimy to zrobić tak, że to co jest pilne z zaleceń Sanepidu, musimy te zalecenia realizować.

Przewodnicząca Irena Owczarz: Ja bym bardzo chciała żeby, gdy będziemy na placówkach, żeby z każdego pobytu, czy z naszych komisji większości, urodził się jakiś wniosek. Ja pozwoliłam sobie sformułować taki wniosek. Wniosek naszej Komisji, jeżeli Państwo go zaakceptują. W dalszym ciągu dążę właśnie do tego parteru. Wnosimy o rozważenie możliwości udostępnienia na potrzeby szkoły i dzieci, pomieszczeń na parterze budynku, które obecnie zajmuje Zakład Komunalny.

Zastępca Burmistrza Andrzej Mentel: Przepraszam Pani Radna, spółka nazywa się Wodociągi Czeladzkie.

SE - RM.0012.39.2024

Przewodnicząca Irena Owczarz: Kto z Państwa jest za przyjęciem tego wniosku? Kto jest przeciw? Kto się wstrzymał?

Wynik głosowania:

Głosów „Za” - 5

Głosów „Przeciw” – 0

Głosów „Wstrzymujących się” - 3

Obecnych na posiedzeniu podczas głosowania – 8

Przewodnicząca Irena Owczarz: Wniosek przeszedł. Dziękuję bardzo.

Zastępca Burmistrza Andrzej Mentel: Odpowiem Państwu, bo wymaga to spotkania z Panem Burmistrzem, Prezesem Wodociągów, będziemy rozważać i damy Państwu na piśmie odpowiedź.

Przewodnicząca Irena Owczarz: Dziękuję, bo myślę, że będzie to korzystne przede wszystkim dla dzieci. Przechodzimy do spraw bieżących. Czy ktoś z Państwa ma jakieś sprawy bieżące?

Radna Ewa Fronczek – Pani Przewodnicząca dostaliśmy dzisiaj maila, ponieważ wczoraj wynikła taka sytuacja, że Komisja Rozwoju odbyła się o godz. 14.30, chcieliśmy przesunąć na 15. Dzisiaj dostaliśmy maila i w nim jest napisane „Szanowni Państwo w związku z ustaleniami podjętymi na posiedzeniu w dniu 7.06.2024 obrady Komisji Rozwoju i Polityki Przestrzennej zwyczajowo odbywać się będą o godz. 15 we wtorki, poprzedzające Sesję Rady Miasta”. O godz. 15 jest Komisja, na której obecnie jesteśmy, Komisja Edukacji Kultury i Sportu.

Przewodnicząca Irena Owczarz: Ja może odpowiem. Komisja Edukacji będzie zawsze w poniedziałki. W tej chwili jest wyjątkowo, ponieważ ja wstępnie planowałam na 30.09, okazało się, że 30.09 jest Sesja o godz. 16.30. Bałam się, że to 1,5 godziny po prostu będzie za mało na to żebyśmy tu po prostu w szkole wszystko zobaczyli i będzie Komisja zawsze w poniedziałki o godz. 15. Czy jeszcze coś jest w sprawach bieżących? Nie ma, dziękuję, zatem zamykam Komisję Edukacji Kultury i Sportu.

Przewodnicząca Komisji Edukacji Kultury i Sportu


Irena Owczarz

W załączeniu:

Lista Obecności

Protokół napisano dnia 9 października 2024 roku

Protokolant: Magdalena Królczyk

Protokół umieszczono w BIP