

Przewodnicząca

Rady Miejskiej w Czeladzi

ul. Katowicka 45; 41-250 Czeladź

tel. (032) 76- 37-933; Fax:032/76-33-694,

e-mail: przewodniczacyrm@um.czeladz.pl

Czeladź 4 października 2021 r.

DU-RM. 0012.49.2021

Radny Rady Miejskiej w Czeladzi

=====

Zawiadomienie o zwołaniu posiedzenia Komisji Skarg Wniosków i Petycji

Zawiadamiam, że Przewodniczący Komisji Skarg Wniosków i Petycji
zwołuje komisję na dzień **14 października 2021 r.** na godzinę **15:00**

Sala Konferencyjna Nr 2

Porządek posiedzenia:

1. Skarga Mieszkańca Pana Karola K – na nienależyte wykonywanie zadań przez Dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Czeladzi. DU-RM.1510.4.2021
2. Skarga Mieszkanke Pani Magdalena J. na działalność CTBS – ZBK DU-RM.1510.5.2021

Przewodnicząca Rady Miejskiej
w Czeladzi

Jolanta Moćko
Jolanta Moćko

Informacja dla pracodawcy:

Okazanie niniejszego zawiadomienia w zakładzie pracy jest wystarczającą podstawą do zwolnienia Radnego z zajęć służbowych na czas trwania posiedzenia zgodnie z art. 25 ust. 3 ustawy o samorządzie gminnym t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1372

Otrzymują @:

1. J. Deleska
2. D. Pietrzykowski
3. B. Strzelecka
4. P. Juszczyk

**TERMINARZ POSIEDZEŃ KOMISJI
PAŹDZIERNIK 2021**

Lp	Nazwa komisji	Temat posiedzenia komisji	Data , miejsce i godzina posiedzenia	Numer sprawy
1.	Komisja Skarg Wniosków i Petycji	1. Skarga Mieszkańca Pana Karola K – na nienależyte wykonywanie zadań przez Dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Czeladzi. DU-RM.1510.4.2021 2. Skarga Mieszkanke Pani Magdalena J. na działalność CTBS – ZBK DU-RM.1510.5.2021	14 października 2021 r. Godz. 15.00 Sala Konferencyjna Nr 2	DU-RM.0012.49.2021
2.	Komisja Polityki Społecznej, Zdrowia i Bezpieczeństwa	1. Współpraca Miasta Czeladź z organizacjami pozarządowymi 2. Opiniowanie projektów uchwał 3. Sprawy bieżące	19 października 2021 Godz. 14.15 Sala Konferencyjna Nr 2	DU-RM.0012.50.2021
3.	Komisja Rozwoju i Polityki Przestrzennej	1. Realizacja działań gminy w zakresie ograniczenia niskiej emisji w świetle zapisów Uchwały antysmogowej woj. Śląskiego. 2. Gospodarowanie gminnymi zasobami mieszkaniowymi – ocena za rok 2021 oraz plany na rok 2022. 3. Opiniowanie materiałów sesyjnych	26 października 2021 Godz. 15:15 Sala Konferencyjna Nr 2	DU-RM.0012.51.2021

		4. Sprawy bieżące		
4.	Komisja Edukacji, Kultury i Sportu	<p>1.Propozycje do budżetu na 2022 rok w zakresie kultury, edukacji i sportu.</p> <p>2. Działalność sportowa w mieście. Funkcjonowanie klubów sportowych w latach 2020-21</p> <p>3.Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021</p> <p>4.Opiniowanie materiałów sesyjnych</p> <p>5. Sprawy bieżące</p>	<p>25 października 2021 Godz. 16:00 Sala Konferencyjna Nr 2</p>	DU-RM.0012.52.2021
5.	Komisja Finansowo - Budżetowa	<p>1. Zaopiniowanie materiałów sesyjnych</p> <p>2. Zadania inwestycyjne w mieście i stopień ich realizacji za 8 miesięcy roku 2021</p> <p>3. Sprawy bieżące.</p>	<p>26 października 2021 godz.14:00 Sala Konferencyjna Nr 2</p>	DU-RM.0012.53.2021

Kierownik Referatu Obsługi Biura Rady

Joanna Kwarcińska

DUF-RN 001510.4.2021

Skarżący:

Karol [REDACTED]
działający w imieniu własnym
i jako Pełnomocnik jego brata-
Robert [REDACTED]
ul. [REDACTED]
42-500 Będzin

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Czeladzi	
Data wpływu	31. 08. 2021
L. dz. 10574/2021	2. podpl. 20 do
Dział 20.5	termin zał. podpl. 2

Będzin, dnia 30 sierpnia 2021r.

Burmistrz Miasta Czeladź -
Dyrektor MOPS w Czeladzi
ul. 17 Lipca 27
41-250 Czeladź

SKARGA

W ślad za skargą z dnia 18 sierpnia 2021r., mylnie zinterpretowaną przez Pana Tomasza Karcza i przekazaną do MOPS w Będzinie, gdyż Skarżącemu chodziło o bezzwłoczne zaprzestanie przez Dyrektora MOPS w Czeladzi (działającego w imieniu Burmistrza Miasta Czeladź jako organu administracji publicznej) i pracowników MOPS w Czeladzi dokonywania bezprawnych czynności na zlecenie Dyrektora MOPS w Będzinie, gdyż Dyrektor MOPS w Czeladzi (działający w imieniu Burmistrza Miasta Czeladź jako organu administracji publicznej) nie jest organem właściwym miejscowo w sprawie i w związku z pismem DPS.440.111.TK.2021 z daty 24 sierpnia 2021r. zatytułowanym „Wezwanie”, Skarżący działając w imieniu własnym i jako Pełnomocnik brata, Roberta K [REDACTED] (pełnomocnictwo w treści pisma z daty 03 sierpnia 2021r. o zasiłek pielęgnacyjny złożonego w sprawie DSRA.521.2.735 2021 EW) wnosi skargę w trybie art. 227 k.p.a. na nienależyte wykonywanie zadań przez Dyrektora MOPS w Czeladzi i pracowników MOPS w Czeladzi, szczególnie Pana Tomasza Karcza, naruszenie przez nich praworządności i interesów Skarżącego i jego brata, którym się opiekuje, Roberta K [REDACTED], szczególnie poprzez rażące naruszenie właściwości miejscowej i dokonywanie w tym zakresie czynności na zlecenie Dyrektora MOPS w Będzinie, oraz na biurokratyczne załatwianie sprawy i wnosi, aby Dyrektor MOPS w Czeladzi (działający w imieniu Burmistrza Miasta Czeladź jako organu administracji publicznej) odesłał sprawę wszczętą pismem Dyrektora MOPS w Będzinie DSrIA.0123.560.5603a.2021.JS z daty 05 sierpnia 2021r. pt. „Wniosek o przeprowadzenie wywiadu”, zgodnie z właściwością miejscową do MOPS w Będzinie, gdyż w przypadku ubiegania się o świadczenie pielęgnacyjne podstawowe znaczenie ma regulacja art. 20 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. z 2016 r. poz. 1518, z późn. zm.), zwana dalej ustawą, określająca właściwość miejscową gminy do prowadzenia postępowania w sprawie realizacji świadczeń rodzinnych. Zgodnie z treścią powołanego przepisu organ właściwy realizuje zadania w zakresie świadczeń rodzinnych jako zadanie zlecone z zakresu administracji rządowej (ust. 1); postępowanie w sprawie świadczeń rodzinnych prowadzi organ właściwy (ust. 2); organ właściwy może upoważnić, w formie pisemnej, swojego zastępcę, pracownika urzędu albo kierownika ośrodka pomocy społecznej lub innej jednostki organizacyjnej gminy, a także inną osobę na wniosek kierownika ośrodka pomocy społecznej lub innej jednostki organizacyjnej gminy do prowadzenia postępowania w sprawach, o których mowa w ust. 2, a także do wydawania w tych sprawach decyzji (ust. 3). Cytowany wyżej przepis art. 20 ust. 2 ustawy posługuje się pojęciem „organ właściwy”, wyjaśnionym w słowniczku własnym ustawy, w art. 3 pkt 11, zgodnie z którym ilekroć w ustawie jest mowa o organie właściwym - oznacza to wójta, burmistrza lub prezydenta miasta właściwego ze względu na miejsce zamieszkania osoby ubiegającej się o świadczenie rodzinne lub otrzymującej świadczenie rodzinne.

„Art. 7 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r. stanowiący, że organy władzy publicznej działają na podstawie i w granicach prawa, zawiera normę zakazującą domniemywania kompetencji takiego organu i tym samym nakazuje, by wszelkie działania organu władzy publicznej były oparte na wyraźnie określonej normie kompetencyjnej” - tak wyjaśnił zasadę legalizmu (praworządności) Sąd Najwyższy w postanowieniu 7 sędziów SN z 18 stycznia 2005r. (sygn. WK 22/04). Zasada ta, powtórzona w art. 6 k.p.a., jak widać nie jest jednak znana również Dyrektorowi MOPS w Czeladzi i pracownikom MOPS w Czeladzi.

Karol [REDACTED]
Strona 1 z 4

Za zgodność z oryginałem

01.08.2021
data

[REDACTED]
podpis

Skarżący w dniu 30 lipca 2021r. złożył wniosek zgodnie z właściwością miejscową do Prezydenta Miasta Będzina w miejscu swego zamieszkania, tj. w Będzinie, o świadczenie pielęgnacyjne na swego ciężko chorego i niepełnosprawnego w stopniu znacznym brata – Roberta K [REDACTED]. Do wniosku dołączono kopię orzeczenia PZON w Będzinie o znacznym stopniu niepełnosprawności.

Zgodnie z brzmieniem art. 17 ust. 1 *ustawy o świadczeniach rodzinnych*, cyt.: „Świadczenie pielęgnacyjne z tytułu rezygnacji z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej przysługuje: 1) matce albo ojcu, 2) opiekunowi faktycznemu dziecka, 3) osobie będącej rodziną zastępczą spokrewnioną w rozumieniu ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, 4) innym osobom, na których zgodnie z przepisami ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. – *Kodeks rodzinny i opiekuńczy* ciąży obowiązek alimentacyjny, z wyjątkiem osób o znacznym stopniu niepełnosprawności – jeżeli nie podejmują lub rezygnują z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej w celu sprawowania opieki nad osobą legitymującą się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności albo orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniami: konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz konieczności stałego współudziału na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji.”

Już na wstępie zdumienie Skarżącego budzi zastosowanie przez Dyrektora MOPS w Będzinie przepisu art. 23 ust. 4aa. *ustawy o świadczeniach rodzinnych* o treści, cyt.: „Jeżeli w stosunku do osoby ubiegającej się lub pobierającej świadczenie pielęgnacyjne wystąpią wątpliwości dotyczące sprawowania opieki, o której mowa w art. 17 ust. 1, organ właściwy oraz wojewoda mogą zwrócić się do kierownika ośrodka pomocy społecznej, a w przypadku przekształcenia ośrodka pomocy społecznej w centrum usług społecznych na podstawie przepisów ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o realizowaniu usług społecznych przez centrum usług społecznych – do dyrektora centrum usług społecznych, o przeprowadzenie rodzinnego wywiadu środowiskowego, o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1507, 1622, 1690 i 1818), w celu weryfikacji tych wątpliwości.”, skoro Skarżący, jako wnioskodawca, złożył kompletny wniosek na urzędowym blankiecie a z treści przesłanego Skarżącemu pisma DŚRiA.0123.560.5603a.2021.JS z daty 05 sierpnia 2021r. pt. „Wniosek o przeprowadzenie wywiadu” nie wynika jakież to wystąpiły wątpliwości oraz skąd i na podstawie czego się one wzięły, co stanowi naruszenie zasady pogłębiania zaufania wynikającej z art. 8 k.p.a., oraz zasady udzielania informacji wynikającej z art. 9 k.p.a.


Ponadto Dyrektor MOPS w Będzinie wymyśla pozaustawowe kryteria przyznania tego świadczenia, o czym świadczy zdanie zawarte w skierowanym przez nią do MOPS w Czeladzi wniosku o przeprowadzenie wywiadu, cyt.: „Celem powyższego wywiadu będzie potwierdzenie okoliczności sprawowania stałej opieki (...)”.

Racjonalny ustawodawca nie dokonał w treści ustawy o świadczeniach rodzinnych rozróżnienia na sprawowanie opieki na stałą lub niestałą, co bezprawnie czyni Dyrektor MOPS w Będzinie. Co więcej, z treści uzasadnienia orzeczenia PZON, którym legitymuje się Robert K [REDACTED] jednoznacznie wynika, że wymaga on długotrwałej (a nie stałej) opieki i pomocy innych osób (kopia orzeczenia w załączeniu).

Ponadto Dyrektor MOPS w Będzinie wymyśla kolejne pozaustawowe kryteria przyznania świadczenia pielęgnacyjnego poprzez nakazanie MOPS-owi w Czeladzi wskazania konkretnych czynności opiekuńczych, pielęgnacyjnych oraz czasu jaki jest poświęcany na sprawowanie opieki.

Zdumienie Skarżącego budzi fakt, że Dyrektor MOPS w Będzinie w ogóle zwróciła się do MOPS w Czeladzi o przeprowadzenie wywiadu środowiskowego względem osoby Skarżącego przez pracowników MOPS w Czeladzi, zamiast nakazać jego przeprowadzenie pracownikom MOPS w Będzinie, skoro miejscem zamieszkania Skarżącego (i jego stałego pobytu), jako wnoszącego o przyznanie świadczenia pielęgnacyjnego, jest Będzin, ul. R [REDACTED], a przecież stosownie do brzmienia § 2 ust 3. rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 sierpnia 2016 r. w sprawie *rodzinnego wywiadu środowiskowego*, cyt.: „Wywiad przeprowadza się z osobą lub rodziną w miejscu zamieszkania lub pobytu, w dniach roboczych, w godzinach pracy ośrodka pomocy społecznej lub powiatowego centrum pomocy rodzinie albo w innym terminie uzgodnionym z osobą lub rodziną, za zgodą kierownika jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.”

Karol K [REDACTED]
Strona 2 z 4

Za zgodność z oryginałem
01.09.2021
data


Miejsce zamieszkania i miejsce pobytu nie są dowolnymi frazami, lecz ich znaczenie wynika z innych przepisów prawa. Miejsce zamieszkania zostało zdefiniowane w Rozdziale drugim Kodeksu cywilnego. I tak, zgodnie z treścią art. 25 Kodeksu cywilnego, cyt.: „Miejscem zamieszkania osoby fizycznej jest miejscowość, w której osoba ta przebywa z zamiarem stałego pobytu.”

Z kolei kwestia pobytu została określona w art. 25 ustawy o ewidencji ludności, cyt.: „Art. 25 ust. 1. Pobytem stałym jest zamieszkanie w określonej miejscowości pod oznaczonym adresem z zamiarem stałego przebywania. ust. 2. Pobytem czasowym jest przebywanie bez zamiaru zmiany miejsca pobytu stałego w innej miejscowości pod oznaczonym adresem lub w tej samej miejscowości, lecz pod innym adresem.” Skarżący nie posiada czasowego pobytu. Świadczenie przez Skarżącego opieki pod innym adresem niż jego adres zamieszkania w żadnym wypadku nie może stanowić, że doszło do zmiany przez niego miejsca zamieszkania lub że mamy do czynienia z pobytem czasowym, dlatego oczywistym jest, że wywiad środowiskowy musi zostać przeprowadzony w Będzinie pod adresem ul. Przyjaźni 12/18.

Zatem zdumienie budzi fakt, że Dyrektor MOPS w Czeladzi i pracownicy MOPS w Czeladzi podjęli się, na zlecenie Dyrektora MOPS w Będzinie, dokonywania czynności wobec osoby brata Skarżącego, Roberta K██████████, i to w miejscu jego zamieszkania, zamiast w miejscu zamieszkania Skarżącego, jako wnioskodawcy, w Będzinie, skoro to nie Robert K██████████ jest wnioskodawcą w sprawie o przyznanie świadczenia pielęgnacyjnego, zatem Skarżący wnosi o odstąpienie od przeprowadzania wywiadu środowiskowego wobec Roberta K██████████ i o bezzwłoczne załatwienie sprawy poprzez przyznanie Skarżącemu świadczenia pielęgnacyjnego.

Robert K██████████ z uwagi na małopłytkowość wynikającą z przewlekłej ciężkiej choroby - przewlekłej białaczki limfocytowej Rai IV, Binet C, znajduje się już w ostatnim stadium (przedśmiertnym) białaczki, a więc jest osobą ciężko chorą przewlekle i obłożnie i jest w trakcie chemioterapii odbywającej się w cyklach. Najbliższy cykl rozpoczyna się w dniu 03 września 2021r.

Skarżący wskazuje, że z uwagi na bardzo zły stan zdrowia Roberta K██████████ przeprowadzanie bezpośredniego wywiadu środowiskowego może stwarzać realne zagrożenie zdrowia i/lub życia dla osoby Roberta K██████████, który jako osoba ciężko chora jest podatny na infekcje, tym bardziej wobec faktu, że zgodnie z zaleceniami lekarskimi (dowód - kopia Karty wypisowej z dnia 02 sierpnia 2021r. w posiadaniu MOPS w Czeladzi jako załącznik do pisma z dnia 16 sierpnia 2021r. w sprawie DPS.440.94.2021.TK) Robert K██████████ ma prowadzić oszczędny tryb życia, bezwzględnie unikać narażeń na infekcje i ograniczyć kontakty do najbliższej rodziny, dlatego Skarżący, choć nie uniemożliwia przeprowadzenia wywiadu środowiskowego, to kwestionuje jego zasadność i legalność, wnosi o wskazanie innych środków dowodowych wynikających z k.p.a. lub ustaw szczególnych i przeprowadzenie w oparciu o nie takich dowodów, które będą dla Roberta K██████████ – jako, jak chyba należy rozumieć, świadka, gdyż nie jest on stroną postępowania administracyjnego w przedmiocie przyznania świadczenia pielęgnacyjnego – bezpieczniejsze, które to fakty są znane Dyrektorowi MOPS w Czeladzi, gdyż zostały już wcześniej zgłoszone przez Skarżącego w treści jego pisma z dnia 16 sierpnia 2021r. w sprawie DPS.440.94.2021.TK.

Skarżący zwraca również uwagę na treść art. 15o ust 2 ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych, cyt.: „Z przyczyn związanych z przeciwdziałaniem COVID-19 przyznawanie (...) prawa do świadczeń opiekuńczych, o których mowa w ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych, (...) nie wymaga przeprowadzenia rodzinnego wywiadu środowiskowego, a ustalenie sprawowania opieki może nastąpić w szczególności na podstawie:

- 1) rozmowy telefonicznej z pracownikiem socjalnym oraz
- 2) dokumentów lub oświadczeń, a także ich kopii, w tym elektronicznych, uzyskanych od osoby ubiegającej się o świadczenie lub je otrzymującej lub od członków jej rodziny.”

Powyższe oznacza, że w przypadku osoby ubiegającej się o świadczenie opiekuńcze, a świadczenie pielęgnacyjne jest takim świadczeniem, gdyż znajduje się w rozdziale ustawy o świadczeniach rodzinnych

Karol K██████████

Strona 3 z 4

Za zgodność z oryginałem

07.09.2021
data

Podpis

tak zatytułowanym, nie przeprowadza się wywiadu środowiskowego, stąd zupełnie niezrozumiałym jest dokonywanie przez pracowników MOPS, szczególnie przez Pana Tomasza Karcza, wezwania do przeprowadzenia wywiadu środowiskowego, gdyż jest to działanie wbrew prawu.

Wobec powyższego Skarżący wnosi o wyłączenie z postępowania administracyjnego Pana Tomasza Karcza oraz pozostałych osób z MOPS w Czeladzi, które bezkrytycznie wykonują zlecenie Dyrektora MOPS w Będzinie, oraz o wyłączenie Dyrektora MOPS w Czeladzi, który na to wszystko zezwala, gdyż ich działania świadczą o braku profesjonalizmu, a to oznacza brak obiektywizmu i ich wyłączenie powinno nastąpić na podstawie art. 24 ust 3 k.p.a., o co Skarżący wnosi.

Szczególnie bulwersujące są pytania zawarte w treści przesłanego przez MOPS w Będzinie do MOPS w Czeladzi wniosku o przeprowadzenie wywiadu z daty 05 sierpnia 2021r., które nie mają nic wspólnego z sytuacją Skarżącego jako Wnioskodawcy, gdyż należy on do osób spokrewnionych w pierwszej linii (np. pytanie nr 1), są bezprawne, np. pytanie nr 3, gdyż z art. 17 ust 6. Stanowi, cyt.: „Zarejestrowanie w powiatowym urzędzie pracy jako osoba poszukująca pracy lub posiadanie statusu bezrobotnego nie ma wpływu na uprawnienie do świadczenia pielęgnacyjnego.” oraz te, na które udzielono odpowiedzi podpisując oświadczenia na druku wniosku według wzoru MOPS w Będzinie o świadczenie pielęgnacyjne, np.:

- pytanie nr 2 - odpowiedź na str. 3 druku wniosku część II pkt 2) 2.1 a, d, g);
- pytanie nr 4 - odpowiedź na str. 3 druku wniosku część II pkt 2) 2.1 d);
- pytanie nr 5 - odpowiedź na str. 4 druku wniosku część II pkt 2) 2.1 i)
- pytanie nr 7 - odpowiedź w treści druku wniosku poprzez niewypełnienie części II pkt 2) 2.2);
- pytanie nr 10 - odpowiedź na str. 4 druku wniosku część II pkt 2) 2.1 f)
- pytanie nr 11 - odpowiedź na str. 4 druku wniosku część II pkt 2) 2.1 g)

Ponadto Prezydent Miasta Będzina zna z urzędu odpowiedź na pytanie nr 3, gdyż odmówił Wnioskodawcy prawa do zasiłku pielęgnacyjnego, pomimo posiadania umiarkowanego stopnia niepełnosprawności.

Skarżący w odpowiedzi na pytanie 8 informuje, że sprawuje opiekę nad swym bratem, Robertem K. [REDAKTOWANE] który jest osobą niepełnosprawną w stopniu znacznym, w najlepszy możliwy sposób, w tym wykonując czynności pielęgnacyjne i poświęcając osobie brata swój czas i jest to jego oświadczenie, o które wnioskuje w swym piśmie Dyrektor MOPS w Będzinie.

Skarżący w odpowiedzi na pytanie 9 informuje, że podlega ubezpieczeniu społecznemu zdrowotnemu, gdyż jest zarejestrowany w PUP w Będzinie.

Skarżący w odpowiedzi na pytanie 12 informuje, że w jego ocenie nie istnieją żadne przeciwwskazania do ustalenia prawa do świadczenia opiekuńczego.

Wobec powyższego Skarżący wnosi o bezzwłoczne załatwienie jego sprawy.

W załączeniu:

- kopia złożonego wniosku o ustalenie prawa do świadczenia opiekuńczego z dnia 30 lipca 2021r.

Z wyrazami szacunku

[REDAKTOWANE]

Karol K. [REDAKTOWANE]

Strona 4 z 4

Za zgodność z oryginałem

07.09.2021
data

[REDAKTOWANE]
podpis

MIEJSKI OSRODEK POMOCY
SPOŁECZNEJ W BĘDZINIE

**WNIOSEK
O USTALENIE PRAWA DO ŚWIADCZENIA PIELEGNACYJNEGO**

Wpl. 20-07-2021

Nr

1. Zapoznaj się z warunkami przysługiwania świadczenia pielęgnacyjnego umieszczonymi w pouczeniu w CZĘŚCI Rozwój.
2. Wypełniaj WIELKIMI LITERAMI.
3. Pola "Seria i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość" dotyczą tylko tych osób, którym nie nadano numeru PESEL.
4. Pola wyboru zaznaczaj lub .

PREZYDENT MIASTA BĘDZINA - DYREKTOR MOPS W BĘDZINIE

01. Gmina / Dzielnic

BĘDZIN

02. Kod pocztowy

42 - 500

03. Miejscowość

BĘDZIN

04. Ulica

M. LISZCZAKA

05. Numer domu

1

06. Numer mieszkania

(1) Przez organ właściwy rozumie się wójta, burmistrza lub prezydenta miasta właściwego ze względu na miejsce zamieszkania osoby składającej wniosek.

CZĘŚĆ I**1. Dane osoby składającej wniosek o świadczenie pielęgnacyjne, zwanej dalej "wnioskodawcą".**

01. Imię

KAROL

02. Nazwisko

K. [REDACTED]

03. Numer PESEL

04. Seria i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość (1)

05. Obywatelstwo

POLSKIE

(1) Wypełnij tylko w przypadku, gdy nie nadano numeru PESEL.

01. Gmina / Dzielnic

BĘDZIN

02. Kod pocztowy

42 - 500

03. Miejscowość

BĘDZIN

04. Ulica

05. Numer domu

06. Numer mieszkania

07. Numer telefonu (1)

08. Adres poczty elektronicznej — e-mail (2)

Za zgodność z oryginałem
07.09.2021
data

[Signature]
podpis

(1) Numer nie jest obowiązkowy ale ułatwi kontakt w sprawie wniosku.

(2) Podanie adresu e-mail ułatwi kontakt w sprawie wniosku i jest obowiązkowe gdy składasz wniosek drogą elektroniczną.

ROBERT

POLSKIE

ROZWIĘDZONY

CZELADŃ

41 250

CZELADŃ

CZĘŚĆ II POUCZENIA I OŚWIADCZENIA

1) POUCZENIE

Świadczenie pielęgnacyjne z tytułu rezygnacji z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej przysługuje:

- 1) matce albo ojcu,
- 2) opiekunowi faktycznemu dziecka,
- 3) osobie będącej rodziną zastępczą spokrewnioną w rozumieniu ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
- 4) innym osobom, na których zgodnie z przepisami ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. – Kodeks rodzinny i opiekuńczy ciąży obowiązek alimentacyjny, z wyjątkiem osób o znacznym stopniu niepełnosprawności

--- jeżeli nie podejmują lub rezygnują z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej w celu sprawowania opieki nad osobą legitymującą się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności albo orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniami: konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz konieczności stałego współudziału na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji.

Osobom, o których mowa w pkt 4, innym niż spokrewnione w pierwszym stopniu z osobą wymagającą opieki, świadczenie pielęgnacyjne przysługuje, w przypadku gdy spełnione są łącznie następujące warunki:

- rodzice osoby wymagającej opieki nie żyją, zostali pozbawieni praw rodzicielskich, są małoletni lub legitymują się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności;
- nie ma innych osób spokrewnionych w pierwszym stopniu, są małoletnie lub legitymują się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności;
- nie ma osób, o których mowa w pkt 2 i 3 powyżej, lub legitymują się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności.

Świadczenie pielęgnacyjne przysługuje:

- 1) obywatelom polskim,
- 2) cudzoziemcom:
 - a) do których stosuje się przepisy o koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego,
 - b) jeżeli wynika to z wiążących Rzeczpospolitą Polską umów dwustronnych o zabezpieczeniu społecznym,
 - c) przebywającym na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej na podstawie zezwolenia na pobyt stały, zezwolenia na pobyt rezydenta długoterminowego Unii Europejskiej, zezwolenia na pobyt czasowy udzielonego w związku z okolicznościami, o których mowa w art. 127 lub art. 186 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach (Dz. U. poz. 1650, z późn. zm.), lub w związku z uzyskaniem w Rzeczypospolitej Polskiej statusu uchodźcy lub ochrony uzupełniającej, jeżeli zamieszkują z członkami rodzin na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,
 - d) posiadającym kartę pobytu z adnotacją „dostęp do rynku pracy”, z wyłączeniem obywateli państw trzecich, którzy uzyskali zezwolenie na pracę na terytorium państwa członkowskiego na okres nieprzekraczający sześciu miesięcy, obywateli państw trzecich przyjętych w celu podjęcia studiów oraz obywateli państw trzecich, którzy mają prawo do wykonywania pracy na podstawie wizy

zamieszkuje na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej przez okres zasiłkowy, w którym otrzymują świadczenia rodzinne, chyba że podpis o koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego lub dwustronne umowy międzynarodowe o zabezpieczeniu społecznym stanowią inaczej (art. 1 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 28. listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. z 2016 r. poz. 1518 z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”).

Świadczenie pielęgnacyjne przysługuje, jeżeli niepełnosprawność osoby wymagającej opieki powstała:

- 1) nie później niż do ukończenia 18. roku życia lub
- 2) w trakcie nauki w szkole lub szkole wyższej, jednak nie później niż do ukończenia 25. roku życia (art. 17 ust. 1b ustawy).

Świadczenie pielęgnacyjne nie przysługuje, jeżeli (art. 17 ust. 5 ustawy):

- 1) osoba sprawująca opiekę:
 - a) ma ustalone prawo do emerytury, renty, renty rodzinnej z tytułu śmierci małżonka przyznanej w przypadku zbiegu prawa do renty rodzinnej i innego świadczenia emerytalno-rentowego, renty socjalnej, zasiłku stałego, nauczycielskiego świadczenia kompensacyjnego, zasiłku przedemerytalnego lub świadczenia przedemerytalnego,
 - b) ma ustalone prawo do specjalnego zasiłku opiekuńczego, świadczenia pielęgnacyjnego lub zasiłku dla opiekuna, o którym mowa w ustawie z dnia 4 kwietnia 2014 r. o ustaleniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów;
- 2) osoba wymagająca opieki:
 - a) pozostaje w związku małżeńskim, chyba że współmałżonek legitymuje się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności;
 - b) została umieszczona w rodzinie zastępczej, z wyjątkiem rodziny zastępczej spokrewnionej, rodzinnym domu dziecka albo, w związku z koniecznością kształcenia, rewalidacji lub rehabilitacji, w placówce zapewniającej całodobową opiekę, w tym w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym, z wyjątkiem podmiotu wykonującego działalność leczniczą, i korzysta w niej z całodobowej opieki przez więcej niż 5 dni w tygodniu;
- 3) na osobę wymagającą opieki inna osoba ma ustalone prawo do wcześniejszej emerytury;
- 4) na osobę wymagającą opieki jest ustalone prawo do dodatku do zasiłku rodzinnego, o którym mowa w art. 10 ustawy, prawo do specjalnego zasiłku opiekuńczego, świadczenia pielęgnacyjnego lub zasiłku dla opiekuna, o którym mowa w ustawie z dnia 4 kwietnia 2014 r. o ustaleniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów;
- 5) na osobę wymagającą opieki inna osoba jest uprawniona za granicą do świadczenia na pokrycie wydatków związanych z opieką, chyba że przepisy o koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego lub dwustronne umowy o zabezpieczeniu społecznym stanowią inaczej.

W przypadku gdy o świadczenie pielęgnacyjne, ubiega się rolnik, małżonek rolnika bądź domownik, świadczenie to przysługuje odpowiednio:

- 1) rolnikom w przypadku zaprzestania prowadzenia przez nich gospodarstwa rolnego;
- 2) małżonkom rolników lub domownikom w przypadku zaprzestania prowadzenia przez nich gospodarstwa rolnego albo wykonywania przez nich pracy w gospodarstwie rolnym.

Zaprzestanie prowadzenia gospodarstwa rolnego lub zaprzestanie wykonywania pracy w gospodarstwie rolnym potwierdza się stosownym oświadczeniem złożonym pod rygorem odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych zeznań. Składający oświadczenie jest obowiązany do zawarcia w nim klauzuli następującej treści: „Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.”. Klauzula ta zastępuje pouczenie organu o odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych zeznań (art. 17b ustawy).

W przypadku zbiegu uprawnień do następujących świadczeń:

- 1) świadczenia rodzicielskiego lub
- 2) świadczenia pielęgnacyjnego, lub
- 3) specjalnego zasiłku opiekuńczego, lub
- 4) dodatku do zasiłku rodzinnego z tytułu opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego, lub
- 5) zasiłku dla opiekuna, o którym mowa w ustawie z dnia 4 kwietnia 2014 r. o ustaleniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów

– przysługuje jedno z tych świadczeń wybrane przez osobę uprawnioną - także w przypadku, gdy świadczenia te przysługują w związku z opieką nad różnymi osobami (art. 27 ust. 5 ustawy).

Osoba ubiegająca się jest obowiązana niezwłocznie powiadomić gminny organ właściwy o każdej zmianie mającej wpływ na prawo do świadczenia pielęgnacyjnego, w tym również o przypadku wyjazdu wnioskodawcy lub członka jego rodziny poza granicę Rzeczypospolitej Polskiej.

Nie poinformowanie gminnego organu właściwego prowadzącego postępowanie w sprawie świadczeń rodzinnych o zmianach, o których mowa powyżej, może skutkować powstaniem nienależnie pobranych świadczeń rodzinnych, a w konsekwencji - koniecznością ich zwrotu wraz z odsetkami ustawowymi za opóźnienie.

2) OŚWIADCZENIA SŁUŻĄCE USTALENIU PRAWA DO ŚWIADCZENIA PIELĘGNACYJNEGO

2.1 Oświadczam, że:

- a) powyższe dane są prawdziwe,
- b) zapoznałam/zapoznałem się z warunkami uprawniającymi do świadczenia pielęgnacyjnego,
- c) nie mam ustalonego prawa do emerytury, renty, renty rodzinnej z tytułu śmierci małżonka przyznanej w przypadku zbiegu prawa do renty rodzinnej i innego świadczenia emerytalno-rentowego, renty socjalnej, zasiłku stałego, nauczycielskiego świadczenia kompensacyjnego, zasiłku przedemerytalnego i świadczenia przedemerytalnego,
- d) nie mam ustalonego prawa do świadczenia pielęgnacyjnego, specjalnego zasiłku opiekuńczego i zasiłku dla opiekuna, o którym mowa w ustawie z dnia 4 kwietnia 2014 r. o ustaleniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów,

Za zgodność z oryginałem

07.09.2021
data


podpis

osoba wymagająca opieki:

- nie pozostaje w związku małżeńskim, lub współmałżonek legitymuje się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności,
 - nie została umieszczona w rodzinie zastępczej, z wyjątkiem rodziny zastępczej spokrewnionej, rodzinnym domu dziecka albo, związku z koniecznością kształcenia, rewalidacji lub rehabilitacji, w placówce zapewniającej całodobową opiekę, w tym w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym, z wyjątkiem podmiotu wykonującego działalność leczniczą, lub nie korzysta w niej z całodobowej opieki przez więcej niż 5 dni w tygodniu,
- f) na osobę wymagającą opieki inna osoba nie ma ustalonego prawa do wcześniejszej emerytury,
- g) na osobę wymagającą opieki nie jest ustalone prawo do dodatku do zasiłku rodzinnego, o którym mowa w art. 10 ustawy, prawo do specjalnego zasiłku opiekuńczego, prawo do świadczenia pielęgnacyjnego i prawo do zasiłku dla opiekuna, o którym mowa w ustawie z dnia 4 kwietnia 2014 r. o ustaleniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów,
- h) na osobę wymagającą opieki inna osoba nie jest uprawniona za granicą do świadczenia na pokrycie wydatków związanych z opieką lub przepisy o koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego lub dwustronne umowy o zabezpieczeniu społecznym stanowią, że przysługujące za granicą świadczenie na pokrycie wydatków związanych z opieką nie wyłącza prawa do takiego świadczenia na podstawie ustawy,
- i) nie jestem zatrudniony/zatrudniona ani nie wykonuję innej pracy zarobkowej (przez zatrudnienie lub wykonywanie innej pracy zarobkowej rozumie się: wykonywanie pracy na podstawie stosunku pracy, stosunku służbowego, umowy o pracę nakładczą oraz wykonywanie pracy lub świadczenie usług na podstawie umowy agencyjnej, umowy zlecenia, umowy o dzieło albo w okresie członkostwa w rolniczej spółdzielni produkcyjnej, spółdzielni kółek rolniczych lub spółdzielni usług rolniczych, a także prowadzenie pozarolniczej działalności gospodarczej),
- j) nie przebywam ani członek mojej rodziny nie przebywa poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej(1) w państwie, w którym mają zastosowanie przepisy o koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego(2),
- k) przebywam lub członek mojej rodziny przebywa poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej(1) w państwie, w którym mają zastosowanie przepisy o koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego(2).

(W przypadku zaznaczenia wypełnij sekcję DANE CZŁONKÓW TWOJEJ RODZINY PRZEBYWAJĄCYCH ZA GRANICĄ)

(1) nie dotyczy wyjazdu lub pobytu turystycznego, leczniczego lub związanego z podjęciem przez dziecko kształcenia poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej.

(2) Przepisy o koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego mają zastosowanie na terenie: Austrii, Belgii, Chorwacji, Danii, Finlandii, Francji, Grecji, Hiszpanii, Holandii, Irlandii, Luksemburga, Niemiec, Portugalii, Szwecji, Włoch, Wielkiej Brytanii, Cypru, Czech, Estonii, Litwy, Łotwy, Malty, Polski, Słowacji, Słowenii, Węgier, Bułgarii, Rumunii, Norwegii, Islandii, Liechtensteinu, Szwajcarii.

2.2) Wypełnij poniższe oświadczenie jeśli jesteś osobą, na której zgodnie z przepisami ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. - Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 2015 r. poz. 583, z późn. zm.) ciąży obowiązek alimentacyjny, inną niż osoba spokrewniona w pierwszym stopniu, opiekun faktyczny dziecka lub osoba będąca rodziną zastępczą spokrewnioną, w rozumieniu ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2016 r. poz. 575, z późn. zm.).

Oświadczam, że:

- rodzice osoby wymagającej opieki nie żyją, zostali pozbawieni praw rodzicielskich, są małoletni lub legitymuje się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności,
- nie ma innych osób spokrewnionych w pierwszym stopniu z osobą wymagającą opieki, są małoletnie lub legitymuje się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności oraz
- nie ma opiekuna faktycznego dziecka wymagającego opieki ani osoby będącej rodziną zastępczą spokrewnioną, dla dziecka wymagającego opieki w rozumieniu ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, lub legitymuje się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności.

Oświadczam, że jestem świadoma/świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

Za zgodność z oryginałem

07.04.2021
data


podpis

EDZIN

(Miejscowość)

30.07.2021 R.
(Data: dd / mm / rrr)


(Podpis wnioskodawcy)

PZON.8421.1.1117.2021

ODPIS

ORZECZENIE O STOPNIU NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

Na podstawie art. 6b ust. 1 w zw. z art. 3 ust. 1 pkt 1, art. 4 ust. 1 i art. 6b ust. 3 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2021 r. poz. 573) oraz na podstawie § 15 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 2027) Powiatowy Zespół do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w Będzinie, po rozpatrzeniu na posiedzeniu w dniu 14.07.2021 r. wniosku z dnia 10.06.2021 r. Pana

Imię i nazwisko **ROBERT [REDAKTOWANE]**
Data i miejsce urodzenia **[REDAKTOWANE]**
Numer PESEL **[REDAKTOWANE]**
Rodzaj i numer dokumentu tożsamości **dowód osobisty nr [REDAKTOWANE]**
Adres zamieszkania **41-250 Czeladź, ul. [REDAKTOWANE]**

postanawia

ZALICZYĆ DO STOPNIA NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI - ZNACZNEGO

- II. Symbol przyczyny niepełnosprawności - 11-I
- III. Orzeczenie wydaje się do - **31.07.2022 r.**
- IV. Niepełnosprawność istnieje od - **nie da się ustalić**
- V. Ustalony stopień niepełnosprawności datuje się od - **10.06.2021 r.**

WSKAZANIA DOTYCZĄCE

- 1) odpowiedniego zatrudnienia - **niezdolny do pracy**
- 2) szkolenia, w tym specjalistycznego - **nie wymaga**
- 3) zatrudnienia w zakładzie aktywności zawodowej - **nie wymaga**
- 4) uczestnictwa w terapii zajęciowej - **nie wymaga**
- 5) konieczności zaopatrzenia w przedmioty ortopedyczne, środki pomocnicze oraz pomoce techniczne, ułatwiające funkcjonowanie danej osoby - **wymaga**
- 6) korzystania z systemu środowiskowego wsparcia w samodzielnej egzystencji, przez co rozumie się korzystanie z usług społecznych, opiekuńczych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych świadczonych przez sieć instytucji pomocy społecznej, organizacje pozarządowe oraz inne placówki - **wymaga**
- 7) konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji - **wymaga**
- 8) konieczności stałego współdziałania na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji - **nie dotyczy**
- 9) spełniania przez osobę niepełnosprawną przesłanek określonych w art. 8 ust. 3a pkt 1 ustawy z dnia 20 czerwca 1997 r. - Prawo o ruchu drogowym (Dz.U. z 2020 r. poz. 110 tj.) - **nie spełnia**
- 10) prawa do zamieszkiwania w oddzielnym pokoju - **nie wymaga**

Za zgodność z oryginałem

Of. 09.2021
data

Uzasadnienie

Na podstawie oceny stanu zdrowia wydanej przez lekarza - przewodniczącego składu orzekającego oraz zgodnie z oceną specjalisty uczestniczącego w postępowaniu, a także na podstawie analizy dostarczonej dokumentacji medycznej (w tym zaświadczenia lekarskiego o stanie zdrowia z dnia 09.06.2021 r.), jak również innych dokumentów mających wpływ na wydanie orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, stwierdzono naruszenie sprawności organizmu powodującą u osoby zainteresowanej niezdolność do pracy oraz konieczność długotrwałej opieki i pomocy innych osób w celu pełnienia ról społecznych w związku z niezdolnością do samodzielnej egzystencji, a tym samym postanowiono zaliczyć do znacznego stopnia niepełnosprawności. Zgodnie bowiem z ustawą o rehabilitacji do znacznego stopnia niepełnosprawności zalicza się osobę z naruszoną sprawnością organizmu, niezdolną do pracy albo zdolną do pracy jedynie w warunkach pracy chronionej i wymagającą, w celu pełnienia ról społecznych, stałej lub długotrwałej opieki i pomocy innych osób w związku z niezdolnością do samodzielnej egzystencji.

Pouczenie

Od niniejszego orzeczenia przysługuje odwołanie do Wojewódzkiego Zespołu do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w Województwie Śląskim za pośrednictwem Powiatowego Zespołu do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w Będzinie, który je wydał, w terminie 14 dni od dnia doręczenia orzeczenia. W trakcie biegu terminu do wniesienia odwołania stronie przysługuje prawo zrzeczenia się prawa do wniesienia odwołania. Z dniem doręczenia organowi administracji publicznej oświadczenia o zrzeczeniu się prawa do wniesienia odwołania, orzeczenie staje się ostateczne i prawomocne.

czynność urzędowa nie podlega opłacie skarbowej na podstawie art. 2 ust. 1 pkt. 1 lit. b ustawy z dnia 16 listopada 2006 r. o opłacie skarbowej (tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 1546 z późn. zm.).

podpisy członków składu orzekającego

- 1. C.Z.E. G.M.L. S.
SKŁADU ORZEKAJĄCEGO
- 2. mgr Małgorzata Białas
pracownik socjalny
- 3.

PRZEWODNICZĄCY SKŁADU ORZEKAJĄCEGO

Andrzej Lampart
uprawniony do orzekania o niepełnosprawności
ciężko niepełnosprawności, Iskra, socjalist
pieczętka i podpis
przewodniczącego składu orzekającego

Za zgodność z oryginałem

07.09.2017
data

[Signature]
podpis

Projekt

z dnia 12 października 2021 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2021 r.

**w sprawie rozpatrzenia skargi na działania Dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Czeladzi**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1372 z późn. zm.), art. 229 pkt 3, art. 231 § 1 oraz art. 237 § 3 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 735 z późn. zm.)

Rada Miejska w Czeladzi uchwala, co następuje:

§ 1. Uznać skargę na działania Dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Czeladzi za bezzasadną, z przyczyn określonych w uzasadnieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Zobowiązać Przewodniczącą Rady Miejskiej w Czeladzi do poinformowania skarżącego o sposobie załatwienia skargi.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 229 pkt 3 Kodeksu postępowania administracyjnego organem właściwym do rozpatrzenia skargi dotyczącej zadań lub działalności kierownika gminnej jednostki organizacyjnej jest rada gminy. Jednocześnie, zgodnie z art. 18b ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym, Rada Miejska rozpatruje skargi na działania Burmistrza Miasta i gminnych jednostek organizacyjnych oraz wnioski i petycje składane przez obywateli. W tym celu powołuje Komisję Skarg, Wniosków i Petycji.

W dniu 10.08.2021 roku do Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Czeladzi wpłynął wniosek MOPS w Będzinie z dnia 05.08.2021r. dotyczący przeprowadzenia wywiadu środowiskowego pod kątem ustalenia prawa do świadczenia pielęgnacyjnego Pana Karola Krzepakowskiego- Biegalskiego, zam. Będzin ul. Przyjaźni 12/18.

W celu weryfikacji okoliczności dotyczących spełniania warunków, o których mowa w art 17 ustawy o świadczeniach rodzinnych. Celem powyższego wywiadu miało być potwierdzenie okoliczności sprawowania stałej opieki przez Pana Karola Krzepakowskiego - Biegalskiego, zam. Będzin ul. Przyjaźni 12/18, nad bratem Robertem Krzepakowskim, zam. Czeladź ul. Szpitalna 30B/2.

Zgodnie z art. 107 ustawy o pomocy społecznej rodzinny wywiad środowiskowy przeprowadza się u osób i rodzin korzystających lub ubiegających się o świadczenia z pomocy społecznej w celu ustalenia ich sytuacji osobistej, rodzinnej, dochodowej i majątkowej oraz u osób, o których mowa w art. 103. Rodzinny wywiad środowiskowy przeprowadza się również na podstawie art. 23 ust. 4aa ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych u osoby ubiegającej się o świadczenie pielęgnacyjne lub osoby pobierającej to świadczenie w celu weryfikacji wątpliwości dotyczących okoliczności związanej z niepodejmowaniem lub rezygnacją z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej oraz sprawowaniem faktycznej opieki nad osobą, na którą ubiega się lub pobiera świadczenie pielęgnacyjne.

Zgodnie z art. 25 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych osoby otrzymujące świadczenia rodzinne, instytucje publiczne i organizacje pozarządowe są obowiązane do udzielenia, na żądanie organu właściwego lub wojewody, wyjaśnień oraz informacji co do okoliczności mających wpływ na prawo do świadczeń rodzinnych.

W związku z powyższym pismem z MOPS Będzin wystosowano pisemne wezwanie do Pana Roberta Krzepakowskiego zam. Czeladź ul. Szpitalna 30B/2 celem ustalenia terminu przeprowadzenia rodzinnego wywiadu środowiskowego. Na skutek wysłanego wezwania z pracownikiem socjalnym MOPS Czeladź Panią Dorotą Romańczyk skontaktował się telefonicznie Pan Karol Krzepakowski - Biegalski. W trakcie rozmowy telefonicznej W/w nie zgodził się na wywiad środowiskowy w miejscu zamieszkania Pana Roberta Krzepakowskiego w

Czeladzi i podkreślał, iż jego zdaniem wywiad środowiskowy powinien być przeprowadzony przez pracowników MOPS Będzin w jego miejscu zamieszkania w Będzinie. W/w poinformował pracownika socjalnego, że istnieje możliwość przeprowadzenia wywiadu środowiskowego w miejscu zamieszkania brata Roberta Krzepakowskiego w Czeladzi dopiero wtedy gdy brat, który jest po chemioterapii będzie się czuł na tyle dobrze i w pełni sił, że osoby postronne będą mogły go odwiedzić.

Do dnia 10.09.2021r. Pan Karol Krzepakowski - Biegalski nie nawiązał ponownie kontaktu z pracownikiem socjalnym. Powyższe ustalenia zostały przekazane do Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Będzinie.

Pan Karol Krzepakowski- Biegalski w dniu 31.08.2021r. złożył skargę na nienależyte wykonywanie zadań przez Dyrektora MOPS w Czeladzi i pracowników MOPS w Czeladzi poprzez dokonywanie bezprawnych czynności na zlecenie Dyrektora MOPS w Będzinie.

W ocenie skarżącego MOPS w Czeladzi nie jest organem właściwym do prowadzenia postępowania w jego sprawie. Zażądał odesłania sprawy do Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Będzinie. Ponadto kwestionuje zasadność wysłania pisemnego wezwania celem ustalenia daty wywiadu środowiskowego. Wystąpił również o wyłączenie z postępowania administracyjnego Pana Tomasza Karcza oraz Dyrektora MOPS w Czeladzi.

W związku z powyższymi zarzutami informujemy, iż działania pracowników Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Czeladzi były zgodne z obowiązującymi przepisami prawa a ośrodek pomocy społecznej posiada kompetencje do prowadzenia postępowań w zakresie ustalenia prawa do świadczenia pielęgnacyjnego. Brak podstaw również do wyłączenia Dyrektora MOPS w Czeladzi jak również Kierownika Działu Pomocy Środowiskowej oraz innych pracowników MOPS z udziału w postępowaniu.

Mając powyższe na względzie należy uznać skargę Pana Karola Krzepakowskiego - Biegalskiego za bezzasadną. Zgodnie z art. 239 Kodeksu postępowania administracyjnego „w przypadku, gdy skarga, w wyniku jej rozpatrzenia, została uznana za bezzasadną i jej bezzasadność wykazano w odpowiedzi na skargę, a skarżący ponowił skargę bez wskazania nowych okoliczności - organ właściwy do jej rozpatrzenia może podtrzymać swoje poprzednie stanowisko z odpowiednią adnotacją w aktach sprawy - bez zawiadamiania skarżącego.”

RADA MIEJSKA W CZELADZI
pnechowo do CTBS
Wpł. 25. SIE. 2021
D. R. 1510.5.2021
L.dz.
Podpis

Szanowni Państwo jestem w szoku, jak zobaczyłam 20.08 pustkę w „majestacie”
Naszego, Kochanego TBS w Czeladzi...
Postaram w sposób rzeczowy i konkretny przedstawić całkowity brak szacunku dla
mieszkańców miasta, jaki od dłuższego czasu kreuje TBS przy pomocy naszej Szacownej Pani
Burmistrz!!!

Zadaje sobie pytanie jak to możliwe, żeby w ciągu całego tygodnia nie było możliwości
nawiązania kontaktu z pracownikami tej instytucji, chodzi przede wszystkim o kontakt „face to
face” także jak to jest nie osiągalne to może liczyłabym na kontakt telefoniczny...
Według mnie obraz tej znieawidzonej przez mieszkańców instytucji jest taki, że nie dba ona
kompletnie o najemców, lekceważy ich pod każdym względem, nie stara się kompletnie
prowadzić dialogu...

Instytucja stworzona dla mieszkańców staje się obwarowana, całkowicie zamknięta
przez co każdy najemca nie ma możliwości zgłaszania najprostszycch wniosków dotyczących
usterek mających miejsce w ich mieszkaniach.

Skandalem jest to, że pracownicy TBS w południe w ogóle nie pracują!!!

Przed budynkiem hula wiatr, jedynie ambulans gości na parkingu!!!

W tej sytuacji Pani Burmistrz tłumaczy infantylnie TBS, że pracuje w terenie!!!

Nasuwają się tu oczywiście dwa pytania:

-to wszyscy pracownicy „uciekli” przed petentami w teren?

- dlaczego Urząd Miasta broni „grandę ,bandę nierobów”?

Na poparcie moich argumentów posiadam zdjęcia potwierdzające lenistwo i nieróbstwo
TBS...Można jednoznacznie stwierdzić, że jest to chamstwo „szyte grubymi nićmi”!!!

Od czasu do czasu od obywateli można dowiedzieć się o istnym zarobkowym Bizancjum jakie
Urząd Miasta Czeladź zapewnia swoim pracownikom z TBS..

Mieszkańcy mają dosyć takiego „rozpasania” i coraz częściej mówią kategorycznie NIE takim
praktykom...

Nielogicznym jest to, aby nagradzać nieróbstwo, ignorancję i lekceważenie obywateli środkami
publicznymi!!!

Można zaobserwować tylko zjawisko patologii goniącej kolejna patologie przykładem
może być Pan Prezes i główna księgową, którzy swoim zachowaniem biją rekordy braku
jakiegokolwiek uczciwości. Dla klarownego przykładu przytoczę sytuacje nagminnego
wymuszania od nowych najemców pisania i publikowania pozytywnych ocen działania
TBS-u.To jest przykład na zakłamywanie rzeczywistości!!!

Mając na uwadze wszystkie sytuacje jakie dzieją w tej instytucji można stwierdzić jednoznacznie, że jest twór zakłamany i funkcjonujący jako państwo w państwie.

Z całego serca ostrzegam, że zbliżająca się czwarta fala epidemii jeszcze bardziej oddali to przedsiębiorstwo od zwykłych obywateli Czeladzi i jestem pewna, że niezadowolenie społeczne będzie rosło w oczach!!!

Zresztą na koniec chce zwrócić władarzom miasta, że nadejdą kolejne wybory samorządowe i to mieszkańcy rozlicza władze z tego lekceważenia ludzi...

proszę o zajęcie stanowiska w końcu !!!!

Temat: proszę o zajęcie stanowiska w końcu !!!!

Nadawca: Magdalena Jod <mjodelko1@gmail.com>

Data: 25.08.2021, 16:41

Adresat: przewodniczacyrm@um.czeladz.pl, burmistrz@um.czeladz.pl,
sekretarz@um.czeladz.pl

Skarga na funkcjonowanie Spółki Miasta.

Nadmieniam, że z odpowiedzią pójde do Adwokata właściwego.

Magdalena Jdełko.

— Załączniki: —

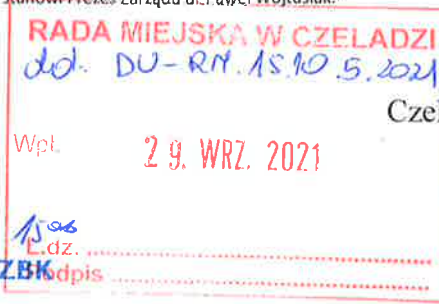
skarga (1).pdf

63,4 KB



„Czeladzkie Towarzystwo Budownictwa Społecznego - ZBK Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością z siedzibą w Czeladzi przy ul. Wojkowickiej 2; 41-250 Czeladź, zarejestrowana w Rejestrze Przedsiębiorców Krajowego Rejestru Sądowego przez Sąd Rejonowy Katowice-Wschód w Katowicach Wydział VIII Gospodarczy KRS pod numerem 0000320796, o kapitale zakładowym 5.627 400,00 zł, numer NIP 6252382671, numer REGON 241039136, której jednoosobowy zarząd stanowi Prezes Zarządu dr. Paweł Wojtusiak.”

CTBS-ZBK/ZF/AB. 3045/2021



Czeladź, dnia 29.09.2021 r.

Czeladzkie Towarzystwo
Budownictwa Społecznego - ZBK
Sp. z o.o.
41-250 Czeladź, ul. Wojkowicka 2
NIP 6252382671 REGON 241039136
Tel./fax 32 729 84 94

Biuro Rady Miejskiej w Czeladzi

W odpowiedzi na skargę złożoną przez Panią Magdalenę Jodełko w sprawie braku kontaktu z CTBS-ZBK Sp. z o.o. wyjaśniamy, iż wszystkie sprawy petentów są przyjmowane za pośrednictwem poczty elektronicznej, telefonicznie oraz osobiście. Każdy dział posiada telefon stacjonarny, komórkowy oraz adres e-mail. Numery telefonów dostępne są na stronie internetowej Czeladzkiego Towarzystwa Budownictwa Społecznego - ZBK Sp. z o.o., jak i na drzwiach wejściowych do siedziby Spółki. Informacje o sposobie załatwienia sprawy dostępne są również na administrowanych przez nas zasobach mieszkaniowych. Ponad to na klatkach schodowych są dostępne numery telefonów do pogotowia awaryjnego działającego po godzinie 15⁰⁰. W każdy piątek pracujemy do godz. 14⁰⁰ natomiast w poniedziałki do godz. 17⁰⁰. Petenci mają możliwość pozostawiania wiadomości w sobotę lub niedzielę w skrzynce pocztowej na budynku przy ul. Wojkowickiej 2 w Czeladzi oznaczonej „KORESPONDENCJA CTBS-ZBK”

Nie jest prawdą, iż na petentach, najemcach wymuszane jest pisanie i publikowanie pozytywnych ocen na działania CTBS-ZBK Sp. z o.o.. Jako Spółka nie posiadamy takich procedur, nikogo nie prosimy oraz nie żądamy wystawiania pozytywnych opinii, nie posiadamy platformy do tego typu publikacji.

Wobec powyższego uważamy skargę i pomówienia za bezzasadne.

Z poważaniem,
PROKURENT

mgr Aneta Burzyńska

PROKURENT

Damian Ślabikowski

41-250 Czeladź, ul. Wojkowska 2
 NIP 6252382671 REGON 241039136
 Tel/fax 32 729 84 94

Pieczęć wydziału (jednostki organizacyjnej) ¹

Nr sprawy:
 Data wszczęcia sprawy:

Burmistrz Miasta Czeladź
 mgr Zbigniew Szaleniec

W sprawie:

skopiowane przez Paup. Magdalena Jodelko nr biura kartotki
 z CIBS-20K (Sp. z o.o.)

Uzasadnienie:

.....

29 WRZ. 2021

ff

(data i parafka referenta)

29 WRZ. 2021

PROKURENT

PROKURENT

Aneta
 mgr Aneta Burzyńska *Damian*
 (pieczęć, data i podpis kierownika) Damian Słabikowski

Stanowisko Skarbnika Miasta	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Sekretarza Miasta	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Zastępcy Burmistrza Miasta do spraw Społecznych	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Zastępcy Burmistrza Miasta do spraw Komunalnych	
Data wpływu:	29.09.21. <i>bez uwagi</i> Zastępca Burmistrza ds. Komunalnych mgr Elżbieta Dmurek (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Koordynatora programu/ przewodniczącego zespołu zadaniowego	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Burmistrza Miasta po rozpatrzeniu wniosku	
Data wpływu:	Zgodnie ze stanowiskiem wnioskodawcy/wydziału. BURMISTRZ mgr Zbigniew Szaleniec (pieczęć, data i podpis)

Projekt

z dnia 12 października 2021 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2021 r.

w sprawie skargi mieszkanki Czeladzi na działalność CTBS-ZBK Sp. z o.o.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j.Dz.U. z 2021r. poz. 1372) oraz art.229 pkt 3 ustawy z dnia 14 czerwca 1960r. Kodeks Postępowania Administracyjnego (t.j. Dz.U. z 2021r. poz. 735)

Rada Miejska w Czeladzi postanawia co następuje:

- § 1. Uznać za bezzasadną skargę mieszkanki Pani Magdaleny J. na działalność CTBS-ZBK Sp. z o.o., z przyczyn wskazanych w uzasadnieniu do uchwały.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie

Wszystkie sprawy petentów są przyjmowane za pośrednictwem poczty elektronicznej, telefonicznie oraz osobiście. Każdy dział posiada telefon stacjonarny, komórkowy oraz adres e-mail. Numery telefonów dostępne są na stronie internetowej Czeladzkiego Towarzystwa Budownictwa Społecznego - ZBK Sp. z o.o., jak i na drzwiach wejściowych do siedziby Spółki. Informacje o sposobie załatwienia sprawy dostępne są również na administrowanych przez nas zasobach mieszkaniowych.

Ponadto na klatkach schodowych są dostępne numery telefonów do pogotowia awaryjnego działającego po godzinie 15⁰⁰. W każdy piątek pracujemy do godz. 14⁰⁰ natomiast w poniedziałki do godz. 17⁰⁰. Petenci mają możliwość pozostawiania wiadomości w sobotę lub niedzielę w skrzynce pocztowej na budynku przy ul. Wojkowickiej 2 w Czeladzi oznaczonej „KORESPONDENCJA CTBS-ZBK”.

Nie jest prawdą, iż na petentach, najemcach wymuszane jest pisanie i publikowanie pozytywnych ocen na działania CTBS-ZBK Sp. z o.o.. Jako Spółka nie posiadamy takich procedur, nikogo nie prosimy oraz nie żądamy wystawiania pozytywnych opinii, nie posiadamy platformy do tego typu publikacji.

Wobec powyższego uważamy skargę i pomówienia za bezzasadne.

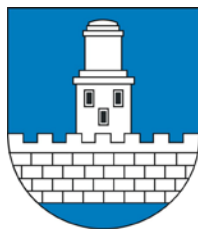
**TERMINARZ POSIEDZEŃ KOMISJI
PAŹDZIERNIK 2021**

Lp	Nazwa komisji	Temat posiedzenia komisji	Data , miejsce i godzina posiedzenia	Numer sprawy
1.	Komisja Skarg Wniosków i Petycji	1. Skarga Mieszkańca Pana Karola K – na nienależyte wykonywanie zadań przez Dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Czeladzi. DU-RM.1510.4.2021 2. Skarga Mieszkanke Pani Magdalena J. na działalność CTBS – ZBK DU-RM.1510.5.2021	14 października 2021 r. Godz. 15.00 Sala Konferencyjna Nr 2	DU-RM.0012.49.2021
2.	Komisja Polityki Społecznej, Zdrowia i Bezpieczeństwa	1. Współpraca Miasta Czeladź z organizacjami pozarządowymi 2. Opiniowanie projektów uchwał 3. Sprawy bieżące	19 października 2021 Godz. 14.15 Sala Konferencyjna Nr 2	DU-RM.0012.50.2021
3.	Komisja Rozwoju i Polityki Przestrzennej	1. Realizacja działań gminy w zakresie ograniczenia niskiej emisji w świetle zapisów Uchwały antysmogowej woj. Śląskiego. 2. Gospodarowanie gminnymi zasobami mieszkaniowymi – ocena za rok 2021 oraz plany na rok 2022. 3. Opiniowanie materiałów sesyjnych	26 października 2021 Godz. 15:15 Sala Konferencyjna Nr 2	DU-RM.0012.51.2021

		4. Sprawy bieżące		
4.	<i>Komisja Edukacji, Kultury i Sportu</i>	<p>1.Propozycje do budżetu na 2022 rok w zakresie kultury, edukacji i sportu.</p> <p>2. Działalność sportowa w mieście. Funkcjonowanie klubów sportowych w latach 2020-21</p> <p>3.Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021</p> <p>4.Opiniowanie materiałów sesyjnych</p> <p>5. Sprawy bieżące</p>	<p><i>25 października 2021</i> <i>Godz. 16:00</i> <i>Sala Konferencyjna Nr 2</i></p>	<i>DU-RM.0012.52.2021</i>
5.	<i>Komisja Finansowo - Budżetowa</i>	<p>1. Zaopiniowanie materiałów sesyjnych</p> <p>2. Zadania inwestycyjne w mieście i stopień ich realizacji za 8 miesięcy roku 2021</p> <p>3. Sprawy bieżące.</p>	<p><i>26 października 2021</i> <i>godz.14:00</i> <i>Sala Konferencyjna Nr 2</i></p>	<i>DU-RM.0012.53.2021</i>

Kierownik Referatu Obsługi Biura Rady

Joanna Kwarciana



Przewodnicząca Rady Miejskiej w Czeladzi

ul. Katowicka 45; 41-250 Czeladź
tel. (032) 76- 37-933; Fax:032/76-33-694,
e-mail: przewodniczacyrm@um.czeladz.pl

Czeladź, dnia 4 października 2021 r.

DU-RM.0012.50.2021

Radny/a Rady Miejskiej w Czeladzi

Zawiadomienie o zwołaniu posiedzenia Komisji Polityki Społecznej, Zdrowia i Bezpieczeństwa

Zawiadamiam, że Przewodnicząca Komisji Polityki Społecznej, Zdrowia i Bezpieczeństwa zwołuje komisję na dzień **19 października 2021 r.** na godzinę **14:15**

Sala Konferencyjna Nr 2

Porządek posiedzenia:

1. Współpraca Miasta Czeladź z organizacjami pozarządowymi
2. Opiniowanie materiałów sesyjnych Rady Miejskiej.
3. Sprawy różne.

Informacja dla pracodawcy:

Okazanie niniejszego zawiadomienia w zakładzie pracy jest wystarczającą podstawą do zwolnienia Radnego z zajęć służbowych na czas trwania posiedzenia (art. 25 ust. 3 ustawy o samorządzie gminnym - Dz. U. z 2021 poz.1372)

Otrzymują:

1. Janina Wciśło
2. Barbara Strzelecka
3. Jolanta Ptaś
4. Łukasz Wesołowski
5. Zbigniew Panek
6. Beata Marcinkowska

Przewodnicząca Rady Miejskiej w Czeladzi

Jolanta Moćko

.....
(nazwa jednostki organizacyjnej)

Nr sprawy: BS-EP.033.1.24.2021
Data wszczęcia sprawy: 13.10.2021 r.

Burmistrz Miasta Czeladź
mgr Zbigniew Szaleniec

W sprawie: przekazania na Komisję Polityki Społecznej Zdrowia i Bezpieczeństwa materiału
pt. Współpraca Miasta Czeladź z organizacjami pozarządowymi.

Uzasadnienie:

Ww. materiał zgodny jest z tematem posiedzenia Komisji na rok 2021.

Zastępca Naczelnika Wydziału

.....
(data i podpis pracownika)

Naczelnik Wydziału

.....
(pieczęć, data i podpis naczelnika/kierownika)

Stanowisko Skarbnika Miasta	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Dyrektora Urzędu	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Sekretarza Miasta	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Zastępcy Burmistrza Miasta do spraw Społecznych	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Zastępcy Burmistrza Miasta do spraw Komunalnych	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Burmistrza Miasta po rozpatrzeniu wniosku	
Data wpływu: 14.10.21	Zgodnie ze stanowiskiem wnioskodawcy/wydziału. Z UP. BURMISTRZA Zastępca Burmistrza do spraw Komunalnych mgr (pieczęć, data i podpis)

WSPÓŁPRACA MIASTA CZELADŹ Z ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI

FORMY WSPÓŁPRACY:

I. Wspieranie finansowe organizacji pozarządowych:

Podstawowym dokumentem określającym zasady współpracy Miasta Czeladź z organizacjami pozarządowymi jest Program współpracy Miasta Czeladź z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami, o których mowa w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Program ten corocznie jest aktualizowany i uchwalany przez Radę Miejską w Czeladzi. Określa on cele, zasady, priorytetowe zadania publiczne Miasta Czeladź oraz formę współpracy.

Na podstawie Programu współpracy Miasto Czeladź zleca organizacjom pozarządowym i innym podmiotom określonym w art. 3 ust. 3 Ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie realizację zadań publicznych.

Podstawowym trybem przekazywania środków finansowych (dotacje celowe) organizacjom pozarządowym są otwarte konkursy ofert. W przypadkach wskazanych przez ustawę dopuszczalne jest stosowanie innego trybu tj.:

- złożenie wniosku przez organizację pozarządową lub podmiot wymieniony w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie z pominięciem otwartego konkursu ofert, zgodnie z art. 19a ustawy (tzw. „małe granty”),
- złożenie wniosku o inicjatywę lokalną, zgodnie z Uchwałą Nr LXXIII/1287/2010 z dnia 28 października 2010 r. Rady Miejskiej w Czeladzi w sprawie: określenia trybu i szczegółowych kryteriów oceny wniosków o realizację zadania publicznego w ramach inicjatywy lokalnej,
- inne tryby niż wyżej wymienione, określone w odrębnych przepisach, w szczególności w ustawie prawo zamówień publicznych, ustawie o ochronie przeciwpożarowej.

2021 R. DOTACJE CELOWE – OTWARTE KONKURSY OFERT I TRYB MAŁYCH GRANTÓW

Zadanie publiczne: Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym

Otwarte konkursy ofert

- Miejski Szkolny Związek Sportowy dotacja w wysokości 94 176,29 zł na realizację zadania pt. Ruch rzeźbi umysł: sport, zabawa, wychowanie.
Projekt ma na celu prowadzenie profilaktycznych zajęć sportowych oraz organizowanie imprez sportowo-rekreacyjnych o charakterze profilaktycznym. Realizacja zadania odbywa się w czeladzkich szkołach podstawowych, na obiektach sportowych MOSiR-u w Czeladzi, a także w miejskich parkach i na terenach rekreacyjnych. Zajęcia prowadzone są z różnych dyscyplin sportu takich jak: piłka nożna, koszykówka, siatkówka, piłka ręczna, unihokej, tenis stołowy, pływanie, lekkoatletyka, badminton, gry i zabawy sportowe, szachy. Oferta zajęć jest formą zagospodarowania czasu wolnego w sposób aktywny i bezpieczny dla dzieci i młodzieży, przeciwdziałając negatywnym zachowaniom młodzieży. Zajęcia są doskonałą formą kształtowania podstaw prospołecznych. Wykształcone na tym etapie nawyki trwale wpływają na późniejsze aktywne życie młodego człowieka. Zajęcia organizowane są systematycznie, a dostęp do nich jest powszechny, w związku z czym mogą w nich uczestniczyć dzieci pochodzące z ubogich

i trudnych wychowawczo, często patologicznych środowisk (rozbite rodziny, zagrożenie alkoholizmem, agresją). Zajęcia służą integracji społecznej, promują prozdrowotne, społeczne, edukacyjne i wychowawcze wartości sportu. Nabór do grup ćwiczebnych odbywa się w szkołach przez nauczycieli wychowania fizycznego we współpracy z pedagogami szkolnymi. Uczestnictwo w zajęciach jest dobrowolne i bezpłatne. Podczas realizowania zadania prowadzona jest kampania informacyjna dotycząca problemów uzależnień i patologii społecznych. Dla uczestników zajęć sportowych przygotowane są ulotki dotyczące pozytywnych aspektów zajęć sportowych. W profilaktycznych zajęciach sportowych uczestniczy ok. 550 dzieci. Ponadto w ramach tego zadania uczniowie mają możliwość udziału w ok. 50 zawodach integracyjnych i imprezach sportowo-rekreacyjnych o charakterze profilaktycznym.

- Stowarzyszenie Rodziców Uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi dotacja w wysokości 4 680,00 zł na realizację zadania pt. Zainteresowani i bezpieczni jako profilaktyka uniwersalna.

Zadanie polega na organizacji zajęć pozalekcyjnych opiekuńczo-wychowawczych, dzięki którym dzieci mają zabezpieczony czas wolny po lekcjach. Zadanie realizowane jest jako profilaktyka uniwersalna, a adresatami zadania są uczniowie Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi. W zadaniu udział weźmie ok. 115 uczniów.

- Czeladzkie Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Upośledzeniem Psycho-Ruchowym dotacja w wysokości 24 617,94 zł na realizację zadania pt.: Ośrodek Wsparcia Rodziny.

W ramach tego zadania udzielana jest wieloprofilowa pomoc i wsparcie dla środowisk rodzinnych osób niepełnosprawnych zagrożonych różnego rodzaju patologiami społecznymi. Codziennie (od poniedziałku do piątku) od godz. 17.00 - 20.00 w siedzibie Stowarzyszenia przy ul. Norwida 11 w Czeladzi – Piaski odbywają się:

- ✓ terapia zajęciowa w tym: muzykoterapia, choreoterapia, treningi gospodarcze i kulinarne,
- ✓ organizacja czasu wolnego poprzez prowadzenie zajęć ruchowych, relaksacyjnych, nordic walking,
- ✓ udzielanie pomocy prawnej,
- ✓ pomoc psychologiczna i grupa wsparcia,
- ✓ organizacja zajęć na basenie w Szkole Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi przy ul. Lwowskiej 2.

Ponadto w ramach zadania organizowane są wspólne spotkania, imprezy okolicznościowe w tym m.in: zabawy taneczne, Dzień Matki, Dzień Dziecka, pikniki rodzinne, Andrzejki, organizacja Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych, wycieczka krajoznawcza, spotkanie z Mikołajem, wystawy prac rękodzielniczych wykonanych podczas spotkań w Stowarzyszeniu.

W realizacji zadania udział weźmie ok. 200 osób – dziecko niepełnosprawne, rodzice/rodzic bądź opiekunowie/opiekun jak i zdrowe rodzeństwo.

Małe granty

- Klub Sportowy Górnik Piaski dotacja w wysokości 6 710,00 zł na realizację zadania pt.: Organizacja profilaktycznej imprezy sportowo-rekreacyjnej Sport poprzez zabawę.
Zadanie polegało na zorganizowaniu 23 maja br. imprezy sportowo-rekreacyjnej mającej charakter profilaktyczny. Celem projektu była integracja społeczeństwa lokalnego oraz integracja dzieci, młodzieży i dorosłych oraz pokazanie roli piłki nożnej jako środka pozytywnie wpływającego na utrzymanie zdrowia, sprzyjającego budowaniu postaw obywatelskich, patriotycznych i aktywizacji społecznej oraz zapobiegającemu patologiom społecznym. Podczas imprezy odbył się mecz pokazowy pomiędzy Reprezentacją Oldbojów Śląska a Reprezentacją Oldbojów Zagłębia Dąbrowskiego, w którym wzięły udział gwiazdy polskiej piłki nożnej. Gośćmi specjalnymi całego naszego projektu był Jerzy Brzęczek. Ponadto rozegrane zostały turnieje piłkarskie dla dzieci, w którym udział wzięło 12 drużyn (rocznik 2011 i rocznik 2013).
- Klub Sportowy Górnik Piaski dotacja w wysokości 6 100,00 zł na realizację zadania pt.: Organizacja imprezy sportowo-rekreacyjnej z okazji Dnia Dziecka.
Zadanie polegało na zorganizowaniu 30 maja br. na stadionie przy ul. Mickiewicza imprezy z okazji Dnia Dziecka. Ideą wydarzenia było upowszechnianie sportu i aktywności fizycznej oraz promocja zdrowego i aktywnego stylu życia. Podczas wydarzenia odbywały się turnieje piłkarskie dla wszystkich chętnych dzieci wraz z ich rodzicami i opiekunami. Współzawodnictwo to miało na celu przede wszystkim zwrócenie uwagi za stosowanie zasad fair play oraz wskazanie, że najlepszą formą zabawy jest aktywność sportowa. Istotnym celem całej tej imprezy sportowej była integracja społeczna wśród dzieci, młodzieży i dorosłych.
- Czeladzki Klub Sportowy Czeladź dotacja w wysokości 6 100,00 zł na realizację zadania pt.: Lato w Mieście 2021.
W ramach realizacji zadania trenerzy Czeladzkiego Klubu Sportowego od 5 do 23 lipca 2021 r. prowadzili w każdy poniedziałek, środę i piątek zajęcia sportowe i edukacyjne, na boiskach przy ul. Sportowej 7. Oprócz treningów sportowych z piłki nożnej realizowano zajęcia ogólnorozwojowe, plastyczne, a także konkursy i zabawy z nagrodami. Każdy zwycięzca otrzymał nagrody w postaci artykułów szkolnych i sprzętu sportowego, a także dodatkowych nagród ufundowanych przez członków zarządu CKS Czeladź. Zadanie skierowane było do dzieci ze szkół podstawowych. W realizacji zadania udział wzięło ok. 200 dzieci.
- Klub Sportowy Górnik Piaski dotacja w wysokości 7 000,00 zł na realizację zadania pt.: Imprezy sportowo-rekreacyjna – organizacja turnieju piłki nożnej.
12 września br. na stadionie przy ul. Mickiewicza odbyła się impreza sportowo-rekreacyjna - turniej piłki nożnej. Podczas tego wydarzenia odbywały się: turnieje piłkarskie dla dzieci, młodzieży i dorosłych, konkursy tj. żonglerka piłką nożną, strzały do celu, rzuty do celu, podania do celu, siatkonoga, strzał z woleja. Turniej miał na celu przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym poprzez wskazanie w jaki sposób bezpiecznie i atrakcyjnie można spędzać czas wolny, promowana była aktywność sportowa.

Zadanie publiczne: Pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób

Otwarte konkursy ofert

- Fundacja Uskrzydlić Marzenia dotacja w wysokości 10 000,00 zł na realizację zadania: Równe szanse. Opieka psychologiczna jako prewencja przed wykluczeniem społecznym.

Zadanie polega na zorganizowaniu:

- ✓ jednej grupy wsparcia dla rodziców dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego
- ✓ warsztatów psychorozwojowych mających zwiększyć kompetencje wychowawcze rodziców przez m.in.:
 - edukację nt. Potrzeb rozwojowych dziecka;
 - naukę radzenia sobie z trudnymi emocjami;
 - naukę rozwiązywania sytuacji konfliktowych;
 - naukę stawiania granic.
- ✓ grupy wsparcia dla kobiet w ciąży i mam z niemowlętami mająca na celu profilaktykę zaburzeń emocjonalnych, przeciwdziałanie przemocy poprzez wzmacnianie więzi z dzieckiem oraz psychoedukację wychowawczą,
- ✓ indywidualnej pomocy psychologicznej - spotkania indywidualne w sytuacji, gdy wprowadzenie pożądaných zmian w rodzinie wymaga pogłębionej diagnozy problemu i zindywidualizowanego planu pracy nad jego rozwiązaniem; realizowane w celu wzmacniania więzi rodzinnych, poprawę funkcjonowania psychospołecznego poszczególnych jej członków.

Zadanie realizowane jest w Akademii Wyobraźni KAJUNE w Czeladzi przy ul. Trznadla 1. Z tej oferty będzie mogło skorzystać około 165 osób.

Zadanie publiczne: Kultura, sztuka, ochrona dóbr kultury i dziedzictwa narodowego

Otwarte konkursy ofert

- Stowarzyszenie Miłośników Czeladzi dotacja w wysokości 5 320,00 zł na realizację zadania pt.: Wydawnictwo: „Zeszyty Czeladzkie” 25.

Przedmiotem zadania jest wydanie kolejnego, 25 numeru rocznika „Zeszyty Czeladzkie” – periodyku poświęconego dokumentowaniu historii oraz najważniejszych wydarzeń współczesnych Czeladzi. Zawartość rocznika stanowić będą autorskie teksty i opracowania omawiające m.in.:

- ✓ Czesław Słania
- ✓ Hercholdowie
- ✓ Czeladzianie czy wiecie, że... w opracowaniu Jerzego Zawady
- ✓ Józef Rozen – ostatni czeladzki Żyd
- ✓ Kobiety Związku Orła Białego – Zofia Gromska
- ✓ Historia jednej fotografii czyli śladem fotografii Jerzego Żymirskiego
- ✓ Ze starych gazet – ciekawostki o Czeladzi c.d.

„Zeszyty Czeladzkie” w formacie A5 wydane zostaną w nakładzie 250 szt. egzemplarzy, których objętość wyniesie około 200 stron z ilustracjami (zdjęcia, ryciny, dokumenty archiwalne).

- Stowarzyszenie Rodziców Uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej dotacja w wysokości 19 685,00 zł na realizację zadania pt.: Organizacja koncertów Górniczej Orkiestry Dętej wraz z prowadzeniem zespołu mażorettek.
Realizacja zadania dotyczy organizacji 12 prób oraz 3 koncertów na terenie miasta Czeladź oraz kontynuacji treningów grup mażorettek, które występują wraz z orkiestrą podczas koncertów. Koncerty Górniczej Orkiestry Dętej są oprawą muzyczną uroczystości miejskich z okazji Świąt Narodowych oraz uroczystości rocznicowych. Spotkania treningowe 2 grup mażorettek odbywają się raz w tygodniu. Zajęcia prowadzi wykwalifikowana instruktorka. Dzięki realizacji zadania osiągnięte zostaną następujące rezultaty:
 - ✓ wspieranie amatorskiego ruchu artystycznego,
 - ✓ upowszechnianie kultury muzycznej wśród społeczeństwa,
 - ✓ kultywowanie tradycji wynikającej z górniczego charakteru przeszłości Czeladzi,
 - ✓ propagowanie ciekawych form spędzania czasu wolnego,
 - ✓ aktywizowanie życia kulturalno-artystycznego w mieście,
 - ✓ promocja miasta.
- Fundacja Uskrzydlić Marzenia dotacja w wysokości 6 300,00 zł na realizację zadania: Kultura namalowana muzyką, tańcem i wyobraźnią.
Zadanie polega na organizacji m.in.:
 - ✓ warsztatów artystycznych
 - ✓ warsztatów tanecznych i wokalnych.
 Dzięki realizacji zadania:
 - ✓ nastąpi integracja międzypokoleniowa,
 - ✓ polepszy się kondycja ruchowa, rozwój kulturalny, rozwój artystyczny.
 Miejscem realizacji zadania jest Akademia Wyobraźni KAJUNE w Czeladzi przy ul. Trznadla 1, a grupą docelową, dla której przeznaczone są te warsztaty są dzieci i młodzież od 6 do 18 roku życia.

Małe granty

- Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „FAMILIA” mały grant w wysokości 3 000,00 zł na realizację zadania pt.: Magia Podlasia wycieczka integracyjno-krajoznawcza.
W terminie od 28 czerwca do 1 lipca 2021 r. zorganizowano 4-dniową wycieczkę na Podlasie dla grupy 42 osób (w tym 30 mieszkańców Czeladzi). Uczestnikami wycieczki były osoby niepełnosprawne w różnym wieku, które są członkami Stowarzyszenia na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Familia” wraz ze swoimi opiekunami. Podczas wycieczki uczestnicy mieli możliwość zwiedzenia wraz z przewodnikiem wielu zabytków znajdujących się w tym regionie Polski. Głównym celem zadania była m.in.:
 - ✓ edukacja historyczna i kulturowa,
 - ✓ zwiększenie aktywności fizycznej osób niepełnosprawnych.
- Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „FAMILIA” dotacja w wysokości 4 520,10 zł na realizację zadania pt.: Czeladzkie Spotkania Plenerowe Osób Niepełnosprawnych – X edycja.

We wrześniu br. na Rynku w Czeladzi zorganizowano X edycję Czeladzkich Spotkań Plenerowych Osób Niepełnosprawnych. Wydarzenie to było doskonałą okazją do bezpośredniego kontaktu ze sztuką, a prezentowane prace uczestników przybliżyły twórczość osób niepełnosprawnych. W wydarzeniu udział wzięła grupa uzdolnionych plastycznie osób niepełnosprawnych z 6 ośrodków pomocowych z terenu powiatu będzińskiego i Zagłębia. Każdy uczestnik plenerów otrzymał zestaw materiałów plastycznych potrzebnych do wykonania pracy. 12 października br. w Kamienicy Konarzewskich odbył się wernisaż wszystkich powstałych prac plastycznych.

Zadanie publiczne: Wspieranie i upowszechnianie kultury fizycznej

Otwarte konkursy ofert

- Miejski Czeladzki Klub Sportowy dotacja w wysokości 56 500,00 zł na realizację zadania pt.: Wspieranie sportu seniorskiego.
Celem głównym tego zadania jest osiągnięcie jak najwyższych lokat w tabeli rozgrywek w:
 - ✓ III lidze koszykówki mężczyzn – do czerwca br.,
 - ✓ II lidze koszykówki mężczyzn – do lipca br.,
 - ✓ III lidze tenisa stołowego.Projekt zakłada wypłatę stypendiów sportowych dla 12 zawodników III ligi koszykówki mężczyzn (do czerwca br.), którzy uzyskali awans do II ligi koszykówki mężczyzn (lipiec br.) i 5 zawodników III ligi tenisa stołowego.
- Miejski Czeladzki Klub Sportowy dotacja w wysokości 121 555,00 zł na realizację zadania pt.: Sportowa Czeladź.
Celem głównym zadania jest:
 - ✓ propagowanie idei uprawiania sportu wśród dzieci, młodzieży i dorosłych, organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży, dorosłych,
 - ✓ promowanie alternatywnych form spędzenia czasu wolnego,
 - ✓ przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego,
 - ✓ podnoszenie umiejętności sportowych dzieci, młodzieży i dorosłych w następujących dyscyplinach sportu: tenis stołowy, koszykówka, siatkówka.W ramach zadania prowadzone są regularne treningi koszykówki, siatkówki i tenisa stołowego. W okresie do końca czerwca br. odbywały się regularne cotygodniowe zajęcia dla następujących 5 grup: III liga mężczyzn – koszykówka (15 zawodników), juniorzy – koszykówka (15 zawodników), rocznik 2010 i młodsi – grupa z SP Nr 1 (koszykówka) – 12 zawodników, rocznik 2010 i młodsi grupa z SP Nr 7 (koszykówka) – 12 zawodników, tenis stołowy – III liga (5 zawodników).
W rozgrywkach ligowych do końca czerwca 2021 r. udział brały następujące drużyny:
koszykówka chłopców i mężczyzn:
 - ✓ III liga mężczyzn
 - ✓ kadeci
 - ✓ młodzik
 - ✓ mini koszykówka - U11
 - ✓ rocznik 2010 i młodsi z SP Nr 1
 - ✓ rocznik 2010 i młodsi z SP Nr 7

siatkówka dziewcząt:

- ✓ młodziczki I
- ✓ młodziczki II
- ✓ mini siatkówka - dwójki
- ✓ mini siatkówka - trójki
- ✓ mini siatkówka – czwórki

tenis stołowy:

- ✓ III liga.

Powyższe drużyny zajęły następujące miejsca:

koszykówka:

- ✓ III liga koszykówki mężczyzn – 2 miejsce na Śląsku i drużyna grała w turniejach
- ✓ półfinałowych o awans do II ligi,
- ✓ młodzik – 4 miejsce w grupie B,
- ✓ kadet – 4 miejsce w swojej grupie,
- ✓ mini koszykówka U-11 zajmuje 6 miejsce.
- ✓ w miesiącach luty - marzec zawodnicy rocznik 2010 i młodsi ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Czeladzi pod opieką trenera Michała Jastrzębia oraz ze Szkoły Podstawowej nr 7 w Czeladzi pod opieką trenera Sylwestra Iwanowskiego wzięli udział w dwóch turniejach koszykarskich. W odbywających się turniejach koszykarskich w Dąbrowie Górniczej oraz Sosnowcu uczniowie zdobywali cenne doświadczenie rozgrywając amatorskie mecze z innymi drużynami. W zawodach wynik meczów był sprawą drugorzędą, najważniejsze było zachęcenie dzieci do uprawiania koszykówki, złapanie tak zwanego "bakcyła" do aktywnego spędzania wolnego czasu, a przede wszystkim dobra zabawa,

siatkówka:

- ✓ młodziczki I – zajęły 25 miejsce,
- ✓ młodziczki II – zajęły 50 miejsce,
- ✓ mini siatkówka (czwórki) – zakończyły rozgrywki na miejscu 32 miejscu,
- ✓ mini siatkówka (trójki) zakończyły rozgrywki na 25 miejscu,
- ✓ mini siatkówka (dwójki) – najlepsza dwójka zakończyła rozgrywki na 9 miejscu,

tenis stołowy:

- ✓ tenis stołowy III liga – drużyna zajęła 2 miejsce w swojej grupie i walczyła w barażach o wejście do II ligi.

Od lipca do nowego sezonu 2021/2022 do rozgrywek zgłoszone zostały następujące drużyny:

koszykówka:

- ✓ II liga mężczyzn
- ✓ kadeci
- ✓ mini koszykówka - Żaki
- ✓ mini koszykówka - Zuchy
- ✓ mini koszykówka - Skrzaty

siatkówka dziewcząt:

- ✓ kadetki
- ✓ młodziczki
- ✓ mini siatkówka - dwójki
- ✓ mini siatkówka - trójki
- ✓ mini siatkówka - czwórki

tenis stołowy:

✓ III liga

Ponadto MCKS od 5 do 17 sierpnia 2021r. zorganizował obóz sportowo-rekreacyjny w Mrzeżynie dla 46 uczestników (środki własne klubu).

- Klub Sportowy „HETMAN” dotacja w wysokości 2 800,00 zł na realizację zadania pt.: Wspieranie młodych czeladzkich talentów szachowych.
Zadanie polega na wspieraniu czeladzkich dzieci poprzez dofinansowanie wyjazdów na turnieje szachowe, zakwaterowanie oraz wyżywienie w przypadku turniejów kilkudniowych, a także opłatę wpisowego. W ramach zadania Głównymi priorytetami tego zadania będą turnieje ogólnopolskie, wojewódzkie o randze mistrzowskiej a także znane i cenione Memoriały oraz turnieje Ogólnopolskie, w których uczestniczyć będą czeladzkie dzieci i młodzież.
- Czeladzki Klub Sportowy dotacja w wysokości 130 435,00 zł na realizację zadania pt.: Usportowienie dzieci, młodzieży i seniorów oraz przygotowanie zawodników do rywalizacji sportowej.
Zadanie polega na organizacji szkoleń - treningów i udziale w rozrywkach drużyn piłki nożnej. Czeladzki Klub Sportowy posiada następujące drużyny piłkarskie:
 - ✓ Seniorzy Klasa A
 - ✓ Juniorzy 3 liga wojewódzka
 - ✓ Orlik Podokrąg Sosnowiec
 - ✓ Orlik młodszy Podokrąg Sosnowiec
 - ✓ Żaki I F1 CKS I Podokrąg Sosnowiec
 - ✓ Żaki II F1 CKS II Podokrąg Sosnowiec
 - ✓ Żaki II F1 CKS III Podokrąg Sosnowiec
 - ✓ Żaki I F2 CKS I Podokrąg Sosnowiec
 - ✓ Skrzaty F2 CKS II Podokrąg SosnowiecTreningi prowadzone są na obiektach Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji (hala sportowa, boisko ze sztuczną nawierzchnią przy Stadionie Miejskim im. Pawełczyka oraz boisko trawiaste), na sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Stanisławy Łakomik w Czeladzi oraz na sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej Nr 4 w Czeladzi. Ponadto Klub organizuje wiele turniejów i imprez sportowych. Realizacja tego zadania ma przede wszystkim na celu:
 - ✓ poprawę umiejętności i szkolenia dzieci, młodzieży i seniorów grających w piłkę nożną,
 - ✓ przygotowanie do rywalizacji sportowej,
 - ✓ organizację sparingów z drużynami z wyższych klas rozgrywkowych co pozwala podnosić umiejętności,
 - ✓ upowszechnianie kultury fizycznej,
 - ✓ promocję miasta.W klubie trenuje około 144 młodych adeptów piłki nożnej oraz 25 seniorów, co łącznie daje około 169 zawodników, którzy biorą udział w rozgrywkach ligowych oraz treningach.
- Czeladzki Klub Sportowy dotacja w wysokości 2 492,00 zł na realizację zadania pt.: Przygotowanie i udział zawodników w rozgrywkach brydża sportowego.
W ramach realizacji zadania odbywają się szkolenia i przygotowanie do rywalizacji ligowej. Zespół złożony jest z 8 zawodników. Treningi odbywają się dwa razy w miesiącu. W III lidze śląskiej brydżyści zajmują 5 miejsce w rozgrywkach

ligowych.

Zajęcia wszechstronnie rozwijają poprawę logicznego myślenia, a także koncentrację, umiejętność analitycznego i kreatywnego myślenia, podejmowania decyzji i zdrowej rywalizacji.

- Centrum Sportu i Rekreacji AGATSU dotacja w wysokości 6 847,98 zł na realizację zadania pt.: Akademia młodych wojowników z CSiR AGATSU.
Zadanie polega na organizacji zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży z dziedziny kickboxingu. Zajęcia odbywają się w Szkole Podstawowej Nr 4 w Czeladzi razy w tygodniu w 2 grupach wiekowych:
 - ✓ 18.00-19.00 – grupa dziecięca 5-12 lat początkująca i zaawansowana
 - ✓ 19.00-21.00 – grupa od 12 tego roku życiaKadra szkoleniowa, która prowadzi treningi posiada odpowiednie uprawnienia instruktorskie oraz ma wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz dorosłymi. Ponadto dzięki realizacji tego zadania zawodnicy CSiR AGATSU biorą udział w zawodach sportowych organizowanych przez Polski Związek Kickboxingu. Udział zawodników Czeladzkiej sekcji Kickboxingu w zawodach sportowych powoduje podniesienie prestiżu istniejącej już od 2003 roku Czeladzkiej sekcji i w realny sposób przyczynia się do promowania Miasta Czeladzi na arenie krajowej, gdyż zawody odbywają się w całej Polsce. Zadanie to korzystnie wpływa na:
 - ✓ integrowanie lokalnej społeczności,
 - ✓ podnoszenie świadomości zdrowego i sportowego trybu życia wśród mieszkańców Czeladzi.W Czeladzkiej sekcji kickboxingu trenuje ponad 70 osób, z czego 52 osoby to mieszkańcy Czeladzi.
- Stowarzyszenie Rodziców Uczniów Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi dotacja w wysokości 1 600,00 zł na realizację zadania pt.: Jak ryba w wodzie – zajęcia nauki pływania.
Realizacja zadania polega na organizowaniu zajęć nauki pływania dla dzieci i młodzieży ze Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi. Zajęcia prowadzone są przez wykwalifikowanych instruktorów pływania. Rezultaty tego zadania to przede wszystkim:
 - ✓ usportowienie dzieci od pierwszych lat nauki w szkole,
 - ✓ upowszechnianie kultury fizycznej wśród uczniów Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi,
 - ✓ tworzenie miejsca do rozwijania zainteresowań sportowych dzieci i młodzieży poprzez utworzenie w przyszłości sekcji pływackiej,
 - ✓ zmniejszenie lub wyeliminowanie strachu przed wodą, zwiększenie liczby dzieci potrafiących pływać,
 - ✓ dbanie o zdrowy i aktywny styl życia.
- Klub Sportowy Górnik Piaski dotacja w wysokości 124 960,00 zł na realizację zadania pt.: Szkolenie piłkarzy mające na celu przygotowanie ich do rywalizacji w piłce nożnej, propagowanie aktywnego i zdrowego trybu życia.
Zadanie polega na prowadzeniu systematycznych treningów w następujących grupach:
 - ✓ seniorzy,
 - ✓ trampkarze starsi (rocznik 2006),

- ✓ trampkarze młodsi (rocznik 2007),
- ✓ młodzik starszy (rocznik 2008),
- ✓ młodzik młodszy (rocznik 2009),
- ✓ orlik (rocznik 2010),
- ✓ orlik młodszy (rocznik 2011),
- ✓ orlik młodszy (rocznik 2012),
- ✓ żak młodszy (rocznik 2013),
- ✓ grupa naborowa (2014/15),
- ✓ grupa naborowa (2016/17).

Szkolenie grup odbywa się pod okiem wykwalifikowanych trenerów i ma na celu przygotowanie drużyn do udziału w rozgrywkach piłki nożnej organizowanych przez Śląski Związek Piłki Nożnej. Zajęcia treningowe dla wszystkich drużyn prowadzone są na obiektach Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji (boisko ze sztuczną nawierzchnią przy Stadionie Miejskim im. Pawełczyka, Stadion Miejski przy ul. Mickiewicza), w Szkole Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi oraz Szkole Podstawowej Nr 7 im. 1000-lecia Państwa Polskiego w Czeladzi. Realizacja tego zadania wpływa korzystnie na:

- ✓ propagowanie aktywnego i zdrowego trybu życia,
- ✓ zapewnienie alternatywnych form spędzania czasu wolnego,
- ✓ kształtowanie prawidłowych postaw prospołecznych wśród dzieci i młodzieży.

W realizacji zadania udział bierze 212 zawodników.

- Klub Sportowy 64 Pola dotacja w wysokości 2 730,00 zł na realizację zadania pt.: Czeladzka Szkolna Liga Szachowa.
Zadanie obejmuje cykl turniejów szachowych Grand Prix Czeladzi. W czeladzkich szkołach podstawowych organizowane są turnieje szachowe dla zainteresowanych uczniów. Dzięki realizacji tego zadania dzieci uczą się zasad sportowej rywalizacji i uczciwej walki na szachownicy.

Małe granty

- Czeladzki Klub Sportowy mały grant w wysokości 10 000,00 zł na realizację zadania pt.: II Memoriał Stanisława Hachorka.
Zadanie polegało na zorganizowaniu w dniu 26 czerwca 2021 r. II Memoriału Stanisława Hachorka w piłce nożnej. Cel tego zadania było upowszechnianie kultury fizycznej i sportu, promocja zdrowego stylu życia, wolnego od uzależnień oraz promocja wolontariatu. Impreza odbyła się na boiskach przy ul. Sportowej 7. Podczas wydarzenia przeprowadzone były konkursy i zabawy dla dzieci z nagrodami.
- Miejski Czeladzki Klub Sportowy mały grant w wysokości 8 660,00 zł na realizację zadania pt.: Szkolenie i rozgrywki ligowe juniorów w lidze wojewódzkiej.
Zadanie realizowane jest od 20 września do 17 grudnia br. i polega ono na udziale 3 grup mini koszykówki chłopców w kategoriach: U10 – Skrzaty, U11- Zuchy, U12 - Żaki w zawodach sportowych organizowanych przez Śląski Związek Koszykówki oraz udziale drużyn mini siatkówki dziewcząt w kategorii: dwójki, trójki, czwórki w zawodach sportowych organizowanych przez Śląski Związek Piłki Siatkowej. W realizacji zadania udział weźmie 63 zawodników.

II. Współpraca pozafinansowa:

Miasto Czeladź współpracuje również pozafinansowo z organizacjami pozarządowymi. Współpraca ta polega m.in. na:

- wzajemne informowanie się o planowanych kierunkach działalności Miasta Czeladź,
- konsultowanie z organizacjami pozarządowymi projektów aktów normatywnych w dziedzinach dotyczących działalności statutowej tych organizacji,
- doradztwo i udzielanie organizacjom pomocy merytorycznej w przygotowaniu projektów i pisaniu wniosków,
- udzielanie informacji o istnieniu innych źródeł finansowania, zwłaszcza pochodzących z innych źródeł publicznych, sektora prywatnego, funduszy celowych i prywatnych fundacji,
- wspieranie akcji promującej przekazywanie 1% podatku dochodowego od osób fizycznych organizacjom pożytku publicznego,
- wspólne rozpoznawanie potrzeb i wspólne planowanie działań służących zaspokojeniu tych potrzeb,
- wzajemne wykorzystywanie wiedzy profesjonalistów pracujących w administracji publicznej i organizacjach,
- prowadzenie bazy danych o organizacjach pozarządowych realizujących zadania publiczne,
- udostępnianie wykazu organizacji pozarządowych na stronach internetowych organów administracji publicznej,
- inicjowanie lub organizowanie szkoleń podnoszących jakość pracy organizacji pozarządowych w sferze zadań publicznych, poszerzających umiejętności zarządzania organizacją,
- popularyzacja działalności organizacji pozarządowych na stronie internetowej Miasta Czeladź oraz w miesięczniku Echo Czeladzi.

III. Inne formy współpracy:

Zgodnie z *Uchwałą Nr XXXI/383/2008 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 31 stycznia 2008 r. w sprawie przyjęcia zasad udostępniania obiektów i urządzeń użyteczności publicznej oraz terenów będących w administrowaniu jednostek organizacyjnych Gminy Czeladź* nieodpłatnie udostępniane są siedziby m.in. takim organizacjom pozarządowym jak:

Siedziba przy ul. Szpitalnej 5

- Związek Kombatantów RP i Byłych Więźniów Politycznych – Koło nr 1
- Polski Związek Niewidomych Okręg Śląski Koło w Czeladzi
- Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów – Oddział Rejonowy
- Towarzystwo Przyjaźni Polsko-Francuskiej
- Stowarzyszenie Miłośników Czeladzi (od lipca 2021 r.)

Siedziba w placówkach oświatowych (spotkania)

- Polski Związek Filatelistów – Młodzieżowe Koło im. Czesława Ślani (SP1)
- Miejski Środowiskowy Klub Sportowy "Omega Czeladź" (SP2)
- Stowarzyszenie Przyjaźni Polsko-Ukraińskiej "Zuстріч" (SP2)
- Stowarzyszenie Rodziców Uczniów Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi (SP5)
- Stowarzyszenie Miłośników Czeladzi (SP4 – do czerwca 2021 r.)

Siedziba przy ul. 11-go Listopada 8

- Klub Abstynenta "Metamorfoza"

Siedziba przy ul. Sportowej 2

- Miejski Czeladzi Klub Sportowy
- Czeladzki Klub Sportowy
- Miejski Szkolny Związek Sportowy
- Polska Federacja Ornitologiczna PZHK i PE – Oddział w Czeladzi
- Zagłębiowskie Koło Pszczelarzy – oddział w Czeladzi
- Terenowa Ognisko Towarzystwa Krzewienia Kultury Fizycznej "Saturn"

Siedziba przy ul. Mickiewicza

- Klub Sportowy "Górnik Piaski"

Siedziba przy ul. Norwida 11

- Czeladzkie Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Upośledzeniem Psycho-Ruchowym (umowa użyczenia).

ZADANIA WYKONYWANE WSPÓLNIE Z ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI:

1. zorganizowano Metropolitalne Śniadanie Wielkanocne dla Samotnych mieszkańców Czeladzi wraz z **Fundacją Wolne Miejsce z Siemianowic Śląskich**.
2. współpracując z **Polskim Związkiem Niewidomych – Koło w Czeladzi**:
 - ✓ zorganizowano szkolenia dla nowych członków z zakresu czynności dnia codziennego, orientacji przestrzennej w okresie od 7 do 17 czerwca 2021 r.
 - ✓ zorganizowano szkolenia pn. „Metody relaksacyjne z elementami coachingu oraz zarządzania stresem” w terminie od 24 września do 12 października 2021 r.
3. z okazji Dnia Dziecka wspólnie z **ZHP Harcerski Krąg Seniora** zorganizowano spotkanie integracyjne podczas którego wręczono dzieciom prezenty (40 pakietów o treściach profilaktycznych pod hasłem „Profilaktyczna paka dla dzieciaka”).

z up. **BURMISTRZA**
Zastępca Burmistrza ds. Komunalnych
mgr Elżbieta Dmitruk

Naczelnik Wydziału
E. Bazanska-Wolska
mgr Elżbieta Bazanska - Wolska

Zastępca Naczelnika Wydziału
J. Lisowska
mgr Justyna Lisowska

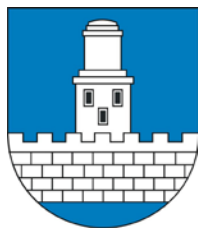
**TERMINARZ POSIEDZEŃ KOMISJI
PAŹDZIERNIK 2021**

Lp	Nazwa komisji	Temat posiedzenia komisji	Data , miejsce i godzina posiedzenia	Numer sprawy
1.	Komisja Skarg Wniosków i Petycji	<p>1. Skarga Mieszkańca Pana Karola K – na nienależyte wykonywanie zadań przez Dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Czeladzi. DU-RM.1510.4.2021</p> <p>2. Skarga Mieszkanke Pani Magdalena J. na działalność CTBS – ZBK DU-RM.1510.5.2021</p>	<p>14 października 2021 r. Godz. 15.00</p> <p>Sala Konferencyjna Nr 2</p>	DU-RM.0012.49.2021
2.	Komisja Polityki Społecznej, Zdrowia i Bezpieczeństwa	<p>1. Współpraca Miasta Czeladź z organizacjami pozarządowymi</p> <p>2. Opiniowanie projektów uchwał</p> <p>3. Sprawy bieżące</p>	<p>19 października 2021 Godz. 14.15</p> <p>Sala Konferencyjna Nr 2</p>	DU-RM.0012.50.2021
3.	Komisja Rozwoju i Polityki Przestrzennej	<p>1. Realizacja działań gminy w zakresie ograniczenia niskiej emisji w świetle zapisów Uchwały antysmogowej woj. Śląskiego.</p> <p>2. Gospodarowanie gminnymi zasobami mieszkaniowymi – ocena za rok 2021 oraz plany na rok 2022.</p> <p>3. Opiniowanie materiałów sesyjnych</p>	<p>26 października 2021 Godz. 15:15</p> <p>Sala Konferencyjna Nr 2</p>	DU-RM.0012.51.2021

		4. Sprawy bieżące		
4.	<i>Komisja Edukacji, Kultury i Sportu</i>	<p>1.Propozycje do budżetu na 2022 rok w zakresie kultury, edukacji i sportu.</p> <p>2. Działalność sportowa w mieście. Funkcjonowanie klubów sportowych w latach 2020-21</p> <p>3.Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021</p> <p>4.Opiniowanie materiałów sesyjnych</p> <p>5. Sprawy bieżące</p>	<p><i>25 października 2021</i> <i>Godz. 16:00</i> <i>Sala Konferencyjna Nr 2</i></p>	<i>DU-RM.0012.52.2021</i>
5.	<i>Komisja Finansowo - Budżetowa</i>	<p>1. Zaopiniowanie materiałów sesyjnych</p> <p>2. Zadania inwestycyjne w mieście i stopień ich realizacji za 8 miesięcy roku 2021</p> <p>3. Sprawy bieżące.</p>	<p><i>26 października 2021</i> <i>godz.14:00</i> <i>Sala Konferencyjna Nr 2</i></p>	<i>DU-RM.0012.53.2021</i>

Kierownik Referatu Obsługi Biura Rady

Joanna Kwarciana



Przewodnicząca Rady Miejskiej w Czeladzi

ul. Katowicka 45; 41-250 Czeladź
tel. (032) 76- 37-933; Fax:032/76-33-694,
e-mail: przewodniczacyrm@um.czeladz.pl

Czeladź, dnia 4 października 2021 r.

DU-RM.0012.51.2021

Radny/a Rady Miejskiej w Czeladzi

Zawiadomienie o zwołaniu posiedzenia Komisji Rozwoju i Polityki Przestrzennej

Zawiadamiam, że Przewodnicząca Komisji Rozwoju i Polityki Przestrzennej zwołuje komisję na dzień **26 października 2021 r.** na godzinę **15:15**
Sala Konferencyjna Nr 2

Porządek posiedzenia:

1. Realizacja działań gminy w zakresie ograniczenia niskiej emisji w świetle zapisów Uchwały antysmogowej woj. śląskiego.
2. Gospodarowanie gminnymi zasobami mieszkaniowymi – ocena za rok 2021 oraz plany na rok 2022.
3. Opiniowanie materiałów sesyjnych Rady Miejskiej w Czeladzi.
4. Sprawy bieżące.

Informacja dla pracodawcy:

Okazanie niniejszego zawiadomienia w zakładzie pracy jest wystarczającą podstawą do zwolnienia Radnego z zajęć służbowych na czas trwania posiedzenia (art. 25 ust. 3 ustawy o samorządzie gminnym - Dz. U. Z 2021 poz.1372)

Otrzymują:

1. Patrycja Juszczak
2. Irena Owczarz
3. Barbara Wszółek
4. Jolanta Ptaś
5. Ewa Fronczek
6. Zofia Bazańska
7. Zbigniew Panek
8. Małgorzata Chojnacka
9. Wojciech Maćkowski

Przewodnicząca Rady Miejskiej
w Czeladzi
Jolanta Moćko



Realizacja działań gminy w zakresie ograniczenia niskiej emisji w świetle zapisów uchwały antysmogowej województwa śląskiego

Opracował: Wydział Rozwoju Miasta i Funduszy Zewnętrznych

Czeladź, październik 2021 r.

SPIS TREŚCI

1. Uchwała antysmogowa	3
2. Dotacje do modernizacji źródła ciepła w latach 2020-2021	3
3. Czyste Powietrze- utworzenie punktu konsultacyjno-informacyjnego w Urzędzie Miasta Czeladź	6
4. Baza CEEB.....	7
5. Aktualizacja Planu Gospodarki Niskoemisyjnej	7
6. Czujniki jakości powietrza.....	8
7. Zakup drona- rozeznanie tematu.....	8
8. Kontrole palenisk domowych.....	8
9. Inwestycje miejskie.....	8
10. Działalność informacyjno-edukacyjna.....	10

1. Uchwała antysmogowa

Od 1 września 2017 r. na terenie województwa śląskiego obowiązuje Uchwała nr V/36/1/2017 Sejmiku Województwa Śląskiego z dnia 7 kwietnia 2017 r. w sprawie wprowadzenia na obszarze województwa śląskiego ograniczeń w zakresie eksploatacji instalacji, w których następuje spalanie paliw, zwana „uchwałą antysmogową”.

Uchwała antysmogowa jest aktem prawa miejscowego i obowiązuje wszystkich w granicach województwa śląskiego.

Zgodnie z jej zapisami instalacje niespełniające wymagań, których eksploatacja rozpoczęła się przed 1 września 2017 roku powinny zostać wymienione zgodnie ze wskazanymi w uchwale antysmogowej terminami.

Podmioty posiadające instalacje dostarczające ciepło do systemu centralnego ogrzewania (kocioł) powinny rozpocząć klasyfikację od sprawdzenia wieku kotła na dzień 1.09.2017 r., a następnie na podstawie obliczonego wieku sklasyfikować piec do odpowiedniej grupy wiekowej. Zgodnie z zapisami uchwały antysmogowej dla tego typu instalacji istnieją 4 terminy wymiany:

- wymiana **do 31.12.2021 r.** gdy wiek kotła jest powyżej 10 lat (2006 r. i starsze), oraz dla instalacji bez tabliczek znamionowych,
- wymiana **do 31.12.2023 r.** gdy wiek kotła jest w przedziale od 5 do 10 lat (od 2007 r. do 2012 r.),
- wymiana **do 31.12.2025 r.** gdy wiek kotła jest poniżej 5 lat (od 2013 r. do 31.08.2017 r.),
- wymiana **do 31.12.2027 r.** gdy kocioł jest Klasy 3 lub 4 wg. Normy PN-EN 303-5:2012.

Uchwała antysmogowa weszła w skład Programu Ochrony Powietrza dla Województwa Śląskiego i jest jego integralną częścią.

Co roku gminy zobligowane są do przekazania do Urzędu Marszałkowskiego sprawozdań z realizacji działań krótkoterminowych, w których podawane są dane w odniesieniu do wskaźników określonych w POP.

Od 1 stycznia 2022 r. gminy będą miały za zadanie prowadzić działania kontrolne, czy dostosowano się do wymogów likwidacji najstarszych kotłów i czy nie są one już użytkowane.

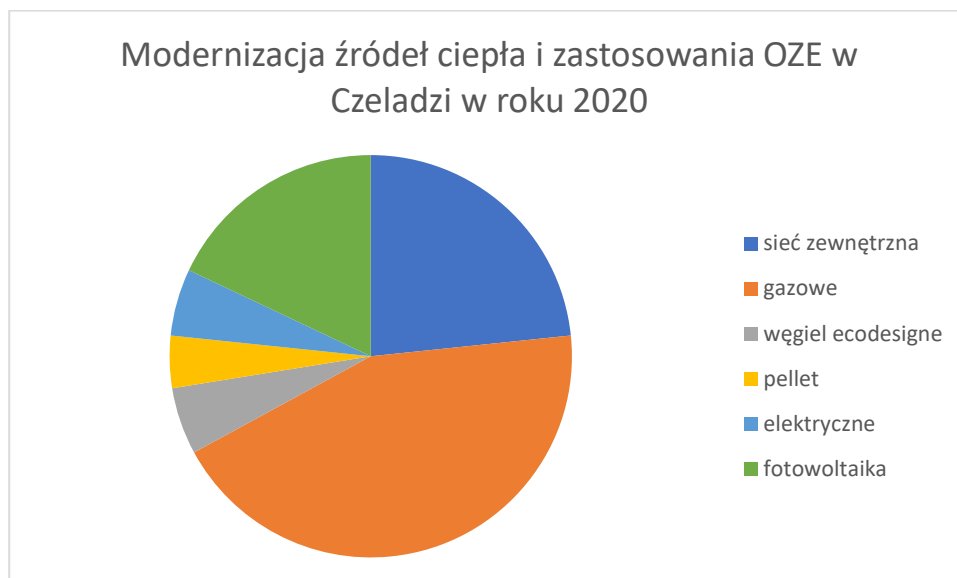
Kontrolę z realizacji przez gminy zadań określonych w POP prowadzi Wojewódzki Inspektorat Ochrony Środowiska.

DZIAŁANIA GMINY CZELADŹ

2. Dotacje do modernizacji źródła ciepła i zastosowania OZE w latach 2020-2021

Z roku na rok ta forma wsparcia mieszkańców w walce o lepszą jakość powietrza w Mieście cieszy się coraz większym zainteresowaniem.

W roku 2020 zrealizowano 167 wniosków (w tym 80 z roku 2019 r.) o dotację do modernizacji źródła ciepła i zastosowania OZE. Mieszkańcy Czeladzi najczęściej zdecydowali się na zmianę ogrzewania węglowego na gazowe oraz podłączenie do sieci ciepłowniczej (wykres nr 1).

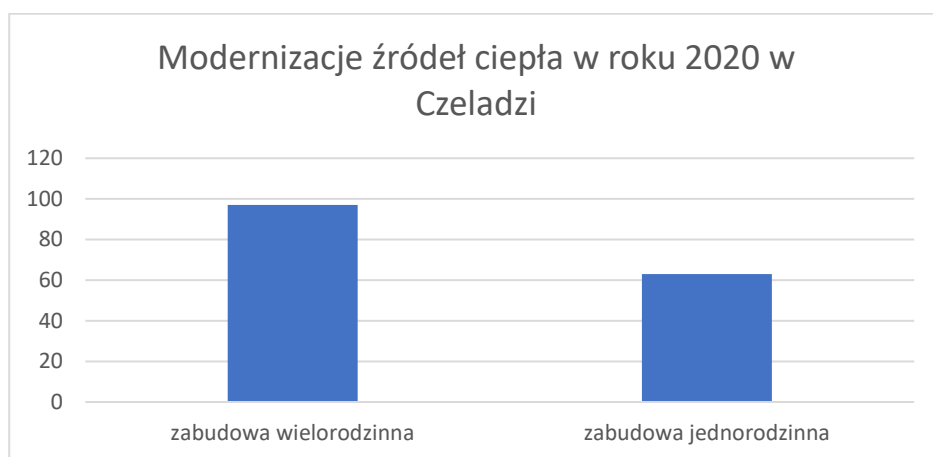


Wykres nr 1. Modernizacja źródeł ciepła i zastosowania OZE w Czeladzi w roku 2020- rodzaj ogrzewania

W 2020 r. do sieci ciepłowniczej podłączono 2 budynki wielorodzinne:

- Warszawska 8
- Nowopogońska 222 i 224.

Z danych zebranych przez Wydział Rozwoju Miasta i Funduszy Zewnętrznych wynika, iż więcej modernizacji źródeł ciepła zostało przeprowadzonych w budynkach wielorodzinnych (wykres nr 2).



Wykres nr 2. Modernizacje źródła ciepła w 2020 r. w Czeladzi- rodzaj zabudowy

W 2020 r. w Mieście powstało 30 nowych instalacji fotowoltaicznych. Najwięcej tego typu inwestycji zostało przeprowadzonych na ul. Kasztanowej i Wrzosowej.

W dniu 30.04.2021 r. przedłożyliśmy sprawozdanie z Programu Ochrony Powietrza do Urzędu Marszałkowskiego za rok 2020. Ze zgromadzonych danych wynika, że w 2020 r.:

- zlikwidowano 224 kotły węglowe;

- wymieniono źródło ciepła w 173* lokalach/budynkach mieszkalnych;
- termomodernizacja budynków została przeprowadzona na ul. Szpitalnej 21 i 23 oraz w kilku budynkach prywatnych;
- 22 osoby skorzystały z dofinansowania z Programu Czyste Powietrze.

* rozbieżność pomiędzy ilością udzielanych dotacji, a lokalami/budynkami wykazanymi w sprawozdaniu wynika z tego, że w roku 2020 zrealizowano wnioski złożone w roku 2019, a część wniosków z roku 2020 przesunięta została na rok 2021. Ponadto część wniosków nie spełniała warunków formalnych i odmówiono udzielenia dotacji lub nie została uzupełniona o wymagane załączniki.

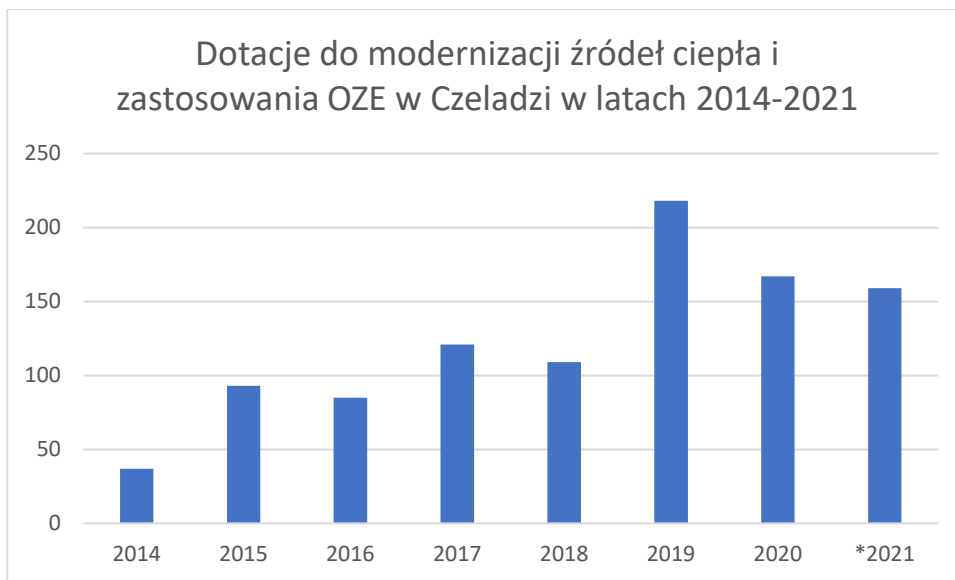
W 2021 r. Rada Miejska przyjęła nowy Regulamin udzielania dotacji do modernizacji źródła ciepła i zastosowania OZE (Uchwała nr XXXI/414/2020 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 30 grudnia 2020 r.).

Rok 2021 jest rokiem rekordowym pod względem udzielania dotacji do modernizacji źródła ciepła i zastosowania OZE (tabela nr 1).

ROK 2021
Zrealizowano 79 wniosków z roku 2020
Do Urzędu Miasta Czeladź wpłynęło 319 wniosków o dotacje do modernizacji źródła ciepła i zastosowania OZE
90 inwestycji zostało już przeprowadzonych i zakończonych- dotacje zostały wypłacone.
229 pozostałych wniosków zostało rozpatrzone i jest w trakcie realizacji tj. podpisywanie umów z wnioskodawcami, uzupełnienia, rozliczenia.
Szacujemy, że w Czeladzi zostaną zlikwidowane 334 piece węglowe
Powstaną 32 instalacje fotowoltaiczne
Podłączono do sieci ciepłowniczej budynki na ul. Krzywej, Zwycięstwa i Warszawskiej- łącznie 52 lokale mieszkalne
Kwota udzielonych dotacji do dnia 12.10.2021 r.- 379 729,16 zł. Kwota przeznaczona do realizacji pozostałych wniosków- 362 414,84 zł

Tabela nr 1. Dotacje do modernizacji źródła ciepła i zastosowania OZE w Czeladzi w roku 2021

Dla porównania, wykres nr 3 pokazuje jak na przestrzeni ostatnich lat, kształtowały się ilości realizowanych wniosków o dotację do modernizacji źródła ciepła oraz zastosowania OZE.



Wykres nr 3. Dotacje do modernizacji źródła ciepła i zastosowania OZE w Czeladzi w latach 2014-2021.

* w trakcie realizacji, budżet na 2021 wynosi 742 144,00 zł.

3. Czyste Powietrze - utworzenie punktu konsultacyjno-informacyjnego w Urzędzie Miasta Czeladź

W dniu 14 grudnia 2020 r. Miasto zawarło porozumienie z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach w sprawie realizacji Programu Priorytetowego „Czyste Powietrze”. Od 1 lutego 2021 r. Wydział Rozwoju Miasta i Funduszy Zewnętrznych prowadzi Gminny Punkt Konsultacyjno-Informacyjny Programu Czyste Powietrze.

Program ten jest dedykowany dla właścicieli budynków jednorodzinnych i przewiduje dofinansowania na:

- źródło ciepła – wymianę, zakup, montaż,
- instalację centralnego ogrzewania i ciepłej wody użytkowej,
- wentylację mechaniczną z odzyskiem ciepła,
- mikroinstalację fotowoltaiczną,
- ocieplenie przegród budowlanych,
- stolarkę drzwiową i okienną,
- dokumentację (audyt energetyczny, dokumentacja projektowa).

W pokoju nr 419 utworzyliśmy specjalne stanowisko komputerowe, z którego mogą skorzystać mieszkańcy w asyście pracowników Wydziału Rozwoju Miasta i Funduszy Zewnętrznych. Wniosek jest wypełniany przez pracownika Urzędu w wymaganym formacie pdf, drukowany, podpisywany przez wnioskodawcę i przesyłany elektronicznie oraz w wersji papierowej wraz z załącznikami do WFOŚiGW w Katowicach.

Do końca września 2021r. przygotowano 65 kompletnych wniosków o dofinansowanie do Programu Czyste Powietrze. 90 % wniosków dotyczyło wymiany źródła ciepła.

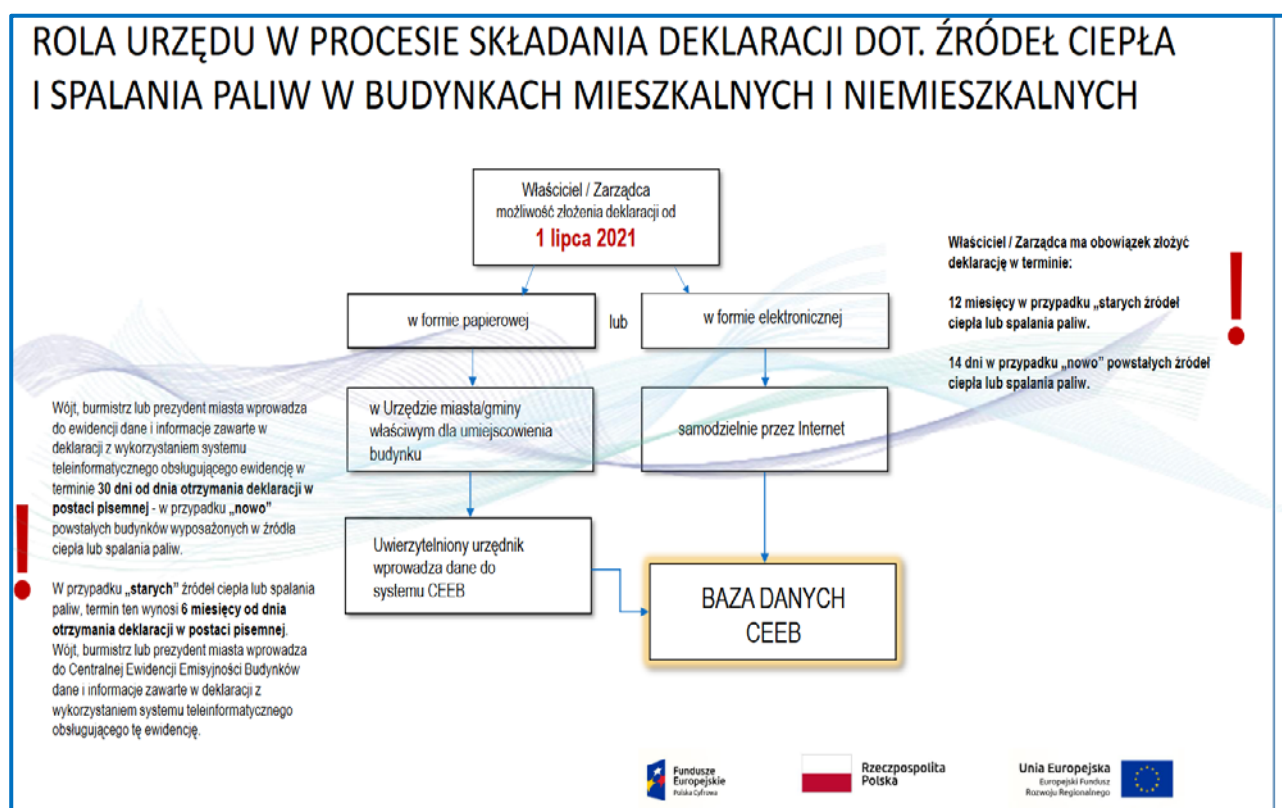
Wydział Rozwoju Miasta i Funduszy Zewnętrznych przygotował ulotki na temat Programu Czyste Powietrze (załącznik nr 1), które zostaną rozdane mieszkańcom domów jednorodzinnych w drugiej połowie października.

4. Baza CEEB

Od 1 lipca 2021 roku każdy właściciel i zarządca budynku ma obowiązek zgłosić źródła ogrzewania i spalania paliw do Centralnej Ewidencji Emisyjności Budynków (CEEB). Deklarację można złożyć metodą tradycyjną w urzędzie lub wysłać pocztą, a także online.

CEEB to Centralna Ewidencja Emisyjności Budynków ustanowiona ustawą z dnia 28 października 2020 r. o zmianie ustawy o wspieraniu termomodernizacji i remontów oraz niektórych innych ustaw. Prowadzi ją Główny Urząd Nadzoru Budowlanego (GUNB).

Pracownicy Wydziału Rozwoju Miasta i Funduszy Zewnętrznych pomagają w tworzeniu bazy Centralnej Ewidencji Emisyjności Budynków i wprowadzają deklaracje składane przez mieszkańców Czeladzi. Do dnia 08.10.2021 r. wprowadziliśmy do systemu 235 deklaracji.



5. Aktualizacja Planu Gospodarki Niskoemisyjnej

W maju 2021 r. Wydział Rozwoju Miasta i Funduszy Zewnętrznych wystąpił do Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach z wnioskiem o dofinansowanie realizacji zadania pt: „Opracowanie Planu Gospodarki Niskoemisyjnej dla Miasta Czeladź na lata 2021-2027”. Otrzymano informację o przyznaniu Miastu dofinansowania, w związku z czym przystąpiono do wyłonienia wykonawcy Programu i w dniu 28.06.2021 r. podpisano umowę z Centrum Funduszy UE Sp. z o.o. Sp. k. na opracowanie Planu Gospodarki Niskoemisyjnej dla Miasta Czeladź na lata 2021-2027.

6. Czujniki jakości powietrza

Pod koniec 2020 r. przedłużono umowę z firmą Airly Sp. z o.o. na funkcjonujące czujniki jakości powietrza. Na terenie Miasta posiadamy 5 sensorów jakości powietrza znajdujących się przy ul. Katowickiej, Szkolnej, Reymonta, Spacerowej i Niepodległości. Pomiary z czujników są dostępne na bieżąco na stronie internetowej Miasta:

http://www.czeladz.pl/gospodarka/Monitoring_jakosci_powietrza

7. Zakup drona- rozeznanie tematu

Górnośląsko-Zagłębiowska Metropolia zainicjowała działania w sprawie stworzenia centrum monitoringu, w którym mogłyby uczestniczyć gminy w niej zrzeszone. Działania centrum monitoringu miałyby polegać między innymi na możliwości wykorzystania przez gminy tworzące GZM dronów powietrznych do wykonywania map zanieczyszczeń powietrza i powierzchni gruntu oraz do bieżącego monitorowania emisji zanieczyszczeń do powietrza z poszczególnych nieruchomości. Gminy miałyby korzystać z usług centrum monitoringu w ramach odprowadzanej składki.

Wydział Rozwoju Miasta i Funduszy Zewnętrznych jest zainteresowany współpracą z Górnośląsko-Zagłębiowską Metropolią, gdyż samodzielny zakup drona z niezbędnym oprzyrządowaniem (kamera+ oprogramowanie) oraz przeszkolenie pracowników do jego obsługi jest wydatkiem kilkudziesięciu tysięcy złotych. Przeprowadziliśmy również rozeznanie ofertowe dla wypożyczenia drona- jeden dzień pomiarowy to koszt około 10 000 zł. Z rozmów przeprowadzonych z innymi urzędami, które posiadają drona wynika, iż jest to bardzo kosztowne zarówno w obsłudze (przeszkolenie pracowników) jak i użytkowaniu (konieczność konserwacji, wymiany części, opłaty ubezpieczenia).

8. Kontrole palenisk domowych

W 2020 r. przeprowadzono 208 interwencji w związku z podejrzeniem wykroczenia z art. 191 ustawy o odpadach oraz nieprzestrzegania uchwały antyśmogowej. Nałożono 17 mandatów karnych na kwotę 1650,00 zł. Pouczono 17 osób i sporządzono 1 wniosek o ukaranie do sądu.

W 2021 r. przeprowadzono 95 kontroli. Nałożono 16 mandatów karnych na kwotę 1650,00 zł. Pouczono 13 osób i sporządzono 1 wniosek o ukaranie do sądu.

9. Inwestycje miejskie

Miasto realizuje projekty inwestycyjne, które sprzyjają poprawie jakości powietrza. W tym celu korzystamy z dostępnych zewnętrznych źródeł finansowania, jak:

- Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego
- Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko

- Program Ograniczenia Niskiej Emisji finansowany ze środków Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii.

Są to następujące projekty inwestycyjne:

- Projekt „ Alternatywne źródła energii dla Kopalni Kultury w Czeladzi”- zakończony

W ramach projektu na dachu budynku została zamontowana mikroinstalacja fotowoltaiczna o mocy 25,28 KW. Instalacja pozwala wytworzyć 22,88 MWh/rok energii. Efekt ekologiczny instalacji to redukcja emisji CO₂ 17,87 tony ekwiwalentu CO₂/rok oraz redukcja emisji pyłu PM₁₀ w stosunku rocznym 0,000892 ton/rok.

- Projekt „Likwidacja niskiej emisji w budynkach mieszkalnych w Czeladzi”- w trakcie realizacji

Projekt polega na modernizacji energetycznej (m.in. ocieplenie przegród i ścian zewnętrznych, wymiana okien drewnianych na PCV, wymiana drzwi, ocieplenie dachu) 5 budynków komunalnych położonych przy ul. Konopnickiej 2, 21 Listopada 14,16,20 oraz Lwowskiej 2.

- Projekt „Poprawa efektywności energetycznej Hali Widowiskowo-Sportowej MOSiR oraz budynku obsługi stadionu w Czeladzi wraz z montażem OZE”- w trakcie realizacji

Przedmiotem projektu jest głęboka termomodernizacja budynku Hali Widowiskowo-Sportowej MOSiR oraz budynku obsługi stadionu. Zakres prac obejmuje:

- a) ocieplenie ścian zewn. (w tym wymiana elewacji w części Hali wykonanej z płyt warstwowych),
- b) docieplenie stropodachów oraz stropów podcieni,
- c) częściowe zmniejszenie otworów okiennych,
- d) wymianę stolarki drzwiowej i okiennej,
- e) modernizację systemów grzewczych wraz ze źródłem ciepła,
- f) montaż wentylacji mechanicznej z odzyskiem ciepła (dot. budynku Hali),
- g) modernizację systemu przygotowania c.w.u. wraz z montażem kolektorów słonecznych,
- h) wymianę przestarzałych opraw oświetleniowych na nowe LED (dot. Hali).

Zakłada się, że projekt w dwóch obiektach o łącznej powierzchni użytkowej 4342,48 m² doprowadzi do zwiększenia efektywności energetycznej o ok. 71,66% i przyczyni się do redukcji emisji CO₂, z poziomu 422,363 t/rok do poziomu 153,803 t/rok, tj. o 268,56 t/rok (63,59%).

- Projekt „Termomodernizacja budynków mieszkalnych wraz ze zmianą sposobu ogrzewania lokali przy ul. Sportowej 12,13,20,24”- zakończony.

Zakres zrealizowanych prac: termomodernizacja budynków przy ulicy Sportowej 12,13,20 i 24 oraz przebudowa wewnętrznej instalacji gazu wraz z instalacją centralnego ogrzewania w 9-ciu lokalach mieszkalnych w budynkach przy ul. Sportowej 12,13 i 20.

10. Działalność informacyjno-edukacyjna

- a) w czerwcu 2021 r. odbyła się V edycja Zagłębiowskiego Okrągłego Stołu dla Czystego Powietrza. Przedstawiciele Urzędów z rejonu Zagłębia (Urząd Miasta Czeladź reprezentowała Naczelnik Wydziału Rozwoju Miasta i Funduszy Zewnętrznych - Małgorzata Skiba) dyskutowali o problemach z jakością powietrza w naszych miastach oraz o sposobach ich rozwiązywania.



Organizator:



Gospodarz:



Partnerzy:



b)

- b) Wydział Rozwoju Miasta i Funduszy Zewnętrznych przygotował ulotki promocyjne programu Czyste Powietrze.
- c) utworzono stoisko Gminnego Punktu Konsultacyjno-Informacyjnego ds. Programu Czyste Powietrze podczas otwarcia centrum przesiadkowego (czerwiec 2021) oraz basenu (lipiec 2021).
- d) artykuły w Echu Czeladzi oraz na stronie internetowej Miasta.

41-250 Czeladź, ul. Wojkowska 2
NIP 6252382671 REGON 241039136
Tel/fax 32 729 84 94
Pieczęć wydziału (jednostki organizacyjnej) 1



Nr sprawy:
Data wszczęcia sprawy:

Burmistrz Miasta Czeladź
mgr Zbigniew Szaleniec

W sprawie: *Przekazanie materiałów na Komisję Rozwoju i Polityki Przestrzennej*
Uzasadnienie

13 PAŹ. 2021

(data i parafka referenta)

13 PAŹ. 2021

PREZES Zarządu
Przew. Wojtusiek
dr. Paweł WOJTUSIAK

(pieczęć, data i podpis kierownika)

Stanowisko Skarbnika Miasta	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Sekretarza Miasta	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Zastępcy Burmistrza Miasta do spraw Społecznych	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Zastępcy Burmistrza Miasta do spraw Komunalnych	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Koordynatora programu/ przewodniczącego zespołu zadaniowego	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Burmistrza Miasta po rozpatrzeniu wniosku	
Data wpływu:	Zgodnie ze stanowiskiem wnioskodawcy/wydziału. (pieczęć, data i podpis)



„Czeladzkie Towarzystwo Budownictwa Społecznego - ZBK Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością z siedzibą w Czeladzi przy ul. Wojkowickiej 2; 41-250 Czeladź, zarejestrowana w Rejestrze Przedsiębiorców Krajowego Rejestru Sądowego przez Sąd Rejonowy Katowice-Wschód w Katowicach Wydział VIII Gospodarczy KRS pod numerem 0000320796, o kapitale zakładowym 5 627 400,00 zł, numer NIP 6252382671, numer REGON 241039136, której jednoosobowy zarząd stanowi Prezes Zarządu dr Paweł Wojtusiak.”

Czeladź, dnia 06.10.2021 r.

**Czeladzkie Towarzystwo
Budownictwa Społecznego - ZBK
Sp. z o.o.**

41-250 Czeladź, ul. Wojkowicka 2
NIP 6252382671 REGON 241039136
Tel./fax 32 729 84 94

Przewodniczący Komisji Rozwoju
I Polityki Przestrzennej UM Czeladź

materiały na – Komisję Rozwoju i Polityki Przestrzennej

„Gospodarowanie gminnymi zasobami mieszkaniowymi – ocena za rok 2021 oraz plany na rok 2022”

Do 30 września 2021r. CTBS-ZBK sp. z o.o. jako użytkownik lokali gminnych oddał do dyspozycji mieszkańców 34 lokale mieszkalne wyposażone w urządzenia kąpielowe, sanitariat, instalację gazową, w instalację ogrzewania gazowego lub instalację elektryczną paneli na podczerwień przeznaczone do wynajęcia na czas nieoznaczony.

W lokalach tych zostały wymienione okna, instalacja elektryczna, instalacja wodno-kanalizacyjna, zakupiono nowy ogrzewacz wody, kuchenka gazowa.

W gminnych zasobach pozostaje 65 lokali -pustostanów do zasiedlenia do najmu docelowego, w których należy przeprowadzić remont lub modernizację. W większości są to mieszkania dwupokojowe.

- z czego 18 lokali- pustostanów jest obecnie wyłączonych z użytkowania (po spaleniu, po eksmisjach, brak możliwości wydzielenia łazienki, wc), lub tzw. garsoniery, które nie odpowiadają wymogom ustawowym (brak łazienki i brak możliwości jej wykonania) za mały metraż, aby wydzielić część kuchenną od części pokojowej.

Ze względu na brak mieszkań o najniższym standardzie, na liście zasadniczej uprawnionych osób do najmu lokalu wpisanych jest 206 osób z czego w 80% to osoby oczekujące na lokal o najmie socjalnym (z eksmisyjnych wyroków sądowych lub zwykle uprawnienie do najmu).

W zasobach gminnych ponadto znajdują się 73 pustostany- lokale o najmie socjalnym z czego 55 lokale o najniższym standardzie nie nadają się do zasiedlenia ze względu na brak podstawowego wyposażenia zgodnie z art. 22 Ustawy z dnia 21 czerwca 2001r (z późn.zm.) o ochronie praw lokatorów, mieszkaniowym zasobie gminy i o zmianie KC lub znajdują się w budynkach do wyłączenia z eksploatacji.

Pozostałe lokale należy przystosować do wymogów ustawowych, co wiąże się z kapitalnym remontem każdego mieszkania (koszt średni 1 remontu to około 15 000,00 zł)

W 2021 r. wyłączono z eksploatacji Nieruchomość przy ul. Mysłowicka 2

3 mieszkańców otrzymało lokale o najmie socjalnym – wyremontowane wg określonych zasad w ustawie o ochronie praw lokatorów a 2 mieszkańców otrzymało najem docelowy ponieważ spełnili kryterium dochodowe pozwalające utrzymać mieszkanie o najmie komunalnym.

Do 15 października 2021r. zostanie wyłączony z eksploatacji budynek przy ul. Katowickiej 97ab oraz Katowickiej 99 abcd.

W okresie od 2018 r. budynek ten nie był zasiedlany a poszczególne rodziny wysiedlane do mieszkań o najmie docelowym.

Do 30 września 2021 r. pozostałe rodziny otrzymały wyremontowane lokale o najmie socjalnym.

Trwają prace wyłączenia budynku Będzińska 66. Najemcy otrzymali lokale o najmie socjalnym.

Poprzez weryfikację i analizę dokumentów doprowadzono do podpisania 85 umów najmu o różnym charakterze tj. wynajmu na czas nieokreślony, wstąpienia w stosunek najmu po zgonie, przydziału służbowego, przywrócenia tytułu prawnego ,wynajmu na czas oznaczony (przedłużenie umowy).



„Czeladzińskie Towarzystwo Budownictwa Społecznego - ZBK Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością z siedzibą w Czeladzi przy ul. Wojkowickiej 2; 41-250 Czeladź, zarejestrowana w Rejestrze Przedsiębiorców Krajowego Rejestru Sądowego przez Sąd Rejonowy Katowice-Wschód w Katowicach Wydział VIII Gospodarczy KRS pod numerem 0000320796, o kapitale zakładowym 5 627 400,00 zł, numer NIP 6252382671, numer REGON 241039136, której jednoosobowy zarząd stanowi Prezes Zarządu dr Paweł Wojtusiak.”

Kolejnym zasobem pozostają nieruchomości tzw. w przymusowym zarządzie. To nieruchomości o nieustalonych właścicielach lub władających, przekazane Gminie w zarządzanie.

Wszystkie 15 kamienic nadają się do kapitalnego remontu.

Na każdą kamienicę nakłady powinny sięgać około 200 tys. złotych aby ich stan się nie pogorszył.

W roku 2021 na nieruchomościach oddanych w użytkowanie CTBS – ZBK Sp. z o.o. wykonano następujące prace:

Prace przeprowadzone lub w trakcie realizacji na nieruchomościach Gminnych

Mysłowicka 2 – przeniesienie lokatorów na inne lokale – zamknięcie i zabezpieczenie nieruchomości (zamurowanie okien, komórek, postawienie ogrodzenia) - koszt 25 000,00 zł

Szpitalna 5 - remont schodów – 10 000,00 zł

- wymiana drzwi wejściowych 5 500,00 zł

- zabezpieczenia przed gołębiami

- odkopanie części parkingu celem określenia przyczyny zapadliska

Szpitalna 52 ABCDE – remont dachu – 22 272,00 zł

Reymonta 76 – remont dachu – 27 538,00 zł

Staszica 17 – doraźny remont dachu – 8 500,00 zł

17 Lipca 20 – wymiana drzwi do klatki schodowej – 3 750,00 zł

Rynek 26 – remont bramy - 5 500,00 zł

- wykonanie projektu przyłączenia do sieci gazowej l.użytkowe i mieszkalne –

10 400,00 zł

Konopnickiej 2 – remont instalacji elektrycznej na klatkach schodowych – 29 296,00 zł

21 Listopada 14 – wymiana pionów wodociągowych kuchni i łazienek – 51 400,00 zł

21 Listopada 16 - wymiana pionów wodociągowych kuchni i łazienek -

48 770,00 zł

21 Listopada 14,16,20 – wykonanie projektu instalacji elektrycznej w lokalach mieszkalnych i częściach wspólnych – 29 150,00 zł

Remont lokali socjalnych – **6 lokali** – 130 000,00 zł

Wykonanie paneli grzewczych na podczerwień – **27 lokali** – 120 000,00 zł

Wykonanie instalacji elektrycznej – **28 lokali** – 115 000,00 zł

Modernizacja lokali – **19 lokali** – 130 000,00 zł

Kapitalny remont lokali po spaleniu– **2 lokale** – 100 000,00 zł

Wymiana okien – **26 lokali** - 96 000,00 zł

Wymiana drzwi wejściowych – **16 lokali** – 35 200,00 zł

Piony wod – kan – **12 nieruchomości** –

50 000,00 zł

Prace zdruńskie (remont pieców, budowa, wyburzenia) – 100 000,00 zł

Lokale użytkowe

11 Listopada - wykonanie paneli grzewczych na podczerwień – 5 152,00 zł

17 Lipca 21 - wykonanie instalacji elektrycznej – 5 300,00 zł

- montaż okien – 3 453,00 zł

17 Lipca 25 – montaż okien – 1 406,00 zł

17 Lipca 23 – wymiana drzwi i witryny – 7 590,00 zł

17 Lipca 23 – pion wod – kan – 3 000,00 zł

11 Listopada 9,11 – pion wod – kan – 4 000,00 zł

Na usługi eksploatacyjne tj.: usługi czystościowe a przede wszystkim usuwanie zalegających w piwnicach, strychach oraz w opuszczonych mieszkaniach gabarytów, starych mebli, pralek lodówek

„Czeladzkie Towarzystwo Budownictwa Społecznego - ZBK Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością z siedzibą w Czeladzi przy ul. Wojkowskiej 2; 41-250 Czeladź, zarejestrowana w Rejestrze Przedsiębiorców Krajowego Rejestru Sądowego przez Sąd Rejonowy Katowice-Wschód w Katowicach Wydział VIII Gospodarczy KRS pod numerem 0000320796, o kapitale zakładowym 5 627 400,00 zł, numer NIP 6252382671, numer REGON 241039136, której jednoosobowy zarząd stanowi Prezes Zarządu dr Paweł Wojtusiak.”

itp., bieżącą konserwację budynku lub lokalu (drobne prace remontowo-budowlane), konserwację przewodów dymowych, przeglądy instalacji gazowych i kominowych; opinie kominiarskie, opłaty pocztowe, bankowe, przycinkę drzew, energię elektryczną i opłaty abonamentowe od części wspólnych-klatek schodowych; oraz podatek od nieruchomości i gruntu celem utrzymania budynków w stanie niepogorszonym ich otoczenia oraz mieszkań wydatkowano **kwotę 860 000,00 zł.**

Wszystkie wymienione prace pokrywane są z wpływów opłat czynszowych.

Należności wg stanu na 31 sierpień 2021r. wynoszą **1 645 324,04 zł**

W tym (sprawy sądowe + ugody ratalne) saldo na koniec okresu: 1 015 549,44 zł

Założone sprawy sądowe 683 251,42

117 osób

Sprawy oddane do komornika

440 546,44 zł

75 osób

egzekucje bezskuteczne

231 047,51 zł

43 osoby

Ilość założonych spraw o eksmisję 11 szt.

Ilość eksmisji pozostałych do przeprowadzenia 31 szt.

Niestety, pomimo podejmowania ostatecznych prób odzyskania należności poprzez występowanie na drogę sądową z pozwami o zapłatę i eksmisję, rośnie liczba bezskutecznych egzekucji komorniczych i stanowią one praktycznie 35% otrzymanych nakazów zapłaty. Oznacza to, że z kwoty 1 645 324,04 zł należności na dzień 31.08.2021r. najprawdopodobniej nie uda się wyegzekwować zasądzonej kwoty 231 047,51 zł (egzekucji bezskutecznych).

W tej kwocie występują również zaległości najemców, którzy cały czas zajmują lokale i pomimo prawomocnych wyroków eksmisyjnych nie można ich wykonać ze względu na tymczasowe regulacje prawne - ich zadłużenie stale wzrasta i na dzień 31.08.2021r. wynosi: 301 136,51 zł.

Ze środków WFOŚiGW (POiŚ) w 2021r. Gmina zrealizowała termomodernizację na 2 budynkach przy ul. Konopnickiej 2 i przy ul. Lwowskiej .

Nieruchomości Gminne – Zasoby Mieszkaniowe plany na 2022r.

Rynek 26 – wykonanie CO w częściach wspólnych i lokalach

Rynek 28 - przyłączenie do sieci gazowej, zlecenie projektu

Katowicka 97 –zabezpieczenie (styczeń 2022)

Katowicka 99 – zabezpieczenie i wyburzenie komórek, (styczeń 2022)

Nowa 1 ABCD – remont pustostanów i klatek schodowych

Reymonta 48 – remont dachu

Staszica 17 – remont dachu

Nowopogońska 26 – remont dachu, kominów, obróbek blacharskich i komórek, utwardzenie terenu

Kacza 12- kapitalny remont dachu wraz z obróbkami i orynowaniem

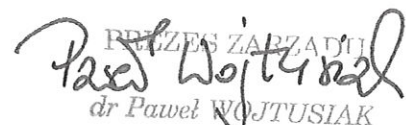
Kacza 8 – wyburzenie pomieszczenia gospodarczego

Katowicka 143 – budynek do wysiedlenia

Szpitalna 5 – kapitalny remont parkingu (odkopanie, sprawdzenie przyczyn zapadlisk, wykonanie nowego parkingu)

Konopnicka 2 – malowanie klatek schodowych

Ponadto spółka zamierza wyremontować 6 mieszkań do najmu socjalnego i oddać do użytkowania 25 mieszkań o najmie docelowym.


PREZES ZARZĄDU
dr Paweł WOJTUSIAK

Projekt

z dnia 12 października 2021 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2021 r.

w sprawie sprzedaży zabudowanej nieruchomości gruntowej oznaczonej numerem działki 10/41 arkusz mapy 58 o powierzchni 0,0803 ha położonej przy ul. Matejki 22 w Czeladzi.

Na podstawie art. 18 ust 2 pkt. 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1372) oraz art. 32 ust. 1 i art.37 ust. 2 pkt. 5 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997r. o gospodarce nieruchomościami (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1990 ze zmianami)

Rada Miejska w Czeladzi uchwala, co następuje:

§ 1. Wyraża się zgodę na sprzedaż zabudowanej nieruchomości gruntowej oznaczonej numerem działki 10/41 arkusz mapy 58 o powierzchni 0,0803 ha położonej przy ul. Matejki 22 w Czeladzi dotychczasowym użytkownikom wieczystym.

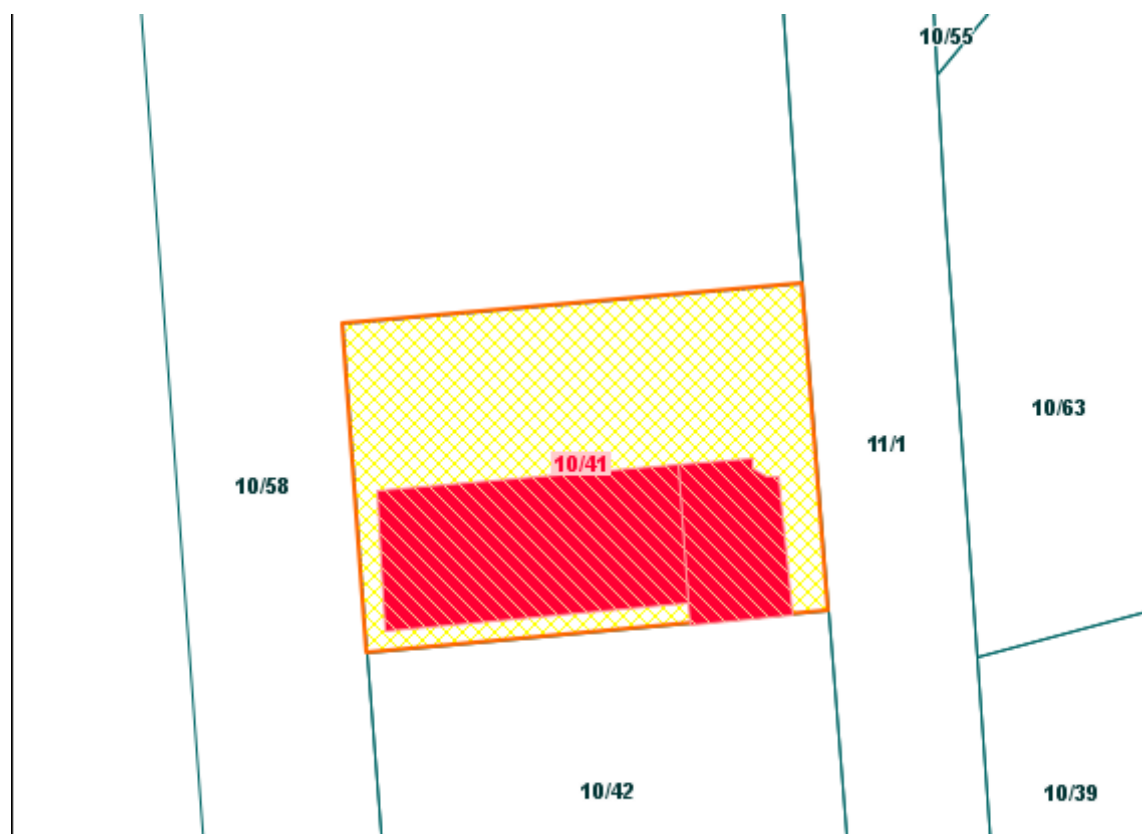
§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie

Użytkownicy wieczystości zabudowanej nieruchomości gruntowej ozn. nr działki 10/41 arkusz mapy 58 o powierzchni 0,0803 ha położonej przy ul. Matejki 22 w Czeladzi, złożyli wniosek o nabycie tego gruntu na własność.

Zgodnie z art. 32 ust. 1 i art. 37 ust.2 pkt. 5 ustawy o gospodarce nieruchomościami, nieruchomość gruntowa oddana w użytkowanie wieczyste może być sprzedana wyłącznie użytkownikowi wieczystemu. Wobec czego podjęcie uchwały o wyrażeniu zgody na sprzedaż przedmiotowej działki na rzecz dotychczasowego użytkownika wieczystego jest zasadne.



Projekt

z dnia 12 października 2021 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2021 r.

w sprawie wyrażenia zgody na oddanie nieruchomości oznaczonej jako część działki nr 67/57 arkusz mapy 12, w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy.

Na podstawie art. 18 ust 2 pkt. 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1372) oraz art. 13 ust. 1 i art.37 ust. 4 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997r. o gospodarce nieruchomościami (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1990 ze zmianami)

Rada Miejska w Czelandzi uchwala, co następuje:

§ 1. Wyraża zgodę na oddanie w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na okres 6-ciu miesięcy, nieruchomości stanowiącej część działki nr 67/57 arkusz mapy nr 12, położonej przy ul. Tuwima w Czelandzi, w celu posadowienia dwustronnej tablicy reklamowo-informacyjnej, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czelandź.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

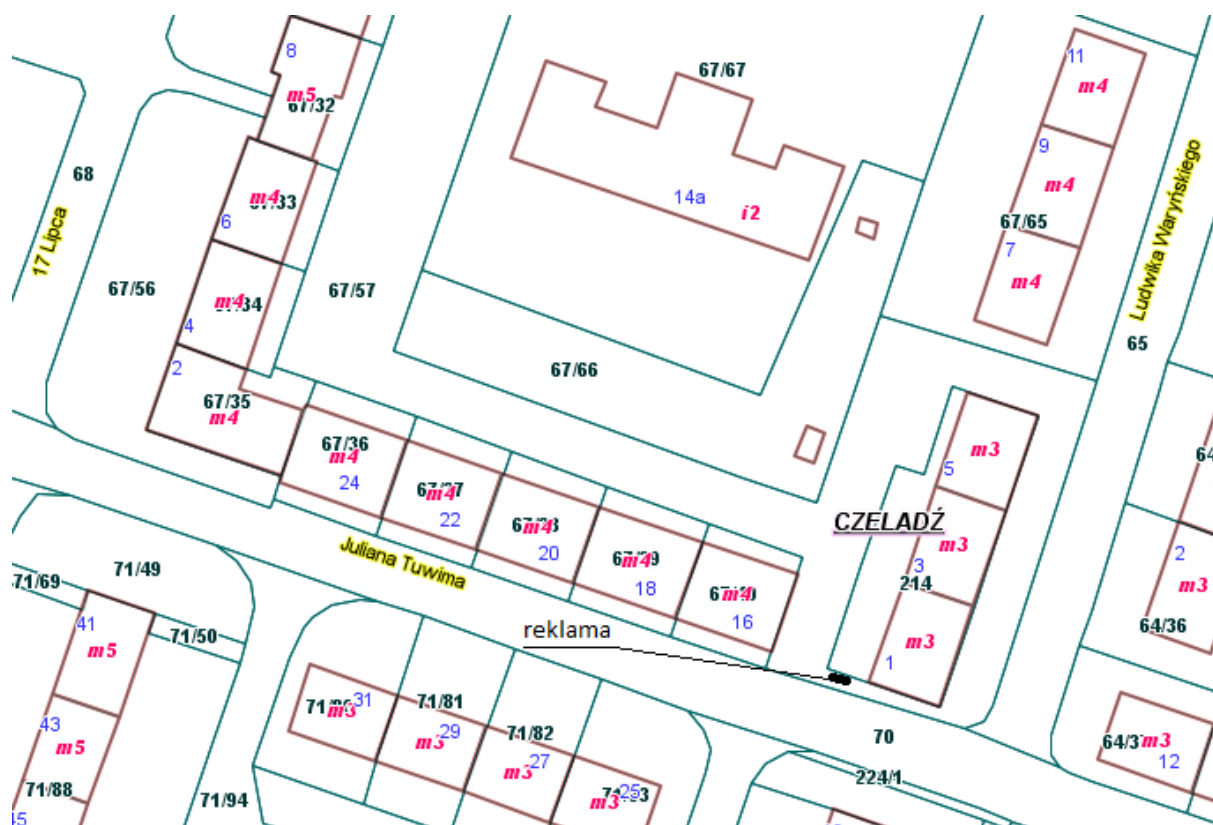
Uzasadnienie

Nieruchomość będąca przedmiotem niniejszej uchwały wykorzystywana jest pod posadowienie dwustronnej tablicy reklamowo-informacyjnej,

Gmina nie planuje innego zagospodarowania przedmiotowego terenu; ponadto umowy dzierżawy zawierają zapisy umożliwiające ich wcześniejsze rozwiązanie tj. za porozumieniem stron w każdym czasie, bądź rozwiązaniem z miesięcznym terminem wypowiedzenia np. w przypadku przeznaczenia przedmiotu dzierżawy do sprzedaży, realizacji na przedmiotowym terenie celu publicznego bądź w przypadku przeznaczenia przedmiotu dzierżawy na cele związane z wykonywaniem zadań własnych Gminy.

Do wyłącznej własności rady gminy należy podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych gminy, przekraczających zakres zwykłego zarządu, dotyczących zasad nabywania, zbywania i obciążania nieruchomości oraz ich wydzierżawiania lub wynajmowania na czas oznaczony dłuższy niż 3 lata (art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy o samorządzie gminnym).

W związku z powyższym oraz z uwagi na zbliżający się termin zakończenia umowy dzierżawy, zasadne jest podjęcie uchwały o wyrażeniu zgody na oddanie w dzierżawę, na okres 6-ciu miesięcy, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, nieruchomości stanowiącej część działki nr 67/57 arkusz mapy nr 12, położonej przy ul. Tuwima w Czeladzi, w celu posadowienia dwustronnej tablicy reklamowo-informacyjnej.



Projekt

z dnia 12 października 2021 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2021 r.

w sprawie wyrażenia zgody na oddanie nieruchomości oznaczonych jako część działki nr 157 arkusz mapy 3, w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowych dzierżawców.

Na podstawie art. 18 ust 2 pkt. 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1372) oraz art. 13 ust. 1 i art.37 ust. 4 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997r. o gospodarce nieruchomościami (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1990 ze zmianami)

Rada Miejska w Czeladzi uchwala, co następuje:

§ 1. Wyraża zgodę na oddanie w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na okres 5-ciu lat, nieruchomości stanowiących:

1. część działki nr 157 arkusz mapy nr 3, położonej przy ul. Wojkowickiej w Czeladzi, na cele posadowienia dwustronnej tablicy reklamowej na stelażu, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

2. część działki nr 157 arkusz mapy nr 3, położonej przy ul. Wojkowickiej w Czeladzi, na cele posadowienia jednostronnej tablicy reklamowej na stelażu, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie

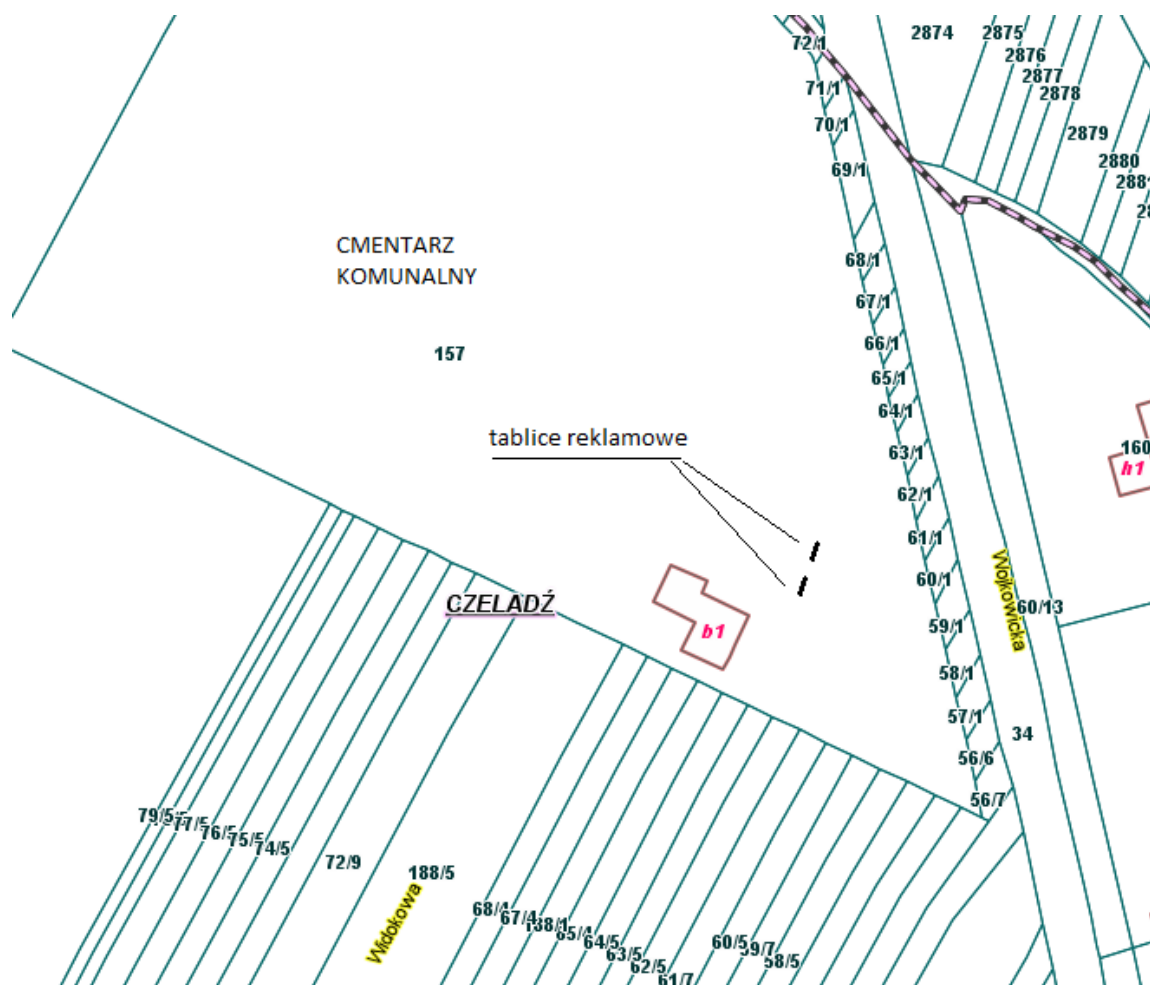
Nieruchomości będące przedmiotem niniejszej uchwały wykorzystywane są na posadowienie tablic reklamowych na stelażu, stanowiących własność dzierżawców.

Gmina nie planuje innego zagospodarowania przedmiotowych terenów; ponadto umowy dzierżawy zawierają zapisy umożliwiające ich wcześniejsze rozwiązanie tj. za porozumieniem stron w każdym czasie, bądź rozwiązanie z miesięcznym terminem wypowiedzenia np. w przypadku przeznaczenia przedmiotu dzierżawy do sprzedaży, realizacji na przedmiotowym terenie celu publicznego bądź w przypadku przeznaczenia przedmiotu dzierżawy na cele związane z wykonywaniem zadań własnych Gminy.

Do wyłącznej właściwości rady gminy należy podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych gminy, przekraczających zakres zwykłego zarządu, dotyczących zasad nabywania, zbywania i obciążania nieruchomości oraz ich wydzierżawiania lub wynajmowania na czas oznaczony dłuższy niż 3 lata (art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy o samorządzie gminnym).

W związku z powyższym oraz z uwagi na zbliżający się termin zakończenia umów dzierżawy, zasadne jest podjęcie uchwały o wyrażeniu zgody na oddanie w dzierżawę, na okres 5-ciu lat, na rzecz dotychczasowych dzierżawców, nieruchomości stanowiących:

1. część działki nr 157 arkusz mapy nr 3, położonej przy ul. Wojkowickiej w Czeladzi, na cele posadowienia dwustronnej tablicy reklamowej na stelażu,
2. część działki nr 157 arkusz mapy nr 3, położonej przy ul. Wojkowickiej w Czeladzi, na cele posadowienia jednostronnej tablicy reklamowej na stelażu.



Projekt

z dnia 12 października 2021 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2021 r.

w sprawie wyrażenia zgody na oddanie nieruchomości oznaczonych jako działka nr 238/5 arkusz mapy 29, działka nr 70/35 oraz część działki nr 70/47 arkusz mapy 57, część działek nr 110, nr 111, nr 112 arkusz mapy nr 43, część działki nr 41/1 arkusz mapy nr 48, część działki nr 47/2 arkusz mapy nr 13, część działki nr 32/14 arkusz mapy nr 41, w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowych dzierżawców.

Na podstawie art. 18 ust 2 pkt. 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1372) oraz art. 13 ust. 1 i art.37 ust. 4 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997r. o gospodarce nieruchomościami (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1990 ze zmianami)

Rada Miejska w Czeladzi uchwała, co następuje:

§ 1. Wyraża zgodę na oddanie w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na okres 5-ciu lat, nieruchomości stanowiących:

1. działkę nr 238/5 arkusz mapy nr 29, o powierzchni 329 m², położoną przy ul. Aleja Róż w Czeladzi, na cele: ogródek przydomowy, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

2. działkę nr 70/35 oraz część działki nr 70/47 arkusz mapy nr 57, o łącznej powierzchni 443 m², położone przy ul. Zamiejskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone (357 m²) i garaż (86 m²), na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

3. część działek nr 110, nr 111, nr 112 arkusz mapy nr 43, o łącznej powierzchni 600 m², położonych przy ul. Borowej w Czeladzi, na cele: ogródek, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

4. część działki nr 41/1 arkusz mapy nr 48, o powierzchni 2278 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

5. część działki nr 47/2 arkusz mapy nr 13, o powierzchni 248 m², położonej przy ul. Chmielnej w Czeladzi, na cele: rekreacyjne, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

6. część działki nr 32/14 arkusz mapy nr 41, o powierzchni 117 m², położonej przy ul. Powstańców Śląskich w Czeladzi, na cele: ogródek, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

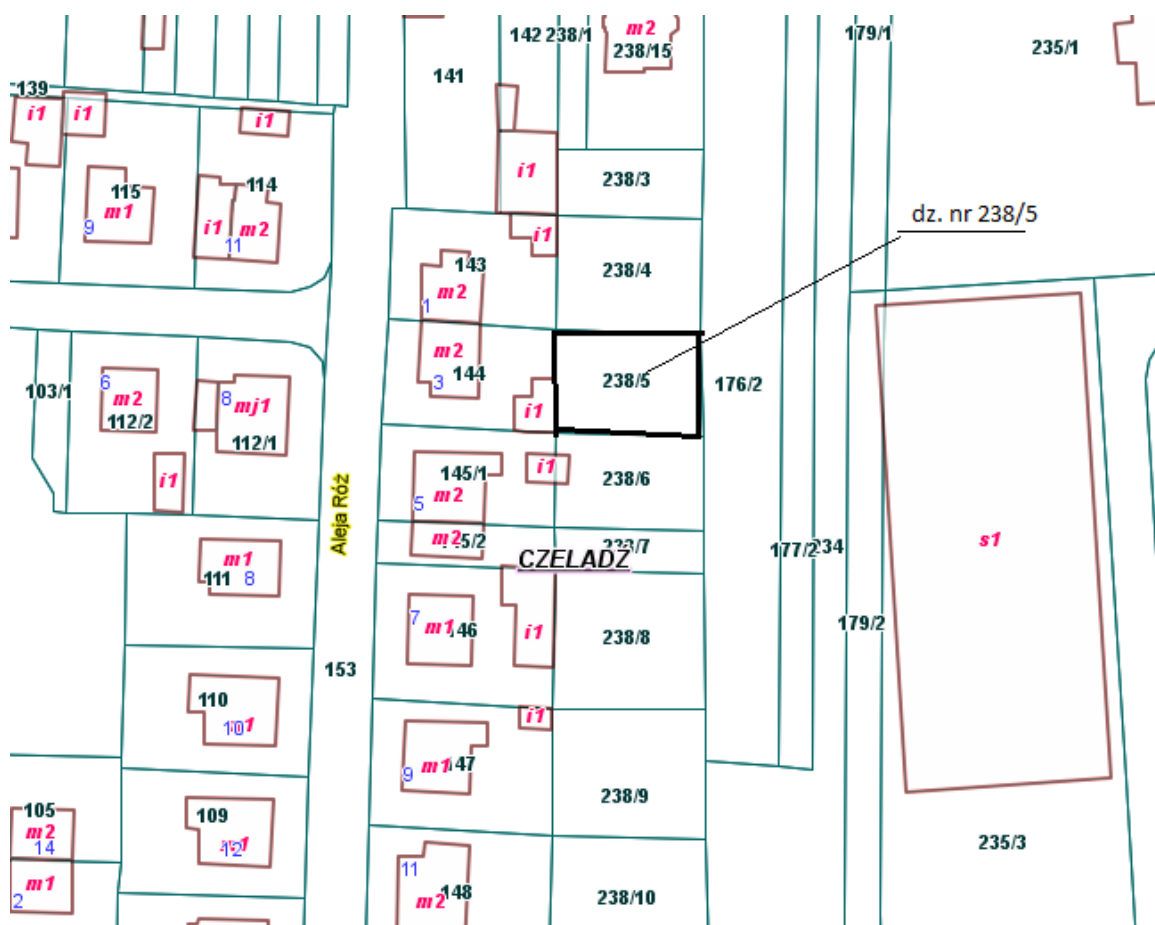
Nieruchomości będące przedmiotem niniejszej uchwały wykorzystywane są jako tereny zielone, ogródki, tereny rekreacyjne oraz pod garaż stanowiący własność dzierżawcy.

Gmina nie planuje innego zagospodarowania przedmiotowych terenów; ponadto umowy dzierżawy zawierają zapisy umożliwiające ich wcześniejsze rozwiązanie tj. za porozumieniem stron w każdym czasie, bądź rozwiązanie z miesięcznym terminem wypowiedzenia np. w przypadku przeznaczenia przedmiotu dzierżawy do sprzedaży, realizacji na przedmiotowym terenie celu publicznego bądź w przypadku przeznaczenia przedmiotu dzierżawy na cele związane z wykonywaniem zadań własnych Gminy.

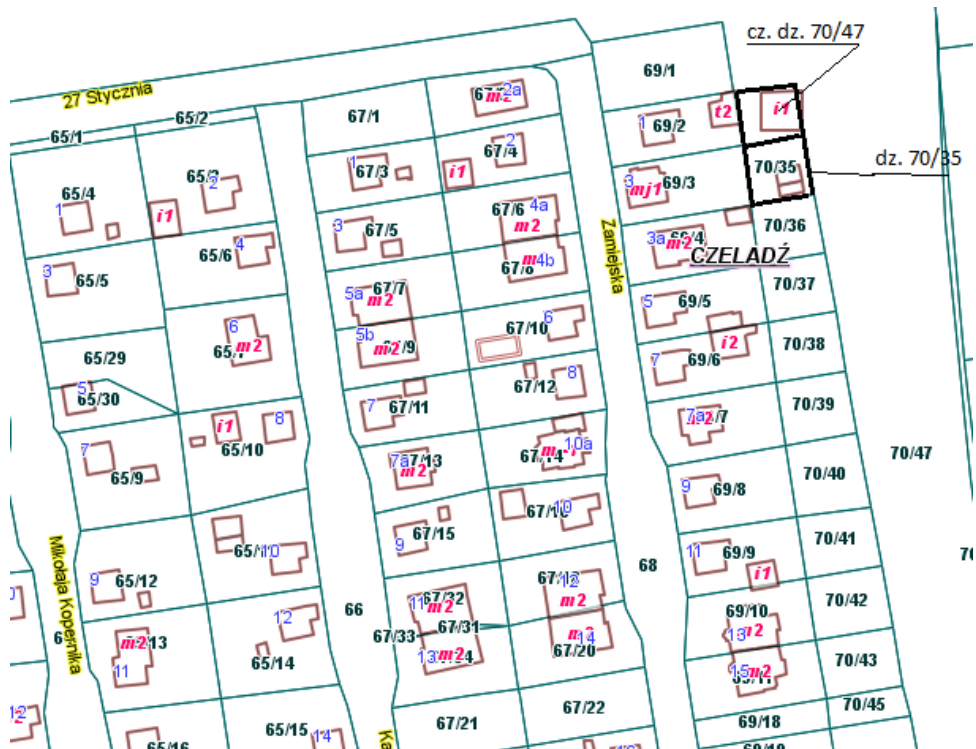
Do wyłącznej własności rady gminy należy podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych gminy, przekraczających zakres zwykłego zarządu, dotyczących zasad nabywania, zbywania i obciążania nieruchomości oraz ich wydzierżawiania lub wynajmowania na czas oznaczony dłuższy niż 3 lata (art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy o samorządzie gminnym).

W związku z powyższym oraz z uwagi na zbliżający się termin zakończenia umów dzierżawy, zasadne jest podjęcie uchwały o wyrażeniu zgody na oddanie w dzierżawę, na okres 5-ciu lat, na rzecz dotychczasowych dzierżawców, nieruchomości stanowiących:

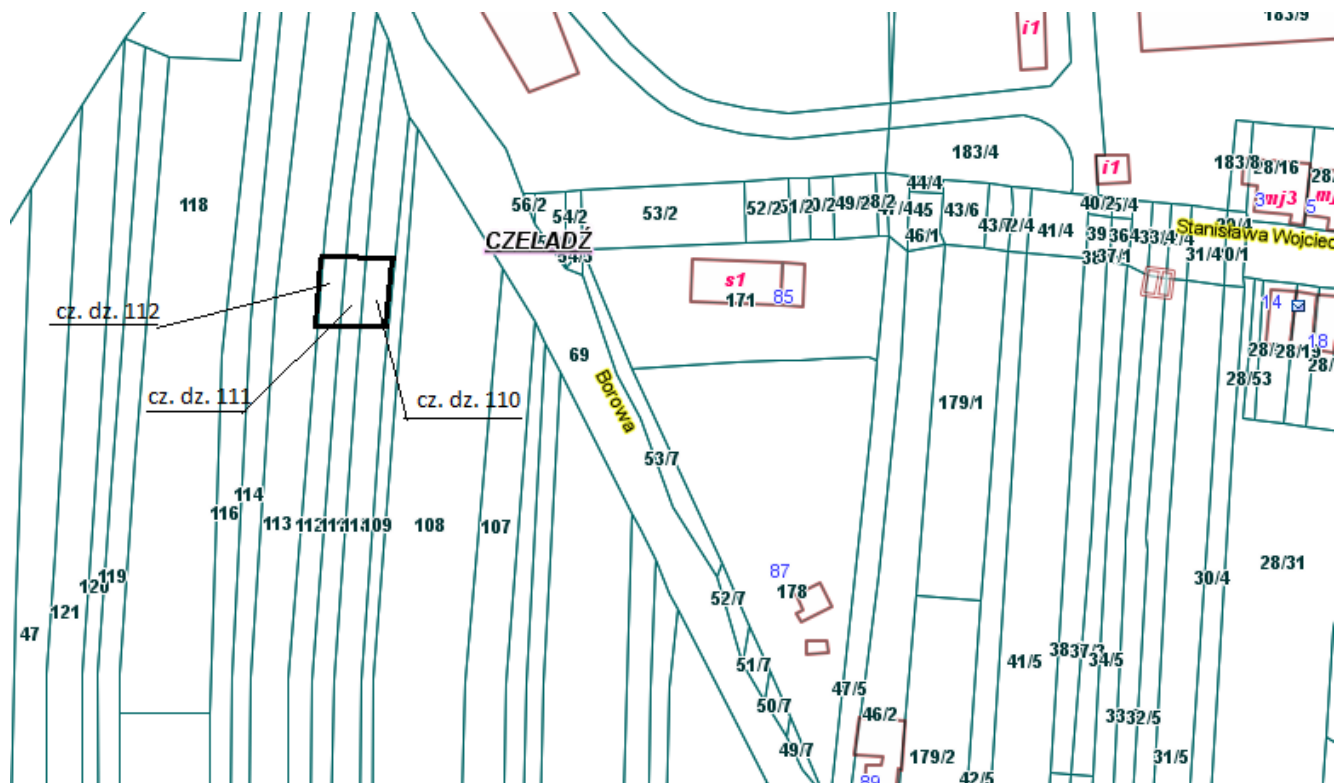
1. działkę nr 238/5 arkusz mapy nr 29, o powierzchni 329 m², położoną przy ul. Aleja Róż w Czeladzi, na cele: ogródek przydomowy,



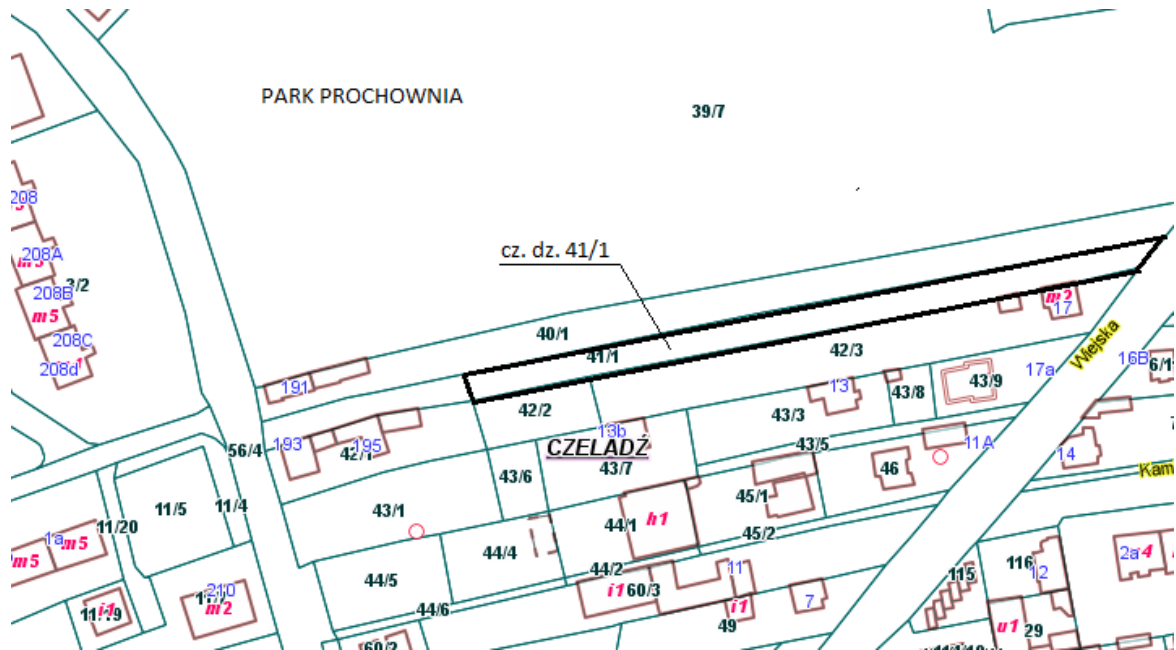
2. działkę nr 70/35 oraz część działki nr 70/47 arkusz mapy nr 57, o łącznej powierzchni 443 m², położone przy ul. Zamiejskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone (357 m²) i garaż (86 m²),



3. część działek nr 110, nr 111, nr 112 arkusz mapy nr 43, o łącznej powierzchni 600 m², położonych przy ul. Borowej w Czeladzi, na cele: ogródek,



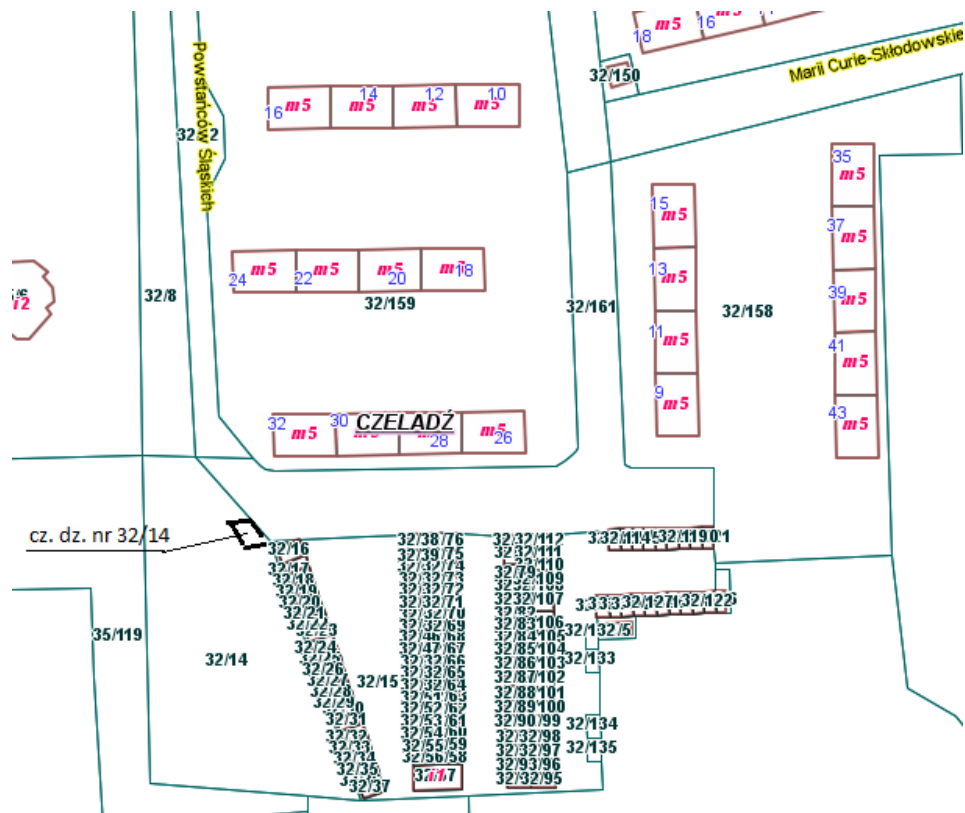
4. część działki nr 41/1 arkusz mapy nr 48, o powierzchni 2278 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone,



5. część działki nr 47/2 arkusz mapy nr 13, o powierzchni 248 m², położonej przy ul. Chmielnej w Czeladzi, na cele: rekreacyjne,



6. część działki nr 32/14 arkusz mapy nr 41, o powierzchni 117 m², położonej przy ul. Powstańców Śląskich w Czeladzi, na cele: ogródek.



Projekt

z dnia 12 października 2021 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2021 r.

w sprawie wyrażenia zgody na oddanie nieruchomości oznaczonych jako część działki nr 8/13, część działki nr 8/14, część działki nr 10/61 arkusz mapy 58, w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowych dzierżawców.

Na podstawie art. 18 ust 2 pkt. 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1372) oraz art. 13 ust. 1 i art.37 ust. 4 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997r. o gospodarce nieruchomościami (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1990 ze zmianami)

Rada Miejska w Czeladzi uchwala, co następuje:

§ 1. Wyraża zgodę na oddanie w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na okres 5-ciu lat, nieruchomości stanowiących:

1. część działki nr 8/13 arkusz mapy nr 58, o powierzchni 430 m², położonej przy ul. Prusa w Czeladzi, na cele: tereny przy domku fińskim, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

2. część działki nr 8/14 arkusz mapy nr 58, o powierzchni 430 m², położonej przy ul. Prusa w Czeladzi, na cele: tereny przy domku fińskim, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

3. część działki nr 10/61 arkusz mapy nr 58, o powierzchni 430 m², położonej przy ul. Matejki w Czeladzi, na cele: tereny przy domku fińskim, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie

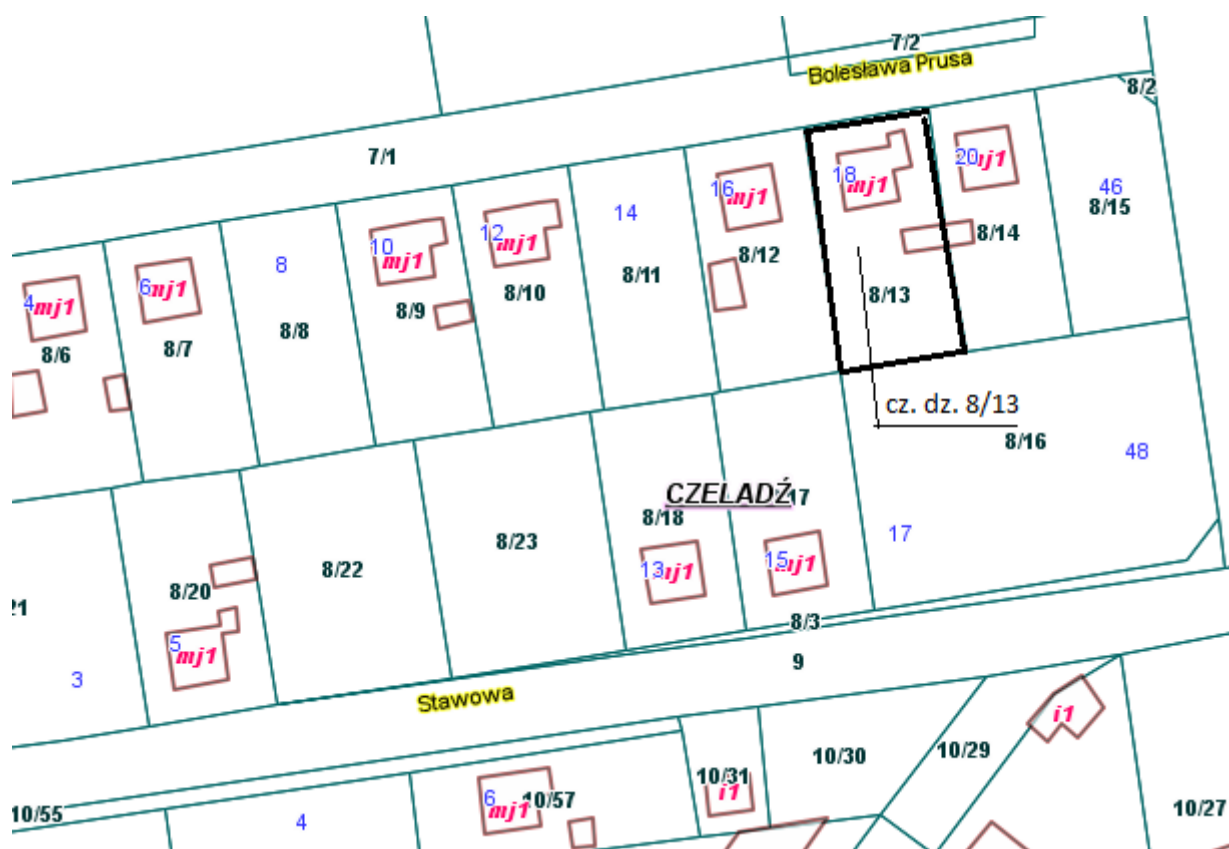
Nieruchomości będące przedmiotem niniejszej uchwały wykorzystywane są jako tereny przy domkach fińskich.

Gmina nie planuje innego zagospodarowania przedmiotowych terenów; ponadto umowy dzierżawy zawierają zapisy umożliwiające ich wcześniejsze rozwiązanie tj. za porozumieniem stron w każdym czasie, bądź rozwiązanie z miesięcznym terminem wypowiedzenia np. w przypadku przeznaczenia przedmiotu dzierżawy do sprzedaży, realizacji na przedmiotowym terenie celu publicznego bądź w przypadku przeznaczenia przedmiotu dzierżawy na cele związane z wykonywaniem zadań własnych Gminy.

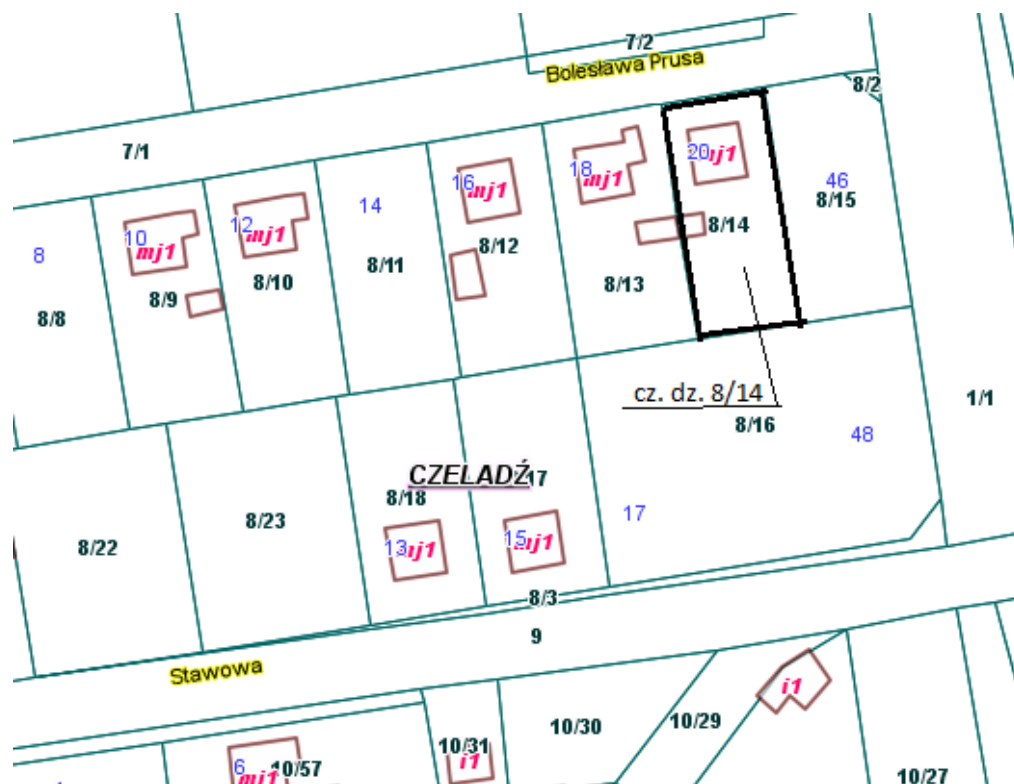
Do wyłącznej własności rady gminy należy podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych gminy, przekraczających zakres zwykłego zarządu, dotyczących zasad nabywania, zbywania i obciążania nieruchomości oraz ich wydzierżawiania lub wynajmowania na czas oznaczony dłuższy niż 3 lata (art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy o samorządzie gminnym).

W związku z powyższym oraz z uwagi na zbliżający się termin zakończenia umów dzierżawy, zasadne jest podjęcie uchwały o wyrażeniu zgody na oddanie w dzierżawę, na okres 5-ciu lat, na rzecz dotychczasowych dzierżawców, nieruchomości stanowiących:

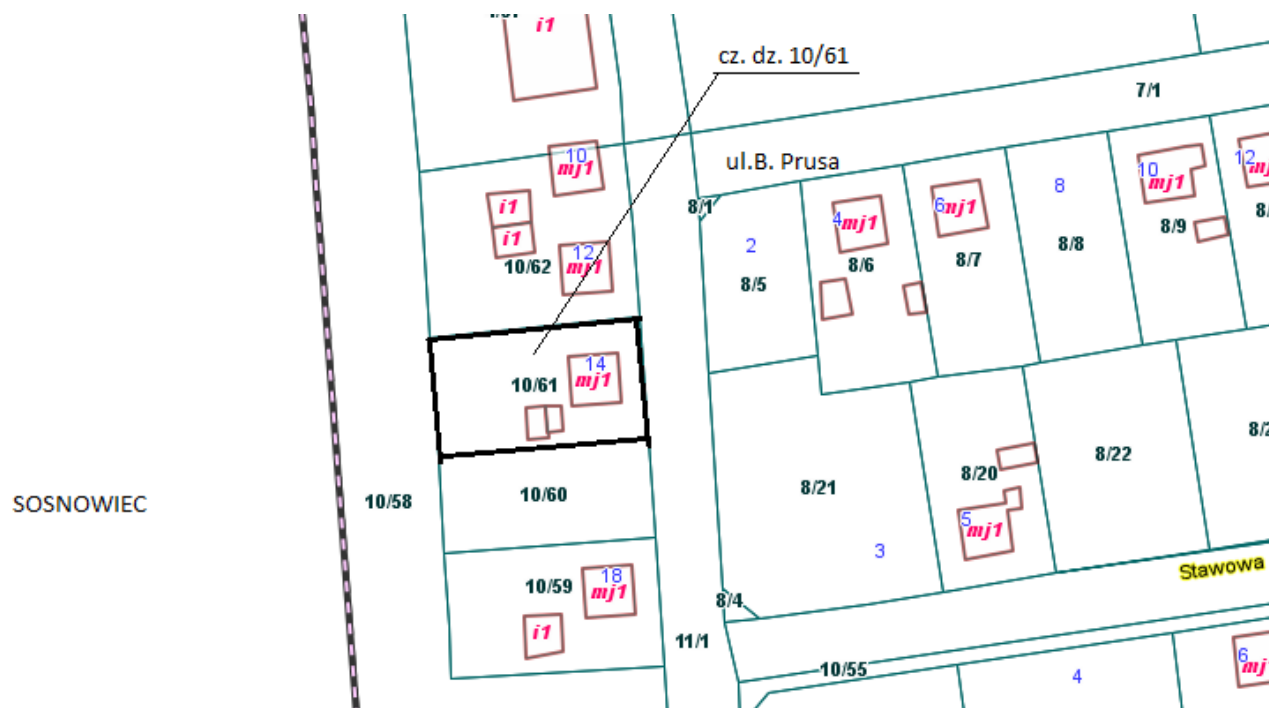
1. część działki nr 8/13 arkusz mapy nr 58, o powierzchni 430 m², położonej przy ul. Prusa w Czeladzi, na cele: tereny przy domku fińskim,



2. część działki nr 8/14 arkusz mapy nr 58, o powierzchni 430 m², położonej przy ul. Prusa w Czeladzi, na cele: tereny przy domku fińskim,



3. część działki nr 10/61 arkusz mapy nr 58, o powierzchni 430 m², położonej przy ul. Matejki w Czeladzi, na cele: tereny przy domku fińskim,



Projekt

z dnia 12 października 2021 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2021 r.

w sprawie wyrażenia zgody na oddanie nieruchomości oznaczonych jako część działki nr 1/9, część działki nr 1/17, część działki nr 1/13 arkusz mapy 45, w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowych dzierżawców.

Na podstawie art. 18 ust 2 pkt. 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1372) oraz art. 13 ust. 1 i art.37 ust. 4 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997r. o gospodarce nieruchomościami (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1990 ze zmianami)

Rada Miejska w Czeladzi uchwala, co następuje:

§ 1.1. Wyraża zgodę na oddanie w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na okres 10-ciu lat, nieruchomości stanowiących:

1. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

2. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

3. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

4. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

5. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

6. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

7. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

8. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

9. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

10. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

11. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

12. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

13. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 24 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

14. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 19 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

15. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 21 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

16. część działki nr 1/17 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 27 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

17. część działki nr 1/17 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 15 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

18. część działki nr 1/13 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie

Nieruchomości będące przedmiotem niniejszej uchwały wykorzystywane są jako tereny pod garażami stanowiącymi własność dzierżawców.

Gmina nie planuje innego zagospodarowania przedmiotowych terenów; ponadto umowy dzierżawy zawierają zapisy umożliwiające ich wcześniejsze rozwiązanie tj. za porozumieniem stron w każdym czasie, bądź rozwiązanie z miesięcznym terminem wypowiedzenia np. w przypadku przeznaczenia przedmiotu dzierżawy do sprzedaży, realizacji na przedmiotowym terenie celu publicznego bądź w przypadku przeznaczenia przedmiotu dzierżawy na cele związane z wykonywaniem zadań własnych Gminy.

Do wyłącznej własności rady gminy należy podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych gminy, przekraczających zakres zwykłego zarządu, dotyczących zasad nabywania, zbywania i obciążania nieruchomości oraz ich wydzierżawiania lub wynajmowania na czas oznaczony dłuższy niż 3 lata (art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy o samorządzie gminnym).

W związku z powyższym oraz z uwagi na zbliżający się termin zakończenia umów dzierżawy, zasadne jest podjęcie uchwały o wyrażeniu zgody na oddanie w dzierżawę, na okres 10-ciu lat, na rzecz dotychczasowych dzierżawców, nieruchomości stanowiących:

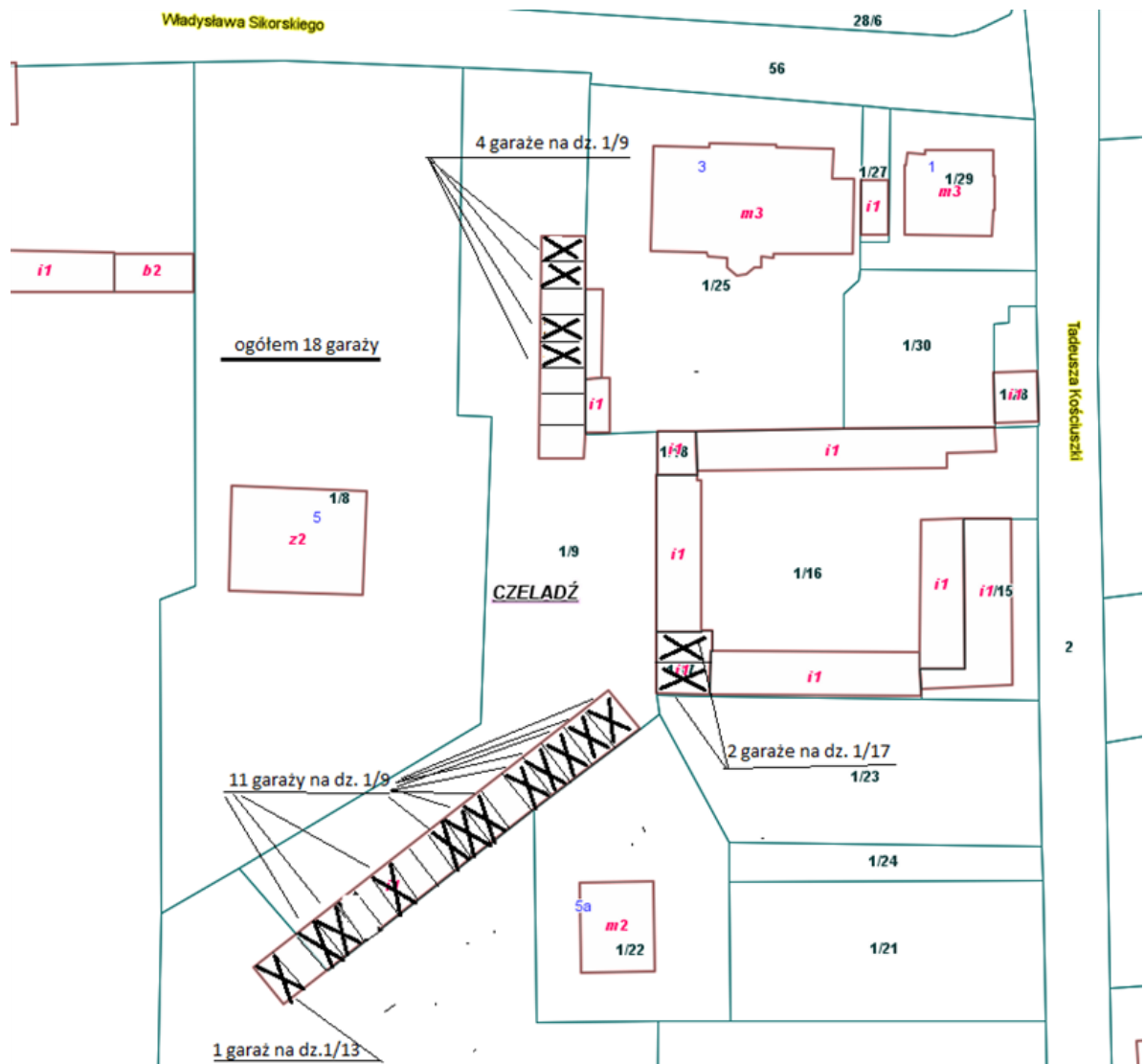
1. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż,
2. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż,
3. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż,
4. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż,
5. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż,
6. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż,
7. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż,
8. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż,
9. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż,
10. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż,
11. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż,
12. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż,
13. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 24 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż,
14. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 19 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż,
15. część działki nr 1/9 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 21 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż,

16. część działki nr 1/17 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 27 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż,

17. część działki nr 1/17 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 15 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż,

18. część działki nr 1/13 arkusz mapy nr 45, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Sikorskiego w Czeladzi, na cele: pod garaż.

Lokalizacja garaży posadowionych na działkach nr 1/9, 1/17, 1/13 arkusz mapy 45



Projekt

z dnia 12 października 2021 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2021 r.

w sprawie zgody na oddanie nieruchomości oznaczonych jako część działki nr 56/27 arkusz mapy 4 , część działki nr 79/2 arkusz mapy nr 6, część działki nr 79/1 arkusz mapy nr 6, działka nr 2/58 arkusz mapy nr 11, część działki nr 103/2 arkusz mapy nr 13, część działki nr 177/22 arkusz mapy nr 4, część działki nr 5/10 arkusz mapy nr 47, w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowych dzierżawców.

Na podstawie art. 18 ust 2 pkt. 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1372) oraz art. 13 ust. 1 i art.37 ust. 4 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997r. o gospodarce nieruchomościami (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1990 ze zmianami)

Rada Miejska w Czeladzi uchwala, co następuje:

§ 1. Wyraża zgodę na oddanie w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na okres 10-ciu lat, nieruchomości stanowiących:

1. część działki nr 56/27 arkusz mapy nr 4, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Szpitalnej w Czeladzi, na cele: pod garaż, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

2. część działki nr 79/2 arkusz mapy nr 6, o powierzchni 37 m², położonej przy ul. Szpitalnej w Czeladzi, na cele: pod garaż (17m²) wraz z dojazdem/dojściem (20m²), na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

3. część działki nr 79/1 arkusz mapy nr 6, o powierzchni 36 m², położonej przy ul. Szpitalnej w Czeladzi, na cele: pod garaż (18m²) wraz z dojazdem/dojściem (18m²), na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

4. działkę nr 2/58 arkusz mapy nr 11, o powierzchni 21 m², położonej przy ul. Grodzieckiej w Czeladzi, na cele: pod garaż, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

5. część działki nr 103/2 arkusz mapy nr 13, o powierzchni 51 m², położonej przy ul. Ogrodowej w Czeladzi, na cele: pod garaż (18m²) wraz z dojazdem/dojściem (33m²), na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

6. część działki nr 177/22 arkusz mapy nr 4, o powierzchni 53 m², położonej przy ul. Ogrodowej w Czeladzi, na cele: pod garaż (18m²) wraz z dojazdem/dojściem (35m²), na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

7. część działki nr 5/10 arkusz mapy nr 47, o powierzchni 24 m², położonej przy ul. Lwowskiej w Czeladzi, na cele: pod garaż, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie

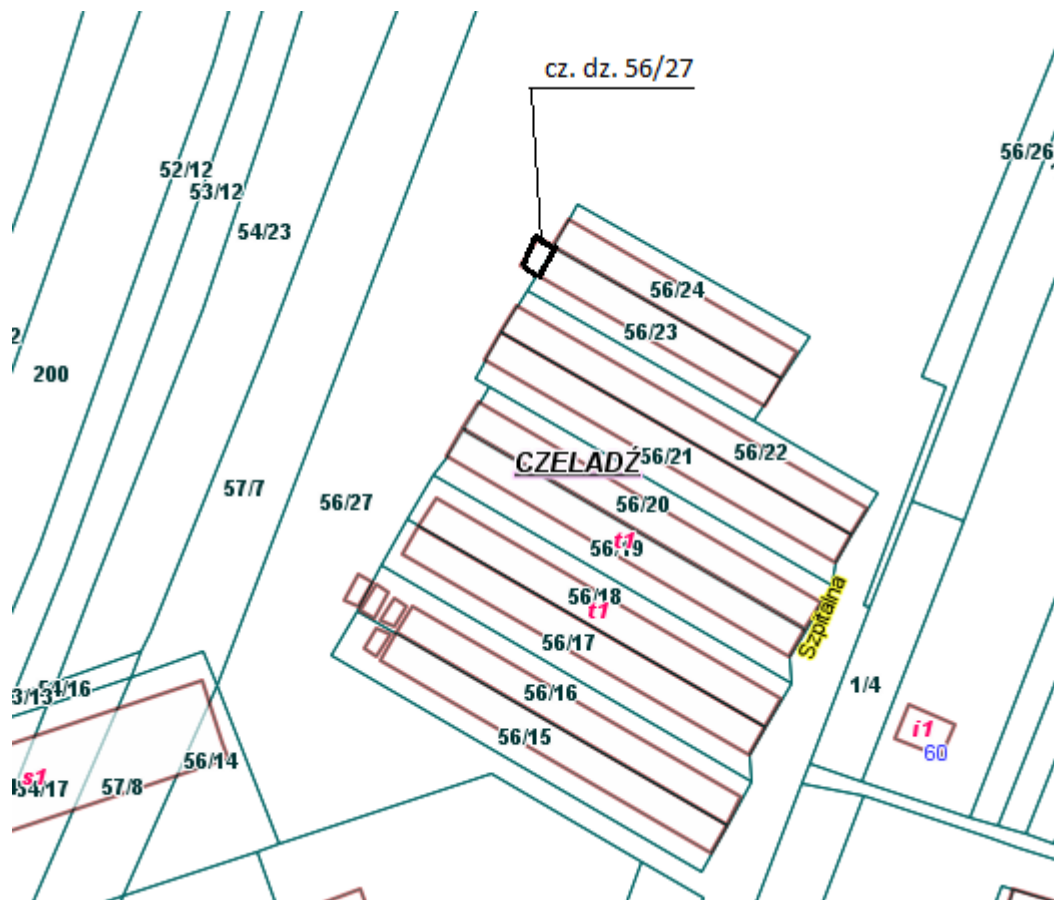
Nieruchomości będące przedmiotem niniejszej uchwały wykorzystywane są jako tereny pod garażami stanowiącymi własność dzierżawców, jak również jako dojazd / dojście.

Gmina nie planuje innego zagospodarowania przedmiotowych terenów; ponadto umowy dzierżawy zawierają zapisy umożliwiające ich wcześniejsze rozwiązanie tj. za porozumieniem stron w każdym czasie, bądź rozwiązanie z miesięcznym terminem wypowiedzenia np. w przypadku przeznaczenia przedmiotu dzierżawy do sprzedaży, realizacji na przedmiotowym terenie celu publicznego bądź w przypadku przeznaczenia przedmiotu dzierżawy na cele związane z wykonywaniem zadań własnych Gminy.

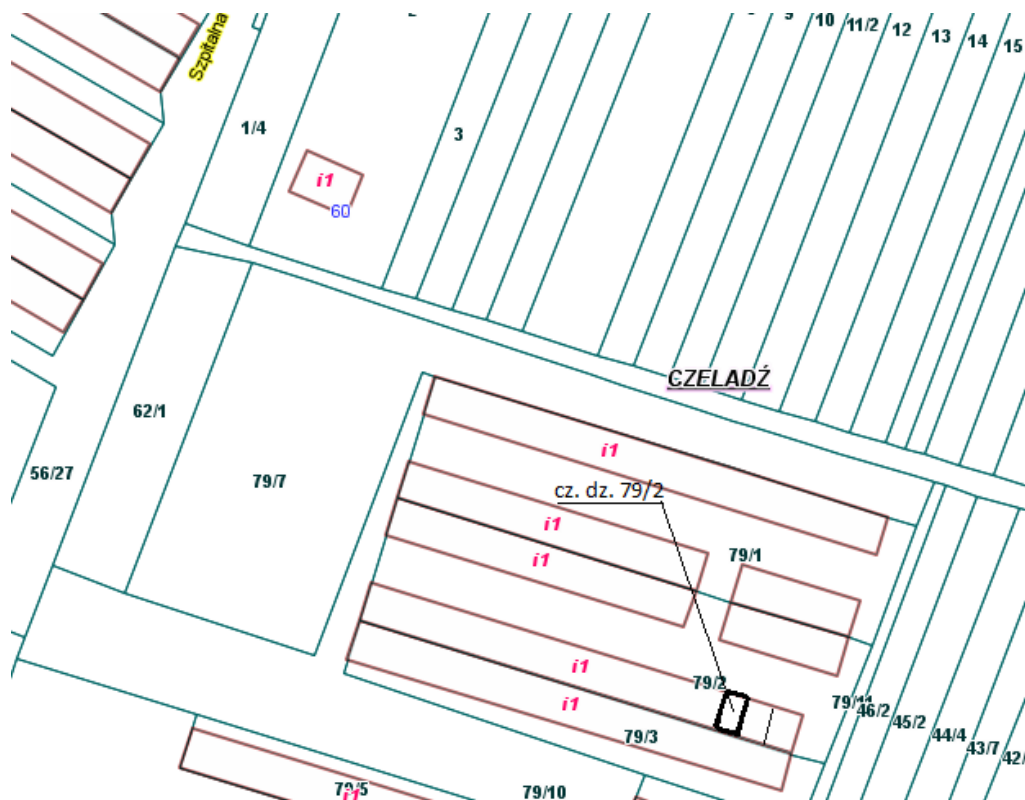
Do wyłącznej własności rady gminy należy podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych gminy, przekraczających zakres zwykłego zarządu, dotyczących zasad nabywania, zbywania i obciążania nieruchomości oraz ich wydzierżawiania lub wynajmowania na czas oznaczony dłuższy niż 3 lata (art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy o samorządzie gminnym).

W związku z powyższym oraz z uwagi na zbliżający się termin zakończenia umów dzierżawy, zasadne jest podjęcie uchwały o wyrażeniu zgody na oddanie w dzierżawę, na okres 10-ciu lat, na rzecz dotychczasowych dzierżawców, nieruchomości stanowiących:

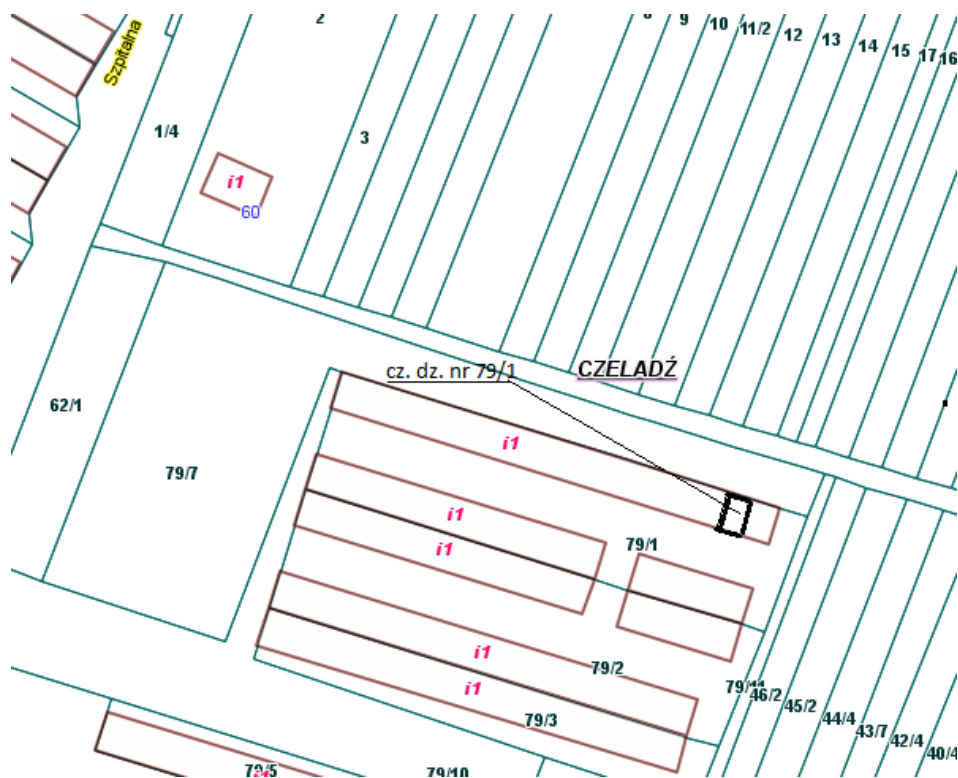
1. część działki nr 56/27 arkusz mapy nr 4, o powierzchni 18 m², położonej przy ul. Szpitalnej w Czeladzi, na cele: pod garaż,



2. część działki nr 79/2 arkusz mapy nr 6, o powierzchni 37 m², położonej przy ul. Szpitalnej w Czeladzi, na cele: pod garaż (17m²) wraz z dojazdem/dojściem (20m²),



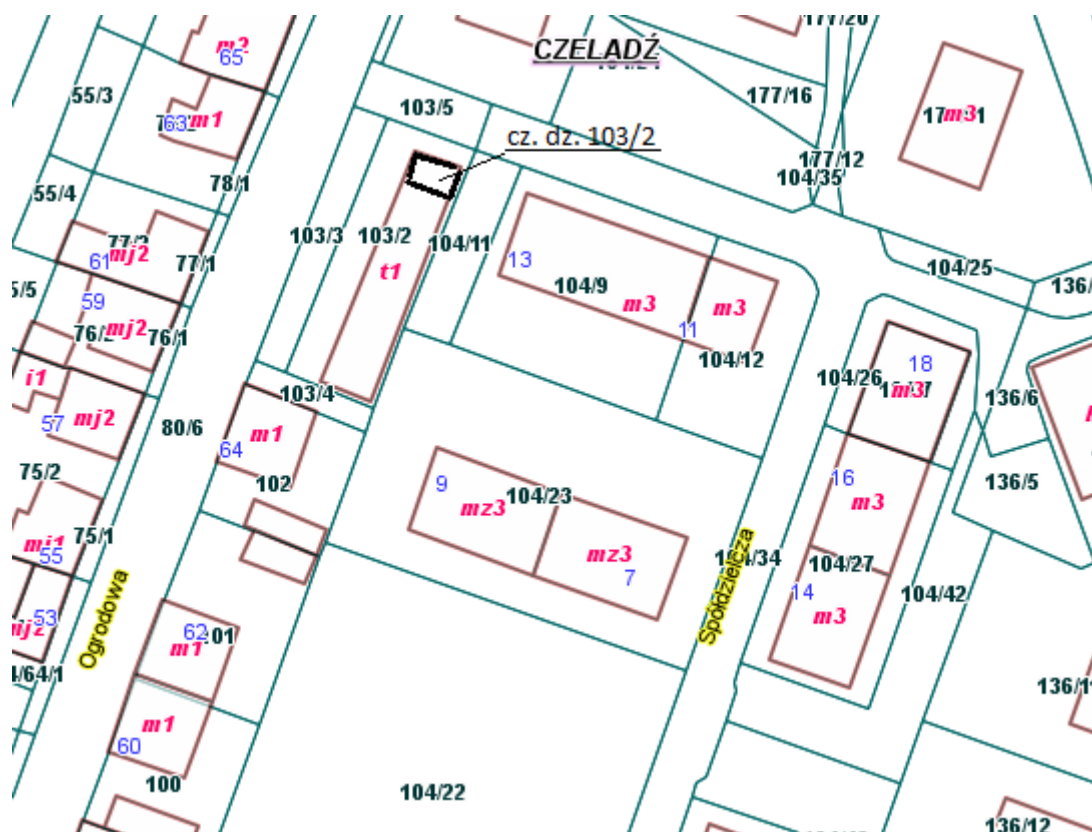
3. część działki nr 79/1 arkusz mapy nr 6, o powierzchni 36 m², położonej przy ul. Szpitalnej w Czeladzi, na cele: pod garaż (18m²) wraz z dojazdem/dojściem (18m²),



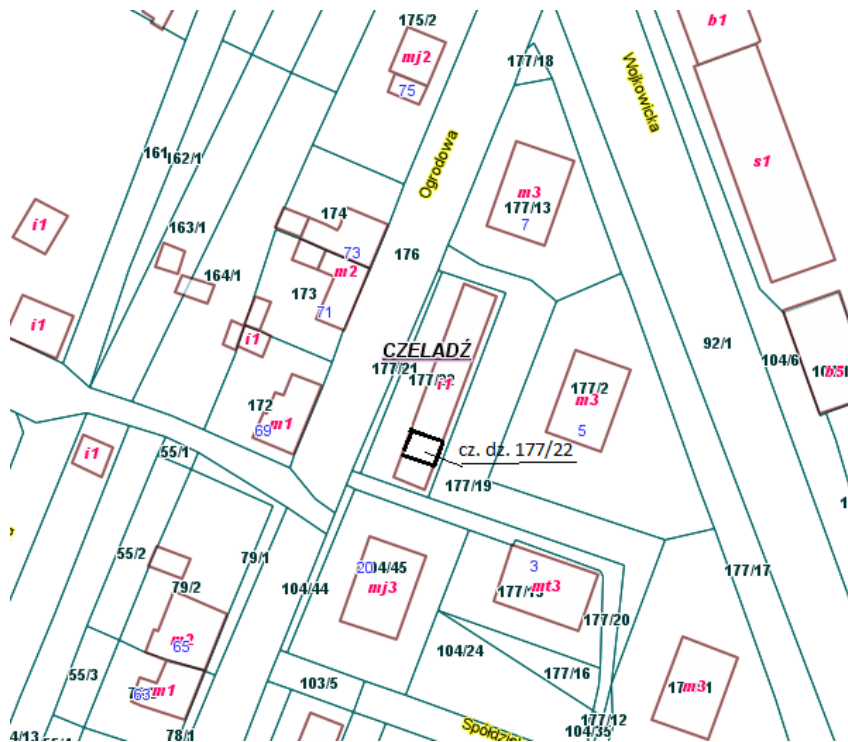
4. działkę nr 2/58 arkusz mapy nr 11, o powierzchni 21 m², położonej przy ul. Grodzieckiej w Czeladzi, na cele: pod garaż,



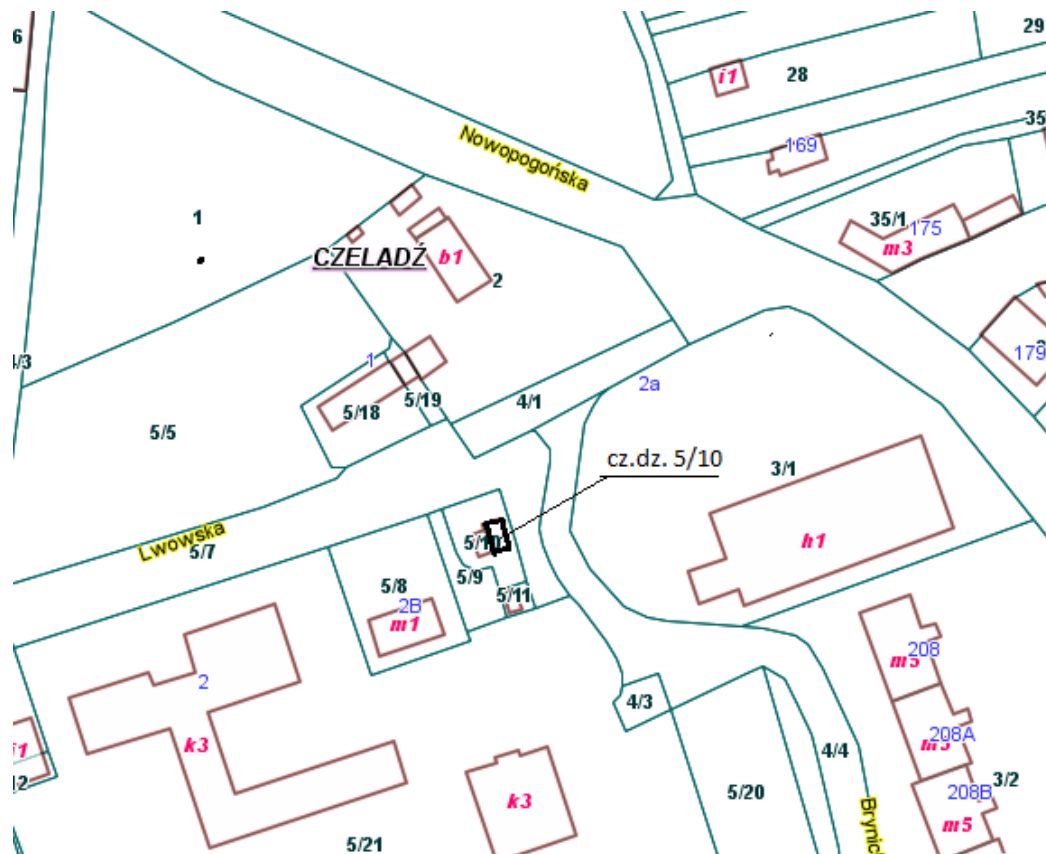
5. część działki nr 103/2 arkusz mapy nr 13, o powierzchni 51 m², położonej przy ul. Ogrodowej w Czeladzi, na cele: pod garaż (18m²) wraz z dojazdem/dojściem (33m²),



6. część działki nr 177/22 arkusz mapy nr 4, o powierzchni 53 m², położonej przy ul. Ogrodowej w Czeladzi, na cele: pod garaż (18m²) wraz z dojazdem/dojściem (35m²),



7. część działki nr 5/10 arkusz mapy nr 47, o powierzchni 24 m², położonej przy ul. Lwowskiej w Czeladzi, na cele: pod garaż, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy,



Projekt

z dnia 12 października 2021 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2021 r.

w sprawie wyrażenia zgody na oddanie nieruchomości oznaczonych jako część działek nr 55/28 i nr 273/2 arkusz mapy 13, część działki nr 163/268 arkusz mapy 24, działkę nr 4/97 arkusz mapy 31, działki nr 12/3, nr 12/5, nr 12/7 oraz część działek nr 12/4, nr 12/6, nr 12/8 arkusz mapy 12, działkę nr 47 arkusz mapy nr 56, działkę nr 2/2 arkusz mapy nr 44, część działki nr 36 arkusz mapy 47, w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na rzecz dotychczasowych dzierżawców.

Na podstawie art. 18 ust 2 pkt. 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1372) oraz art. 13 ust. 1 i art. 37 ust. 4 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997r. o gospodarce nieruchomościami (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 1990 ze zmianami)

Rada Miejska w Czeladzi uchwała, co następuje:

§ 1. Wyraża zgodę na oddanie w dzierżawę w drodze bezprzetargowej, na okres 10-ciu lat, nieruchomości stanowiących:

1. część działek nr 55/28 i nr 273/2 arkusz mapy nr 13, o łącznej powierzchni 190 m², położonych przy ul. Ogrodowej w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

2. część działek nr 55/28 i nr 273/2 arkusz mapy nr 13, o łącznej powierzchni 190 m², położonych przy ul. Ogrodowej w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

3. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 109 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

4. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 117 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

5. działkę nr 4/97 arkusz mapy nr 31, o powierzchni 231 m², położonej przy ul. Legionów w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

6. działki nr 12/3, nr 12/5, nr 12/7 oraz część działek nr 12/4, nr 12/6, nr 12/8 arkusz mapy nr 12, o łącznej powierzchni 540 m², położonych przy ul. Kombatantów w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

7. działkę nr 47 arkusz mapy nr 56, o powierzchni 126 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone, na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

8. działkę nr 2/2 arkusz mapy nr 44 oraz część działki nr 36 arkusz mapy 47, o łącznej powierzchni 400 m², położonych przy ul. Bema w Czeladzi, na cele: tereny zielone (300m²) i droga dojazdowa (100m²), na rzecz dotychczasowego dzierżawcy, na podstawie kolejnej umowy zawieranej po umowie zawartej na czas oznaczony, której przedmiotem jest ta sama nieruchomość.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

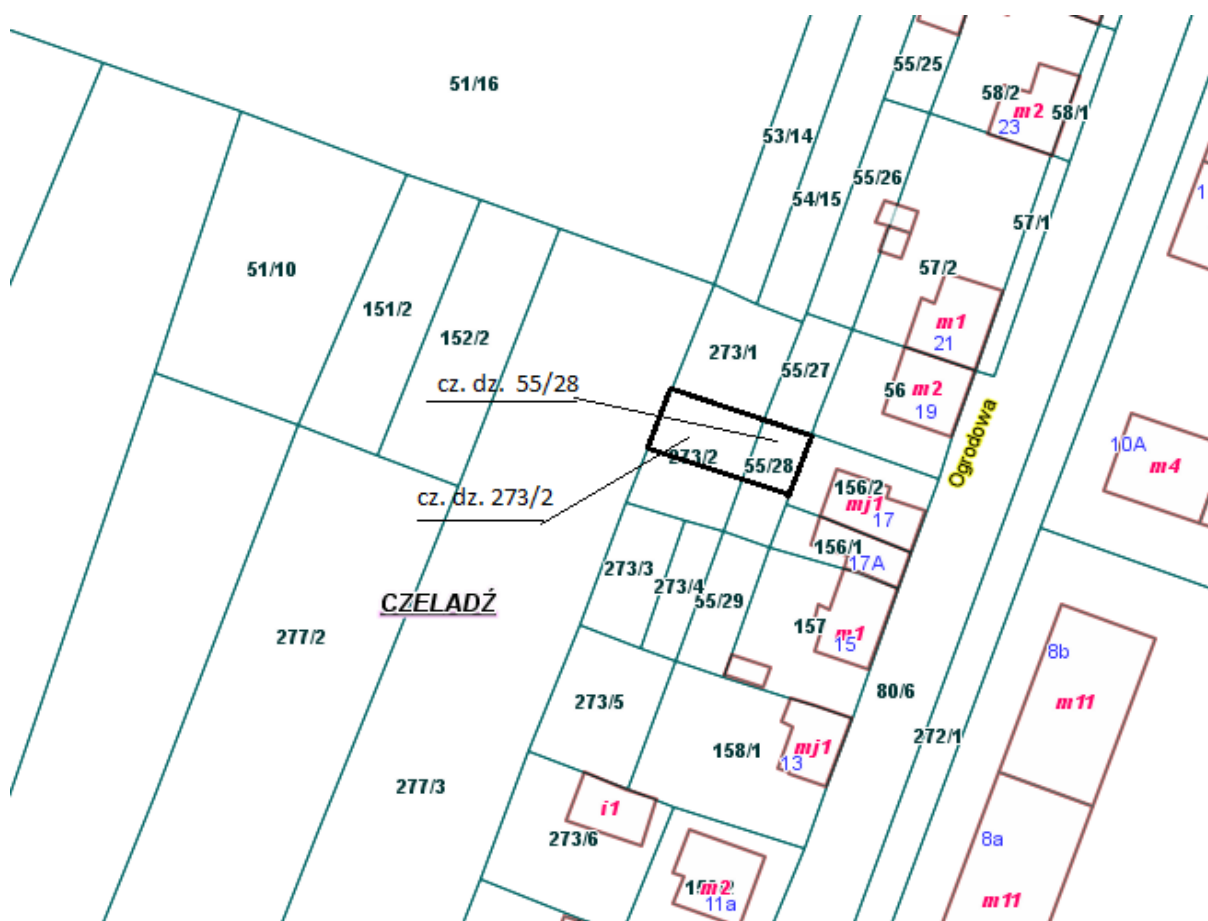
Nieruchomości będące przedmiotem niniejszej uchwały wykorzystywane są na poprawienie warunków zagospodarowania nieruchomości przyległych tj. jako tereny zielone, które włączone są ogrodzeniami do posesji przyległych stanowiących własność dzierżawców oraz jako droga dojazdowa.

Gmina nie planuje innego zagospodarowania przedmiotowych terenów; ponadto umowy dzierżawy zawierają zapisy umożliwiające ich wcześniejsze rozwiązanie tj. za porozumieniem stron w każdym czasie, bądź rozwiązanie z miesięcznym terminem wypowiedzenia np. w przypadku przeznaczenia przedmiotu dzierżawy do sprzedaży, realizacji na przedmiotowym terenie celu publicznego bądź w przypadku przeznaczenia przedmiotu dzierżawy na cele związane z wykonywaniem zadań własnych Gminy.

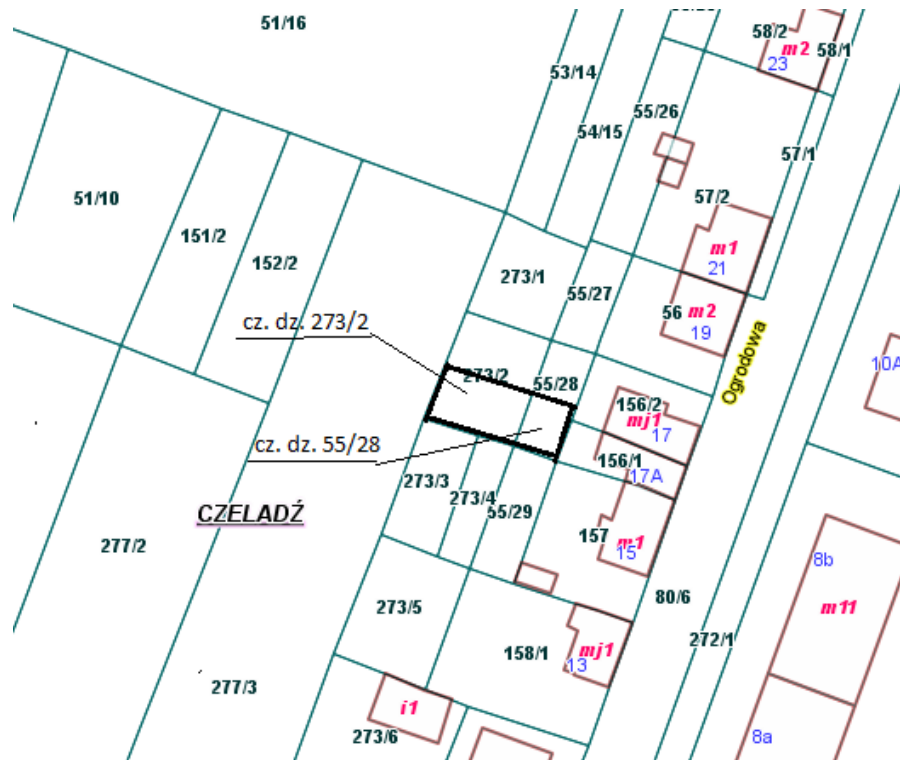
Do wyłącznej własności rady gminy należy podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych gminy, przekraczających zakres zwykłego zarządu, dotyczących zasad nabywania, zbywania i obciążania nieruchomości oraz ich wydzierżawiania lub wynajmowania na czas oznaczony dłuższy niż 3 lata (art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy o samorządzie gminnym).

W związku z powyższym oraz z uwagi na zbliżający się termin zakończenia umów dzierżawy, zasadne jest podjęcie uchwały o wyrażeniu zgody na oddanie w dzierżawę, na okres 10-ciu lat, na rzecz dotychczasowych dzierżawców, nieruchomości stanowiących:

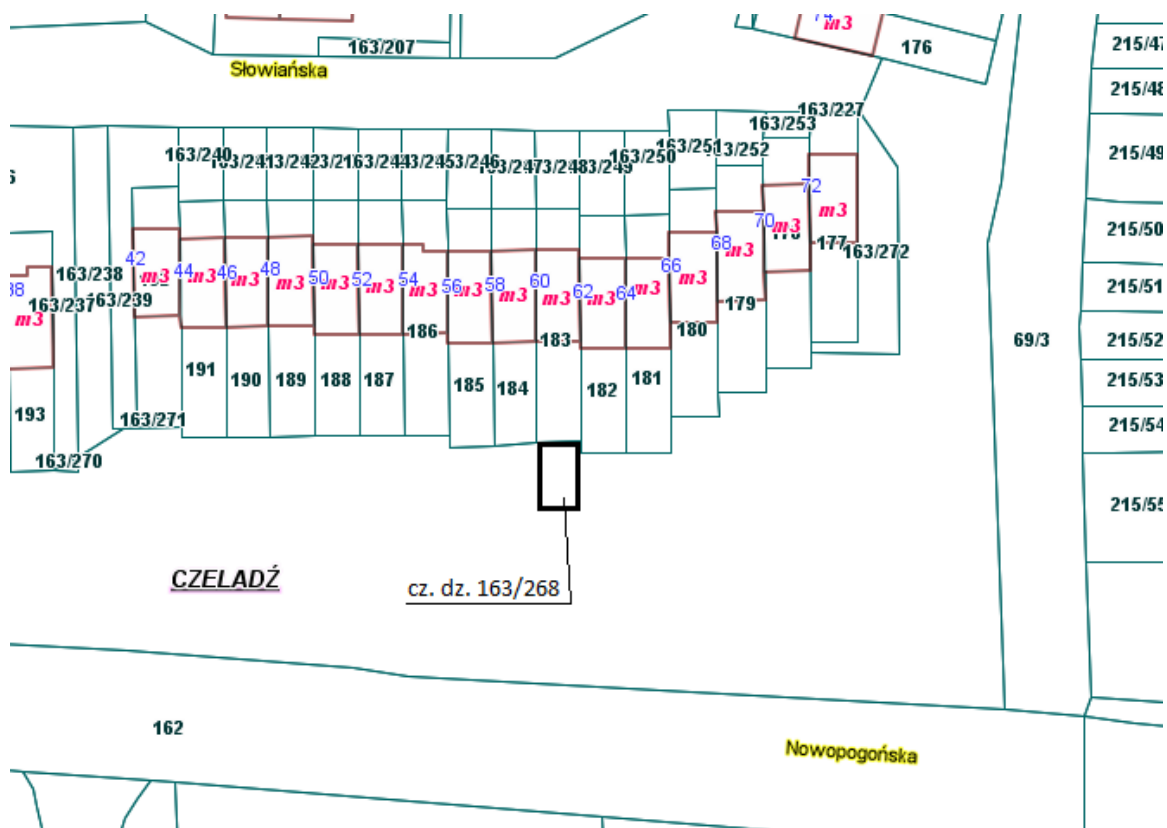
1. część działek nr 55/28 i nr 273/2 arkusz mapy nr 13, o łącznej powierzchni 190 m², położonych przy ul. Ogrodowej w Czeladzi, na cele: tereny zielone,



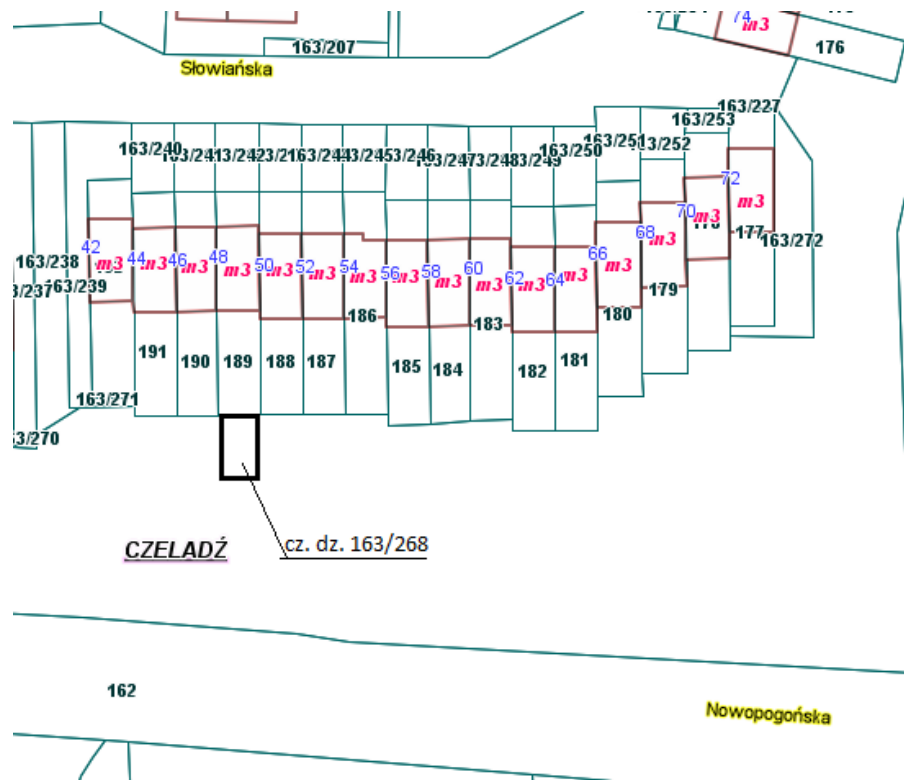
2. część działek nr 55/28 i nr 273/2 arkusz mapy nr 13, o łącznej powierzchni 190 m², położonych przy ul. Ogrodowej w Czeladzi, na cele: tereny zielone,



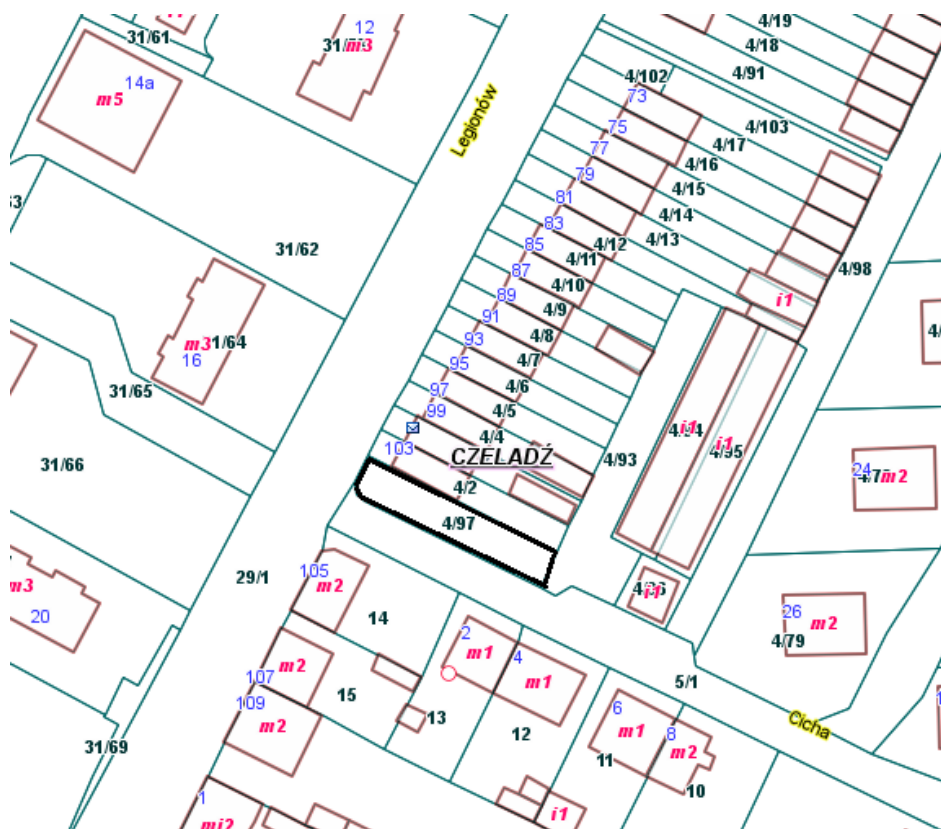
3. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 109 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone,



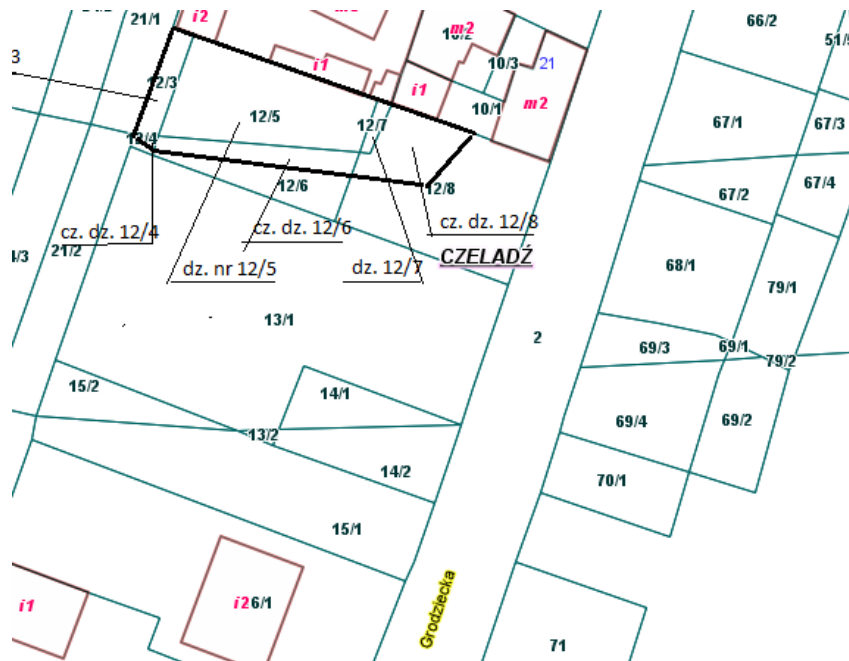
4. część działki nr 163/268 arkusz mapy nr 24, o powierzchni 117 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone,



5. działkę nr 4/97 arkusz mapy nr 31, o powierzchni 231 m², położonej przy ul. Legionów w Czeladzi, na cele: tereny zielone,



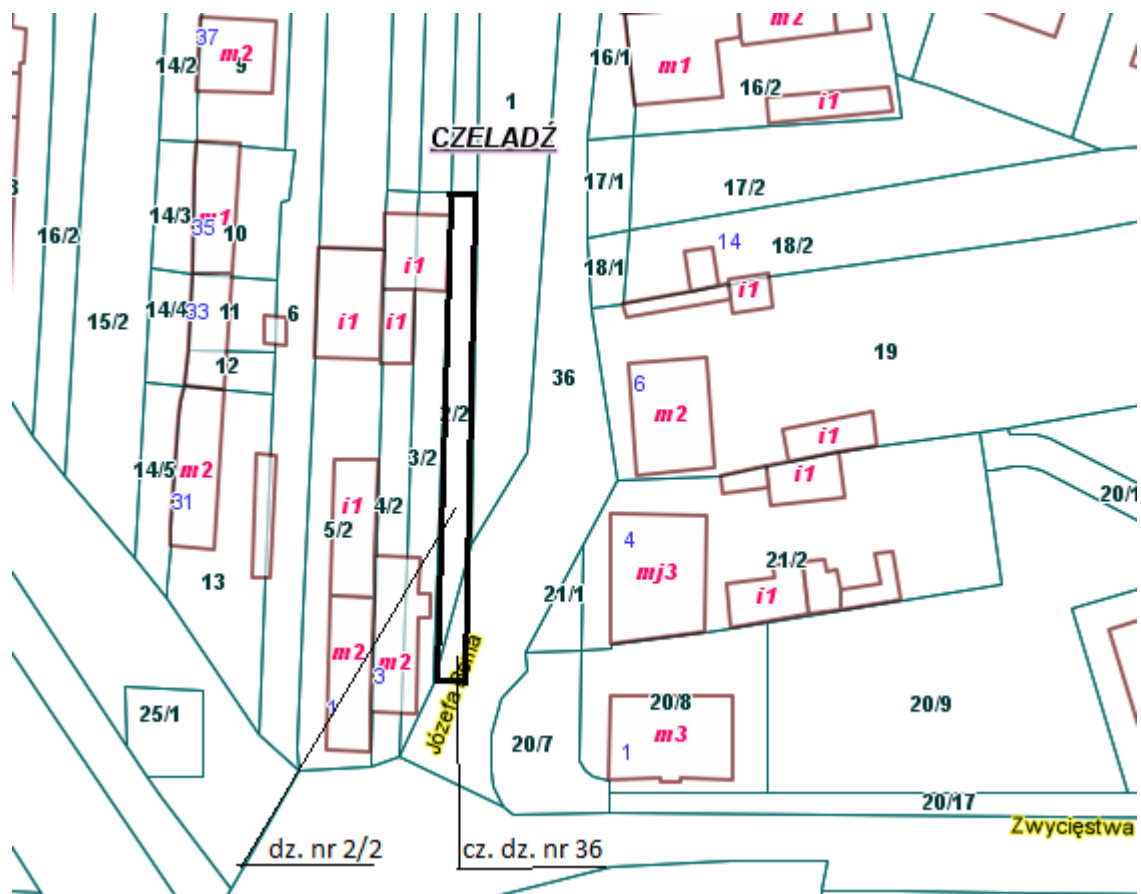
6. działki nr 12/3, nr 12/5, nr 12/7 oraz część działek nr 12/4, nr 12/6, nr 12/8 arkusz mapy nr 12, o łącznej powierzchni 540 m², położonych przy ul. Komendantów w Czeladzi, na cele: tereny zielone,



7. działkę nr 47 arkusz mapy nr 56, o powierzchni 126 m², położonej przy ul. Nowopogońskiej w Czeladzi, na cele: tereny zielone,



8. działkę nr 2/2 arkusz mapy nr 44 oraz część działki nr 36 arkusz mapy 47, o łącznej powierzchni 400 m², położonych przy ul. Bema w Czeladzi, na cele: tereny zielone (300m²) i droga dojazdowa (100m²).



Projekt

z dnia 12 października 2021 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2021 r.

w sprawie zamiany nieruchomości oznaczonych numerami działek: 55/16, 54/14 arkusz mapy 13 o łącznej powierzchni 0,0446 ha stanowiących własność Gminy Czeladź na nieruchomość oznaczoną numerem działki 53/17 arkusz mapy 13 o powierzchni 0,2010 ha stanowiącą współwłasność osób fizycznych

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2021 r. poz. 1372)

Rada Miejska w Czeladzi uchwala, co następuje:

§ 1. Wyraża zgodę na zamianę nieruchomości oznaczonych numerami działek: 55/16, 54/14 arkusz mapy 13 o łącznej powierzchni 0,0446 ha stanowiących własność Gminy Czeladź na nieruchomość oznaczoną numerem działki 53/17 arkusz mapy 13 o powierzchni 0,2010 ha stanowiącą współwłasność osób fizycznych.

§ 2. Uchyła się Uchwałę nr VI/87/2019 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 27 marca 2019 r. w sprawie zamiany nieruchomości oznaczonej numerem działki 55/16 arkusz mapy 13 o powierzchni 223 m² oraz części nieruchomości oznaczonej numerem działki 54/1 arkusz mapy 13 o powierzchni około 230 m² położonych w Czeladzi przy terenie tzw. Szybu Kondratowicz stanowiących własność Gminy Czeladź na część nieruchomości oznaczonej numerem działki 53/7 arkusz mapy 13 o powierzchni ok.1900 m² położonej w Czeladzi przy terenie tzw. Szybu Kondratowicz stanowiącej własność osoby fizycznej.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

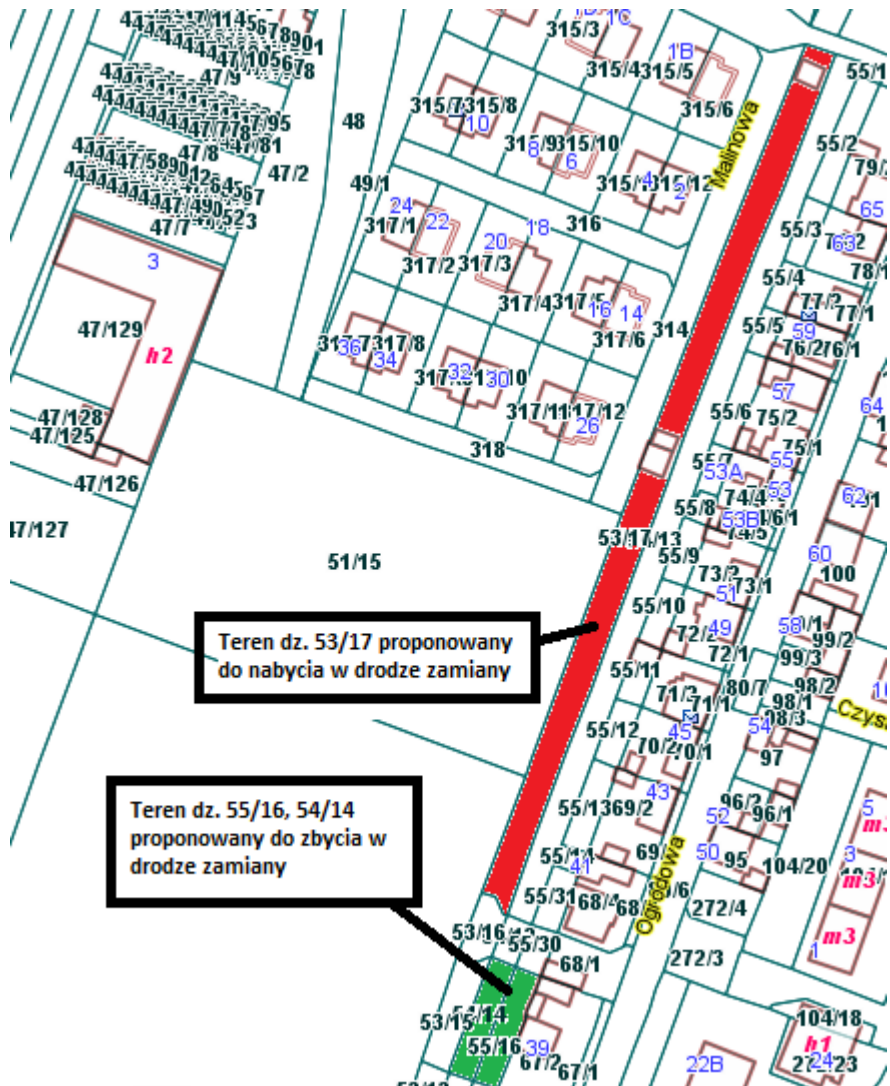
Gmina Czeladź jest właścicielem działek: 55/16 arkusz mapy 13 o powierzchni 0,0223 ha zapisanej w KW KA1B/00018593/5, 55/14 arkusz mapy 13 o powierzchni 0,0223 ha zapisanej w KW KA1B/00006264/3. Działki zgodnie z zapisami miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego zostały przeznaczone pod tereny zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej (symbol planu- 1MN) Działki nie mają dostępu do drogi publicznej.

Działka 53/17 arkusz mapy 13 o powierzchni 0,2010 ha stanowi współwłasność osób fizycznych. Działka zgodnie z zapisami miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego została przeznaczona pod tereny zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej (symbol planu- 1MN) oraz tereny dróg publicznych klasy lokalnej (symbol planu 8KDL).

Nieruchomości znajdują się w pobliżu tzw. Szybu Kondratowicz. Zamiana pozwoli Gminie na racjonalne wykorzystanie terenu nabytego wraz z działką 54/13.

Uchwałą nr VI/87/2019 Rada Miejska w Czeladzi z dnia 27 marca 2019 r. wyraziła zgodę na zamianę nieruchomości oznaczonej numerem działki 55/16 arkusz mapy 13 o powierzchni 223 m² oraz części nieruchomości oznaczonej numerem działki 54/1 arkusz mapy 13 o powierzchni około 230 m² położonych w Czeladzi przy terenie tzw. Szybu Kondratowicz stanowiących własność Gminy Czeladź na część nieruchomości oznaczonej numerem działki 53/7 arkusz mapy 13 o powierzchni ok.1900 m² położonej w Czeladzi przy terenie tzw. Szybu Kondratowicz stanowiącej własność osoby fizycznej. W dniu 23 marca 2019 r teren działek został podzielony w wyniku nadania klauzuli ostateczności decyzji Starosty Będzińskiego o zezwoleniu na realizację inwestycji drogowej (nr 1.2019) wydanej na podstawie przepisów tzw. specustawy drogowej- w związku z którą numery geodezyjne działek uległy zmianie. Zasadnym jest więc uchylene uchwały z 27 marca 2019 r.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym „do wyłącznej właściwości Rady Gminy należy: podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych gminy, przekraczających zakres zwykłego zarządu, dotyczących zasad nabywania(...) nieruchomości”. Mając powyższe na uwadze, podjęcie niniejszej uchwały jest uzasadnione.



Projekt

z dnia 12 października 2021 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 12 października 2021 r.

w sprawie zamiany nieruchomości oznaczonych numerami działek: 60/7, 61/7,62/7, udziału 1/ 2 w działce 62/9 oraz udziału 1/7 w działce 62/8 arkusz mapy 18 o łącznej powierzchni około 0,0959 ha oraz 100/8, 99/7, 98/7, 97/9 arkusz mapy 5 o łącznej powierzchni 0,0582 ha stanowiących własność Gminy Czeladź na nieruchomości oznaczone numerami działek: 119/3, 119/4, 119/5, 64/1, 64/2 arkusz mapy 14 o łącznej powierzchni 0,3878 ha stanowiące własność osoby fizycznej

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2021 r. poz. 1372)

Rada Miejska w Czeladzi uchwała, co następuje:

§ 1. Wyraża zgodę na zamianę nieruchomości oznaczonych numerami działek: 60/7, 61/7,62/7, udziału 1/ 2 w działce 62/9 oraz udziału 1/7 w działce 62/8 arkusz mapy 18 o łącznej powierzchni około 0,0959 ha oraz 100/8, 99/7, 98/7, 97/9 arkusz mapy 5 o łącznej powierzchni 0,0582 ha stanowiących własność Gminy Czeladź na nieruchomości oznaczone numerami działek: 119/3, 119/4, 119/5, 64/1, 64/2 arkusz mapy 14 o łącznej powierzchni 0,3878 ha stanowiące własność osoby fizycznej.

§ 2. Uchyla się Uchwałę nr XLIV/543/2017 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 8 listopada 2017 r. w sprawie wyrażenia zgody na sprzedaż nieruchomości oznaczonych numerami działek 60/7,61/7, 62/7 arkusz mapy 18 o łącznej powierzchni 786 m² oraz udziału wynoszącego 1/ 2 części w działce 62/9 i udziału wynoszącego 1/7 części w działce 62/8 arkusz mapy 18 położonych w okolicy ulicy Łączkowej w Czeladzi.

§ 3. Uchyla się Uchwałę nr XLIV/544/2017 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 8 listopada 2017 r. w sprawie wyrażenia zgody na sprzedaż nieruchomości oznaczonej numerami działek 97/3, 98/1, 99/1, 100/1 arkusz mapy 5 o łącznej powierzchni 684 m² położonej w okolicy ulicy Grodzieckiej w Czeladzi.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

Gmina Czeladź jest właścicielem działek: 60/7 o powierzchni 0,0163 ha, 61/7 o powierzchni 0,0190 ha, 62/7 o powierzchni 0,0433 ha, 62/9 o powierzchni 0,0153 ha oraz udziału 3/7 w działce 62/8 o powierzchni 0,0677 ha arkusz mapy 18. Dla działek 60/7, 61/7, 62/7, 62/9 prowadzona jest księga wieczysta KA1B/00019006/1, dla działki 62/8 prowadzona jest księga wieczysta KA1B/00057123/5

Działki położone są przy ulicy Łączkowej w Czeladzi.

Działki zgodnie z zapisami miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego zostały przeznaczone pod tereny zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej (symbol planu- 15MN) oraz w minimalnej części fragment działki 62/8 pod tereny dróg publicznych klasy dojazdowej (symbol planu- 17KDD).

Gmina Czeladź jest właścicielem działek: 100/8 o powierzchni 0,0060 ha, 99/7 o powierzchni 0,0144 ha, 98/7 o powierzchni 0,0186 ha, 97/9 o powierzchni 0,0192 ha arkusz mapy 5 zapisanych w księdze wieczystej KA1B/00021498/3.

Działki położone są w okolicy ulicy Grodzieckiej w Czeladzi.

Działki zgodnie z zapisami miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego zostały przeznaczone pod tereny zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej i usług (symbol planu- 2MNU)

Dostęp działek do dróg publicznych ul. Przełajskiej oraz ulicy Grodzieckiej zostanie ustalony poprzez ustanowienie służebności gruntowych przechodu i przejazdu.

Osoba fizyczna jest właścicielem działek: 119/3 o powierzchni 0,0775 ha, 119/4 o powierzchni 0,0041 ha, 119/5 o powierzchni 0,0659 ha, 64/1 o powierzchni 0,2402 ha, 64/2 o powierzchni 0,0001 ha arkusz mapy 14 położonych przy ul. Przełajskiej w Czeladzi.

Działki zgodnie z zapisami miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego zostały przeznaczone pod tereny: zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej (symbol planu- 17MN), tereny zieleni nieurządzonej (symbol planu - 2ZN, 4ZN, 5ZN), tereny dróg (symbol planu – 2KDL, 6KDL, 17 KDD) oraz teren usług (symbol planu – 17 U)

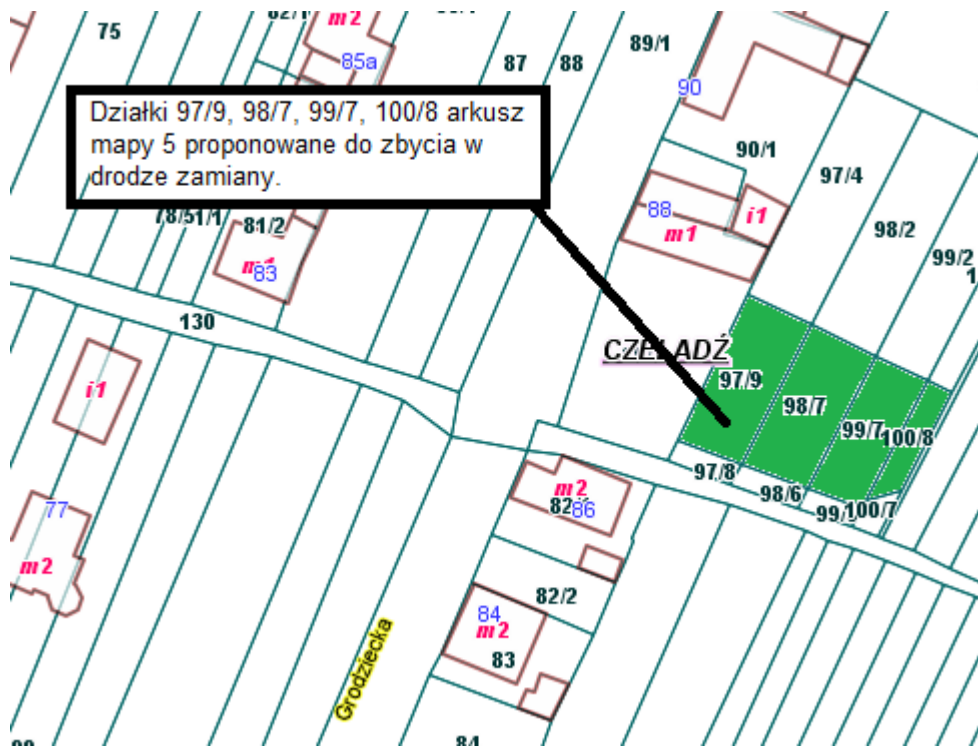
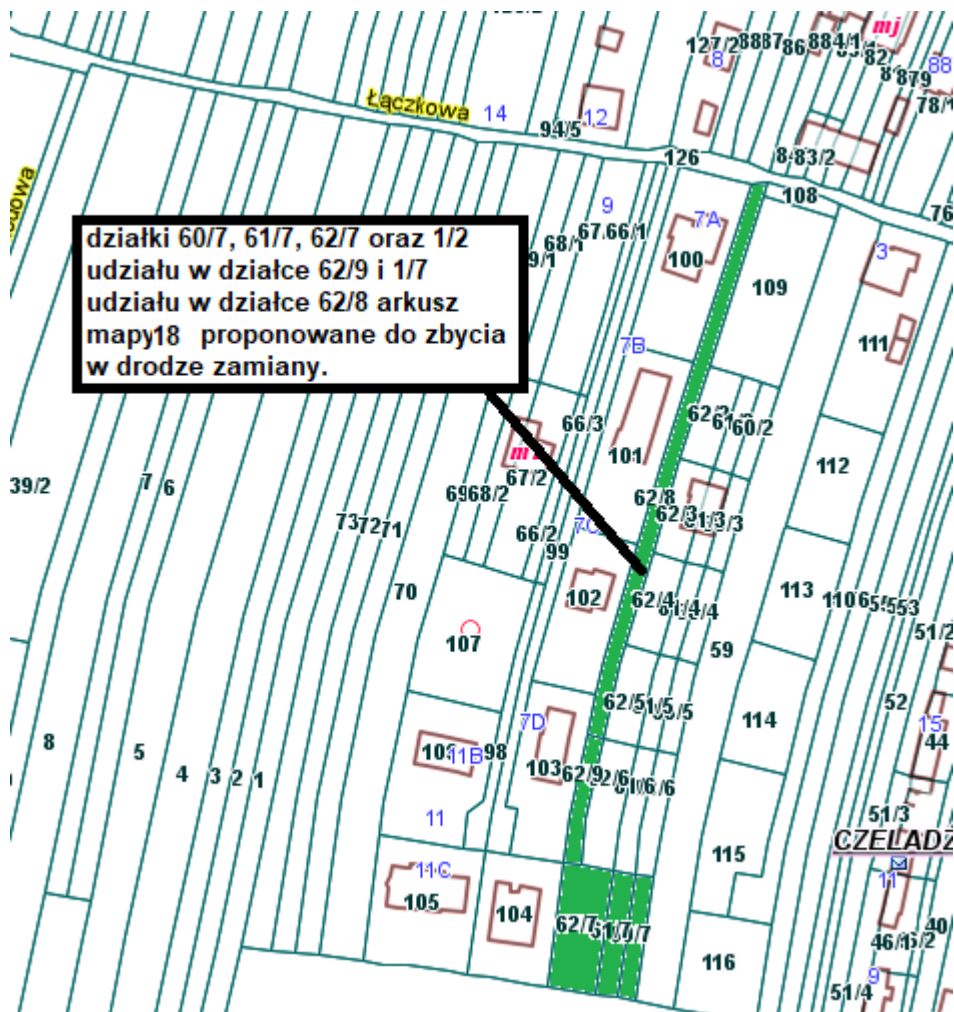
Działki mają ok. 5 m szerokości jednak dzięki ich nabyciu Gmina utworzy kompleksy nieruchomości gminnych.

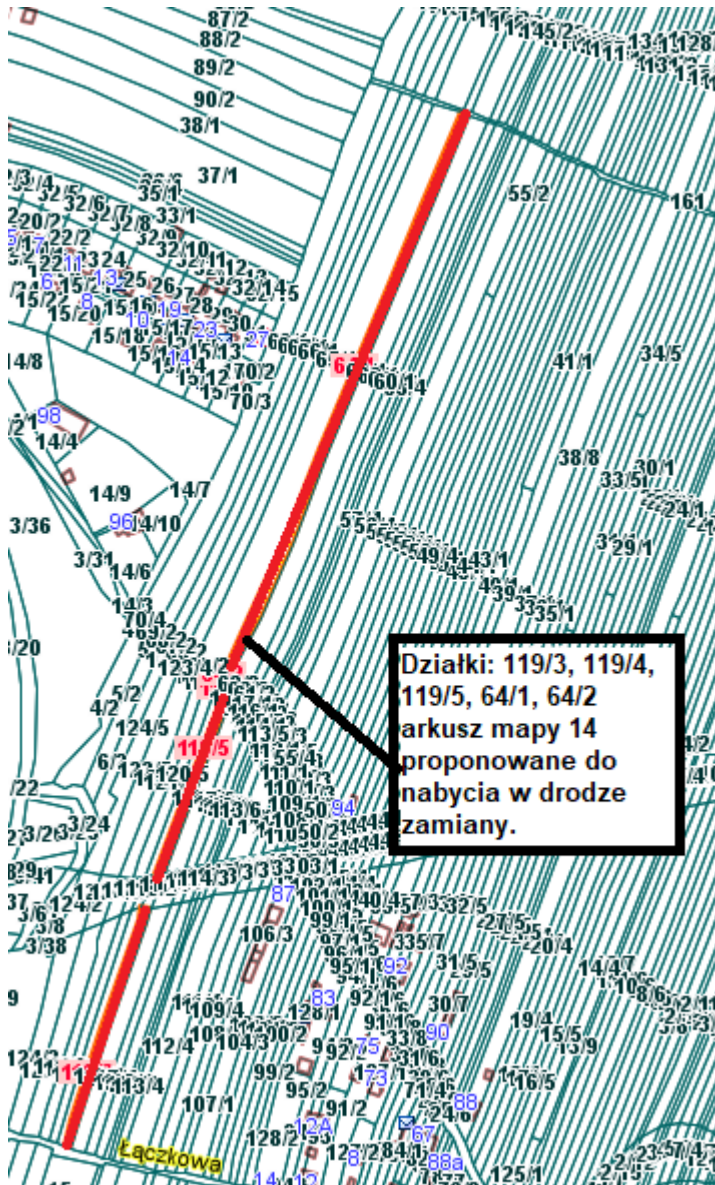
Uchwałą nr XLIV/543/2017 z dnia 8 listopada 2017 r. Rada Miejska w Czeladzi wyraziła zgodę na sprzedaż nieruchomości oznaczonych numerami działek 60/7, 61/7, 62/7 arkusz mapy 18 o łącznej powierzchni 786 m² oraz udziału wynoszącego 1/2 części w działce 62/9 i udziału wynoszącego 1/7 części w działce 62/8 arkusz mapy 18 położonych w okolicy ulicy Łączkowej w Czeladzi

Uchwałą nr XLIV/544/2017 z dnia 8 listopada 2017 r. Rada Miejska w Czeladzi wyraziła zgodę na sprzedaż nieruchomości oznaczonej numerami działek 97/3, 98/1, 99/1, 100/1 arkusz mapy 5 o łącznej powierzchni 684 m² położonej w okolicy ulicy Grodzieckiej w Czeladzi- które po podziale geodezyjnym utworzyły działki: 100/8, 99/7, 98/7, 97/9 arkusz mapy 5

Zasadnym jest więc uchylenie ww. uchwał.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym „do wyłącznej właściwości Rady Gminy należy: podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych gminy, przekraczających zakres zwykłego zarządu, dotyczących zasad nabywania(...) nieruchomości”. Mając powyższe na uwadze, podjęcie niniejszej uchwały jest uzasadnione.





Projekt

z dnia 20 października 2021 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CZELADZI**

z dnia 2021 r.

w sprawie przyjęcia Programu opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt na terenie gminy Czeladź na rok 2021

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1372), w związku z art. 11a ustawy z dnia 21 sierpnia 1997 r. o ochronie zwierząt (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 638), po zasięgnięciu opinii powiatowego lekarza weterynarii, organizacji społecznej, której statutowym celem działania jest ochrona zwierząt i dzierżawców obwodów łowieckich, działających na obszarze gminy Czeladź

**Rada Miejska w Czeladzi
uchwala, co następuje:**

§ 1. Przyjmuje się "Program opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt na terenie gminy Czeladź na rok 2021", stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Czeladź.

§ 3. Traci moc Uchwała Nr XXXVIII/495/2021 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 28 czerwca 2021 r. w sprawie przyjęcia Programu opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt na terenie gminy Czeladź na rok 2021.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Śląskiego.

Program opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt na terenie Gminy Czeladź na rok 2021

Wprowadzenie

„Zwierzę jako istota żyjąca, zdolna do odczuwania cierpienia, nie jest rzeczą. Człowiek jest mu winien poszanowanie, ochronę i opiekę” (art. 1 ustawy o ochronie zwierząt).

Podstawą prawną podjęcia przez Radę Miejską w Czeladzi uchwały w sprawie „Programu opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt na terenie Gminy Czeladź na rok 2021”, zwanego dalej Programem jest art. 11a ustawy z dnia 21 sierpnia 1997 r. o ochronie zwierząt (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 638).

Program ma zastosowanie do wszystkich zwierząt domowych, w szczególności psów i kotów, w tym kotów wolno żyjących oraz zwierząt gospodarskich. Należy jednak nadmienić, że koty wolno żyjące, bytujące głównie w piwnicach budynków mieszkalnych, są elementem ekosystemu miejskiego, a ich obecność zapobiega rozprzestrzenianiu się gryzoni (myszy i szczurów). Zatem nie należy wyłapywać, ani wywozić kotów z miejsc ich bytowania.

Bezdomność zwierząt jest zjawiskiem społecznym, którego głównymi przyczynami są:

- 1) niekontrolowane rozmnażanie,
- 2) porzucanie zwierząt przez właścicieli,
- 3) ucieczki zwierząt,
- 4) łatwość pozyskiwania zwierząt,
- 5) panujące mody na dane rasy zwierząt,
- 6) brak edukacji i wiedzy społeczeństwa w zakresie metod zapobiegania bezdomności, ze szczególnym uwzględnieniem sterylizacji i kastracji.

Program ma na celu ograniczenie zjawiska bezdomności zwierząt domowych na terenie Gminy Czeladź oraz zapewnienie właściwej opieki bezdomnym zwierzętom domowym i gospodarskim oraz wolno żyjącym kotom, przebywającym w granicach administracyjnych miasta w obrębie siedlisk ludzkich.

Rozdział 1 Cel i zadania programu

§1.1. Celem Programu jest zapewnienie kompleksowej opieki zwierzętom bezdomnym oraz zapobieganie bezdomności zwierząt na terenie Gminy Czeladź.

2. Zadania priorytetowe Programu:

- 1) zapewnienie bezdomnym zwierzętom z terenu Czeladzi miejsca w schronisku dla zwierząt;
- 2) sprawowanie opieki nad wolno żyjącymi kotami;
- 3) odławianie bezdomnych zwierząt;

- 4) sterylizacja albo kastracja zwierząt w schronisku dla zwierząt;
- 5) poszukiwanie nowych właścicieli dla bezdomnych zwierząt;
- 6) usypianie ślepych miotów;
- 7) wskazanie gospodarstwa rolnego w celu zapewnienia miejsca dla zwierząt gospodarskich;
- 8) zapewnienie całodobowej opieki weterynaryjnej w przypadku zdarzeń drogowych z udziałem zwierząt;
- 9) zapobieganie bezdomności zwierząt;
- 10) edukacja mieszkańców Gminy Czeladź w zakresie opieki nad zwierzętami.

Rozdział 2

Sposób realizacji zadań:

§2. 1. Zapewnienie opieki bezdomnym zwierzętom z terenu Czeladzi:

- 1) Gmina Czeladź na mocy zawartego porozumienia międzygminnego na 2021 z dnia 31.12.2020r. z Gminą Sosnowiec zapewnia kompleksową opiekę zwierzętom bezdomnym w Schronisku dla Bezdomnych Zwierząt w Sosnowcu przy ul. Baczyńskiego 2B.
- 2) Do schroniska nie są przyjmowane koty wolno żyjące, z wyłączeniem przypadków, w których zwierzęta te uległy wypadkom komunikacyjnym lub wymagają natychmiastowej pomocy lekarsko – weterynaryjnej.
- 3) Schronisko winno spełniać warunki określone w ustawie z dnia 11 marca 2004r. o ochronie zdrowia zwierząt oraz zwalczaniu chorób zakaźnych zwierząt (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1421).
- 4) Zapewnia się dla bezdomnych zwierząt w schronisku: odpowiednie warunki bytowe, opiekę weterynaryjną, obserwację i szczepienia ochronne, obowiązkową sterylizację i kastrację zwierząt.

2. Sprawowanie opieki nad wolno żyjącymi kotami:

- 1) Sprawowanie opieki nad kotami wolno żyjącymi realizują opiekunowie społeczni kotów wolno żyjących oraz organizacja pozarządowa For Animals z Katowic. Opiekunowie społeczni wskazują miejsce dokarmiania kotów, którymi się zajmują. Koty dokarmiane są minimum raz dziennie.

W tut. Urzędzie każdy opiekun społeczny ma obowiązek wypełnić „Deklarację opiekuna społecznego kotów wolno żyjących”, w której zobowiązany jest podać swoje dane osobowe, informacje na temat ilości dokarmianych kotów, miejsc dokarmiania, ilości pobranej karmy oraz sterylizacji/kastracji kotów. Opiekunowie społeczni muszą być osobami pełnoletnimi.

- 2) Gmina Czeladź w styczniu zakupuje karmę dla kotów wolno żyjących, która dowożona jest do opiekunów społecznych raz w roku w okresie zimowym (styczeń/luty) na miesiące styczeń, luty, marzec, listopad i grudzień przez Fundację For Animals z Katowic, ul. 11 Listopada 4, z którą gmina ma podpisaną umowę. Termin dostawy jest ustalany przez Fundację bezpośrednio z opiekunem społecznym kotów wolno żyjących.

- 3) Opieka weterynaryjna dla kotów wolno żyjących. Przypadki chorych lub potrąconych w wypadkach komunikacyjnych kotów na terenie Czeladzi może zgłaszać całodobowo każda osoba Służbie Stałego Dyżuru pod nr tel. 32 76 37 964 (Straż Miejska w Czeladzi) lub

w godzinach pracy Urzędu (pn. 7.30-17.00, wt.-czw. 7.30-15.30, pt. 7.30 – 14.00) pracownikowi Wydziału Rozwoju Miasta i Funduszy Zewnętrznych pod nr tel. 32 76 37 966. Opiekę lekarsko-weterynaryjną zapewniają: Przychodnia Weterynaryjna "LUPUS" ul. Ostrogórska 33a w Sosnowcu oraz całodobowa Klinika Weterynaryjna Brynów Krzysztof Czogała, ul. Brynowska 25c w Katowicach.

4) W celu kontroli populacji kotów wolno żyjących, opiekunowie społeczni mogą skorzystać z usługi sterylizacji bądź kastracji kotów w gabinecie weterynaryjnym Fundacji For Animals, Katowice, ul. 11 Listopada 4, z którym gmina ma podpisaną umowę. Po zgłoszeniu kota do zabiegu przez opiekuna społecznego kotów wolno żyjących, zwierzęta zawożone są przez pracownika Fundacji do lecznicy celem wykonania zabiegu. Kotka przetrzymywana jest w gabinecie weterynaryjnym minimum 3 doby po zabiegu, natomiast kocur minimum 1 dobę celem kontroli gojenia się rany pooperacyjnej. Po okresie rekonwalescencji po zabiegu zwierzęta odwożone są opiekunom społecznym i wypuszczane do miejsc, z których zostały zabrane.

3. Odławianie bezdomnych zwierząt:

1) Na podstawie Porozumienia zawartego pomiędzy Gminą Czeladź i Gminą Sosnowiec do odławiania zwierząt upoważnione są wyłącznie służby Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Sosnowcu przy ul. Baczyńskiego 2B, które posiada zezwolenie na jego prowadzenie, dysponuje odpowiednimi urządzeniami i środkami do wykonywania tych usług zgodnie z obowiązującymi przepisami.

2) Odławianie bezdomnych zwierząt przebywających na terenie Gminy Czeladź ma charakter stały i odbywa się na skutek zgłoszeń mieszkańców dotyczących błąkających się i pozostawionych bez opieki zwierząt, interwencji pracowników Urzędu Miasta Czeladź, Straży Miejskiej w Czeladzi lub Policji.

3) Bezdomne/zabłąkane zwierzę należy zgłaszać całodobowo Służbie Stałego Dyżuru pod nr tel. 32 76 37 964 (Straż Miejska w Czeladzi) lub w godzinach pracy Urzędu (pn. 7.30-17.00, wt.-czw. 7.30-15.30, pt. 7.30 – 14.00) pracownikowi Wydziału Rozwoju Miasta i Funduszy Zewnętrznych pod nr tel. 32 76 37 966.

4) Każde zgłoszenie bezdomnego zwierzęcia jest zweryfikowane przez Straż Miejską. Straż Miejska prowadzi rejestr przyjętych zgłoszeń.

5) Bezdomne zwierzęta po wyłapaniu przez służby Schroniska są niezwłocznie przewiezione i umieszczone w schronisku dla bezdomnych zwierząt w Sosnowcu.

4. Sterylizacja albo kastracja zwierząt w schronisku dla zwierząt:

1) Sterylizacja i kastracja to pozbawienie możliwości rozmnażania zwierząt bezdomnych. Sterylizacja lub kastracja to najskuteczniejsza metoda unikania niekontrolowanej rozrodczości tych zwierząt.

2) Schronisko, do którego przekazywane są wyłapane bezdomne zwierzęta z Gminy Czeladź ma obowiązek przeprowadzenia sterylizacji lub kastracji przekazanych psów i kotów.

5. Poszukiwanie nowych właścicieli dla bezdomnych zwierząt:

1) Podmiot prowadzący schronisko, do którego Gmina Czeladź przekazuje bezdomne, wyłapane zwierzęta, prowadzi akcje promocyjne i adopcyjne zmierzające do pozyskania

nowych właścicieli i oddania do adopcji bezdomnych zwierząt osobom zainteresowanym i zdolnym zapewnić im należyte warunki bytowe. Działalność taką prowadzić mogą także organizacje pozarządowe, których statutowym celem jest ochrona zwierząt.

2) Gmina promuje adopcje, poprzez stronę internetową miasta Czeladź pod adresem <http://www.czeladz.pl/main/zagubionezwierzeta>, gdzie umieszczane są informacje wraz z fotografią bezdomnych, wyłapanych zwierząt z terenu miasta.

6. Usypianie ślepych miotów:

1) Usypianie ślepych miotów wykonywane jest całodobowo w Gabinetcie Weterynaryjnym Schroniska, z którym Gmina ma podpisane Porozumienie.

2) Ślepe mioty zwierząt bezdomnych i kotów wolno żyjących mogą zostać przyjęte do Schroniska od mieszkańców Gminy Czeladź oraz po wcześniejszym zgłoszeniu takiego przypadku mogą zostać zabrane przez służby Schroniska.

3) Zabieg wykonywany jest w gabinecie weterynaryjnym schroniska. Opiekę weterynaryjną i gabinet na terenie schroniska prowadzi Stowarzyszenie Opieki nad Zwierzętami Nadzieja na Dom z Sosnowca.

4) Ślepe mioty poddawane są usypianiu zgodnie ze wskazaniami wiedzy medycznej, w sposób i przy użyciu środków mających na celu zminimalizowanie cierpienia zwierzęcia.

5) Przed przystąpieniem do usypiania lekarz weterynarii dokona badania w celu potwierdzenia wystąpienia ślepego miotu.

7. Wskazanie gospodarstwa rolnego w celu zapewnienia miejsca dla zwierząt gospodarskich:

1) Gmina Czeladź zapewnia miejsce do przetrzymywania zwierząt gospodarskich, w przypadku wystąpienia takiej potrzeby, na podstawie umowy zawartej z panem Jackiem Mokros, właścicielem gospodarstwa rolnego zlokalizowanego w Kochanowicach przy ul. Wiejskiej 10 (woj. śląskie).

2) Zwierzę traktowane w sposób niehumanitarny, któremu zadawany jest ból lub świadomie dopuszczane jest zadawanie bólu lub cierpienia, może być czasowo odebrane właścicielowi lub opiekunowi na podstawie decyzji burmistrza i przekazane do gospodarstwa rolnego.

3) Podstawą prawną do wydania decyzji o umieszczeniu zwierzęcia gospodarskiego w gospodarstwie rolnym jest art. 7 ust.1 pkt. 2 ustawy o ochronie zwierząt.

8. Zapewnienie całodobowej opieki weterynaryjnej w przypadku zdarzeń drogowych z udziałem zwierząt:

1) W przypadku zwierząt rannych w zdarzeniach drogowych, całodobową opiekę lekarsko - weterynaryjną zapewnia Klinika Weterynaryjna Brynów Krzysztof Czogała, ul. Brynowska 25c w Katowicach.

2) Transport zwierząt rannych w zdarzeniach drogowych zapewnia podmiot wyłapujący bezdomne zwierzęta, z którym Gmina ma podpisane Porozumienie.

9. Zapobieganie bezdomności zwierząt:

1) Jedną z przyczyn bezdomności zwierząt są ich ucieczki. Aby temu zjawisku zapobiec, właściciele psów zobowiązani są wyprowadzać je na smyczy. Każdy pies/kot powinien być oznakowany, w sposób umożliwiający identyfikację jego właściciela.

2) Celem identyfikacji jest nadanie zwierzęciu tożsamości i przypisanie go do właściciela.

3) Bezpłatne zabiegi czipowania psów posiadających właścicieli przeprowadzane są w Przychodni Weterynaryjnej BAFIR, M. Zając, ul. Szpitalna 9A w Czeladzi, z którą Gmina ma zawartą umowę. Dane psów (rok urodzenia, rasę, maść), a także ich właścicieli wprowadzane są przez lekarza weterynarii do Międzynarodowej Bazy Danych SAFE ANIMAL, zrzeszonej w European Pet Network, co pozwala na szybkie odnajdywanie właścicieli zagubionych zwierząt. Gmina prowadzi kampanię informacyjną, zachęcającą mieszkańców do czipowania swoich zwierząt.

10. Edukacja mieszkańców:

1) Urząd Miasta Czeladź w ramach Programu prowadzi działania edukacyjne m.in. w zakresie odpowiedzialnej i właściwej opieki nad zwierzętami, ich humanitarnego traktowania, propagowania sterylizacji i kastracji, czipowania, a także adopcji zwierząt bezdomnych. Działania te mogą być również prowadzone przy współpracy z organizacjami pozarządowymi.

2) W 2021 roku działania w zasadniczej części skoncentrowane będą na działalności informacyjnej, zwłaszcza w ramach dostępnych mediów dla mieszkańców miasta, tj. publikacje w gazecie samorządowej „Echo Czeladzi”, na stronach internetowych miasta pod adresem www.czeladz.pl oraz na tablicach informacyjnych.

Rozdział 3 Finansowanie Programu

§3.1. Środki finansowe na realizację zadań wynikających z Programu zostały zabezpieczone w budżecie miasta Czeladź na rok 2021 r., w wysokości 151 600,00 zł

2. Środki finansowe będą wydatkowane w następujący sposób:

- 1) zapewnienie bezdomnym zwierzętom z terenu Czeladzi miejsca w schronisku - 80 000,00 zł
 - 2) sterylizacja lub kastracja zwierząt w schronisku - 15 000,00 zł
 - 3) odławianie bezdomnych zwierząt - 12 000,00 zł
 - 4) usypianie ślepych miotów - 5 000,00 zł
 - 5) zapewnienie całodobowej opieki weterynaryjnej w przypadku zdarzeń drogowych z udziałem zwierząt – 8 000,00 zł
 - 6) opieka nad wolno żyjącymi kotami, w tym ich dokarmianie: 20 000,00 zł
 - 7) zapewnienie bezdomnym zwierzętom gospodarskim miejsca w gospodarstwie rolnym – 5 000,00 zł;
 - 8) zapobieganie bezdomności zwierząt:
 - a) zakup czipów dla psów, które posiadają właściciele – 1 600,00 zł,
 - b) usługa czipowania psów, które posiadają właściciele – 5 000,00 zł;
 - 9) poszukiwanie nowych właścicieli dla bezdomnych zwierząt oraz edukacja mieszkańców Gminy Czeladź w zakresie opieki nad zwierzętami - bezkosztowo, we własnym zakresie w porozumieniu ze schroniskiem.
3. Program w 100% finansowany jest z budżetu miasta Czeladź.

Uzasadnienie

Ustawa o ochronie zwierząt z dnia 21 sierpnia 1997r. zobowiązuje Radę Gminy do określenia, w drodze uchwały, corocznie do dnia 31 marca, programu opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt. W związku z powyższym, Burmistrz Miasta przygotował "Program opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt na terenie gminy Czeladź na rok 2021".

Program obejmuje następujące działania:

- 1)zapewnienie bezdomnym zwierzętom z terenu Czeladzi miejsca w schronisku dla zwierząt;
- 2)sprawowanie opieki nad wolno żyjącymi kotami;
- 3)odławianie bezdomnych zwierząt;
- 4)sterylizacja albo kastracja zwierząt w schroniskach dla zwierząt
- 5)poszukiwanie nowych właścicieli dla bezdomnych zwierząt;
- 6)usypianie ślepych miotów;
- 7)wskazanie gospodarstwa rolnego w celu zapewnienia miejsca dla zwierząt gospodarskich;
- 8)zapewnienie całodobowej opieki weterynaryjnej w przypadku zdarzeń drogowych z udziałem zwierząt;
- 9)zapobieganie bezdomności zwierząt;
- 10)edukacja mieszkańców miasta Czeladź w zakresie opieki nad zwierzętami.

Projekt Programu zgodnie z art. 11a , ust. 7 ustawy o ochronie zwierząt został pozytywnie zaopiniowany przez:

- 1.Powiatowego Lekarza Weterynarii w Będzinie;
- 2.organizację społeczną, której statutowym celem działania jest ochrona zwierząt – Stowarzyszenie Opieki nad Zwierzętami Nadzieja na Dom w Sosnowcu;
- 3.Koła łowieckie:
 - Koło Łowieckie "Orlik" Czeladź,
 - Koło Łowieckie "Grzywacz" Sosnowiec,
 - Koło Łowieckie "Bażant" Siemianowice.

Biorąc pod uwagę ustawowy obowiązek przyjęcia Programu przez Radę Gminy oraz jego realizacji, zasadne jest podjęcie niniejszej uchwały.

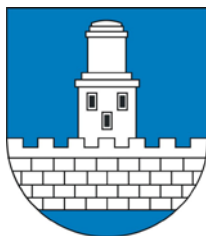
**TERMINARZ POSIEDZEŃ KOMISJI
PAŹDZIERNIK 2021**

Lp	Nazwa komisji	Temat posiedzenia komisji	Data , miejsce i godzina posiedzenia	Numer sprawy
1.	Komisja Skarg Wniosków i Petycji	<p>1. Skarga Mieszkańca Pana Karola K – na nienależyte wykonywanie zadań przez Dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Czeladzi. DU-RM.1510.4.2021</p> <p>2. Skarga Mieszkanke Pani Magdalena J. na działalność CTBS – ZBK DU-RM.1510.5.2021</p>	<p>14 października 2021 r. Godz. 15.00</p> <p>Sala Konferencyjna Nr 2</p>	DU-RM.0012.49.2021
2.	Komisja Polityki Społecznej, Zdrowia i Bezpieczeństwa	<p>1. Współpraca Miasta Czeladź z organizacjami pozarządowymi</p> <p>2. Opiniowanie projektów uchwał</p> <p>3. Sprawy bieżące</p>	<p>19 października 2021 Godz. 14.15</p> <p>Sala Konferencyjna Nr 2</p>	DU-RM.0012.50.2021
3.	Komisja Rozwoju i Polityki Przestrzennej	<p>1. Realizacja działań gminy w zakresie ograniczenia niskiej emisji w świetle zapisów Uchwały antysmogowej woj. Śląskiego.</p> <p>2. Gospodarowanie gminnymi zasobami mieszkaniowymi – ocena za rok 2021 oraz plany na rok 2022.</p> <p>3. Opiniowanie materiałów sesyjnych</p>	<p>26 października 2021 Godz. 15:15</p> <p>Sala Konferencyjna Nr 2</p>	DU-RM.0012.51.2021

		4. Sprawy bieżące		
4.	<i>Komisja Edukacji, Kultury i Sportu</i>	<p>1.Propozycje do budżetu na 2022 rok w zakresie kultury, edukacji i sportu.</p> <p>2. Działalność sportowa w mieście. Funkcjonowanie klubów sportowych w latach 2020-21</p> <p>3.Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021</p> <p>4.Opiniowanie materiałów sesyjnych</p> <p>5. Sprawy bieżące</p>	<p>25 października 2021 Godz. 16:00 Sala Konferencyjna Nr 2</p>	<i>DU-RM.0012.52.2021</i>
5.	<i>Komisja Finansowo - Budżetowa</i>	<p>1. Zaopiniowanie materiałów sesyjnych</p> <p>2. Zadania inwestycyjne w mieście i stopień ich realizacji za 8 miesięcy roku 2021</p> <p>3. Sprawy bieżące.</p>	<p>26 października 2021 godz.14:00 Sala Konferencyjna Nr 2</p>	<i>DU-RM.0012.53.2021</i>

Kierownik Referatu Obsługi Biura Rady

Joanna Kwarciana



**Przewodnicząca
Rady Miejskiej w Czeladzi**

ul. Katowicka 45; 41-250 Czeladź
tel. (032) 76- 37-933; Fax:032/76-33-694,
e-mail: przewodniczacyrm@um.czeladz.pl

Czeladź 4 października 2021 r.

DU-RM. 0012.52.2021

Radny Rady Miejskiej w Czeladzi

=====

**Zawiadomienie o zwołaniu posiedzenia
Komisji Edukacji Kultury i Sportu**

Zawiadamiam, że Przewodniczący Komisji Edukacji Kultury i Sportu
zwołuje komisję na dzień **25 października 2021 r.** na godzinę **16:00.**

Sala Konferencyjna Nr 2

Porządek posiedzenia:

1. Propozycje do budżetu na 2022 rok w zakresie kultury, edukacji i sportu.
2. Działalność sportowa w mieście. Funkcjonowanie klubów sportowych w latach 2020-21
3. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021
4. Opiniowanie materiałów sesyjnych.
5. Sprawy różne

Informacja dla pracodawcy:

Okazanie niniejszego zawiadomienia w zakładzie pracy jest wystarczającą podstawą do zwolnienia Radnego z zajęć służbowych na czas trwania posiedzenia zgodnie z art. 25 ust. 3 ustawy o samorządzie gminnym t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1372

Otrzymują @:

1. A. Mentel
2. E. Fronczek
3. Z. Panek
4. M. Gadecki
5. J. Wcisło
6. M. Chojnacka
7. B. Marcinkowska

Przewodnicząca Rady Miejskiej w Czeladzi
Jolanta Moćko

Propozycje do budżetu na 2022 rok w zakresie kultury, edukacji i sportu

Materiał został opracowany na podstawie informacji dostarczonych przez: Miejską Bibliotekę Publiczną w Czeladzi; Muzeum Saturn w Czeladzi; Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Czeladzi, Głównego Specjalistę/Pełnomocnika ds. Koordynacji Inwestycji oświatowych i Sportu; placówki oświatowe, Wydział Edukacji i Polityki Społecznej.

Projekt budżetu na 2022 r. przekazany przez jednostki działające w zakresie kultury, edukacji i sportu zakłada realizację następujących zadań:

I. W ZAKRESIE KULTURY

Miejska Biblioteka Publiczna w Czeladzi

W ramach budżetu Miasta Czeladź na rok 2022 Miejska Biblioteka Publiczna im. Marii Nogajowej w Czeladzi planuje do realizacji dwa działania inwestycyjne w zakresie kultury, tj.:

- A. rozbudowa budynku Kopalni Kultury przy ul. Trznadla 1 w Czeladzi w zakresie przeszklonej zabudowy zewnętrznej (w oparciu o dokumentację projektową sporządzoną w roku 2021) wraz z nadzorem inwestorskim
- B. Kopalnia Saturn – przestrzeń nowych możliwości (budynek Cechowni) – część biblioteczna

Nazwa zadania	Planowane nakłady finansowe
Rozbudowa budynku Kopalni Kultury przy ul. Trznadla 1 w Czeladzi w zakresie przeszklonej zabudowy zewnętrznej (w oparciu o dokumentację projektową sporządzoną w roku 2021) wraz z nadzorem inwestorskim	3.800.000,00 zł w tym: roboty budowlane - 2.424.000,00 zł; instalacja wod-kan, C.O. - 166.000,00 zł; instalacja sanitarna, wentylacja - 605.000,00 zł; instalacje elektryczne - 372.000,00 zł; nadzory inwestorskie, autorskie, przeprowadzenie postępowania przetargowego - 233.000,00 zł.
Kopalnia Saturn – przestrzeń nowych możliwości (budynek Cechowni) – część biblioteczna	280.000,00 zł

Rozbudowa budynku Kopalni Kultury przy ul. Trznadla 1 w Czeladzi w zakresie przeszklonej zabudowy zewnętrznej (w oparciu o dokumentację projektową sporządzoną w roku 2021) wraz z nadzorem inwestorskim

Kopalnia Kultury od momentu powstania w styczniu 2017 r. pełni w Czeladzi funkcję ośrodka kultury. Głównym jej celem i założeniem było i jest pobudzanie i zaspokajanie potrzeb edukacyjno – kulturalnych mieszkańców miasta oraz okolicznych miejscowości.

Kopalnia Kultury, funkcjonująca jako dział MBP w Czeladzi, wspiera merytorycznie i organizacyjnie wielopokoleniowe amatorskie i profesjonalne działania mieszkańców, co stanowi jeden z jej priorytetów. Ogromne znaczenie w działalności kulturalnej i edukacyjnej ma prężnie działający przy Miejskiej Bibliotece Publicznej Uniwersytet Trzeciego Wieku. Uniwersytet wykorzystuje potencjał, jaki ma Kopalnia organizując

liczne zajęcia dla swoich słuchaczy oraz wszystkich aktywnych seniorów. Wykłady, uroczyste inauguracje i podsumowania, prelekcje, warsztaty jogi, tai-chi, warsztaty z różnych dziedzin życia, pokazy i próby, to działania, dla których Kopalnia jest idealnym miejscem. Kopalnia Kultury to także miejsce koncertów, wydarzeń teatralnych i przede wszystkim kina – wydarzeń dla szerokiego grona odbiorców. Nie należy zapominać o bardzo dużym wkładzie Akademii Wyobraźni Kajune w jej funkcjonowanie poprzez realizację zajęć muzycznych, tanecznych, artystycznych dla dzieci i młodzieży.

Bazując na danych statystycznych (zarówno z okresu przedpandemicznego, jak i po wprowadzeniu obostrzeń Covid) sala koncertowo-widowiskowa, posiadająca 254 miejsca, przy okazji większości organizowanych wydarzeń była i jest zapełniona w 100 procentach dostępnych miejsc. Dodając do tego uczestników i prowadzących zajęcia w Kopalni Kultury oraz uczestników Akademii Wyobraźni Kajune powstaje problem z przemieszczaniem się po obiekcie.

Po prawie 5 latach funkcjonowania i wprowadzania zmian organizacyjnych widzimy potrzebę rozbudowy Kopalni, ponieważ analiza i uwagi odbiorców wydarzeń wskazują, że ewidentnie brak swobodnego poruszania się wpływa negatywnie na ocenę obiektu. Brakuje foyer oraz przestronnej szatni. Rozwiązaniem byłaby również kawiarnia, która nie tylko zwiększałaby atrakcyjność budynku, ale również zapewniałaby dogodne warunki na spędzenie czasu oczekiwania na wydarzenia, zajęcia.

Przedmiotowa rozbudowa polega na zlokalizowaniu dwóch, nowych brył: od strony ul. Trznadla i od strony placu Viannaya, które będą uzupełniały wiodącą funkcję obiektu.

Nowa przestrzeń foyer od frontu budynku, kawiarnia z zapleczem i salą konsumpcyjną z tyłu oraz przebudowa istniejącego holu są odpowiedzią na zapotrzebowanie na nowe funkcje, które pojawiło się w związku z funkcjonowaniem Akademii Wyobraźni KAJUNE oraz stale poszerzająca się ofertą Kopalni Kultury.

Od strony zachodniej (ul. Trznadla) planowana jest lokalizacja reprezentacyjnego holu wejściowego będącego jednocześnie galerią prac artystycznych, które zostaną zawieszane na systemie przesuwym na tylnej ścianie pomieszczenia.

Cała strefa wejściowa zostanie przebudowana i zaakcentowana nową bryłą w postaci prostokątnej ramy, która podkreśli jej rangę. Szerokie wejście do holu w postaci dwóch przesuwanych skrzydeł na pełną wysokość pomieszczenia, ekran LCD z wyświetlanymi aktualnościami jednostki ułatwią integrację z przestrzenią na zewnątrz budynku. Taki zabieg podczas wydarzeń kulturowych ma szczególnie potencjał. Foyer będzie dostępne dla użytkowników (widzów) podczas przerw spektakli.

Istniejący hol zostanie przebudowany, co zdecydowanie poprawi jego funkcjonalność. Klatka schodowa zostanie „przesunięta” do północno-wschodniego narożnika. Uwolniona przestrzeń poprawi komfort użytkowników obiektu i pozwoli zaprojektować swobodne wejście do sali konsumpcyjnej. Przewiduje się zmianę lokalizacji ludy recepcyjnej ze środka pomieszczenia do wnęki recepcyjnej, co wpłynie pozytywnie na funkcjonalność holu i zwiększy jego powierzchnię. W pomieszczeniu szatni planuje się poszerzenie otworu drzwiowego z zastosowaniem kurtyny ppoż, która zastąpi istniejące drzwi. Zmianie ulegnie również strefa wejściowa – likwidacja wiatrołapu i zastąpienie go kurtyną powietrzną.

Wraz z planowaną rozbudową w obiekcie wzrosło zapotrzebowanie na dodatkową przestrzeń magazynową. Obecny magazyn zostanie poszerzony o sąsiadujące pomieszczenie biurowe, które z kolei zostanie przeniesione do nowodobudowanej części, dostępnej bezpośrednio z holu wejściowego. W nowej bryle od frontu budynku

zaprojektowany został magazyn ,na krzesła i sztankiety z dostępem z sali widowiskowej, a pod projektowanymi schodami powstanie pomocnicza przestrzeń magazynowa na urządzenia małogabarytowe.

Od strony wschodniej budynku (pl. Viannaya) rozbudowa polegać będzie na dobudowaniu bryły, której funkcją wiodącą będzie sala wielofunkcyjna – kawiarnia z zapleczem i salą konsumpcyjną z bogatą ofertą gastronomiczną dla rodziców i opiekunów oczekujących na uczniów Akademii w trakcie trwania zajęć oraz dla klientów z zewnątrz. Po rozsunięciu ślusarki zewnętrznej przestrzeń stanie się przedłużeniem sceny plenerowej i da niezliczone możliwości aranżacji scenicznych. W sali przewiduje się również organizację koncertów kameralnych, dzięki czemu jest uzupełnieniem głównej sali widowiskowej w istniejącej części budynku.

Projekt rozbudowy kładzie duży nacisk na akustykę wybranych pomieszczeń. Hol wejściowy i sala konsumpcyjna zostaną wyposażone w panele akustyczne na suficie i poszczególnych ścianach z dodatkowym wypełnieniem akustycznej wełny mineralnej. Zabiegi te będą miały na celu zniwelowanie pbgłosu i poprawę warunków podczas organizacji recitali.

Projektując duże, przeszklone witryny zarówno we frontowej jak i w tylnej części, które będą podkreślać dynamizm bryły oraz pozwolą na harmonijne wkomponowanie drzwi ewakuacyjnych. Przed wejściem głównym oraz przy sali wielofunkcyjnej planuje się wykonanie zadaszenia o wysięgu 1,5m, co odpowiednio przedłuży funkcjonalnie przestrzeń foyer oraz da możliwość organizowania ogródka kawiarnianego z tyłu budynku z dostępem od strony placu Viannaya. Ściany zewnętrzne tylnej rozbudowy wykończone zostaną blachą perforowaną w kolorze miedzianym, które swym kształtem nawiążą do kotary teatralnej oraz będą ciekawym i inspirującym akcentem scenicznym.

Projekt przewiduje kompleksową naprawę istniejącej elewacji budynku z uzupełnieniem licznych uszkodzeń mechanicznych powstałych w trakcie użytkowania obiektu oraz odmalowaniem elewacji w pełnym zakresie zgodnie z projektem pierwotnym. Obie bryły rozbudowy zostaną wyposażone w neon reklamowy z napisem „Koncerty, Kino, Teatr” ,który będzie uzupełnieniem istniejącej identyfikacji wizualnej obiektu.

Kopalnia Saturn – przestrzeń nowych możliwości (budynek Cechowni) – część biblioteczna

W części przeznaczonej na filię biblioteki planowane jest stworzenie różnorodnej oferty spędzania czasu wolnego w formie ogólnodostępnych zajęć literackich, plastycznych, muzycznych, teatralnych, ruchowych, komputerowych dla różnych grup wiekowych, w tym osób starszych. Podejmowane działania mają na celu zapobieganie wykluczeniu społecznemu osób niepełnosprawnych przez stworzenie m.in. odpowiednio wyposażonej sali komputerowej. Celem jest stworzenie centrum aktywności, szczególnie dla mieszkańców osiedla oraz poszerzenie oferty kulturalnej miasta, np. poprzez organizację zajęć w trakcie ferii letnich i zimowych.

Formą adaptacji przestrzeni będzie stworzenie biblioteki - mediateki w zakresie zbiorów tradycyjnych w postaci książek, a także multimedia, gry planszowe, interaktywne panele zabaw, klocki konstrukcyjne i edukacyjne. Razem 25.000 – 30.000 zbiorów.

Zakup wyposażenia biblioteki - mediateki w budynku Cechowni wraz z nadzorem inwestorskim planowany jest na 150.000,00 zł.

Modernizacja budynku Miejskiej Biblioteki Głównej im. Marii Nogajowej w Czeladzi wraz z montażem windy w ramach środków w Funduszu Dostępności (będącego w dyspozycji Banku Gospodarstwa Krajowego) oraz programu Infrastruktura Bibliotek (będącego w dyspozycji Instytutu Książki).

Nazwa zadania	Planowane nakłady finansowe poza budżetem Miasta Czeladź
Modernizacja budynku Miejskiej Biblioteki Głównej im. Marii Nogajowej w Czeladzi wraz z montażem windy	1.360.000,00 zł w tym: 995.000,00 zł - MKDniS, 365.000,00 zł - BGK

W ramach zadania planowane jest przeprowadzenie gruntownej modernizacji wnętrza budynku Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Marii Nogajowej w Czeladzi. W roku 2020, dzięki środkom z budżetu Miasta Czeladź, przeprowadzono modernizację elewacji (w tym mural), dachu oraz zamontowano wrzućnię, a ze środków własnych zadbane o otoczenie budynku, w tym zamontowano multimedialne ławeczki.

Aktualnie w ramach wkładu własnego jednostka zamierza pozyskać środki z programu „Fundusz Dostępności” realizowanego przez BGK (pożyczka zwrotna) na zainstalowanie windy, która poprawi funkcjonalność budynku, a przede wszystkim zlikwiduje istniejącą barierę architektoniczną i umożliwi m.in. osobom z niepełnosprawnością ruchową, seniorom łatwy dostęp do organizowanych w bibliotece działań, które odbywają się na poziomach +1 i -1. Ponadto planowane są działania zmierzające do wyposażenia obiektu w system klimatyzacji, wymianę instalacji elektrycznej i wodno-kanalizacyjnej oraz wykonanie pozostałych prac ogólnobudowlanych m.in. w zakresie aranżacji wnętrz. Są to prace niezbędne w celu uzyskania wielofunkcyjnych przestrzeni, które będą dostępne dla szerokiego kręgu mieszkańców Czeladzi i okolic, a wyposażenie w nowe sprzęty i urządzenia podniosą poziom oraz atrakcyjność realizowanych usług.

Koszty zadania ogółem zadania planowany jest na 1.360.000,00 zł

Kwota dofinansowania ze środków MKiDN planowana jest na poziomie 995.000,00 zł (aktualnie MBP jest w trakcie ubiegania się o środki).

Kwota wkładu własnego kształtuje się w wysokości 365.000,00 zł – kwotę tę MBP planuje pozyskać w formie pożyczki z Funduszu Dostępności, którego dysponentem jest BGK (pożyczka jest częściowo umarzana, oprocentowana w skali roku na poziomie 0,15 %, z okresem spłaty do 20 lat; średnioroczny koszt spłaty pożyczki przy 10 letnim okresie spłaty wynosić będzie ok 25.000,00).

Muzeum Saturn w Czeladzi

lp	Wyszczególnienie	Plan na rok 2022
	Działalność merytoryczna statutowa	194.000,00 zł
1	zakup eksponatów, dzieł sztuki, koszty zakupu	60.000,00 zł
2	działalność wydawnicza	50.000,00 zł
3	wystawy, wykłady, poz. imprezy edukacyjne	50.000,00 zł
4	koncerty	30.000,00 zł
5	konkurs wiedzy o Czeladzi	4.000,00 zł
	Działalność merytoryczna niestatutowa	25.000,00 zł

1	opieka – cmentarz żydowski	18.000,00 zł
2	umowy cywilno – prawne związane z opieką nad grobami	7.000,00 zł
	GSW Elektrownia	81.800,00 zł
1	wyposażenie	2.000,00 zł
2	wydawnictwa	5.000,00 zł
3	wystawy, wykłady, poz. imprezy edukacyjne	70.000,00 zł
	pozostałe koszty	4.800,00 zł
Razem działalność merytoryczna		300.800,00 zł

Planowane prace remontowe Muzeum na rok 2022	
- wykonanie projektów: daszków nad wejściem do pomieszczeń piwnicznych, oraz nowych drzwi wejściowych do saku głównej z zabytkowym parkiem maszynowym w budynku Galerii Elektrownia	32.000,00 zł
- wymiana i naprawa części uszkodzonych zabytkowych płytek ściennych i podłogowych w budynku Galerii Elektrownia	25.000,00 zł
- remont tarasu w budynku Muzeum Saturn	60.000,00 zł
Razem	117.000,00 zł

II. W ZAKRESIE EDUKACJI

Inwestycje 2022 – zapotrzebowanie placówek oświatowych w Czeladzi

Lp	Nazwa Jednostki Oświatowej	Planowany koszt inwestycji	Uwagi
1	Szkoła Podstawowa nr 1 Odwodnienie ścian budynku szkoły. Robot zewnętrzne – przygotowanie podłoża, wykonanie warstwy izolacyjnej, wykonanie drenażu opaskowego, ułożenie warstwy filtracyjnej, wierzchniej i cokołowej. Roboty wewnętrzne – skucie tynków, odgrzybianie, nałożenie tynków, gruntowanie i malowanie	500.000,00 zł	*Projekt *Kosztorys
2	Szkoła Podstawowa nr 2 Modernizacja ogrodzenia Modernizacja ścian zew. sal gim. Modernizacja stołówki Zakup kserokopiarki	80.000,00 zł 60.000,00 zł 80.000,00 zł 11.000,00 zł 231.000,00 zł	*Kosztorys
3	Szkoła Podstawowa nr 3 Modernizacja trzech korytarzy – wymiana stolarki drzwiowej, oświetlenia, malowanie	150.000,00 zł	*Kosztorys

4	Szkoła Podstawowa nr 4 Budowa boiska wielofunkcyjnego Modernizacja sali gimnastycznej	765.000,00 zł 160.000,00 zł 925.000,00 zł	*Projekt *Kosztorys
5	Szkoła Podstawowa nr 5 Modernizacja sali gimnastycznej Remont dachów i korytarzy szkoły Wykonanie projektu inst. Hydrant. Przebudowa pomieszczeń	100.000,00 zł 100.000,00 zł 30.000,00 zł 150.000,00 zł 380.000,00 zł	*Kosztorys
6	Szkoła Podstawowa nr 7 Modernizacja dachu, wykonanie nowej instalacji odgromowej	180.000,00 zł	
7	Przedszkole Publiczne nr 1 Budowa podjazdu	120.000,00 zł	
8	Przedszkole Publiczne nr 4 Modernizacja ogrodzenia	300.000,00 zł	*Kosztorys
9	Przedszkole Publiczne nr 5 Modernizacja windy dwustronnej	60.000,00 zł	*Kosztorys
10	Przedszkole Publiczne nr 7	-----	
11	Przedszkole Publiczne nr 9 Modernizacja kuchni Modernizacja tarasu Modernizacja 5 sal Nadzór inspektora + przetarg + dokumentacja + 20% zwwyżka na 2022 r.	180.000,00 zł 168.000,00 zł 40.000,00 zł 16.000,00 zł 80.800,00 zł 484.800,00 zł	*Projekt *Kosztorys
12	Przedszkole Publiczne nr 10 Modernizacja sali dla dzieci	20.000,00 zł	
13	Przedszkole Publiczne nr 11 Dokumentacja projektowa na rozbiórka i przebudowę tarasów. Wycinka drzew pod inwestycje Modernizacja łazienki Przebudowa śmietnika	167.774,00 zł	*Kosztorys
SUMA:		3.518.574,00 zł	

Wydział Edukacji i Polityki Społecznej w projekcie budżetu zaplanował kwotę 3.500.000,00 zł na inwestycje w placówkach oświatowych.

Prace remontowe 2022 – zapotrzebowanie placówek oświatowych w Czeladzi

Lp	Nazwa Jednostki Oświatowej	Kwota
1	Szkoła Podstawowa nr 1 Remont 8 sal lekcyjnych i korytarz przy sali gimnastycznej. Wykonanie nowej instalacji elektrycznej, gruntowanie i malowanie ścian. Remonty bieżące.	136.000,00 zł

2	Szkoła Podstawowa nr 2 Remont części powierzchni dachu przy sali gimnastycznej. Wymiana rynien. Remonty bieżące.	67.000,00 zł
3	Szkoła Podstawowa nr 3 Remont pomieszczeń kuchennych – malowanie. Modernizacja kanalizacji w kuchni. Remont części ogrodzenia przed szkołą. Remonty bieżące.	92.500,00 zł
4	Szkoła Podstawowa nr 4 Wykonanie nowej instalacji sieci internetowej w pracowni komputerowej. Montaż dodatkowych kamer wizyjnych. Remonty bieżące.	36.000,00 zł
5	Szkoła Podstawowa nr 5 Remont stołówki – malowanie i wymiana płytek podłogowych. Wymiana 10 szt. drzwi w salach lekcyjnych. Remont sal lekcyjnych – malowanie i wymiana podłogi – paneli. Remont pomieszczeń gospodarczych na potrzeby kuchni – malowanie. Remonty bieżące.	77.000,00 zł
6	Szkoła Podstawowa nr 7 Remont sali lekcyjnej – malowanie. Remont kanalizacji zewnętrznej. Remonty bieżące.	100.000,00 zł
7	Przedszkole Publiczne nr 1 Wymiana drzwi wejściowych. Remonty bieżące.	20.000,00 zł
8	Przedszkole Publiczne nr 4 Konserwacje i remonty bieżące.	25.000,00 zł
9	Przedszkole Publiczne nr 5 Remont schodów zewnętrznych. Remont pomieszczeń – wymiana stolarki drzwiowej. Remonty bieżące.	126.000,00 zł
10	Przedszkole Publiczne nr 7 Remonty bieżące.	7.000,00 zł
11	Przedszkole Publiczne nr 9 Remont pralni. Remont kominów wentylacyjnych. Remont placu zabaw. Remonty bieżące.	35.000,00 zł
12	Przedszkole Publiczne nr 10 Remonty bieżące.	3.500,00 zł

13	Przedszkole Publiczne nr 11 Remont placu zabaw. Remont instalacji elektrycznej w budynku. Modernizacja i wyposażenie kuchni. Remonty bieżące.	37.000,00 zł
	SUMA:	762.000,00

Wydział Edukacji i Polityki Społecznej w projekcie budżetu zaplanował 100.000,00 zł na remonty bieżące w placówkach oświatowych pozostała kwota środków jest zaplanowana przez poszczególne placówki oświatowe.

III. W ZAKRESIE SPORTU

Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Czeladzi:

1. II etap modernizacji stadionu im. J. Pawełczyka – kontynuacja prac.
2. Remont stadionu przy ul. Mickiewicza – zgodnie z WPF z 1.786.462,00 zł (2022 – 900.000,00 zł rok 2023 – 800.000,00 zł).
3. Modernizacja Budynku Obsługi Stadionu im. J. Pawełczyka – kontynuacja prac
4. Remont wewnątrz budynku restauracji przy basenie odkrytym – realizacja w 2022 r. – przewidywany koszt ok 400.000,00 zł.
5. Przebudowa zaplecza sceny amfiteatru na potrzeby kawiarni w Park Grabek – projekt w realizacji, planowane prace na rok 2022.
6. Budowa boisk do gier drużynowych przy boisku ze sztuczną nawierzchnią – Boisko do piłki nożnej plażowej oraz siatkówki plażowej (przewidywany koszt ok. 600.000,00 zł).
7. Budowa nowego Skateparku na Piaskach w Parku przy ul. Mickiewicza – projekt rok 2022, realizacja rok 2023 – koszt przewidywany na podstawie cen rynkowych i obecnie powstających skateprków o podobnej powierzchni to ok 800.000,00 zł.
8. Program funkcjonalno-użytkowy na modernizację Hali MOSiR.

Naczelnik Wydziału

 mgr Elżbieta Bazańska-Wolska

Zastępca Naczelnika Wydziału

 mgr Justyna Lisowska

Działalność sportowa w mieście. Funkcjonowanie klubów sportowych w latach 2020-21

Materiał został opracowany na podstawie informacji dostarczonych przez: Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Czeladzi, Wydział Edukacji i Polityki Społecznej oraz kluby sportowe.

MIEJSKI OŚRODEK SPORTU I REKREACJI W CZELADZI

Baza sportowa Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Czeladzi:

a) Hala Widowiskowo-Sportowa przy ul. Sportowej 2. Zabudowa składa się z budynku Hali Widowiskowo-Sportowej o powierzchni użytkowej 3.825 m². Od czerwca 2020 r. trwa termomodernizacja budynku Hali MOSiR. Budynek Hali składa się z:

- Holu głównego – wejściowego z pomieszczeniami towarzyszącymi, który wynajmowany jest na kiermasze, wystawy oraz targi handlowe.
- Głównej Sali o powierzchni użytkowej 870 m² z widownią na 540 miejsc. Sala przystosowana jest do prowadzenia gier zespołowych, lekcji wychowania fizycznego oraz imprez kulturalnych wraz ze sceną.
- Bawialni i Sali fitness – o powierzchni użytkowej 488,20 m² – aktualnie oddana w dzierżawę.
- Pomieszczenia poligrafii - o powierzchni użytkowej 50 m² – aktualnie oddane w najem,
- Sali baletowej z szatniami o powierzchni użytkowej 128 m², w której prowadzone są treningi sekcji MOSiR - Śląska Liga Weteranów i Amatorów w Tenisie Stołowym, zajęcia odbywają się w każdy wtorek i czwartek w godzinach 9:00-13:00. Sala baletowa udostępniana jest również dla Uniwersytetu Trzeciego Wieku na zajęcia gimnastyki kondycyjnej oraz aerobiku, a odpłatnie wynajmowana na zajęcia sportowe min. Wschodnie Sztuki Walki.
- Sali zapasów o powierzchni użytkowej 80 m², w której odbywają się treningi sekcji JUDO MOSiR w każdy poniedziałek i środę w godzinach 16:00 – 18:00, sala zapasów wynajmowana jest również odpłatnie na zajęcia sportowe związane ze sztukami walki, zapasy i aikido.
- Pomieszczeń administracyjno-socjalnych o powierzchni użytkowej 400 m².
- Pomieszczeń komunikacyjnych o powierzchni użytkowej 386 m².
- Piętra o powierzchni użytkowej 195 m², w którym znajdują się pomieszczenia administracyjno-techniczne przeznaczone na archiwum, sala prób zespołu muzycznego, zespół bazowy stacji telefonii komórkowej wynajmowany przez Polkomtel Warszawa.
- Sali narad o powierzchni użytkowej 50 m², w której odbywają się spotkania przedstawicieli Klubów Sportowych i Stowarzyszeń z terenu Czeladzi oraz spotkania okolicznościowe.
- Pomieszczeń technicznych sekcji sportowych.
- Magazynu sprzętu sportowego.

b) Stadion Sportowy przy ul. Sportowej 7, składający się z następujących obiektów budowlanych:

- Główna płyta boiska o łącznej powierzchni 7 000 m² przeznaczoną do treningów i rozgrywek czeladzkim klubom i stowarzyszeniom sportowym. W 2020 r. przeprowadzono remont stadionu polegający na zamontowaniu zraszaczy, które są odpowiedzialne za prawidłowe nawadnianie murawy. Zlikwidowano również stare trybuny w miejsce których postawiono nowe trybuny zewnętrzne.
- Budynek trybuny o powierzchni użytkowej 260 m² wykorzystany na szatnie, łaźnie i pomieszczenia zaplecza sekcji sportowych. Od czerwca 2020 r. trwa kapitalny remont.
- Budynek gospodarczy o powierzchni użytkowej 40 m² wykorzystywany na magazyn narzędzi i sprzętu rolniczego MOSiR.

- c) Boisko Sportowe o sztucznej nawierzchni wraz z infrastrukturą towarzyszącą:
- Płyta boiska z trawy syntetycznej o wymiarach 65x100 m (wymiar całkowity 71x112 m) wraz z odwodnieniem,
 - Oświetlenie obiektu w formie masztowej z projektorami jako źródłem światła (4 maszty z 6 projektorami zewnętrznymi),
 - Monitoring obiektu z użyciem kamer montowanych na masztach oświetleniowych,
 - Lekka systemowa trybuna sportowa na 236 osób,
 - Ogrodzenie terenu obiektu boiska wraz z bramą wjazdową i furtkami oraz piłko chwyty (łącznie 516 m),
 - Parking na 10 stanowisk, w tym z 2 miejscami dla osób niepełnosprawnych, placyk i chodnik oraz dojścia do i wokół boiska.
- d) Stadion sportowy przy ul. Mickiewicza użytkowany na co dzień przez Klub Sportowy „Górniki Piaski”, Akademię Piłki Nożnej Górniki Piaski Czeladź i Czeladzką Akademię Tenisa Ziemnego. Obiekt o powierzchni 36.970 m² w skład którego wchodzi płyta boiska głównego wraz z systemem nawadniającym przeznaczona do treningów i rozgrywek czeladzkich klubów i stowarzyszeń sportowych, budynek klubowy, trybuna, dwa korty przeznaczone do gry w tenisa ziemnego, ścianka do nauki gry w tenisa ziemnego, boisko piaszczyste przeznaczone do gry w siatkówkę plażową oraz boisko o sztucznej nawierzchni ogrodzone piłko chwyty.

Cel Ośrodka

Statutowym celem Ośrodka jest zaspokajanie zbiorowych potrzeb społeczności gminy w zakresie kultury fizycznej, sportu i rekreacji, a w szczególności poprzez:

- popularyzację walorów rekreacji ruchowej,
- prowadzenie działalności w zakresie sportu i rekreacji ruchowej
- organizowanie zajęć, zawodów oraz imprez sportowych i rekreacyjnych,
- prowadzenie działalności wychowawczej i popularyzatorskiej w zakresie kultury fizycznej,
- szkolenie kadry instruktorów i kierowanie ich do prowadzenia zajęć rekreacyjnych,
- tworzenie, utrzymywanie i udostępnianie bazy sportowo- rekreacyjnej,
- współpracę z organizacjami, stowarzyszeniami z terenu miasta działającymi w dziedzinie kultury fizycznej i sportu.

Działalność MOSiR-u w 2020 roku

W 2020 roku w Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji prowadzone były następujące sekcje sportowe:

- Tenis stołowy – Śląska Liga Weteranów i Amatorów – 13 osób
- Sekcja Biegi Rekreacyjne i Nordic Walking – 34 osoby
- Sekcja JUDO – 30 osób

Ponadto w 2020 roku z zajęć sportowych w sali głównej skorzystało 17 168 osób, natomiast z boiska o sztucznej nawierzchni 14 188 osób.

MOSiR Czeladź organizował również imprezy rekreacyjne dla młodzieży i dorosłych mieszkańców Czeladzi. W 2020 roku zorganizowano następujące wydarzenia:

- Styczeń 2020 - Noworoczny Turniej Piłki Siatkowej – 120 uczestników,
- Styczeń 2020 - Akcja Zima z MOSiR – 350 uczestników,
- Luty 2020 - Mistrzostwa Czeladzi w Narciarstwie Alpejskim – 120 uczestników,
- Luty 2020 - Turniej Piłki Nożnej MOSiR CUP – 120 uczestników,
- Kwiecień 2020 - FIFA 2020 – rywalizacja e-sportowa, mecze piłkarskie online
- Lipiec – wrzesień 2020 - Czeladzka Liga Tenisa Ziemnego – Letnia Liga Singlowa 2020
- Lipiec – sierpień 2020 - Wakacje z MOSiR – 500 uczestników,
- Sierpień 2020 - Biegi Przetajowe i Marsz Nordic Walking – 50 uczestników
- Listopad 2020 - Ogólnopolski Bieg Barbórkowy i Marsz Nordic Walking – 150 uczestników.

Działalność MOSiR-u w 2021 roku

W 2021 roku Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji zorganizował następujące wydarzenia:

- Luty 2021 - Bieg Narciarsko – Przełajowy dla mieszkańców Czeladzi – 35 uczestników,
- Marzec 2021 - Mistrzostwa Czeladzi w Narciarstwie Alpejskim – Istebna 2021 – 115 uczestników,
- Kwiecień 2021 - Test Coopera „12” – 37 uczestników,
- Maj 2021 - Czatowy Turniej Tenisowy dla dzieci – 20 uczestników,
- Maj 2021 - Urodziny Gwiazd – mecz piłki nożnej – ok. 1000 uczestników,
- Maj 2021 - Rodzinny Rajd Rowerowy „Spotkajmy się na Dworcu w Czeladzi” – 200 uczestników,
- Czerwiec 2021 - Silesia Dron Racine League – zawody dronów – 30 uczestników,
- Czerwiec – lipiec 2021 - Strefa Kibica na Rynku,
- Lipiec – sierpień 2021 - Lato w Mieście – cykl imprez sportowo-rekreacyjnych – 17 280 osób,
- Wrzesień 2021 - VI Nocny Turniej Piłki Nożnej – 140 uczestników,
- Wrzesień 2021 - 25 Lecie MOSiR Czeladź – ok. 1000 uczestników,
- Wrzesień 2021 - Mistrzostwa Czeladzi w jeździe na rolkach – 50 uczestników,
- Wrzesień 2021 - Mistrzostwa Czeladzi w jeździe na hulajnodze – 50 uczestników.

MIEJSKI CZELADZKI KLUB SPORTOWY

Cel Stowarzyszenia

Podstawowym celem Stowarzyszenia jest prowadzenie działalności w sferze kultury fizycznej, kształtowanie pozytywnych cech charakteru i osobowości w środowisku dzieci, młodzieży i dorosłych, jak również tworzenie dogodnych warunków w tym zakresie, realizacja zadań w zakresie sportu, czyli „wszelkich form aktywności fizycznej, które przez uczestnictwo doraźne [np. rekreacyjne] lub zorganizowane wpływają na wypracowanie lub poprawienie kondycji fizycznej i psychicznej uczestników, rozwój stosunków społecznych lub osiągnięcie wyników sportowych na wszelkich poziomach”.

Realizacja zadań publicznych

W roku 2020 Stowarzyszenie z budżetu Miasta Czeladź otrzymało następujące środki finansowe:

- dotacja Urzędu Miasta Czeladź na zadanie publiczne Wspieranie i upowszechnianie kultury fizycznej – Sportowa Czeladź – kwota: 108 280,00 zł.
- dotacja Urzędu Miasta Czeladź na zadanie publiczne Wspieranie i upowszechnianie kultury fizycznej – Wspieranie sportu seniorskiego – kwota: 66 000,00 zł.
- mały grant na realizację zadania pt.: Festiwal Siatkówki, Basket CUP 2020 – kwota: 7 986,00 zł.

W 2021 roku Miejski Czeladzki Klub Sportowy otrzymał dofinansowanie z budżetu Miasta Czeladź na realizację następujących zadań publicznych:

- Wspieranie i upowszechnianie kultury fizycznej – Wspieranie sportu seniorskiego – kwota – 56 500,00 zł.
- Wspieranie i upowszechnianie kultury fizycznej – Sportowa Czeladź – kwota: 121 555,00 zł.
- mały grant na realizację zadania pt.: Szkolenie i rozgrywki ligowe juniorów w lidze wojewódzkiej – kwota: 8 660,00 zł.

Działalność Stowarzyszenia w 2020 roku

W 2020 roku Klub realizował następujące działania:

- szkolenie dzieci i młodzieży z predyspozycjami do wybranej dyscypliny sportowej (koszykówka chłopców, siatkówka dziewcząt, tenis stołowy),

- udział w rozgrywkach międzyklubowych drużyn (koszykówki chłopców, siatkówki dziewcząt, tenisa stołowego),
- organizowanie turniejów dla dzieci i młodzieży,
- organizowanie obozów sportowych,
- uczestnictwo dzieci i młodzieży w imprezach organizowanych przez Klub i inne Stowarzyszenia

W roku 2020 w strukturach Klubu działały 3 sekcje sportowe:

- piłka koszykowa chłopców,
- piłka siatkowa dziewcząt,
- tenis stołowy/

Szkolenie dzieci i młodzieży odbywało się w Hali MOSiR Czeladź, Szkole Podstawowej Nr 2 w Czeladzi oraz Szkole Podstawowej Nr 4 w Czeladzi.

W okresie realizacji zadania odbywały się regularne, cotygodniowe zajęcia dla następujących drużyn:

- drużyna III ligi koszykówki (15 osób),
- drużyna juniorów koszykówki (15 osób),
- drużyna III ligi tenisa stołowego (5 osób).

W rozgrywkach ligowych udział wzięły następujące drużyny:

- III liga koszykówki,
- juniorzy,
- kadeci,
- młodzik młodszy,
- młodzik starszy,
- mini koszykówka I,
- mini koszykówka II,
- młodziczki I,
- młodziczki II,
- mini siatkówka – dwójki,
- mini siatkówka – trójki,
- mini siatkówka – czwórki,
- III liga tenisa stołowego.

Na koniec sezonu wiosennego 2020 r. zgłoszone do rozgrywek przez Miejski Czeladzki Klub Sportowy drużyny zajęły następujące miejsca:

- III liga koszykówki mężczyzn – 1 miejsce,
- juniorzy – 2 miejsce w swojej grupie,
- młodzik starszy – 4 miejsce w swojej grupie,
- młodzik młodszy – 3 miejsce w swojej grupie,
- mini koszykówka I – 3 miejsce w swojej grupie,
- mini koszykówka II – 5 miejsce,
- młodziczki I – 17 miejsce,
- mini siatkówka - czwórki – II etap (na 65 zespołów startujących),
- mini siatkówka - trójki – IV etap walka o miejsca 1-32 (na 62 zespoły startujące),
- mini siatkówka - dwójki – 26 miejsce,
- tenis stołowy III liga – 5 miejsce.

Na koniec 2020 r. zgłoszone do rozgrywek sezonu 2020/21 drużyny Miejskiego Czeladzkiego Klubu Sportowego zajmowały następujące miejsca:

- III liga koszykówki – 1 miejsce,
- kadeci – 3 miejsce w swojej grupie,
- młodzik – 1 miejsce w swojej grupie,
- mini koszykówka I – 7 miejsce,
- młodziczki I – 19-27 miejsce,
- młodziczki II – 46-51 miejsce,

- mini siatkówka dziewcząt: dwójki, trójki, czwórki – wzięły udział w turniejach eliminacyjnych, po których będą rozdzielone do poszczególnych grup do dalszej rywalizacji.
- III liga tenisa stołowego – 2 miejsce.

W ramach realizacji zadania pt.: Wspieranie sportu seniorskiego zawodnicy III ligi koszykówki mężczyzn (12 osób) i III ligi tenisa stołowego (5 osób) otrzymywali stypendia sportowe. Realizacja tego zadania przyczyniła się do:

- przygotowania drużyn do rywalizacji sportowej,
- rozwoju sportu wyczynowego na najwyższym poziomie,
- realizacji celów sportowych Klubu tj. osiąganie jak najwyższych lokat.

Zadanie pt.: Festiwal Siatkówki, Basket CUP 2020 polegało na zorganizowaniu dwóch imprez sportowo-rekreacyjnych. Pierwsze wydarzenie to Festiwal Siatkówki Dziewcząt – Czeladź 2020. Była to impreza cykliczna. W imprezie uczestniczyło ok. 180 zawodniczek siatkówki z województwa śląskiego i małopolskiego. Impreza trwała 2 dni tj. 10 i 11 marca br. Niestety ze względu na wprowadzenie w kraju stanu epidemii zakładane cele nie zostały osiągnięte – nie zorganizowano Basket CUP.

Działalność Stowarzyszenia w 2021 r.

W 2021 roku w strukturach Miejskiego Czeladzkiego Klubu Sportowego działały 3 sekcje sportowe:

- piłka koszykowa chłopców,
- piłka siatkowa dziewcząt,
- tenis stołowy.

W okresie do końca czerwca odbywały się regularne cotygodniowe zajęcia dla następujących grup:

- III liga mężczyzn – koszykówka (15 zawodników),
- juniorzy – koszykówka (15 zawodników),
- rocznik 2010 i młodsi – grupa z SP nr 1 koszykówka (12 zawodników),
- rocznik 2010 i młodsi – grupa z SP nr 7 koszykówka (12 zawodników),
- tenis stołowy – III liga (5 zawodników).

W rozgrywkach ligowych udział brały następujące drużyny:

Koszykówka chłopców i mężczyzn:

- III liga mężczyzn,
- kadeci,
- młodzik,
- mini koszykówka – U11,
- rocznik 2010 i młodsi z SP nr 1,
- rocznik 2010 i młodsi z SP nr 7,

Siatkówka dziewcząt:

- młodziczki I,
- młodziczki II,
- mini siatkówka – dwójki,
- mini siatkówka – trójki,
- mini siatkówka – czwórki.

Tenis stołowy:

- III liga

Do końca czerwca 2021 r. zgłoszone do rozgrywek przez Miejski Czeladzki Klub Sportowy drużyny zajęły następujące miejsca:

- III liga koszykówki mężczyzn – 2 miejsce na Śląsku – drużyna grała w turniejach półfinałowych o awans do II ligi,
- młodzik – 4 miejsce w grupie B,

- kadet – 4 miejsce w swojej grupie,
- mini koszykówka U-11 – 6 miejsce.

W miesiącach luty - marzec zawodnicy rocznik 2010 i młodsi ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Czeladzi pod opieką trenera Michała Jastrzębia oraz ze Szkoły Podstawowej nr 7 w Czeladzi pod opieką trenera Sylwestra Iwanowskiego wzięli udział w dwóch turniejach koszykarskich. W odbywających się turniejach koszykarskich w Dąbrowie Górniczej oraz Sosnowcu uczniowie zdobywali cenne doświadczenie rozgrywając amatorskie mecze z innymi drużynami.

W zawodach:

- młodziczki I – zajęły 25 miejsce,
- młodziczki II – zajęły 50 miejsce,
- mini siatkówka (czwórki) – zakończyły rozgrywki na miejscu 32 miejscu,
- mini siatkówka zakończyły rozgrywki na 25 miejscu,
- mini siatkówka dwójki – najlepsza dwójka zakończyła rozgrywki na 9 miejscu.
- Tenis stołowy III liga – drużyna zajęła 2 miejsce w swojej grupie i walczyła w barażach o wejście do II ligi.

Od lipca do nowego sezonu 2021/2022 do rozgrywek zgłoszone zostały następujące drużyny:

- II liga mężczyzn,
- kadeci,
- mini koszykówka – Żaki,
- mini koszykówka – Zuchy,
- mini koszykówka – Skrzaty,

Siatkówka dziewcząt

- kadetki,
- młodziczki,
- mini siatkówka – dwójki,
- mini siatkówka – trójki,
- mini siatkówka – czwórki.

Tenis stołowy

- III liga.

Głównym celem realizacji zadania pt.: Wspieranie sportu seniorskiego jest osiągnięcie jak najwyższych lokat w tabeli rozgrywek w:

- ✓ III lidze koszykówki mężczyzn – do czerwca br.,
- ✓ II lidze koszykówki mężczyzn – do lipca br.,
- ✓ III lidze tenisa stołowego.

Projekt zakłada wypłatę stypendiów sportowych dla 12 zawodników III ligi koszykówki mężczyzn (do czerwca br.), którzy uzyskali awans do II ligi koszykówki mężczyzn (lipiec br.) i 5 zawodników III ligi tenisa stołowego.

Zadanie pt.: Szkolenie i rozgrywki ligowe juniorów w lidze wojewódzkiej realizowane jest od 20 września do 17 grudnia br. i polega ono na udziale 3 grup mini koszykówki chłopców w kategoriach: U10 – Skrzaty, U11- Zuchy, U12 - Żaki w zawodach sportowych organizowanych przez Śląski Związek Koszykówki oraz udziale drużyn mini siatkówki dziewcząt w kategorii: dwójki, trójki, czwórki w zawodach sportowych organizowanych przez Śląski Związek Piłki Siatkowej. W realizacji zadania udział weźmie 63 zawodników.

Ponadto w okresie od 5 do 17 sierpnia br. Miejski Czeladzki Klub Sportowy był organizatorem obozu sportowo-rekreacyjnego w Mrzeżynie, w którym udział wzięło 46 zawodników.

CZELADZKI KLUB SPORTOWY CZELADŹ

Cele Klubu

- zrzeszenie członków w klubie,
- upowszechnianie kultury fizycznej i sportu,
- prowadzenie różnych form szkolenia dla członków,
- prowadzenie szkolenia sportowego dla zawodników, a także szkoleń dla trenerów i instruktorów Klubu,
- organizowanie meczów, obozów, zawodów sportowych, turniejów oraz imprez charytatywnych,
- uczestnictwo w rozgrywkach,
- tworzenie warunków organizacyjnych, ekonomicznych i merytorycznych do uprawiania sportu w dyscyplinach sportowych prowadzonych przez wszystkie sekcje klubu,
- pozyskiwanie środków dla realizacji działalności statutowej,
- poprawa bezpieczeństwa na zawodach sportowych i przyczynianie się do poprawy kultury kibicowania,
- promocja zdrowego trybu życia, wolnego od uzależnień,
- udział członków klubu w turniejach i rozgrywkach ligowych i innych formach sportowej rywalizacji.

Realizacja zadań publicznych

W roku 2020 Czeladzki Klub Sportowy otrzymał dotacje celowe z budżetu Miasta Czeladź na następujące zadania publiczne:

- Usportowienie dzieci, młodzieży i seniorów oraz przygotowanie zawodników do rywalizacji sportowej – kwota: 110 580,00 zł.
- Przygotowanie i udział zawodników w rozgrywkach brydża sportowego – kwota: 2 560,00 zł.

W 2021 roku Czeladzki Klub Sportowy otrzymał dofinansowanie z budżetu Miasta Czeladź na realizację następujących zadań publicznych:

- Usportowienie dzieci, młodzieży i seniorów oraz przygotowanie zawodników do rywalizacji sportowej – kwota: 130 435,00 zł.
- Przygotowanie i udział zawodników w rozgrywkach brydża sportowego – kwota 2 492,00 zł.
- mały grant na realizację zadania pt.: II Memoriał Stanisława Hachorka – kwota 10 000,00 zł.

Działalność Klubu w 2020 roku

W 2020 r. Czeladzki Klub Sportowy Czeladź realizował zadanie pt. „Usportowienie dzieci, młodzieży i seniorów oraz przygotowanie zawodników do rywalizacji sportowej”. Zadanie polegało na organizacji szkoleń, treningów i udziale w rozgrywkach drużyn piłki nożnej. CKS posiadał następujące drużyny piłkarskie:

- Seniorzy - Klasa A Podokręg Sosnowiec,
- Junior młodszy - 3 liga Wojewódzka,
- Młodziki - Podokręg Sosnowiec,
- Młodzik młodszy - Podokręg Sosnowiec,
- Orlik młodszy - Podokręg Sosnowiec,
- Żaki I - Podokręg Sosnowiec,
- Żaki II - Podokręg Sosnowiec,
- Skrzaty I - Podokręg Sosnowiec,
- Skrzaty II - Podokręg Sosnowiec,
- Krasnale I - Podokręg Sosnowiec,
- Krasnale II - Podokręg Sosnowiec.

Zadanie miało na celu podniesienie sprawności fizycznej zawodników. W każdej grupie odbywały się szkolenia, treningi organizowano trzy razy w tygodniu w następujących grupach:

- Seniorzy,
- Trampkarze młodszy,
- Orliki.

Dwa razy w tygodniu treningi odbywały się w grupach:

- Młodzik,
- Orlik młodszy I,
- Orlik młodszy II,
- Żaki I,
- Skrzaty I,
- Skrzaty II,
- Krasnale I

W grupie juniorów treningi odbywały się 4 razy w tygodniu.

Realizacja tego zadania miała przede wszystkim na celu:

- Poprawę umiejętności i szkolenia dzieci, młodzieży i seniorów grających w piłkę nożną,
- Organizację sparingów z drużynami z wyższych klas rozgrywkowych,
- Upowszechnianie kultury fizycznej,
- Promocję miasta.

Od stycznia 2020 r. rozpoczęto okres przygotowawczy i treningi do rundy wiosennej. Pomimo pandemii od marca do połowy kwietnia 2020 r. CKS organizował ze środków własnych zajęcia treningowe online, a następnie treningi w małych grupach. W marcu 2020 Czeladzki Klub Sportowy zorganizował akcję charytatywną „Pomoc dla szpitala” w czasie której zakupiono najpotrzebniejsze rzeczy dla ratowników medycznych.

Jesienią 2020 r. zespół seniorów wygrał 14 meczów, CKS został mistrzem jesieni w Klasie A, z kolei Juniorzy zajęli 4 miejsce w 3 lidze wojewódzkiej.

4 października 2020 r. odbyły się VII Mistrzostwa Polski Oldbojów im. Tomasza Wiejachy, w których udział wzięła drużyna z zawodnikami grającymi przed laty w CKS, w ww. mistrzostwach udział wzięło ponad 20 drużyn.

9 grudnia 2020 r. Czeladzki Klub Sportowy zorganizował „Mikołajki” dla dzieci w szkółce, z kolei zarząd klubu na Rynku rozdawał słodkie upominki najmłodszym mieszkańcom Czeladzi.

21 grudnia 2020 r. odbył się finał międzynarodowego turnieju „Ekstraliga talentów”, Miejski Czeladzki Klub sportowy już wcześniej zwyciężył w etapie eliminacji. Zespół w roczniku 2013 wygrał turniej, zajmując 1 miejsce. Najlepszym strzelcem turnieju został zawodnik CKS – Witold Medaj.

Czeladzki Klub Sportowy Czeladź realizował również drugie zadanie pt.: „Przygotowanie i udział zawodników w rozgrywkach brydża sportowego”, w ramach którego szkolono i przygotowano do rywalizacji ligowej zawodników grających w Brydża Sportowego na poziomie 3 Ligi Wojewódzkiej. Na szczeblu 3 Ligi Śląskiej zespół dobył 5 miejsce w rozgrywkach. Klub rywalizował również w Mistrzostwach Polski Par, gdzie w finałach zajęto 14 miejsce.

CKS Czeladź uczestniczył także w następujących Turniejach Brydżowych w 2020 roku:

- Memoriał Andrzeja Żurka,
- Ogólnopolski Turniej w Tarnowie im. Krzysztofa Bądera,
- Memoriał Renaty Wajdowicz,
- Liga Mikstów,
- Internetowe Mistrzostwa Polski Teamów.

Działalność Klubu w 2021 roku

W styczniu 2021 roku Czeladzki Klub Sportowy Czeladź uczestniczył w 29. Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, podczas którego przekazał pamiątki klubowe na licytację oraz wylicytował patronat nad Akwenem w Parku Grabek. Rozpoczęto również treningi i gry sparingowe.

W marcu rozpoczęto rozgrywki ligowe rundy rewanżowej „wiosna 2021”:

- Seniorzy - Klasa A,
- Juniorzy - 3 liga wojewódzka,
- Orlik - Podokręg Sosnowiec,
- Orlik młodszy - Podokręg Sosnowiec,
- Żaki I F1 CKS I - Podokręg Sosnowiec,
- Żaki II F1 CKS II - Podokręg Sosnowiec,
- Żaki II F1 CKS III - Podokręg Sosnowiec,
- Żaki I F2 CKS I - Podokręg Sosnowiec,
- Skrzaty F2 CKS II - Podokręg Sosnowiec.

W czerwcu 2021 r. Czeladzki Klub Sportowy:

- Zdobył awans do „Zina” ligi okręgowej, wygrywając na wyjeździe z zespołem Promienia Strzemieszyce 9:0,
- Zdobył Mistrzostwo Ligi Żaków F1 (rocznik 2012),
- Zdobył V-ce Mistrzostwo ligi Żaków F2 (rocznik 2013),
- Zorganizował II Memoriał Stanisława Hachorka – 250 zawodników,
- Wygrał mecz w klasie A z zespołem KS Gminy Psary i zdobył awans do ligi okręgowej
- Zdobył awans Juniorów CKS Czeladź do 2 ligi wojewódzkiej A1 (2003-2005)

W ramach realizacji zadania pt.: „Przygotowanie i udział zawodników w rozgrywkach brydża sportowego” odbywają się szkolenia i przygotowanie do rywalizacji ligowej. Zespół złożony jest z 8 zawodników. Treningi odbywają się dwa razy w miesiącu. W III lidze śląskiej brydżyści zajmują 5 miejsce w rozgrywkach ligowych. Zajęcia wszechstronnie rozwijają poprawę logicznego myślenia, a także koncentrację, umiejętność analitycznego i kreatywnego myślenia, podejmowania decyzji i zdrowej rywalizacji.

Zadanie pt.: „II Memoriał Stanisława Hachorka” polegało na zorganizowaniu w dniu 26 czerwca 2021 r. II Memoriału Stanisława Hachorka w piłce nożnej. Cel tego zadania było upowszechnianie kultury fizycznej i sportu, promocja zdrowego stylu życia, wolnego od uzależnień oraz promocja wolontariatu. Impreza odbyła się na boiskach przy ul. Sportowej 7. Podczas wydarzenia przeprowadzone były konkursy i zabawy dla dzieci z nagrodami.

Realizując zadanie pt.: „Lato w Mieście 2021” Czeladzki Klub Sportowy w terminie od 5 do 23 lipca 2021 r. w każdy poniedziałek, środę i piątek organizował zajęcia sportowe i edukacyjne, na boiskach przy ul. Sportowej 7 dla wszystkich chętnych dzieci, które wakacje spędzały w Czeladzi. Oprócz treningów sportowych z piłki nożnej realizowano zajęcia ogólnorozwojowe, plastyczne, a także konkursy i zabawy z nagrodami. Każdy zwycięzca otrzymał nagrody w postaci artykułów szkolnych i sprzętu sportowego, a także dodatkowych nagród ufundowanych przez członków zarządu CKS Czeladź. Zadanie skierowane było do dzieci ze szkół podstawowych. W realizacji zadania udział wzięło ok. 200 dzieci.

Ponadto:

- W okresie od 24 do 30 sierpnia 2021 r. Klub zorganizował obóz sportowy w Węgierskiej Górze dla zawodników z rocznika 2011- 2015, w którym udział wzięło 49 zawodników.
- 29 sierpnia br. drużyna CKS uczestniczyła w VIII Mistrzostwach Polski oldbojów im. Tomasza Wiejachy.

- 2 września 2021 r. Klub nawiązał współpracę z zawodowym klubem piłkarskim, zespołem II ligowym Chojniczanką Chojnice, na płycie stadionu im. Józefa Pawelczyka odbył się wspólny trening, w przyszłości planowane są kolejne.
- 12 września br. CKS wziął udział w obchodach 25-lecia MOSiR, gdzie stworzył największą strefę sportowo-rekreacyjną dla mieszkańców Czeladzi. Zorganizowano wiele konkursów z podziałem na wiek, ze środków własnych Klub zakupił medale i nagrody. Dzięki współpracy Klubu z Mistrzem Polski we freestyle – Dawidem Krzyżowskim, udało się zapewnić pokaz piłkarskich trików oraz warsztaty nauki sztuczek z piłką.
- 26 września 2021 r. Roczniak 2021 rywalizował w międzynarodowym turnieju „International Ekstraliga Talentów”, drużyna była jedną z 3 najlepszych drużyn z największym bilansem bramkowym, a zawodnik CKS Czeladź otrzymał nagrodę indywidualną.
- Czeladzki Klub Sportowy Czeladź zaangażował się również w charytatywną akcję „Szafowanie dla Adelki”, podczas meczów i treningów Klub zbierał odzież i inne tekstylia, a na finale, który odbył się 12 października 2021 r. pomagał pakować worki z odzieżą na samochody.

KLUB SPORTOWY „GÓRNIK” PIASKI

Cele Klubu

Głównym celem klubu jest upowszechnianie kultury fizycznej wśród dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych z naciskiem na piłkę nożną.

Poprzez realizację celu głównego klub osiąga niżej wymienione rezultaty:

- poprawienie umiejętności zawodników i przygotowanie ich do rywalizacji sportowej,
- rozwój klubu i zwiększenie ilości zawodników,
- poprawienie wyników w rywalizacji sportowej,
- promowanie Miasta Czeladź,
- zintegrowanie środowiska lokalnego,
- rozwój kultury fizycznej,
- propagowanie aktywnego i zdrowego trybu życia,
- podnoszenie poziomu wyszkolenia sportowego wśród dzieci, młodzieży i dorosłych,
- kształtowanie dobrych postaw i cech tj. obowiązkowość, odpowiedzialność, wytrwałość, życzliwość, godność i honor,
- stworzenie możliwości dla dzieci i młodzieży dowartościowania się i samorealizacji oraz spełnienia marzeń związanych z sukcesami sportowymi.

Realizacja zadań publicznych

W roku 2020 Klub Sportowy Górnik Piaski otrzymał dotację celową z budżetu Miasta Czeladź na następujące zadanie:

- Szkolenie piłkarzy mające na celu przygotowanie ich do rywalizacji w piłce nożnej, propagowanie aktywnego i zdrowego trybu życia – kwota: 79 905,00 zł.

W 2021 roku Klub Sportowy Górnik Piaski otrzymał dofinansowanie z budżetu Miasta Czeladź na realizację następujących zadań publicznych:

- Szkolenie piłkarzy mające na celu przygotowanie ich do rywalizacji w piłce nożnej, propagowanie aktywnego i zdrowego trybu życia – kwota: 124 960,00 zł.
- mały grant na realizację zadania pt.: Organizacja profilaktycznej imprezy sportowo-rekreacyjnej Sport poprzez zabawę – kwota: 6 710,00 zł.
- mały grant na realizację zadania pt.: Organizacja imprezy sportowo-rekreacyjnej z okazji Dnia Dziecka – kwota: 6 100,00 zł.
- mały grant na realizację zadania pt.: Imprezy sportowo-rekreacyjna – organizacja turnieju piłki nożnej – kwota: 7 000,00 zł.

Działalność Klubu w 2020 roku

W 2020 r. Klub realizował zadanie pod nazwą: „Szkolenie piłkarzy mające na celu przygotowanie ich do rywalizacji w piłce nożnej, propagowanie aktywnego i zdrowego trybu życia”. Zadanie polegało na prowadzeniu systematycznych treningów dzieci i dorosłych oraz na upowszechnianiu kultury fizycznej na terenie Miasta Czeladź poprzez promowanie aktywnego i zdrowego trybu życia, a także zapewnienie alternatywnych form spędzania czasu wolnego i kształtowanie prawidłowych postaw prospołecznych wśród dzieci i młodzieży. Treningi prowadzone były pod okiem wykwalifikowanych trenerów i miały na celu przygotowanie drużyn do udziału w rozgrywkach piłki nożnej organizowanych przez Śląski Związek Piłki Nożnej.

Wszystkie drużyny piłkarskie odbywały regularne treningi, 3 razy w tygodniu od stycznia do czerwca oraz od sierpnia do grudnia. W okresie letnim treningi odbywały się na kompleksie boisk sportowych MOSiR Czeladź, natomiast w okresie zimowym na salach gimnastycznych w SP nr 7 oraz SP nr 5 w Czeladzi.

Działalność klubu w 2021 roku

W 2021 roku Klub Sportowy Górnik Piaski realizuje zadanie pt.: „Szkolenie piłkarzy mające na celu przygotowanie ich do rywalizacji w piłce nożnej, propagowanie aktywnego i zdrowego trybu życia”, które polega na prowadzeniu systematycznych treningów w następujących grupach:

- seniorzy,
- trampkarze starsi (rocznik 2006),
- trampkarze młodsi (rocznik 2007),
- młodzik starszy (rocznik 2008),
- młodzik młodszy (rocznik 2009),
- orlik (rocznik 2010),
- orlik młodszy (rocznik 2011),
- orlik młodszy (rocznik 2012),
- żak młodszy (rocznik 2013),
- grupa naborowa (2014/15),
- grupa naborowa (2016/17).

Szkolenie grup odbywa się pod okiem wykwalifikowanych trenerów i ma na celu przygotowanie drużyn do udziału w rozgrywkach piłki nożnej organizowanych przez Śląski Związek Piłki Nożnej. Zajęcia treningowe dla wszystkich drużyn prowadzone są na obiektach Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji (boisko ze sztuczną nawierzchnią przy Stadionie Miejskim im. Pawełczyka, Stadion Miejski przy ul. Mickiewicza), w Szkole Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi oraz Szkole Podstawowej Nr 7 im. 1000-lecia Państwa Polskiego w Czeladzi. Realizacja tego zadania wpływa korzystnie na:

- propagowanie aktywnego i zdrowego trybu życia,
- zapewnienie alternatywnych form spędzania czasu wolnego,
- kształtowanie prawidłowych postaw prospołecznych wśród dzieci i młodzieży.

W realizacji zadania udział bierze 212 zawodników.

Zadanie pt.: „Organizacja profilaktycznej imprezy sportowo-rekreacyjnej Sport poprzez zabawę” polegało na zorganizowaniu 23 maja br. imprezy sportowo-rekreacyjnej mającej charakter profilaktyczny. Celem projektu była integracja społeczeństwa lokalnego oraz integracja dzieci, młodzieży i dorosłych oraz pokazanie roli piłki nożnej jako środka pozytywnie wpływającego na utrzymanie zdrowia, sprzyjającego budowaniu postaw obywatelskich, patriotycznych i aktywizacji społecznej oraz zapobiegającemu patologiom społecznym. Podczas imprezy odbył się mecz pokazowy pomiędzy Reprezentacją Oldbojów Śląska a Reprezentacją Oldbojów Zagłębia Dąbrowskiego, w którym wzięły udział gwiazdy polskiej piłki nożnej. Gośćmi specjalnymi całego naszego projektu był Jerzy Brzęczek. Ponadto rozegrane zostały turnieje piłkarskie dla dzieci, w którym udział wzięło 12 drużyn (rocznik 2011 i rocznik 2013).

Realizacja zadania pt.: „Organizacja imprezy sportowo-rekreacyjnej z okazji Dnia Dziecka” polegała na zorganizowaniu 30 maja br. na stadionie przy ul. Mickiewicza imprezy z okazji Dnia Dziecka. Ideą wydarzenia było upowszechnianie sportu i aktywności fizycznej oraz promocja zdrowego i aktywnego stylu życia. Podczas wydarzenia odbywały się turnieje piłkarskie dla wszystkich chętnych dzieci wraz z ich rodzicami i opiekunami. Współzawodnictwo to miało na celu przede wszystkim zwrócenie uwagi za stosowanie zasad fair play oraz wskazanie, że najlepszą formą zabawy jest aktywność sportowa. Istotnym celem całej tej imprezy sportowej była integracja społeczna wśród dzieci, młodzieży i dorosłych.

Zadanie publiczne pt.: „Impreza sportowo-rekreacyjna – organizacja turnieju piłki nożnej” polegało na zorganizowaniu 12 września br. na stadionie przy ul. Mickiewicza imprezy sportowo rekreacyjnej - turniej piłki nożnej. Podczas tego wydarzenia odbywały się: turnieje piłkarskie dla dzieci, młodzieży i dorosłych, konkursy tj. żonglerka piłką nożną, strzały do celu, rzuty do celu, podania do celu, siatkonoga, strzał z woleja. Turniej miał na celu przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym poprzez wskazanie w jaki sposób bezpiecznie i atrakcyjnie można spędzać czas wolny, promowana była aktywność sportowa.

Oprócz emocji sportowych Klub włącza się aktywnie w życie mieszkańców organizowana jest akcja sadzenia drzew za każdy wygrany mecz. Aktualnie powstaje film o Aleksandrze Pietrzykowskim, który związany jest z Górnikiem Piaski od 70 lat. Premierę filmu sponsorowanego przez Polską Grupę Górnictw oraz Katowicką Specjalną Strefę Ekonomiczną przewidziano na przełom października i listopada.

CENTRUM SPORTU I REKREACJI AGATSU

Cele Stowarzyszenia

Głównym celem Centrum Sportu i Rekreacji AGATSU jest organizowanie, finansowanie oraz wspieranie imprez sportowych, kulturalnych, działalności oświatowej, wychowawczej i programów edukacyjnych, a także organizowanie i finansowanie przedsięwzięć mających na celu zapobieganie patologiom wśród młodzieży. Przedsięwzięcia organizowane przez stowarzyszenie mają również na celu wyrównywanie szans edukacyjnych, w szczególności młodych osób pochodzących ze środowisk zagrożonych niedostatkiem lub bezrobociem. Klub poprzez treningi przyczynia się bezpośrednio do większego bezpieczeństwa w regionie, poprzez naukę zdrowej rywalizacji sportowej, dyscyplinę i naukę przestrzegania reguł na sali treningowej.

Realizacja zadań publicznych

W roku 2020 Centrum Sportu i rekreacji AGATSU otrzymało dofinansowanie z budżetu Miasta Czeladź na następujące zadanie:

- Akademia młodych wojowników z CSiR AGATSU – kwota: 5 100,00 zł

W 2021 roku Centrum Sportu i rekreacji AGATSU otrzymało dofinansowanie z budżetu Miasta Czeladź na realizację zadania publicznego:

- Akademia młodych wojowników z CSiR AGATSU – kwota: 6 847,98 zł.

Działalność Centrum Sportu i Rekreacji AGATSU w 2020 roku

Zadanie polegało na organizacji zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży z Miasta Czeladzi. Zajęcia organizowane były w hali sportowej MOSiR przy ul. Sportowej 2 we wtorki i czwartki w godzinach: 18.00-19.00 – grupa dziecięca 5-12 lat początkująca i zaawansowana, 19.00-21.00 – grupa od 12 tego roku życia. Ponadto podczas zadania zawodnicy uczestniczyli w zawodach sportowych organizowanych przez Polski Związek Kickboxingu. Kadra szkoleniowa, która brała czynny udział podczas zajęć posiada wieloletnie doświadczenie, które nabyła w trakcie pracy z młodzieżą oraz posiadanych uprawnień instruktorskich. Zajęcia organizowane były w sposób bezpieczny – dostosowany do umiejętności każdej z grup. Udział zawodników Czeladzkiej sekcji Kickboxingu w zawodach sportowych spowodował podniesienie prestiżu istniejącej już od 2003 r. Czeladzkiej sekcji i w realny sposób przyczynił

się do promowania Miasta Czeladzi na arenie krajowej, gdyż zawody odbywały się w całej Polsce.

Działalność Centrum Sportu i Rekreacji AGATSU w 2021 roku

Zadanie polega na organizacji zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży z dziedziny kickboxingu. Zajęcia odbywają się w Szkole Podstawowej Nr 4 w Czeladzi raz w tygodniu w 2 grupach wiekowych:

- 18.00-19.00 – grupa dziecięca 5-12 lat początkująca i zaawansowana
- 19.00-21.00 – grupa od 12 tego roku życia

Kadra szkoleniowa, która prowadzi treningi posiada odpowiednie uprawnienia instruktorskie oraz ma wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz dorosłymi. Ponadto dzięki realizacji tego zadania zawodnicy CSiR AGATSU biorą udział w zawodach sportowych organizowanych przez Polski Związek Kickboxingu. Udział zawodników Czeladzkiej sekcji Kickboxingu w zawodach sportowych powoduje podniesienie prestiżu istniejącej już od 2003 roku Czeladzkiej sekcji i w realny sposób przyczynia się do promowania Miasta Czeladzi na arenie krajowej, gdyż zawody odbywają się w całej Polsce.

Zadanie to korzystnie wpływa na:

- integrowanie lokalnej społeczności,
- podnoszenie świadomości zdrowego i sportowego trybu życia wśród mieszkańców Czeladzi.

W Czeladzkiej sekcji kickboxingu trenuje ponad 70 osób, z czego 52 osoby to mieszkańcy Czeladzi.

KLUB SPORTOWY „HETMAN”

Cel klubu

Zapewnienie swym członkom warunków do doskonalenia umiejętności gry w szachy, ze szczególnym uwzględnieniem szkolenia dzieci i młodzieży.

Realizacja zadań publicznych

W roku 2020 klub otrzymał dofinansowanie z budżetu Miasta Czeladź na następujące zadanie:

- Wspieranie młodych czeladzkich talentów szachowych – kwota: 2 000,00 zł.

W roku 2021 klub otrzymał dofinansowanie z budżetu Miasta Czeladź na następujące zadanie:

- Wspieranie młodych czeladzkich talentów szachowych – kwota: 2 800,00 zł.

Działalność klubu w 2020 roku

Zadanie polegało na wspieraniu czeladzkich dzieci poprzez dofinansowanie wyjazdów na turnieje szachowe, zakwaterowanie oraz wyżywienie w przypadku turniejów kilkudniowych, a także opłatę wpisowego. W ramach zadania zapewnione były także szkolenie zawodników oraz uczestnictwo w większości zawodów szachowych. Czeladzianie reprezentowali Drużynę w Mistrzostwach Śląska Juniorów, Mistrzostwach Polski oraz Międzynarodowych Festiwalach Szachowych.

Czeladzianie odnieśli następujące sukcesy:

- Brązowy medal w Mistrzostwach Polski Juniorów w szachach szybkich do lat 10
- IV miejsce w Mistrzostwach Śląska Juniorów w szachach szybkich
- IV miejsce w grupie chłopców do lat 8 w Mistrzostwach Śląska Juniorów w szachach szybkich
- I miejsce w Mistrzostwach Śląska w szachach szybkich
- IV miejsce w Mistrzostwach Śląska Juniorów w szachach klasycznych
- 14 miejsce w International Online Friendship Chess Team Tournament (2 czeladzian w składzie)
- II miejsce w grupie do lat 8 w VIII Szachowym Turnieju Przyjaźni Polsko-Węgierskiej
- I miejsce w grupie do lat 10 w VIII Szachowym Turnieju Przyjaźni Polsko-Węgierskiej.

Działalność klubu w 2021 roku

Zadanie polega na wspieraniu czeladzkich dzieci poprzez dofinansowanie wyjazdów na turnieje szachowe, zakwaterowanie oraz wyżywienie w przypadku turniejów kilkudniowych, a także opłatę wpisowego. W ramach zadania Głównymi priorytetami tego zadania będą turnieje ogólnopolskie, wojewódzkie o randze mistrzowskiej a także znane i cenione Memoriały oraz turnieje Ogólnopolskie, w których uczestniczyć będą czeladzkie dzieci i młodzież.

KLUB SPORTOWY 64 POLA

Cele Klubu

- upowszechnianie kultury fizycznej i sportu wśród młodzieży,
- planowanie i organizowanie pozalekcyjnego życia sportowego uczniów w oparciu o możliwości obiektowe i sprzętowe oraz o pomoc organizacyjną u materialną rodziców i sympatyków Klubu,
- angażowanie wszystkich do różnorodnych form aktywności ruchowej, gier i zabaw dostosowanych do wieku, stopnia sprawności i zainteresowań sportowych,
- organizowanie zajęć sportowych dla uczniów szkół i przedszkoli w celu wszechstronnego rozwoju ich sprawności fizycznej i umysłowej,
- organizowanie działalności sportowej ze szczególnym uwzględnieniem funkcji zdrowotnych i różnorodnych form współzawodnictwa sportowego.

Realizacja zadań publicznych

W roku 2020 klub otrzymał dofinansowanie z budżetu Miasta Czeladź na następujące zadanie:

- Czeladzka Szkolna Liga Szachowa – kwota: 1 340,00 zł.

W roku 2021 klub otrzymał dofinansowanie z budżetu Miasta Czeladź na następujące zadanie:

- Czeladzka Szkolna Liga Szachowa – kwota: 2 730,00 zł.

Działalność klubu w 2020 roku

W związku z sytuacją pandemiczną w Polsce odbyły się tylko 2 turnieje w ramach Czeladzkiej Szkolnej Ligi Szachowej. Pierwszy odbył się w lutym 2020 i udział w nim wzięło 35 dzieci, drugi odbył się we wrześniu i uczestniczyło w nim 19 dzieci. Klub jednocześnie z projektem Ligi prowadził zajęcia w szkole i przez Internet co znacznie poprawiło wyniki uczniów w szachach. Wielu uczniów z Czeladzi grało zarówno w Mistrzostwach Polski jak i Mistrzostwach Śląska. Dzieci zdobyły V Miejsce w Mistrzostwach Polski szkół klas I-III i wicemistrzostwo w klasach I-VI. Rezultatem zadania był:

- wzrost ilości dzieci grających w szachy (Do około 50 dzieci pod koniec cyklu)
- wzrost poziomu gry
- wzrost zainteresowania dyscypliną i tym samym większa motywacja rodziców do wspierania w tym swoich dzieci.
- zorganizowano Grand Prix SP2 – w turnieju udział wzięło 35 zawodników. Składał się on z 7 rund z czasem po 10 minut na zawodnika.
- zorganizowano Grand Prix SP7 – udział w turnieju wzięło 19 zawodników. Składał się on również z 7 rund z czasem po 10 minut na zawodnika.

Działalność klubu w 2021 roku

Zadanie obejmuje cykl turniejów szachowych Grand Prix Czeladzi. W czeladzkich szkołach podstawowych organizowane są turnieje szachowe dla zainteresowanych uczniów. Dzięki realizacji tego zadania dzieci uczą się zasad sportowej rywalizacji i uczciwej walki na szachownicy.

AKADEMIA PIŁKI NOŻNEJ GÓRNIK PIASKI CZELADŹ

Cel Akademii

Akademia skupia się na wychowaniu do sportu jak i przez sport. Poprzez działalność daje solidne podstawy do spełniania marzeń podopiecznych i osiągnięcia sukcesu jakim będzie gra na najwyższym poziomie. Akademia ciągle rozwija się, aby podopieczni mieli jeszcze większą szansę na osiągnięcie sukcesów. APN popularyzuje piłkę nożną w mieście oraz i województwie.

Motto APN Górnik Piaski brzmi:

„Szkolimy - nie gramy o wynik, ale dążymy do zwycięstwa”

Działalność Akademii w 2021 roku:

W akademii obecnie trenuje 186 młodych adeptów piłki nożnej. APN bazuje w 90% na dzieciach z Czeladzi chociaż zainteresowanie jest coraz większe i w zajęciach uczestniczą również dzieci z miast ościennych tj. Sosnowiec, Będzin, Dąbrowa Górnicza, Katowice. Ilość dzieci w danym roczniku i grupie treningowej przedstawia się następująco:

- C1 - rocznik 2007 - 20 zawodników,
- C2 - rocznik 2008 - 15 zawodników,
- D1 - rocznik 2009 - 18 zawodników,
- D2 - rocznik 2010 - 20 zawodników,
- E1 - rocznik 2011 - 22 zawodników,
- E2 - rocznik 2012 - 19 zawodników,
- F - grupa zielona - rocznik 2013/14 - 17 zawodników,
- F - grupa czerwona - rocznik 2013/14 - 20 zawodników,
- G - rocznik 2015 - 17 zawodników,
- SMYKI - rocznik 2016/17 - 18 zawodników.

Rocznik 2006/2007 reprezentował Miasto Czeladź w rozgrywkach Ligi Śląskiej, Żaki z rocznika 2013 były najlepsze w podokręgu Sosnowiec. Aktualnie o grę w lidze śląskiej walczy rocznik 2008, 2009 i 2010 z bardzo realnymi szansami na awans.

Siedmiu zawodników z rocznika 2007 zaliczyło w okresie przygotowawczym treningi oraz gry sparingowe w seniorach przed uzyskaniem wieku seniorskiego, w związku z czym drużyna rocznika 2007 ma duże szanse na awans z III do II Ligi Śląskiej.

APN Górnik Piaski jako jedyna w Podokręgu Sosnowiec była certyfikowana przez PZPN w srebrnej gwiazdce i jako jedna z prawie stu szkółek w Polsce. 23 maja 2021 r. APN we wsparciu Śląskiego Związku Piłki Nożnej oraz Polskiego Związku Piłki Nożnej, zorganizowała w Czeladzi turniej charytatywny pod hasłem „Urodziny Gwiazd”.

Sklep Akademii Piłki Nożnej Czeladź

Akademia posiada swój sklep ze sprzętem sportowym oraz gadżetami z logo APN Czeladź (<https://www.pablosport.pl/kluby-sportowe/apn-czeladz>).

TERENOWE OGNISKO KRZEWIENIA KULTURY FIZYCZNEJ „SATURN”

Cel Stowarzyszenia

Celem terenowego ogniska jest:

- krzewienie wśród pracowników kopalni, a także wśród mieszkańców miasta czeladzi oraz w innych zakładach i instytucjach na terenie miasta, zamiłowania do uprawiania wszelkich rodzajów przejawów ćwiczeń fizycznych.
- rozwijanie różnych form działalności prowadzących do utrzymania i podnoszenia sprawności fizycznej, zdrowia tak własnych członków jak również obywateli miasta Czeladzi.
- kształtowanie u członków ogniska patriotyzmu i wysokich walorów moralnych, poczucia godności osobistej, zrozumienia zasad dyscypliny i solidarności, oraz potrzeby sumiennego wypełniania obowiązków społecznych i obywatelskich.

- tworzenie na terenie zakładu sieci urządzeń sportowych, jak również warunków organizacyjnych i materialnych do uprawiania wszechstronnego i masowego wychowania fizycznego.

Działalność Stowarzyszenia w 2020 roku

Terenowe Ognisko Krzewienia Kultury Fizycznej „SATURN” działa przez cały rok. Prowadzi sekcję biegową i nordic walking.

W 2020 roku zorganizowano następujące wydarzenia:

- Cztery biegi w formie wewnętrznych zawodów na stadionie im. Pawełczyka – 12-18 uczestników,
- Bieg Walentynkowy w Parku Grabek – 40 uczestników,
- Systematyczne treningi 3 razy w tygodniu,
- Test Coopera i Nordic Walking – 32 uczestników,
- Bieg Lato 2020 – 58 uczestników,
- Sesja wyjazdowa do Olsztyna – 14 uczestników,
- Bieg barbórkowy – 55 uczestników.

Działalność Stowarzyszenia w 2021 roku

W 2021 r. ze względu na wiele ograniczeń z powodu pandemii organizowane były systematyczne treningi, zimą na śniegu na nartach, a następnie biegowe. Organizowano również wewnętrzne zawody, w okresie wakacyjnym zorganizowano bieg „Lato – 2021” w ramach którego odbyły się biegi na 5 i 10 km oraz 5 kilometrowa trasa Nordic Walking. Podczas biegu zapewniono profesjonalny pomiar czasu oraz medale dla uczestników. We wszystkich konkurencjach razem wystartowało 250 uczestników. W kolejnych miesiącach planowany jest Test Coopera oraz bieg barbórkowy.

STOWARZYSZENIE CZELADŹ BIEGA

Cele Stowarzyszenia

- popularyzacja biegów jako naturalnej formy spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu,
- promowanie terenów rekreacyjnych i obiektów sportowych miasta Czeladź,
- organizacja zawodów sportowych,
- rozpowszechnianie zamiłowania do systematycznego uprawiania rekreacji ruchowej oraz różnych sportów w społeczeństwie,
- dbanie o rozwój sprawności fizycznej społeczeństwa, a w szczególności dzieci i młodzieży,
- zjednoczenie środowiska biegaczy,
- wspieranie inicjatyw związanych z promocją biegania na terenie kraju i za granicą,
- wsparcie merytoryczne dla początkujących biegaczy,
- promowanie aktywności sportowej osób niepełnosprawnych.

Klub istnieje od października 2015 r. natomiast stowarzyszenie zostało założone w 2016 r. Działania Stowarzyszenia Czeladź Biega to treningi, które odbywają się w te same dni oraz o tych samych godzinach, miejsce zbiórki – czeladzki rynek.

Stowarzyszenie dba o to, by każdy wiedział gdzie można ich znaleźć jak najdzie go ochota na rozpoczęcie przygody z bieganiem lub nordic walking. Przez treningi przewinęło się blisko kilkuset biegaczy oraz nordicowców. By uczestniczyć w treningach wystarczy przyjść o wyznaczonej porze na rynek i nic więcej. Klub jest otwarty na wszystkich bez względu na wiek, status społeczny czy umiejętności sportowe.

W każdy weekend członkowie spotykają się na imprezach organizowanych w innych miastach, gdzie reprezentują Miasto Czeladź. Na koszulkach klubu widnieje logo Miasta Czeladź jak również nazwa Czeladź Biega, która pozwala zidentyfikować zawodników.

Działalność Stowarzyszenia w 2020 r.

Od początku swojej działalności klub zorganizował wiele imprez sportowych w mieście, w 2020 r. wymienić należy organizację w dniu 12 stycznia 2020 r. – „Piątego czeladzkiego biegu policz się z cukrzycą”. Na starcie zjawili się ponad 300 uczestników, co pozwoliło zbierać rekordową kwotę ok. 11 500 zł, która w całości trafiła do miejskiej puli zbiórki dla Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

W 2020 roku Stowarzyszenie 3 razy w tygodniu organizowało cykliczne treningi biegowe oraz nordic walking, które dostępne są dla każdego mieszkańca miasta i nie tylko, ponadto reprezentuje Miasto Czeladź na różnego typu wydarzeniach sportowych takich jak: biegi górskie, półmaratony i wszelkie inne wydarzenia sportowe.

Działalność Stowarzyszenia w 2021 r.

W 2021 r. Stowarzyszenie kontynuuje cykliczne treningi biegowe oraz nordic walking, reprezentuje Miasto na wydarzeniach sportowych, a w listopadzie br. zorganizuje na zlecenie MOPS-u biegu w ramach Kampanii „Biała Wstążka”. Liczba uczestników szacowana jest na 200 osób.

Jednym z ważniejszych celów jest jeszcze większa integracja środowiska biegaczy jak i osób uprawiających nordic walking poprzez wspólne treningi. Wszystkie sukcesy stowarzyszenia opisywane są na bieżąco na stronie internetowej www.czeladzbiega.pl.

Klub nie otrzymuje żadnych dotacji z zewnątrz, a działalność opiera się na środkach własnych (składki członkowskie Stowarzyszenia Czeladź Biega, jest to 39 osób, a składka wynosi 5 zł miesięcznie), wpisowe uczestników wydarzeń oraz bardzo ważne wsparcie sponsorów. Jednak najważniejszym elementem wszystkich wydarzeń zawsze jest bezinteresowna pomoc osób związanych z klubem Czeladź Biega, którzy pomagają przy organizacji każdego wydarzenia na zasadzie wolontariatu. Bez takiego wsparcia nie byłoby tych wszystkich sukcesów.

Naczelnik Wydziału
E. Bazańska - Wolska
mgr Elżbieta Bazańska - Wolska

Zastępca Naczelnika Wydziału
J. Lisowska
mgr Justyna Lisowska

.....
(nazwa jednostki organizacyjnej)

Nr sprawy: BS-EP.033.1.23.2021
Data wszczęcia sprawy: 13 października 2021 r.

Burmistrz Miasta Czeladź
mgr Zbigniew Szaleniec

W sprawie: przekazania do Rady Miejskiej w Czeladzi materiału „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Czeladź za rok szkolny 2020/2021”

Uzasadnienie:

Materiał przygotowano zgodnie z zaplanowaną tematyką Komisji oraz zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. 2021 poz. 1082):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (**Burmistrz**), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (**Radzie Miejskiej**) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

14.10.2021r. *Sabso-Oppner*
(data i podpis pracownika)

Naczelnik Wydziału
E. Dożanik-Najbl
mgr Elżbieta Bazanska - Wolska

.....
(pieczęć, data i podpis naczelnika/kierownika)

Stanowisko Skarbnika Miasta	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Dyrektora Urzędu	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Sekretarza Miasta	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Zastępcy Burmistrza Miasta do spraw Społecznych	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)

Stanowisko Zastępcy Burmistrza Miasta do spraw Komunalnych	
Data wpływu:	<p>.....</p> <p>(pieczęć, data i podpis)</p>
Stanowisko Burmistrza Miasta po rozpatrzeniu wniosku	
Data wpływu:	<p>Zgodnie ze stanowiskiem wnioskodawcy/wydziału.</p> <p>BURMISTRZ</p> <p>.....</p> <p>(pieczęć, data i podpis)</p> <p><i>mgr Zbigniew Kuczeniec</i></p>

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Czeladź za rok szkolny 2020/2021

/zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe/

Opracowanie:
Wydział Edukacji i Polityki Społecznej
Urząd Miasta Czeladź

Opracowano na podstawie:

- arkuszy organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Czeladź w roku szkolnym 2020/2021 - dane na koniec roku szkolnego 2020/2021;
- sprawozdania z wykonania budżetu za rok szkolny 2020/2021;
- Raportów Systemu Informacji Oświatowej;
- wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty oraz informacji dot. nadzoru pedagogicznego obejmujących rok szkolny 2020/2021;
- analiz wyników egzaminów zewnętrznych sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Jaworznie oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną;
- innej źródłowej dokumentacji.

Spis treści:

	numer strony
1. Podstawa prawna	4
2. Sieć placówek oświatowych	4
3. Kadra i system doskonalenia nauczycieli	8
4. Nauczanie indywidualne i zajęcia rewalidacyjne w roku szkolnym 2020/2021 ..	13
5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	14
6. Integracja	17
7. Nauczycielskie etaty wsparcia	18
8. Wyniki egzaminów	18
9. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	25
10. Ewakuacja	25
11. Wyposażenie szkół	27
12. Działania podjęte w roku szkolnym 2020/2021 ze względu na COVID-19.....	28
13. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021	30
14. Zajęcia pozalekcyjne	33
15. Dowóz uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych w roku szkolnym 2020/2021	34
16. Zabezpieczenie warunków funkcjonowania placówek oświatowych	36
17. Dotacje	39
18. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2020/2021	46
18.1 Szkoła Podstawowa nr 1	46
18.2 Szkoła Podstawowa nr 2	47
18.3 Szkoła Podstawowa nr 3	55
18.4 Szkoła Podstawowa nr 4	58
18.5 Szkoła Podstawowa nr 5	62
18.6 Szkoła Podstawowa nr 7	64
18.7 Przedszkole Publiczne nr 1	67
18.8 Przedszkole Publiczne nr 4	68
18.9 Przedszkole Publiczne nr 5	69
18.10 Przedszkole Publiczne nr 7	70
18.11 Przedszkole Publiczne nr 9	71
18.12 Przedszkole Publiczne nr 10	72
18.13 Przedszkole Publiczne nr 11	73

1. PODSTAWA PRAWNA

Art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. 2021 poz. 1082):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (**Burmistrz**), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (**Radzie Miejskiej**) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Wstęp

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach i w szkołach podstawowych, w tym z oddziałami integracyjnymi, o których mowa w art. 8 ust. 15 ustawy Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. 2021 poz. 1082).

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w w/w ustawie Prawo oświatowe. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Burmistrz wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w tym w szczególności odpowiada za (art. 10 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe t.j. Dz. U. 2021 poz. 1082):

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. 2021 poz. 217) i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
- przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt. 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Burmistrz sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych (art. 57 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe t.j. Dz. U. 2021 poz. 1082).

Nadzorowi w szczególności podlega:

- prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
- przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
- przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły i placówki.

Burmistrz jest zwierzchnikiem dla dyrektorów placówek. Zgodnie z art. 63 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. 2021 poz. 1082) organ prowadzący szkołę lub placówkę powierza stanowisko dyrektora szkoły lub placówki oświatowej.

2. SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W Czeladzi funkcjonują sieci placówek oświatowych ustalone przez Radę Miejską w Czeladzi.

W oparciu o art. 39 ust. 5 Prawa oświatowego (t.j. Dz. U. 2021 poz.1082) Uchwałą Nr V/56/2019 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 27 lutego 2019 r. zostały ustalone plany sieci szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Czeladź oraz granice obwodów publicznych szkół podstawowych (Dz. Urz. Woj. Śl. 2019 poz.1860) obowiązującą od dnia 1 września 2019 r.

W 2014 roku, uwzględniając zmiany w ustawie o systemie oświaty, Rada Miejska Uchwałą Nr LXXIII/1089/2014 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 7 lipca 2014 r. zaktualizowała sieć publicznych przedszkoli prowadzonych przez Miasto Czeladź.

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Czeladź była organem prowadzącym dla 7 przedszkoli oraz 6 szkół podstawowych.

Tab. 1. Wykaz szkół i przedszkoli prowadzonych przez gminę Czeladź w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Nazwa szkoły/przedszkola	Adres szkoły/przedszkola
1	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisławy Łakomik	41-250 Czeladź, ul. Reymonta 80
2	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Konopnickiej	41-250 Czeladź, ul. Szkolna 6
3	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Janusza Korczaka	41-250 Czeladź, ul. Stanisława Staszica 47
4	Szkoła Podstawowa nr 4	41-250 Czeladź, ul. Katowicka 42
5	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej	41-253 Czeladź, ul. Lwowska 2
6	Szkoła Podstawowa nr 7 im. 1000-lecia Państwa Polskiego	41-253 Czeladź, ul. Spacerowa 2
7	Przedszkole Publiczne nr 1 im. Dobrego Serca	41-250 Czeladź, ul. Profesora Henryka Czeczotta 4
8	Przedszkole Publiczne nr 4 im. Słonecznego uśmiechu	41-250 Czeladź, ul. Miasta Aubry 14
9	Przedszkole Publiczne nr 5 im. Przyjaciół Jeżyka Tuptusia	41-253 Czeladź, ul. Krótka 1
10	Przedszkole Publiczne nr 7 im. Bajkowej Przygody	41-250 Czeladź, ul. Ludwika Waryńskiego 19
11	Przedszkole Publiczne nr 9 im. Baśniowej Krainy	41-250 Czeladź, ul. Niepodległości 8
12	Przedszkole Publiczne nr 10 im. Przyjaciół Bajek Disneya	41-253 Czeladź, ul. Żeromskiego 19
13	Przedszkole Publiczne nr 11 im. Kolorów Tęczy	41-250 Czeladź, ul. Kombatantów 2

Na terenie gminy Czeladź funkcjonowało jedno przedszkole niepubliczne wpisane do ewidencji szkół i placówek niepublicznych, tj.: Niepubliczne Sportowe Przedszkole Bajka w Czeladzi Judyta Nowak - organ prowadzący Judyta Nowak.

Sieć szkół podstawowych została tak ustalona, aby wszystkie dzieci zamieszkałe na obszarze gminy miały możliwość spełniania obowiązku szkolnego, bez konieczności zapewnienia bezpłatnego transportu i przewozu. Granice obwodów szkół podstawowych zostały tak zaplanowane, że droga dziecka z domu do szkoły nie przekracza 3 km w przypadku uczniów klas I - IV szkół podstawowych i 4 km w przypadku uczniów klas V - VIII szkół podstawowych.

Tab. 2. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Placówka	Liczba oddziałów	liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddziale (wartość przybliżona)
1.	SP1	14	300	21
2.	SP 2	24	534	22
3.	SP 3	16	267	17
4.	SP 4	6	121	20
5.	SP 5	14	322	23
6.	SP 7	20	424	21
Razem szkoły		94	1968	21

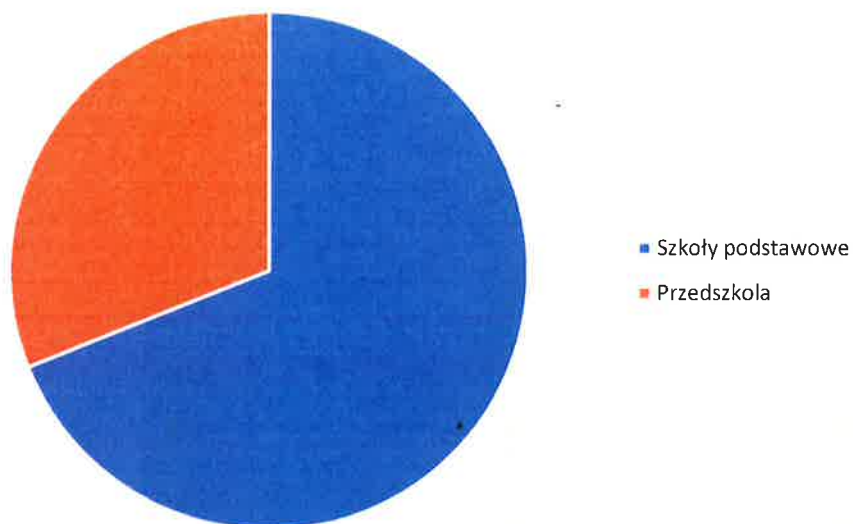
* wg stanu na dzień 25.06.2021 r.

Tab. 3. Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Placówka	Liczba oddziałów	liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddziale (wartość przybliżona)
1.	PP 1	5	120	24
2.	PP 4	5	119	24
3.	PP 5	6	139	23
4.	PP 7	4	90	23
5.	PP 9	7	160	23
6.	PP10	6	150	25
7.	PP 11	5	109	22
Razem przedszkola		38	887	23

* wg stanu na dzień 25.06.2021 r.

Wykres 1. Procentowy udział uczniów na poszczególnych etapach edukacyjnych w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź



* wg stanu na dzień 25.06.2021 r.

W roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowało 38 oddziałów przedszkolnych oraz 94 oddziały w szkołach podstawowych.

Zmiany stanu organizacji przedszkoli oraz szkół na terenie gminy Czeladź na przestrzeni lat 2016 - 2021 ilustrują poniższe tabele.

Tab. 4. Liczba dzieci oraz oddziałów w przedszkolach publicznych na terenie Czeladzi w latach 2016 – 2021

	Rok szkolny 2016/2017		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019		Rok szkolny 2019/2020		Rok szkolny 2020/2021	
	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci
Przedszkole Publiczne nr 1	5	122	5	122	5	117	5	121	5	120
Przedszkole Publiczne nr 4	4	99	5	113	5	117	5	121	5	119
Przedszkole Publiczne nr 5	6	135	6	137	6	132	6	139	6	139
Przedszkole Publiczne nr 7	4	93	4	90	4	89	4	90	4	90
Przedszkole Publiczne nr 9	7	161	7	156	7	167	7	164	7	160
Przedszkole Publiczne nr 10	6	150	6	150	6	150	6	150	6	150
Przedszkole Publiczne nr 11	5	115	5	117	5	103	5	114	5	109
RAZEM	37	875	38	885	38	875	38	899	38	887

* wg stanu na dzień 25.06.2021 r.

Tab. 5. Liczba uczniów oraz oddziałów w szkołach podstawowych na terenie Czeladzi w latach 2016 – 2021

	Rok szkolny 2016/2017		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019		Rok szkolny 2019/2020		Rok szkolny 2020/2021	
	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów
SP 1	14	318	15	351	16	355	15	317	14	300
SP 2	27	593	26	591	28	626	25	557	24	534
SP 3	14	294	16	332	18	357	16	299	16	267
SP 4	6	138	3	64	2	30	4	77	6	121
SP 5	11	249	13	307	14	320	13	293	14	322
SP 7	24	518	22	476	22	459	20	433	20	424
RAZEM	96	2110	95	2121	100	2147	93	1976	94	1968

* wg stanu na dzień 25.06.2021 r.

Liczba uczniów, jak i oddziałów, w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2016/2017 wynikała z wejścia w życie podniesienia wieku obowiązku szkolnego. W roku szkolnym 2016/2017 obowiązkowo edukację rozpoczęły te siedmiolatki z rocznika 2009, które w roku szkolnym 2015/2016 jako sześciolatki zostały odroczone od obowiązku szkolnego z powodu braku gotowości szkolnej stwierdzonej na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych, sześciolatki zapisane decyzją rodziców do klasy pierwszej oraz siedmiolatki, które rozpoczęły naukę jako sześciolatki w roku ubiegłym kontynuujące naukę w klasie pierwszej na wniosek rodziców. W związku z powyższym w roku szkolnym 2016/2017 w czeladzkich szkołach podstawowych uruchomiono łącznie 5 klas pierwszych. W roku szkolnym 2017/2018 do pierwszej klasy poszły dzieci siedmioletnie urodzone w 2010 r. - oprócz tych, które rozpoczęły edukację jako dzieci sześcioletnie w roku 2016/2017 – zatem liczba dzieci w klasach pierwszych szkół podstawowych jest ponownie mniejsza. Równocześnie dwa roczniki uczniów – te, które rozpoczęły edukację w roku szkolnym 2014/2015 oraz 2015/2016 - były liczniejsze niż poprzednie, jak i następne na każdym kolejnym etapie edukacji. Wzrost liczby oddziałów w szkołach SP1, SP2, SP3 oraz SP5 w roku szkolnym 2018/2019 w porównaniu do roku poprzedniego wynika z kolejnego roku wdrażania reformy systemu edukacji, rozpoczętej 1 września 2017 r. Od 1 września 2018 roku edukację w szkołach podstawowych rozpoczął kolejny rocznik klas I, ale żaden uczeń szkoły podstawowej nie ukończył nauki. Po raz pierwszy w strukturach szkół naukę kontynuowali uczniowie klas ósmych. W SP7 nie odnotowano wzrostu liczby oddziałów, ponieważ na wniosek rodziców część uczniów klas IV i VII przeniosła się do SP5. W roku szkolnym 2019/2020 ponownie liczba oddziałów uległa zmniejszeniu w wyniku opuszczenia szkoły w roku szkolnym 2018/2019 przez uczniów ostatnich roczników klas gimnazjalnych (wygaszenie gimnazjów) oraz pierwszych oddziałów klas ósmych. W roku szkolnym 2020/2021 liczba oddziałów wzrosła w porównaniu do poprzedniego roku w SP4 i SP 5, co wynikało z większej liczby uczniów w obwodach danej szkoły oraz złożonymi wnioskami.

3. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2020/2021 w poszczególnych placówkach obrazuje poniższa tabela.

Tab. 6. Struktura zatrudnienia

Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 (stan na 25 czerwca 2021 r.)					
Lp.	Placówka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Nauczyciele	Pracownicy administracji i obsługi
				etaty	etaty
1	SP 1	14	300	32,39	15,00
2	SP 2	24	534	62,50	22,80
3	SP 3	16	267	48,38	13,80
4	SP 4	6	121	13,22	12,15
5	SP 5	14	322	39,79	15,30
6	SP 7	20	424	47,85	18,55
Razem		94	1968	244,13	97,60
1	PP 1	5	120	9,45	10,30
2	PP 4	5	119	8,95	9,30
3	PP 5	6	139	11,93	11,05
4	PP 7	4	90	8,60	8,30
5	PP 9	7	160	15,37	14,05
6	PP 10	6	150	10,90	9,80
7	PP 11	5	109	9,32	11,30
Razem		38	887	74,52	74,10

* wg stanu na dzień 25.06.2021 r.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki), zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (o ramowych planach nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach łączna liczba etatów pełnych wynosiła 244,13, w tym z godzin ponadwymiarowych 35,71. W roku szkolnym 2020/2021 w przedszkolach łączna liczba etatów pełnych wynosiła 74,52, w tym 4,33 etatu z godzin ponadwymiarowych.

Na stan zatrudnienia nauczycieli w danym roku szkolnym mają wpływ również udzielone urlopy dla poratowania zdrowia.

W roku szkolnym 2020/2021 5 nauczycieli przebywało na urlopiach dla poratowania zdrowia:

- Szkoła Podstawowa nr 2 - 1 nauczyciel;
- Szkoła Podstawowa nr 3 - 1 nauczyciel;
- Szkoła Podstawowa nr 5 - 2 nauczycieli;
- Przedszkole Publiczne nr 5 - 1 nauczyciel.

Tab. 7. Etaty nauczycieli stopniami awansu zawodowego w szkołach w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Placówka	Etaty nauczycieli stopniami awansu zawodowego				Razem
		stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1	SP 1	0,00	6,73	5,08	20,58	32,39
2	SP 2	3,00	3,41	2,36	53,73	62,50
3	SP 3	5,65	11,65	6,61	24,47	48,38
4	SP 4	0,00	5,58	0,61	7,03	13,22
5	SP 5	1,00	7,24	8,01	23,54	39,79
6	SP 7	2,69	5,58	6,74	32,84	47,85
Razem		12,34	40,19	29,41	162,19	244,13

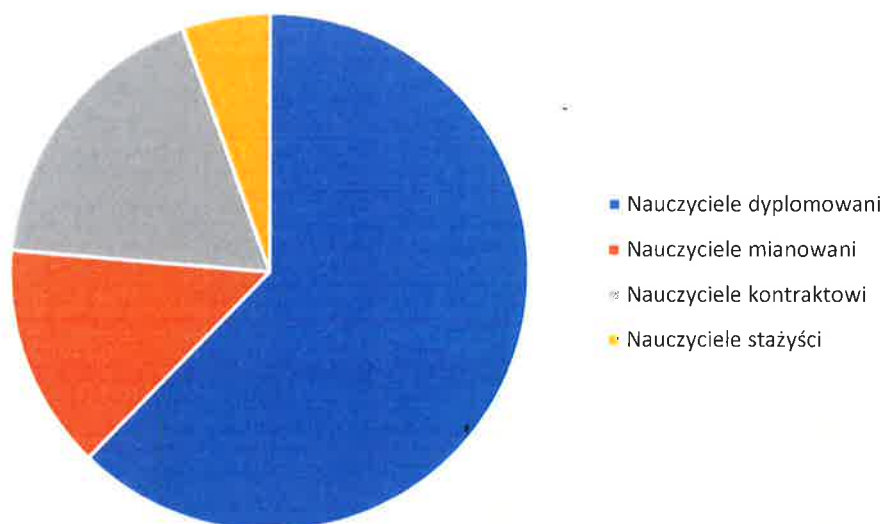
* wg stanu na dzień 25.06.2021 r.

Tab. 8. Etaty nauczycieli stopniami awansu zawodowego w przedszkolach w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Placówka	Etaty nauczycieli stopniami awansu zawodowego				Razem
		stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1.	PP 1	0,00	2,00	1,01	6,44	9,45
2.	PP 4	0,00	2,44	1,15	5,36	8,95
3.	PP 5	2,72	2,33	3,53	3,35	11,93
4.	PP 7	0,00	1,19	5,36	2,05	8,60
5.	PP 9	0,00	3,32	2,25	9,80	15,37
6.	PP10	1,07	4,15	1,00	4,68	10,90
7.	PP 11	1,33	2,41	1,12	4,46	9,32
Razem		5,12	17,84	15,42	36,14	74,52

* wg stanu na dzień 25.06.2021 r.

Wykres 2. Procentowy udział zatrudnienia nauczycieli w czeladzkich placówkach oświatowych wg stopni awansu zawodowego



* wg stanu na dzień 25.06.2021 r.

Tab. 9. Zatrudnienie nauczycieli szkół i przedszkoli wg stopni awansu zawodowego ogółem

Lp.	Stopień awansu zawodowego nauczycieli	Rok szkolny 2020/2021	%
Zatrudnienie nauczycieli szkół wg stopni awansu zawodowego			
1.	Nauczyciele dyplomowani	162,19	66,44
2.	Nauczyciele mianowani	29,41	12,05
3.	Nauczyciele kontraktowi	40,19	16,46
4.	Nauczyciele stażyści	12,34	5,05
Razem		244,13	100
Zatrudnienie nauczycieli przedszkoli wg stopni awansu zawodowego			
1.	Nauczyciele dyplomowani	36,14	48,50
2.	Nauczyciele mianowani	15,42	20,69
3.	Nauczyciele kontraktowi	17,84	23,94
4.	Nauczyciele stażyści	5,12	6,87
Razem		74,52	100

* wg stanu na dzień 25.06.2021 r.

Zgodnie z regulacjami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. 2018 poz. 1574, z późn. zm.), postępowanie egzaminacyjne przeprowadza organ prowadzący szkołę. Wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację uzyskali pozytywny wynik egzaminu. W roku szkolnym 2020/2021 odbyło się jedno posiedzenie komisji egzaminacyjnej dla 4 nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego. 4 nauczycielom wydano decyzję administracyjną w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Tab. 10. Etaty nauczycieli wg poziomu wykształcenia

Lp.	Placówka	Etaty nauczycieli ogółem	Etaty nauczycieli poziomem wykształcenia (- nauczyciele posiadający -)									
			Dyplom ukończenia studiów magisterskich	% ogółu	Dyplom ukończenia studium wychowania przedszkolnego	% ogółu	Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych lub dyplom ukończenia studiów I stopnia	% ogółu	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego	% ogółu	inne	% ogółu
1	SP 1	32,39	29,93	92,41	0,00	0	2,46	7,59	0,00	0	0,00	0
2	SP 2	62,50	59,70	95,52	0,00	0	0,66	1,06	1,14	1,82	1,00	1,6
3	SP 3	48,38	45,36	93,76	0,00	0	1,77	3,66	1,25	2,58	0,00	0
4	SP 4	13,22	11,82	89,41	0,00	0	1,40	10,59	0,00	0	0,00	0
5	SP 5	39,79	39,78	100	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
6	SP 7	47,85	43,81	91,56	0,00	0	2,60	5,43	1,44	3,01	0,00	0
Razem		244,13	230,41	94,38	0,00	0	8,89	3,64	3,83	1,57	1,00	0,41
1	PP 1	9,45	9,45	100	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
2	PP 4	8,95	7,62	85,14	1,00	11,17	0,18	2,01	0,00	0	0,15	1,68
3	PP 5	11,93	10,84	90,86	0,00	0	1,09	9,14	0,00	0	0,00	0
4	PP 7	8,60	8,47	98,49	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,13	1,51
5	PP 9	15,37	15,37	100	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
6	PP 10	10,90	4,73	43,39	0,00	0	6,17	56,61	0,00	0	0,00	0
7	PP 11	9,32	8,08	86,7	0,00	0	1,24	13,30	0,00	0	0,00	0
Razem		74,52	64,56	86,63	1,00	1,34	8,68	11,65	0,00	0	0,28	0,38
Ogółem		318,65	294,97	92,57	1,00	0,31	17,57	5,52	3,83	1,20	1,28	0,40

* wg stanu na dzień 25.06.2021 r.

Ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Nauczyciele czeladzkich placówek oświatowych posiadają wymagane rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (t.j. Dz. U. 2020 poz. 1289) kwalifikacje, wielu cały czas doskonalili się na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach, warsztatach, zgodnie z potrzebami placówek oświatowych.

4. NAUCZANIE INDYWIDUALNE I ZAJĘCIA REWALIDACYJNE W ROKU SZKOLNYM 2020/ 2021

Nauczanie indywidualne powoduje, że organy prowadzące ponoszą wydatki, na których wysokość nie mają wpływu, dlatego też zalicza się je do tzw. wydatków losowych. Samorządy prowadzące szkoły nie mają żadnego wpływu na liczbę uczniów nauczanych indywidualnie, mogą jednak w pewnym stopniu oddziaływać na liczby godzin zajęć przydzielanych tym uczniom (choć liczba tych godzin zależy także od rodzaju szkoły, do której powinien uczęszczać chory uczeń). Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. 2017 poz. 1616, z późn. zm.), tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego realizowanego bezpośrednio z dzieckiem wynosi od 4 do 6 godzin, dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej od 6 do 8 godzin, dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej od 8 do 10 godzin, dla uczniów klas VII – VIII szkoły podstawowej od 10 do 12 godzin.

Indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydają zespoły orzekające, działające w poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Dyrektor szkoły, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, organizuje takie nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym na okres wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.

Indywidualne zajęcia rewalidacyjne ukierunkowane są na usprawnianie zaburzonych funkcji, wzmacnianie i kompensację. Nie mogą one służyć uzupełnianiu braków w wiadomościach. Rodzaj zajęć powinien wynikać ze wskazań zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną. Nauczyciel prowadzący zajęcia rewalidacyjne powinien mieć przygotowanie stosowne do rodzaju zajęć (np. z zakresu terapii pedagogicznej, oligofrenopedagogiki, surdopedagogiki, tyflopodagogiki).

Wszyscy uczniowie, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizują zajęcia rewalidacyjne.

W roku szkolnym 2020/2021 9 uczniów otrzymało orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego (w tym 1 na roczne przygotowanie przedszkolne), na realizację którego przydzielono 81,5 godz. dydaktycznych tygodniowo.

Tab. 11. Liczba uczniów z nauczaniem indywidualnym i rewalidacją w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Szkoła	Nauczanie indywidualne*		Zajęcia rewalidacyjne**	
		Liczba uczniów	Liczba godzin/tydzień	Liczba uczniów	Liczba godzin/tydzień
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	-	-	4	8
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	2	21,5	15	30
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	3	30	30	60
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	-	-	-	-
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	2	18	12	24
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	1	8	9	18
7.	Przedszkole Publiczne nr 1	-	-	-	-
8.	Przedszkole Publiczne nr 4	-	-	5	5
9.	Przedszkole Publiczne nr 5	-	-	4	4
10.	Przedszkole Publiczne nr 7	-	-	3	3
11.	Przedszkole Publiczne nr 9	-	-	3	3
12.	Przedszkole Publiczne nr 10	-	-	4	4
13.	Przedszkole Publiczne nr 11	1 roczne przygotowanie przedszkolne	4	2	2
Ogółem:		9	81,5	91	161

* liczba przyznanych godzin w ciągu roku

** wg stanu na dzień 25.06.2021 r.

5. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w placówkach oświatowych udzielana jest zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. 2020 poz. 1280).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole i placówce polega na:

- rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia;
- rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia;
- rozpoznawaniu czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce,
- wspieraniu potencjału rozwojowego ucznia;
- stwarzaniu warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu przedszkola, szkoły oraz w środowisku społecznym (§ 2 ust. 1 rozporządzenia).

Zgodnie z § 2 ust. 2 rozporządzenia pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w szczególności uczniom z potrzeb wynikających:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) z zaburzeń zachowania lub emocji;
- 5) ze szczególnych uzdolnień;
- 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- 8) z choroby przewlekłej;
- 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczną pedagogiczną może wynikać z:

- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- rozpoznania dokonanego w przedszkolu czy szkole.

Na podstawie § 6 ust. 1 rozporządzenia **w przedszkolu** pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- zajęć rozwijających uzdolnienia;
- zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego;
- porad i konsultacji.

Na podstawie § 6 ust. 2 rozporządzenia **w szkole** pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- klas terapeutycznych;
- zajęć rozwijających uzdolnienia;
- zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych;
- zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
- porad i konsultacji;
- warsztatów.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu lub/ i szkole jest udzielana także rodzicom uczniów i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń (§ 6 ust.5).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna realizowana przez nauczycieli i wychowawców może być udzielana w formie:

- zajęć rozwijających uzdolnienia dla uczniów szczególnie uzdolnionych – w grupach liczących do 8 uczestników;
- zajęć rozwijających umiejętność uczenia się, w celu podnoszenia efektywności uczenia się uczniów; (dotyczy szkół);
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów mających trudności w nauce, w tym w spełnieniu wymagań edukacyjnych – w grupie liczącej do 8 uczestników (dotyczy szkół); celem zajęć dydaktyczno-wyrównawczych jest uzupełnienie i wyrównanie zaległości w wiadomościach ogólnych bądź z konkretnych przedmiotów, które powstały na skutek słabszych możliwości intelektualnych albo dłuższej nieobecności ucznia w szkole;
- zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, dla uczniów, którzy wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania ze względu na trudności w funkcjonowaniu, oraz brak możliwości realizowania wszystkich zajęć wspólnie z oddziałem);
- porad i konsultacji;
- warsztatów i szkoleń;
- klas terapeutycznych, dla uczniów wymagających dostosowania organizacji i procesu nauczania oraz długotrwałej pomocy specjalistycznej z uwagi na trudności w funkcjonowaniu w szkole czy oddziale, wynikające z zaburzeń rozwojowych lub stanu zdrowia na podstawie opinii poradni o potrzebie objęcia pomocą w formie uczęszczania do klasy terapeutycznej, liczącej do 15 uczniów (dotyczy szkół).

Specjaliści zatrudnieni w przedszkolu/szkole m.in.: psycholog, pedagog, logopeda, terapeuta pedagogiczny, doradca zawodowy czy inny terapeuta prowadzący zajęcia o charakterze terapeutycznym udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniami oraz w formie:

- zajęć specjalistycznych:
 - korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się – w grupie liczącej do 5 uczestników;
 - logopedycznych dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych – w grupie liczącej do 4 uczestników;
 - rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym – w grupie liczącej do 10 uczestników;
 - innych zajęć, o charakterze terapeutycznym dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy z funkcjonowaniem oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu przedszkola, szkoły – w grupie liczącej do 10 uczestników jak np. terapia psychologiczna;
- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu dla uczniów wymagających zajęć uzupełniających w zakresie doradztwa zawodowego (dotyczy szkół);
- porad i konsultacji;
- warsztatów i szkoleń.

Godzina zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej trwa 45 minut – nie jest to czas trwania godziny pracy specjalisty, który wynosi 60 minut, ale czas zajęć dla ucznia. Jeżeli jest to uzasadnione potrzebami dziecka, ucznia lub wychowanka, dopuszcza się prowadzenie zajęć w czasie dłuższym lub krótszym niż 45 minut, z zachowaniem ustalonego dla ucznia łącznego tygodniowego czasu tych zajęć (§ 16).

Zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia nauczyciel nie prowadzi w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy (art. 42 ust. 2d ustawy Karta Nauczyciela), zajęcia te dyrektor przedszkola/szkoły planuje w arkuszu organizacji. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom, rodzicom oraz nauczycielom w pozostałych formach nie ujmuje się w arkuszu organizacyjnym, nauczyciele, wychowawcy i specjaliści udzielają jej w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy oraz ustalonego wynagrodzenia.

Inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów, nauczyciel obowiązany jest realizować w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy oraz ustalonego wynagrodzenia (art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna realizowana w czeladzkich placówkach oświatowych

Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w czeladzkich placówkach oświatowych realizowane są w formie: zajęć specjalistycznych (przede wszystkim korekcyjno-kompensacyjnych oraz logopedycznych) i dydaktyczno-wyrównawczych oraz zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Pomocą

psychologiczną w formie zajęć objęci są przede wszystkim uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie - zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Każdy uczeń objęty zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest objęty także pomocą w trakcie bieżącej pracy, przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie porad i konsultacji. W przypadku każdego ucznia objętego zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej pomoc jest udzielana także rodzicom uczniów – w postaci porad i konsultacji.

Ponadto pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy jest udzielana niezwłocznie każdemu uczniowi w przypadku stwierdzenia przez nauczyciela, że dany uczeń wymaga objęcia taką pomocą. W razie stwierdzenia przez wychowawcę takiej potrzeby, planuje i koordynuje on pomoc psychologiczno-pedagogiczną w ramach zintegrowanych działań nauczycieli oraz bieżącej pracy z uczniem. Pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów w formie porad i konsultacji są obejmowani także rodzice tych uczniów.

Ponadto pomoc psychologiczno-pedagogiczna w czeladzkich placówkach realizowana jest także w ramach projektów dofinansowywanych ze środków unijnych, np. w Szkole Podstawowej nr 1 w okresie od 5 sierpnia 2019 r. realizowany był projekt dofinansowany ze środków unijnych „Droga do sukcesu” skierowanego do uczennic i uczniów klas I-VIII Szkoły Podstawowej nr 1 im. Stanisławy Łakomik w Czeladzi.

Ze względu przerwę w realizacji projektu związaną z pandemią Covid-19 wydłużono czas realizacji projektu do końca pierwszego semestru roku szkolnego 2020/2021.

Celem projektu była poprawa jakości kształcenia, wspomoczenie całościowe i wyrównanie za pomocą systematycznej pracy i nowatorskich metod nauczania z wykorzystaniem TIK; kompetencji matematycznych, językowych, społecznych, innowacyjności i przedsiębiorczości oraz wyposażenie uczniów w umiejętność uczenia się w celu uzyskania pożądanego na rynku pracy zawodu oraz samodzielnego, odpowiedzialnego, prawidłowego i świadomego funkcjonowanie w społeczeństwie. W ramach projektu wyposażone zostały pracownie przyrodnicze i matematyczne dla klas I-III i IV-VIII. Prowadzone były niwelujące dysproporcje, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, a także warsztaty, projekty i zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów.

Projekt był realizowany zgodnie z zatwierdzonym harmonogramem. Kwota dofinansowania wynosiła 298 123,64 zł.

Tab. 12. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielane w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Czeladź (ujęte w arkuszach organizacji)

Lp.	Placówka	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Zindywidualizowana ścieżka	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym
		Liczba uczniów				
1.	SP1	48	-	-	1	-
2.	SP 2	82	14	105	-	-
3.	SP 3	35	4	32	2	-
4.	SP 4	15	-	16	-	-
5.	SP 5	52	8	132	-	10
6.	SP 7	30	9	56	1	-
Razem szkoły		262	35	341	4	10

* wg stanu na dzień 25.06.2021 r.

Tab. 13. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielane w roku szkolnym 2020/2021 w przedszkolach publicznych prowadzonych przez gminę Czeladź (ujęte w arkuszach organizacji)

Lp.	Placówka	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Zajęcia logopedyczne
		Liczba uczniów	
1.	PP 1	-	6
2.	PP 4	-	4
3.	PP 5	-	4
4.	PP 7	11	7
5.	PP 9	5	4
6.	PP10	5	8
7.	PP 11	5	4
Razem przedszkola		26	37

* wg stanu na dzień 25.06.2021 r.

6. INTEGRACJA

Organizacja szkół podstawowych obejmuje działania na rzecz uczniów niepełnosprawnych. Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego mogą uczęszczać do klas integracyjnych lub ogólnodostępnych. Wybór należy do rodziców i często pada właśnie na klasę integracyjną zapewniającą dziecku normalne, maksymalnie samodzielne życie w otwartym społeczeństwie. Integracja szkolna lub przedszkolna polega na umożliwieniu dzieciom zdrowym i niepełnosprawnym wspólnego uczęszczania do jednej klasy lub grupy.

W roku szkolnym 2020/2021 funkcjonowało 8 oddziałów integracyjnych: 7 oddziałów w Szkole Podstawowej nr 3 oraz 1 oddział w Przedszkolu Publicznym nr 7.

W pracy dydaktyczno – wychowawczej z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w klasach integracyjnych realizowane były następujące działania: stała praca terapeutyczna grupowa i indywidualna, indywidualizacja wymagań, zajęcia rewalidacyjne zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego klasy integracyjne liczą do 20 uczniów, w tym nie więcej niż 5 uczniów niepełnosprawnych. W klasach integracyjnych pracuje dwóch nauczycieli: nauczyciel wiodący (nauczyciel przedmiotu) oraz nauczyciel ze specjalnym przygotowaniem (nauczyciel posiadający kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej zatrudniony dodatkowo w celu współorganizowania procesu kształcenia integracyjnego).

Aby osiągnąć główny cel nauczania i wychowania, jakim jest usprawnianie funkcji fizycznych i psychicznych, korygowanie nieprawidłowości rozwojowych i rozwijanie uzdolnień uczniów zatrudniani są nauczyciele posiadający specjalistyczne przygotowanie m.in. z zakresu oligofrenopedagogiki, surdopedagogiki, terapii pedagogicznej. W klasie integracyjnej realizowany jest taki sam program nauczania szkoły masowej, jak w każdej innej, równoległej klasie. W przypadku dzieci niepełnosprawnych rozkład tego programu jest odpowiednio przygotowany oraz na bieżąco modyfikowany przez pedagoga specjalnego, który kieruje się sugestią nauczyciela wiodącego, co do ważności i przydatności treści (szczególnie w klasach starszych). W ten sposób realizowane treści są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci niepełnosprawnych. W nauczaniu integracyjnym wszyscy uczniowie pracują na lekcji opierając się na tym samym temacie, ale w stopniu zależnym od własnych możliwości intelektualnych, współtworząc tę samą jednostkę lekcyjną. Klasa integracyjna kształci więc umiejętność wykonywania pracy indywidualnie i zespołowo.

7. NAUCZYCIELSKIE ETATY WSPARCIA

Poprzez etaty wsparcia należy rozumieć etaty nauczycieli, nieprzekładające się bezpośrednio na zajęcia w oddziałach. Najbardziej typowymi etatami wsparcia są etaty bibliotekarzy, pedagogów szkolnych, wychowawców w świetlicy itd.; toteż działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza szkół podstawowych i przedszkoli wspierana jest dodatkowymi godzinami, które można podzielić na:

- opiekę świetlicową,
- pracę biblioteki szkolnej,
- pracę pedagoga czy psychologa szkolnego,
- pracę nauczycieli współorganizujących proces kształcenia uczniów w oddziałach integracyjnych,
- pracę nauczycieli współorganizujących proces kształcenia uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziałach ogólnodostępnych (dla uczniów z Autyzmem, Zespołem Aspergera bądź niepełnosprawnością sprzężoną),
- pomoc nauczyciela (stanowisko niepedagogiczne).

Tab. 14. Nauczycielskie etaty wsparcia w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Placówka	Nauczycielskie etaty wsparcia w roku szkolnym 2020/2021						
		bibliotekarz	pedagog szkolny	nauczyciel świetlicy	nauczyciel współorganizujący proces kształcenia uczniów w oddziale integracyjnym	nauczyciel współorganizujący proces kształcenia uczniów w oddziale ogólnodostępnym	pomoc nauczyciela (stanowisko niepedagogiczne)	psycholog szkolny
1.	SP 1	1,00	1,05	2,00	-	1,08	-	1,00
2.	SP 2	2,00	1,16	3,26	-	4,77	-	1,00
3.	SP 3	1,00	1,00	4,54	8,30	-	1,00	1,15
4.	SP 4	-	0,50	-	-	-	-	-
5.	SP 5	1,28	1,44	2,00	-	3,85	-	0,55
6.	SP 7	1,00	1,47	2,70	-	3,87	1,50	1,02
7.	PP 7	-	-	-	1,00	-	-	-
8.	PP 9	-	-	-	-	-	0,75	-
9.	PP 10	-	-	-	-	-	1,50	-
Razem		6,28	6,62	14,50	9,30	13,57	4,75	4,72

* wg stanu na dzień 25.06.2021 r.

8. WYNIKI EGZAMINÓW

W roku szkolnym 2020/2021 egzamin ósmoklasisty w gminie Czeladź odbył się w pięciu szkołach podstawowych, tj.:

- 1 Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisławy Łakomik;
- 2 Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Konopnickiej;
- 3 Szkoła Podstawowa nr 3 im. Janusza Korczaka;
- 4 Szkoła Podstawowa nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej;
- 5 Szkoła Podstawowa nr 7 im. 1000-lecia Państwa Polskiego.

W Szkole Podstawowej nr 4 w roku szkolnym 2020/2021 egzaminu ósmoklasisty nie przeprowadzono, ponieważ w tym roku szkolnym szkoła nie prowadziła kształcenia w klasach ósmych.

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musiał do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Egzamin ósmoklasisty w związku z panującą pandemią COVID-19 został przeprowadzony w dniach 25, 26 oraz 27 maja 2021 r. (pierwotnie egzamin ósmoklasisty miał odbyć się w kwietniu). W organizacji i przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty w 2021 r. należało uwzględnić wytyczne określające sposób zapewnienia bezpieczeństwa sanitarnego, opracowane przez CKE, MEiN oraz GIS. W 2021 roku, ze względu

na pandemię COVID i nauczanie zdalne, egzamin ósmoklasisty był przeprowadzony wyjątkowo na podstawie ściśle określonych wymagań egzaminacyjnych, a nie jak w ubiegłych latach na podstawie wymagań ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Uproszczenie formuły egzaminu ósmoklasisty na egzaminie z języka polskiego polegało na zmniejszeniu liczby lektur obowiązkowych, formy wypowiedzi ograniczone zostały do dwóch rodzajów - uczniowie musieli napisać albo rozprawkę albo opowiadanie i w wypracowaniu mogli się odnieść do dowolnej lektury obowiązkowej spełniającej warunki tematu. Poza tym mniejsza była liczba zadań wymagająca czytania ze zrozumieniem. Czas egzaminu pozostał bez zmian. Na egzaminie z matematyki nie było zadań dotyczących dowodów geometrycznych, ograniczono wymagania dotyczące działań na pierwiastkach oraz stereometrii. Mniej było zadań otwartych - zamiast sześciu tylko cztery. Czas trwania bez zmian, czyli 100 minut. W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego obniżono oczekiwany średni poziom biegłości językowej, w tym zakres środków gramatycznych w wypowiedziach pisemnych. Zmniejszono liczbę zadań otwartych, mających za zadanie sprawdzić umiejętność rozumienia ze słuchu, umiejętność reagowania i znajomość środków językowych, a także zadań zamkniętych sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i znajomość środków językowych.

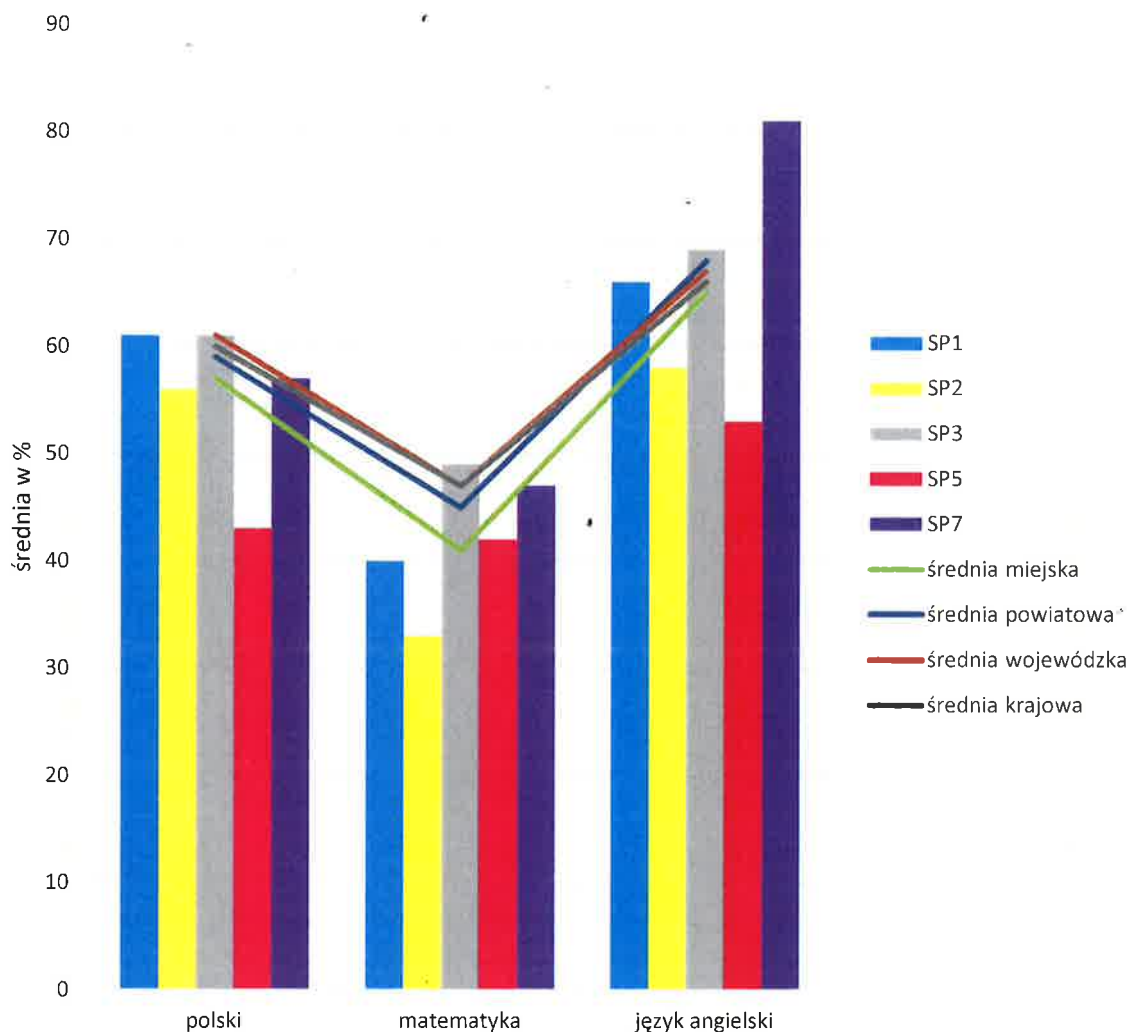
W związku z powyższym w roku 2021 arkusz standardowy z języka polskiego zawierał 19 zadań, za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz egzaminacyjny składał się z zadań zamkniętych (11) i otwartych (8). Arkusz standardowy z matematyki zawierał 19 zadań, za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Arkusz standardowy z języka obcego nowożytnego zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów.

Tab. 15. Średni wynik z egzaminu ósmoklasisty w gminie Czeladź w roku szkolnym 2020/2021 – arkusze standardowe

Lp.	Placówka	Wyniki egzaminu ósmoklasisty (średnia)				
		Liczba uczniów (arkusz standardowy)	Język polski %	Matematyka %	Język angielski %	Język niemiecki %
1.	SP1	47	61	40	66	-
2.	SP2	65	56	33	58	75
3.	SP3	35	61	49	69	-
4.	SP5	22	43	42	53	-
5.	SP7	59	57	47	81	36
6.	Gmina	228	57	41	65	43
7.	Powiat	-	59	45	68	56
8.	Województwo	-	61	47	67	56
9.	Kraj	-	59	46	66	49

Opracowanie własne na podstawie danych OKE

Wykres 3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w gminie Czeladź w 2021 roku



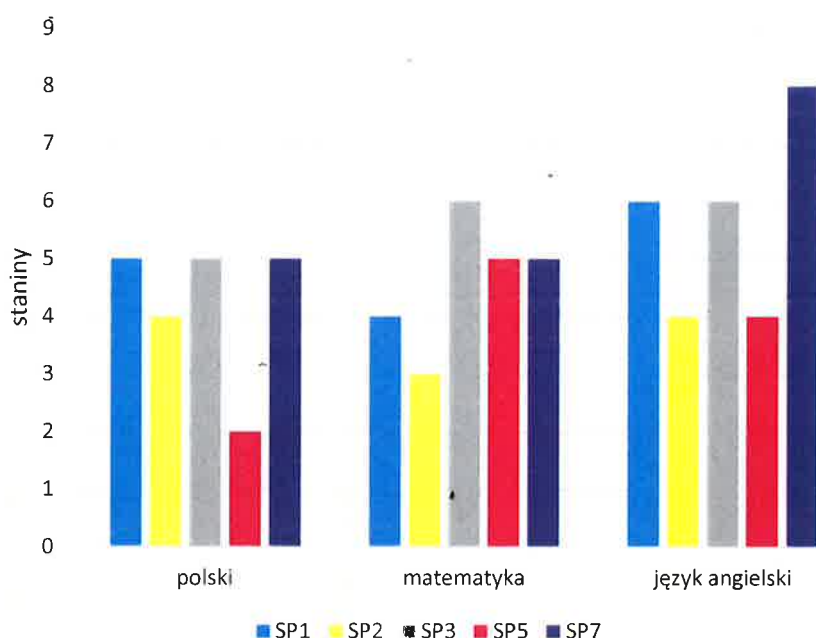
Opracowanie własne na podstawie danych OKE

Na podstawie zestawionych danych, obejmujących wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku 2021, można stwierdzić, że najwyższy średni wynik z języka polskiego uzyskały Szkoła Podstawowa nr 1 oraz Szkoła Podstawowa nr 3. Szkoła Podstawowa nr 3 uzyskała również najwyższy wynik z matematyki. Najwyższy wynik z języka angielskiego uzyskała Szkoła Podstawowa nr 7.

Wynik z języka polskiego powyżej średniej powiatowej i krajowej, a na poziomie średniej wojewódzkiej, uzyskały Szkoła Podstawowa nr 1 i Szkoła Podstawowa nr 3. Wynik z matematyki powyżej średniej powiatowej, wojewódzkiej i krajowej uzyskała tylko Szkoła Podstawowa nr 3, przy czym wynik Szkoły Podstawowej nr 7 był powyżej średniej powiatowej i krajowej, a na poziomie średniej wojewódzkiej. Bardzo wysoki wynik z języka angielskiego uzyskała Szkoła Podstawowa nr 7 – znacznie powyżej średniej powiatowej, wojewódzkiej oraz krajowej. Wynik z angielskiego powyżej średnich uzyskała także Szkoła Podstawowa nr 3. Natomiast średnie wyniki gminy Czeladź ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych plasują się poniżej średniej powiatowej, wojewódzkiej i krajowej.

W celu porównania wyników z egzaminu ósmoklasisty w 2021 zestawiono wyniki poszczególnych szkół z przedmiotów egzaminacyjnych wyrażone w skali staninowej. Skala staninowa jest znormalizowana i uwzględnia poziom trudności danego egzaminu, ilustruje pozycję wyniku osiągniętego przez szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację.

Wykres 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w gminie Czeladź w 2021 roku wg skali staninowej

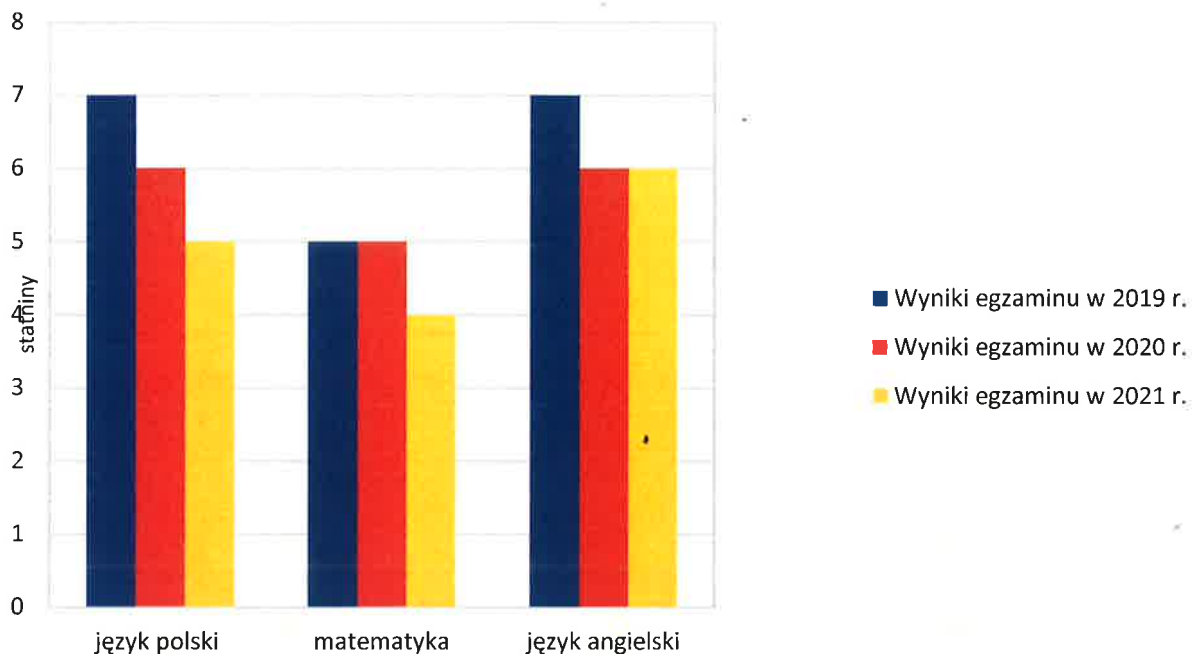


Opracowanie własne na podstawie danych OKE

W roku 2021 wg skali staninowej trzy szkoły uzyskały wynik średni (5) z języka polskiego - Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 3 oraz Szkoła Podstawowa nr 7. Szkoła Podstawowa nr 2 z języka polskiego uzyskała wynik niżej średni (4), a Szkoła Podstawowa nr 5 wynik bardzo niski (2). Z matematyki Szkoła Podstawowa nr 3 uzyskała wynik wyżej średni (6), Szkoła Podstawowa nr 5 i Szkoła Podstawowa nr 7 uzyskały wynik średni (5), Szkoła Podstawowa nr 1 – wynik niżej średni (4), Szkoła Podstawowa nr 2 – wynik niski (3). Najwyższy wynik z języka angielskiego wg skali staninowej uzyskała Szkoła Podstawowa nr 7 – wynik bardzo wysoki (8). Szkoła Podstawowa nr 1 oraz Szkoła Podstawowa nr 3 wg skali staninowej uzyskały z języka angielskiego wynik wyżej średni (6). Szkoła Podstawowa nr 2 i Szkoła Podstawowa nr 5 uzyskały jednakowy wynik niżej średni (4).

Poniżej przedstawione zostały wyniki egzaminu ósmoklasisty w latach 2019 – 2021 (od kiedy egzamin został wprowadzony) z poszczególnych przedmiotów we wszystkich szkołach podstawowych w skali staninowej. Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

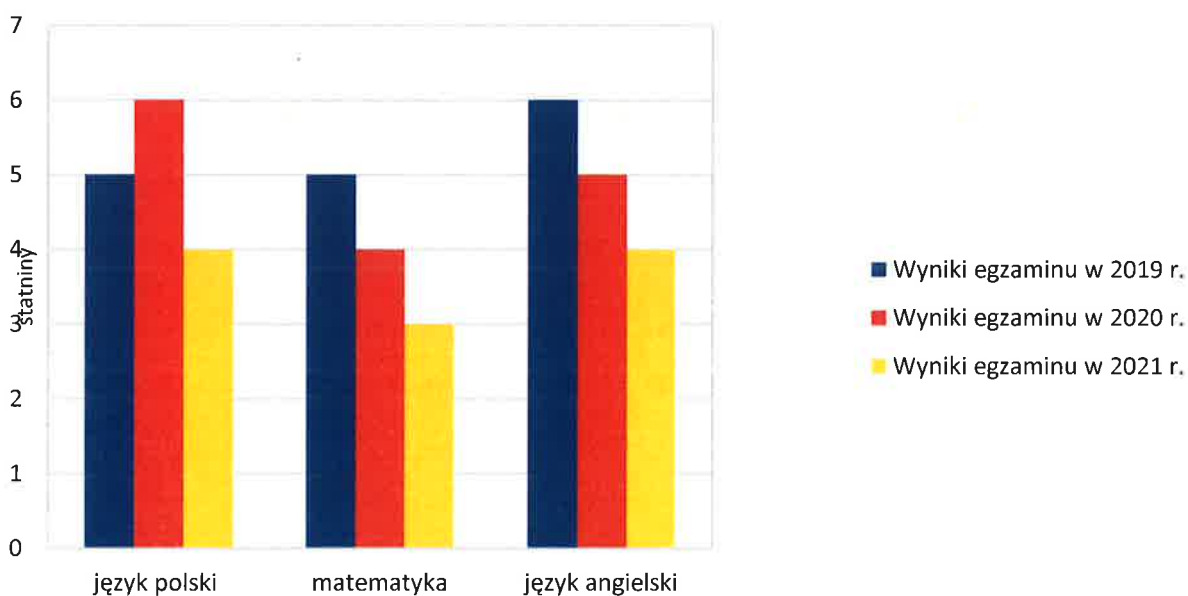
Wykres 5. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w latach 2019-2021 w Szkole Podstawowej nr 1 wg skali staninowej



Opracowanie własne na podstawie danych OKE

W Szkole Podstawowej nr 1 w roku 2021 odnotowano spadki wyników w skali staninowej z dwóch przedmiotów egzaminacyjnych. Z języka polskiego spadek wyników miał miejsce trzeci rok z rzędu (w 2019 roku: 7 - stanin wysoki, w 2020 roku: 6, – wyżej średni, w roku 2021: 5 – średni). Z matematyki odnotowano spadek w roku 2021 (w roku 2019 i 2020: 5, stanin średni, w 2021 roku: 4 – stanin niżej średni). Z języka angielskiego wynik egzaminu w roku 2021 był na poziomie wyżej średnim (stanin 6), podobnie jak w roku 2020, kiedy to odnotowano spadek w odniesieniu do roku 2019 (stanin 7 – wysoki).

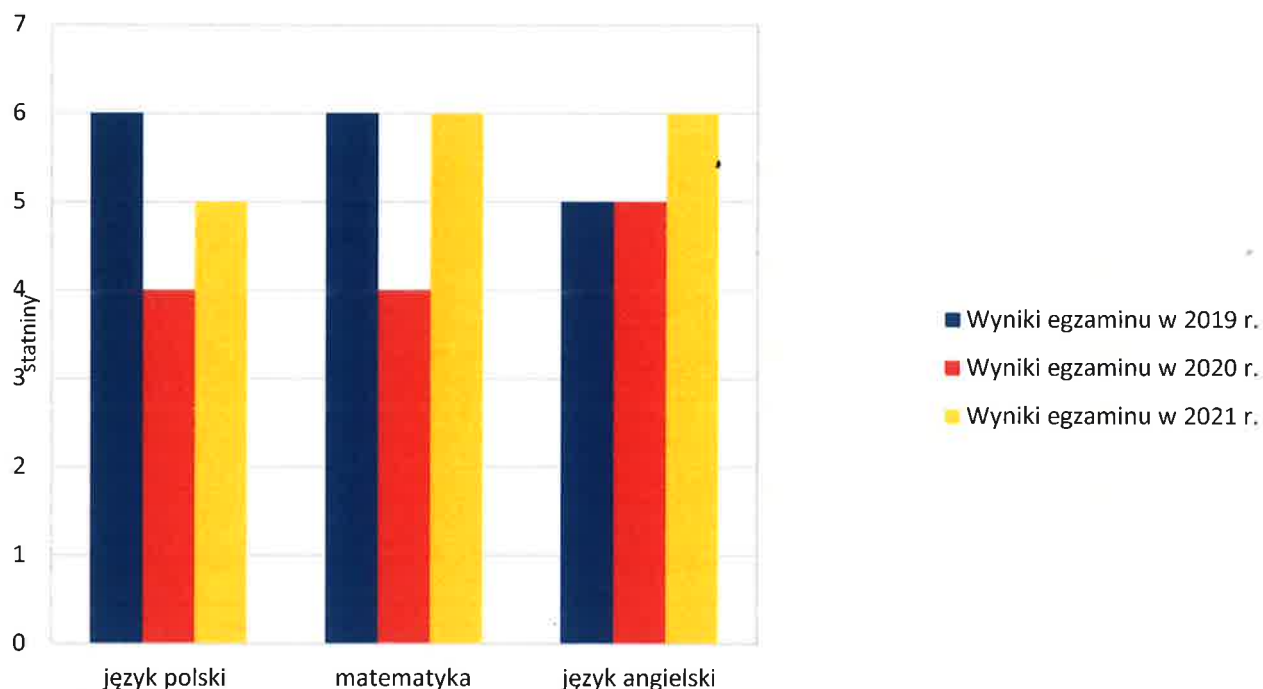
Wykres 6. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w latach 2019-2021 w Szkole Podstawowej nr 2 wg skali staninowej



Opracowanie własne na podstawie danych OKE

W Szkole Podstawowej nr 2 w roku 2021 odnotowano spadki wyników z wszystkich trzech przedmiotów egzaminacyjnych. Z języka polskiego w roku 2021 odnotowano spadek o dwa staniny (stanin niżej średni – 4, a w roku 2020: wyżej średni – 6), przy czym w roku 2019 wynik był na poziomie średnim (5 stanin). Z matematyki odnotowano spadek wyników trzeci rok z rzędu (w 2019 roku: stanin średni – 5, w 2020: stanin niżej średni – 4, w 2021: stanin niski – 3). Także z języka angielskiego kolejny rok nastąpił spadek wyników (w 2019 roku: stanin wyżej średni – 6, w 2020: stanin średni – 5, w 2021: stanin niżej średni – 4).

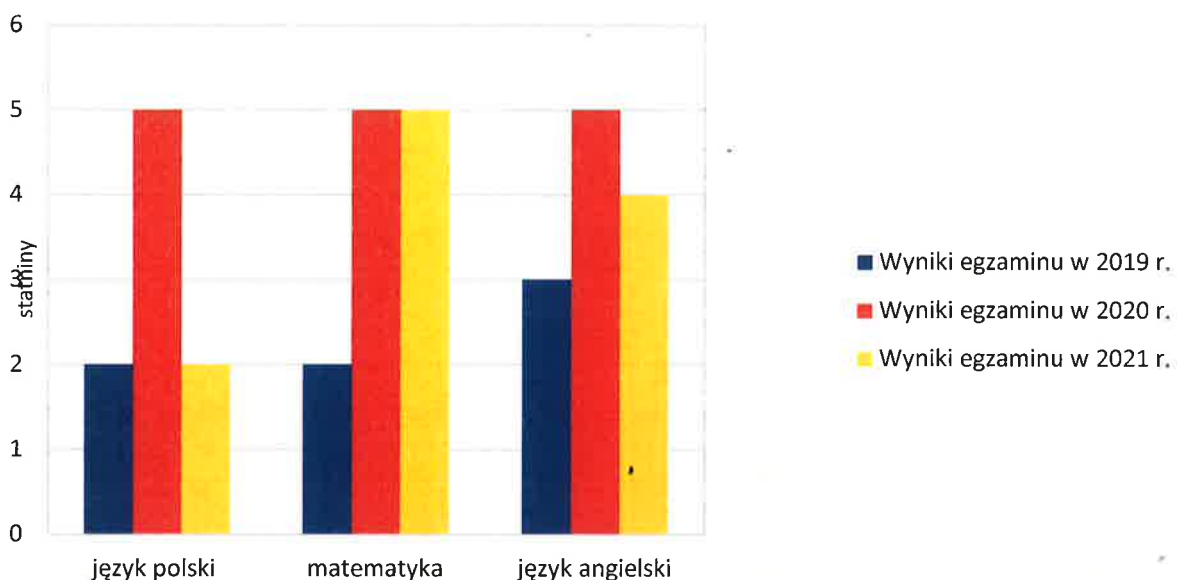
Wykres 7. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w latach 2019-2021 w Szkole Podstawowej nr 3 wg skali staninowej



Opracowanie własne na podstawie danych OKE

W Szkole Podstawowej nr 3 w roku 2021 nastąpił wzrost wyników ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych w odniesieniu do roku poprzedniego. Z języka polskiego wynik uzyskany w 2021 (stanin średni – 5) był wyższy od wyniku z roku 2020 (stanin niżej średni – 4), który był niższy od wyniku w roku 2019 (stanin wyżej średni – 6). Wynik uzyskany w 2021 roku z matematyki – stanin 6 – wyżej średni, jest wyższy od wyniku z roku poprzedniego (stanin 4 – niżej średni), kiedy to odnotowano spadek w porównaniu do roku 2019, kiedy to szkoła osiągnęła wynik wyżej średni (stanin 6). Z języka angielskiego wynik w roku 2021 – stanin 6 – wyżej średni, był wyższy od wyniku z roku 2020 i 2019, który był wówczas na poziomie średnim (stanin 5).

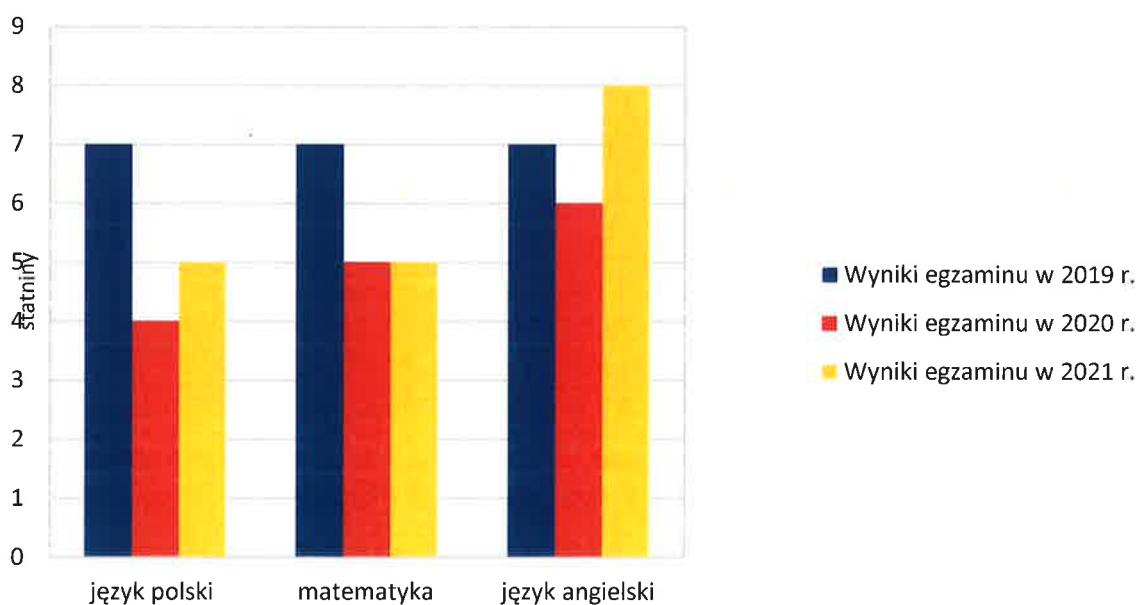
Wykres 8. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w latach 2019-2021 w Szkole Podstawowej nr 5 wg skali staninowej



Opracowanie własne na podstawie danych OKE

W Szkole Podstawowej nr 5 w roku 2021 nastąpił spadek wyników z dwóch przedmiotów egzaminacyjnych w porównaniu do roku 2020. Z języka polskiego odnotowano spadek o trzy staniny (bardzo niski – 2, w roku 2020 – stanin średni 5, przy czym w roku 2019 także stanin niski – 2). Wynik z matematyki w roku 2021 był na poziomie wyniku z roku 2020 (stanin średni – 5), co było wzrostem do wyniku w 2019 (stanin niski - 2). Z języka angielskiego odnotowano w 2021 roku spadek w porównaniu do roku poprzedniego (2021 rok: stanin niżej średni – 4, w 2020 – stanin średni – 5), kiedy to wynik był z kolei wyższy w porównaniu do roku 2019 (stanin niski -3).

Wykres 9. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w latach 2019-2021 w Szkole Podstawowej nr 7 wg skali staninowej



Opracowanie własne na podstawie danych OKE

W Szkole Podstawowej nr 7 nastąpił wzrost wyników z dwóch przedmiotów egzaminacyjnych w roku 2021. Wynik uzyskany przez szkołę z języka polskiego w 2021 roku jest na poziomie średnim (5 stanin), co jest wynikiem wyższym w porównaniu do roku poprzedniego (stanin niżej średni – 4), kiedy to odnotowano spadek w porównaniu do roku 2019 (stanin 7 – wysoki). Wynik uzyskany z matematyki w 2021 plasuje się

poziomie wyniku w roku 2020 (stanin 5 – średni), kiedy to nastąpił spadek w porównaniu do roku 2019 (stanin 7 – wysoki). Wynik szkoły z języka angielskiego w 2021 roku jest na bardzo wysokim poziomie – stanin 8 (bardzo wysoki), co oznacza wynik wyższy w porównaniu do roku 2020 (stanin 6 – wyżej średni), jak i 2019 (stanin 7 – wysoki).

9. DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁY NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

We wszystkich placówkach podejmowane są działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Niniejsze działania w zależności od placówki obejmują, m.in.:

- analizę opinii oraz realizację zaleceń wydanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną,
- zindywidualizowane podejście do ucznia w czasie zajęć lekcyjnych,
- współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu otrzymania wskazówek do pracy z uczniami,
- objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną,
- dostosowanie uczniom wymagań edukacyjnych według wskazań PPP,
- organizowanie zajęć z pedagogiem, logopedą, oligofrenopedagogiem, socjoterapeutą, surdopedagogiem, tyflopedagogiem, i in.,
- objęcie uczniów zajęciami rewalidacyjnymi zgodnie ze wskazaniami z orzeczeń,
- organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych dla uczniów mających trudności w nauce,
- organizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
- organizowanie zajęć z pedagogiem szkolnym,
- prowadzenie zajęć dodatkowych/ kół zainteresowań dla uczniów uzdolnionych,
- rozwijanie uzdolnień i zainteresowań ucznia poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych i konsultacjach,
- organizowanie konkursów skłaniających do poszerzania wiedzy,
- ukierunkowanie uczniów zdolnych na konkursy przedmiotowe,
- organizowanie dodatkowych zajęć przygotowujących uczniów do konkursów zewnętrznych,
- diagnozowanie możliwości i potrzeb uczniów,
- wydłużenie czasu pracy (np. egzamin ósmoklasisty oraz inne formy sprawdzania wiedzy),
- systematyczne analizowanie sytuacji dydaktyczno-wychowawczej uczniów,
- oferta zajęć rozwijających kompetencje kluczowe, ze szczególnym uwzględnieniem języków obcych, nauk przyrodniczo-matematycznych i technologii informatycznej,
- aktywizowanie uczniów do udziału w życiu klasy, szkoły i środowiska lokalnego (wycieczki, akademie, zawody sportowe, wolontariat),
- ścisłą współpracę z rodzicami dziecka (wychowawca, pedagog, nauczyciele),
- doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie efektywnego kształcenia poprzez kursy, szkolenia, szkoleniowe spotkania zespołów przedmiotowych.

10. EWAKUACJA

Wszystkie placówki oświatowe posiadają opracowane procedury bezpieczeństwa dotyczące postępowania w przypadku wystąpienia zagrożeń oraz ewentualnej ewakuacji. Proces ewakuacji z obiektów, gdzie istnieje prawdopodobieństwo wystąpienia zagrożenia odbywa się zgodnie z planami ewakuacji tych obiektów do wyznaczonych miejsc docelowych lub obiektów tymczasowego pobytu.

Poniżej przedstawiono zestawienie docelowych miejsc przemieszczania osób ewakuowanych z miejsca zbiórki w razie wystąpienia niesprzyjających warunków pogodowych.

Tab. 16. Docelowe miejsca przemieszczania osób ewakuowanych z miejsca zbiórki w szkołach podstawowych w razie niesprzyjających warunków pogodowych

Lp.	Placówka	Docelowe miejsca przemieszczania osób ewakuowanych z miejsca zbiórki w szkołach podstawowych w razie niesprzyjających warunków pogodowych
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Czeladzi	<ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole Publiczne nr 1 w Czeladzi, ul. Czeczotta 4, tel. (32) 265-33-78 (uczniowie z klas I – III) • Szkoła Podstawowa nr 4 w Czeladzi, ul. Katowicka 42, tel. (32) 265-10-62 (uczniowie z klas IV - VIII)
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Czeladzi	<ul style="list-style-type: none"> • W przypadku zagrożenia wybuchem – Przedszkole Publiczne nr 7 w Czeladzi, ul. Waryńskiego 19, tel. (32) 265-17-70 <p>W przypadku niesprzyjających warunków atmosferycznych (np. zimą, podczas opadów deszczu i śniegu) ewakuowane osoby należy umieścić w (im młodsze dzieci tym bliżej szkoły):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole Publiczne nr 7 w Czeladzi, ul. Waryńskiego 19, tel. (32) 265-17-70 • Przedszkole Publiczne nr 4 w Czeladzi, ul. Miasta Auby 14, tel. (32) 265-26-41 • Przedszkole Publiczne nr 11 w Czeladzi, ul. Kombatantów 2, tel. (32) 265-13-25 • Miejska Biblioteka Publiczna Filia nr 1 w Czeladzi, ul. 11 Listopada 8, tel. (32) 265-34-08 • Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Czeladzi, ul. Sportowa 2, tel. (32) 265-42-32
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 w Czeladzi	<ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole Publiczne nr 9 w Czeladzi, ul. Niepodległości 8, tel. (32) 265-30-04 (klasy I – III) • Hala MOSiR, ul. Sportowa 2 tel. (32) 265-42-32 (klasy IV - VIII)
4.	Szkoła Podstawowa nr 4 w Czeladzi	<ul style="list-style-type: none"> • Urząd Miejski w Czeladzi, ul. Katowicka 45, tel. (32) 76-37-900 • OSP Czeladź, ul. 1 Maja 30, tel. (32) 265-37-65 • Miejska Biblioteka Publiczna, ul. 1 Maja 27, tel. (32) 265-10-02
5.	Szkoła Podstawowa nr 5 w Czeladzi	<ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole Publiczne nr 10 w Czeladzi, Żeromskiego 19, tel. (32) 265-38-77 • Kopalnia Kultury w Czeladzi, ul. Trznadla 1, tel. (32) 263-51-51 • Pawilon Handlowy „NETTO”, ul. Lwowska 2A, tel. (91) 469-99-99
6.	Szkoła Podstawowa nr 7 w Czeladzi	<ul style="list-style-type: none"> • Kopalnia Kultury w Czeladzi, ul. Trznadla 1, tel. (32) 263-51-51 (uczniowie i opiekunowie przebywający w dużym budynku szkoły) • Przedszkole Publiczne nr 5 w Czeladzi, ul. Krótka 1, tel. (32) 265-38-35 (uczniowie i opiekunowie przebywający w małym budynku szkoły)

Na podstawie danych otrzymanych ze szkół.

Tab. 17. Docelowe miejsca przemieszczania osób ewakuowanych z miejsca zbiórki z przedszkoli publicznych w razie niesprzyjających warunków pogodowych

Lp.	Placówka	Docelowe miejsca przemieszczania osób ewakuowanych z miejsca zbiórki z przedszkoli publicznych w razie niesprzyjających warunków pogodowych
1.	Przedszkole Publiczne nr 1 w Czeladzi	Szkoła Podstawowa nr 1 w Czeladzi, ul. Reymonta 80, tel. (32) 265-15-57
2.	Przedszkole Publiczne nr 4 w Czeladzi	<ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole Publiczne nr 7 w Czeladzi, ul. Waryńskiego 19, tel. (32) 265-17-70 • Przedszkole Publiczne nr 11 w Czeladzi, ul. Kombatantów 2, tel. (32) 265-13-25
3.	Przedszkole Publiczne nr 5 w Czeladzi	Szkoła Podstawowa nr 7 w Czeladzi, ul. Spacerowa 2, tel. (32) 265-35-03
4.	Przedszkole Publiczne nr 7 w Czeladzi	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła Podstawowa nr 2 w Czeladzi, ul. Szkolna 6, tel. (32) 265-85-69 • Miejska Biblioteka Publiczna Filia nr 1 w Czeladzi, ul. 11 Listopada 8, tel. (32) 265-34-08
5.	Przedszkole Publiczne nr 9 w Czeladzi	Szkoła Podstawowa nr 3 w Czeladzi, ul. Staszica 47, tel. (32) 265-22-90
6.	Przedszkole Publiczne nr 10 w Czeladzi	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła Podstawowa nr 5 w Czeladzi, ul. Lwowska 2, tel. (32) 269-66-95 • Pawilon Handlowy „NETTO”, ul. Lwowska 2A, tel. (91) 469-99-99
7.	Przedszkole Publiczne nr 11 w Czeladzi	<ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole Publiczne nr 4 w Czeladzi, ul. Miasta Auby 14, tel. (32) 265-26-41 • SDK „Odeon” w Czeladzi, ul. Szpitalna 9 • Czeladzka Spółdzielnia Mieszkaniowa, ul. Kombatantów 4, tel. (32) 265-33-77

Na podstawie danych otrzymanych z przedszkoli.

11. WYPOSAŻENIE SZKÓŁ

Wyposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne ma duże znaczenie dla procesu dydaktycznego. Z roku na rok czeladzkie placówki oświatowe doposażane są w nowoczesny sprzęt multimedialny oraz nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne (m. in. komputery, laptopy, cyfrowe aparaty fotograficzne, tablice interaktywne, programy multimedialne, czy wysokiej klasy pomoce dydaktyczne do poszczególnych pracowni).

Ponadto każda szkoła dysponuje salami lekcyjnymi, pracownikami komputerowymi z dostępem do Internetu, pracownikami specjalistycznymi, biblioteką, świetlicą czy salami gimnastycznymi. W roku szkolnym 2020/2021 dziennik elektroniczny prowadzony był we wszystkich szkołach. Dodatkowo w każdej placówce szkolnej przy wsparciu ze strony pracowników Urzędu Miasta Czeladź podejmowane są działania w celu pozyskiwania środków ze źródeł zewnętrznych.

Tab. 18. Stan bazy lokalowej oświaty

Placówka	Liczba pomieszczeń do nauki ogółem	Pomieszczenia (liczba)						
		Sale lekcyjne	Pracownie		Hale sportowe, sale gimnastyczne	Biblioteka (liczba książek)	Świetlica	Stołówki/jadalnie
			komputerowe	specjalistyczne				
1 Szkoła Podstawowa nr 1	21	18	1	8	2	1 (7 510)	2	1
2 Szkoła Podstawowa nr 2	43	24	2	14	3	1 (11 149)	1	1
3 Szkoła Podstawowa nr 3	16	13	1	2	1	1 (7 929)	1	1
4 Szkoła Podstawowa nr 4	10	8	1	0	1	1 (12 376)	1	1
5 Szkoła Podstawowa nr 5	17	16	1	1	1 + basen	1 (7 891)	1	1
6 Szkoła Podstawowa nr 7	26	20	2	3	2	1 (8 996)	1	1
Razem	133	99	8	28	10 + BASEN	6 (55 851)	7	6

* wg stanu na dzień 30.04.2021. Na podstawie danych otrzymanych ze szkół.

Tab. 19. Obiekty sportowe w szkołach

Placówka	Sala gimnastyczna	Hala sportowa	Basen	Boisko	Plac zabaw
Szkoła Podstawowa nr 1	2	-	-	1	1
Szkoła Podstawowa nr 2	2	1	-	2	1
Szkoła Podstawowa nr 3	1	-	-	1 (kompleks boisk ORLIK)	-
Szkoła Podstawowa nr 4	1	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 5	1	-	1	2	-
Szkoła Podstawowa nr 7	2**	-	-	2	1
RAZEM	9	1	1	8	3

* wg stanu na dzień 30.04.2021. Na podstawie danych otrzymanych ze szkół.

**Sala gimnastyczna w głównym budynku szkoły oraz w budynku dla uczniów klas I-III.

12. DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021 ZE WZGLĘDU NA COVID-19

Przygotowania do roku szkolnego 2020/2021 opierały się na analizie doświadczeń pracy szkół i przedszkoli, w czasie ich ograniczonego funkcjonowania w poprzednim roku szkolnym. Działania podejmowane przez dyrektorów dotyczyły przede wszystkim przygotowania rozwiązań w związku ze wznowieniem funkcjonowania placówek oraz powrotem do nauki stacjonarnej. Na podstawie wytycznych MZ, GIS, MEiN dyrektorzy wprowadzili wewnętrzne regulaminy i procedury bezpieczeństwa funkcjonowania szkół i przedszkoli w okresie pandemii, zawierające ogólne i szczegółowe zalecenia związane m.in. z organizacją zajęć w szkole, wydawaniem posiłków, higieną, czyszczeniem, dezynfekcją pomieszczeń i powierzchni oraz postępowaniem w przypadku podejrzenia zakażenia u uczniów i pracowników. Ponadto dyrektorzy wdrożyli procedury kształcenia na odległość i dostosowali sposoby, formy, metody organizowania i prowadzenia kształcenia do zmienionej sytuacji oraz warunków, uwzględniając potrzeby oraz możliwości uczniów i rodziców, wybierając rozwiązania i narzędzia umożliwiające uczniom realizację podstawy programowej w trybie nauczania na odległość.

Od 1 września 2020 r. uczniowie rozpoczęli naukę w formie stacjonarnej, z zachowaniem

odpowiedniego reżimu sanitarnego.

Od 24 października 2020 r. *zawieszono* na dwa tygodnie zajęcia stacjonarne dla uczniów klas IV - VIII *szkół podstawowych*. Uczniowie przeszli na naukę zdalną, lekcje prowadzone były online. Klasy I - III szkół podstawowych funkcjonowały bez zmian. Zawieszenie zajęć stacjonarnych dla uczniów klas IV - VIII szkół podstawowych przedłużono do 29 listopada.

9 listopada 2020 r. zawieszono zostały zajęcia stacjonarne dla uczniów klas I - III szkół podstawowych, uczniowie przeszli na nauczanie zdalne.

Od 30 listopada 2020 r. do 3 stycznia 2021 r. we wszystkich szkołach podstawowych przedłużono ograniczenie funkcjonowania szkół oraz utrzymano nauczanie zdalne.

Od 4 stycznia do 17 stycznia 2021 r. w całej Polsce dzieci przebywały na feriach zimowych.

Od 18 stycznia do 28 lutego 2021 r. – uczniowie klas I - III szkoły podstawowej powrócili do szkół do nauki w trybie stacjonarnym. Uczniowie klas IV - VIII uczyli się w trybie zdalnym.

Od 4 maja 2021 r. klasy I - III szkoły podstawowej w całym kraju wróciły do nauki w trybie stacjonarnym.

Od 17 maja 2021 r. do 30 maja 2021 r. klasy IV - VIII szkoły podstawowej przeszli na naukę w trybie hybrydowym.

Od 31 maja 2021 r. do zakończenia roku szkolnego wszyscy uczniowie wrócili do regularnej nauki stacjonarnej.

Egzaminy ósmoklasisty w 2021 r. odbyły się zgodnie z harmonogramem:

- 25 maja - egzamin z języka polskiego;
- 26 maja - egzamin z matematyki;
- 27 maja - egzamin z języka obcego nowożytnego.

Egzaminy zostały zorganizowane i przeprowadzone w warunkach rekomendowanych przez Głównego Inspektora Sanitarnego i Ministra Zdrowia, w sposób możliwie najbardziej bezpieczny, zgodnie z wytycznymi CKE, MEiN oraz GIS.

W roku szkolnym 2020/2021 w czeladzkich szkołach nauczanie indywidualne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, indywidualizowane ścieżki kształcenia - dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - realizowane były wg planu w formie indywidualnej ustalonej z uczniami i rodzicami. Pedagodzy pełnili dyżury telefonicznie. Nauczyciele świetlicy publikowali materiały do pracy zdalnej oraz propozycje spędzania wolnego czasu przez uczniów, na stronach internetowych szkół oraz na Facebooku. Rodzicom i nauczycielom na bieżąco przekazywano informacje o sposobie i trybie realizacji zadań szkoły, w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania, poprzez e-dziennik oraz udostępniano na stronach internetowych szkoły i na Facebooku. W SP 2 zajęcia sportowe dla uczniów, na podstawie programów szkolenia, z zachowaniem ograniczeń, zakazów i nakazów przeciwepidemicznych, odbywały się w trybie stacjonarnym.

W związku z przypadkami zachorowań na Covid-19 wśród pracowników i uczniów czeladzkich szkół i przedszkoli, na podstawie pozytywnej opinii Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej, Burmistrz Miasta Czeladź, działając na podstawie rozporządzenia MEiN, na wniosek dyrektora, zawiesił zajęcia stacjonarne:

- w SP 2 – od 19 do 30 października 2020 r. w zakresie wszystkich zajęć w szkole, w okresie tym zajęcia realizowane były z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- w SP 4 - od 19 do 23 października 2020 r. w kl. IV i VII – zostało wprowadzone nauczanie hybrydowe, w części obejmujące następujące przedmioty w klasach: IV a – informatyka, VII a – chemia, informatyka, geografia, zajęcia rozwijające kreatywność;
- w SP 7 - od 19 października 2020 r. do 23 października 2020 r. na nauczanie zdalne dla uczniów klas IV – VIII, tj. 13 oddziałów przebywało na kwarantannie; od 22 października 2020 r. do 30 października 2020 r. wprowadzone zostało zawieszenie zajęć stacjonarnych w całej placówce i rozpoczęto nauczanie zdalne;
- w PP 9 – od 30 października 2020 r. do 5 listopada 2020 r. - w dwóch grupach Filii, w zakresie wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego;
- w PP 4 – od 16 listopada do 20 listopada 2020 r. – na zdalne prowadzenie zajęć dla grup: 0B, 3-latków i 5-latków.
- w SP 4 – od 15 do 19 marca 2021 r. – na nauczanie zdalne dla uczniów kl. II;
- w SP 4 – 19 marca 2021 r. – na nauczanie zdalne dla uczniów kl. I.

W roku szkolnym 2020/2021 czeladzkie przedszkola funkcjonowały zgodnie z wytycznymi reżimu sanitarnego dotyczącego wskazanej w przepisach liczby dzieci w grupie oraz określonej minimalnej przestrzeni do wypoczynku, zabawy i zajęć dla dzieci i opiekuna w sali.

Nauczyciele przedszkola byli w kontakcie z rodzicami swoich wychowanków pozostających pod ich opieką, kontaktując się drogą e-mailową, za pomocą portali społecznościowych lub przez inne komunikatory. Dzieciom oferowane były różnorodne gry i zabawy dydaktyczne, które pozwalały na realizację treści programowych zaplanowanych dla przedszkolaków. Na stronach przedszkoli czy Facebooku można było zapoznać się z zadaniami wychowawczo-dydaktycznymi dla każdej grupy wiekowej. Rodzice zachęceni byli

do odsyłania informacji na temat wykonanych zadań i zdobytych nowych umiejętności przez ich dzieci, a efekty pracy dzieci można było zobaczyć na stronach internetowych i Facebooku czeladzkich przedszkoli.

Od 29 marca do 11 kwietnia 2021 r., przedszkola w całym kraju zostały zamknięte. Mogły w nich przebywać jedynie dzieci rodziców zaangażowanych w walkę z epidemią koronawirusa i likwidowanie jej skutków.

W związku z przypadkami zachorowań na Covid-19 wśród pracowników i dzieci czeladzkich przedszkoli, na podstawie pozytywnej opinii Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej, obowiązkową kwarantanną objęte były osoby uwzględnione na liście kontaktów przestanych do sanepidu. Okresową kwarantanną objęte były przedszkola:

- PP 4 - od 25 marca do 2 kwietnia 2021 r.;
- PP 5 - od 15 marca do 22 marca 2021 r.;
- PP 7 - od 12 marca do 18 marca 2021 r.;
- PP 9 - od 22 marca do 27 marca 2021 r.;
- PP 10 - od 22 marca do 29 marca 2021 r.;
- PP 11 - od 21 marca do 29 marca 2021 r.

13. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ ŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2020/ 2021

Na podstawie art. 60 ust.3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Minister Edukacji Narodowej pismem DKO-WNP.4092.50.2020.DB z dnia 3 lipca 2020 r. ustalił kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty dla typu placówek, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź obejmowały:

1. W zakresie kontroli - w szkołach podstawowych – „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”;
2. W zakresie kontroli w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych – „Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”.

Zadania w zakresie ewaluacji dla typu placówek, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź obejmowały:

1. Ewaluacje problemowe (60 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):
 - W przedszkolach – w zakresie wymagań:
 - „Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;
 - „Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi”.
 - W szkołach podstawowych – w zakresie wymagań:
 - „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
 - „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”.
2. Ewaluacje w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

Zadania w zakresie monitorowania dla typu placówek, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź obejmowały:

1. We wszystkich typach szkół – „Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia”;
2. W przedszkolach – „Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach”;
3. We wszystkich typach szkół – „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.

Na podstawie art. 60 ust.3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Minister Edukacji i Nauki pismem DKO-WNP.4092.50.2020.EL z dnia 10 grudnia 2020 r. dokonał zmiany w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021, polegającej na wskazaniu dodatkowego kierunku:

6. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2021.

Na podstawie art. 60 ust.3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Minister Edukacji i Nauki pismem DKO-WNP.4092.50.2020.DB z dnia 21 maja 2021 r. dokonał zmiany w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021, polegającej na wskazaniu dodatkowego kierunku:

7. Działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią.

Plan nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2020/2021 zgodnie z pismem WE-NP.551.12.2020 z 31 sierpnia 2020 r. dla typu szkół i przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest gmina Czeladź zgodnie ze wskazaniem Ministra Edukacji Narodowej obejmował:

1. Ewaluację problemową w wymaganiach wskazanych przez Ministra Edukacji Narodowej; zakres ewaluacji problemowych w szkołach podstawowych

- Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej – liczba ewaluacji planowanych: 1;
- Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji – liczba ewaluacji planowanych: 4.

2. Ewaluację problemową w wymaganiach wskazanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty; zakres ewaluacji problemowych w przedszkolach

- Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju; Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi – liczba ewaluacji planowanych: 3.
- Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji – liczba ewaluacji planowanych: 4.

Ponadto zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty tematyka kontroli planowanych:

- w publicznych szkołach podstawowych obejmowała: Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach – liczba kontroli planowanych: 72.
- W publicznych szkołach podstawowych ogólnodostępnych i integracyjnych: Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia – liczba kontroli planowanych: 42.

Zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty zakres monitorowania w typach placówek, dla których organem prowadzącym jest gmina Czeladź obejmował:

- W publicznych szkołach podstawowych: Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia – liczba szkół wskazanych do monitorowania: 72; Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych – liczba szkół wskazanych do monitorowania: 72
- W przedszkolach: Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie kompetencji cyfrowych w przedszkolach – liczba przedszkoli wskazanych do monitorowania: 1603.

W związku z pismem Ministra Edukacji i Nauki nr DKO-WNP.4092.61.2020.EL z dnia 29 października 2020 r. pismem WE-NP.551.18.2020 z dnia 30 października 2020 r. realizacja działań wynikających z planu nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2020/2021 w zakresie ewaluacji i monitorowania dotyczącego kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych **została zawieszona**.

23 lutego 2021 r. pismem nr WE-NP.551.12.2020 został opublikowany Plan Nadzoru Pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2020/2021 – po zmianach, uwzględniający pkt. 6 Podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021. Zgodnie z wprowadzonymi zmianami zwiększeniu uległa liczba kontroli planowanych z 52 na 72 w szkołach podstawowych dot. „Zgodności z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach” oraz w przedszkolach zwiększeniu uległa liczba kontroli planowanych z 1603 na 1606 dot. „Wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach”.

W związku z pismem Ministra Edukacji i Nauki nr DKO-WNP.4092.61.2020.DB z dnia 1 marca 2021 r. realizacja działań wynikających z planu nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2020/2021 w zakresie kontroli planowych dot.: „Zgodności z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych”; „Zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej”; „Zgodności z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych” **została zawieszona**. Powyższe nie dotyczyło szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Czeladź.

26 maja 2021 r. pismem WE-NP.551.10.2021 został opublikowany Plan Nadzoru Pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2020/2021 – po zmianach 1, uwzględniający pkt. 7 Podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.

Kontrole planowe przeprowadzone przez Kuratorium Oświaty w Katowicach (Delegatura Sosnowiec) w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź.

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź została przeprowadzona 1 kontrola planowa.

Pismem nr DK-SO.5532.3.2021 z dnia 02.03.2021 r. Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatura w Sosnowcu przekazała zawiadomienie dotyczące kontroli planowej w Szkole Podstawowej nr 4. Termin kontroli został wyznaczony na 9 marca 2021 r. Tematyka kontroli: „Kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”. Kontrola została przeprowadzona w sposób zdalny, nr kontroli 160594 w dniu 9 marca 2021 r. W wyniku przeprowadzonej kontroli wydane zostało 12 zaleceń, które dotyczyły wprowadzenia monitoringu w szkole zgodnie z obowiązującym ustawodawstwem oraz późniejszym jego funkcjonowaniem. Pani dyrektor poinformowała, że w celu wyeliminowania zaleceń pokontrolnych zostały lub zostaną podjęte działania. Wykonanie części zaleceń wskazanych w protokole jest następstwem konieczności wcześniejszego montażu monitoringu. Zgodnie z pismem dyrektora szkoły zalecenia będą przeprowadzane zgodnie ze wskazanymi terminami.

Kontrole doraźne przeprowadzone przez Kuratorium Oświaty w Katowicach (Delegatura Sosnowiec) w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czeladź.

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w tematyce kontroli planowych ujętych w planie nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny. Taką potrzebę może wyrazić podmiot zewnętrzny (JST, MEN, rodzice, uczniowie, Rzecznik Praw Obywatelskich, itp.). Kontrola doraźna może być także przeprowadzona przez kuratora oświaty po analizie dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2020/2021 pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatura w Sosnowcu przeprowadzili 1 kontrolę związaną z pracą placówek (zgodnie z otrzymanymi przez Gminę Czeladź protokołami pokontrolnymi oraz informacji zamieszczonych na stronie Kuratorium Oświaty w Katowicach).

Tab. 20. Liczba kontroli doraźnych w szkołach w roku szkolnym 2020/2021

Placówka		Liczba przeprowadzonych kontroli doraźnych w przeprowadzonych w roku szkolnym 2020/2021
1	Szkoła Podstawowa nr 2	1
Razem		1

Na podstawie otrzymanych przez Gminę Czeladź protokołów pokontrolnych oraz informacji zamieszczonych na stronie Kuratorium Oświaty w Katowicach.

Tab. 21. Obszary funkcjonowania szkół będące przedmiotem kontroli doraźnych w roku szkolnym 2020/2021

Obszar funkcjonowania	Liczba kontroli	Liczba zaleceń
Zgodność z przepisami prawa w zakresie realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1	0
RAZEM	1	0

Na podstawie otrzymanych przez Gminę Czeladź protokołów pokontrolnych oraz informacji zamieszczonych na stronie Kuratorium Oświaty w Katowicach

SPRAWOZDANIE Z KONTROLI DORAŻNYCH PRZEPROWADZONYCH W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

(Na podstawie otrzymanych przez Gminę Czeladź protokołów pokontrolnych oraz informacji zamieszczonych na stronie Kuratorium Oświaty w Katowicach)

Tab. 22. Charakterystyka kontroli dorażnej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej nr 2 w grudniu 2020 r.

Nazwa placówki	Rodzaj kontroli	Termin Kontroli	Tematyka kontroli	Znak pisma
Szkoła Podstawowa nr 2	dorażna	21.XII.2020	Zgodność z przepisami prawa w zakresie realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	DK-SO.5533.2.115.2020 z 30.12.2020 r.

W wyniku przeprowadzonej kontroli nie ujawniono nieprawidłowości oraz nie wydano zaleceń.

W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono ponadto kontrole pracy dyrektora Przedszkola Publicznego nr 7, dyrektora Przedszkola Publicznego nr 9 oraz dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2. Wszystkie kontrole przeprowadzono zdalnie. W wyniku przeprowadzonych kontroli zostały wystawione oceny pracy.

14. ZAJĘCIA POZALEKCYJNE

W 2021 roku zajęcia pozalekcyjne w formie zajęć opiekuńczo - wychowawczych odbywały się w świetlicy „SZERSZENIE” działającej przy Szkole Podstawowej nr 7 w Czeladzi.

Zajęcia pozalekcyjne w roku szkolnym 2020/2021 nie były w pełni zrealizowane ze względu na trwającą pandemię i zamknięcie placówek oświatowych. Jednakże w pierwszym półroczu roku szkolnego 2020/2021 zajęcia w świetlicy „SZERSZENIE” realizowano w ramach programu „Lubię siebie, lubię Ciebie”. Odbywały się one w terminie od 14 września do 6 listopada 2020 r. w wymiarze ogółem 148 godzin na łączną kwotę 4 440,00 zł. Ponadto na lodowisku znajdującym się przy Szkole Podstawowej nr 7 w Czeladzi organizowano zajęcia pozalekcyjne w ramach alternatywnej formy spędzania czasu wolnego wobec nałogów. Z lodowiska skorzystało 1 150 uczniów, zrealizowano 408 godzin zajęć. W drugim półroczu zajęcia realizowane były w terminie od 15 lutego do 11 czerwca 2021 r. (z przerwą kiedy, odbywała się nauka zdalna) w wymiarze ogółem 137 godzin na łączną kwotę 4 110,00 zł.

Realizacja zajęć pozalekcyjnych finansowana była ze środków uzyskanych z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych zgodnie z Gminnym Programem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Realizacja zajęć pozalekcyjnych sportowo-rekreacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych

- Miejski Szkolny Związek Sportowy w 2020 r. otrzymał dotację z budżetu Miasta Czeladź na realizację zadania pt. „Ruch rzeźbi umysł: sport, zabawa, wychowanie”. Zadanie to miało na celu m.in. przeprowadzenie profilaktycznych zajęć sportowych, które odbywały się w czeladzkich szkołach podstawowych. Zajęcia prowadzone były z różnych dyscyplin sportu takich jak: piłka nożna, koszykówka, siatkówka, piłka ręczna, tenis stołowy, pływanie, lekkoatletyka, badminton, szachy. Oferta sportowych zajęć pozalekcyjnych była formą zagospodarowania czasu wolnego w sposób aktywny i bezpieczny dla dzieci i młodzieży, przeciwdziałając negatywnym zachowaniom młodzieży. Zajęcia były doskonałą formą kształtowania podstaw prospołecznych. Organizowane były systematycznie, a dostęp do nich był powszechny, w związku z czym mogły w nich uczestniczyć dzieci pochodzące z ubogich i trudnych wychowawczo, często patologicznych środowisk (rozbite rodziny, zagrożenie alkoholizmem, agresją). Zajęcia służyły integracji społecznej, promowały prozdrowotne, społeczne, edukacyjne i wychowawcze wartości sportu. Ponadto podczas realizacji zadania przeprowadzona została kampania informacyjna dotycząca problemów uzależnień i patologii społecznych. Dla uczestników zajęć sportowych przygotowano zostały ulotki dotyczące pozytywnych aspektów udziału w tychże zajęciach. W profilaktycznych zajęciach sportowych udział brało około 470 uczniów z czeladzkich szkół. Łącznie zrealizowano 854 godziny profilaktycznych zajęć sportowych.
Na prowadzenie zajęć z przyznanej dotacji Miejski Szkolny Związek Sportowy wydatkował kwotę 35 180,65 zł (wynagrodzenie dla osób prowadzących zajęcia, zakup sprzętu sportowego).
- Stowarzyszenie Rodziców Uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi w 2020 r. otrzymało dotację z budżetu Miasta Czeladź na realizację zadania pt. „Zainteresowani i bezpieczni jako profilaktyka uniwersalna”. Zadanie polegało na organizacji zajęć pozalekcyjnych opiekuńczo-wychowawczych, które w głównej mierze wpłynęły na zabezpieczenie czasu wolnego dzieciom zmniejszając przy tym ilość czasu,

podczas którego dzieci mogłyby być narażone na działanie środowiska obciążonego uzależnieniami. Realizacja zadania wpłynęła na eliminowanie czynników ryzyka sprzyjających rozwojowi problemów w danej populacji i wzmacnianie czynników wspierających prawidłowy rozwój. Zadanie zrealizowane było jako profilaktyka uniwersalna. Przeprowadzono 45 godzin zajęć opiekuńczo-wychowawczych dla 120 uczniów Szkoły Podstawowej nr 5.

Na prowadzenie zajęć z przyznanej dotacji Stowarzyszenie Rodziców Uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi wydatkowało kwotę 1 350,00 zł (wynagrodzenie dla prowadzących zajęcia).

15. DOWÓZ UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2020/ 2021

Zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest:

- zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciolatniom oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.
- zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;
- zapewnienie dzieciom i młodzieży, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego, w roku kalendarzowym, w którym kończą:
 - 24 rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
 - 25 rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Obowiązek ten gmina spełnia poprzez:

- zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie;
- przez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców.

W roku szkolnym 2020/2021 ze zbiorowego transportu skorzystało 48 uczniów, z czego:

24 uczniów dowożonych było do czeladzkich szkół i przedszkoli:

- 13 uczniów do Zespołu Szkół Specjalnych w Czeladzi (w tym: 2 uczniów od stycznia 2021 r.);
- 9 uczniów do Szkoły Podstawowej nr 3 w Czeladzi;
- 1 uczeń do Szkoły Podstawowej nr 5 w Czeladzi;
- 1 dziecko do Przedszkola Publicznego nr 7 w Czeladzi.

Dowóz uczniów niepełnosprawnych, zamieszkałych na terenie miasta Czeladź do szkół i przedszkoli położonych w Czeladzi, wykonywany był busem będącym własnością Gminy.

W kwietniu 2021 r. ze względu na długotrwałą chorobę kierowcy i opiekuna podpisano z przewoźnikiem umowę na zastępstwo do zakończenia roku szkolnego 2020/2021. Wykonanie przedmiotu umowy ustalono na kwotę 19 748,44 zł.

W roku szkolnym 2020/2021 koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych położonych w Czeladzi wyniósł – 81 077,59 zł.

Tab. 23. Zestawienie poniesionych kosztów na przewóz uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2020/2021 do czeladzkich szkół i przedszkoli

Wykaz kosztów	Kwota wydatkowana od IX do XII 2020 r.	Kwota wydatkowana od I do VI 2021 r.	Koszty ogółem
Wynagrodzenie kierowcy, opiekuna	23 472,49	28 869,29	52 341,78
Pozostałe koszty w tym: paliwo, wymiana opon, badania okresowe, przeglądy, ubezpieczenie	9 174,66	3 051,84	12 226,50
Umowa na zastępstwo	-	16 509,31	16 509,31
Razem:	32 647,15	48 430,44	81 077,59

24 uczniów dowożonych było do placówek oświatowych znajdujących się w sąsiednich gminach, z czego:

- 10 uczniów dowożonych było do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego ul. 11 Listopada 7 w Będzinie - (Zadanie A);
- 7 uczniów dowożonych było do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej ul. Swobodna 59 w Dąbrowie Górniczej - (Zadanie B);
- 3 uczniów, w tym 1 uczeń: od stycznia 2021 r. dowożonych było do Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 44 ul. Franciszkańska 5a, do Szkoły Podstawowej nr 38 ul. Bohaterów Monte Casino 46 w Sosnowcu - (Zadanie C);
- 4 uczniów dowożonych było do Szkoły Podstawowej nr 60 ul. B. Chrobrego 4, do Niepublicznej Szkoły Podstawowej z oddziałami Integracyjnymi „Nasza Szkoła” ul. Harcerzy Września 1939 5 w Katowicach - dowóz - (Zadanie D)

Od września do grudnia 2020 r. uczniowie dowożeni byli przez przewoźników, z którymi podpisane były umowy na przewóz uczniów w roku szkolnym 2019/2020. Ze względu na przerwę w dowozie dzieci do szkół od 12 marca 2020 r. do 26 czerwca 2020 r. w związku z epidemią wirusa SARS-CoV-2 spowodowaną zawieszeniem zajęć w szkołach i placówkach oświatowych realizacja w/w umów częściowo została zawieszona. W sierpniu do w/w umów wprowadzono aneksy na podstawie art 144 ust.1 punkt 6 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. prawo zamówień publicznych, przedłużające zakończenie realizacji umowy do 31 grudnia 2020 r. lub do wyczerpania kwoty wynagrodzenia określonego w umowie pierwotnej. Dwóch przewoźników wyczerpało kwoty wynagrodzenia przed 31 grudnia 2020r. Aby zachować ciągłość dowozu uczniów do placówek oświatowych do końca roku 2020 r. z wykonawcami zawarto 2 nowe umowy stosując art 6a upzp:

1. umowa zawarta na zadanie A - termin realizacji umowy od 5 listopada do 22 grudnia 2020 r. na kwotę brutto 9 230,76 zł
2. umowa zawarta na zadanie D - termin realizacji umowy od 17 listopada do 22 grudnia 2020 r. na kwotę brutto 6 009,12 zł

Od stycznia do czerwca 2021 r. uczniowie dowożeni byli przez przewoźników wyłonionych w drodze postępowania o zamówienie publiczne na podstawie art. 4 pkt. 8 upzp.

Z 4 Wykonawcami podpisano umowy na łączną kwotę – 97 330,09 zł

W maju 2021 r. do umowy na zadanie A aneksem wprowadzono dodatkowy kurs poranny, związku ze zmianą organizacji zajęć w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Będzinie (rozpoczęcie zajęć szkolnych o godz. 7.00 w). Kwota zadania wynosiła – 3 526,56zł.

W roku szkolnym 2020/2021 koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych położonych w sąsiednich gminach wyniósł – **156 851,13 zł.**

Tab. 24. Zestawienie poniesionych kosztów na przewóz uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2020/2021 do gmin ościennych

Wykaz gmin do których dowożono niepełnosprawnych uczniów	Kwota wydatkowana od IX do XII 2020 r.	Kwota wydatkowana od I do VI 2021 r.	Koszty ogółem
do Będzina - zadanie A	20 979,00	33 874,78	54 853,78
do Dąbrowy Górniczej - Zadanie B	14 882,40	23 284,80	38 167,20
do Sosnowca - Zadanie C	8 642,15	14 711,76	23 353,91
do Katowic - Zadanie D	17 796,24	22 680,00	40 476,24
Razem:	62 299,79	94 551,34	156 851,13

Dowóz dzieci odbywał się od poniedziałku do piątku we wszystkie dni nauki szkolnej (w okresie funkcjonowania placówek), zgodnie z kalendarzem roku szkolnego, o ściśle określonych godzinach, uzgodnionych pomiędzy rodzicem/opiekunem prawnym, a przewoźnikiem na podstawie tygodniowego i stałego planu zajęć lekcyjnych. Dzieci dowożone były pojazdami przystosowanymi do przewozu osób niepełnosprawnych.

Tab. 25. Zestawienie poniesionych kosztów przez gminę czeladź na dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

Dowóz dzieci na terenie gminy	Dowóz do gmin ościennych	Kwota wydatkowana w roku szkolnym 2020/2021
68 952,39	156 851,13	3 125,49

Ponadto Gmina Czeladź, zgodnie z art. 39a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 1082) zapewniła zwrot kosztów dowozu do placówek oświatowych dla 6 uczniów niepełnosprawnych. Łączny koszt zwrotu kosztów dowozu dzieci niepełnosprawnych w roku 2020/2021 wyniósł 3 125,49 zł.

16. ZABEZPIECZENIE WARUNKÓW FUNKCJONOWANIA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W poniższych zestawieniach wykazane zostały wydatki budżetowe wg sprawozdań z wykonania budżetu za dany okres. Faktycznie poniesione koszty można wykazać jedynie w skali roku budżetowego.

Tab. 26. Wydatki poniesione na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń w roku szkolnym 2020/2021

	Wydatki IX – XII 2020	Wydatki I – VIII 2021	Razem
Szkoły Podstawowe	5 874 620,64	13 768 103,92	19 642 724,56
Przedszkola	2 531 165,02	6 307 430,48	8 838 595,50
Stołówki szkolne i przedszkolne	359 252,03	890 590,34	1 249 842,37
Świetlice szkolne	399 657,07	871 357,04	1 271 014,11
Razem	9 164 694,76	21 837 481,78	31 002 176,54

Tab. 27. Wydatki poniesione na zakup energii, gazu, wody w roku szkolnym 2020/2021

	Wydatki IX – XII 2020	Wydatki I – VIII 2021	Razem
Szkoły Podstawowe	269 884,22	654 366,53	924 250,75
Przedszkola	104 932,98	259 101,46	364 034,44
Razem	374 817,20	913 467,99	1 288 285,19

Tab. 28. Wydatki poniesione na inwestycje od IX – XII / 2020

Placówka	Nazwa inwestycji	Wartość
Szkoła Podstawowa nr 1	Plac zabaw i strefa wejściowa.	339 481,97
Szkoła Podstawowa nr 2	„Wioska Urwisów”, przewiązka i sala gimnastyczna.	355 776,59
Szkoła Podstawowa nr 5	Droga dojazdowa do szkoły.	14 760,00
Razem		710 018,56

Tab. 29. Wydatki poniesione na inwestycje od I – VIII / 2021

Placówka	Nazwa inwestycji	Wartość
Szkoła Podstawowa nr 1	Modernizacja łazienek, wymiana instalacji wodnokanalizacyjnej (projekt 203 000,00 zł).	4 499,99
Szkoła Podstawowa nr 2	Modernizacja nawierzchni sali gimnastycznej; modernizacja korytarzy (projekt 274 400,00 zł).	168 742,11
Szkoła Podstawowa nr 3	Modernizacja podłóg w salach lekcyjnych i modernizacja nawierzchni sali gimnastycznej (projekt 172 500,00 zł)	172 391,75
Szkoła Podstawowa nr 4	Projekt boiska wielofunkcyjnego przy szkole i modernizacja dachu (projekt 111 000,00 zł).	70 538,03
Szkoła Podstawowa nr 5	Wykonanie schodów przy parkingu, ścieżka edukacyjna (projekt 85 000,00 zł).	9 994,94
Szkoła Podstawowa nr 7	Modernizacja korytarzy, modernizacja sali gimnastycznej i plac zabaw (projekt 360 000,00 zł).	178 991,79
Przedszkole nr 4	Modernizacja kanalizacji, montaż separatora tłuszczu (projekt 39 500,00 zł).	39 238,05
Przedszkole nr 5	Modernizacja windy (projekt 46 371,00 zł).	44 193,90
Przedszkole nr 7	Modernizacja monitoringu (projekt 11 582,00 zł).	11 581,68
Przedszkole nr 9	Projekt remontu kuchni (30 000,00 zł).	0,00
Przedszkole nr 10	Modernizacja kanalizacji i nowe sanitariaty (projekt 63 000,00 zł).	61 963,27
Przedszkole nr 11	Modernizacja dachu (projekt 85 586,06 zł).	0,00
Razem		762 135,51

Tab. 30. Wydatki poniesione na remonty od IX – XII / 2020

Placówka	Wartość
Szkoła Podstawowa nr 1	3 862,20
Szkoła Podstawowa nr 2	9 055,06
Szkoła Podstawowa nr 3	29 110,10
Szkoła Podstawowa nr 4	8 864,00
Szkoła Podstawowa nr 5	85 718,86
Szkoła Podstawowa nr 7	0,00
Przedszkole nr 1	1 985,22
Przedszkole nr 4	4 323,60
Przedszkole nr 5	2 926,68
Przedszkole nr 7	5 465,33
Przedszkole nr 9	18 475,20
Przedszkole nr 10	2 152,50
Przedszkole nr 11	9 160,91
Razem	181 099,66

Tab. 31. Wydatki poniesione na remonty od I – VIII / 2021

Placówka	Wartość
Szkoła Podstawowa nr 1	12 066,30
Szkoła Podstawowa nr 2	14 117,78
Szkoła Podstawowa nr 3	18 349,67
Szkoła Podstawowa nr 4	3 102,70
Szkoła Podstawowa nr 5	49 407,19
Szkoła Podstawowa nr 7	2 963,05
Przedszkole nr 1	900,36
Przedszkole nr 4	11 847,44
Przedszkole nr 5	15 145,91
Przedszkole nr 7	10 046,64
Przedszkole nr 9	3 579,30
Przedszkole nr 10	1 734,30
Przedszkole nr 11	6 777,30
Razem	150 037,94

W 2020 r. Gmina otrzymała kwotę w wysokości **102 000,00 zł** w ramach podziału dodatkowej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2020, w związku z wprowadzeniem jednorazowego dofinansowania dla nauczycieli z przeznaczeniem na zakup sprzętu przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

17. DOTACJE

DOTACJE CELOWE

Dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego

Na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, która może być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją tych zadań.

Podziału środków przeznaczonych na dotację pomiędzy poszczególne gminy dokonuje minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

Roczna kwota dotacji z budżetu państwa przypada na każde dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, bez względu na czas jego przebywania w przedszkolu, oddziale przedszkolnym i innej formie wychowania przedszkolnego.

Wydatki budżetu państwa na wsparcie gminy Czeladź w realizacji zadań z zakresu wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2020/2021 wyniosły 1 032 249,00 zł.

Tab. 32. Wydatki budżetu państwa na wsparcie gminy Czeladź w realizacji zadań z zakresu wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2020/2021

DOTACJA	KWOTA DOTACJI (I-XII)	MIESIĘCZNA KWOTA DOTACJI	DOTACJA NA ROK SZKOLNY 2020/2021 (1.09.2020 – 31.08.2021)
PRYZNANA NA 2020 r.	1 031 463,00 zł	85 955,25 zł	343 821,00 zł
PRYZNANA NA 2021 r.	1 032 642,00 zł	86 053,50 zł	688 428,00 zł
RAZEM ROK SZKOLNY 2020/2021			1 032 249,00 zł

Dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników

Na podstawie ustawy Prawo oświatowe pracodawcom przysługuje dofinansowanie z tytułu kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Przygotowanie zawodowe młodocianych pracowników może odbywać się w formie nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy. Nauka zawodu obejmuje praktyczną naukę zawodu u pracodawcy i ma na celu przygotowanie młodocianego do pracy w charakterze wykwalifikowanego robotnika lub czeladnika. Przyuczenie go do wykonywania określonej pracy może dotyczyć wybranych prac związanych z nauką zawodu i ma na celu przygotowanie młodocianego do pracy w charakterze przyuczonego robotnika.

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych, a młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z odrębnymi przepisami.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników odbywa się w ramach dotacji celowej. Obowiązek wypłacania dofinansowania spoczywa na gminie właściwej ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika w ramach zadań własnych.

Dofinansowanie przygotowania zawodowego młodocianych pracowników kwalifikowane jest jako forma dotacji ze środków publicznych dla podmiotów spoza sektora finansów publicznych i stanowi tzw. pomoc *de minimis*.

W roku szkolnym 2020/2021 wypłacono 2 pracodawcom dofinansowanie na łączną kwotę **6 261,42 zł** z tytułu zwrotu kosztów kształcenia 2 młodocianych pracowników, z tego nauka zawodu 1 uczeń, przyuczenie do wykonywania określonej pracy 1 uczeń.

Podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Uczniowie publicznych szkół podstawowych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

Na podstawie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 55 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez jednostkę samorządu terytorialnego, jest wyposażenie publicznych szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dla klas I - VIII.

Dotacja celowa w roku szkolnym 2020/2021 wynosiła w kwocie do wysokości:

1. na podręczniki lub materiały edukacyjne:
 - 75 zł na ucznia – w przypadku klas I - III,
 - 140 zł na ucznia - w przypadku klasy - IV,
 - 180 zł na ucznia – w przypadku klasy V - VI,
 - 250 zł na ucznia – w przypadku klasy VII - VIII,
2. na materiały ćwiczeniowe dla wszystkich uczniów klas I - VIII wynosiła w kwocie do wysokości:
 - 50 zł na ucznia – w przypadku klas I - III,
 - 25 zł na ucznia – w przypadku klas IV - VIII,
3. na koszty obsługi zadania – 1% przekazanej kwoty dotacji

Na realizację tego zadania Gmina Czeladź corocznie otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, udzielaną przez Wojewodę.

Dotacja celowa na rok szkolny 2020/2021, zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 marca 2020 r. (Dz. U. z 2020 r., poz. 479) w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2020 roku, obejmowała wyposażenie czeladzkich szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe:

- dla uczniów klas I, IV i VII – (nowe podręczniki – zgodne z podstawą programową oraz numerem dopuszczenia do użytku szkolnego przez MEN),
- dla uczniów klas I – VIII - materiały ćwiczeniowe,
- dla uczniów klas I - VIII - refundację kosztów poniesionych w roku poprzednim na podręczniki i/lub materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe,
- dla uczniów z niepełnosprawnością, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów.

W lipcu Gmina Czeladź dla ustalenia wstępnej wysokości dotacji celowej wystąpiła z wnioskiem do Wojewody Śląskiego o przyznanie dotacji celowej na podstawie informacji złożonych przez dyrektorów szkół podstawowych. Dotacja została udzielona na podstawie Decyzji Wojewody Śląskiego FBI.3111.116.17.2020 z dnia 7 sierpnia 2020 r. - na kwotę 234.591,52 złotych.

We wrześniu 2020 roku Gmina Czeladź złożyła aktualizację wniosku o przyznanie dotacji celowej. Decyzją Wojewody Śląskiego FBI.3111.116.25.2020 z dnia 13 października 2020 r. dotacja została zmniejszona o kwotę - 6.109,39, którą Gmina Czeladź zwróciła.

Przyznana kwota dotacji w 2020 roku wyniosła - 228.482,13 złote.

Otrzymaną dotację przeznaczono na:

1. zakup podręczników lub materiałów edukacyjnych:
 - 243 - kompletów dla uczniów klas I,
 - 11 - kompletów dla uczniów klas II,
 - 17 - kompletów dla uczniów klas III,
 - 250 - kompletów dla uczniów klas IV,
 - 19 - kompletów dla uczniów klas VI,
 - 368 - kompletów dla uczniów klas VII,
 - 19 - kompletów dla uczniów klas VIII,
 - 1 - komplet dostosowany do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dla ucznia z niepełnosprawnością,

- 1 - refundację kosztów poniesionych w roku poprzednim na podręczniki i/lub materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe.
- 2. zakup materiałów ćwiczeniowych dla 1965 uczniów klas od I do VIII.

Tab. 33. Zestawienie zakupionych kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego w poszczególnych placówkach

Szkoła	Klasa								Materiały ćwiczeniowe
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Szkoła Podstawowa nr 1	23	-	-	41	-	-	72	-	297
Szkoła Podstawowa nr 2	53	-	9	62	-	-	107	-	536
Szkoła Podstawowa nr 3	33	-	-	34	-	10	42	-	266
Szkoła Podstawowa nr 4	38	-	-	22	-	-	24	-	119
Szkoła Podstawowa nr 5	53	11	-	45	-	-	55	-	322
Szkoła Podstawowa nr 7	43	-	8	46	-	20	68	19	425
Ogółem:	243	11	17	250	0	20	368	19	1965

Rozliczenia dotacji celowej dokonano na podstawie rozliczeń sporządzonych przez szkoły zgodnie z załącznikami 8 i 9 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 marca 2020 r. (Dz. U. z 2020 r., poz. 479) w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2020 roku.

Tab. 34. Zestawienie rozliczenia dotacji celowej otrzymanej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2020 roku przez placówki

SZKOŁA	KWOTA PRYZNANEJ DOTACJI	KWOTA WYKORZYSTANEJ DOTACJI	KWOTA ZWRÓCONEJ DOTACJI
Szkoła Podstawowa nr 1	34.385,56	34.378,96	7,60
Szkoła Podstawowa nr 2	59.304,06	58.482,23	821,83
Szkoła Podstawowa nr 3	28.682,13	27.701,58	980,55
Szkoła Podstawowa nr 4	19.078,09	19.006,97	71,12
Szkoła Podstawowa nr 5	37.171,28	36.391,46	779,82
Szkoła Podstawowa nr 7	49.860,01	49.851,53	8,48
RAZEM	228.482,13	225.812,73	2.669,40

Dotacja została udzielona na podstawie Decyzji Wojewody Śląskiego:

FBI.3111.116.17.2020 z dnia 7 sierpnia 2020 r. - na kwotę 234.591,52
 FBI.3111.116.25.2020 z dnia 13 października 2020 r. - zmniejszona o kwotę - 6.109,39

przynana kwota dotacji na 2020 r.

228.482,13

Tab. 35. Rozliczenie dotacji celowej otrzymanej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2020 roku przez gminę Czeladź

DECYZJA WOJEWODY ŚLĄSKIEGO			KWOTA DOTACJI WYKORZYSTANEJ			DOTACJA DO ZWROTU
Nr decyzji	Kwota dotacji	RAZEM	Zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeń	Obsługa zadania 1%	RAZEM	Dotacja do zwrotu
1	2	3	4	5	6	7
FBI.3111.116.17.2020 z dnia 7 sierpnia 2020 r."	234591,52	228482,13	223586,88	2225,85	223812,73	2669,40
FBI.3111.116.25.2020 z dnia 13 października 2020 r."	- 6109,39					

Gmina rozliczyła otrzymaną dotację w ustawowym terminie do 31 stycznia br. oraz zwróciła dotację pobraną w nadmiernej wysokości w kwocie 2.669,40 zł ze względu, iż faktyczna liczba uczniów była niższa od przewidywanej na etapie wnioskowania o środki oraz koszt zakupu podręczników i ćwiczeń był niższy od maksymalnej kwoty dotacji.

Dotacja udzielana jest corocznie, z uwzględnieniem kosztów obsługi zadania wynoszącym 1% przekazanej kwoty dotacji celowej, która jest wykorzystywana przez szkoły.

W roku szkolnym 2020/2021 z darmowych podręczników oraz ćwiczeń skorzystali wszyscy uczniowie czeladzkich szkół podstawowych.

Szkoły nieodpłatnie wypożyczają uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne oraz przekazują uczniom materiały ćwiczeniowe bez obowiązku zwrotu.

„Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022” realizowany w 2020 r.

Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 (realizowany dotychczas w formule jednorocznej pod nazwą Rządowego programu pomocy uczniom – „Wyprawka szkolna”) realizuje jedno z priorytetowych zadań państwa, jakim jest likwidacja ubóstwa i wykluczenia społecznego. Program polegający na dofinansowaniu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych jest elementem systemu działań mających na celu zmniejszenie różnic edukacyjnych wśród dzieci i młodzieży niepełnosprawnych występujących ze względu na czynnik ekonomiczny.

Pomoc udzielana uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 realizowana w 2020 r. udzielana była uczniom:

1. słabowidzącym,
2. niesłyszącym,
3. słabosłyszącym,
4. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
5. z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
6. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
7. z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1-6,
8. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
9. z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1-6 i 8

- posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203, z 2018 r. poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 1287),

W 2020 roku (na rok szkolny 2020/2021) pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego oraz materiałów ćwiczeniowych udzielana była uczniom:

1. słabowidzącym,

2. niesłyszącym,
3. słabosłyszącym,
4. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
5. z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
6. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
7. z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1-6,

uczęszczającym do branżowej szkoły I stopnia, klasy I branżowej szkoły II stopnia, klas I i II czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas II i III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klas I i II pięcioletniego technikum, klas II – IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, klas III-VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI – IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I i II liceum sztuk plastycznych, klas II – IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych, klas V i VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych lub klas V i VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych, a także uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w w/w pkt 1-6 i 8 uczęszczającym do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

W 2020 roku (na rok szkolny 2020/2021) pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia w zawodach udzielana była uczniom:

1. słabowidzącym,
2. niesłyszącym,
3. słabosłyszącym,
4. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
5. z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
6. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
7. z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1-6,

uczęszczającym do klasy III branżowej szkoły I stopnia lub klas III i IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum.

W 2020 roku (na rok szkolny 2020/2021) pomoc w formie dofinansowania zakupu materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego udzielana była uczniom:

1. słabowidzącym,
2. niesłyszącym,
3. słabosłyszącym,
4. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
5. z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
6. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
7. z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1-6,

uczęszczającym do klas I i II branżowej szkoły I stopnia, klasy I branżowej szkoły II stopnia, klas I i II pięcioletniego technikum, klasy II dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum, klas III – VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI – IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I i II liceum sztuk plastycznych, klas II – IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych, klas V i VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych lub klas V i VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych.

W 2020 r. dofinansowanie przyznano 22 uczniom na łączną kwotę 7 097,49 zł

Tab. 36. Podział dofinansowania w ramach rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022” w 2020 r.

Placówka	Liczba uczniów objętych pomocą	Wartość udzielonej pomocy [zł]
Zespół Szkół Specjalnych	19	5 925,00
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	3	1 172,49
RAZEM	22	7 097,49

„Zielone szkoły”

Ze względu na sytuację związaną z pandemią COVID-19 wyjazd na „Zielone szkoły” w roku szkolnym 2020/2021 nie odbył się. Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach w związku z rozwojem sytuacji podjął Uchwałą Zarządu Funduszu nr 469/2020 z dnia 27.03.2020 r. nowy „Regulamin dofinansowania zadań z zakresu profilaktyki zdrowotnej dzieci przez WFOŚiGW w Katowicach”, zgodnie z którym w roku szkolnym 2020/2021 dzieci z klas IV szkół podstawowych, które nie skorzystały z dofinansowania WFOŚiGW w Katowicach w roku szkolnym 2019/2020 oraz jak corocznie dzieci z III klas szkół podstawowych, a także dzieci niepełnosprawne oraz posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogą skorzystać z dofinansowania do śródrocznego wyjazdu na tzw. „Zielone szkoły” w 2021 r. Rodzice uczniów, dla których dedykowane jest przedmiotowe zadanie, w okresie wiosenno-letnim 2021 r. nie zdecydowali się na wyjazd swoich dzieci.

23 lipca 2021 r. zgodnie z Uchwałą Zarządu Funduszu nr 1166/2021 został wprowadzony nowy regulamin dofinansowania zadań z zakresu profilaktyki zdrowotnej dzieci przez WFOŚiGW w Katowicach, zgodnie z którym z dofinansowania wyjazdów śródrocznych na tzw. Zielone szkoły mogą skorzystać:

- w roku szkolnym 2021/2022 w okresie od września do grudnia 2021 r. dzieci z klas IV i V szkół podstawowych, które nie skorzystały z dofinansowania WFOŚiGW w Katowicach w roku szkolnym 2019/2020 oraz 2020/2021,
- dzieci z III klas szkół podstawowych,
- dzieci niepełnosprawne oraz posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dotacja celowa na pokrycie kosztów zatrudnienia związanego z nauczaniem religii w roku szkolnym 2020/2021

Dotacja celowa na pokrycie kosztów zatrudnienia związanego z nauczaniem religii udzielana jest na podstawie:

- art. 12 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. 2020 r., poz. 1327 z późn. zm.),
- § 2 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach publicznych (Dz. U. 2020 poz. 983).

W roku szkolnym 2020/2021 ww. dotacji celowej udzielono:

- Miastu Katowice, za zorganizowanie nauki religii Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego dla 1 ucznia szkoły w okresie od IX.2020–VIII.2021 r. , w wysokości 1 273,54 zł*
*termin ostatecznego rozliczenia wyznaczono na 31.10.2021 r.
- Miastu Mysłowice, za zorganizowanie nauki religii Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego dla 1 ucznia szkoły w okresie I-VIII.2021 r. w wysokości 1 532,70 zł

DOTACJE PODMIOTOWE

Na terenie gminy Czeladź funkcjonowało jedno przedszkole *niepubliczne* wpisane do ewidencji szkół i placówek niepublicznych, tj. Niepubliczne Sportowe Przedszkole Bajka w Czeladzi Judyta Nowak - organ prowadzący Judyta Nowak.

Niepublicznym przedszkolom przysługuje dotacja na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż 75% ustalonych w budżecie gminy wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych w przeliczeniu na jednego ucznia, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola i oddziału przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę Czeladź.

Niepubliczne Sportowe Przedszkole Bajka w Czeladzi Judyta Nowak w roku szkolnym 2020/2021 otrzymało dotację w kwocie 569 889,74 zł.

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego za uczniów uczęszczających do przedszkoli publicznych, niebędących mieszkańcami gminy prowadzącej te przedszkola.

Zgodnie z art. 50 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 27 października 2017 r. (t.j. Dz. U. 2020 poz. 2029 z późn. zm.) każda gmina może uzyskiwać zwrot kosztów wychowania

przedszkolnego uczniów uczęszczających do przedszkoli publicznych prowadzonych przez gminę, a będących mieszkańcami innych gmin.

Na podstawie ww. art. w roku szkolnym 2020/2021 Gmina Czeladź uzyskała zwrot kosztów wychowania przedszkolnego za uczniów uczęszczających do przedszkoli publicznych prowadzonych przez Gminę Czeladź, będących mieszkańcami innych gmin w wysokości 51 276,81 zł. Natomiast wydatki na podstawie art. 50 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych w postaci zwrotu kosztów wychowania przedszkolnego za uczniów uczęszczających do przedszkoli publicznych prowadzonych przez inne gminy, a będących mieszkańcami Gminy Czeladź w roku szkolnym 2020/2021 wyniosły 60 848,50 zł.

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego dla Gminy Czeladź:

- Miasto Będzin: 28 953,24 zł
- Miasto Siemianowice Śląskie: 10 163,85 zł
- Gmina Wojkowice: 4 577,40 zł
- Gmina Psary: 7 582,32 zł

Razem 51 276,81 zł*

* stan na 31 sierpnia 2021 r.

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego dla sąsiednich gmin:

- z Miasta Jaworzno: 2 104,64 zł
- z Miasta Katowice: 4 457,28 zł
- z Miasta Będzin: 16 624,08 zł
- z Miasta Sosnowiec: 16 103,58 zł
- z Miasta Bytom: 17 542,82 zł
- z Miasta Dąbrowa Górnicza: 4 016,10 zł

Razem 60 848,50 zł

* stan na 31 sierpnia 2021 r.

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego za uczniów uczęszczających do przedszkoli niepublicznych, będących mieszkańcami sąsiednich gmin.

Na podstawie art. 51 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 2029 z późn. zm.) gmina, której mieszkańcem jest uczeń uczęszczający do przedszkola niepublicznego, dotowanego przez inną gminę, zwraca koszty dotacji udzielonej na tego ucznia gminie dotującej.

Zwrot kosztów dotacji w okresie od IX.2020-VIII.2021 r. za dzieci spoza gminy uczęszczające do przedszkoli niepublicznych dotowanych przez Gminę Czeladź wyniósł 40 162,01 zł. Natomiast wydatki na podstawie ww. art. w postaci zwrotu kosztów wychowania przedszkolnego za uczniów będących mieszkańcami Gminy Czeladź, uczęszczających do przedszkoli niepublicznych na terenie sąsiednich gmin wyniosły 198 202,20 zł.

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego dla Gminy Czeladź:

- Miasto Będzin: 18 185,79 zł
- Miasto Sosnowiec: 7 427,84 zł
- Gmina Psary: 8 898,67 zł
- Miasto Dąbrowa Górnicza: 5 649,71 zł

Razem 40 162,01 zł

* stan na 31 sierpnia 2021 r.

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego dla sąsiednich gmin:

- dla Miasta Siemianowice Śląskie: 9 378,39 zł
- dla Miasta Sosnowiec: 58 147,56 zł
- dla Miasta Katowice: 33 414,30 zł
- dla Miasta Będzin: 96 452,11 zł
- dla Miast Dąbrowa Górnicza: 809,84 zł

Razem 198 202,20 zł

* stan na 31 sierpnia 2021 r.

18. ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2020/ 2021

18. 1. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1

Wyniki klasyfikacji rocznej:

Promocja - 297

Niepromowanych – 0

Uczniowie z wydłużonym cyklem edukacyjnym - 0

Nieklasyfikowanych - 0

Średnia ocen w szkole za rok szkolny: **4,34**

Średnia frekwencja: **87,64 %**

Wyniki i wnioski z egzaminu rok 2021:

język polski 61%, język angielski 66%, matematyka 40%, średnia z egzaminu 55,66%

Osiągnięcia i wydarzenia:

Wyniki konkursów:

- Tytuł Finalisty Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii dla uczniów województwa śląskiego.
- Laureat Ogólnopolskiej Olimpiady Zadań Logicznych zorganizowanej przez Szkołę Matematyki EZO Czeladź.
- Wyróżnienie w XXII Ogólnopolskim Konkursie Geologiczno – Środowiskowym (finał regionalny, część plastyczna, woj. Śląskie i Opolskie) „Tajemniczy świat jaskiń”.
- II miejsce w IV Regionalnym (XVII Miejskim) Konkursie Recytatorskim zorg. z okazji Światowego Dnia Poezji „Poezja Muzyką Duszy”.
- Wyróżnienie w XI Powiatowym Literackim Konkursie Obcojęzycznym dla uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych - Organizator II LO Będzin.
- I miejsce dla ucznia klasy VI b w 13 Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym zorganizowanym przez Urząd Miasta Czeladź oraz WКУ Będzin „Powstania Śląskie – zapomniane bohaterstwo”.
- IV miejsca w XI Powiatowym Konkursie Językowym o tematyce wielkanocnej dla uczniów klas VIII zorganizowanym przez ZSOiT Czeladź.
- Grand Prix w kategorii prace plastyczne Czeladzkie Talenty organizator Kopalnia Kultury pod honorowym patronatem Burmistrza Miasta Czeladź.
- III miejsce indywidualnie w Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym „IQOS I E-PAPIEROS, CO O NIM WIESZ”- pod patronatem Burmistrza Miasta Czeladź.

Zawody wojewódzkie

- V miejsce w finale wojewódzkim Igrzysk Dzieci w badmintonie chłopców.
- VI miejsce w finale wojewódzkim Igrzysk Dzieci w tenisie stołowym dziewcząt.

Zawody rejonowe- ¼ ćwierćfinału wojewódzkiego:

- II miejsce w rejonowych Igrzyskach Młodzieży w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt.
- IV miejsce w rejonowych Igrzyskach Dzieci w sztafetowych biegach przełajowych chłopców.

Zawody powiatowe

- I miejsce w Igrzyskach Dzieci w sztafetowych biegach przełajowych chłopców.
- II miejsce w Igrzyskach Młodzieży w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt.

Realizowane przez szkołę projekty/programy:

- Realizacja i zakończenie projektu „Droga do sukcesu” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 (EFS).
Opis projektu.

Projekt realizowało 15 nauczycieli. Okres realizacji przewidziano od 05.08.2019 do 19.06.2020, ale ze względu na COVID - 19 zajęcia przedłużono do 25.01.2021 r.

Celem projektu, skierowanego do uczniów klas I-VIII Szkoły Podstawowej nr 1 im. S. Łakomik w Czeladzi, była poprawa jakości kształcenia, wspomoczenie całościowe i wyrównanie za pomocą systematycznej pracy i nowatorskich metod nauczania z wykorzystaniem TIK, kompetencji matematycznych, językowych i społecznych, innowacyjności i przedsiębiorczości oraz wspomoczenie uczniów w umiejętności uczenia się w celu uzyskania pożądanego na rynku pracy zawodu oraz samodzielnego, odpowiedzialnego, prawidłowego i świadomego funkcjonowania w społeczeństwie.

Prowadzono zajęcia niwelujące dysproporcje, dydaktyczno-wyrównawcze, warsztaty, projekty i zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów. W ramach projektu wyposażono pracownie: przyrodniczą, matematyczne dla klas I-III oraz IV-VIII.

Całkowity budżet projektu 321 248,49 zł, pozyskane fundusze z UE wyniosły 289 123, 64 zł.

- Pozyskanie z MEN w 2020 r. środków w kwocie 71 730 zł z subwencji oświatowej z tytułu dofinansowania wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych (pracownia geograficzna – 15 000 zł, pracownia biologiczna 16 730 zł, pracownia chemiczna 20 000 zł, pracownia fizyczna 20 000 zł).
- Doposażenie szkoły w 10 laptopów sfinansowanych w ramach realizacji projektu „Zdalna szkoła +” – wsparcie OSE w systemie kształcenia zdalnego” współfinansowanego ze środków EFRR w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020.
- Udział w akcji „Czytam sobie. Pierwsza Klasa!” (akcja ma na celu zachęcić dzieci do nauki samodzielnego czytania, pokazać, że czas z książką może być przyjemny, ale też aktywny i twórczy oraz ma pozytywny wpływ na własną przyszłość).
- Uzyskanie certyfikatu XII edycji „Akademii Bezpiecznego Puchatka”.
- „Psia lekcja” - udział w programie edukacyjnym Stowarzyszenia Zwierzęta Ludziom (klasa I).
- Udział klasy IV a w Ogólnopolskim Projekcie „Lekcje z klasą? Jak odczytać emocje?” objęty honorowym patronatem MEN.
- Udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Emocja” wspierającym rozwój społeczny i emocjonalny dzieci i młodzieży.
- Realizacja scenariuszy z projektu „Przedsiębiorczość. Jak zrealizować pomysł?” organizowany przez Uniwersytet Dzieci w Klasie wspólnie z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej (klasa IV b).
- Udział klasy VI c w XV Edycji Programu InstaLLing rozwijającego kompetencje językowe.

Inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

- Nawiązanie współpracy z Wyższą Szkołą *Humanitas* w Sosnowcu w zakresie projektów naukowych, dydaktycznych, popularyzatorskich, kulturalnych i społecznych, w szczególności warsztatów dydaktycznych, debat, sympozjów i wykładów gościnnych, adresowanych do społeczności szkolnej.
- Nawiązanie współpracy z Centrum Nauki Kopernik w celu prowadzenia zajęć e - Naukibus.
- Podjęcie działań w ramach e-wolontariatu.

Działania nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- zorganizowanie zajęć rewalidacyjnych dla 4 uczniów posiadających orzeczenia PPP w Będzinie,
- zatrudnienie nauczyciela wspomagającego w kl. VIII,
- objęcie zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi uczniów z orzeczeniami i opiniami.

Opis działań podjętych ze względu na COVID:

- przygotowanie procedur bezpieczeństwa obowiązujących od 01 września 2020 r., w związku z nowymi wytycznymi MEN i GIS,
- zaopatrzenie placówki w środki ochrony osobistej (maseczki jednorazowe, masecznik FFP2/FFP3, automat do dezynfekcji, płyny do dezynfekcji przekazane przez Ministerstwo Zdrowia),
- zakup 1 ozonatora oraz sponsoring rodziców – zakup 1 oczyszczacza powietrza ze środków Szkolnej Rady Rodziców i 1 oczyszczacza ze środków klasowej Rady Rodziców,
- udział uczniów w warsztatach online pt. „Sytuacje trudne, ekstremalne - warsztaty dot. funkcjonowania w okresie izolacji w czasie pandemii, jak i profilaktyki uzależnień” dedykowane dla uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych. Warsztaty finansowane były przez Wydział Edukacji i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Czeladź,
- udział w warsztatach online pt. „Nowa rzeczywistość w "Covidzie" - czyli jak uzyskać równowagę w czasach pandemii” dedykowane dla uczniów klas od IV do VI szkół podstawowych. Warsztaty finansowane były przez Wydział Edukacji i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Czeladź.

18.2. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2

Wyniki klasyfikacji rocznej:

Ilość uczniów – 533

Klasyfikowanych – 100% uczniów

Frekwencja: 88,63% (w tym w klasach I - III – 87,85%, w klasach IV – VIII – 89,42%).

Promocja – 529 uczniów, tj. 99,25%

Uczniowie z wydłużonym cyklem edukacyjnym – nie ma
Średnia ocen – 4,24

Programy własne i innowacje nauczycieli:

- Program własny przedmiotu wychowanie fizyczne dla klas IV – VIII szkoły podstawowej.
- Program własny wychowania fizycznego dla II etapu kształcenia – klasy IV – VIII „Aktywność przez całe życie”.
- Innowacja pedagogiczna „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”.

Osiągnięcia:

Osiągnięcia sportowe

Igrzyska Dzieci klasy 4-6

Zawody miejskie

Nazwa zawodów	Miejsce
Sztafetowe biegi przełajowe chłopców	2
Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt	1
Koszykówka 3x3 chłopcy	1
Koszykówka 3x3 dziewcząt	1
Tenis stołowy dziewcząt	3
Tenis stołowy chłopców	1
Szachy drużynowe	1

Zawody powiatowe

Nazwa zawodów	Miejsce
Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt	2

1/4 Finały wojewódzkie

Nazwa zawodów	Miejsce
Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt	4

Finały wojewódzkie

Nazwa zawodów	Miejsce
Szachy drużynowe	2
Unihokej dziewcząt	3
Koszykówka 3x3 dziewcząt	7
Czwórbój LA dziewcząt	10
Czwórbój LA dziewcząt	10
Trójbój LA dziewcząt	11
Trójbój LA chłopców	3
Trójbój LA chłopców	8
Koszykówka 3x3 chłopców	3
Koszykówka chłopców	4
Unihokej chłopców	5

XXIII Memoriał im. Józefa Pawełczyka

Szkoła Podstawowa nr 2 – miejsce 1

Igrzyska Młodzieży klasy 7-8 SP

Zawody miejskie

Nazwa zawodów	Miejsce
Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt	2

Finały wojewódzkie

Nazwa zawodów	Miejsce
Unihokej dziewcząt	3
Badminton dziewcząt	4

Siatkówka dziewcząt	4
Badminton chłopców	2
Koszykówka 3x3	4
Koszykówka chłopców	5-8
Unihokej chłopców	4

XXIII Memoriał im. Józefa Pawełczyka

Szkoła Podstawowa nr 2 – miejsce 2

WYNIKI Z EGZAMINU:

Egzamin z języka polskiego –

Do egzaminu przystąpiło 65 uczniów, rozwiązując arkusz standardowy.

Pytania z części humanistycznej sprawdzały opanowanie przez uczniów klas ósmych szkoły podstawowej umiejętności i wiadomości opisane w podstawie programowej.

Uczniowie rozwiązywali w ciągu 120 minut test składający się z 19. Maksymalnie uczniowie mogli otrzymać 45 punktów za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zestawu egzaminacyjnego.

Średnia z egzaminu w szkole wyniosła 57%, w powiecie 59%, w gminie 57%, w województwie 61%, w kraju 60%.

WNIOSKI:

Należy pracować nad:

- usystematyzowaniem wiedzy z zakresu teorii literatury,
- utrwalaniem cech gatunków literackich,
- rozpoznawaniem części zdania,
- poprawnością ortograficzną i interpunkcyjną,
- umiejętnością argumentacji własnego stanowiska,
- usystematyzowaniem wiadomości z lektur obowiązkowych,
- bogaceniem słownictwa,
- umiejętnością twórczego korzystania z omówionego materiału literackiego przy tworzeniu dłuższych prac pisemnych.

EGZAMIN Z MATEMATYKI –

Do egzaminu z matematyki uczniowie przystąpili 26 maja 2021 r. Wzięło w nim udział 65 uczniów: 24 – z klasy 8a, 21 – z klasy 8b i 20 – z klasy 8c. Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte.

Szkoła 33% Gmina – 41% Powiat – 45% województwo – 47% Kraj – 47%

Test dla uczniów okazał się trudny, a stopień opanowania umiejętności określamy jako niski.

Wnioski i rekomendacje:

- przypomnieć wzory na obliczanie pól wielokątów i utrwaląc obliczania,
- przeznaczyć większą ilość godzin na zadania z geometrii z uwzględnieniem obliczania pól wielokątów,
- przeznaczyć większą ilość godzin na realizację tematów związanych z twierdzeniem Pitagorasa, szczególnie na rozwiązywanie zadań,
- utrwalić wykorzystanie równań do rozwiązywania zadań,
- przypomnieć sposoby obliczania drogi, prędkości i czasu
- utrwalić pojęcie wyrażenia algebraicznego,
- utrwalić mnożenie sum algebraicznych przez jednomiany oraz dodawanie sum algebraicznych,
- zwiększyć ilość godzin przeznaczonych na realizację zagadnień związanych z pierwiastkami oraz szacowaniem wielkości pierwiastków,
- utrwalić własności liczb naturalnych, szczególnie cechy podzielności,
- pracować nad odczytywaniem i interpretacją danych przedstawionych w różnych formach.

EGZAMIN Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO –

Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego odbył się 27 maja 2021 r. Do egzaminu przystąpiło 64 uczniów rozwiązując arkusz standardowy oraz dostosowany. 24 uczniów z klasy VIII A, 20 z klasy VIII B oraz 20 z klasy VIII C.

Arkusz standardowy składał się z 10 zadań zamkniętych różnego typu (wielokrotnego wyboru oraz zadań na dobieranie) oraz 4 zadań otwartych, w tym jednego zadania sprawdzającego umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej.

Szkoła 59% Gmina – 65% Powiat – 68% województwo – 67% Kraj – 66%

Egzamin okazał się dla uczniów umiarkowanie trudny, a stopień opanowania umiejętności określamy jako średni.

Wnioski:

Analiza poszczególnych zadań egzaminacyjnych wskazuje, że w przygotowaniu uczniów do egzaminu z języka angielskiego warto zwrócić szczególną uwagę na:

- zachęcanie uczniów do samodzielnego wykonywania testów w domu,
- wykonywanie większej ilości ćwiczeń sprawdzających ogólną wiedzę z gramatyki,
- powtarzanie struktur poznanych w poprzednich klasach,
- wykonywanie większej ilości zadań na tworzenie parafraz z wykorzystaniem słowa kluczowego,
- zadawanie dodatkowych ćwiczeń na tworzenie prostych pisemnych form użytkowych (e-mail),
- systematyczne poszerzanie zasobu nowego słownictwa, poświęcanie większej uwagi kolokacjom,
- precyzyjne udzielanie odpowiedzi w zadaniach otwartych,
- kształcenie w uczniach umiejętności monitorowania własnej poprawności językowej,
- ćwiczenie rozumienia tekstu czytanego (na podstawie zadawanych pytań ogólnych i szczegółowych, stosowania zadań typu prawda/fałsz).

EGZAMIN Z JEZYKA NIEMIECKIEGO –

Szkoła 75% Gmina – 43% Powiat – 56% województwo – 56% Kraj – 49%

Egzamin z języka niemieckiego pisała tylko jedna uczennica.

Mocne strony:

- rozumie sens wysłuchanych krótkich tekstów i dobrze dopasowuje je do obrazków,
- wie jak zareagować w określonej sytuacji komunikacyjnej,
- rozumie sens zapisanych ogłoszeń i krótkich wypowiedzi,
- prawidłowo dopasowuje brakujące w tekście słowa i zdania,
- układa logiczne i gramatycznie poprawne zdania,
- wypowiedzi pisemne zawierają szeroki zakres środków językowych.

Słabe strony:

- w zakresie słuchania wykazuje problem ze zrozumieniem dłuższych wypowiedzi,
- ćwiczenia wymaga szczegółowe rozumienie zapisanych tekstów,
- problem ze znalezieniem polskich odpowiedników poszczególnych słów, mimo ogólnego zrozumienia treści.

Wnioski:

- należy pracować nad dłuższymi tekstami zarówno ze słuchu jak i czytany,
- częściej porównywać słownictwo w języku polskim i niemieckim.

Działania ogólne nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- współpraca z PPP w celu otrzymania wskazówek do pracy z uczniami,
- objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną,
- organizowanie zajęć z pedagogiem, socjoterapeutą, surdopedagogiem i logopedą,
- diagnozowanie możliwości i potrzeb uczniów (analiza egzaminów próbnych i egzaminów zewnętrznych),
- organizowanie zajęć w zakresie pomocy pedagogiczno-psychologicznej,
- ukierunkowanie uczniów zdolnych na konkursy przedmiotowe,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie efektywnego kształcenia poprzez kursy, szkolenia, szkoleniowe spotkania zespołów przedmiotowych.

Realizowane przez szkołę projekty:

- Projekt pt. "Inside Out" w ramach programu Erasmus+, realizowany od 01.09.2019 do 31.08.2022 - styczeń 2020: wymiana młodzieży, która odbyła się w szkole partnerskiej w Słowacji, uczestniczyło pięcioro uczniów oraz trzech nauczycieli.
- Klasy: 2a, 2c, 3b, 3d (81 uczniów) od września 2020 r. do czerwca 2021 r. realizowali międzynarodowy projekt edukacyjny „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”. Został on wprowadzony jako innowacja pedagogiczna. Klasa 2c (21 uczniów) od września 2020 r. do czerwca 2021 r. realizowała ogólnopolski program edukacyjny „MegaMisja”.
- Udział klas 1c, 3a i 3b (63 uczniów) w programie edukacyjnym „Uczymy dzieci programować”, którego głównym celem było włączenie treści programistycznych w zajęcia dydaktyczne z zakresu różnych edukacji.
- Klasy 1c, 2a, 2c, 3a, 3b, 3c (118 uczniów) brały udział w ogólnopolskiej akcji edukacyjnej „Dzieci uczą rodziców”, organizowanej przez Centrum Rozwoju Lokalnego, która jest objęta honorowym patronatem Ministra Edukacji Narodowej.
- W listopadzie dziesięciu uczniów z klas 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej w Czeladzi zdecydowało się na założenie Koła Naukowego, które bierze udział w ogólnopolskim

programie edukacyjnym „Być jak Ignacy”, organizowanym przez Fundację PGNiG im. Ignacego Łukasiewicza i będzie ubiegać się o tytuł Naukowej Szkoły Roku dla SP2.

- NAUKA DLA CIEBIE - konkurs realizowany wspólnie przez Centrum Nauki Kopernik i Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach Programu Nauka dla Ciebie. Szkoła Podstawowa nr 2 współpracując ze Szkołą Mistrzostwa Sportowego w Zespole Szkół Sportowych w Zabrze znalazła się wśród dziesięciu finalistów tego konkursu.
- Projekt „A to historia”. Projekt zrealizowany w I półroczu 2020/2021 roku. „Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym - Ruch rzeźbi umysł – sport, zabawa, wychowanie”.
- W ramach współpracy i umowy patronackiej z MCKS Czeladź na terenie szkoły był realizowany program KLUB ogłoszony przez Ministerstwo Sportu i Turystyki.
- W ramach Programu Szkolny Klub Sportowy ogłoszonego przez Ministerstwo Sportu w szkole w zajęciach uczestniczyło 15 dziewcząt i 2 grupy chłopców po 15 osób.
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa w Szkole Podstawowej nr 2 w Czeladzi – realizowany od maja 2020 r. do grudnia 2020 r. Celem głównym Programu było wzmocnienie zainteresowań i aktywności czytelniczej uczniów dzięki uatrakcyjnieniu księgozbiorów bibliotek szkolnych poprzez zakup nowości wydawniczych, zwiększenie dostępności książek w bibliotekach oraz rozwój współpracy pomiędzy bibliotekami szkolnymi i publicznymi. Zakupiono 874 książki do biblioteki szkolnej. Skierowano do wszystkich uczniów (535) bogatą ofertę różnych przedsięwzięć czytelniczych w oparciu o zakupione nowości, w których społeczność szkolna brała udział.
- Ogólnopolska akcja „Śniadanie daje moc”.
- Udział w ogólnopolskim programie, „Akademia dojrzewania”, „Między nami kobietami”.

Inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

- Biblioteka szkolna uzyskała wsparcie finansowe z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, (Priorytet 3) w kwocie 15 000 PLN, w tym 3000 PLN wkład własny na zakup książek.
- „NAKRĘTKOMANIA” W SZKOLE – WKREĆ SIĘ W AKCJĘ. Nakrętki zbierane były na zakup szkolnej maskotki.
- W dniach 18 i 21 września zorganizowano Narodowy Dzień Sportu – uczniowie na lekcjach wychowania fizycznego prezentowali różne formy aktywności i gier, podczas lekcji plastyki przygotowywali plakaty pt. „MÓJ ULUBIONY SPORT”, a na informatyce prezentację „POLSCY OLIMPIJCZYCY”.
- SP2 przyłączyła się do akcji wspierania polskich szkół, którą organizował MediaMarkt.
- 26 września był dniem, w którym Rada Europy zachęca Europejczyków do nauki języków obcych i zwraca uwagę na związane z tym korzyści. Z tej okazji uczniowie klas I-VIII wspólnie z nauczycielami języków obcych uczestniczyli w szkolnych obchodach Europejskiego Dnia Języków
- II MISTRZOSTWA SZKOŁY W RUMMIKUB. W dniu 6 października odbyły się w szkole zawody w rummikub.
- SP2 włączyła się w ogólnopolską akcję upamiętniającą Bohaterów Powstania Warszawskiego. Uczniowie mieli możliwość wykonania kartki z życzeniami dla Powstańca Pana Adama Drzewoskiego.
- 16 października szkoła włączyła się do akcji ERASMUSDAYS 2020, która obejmuje wszystkie kraje europejskie i nie tylko! Let's celebrate Erasmus+!
- W oddziałach klasowych odbyły się obchody Światowego Tygodnia Przestrzeni Kosmicznej pod hasłem "Satelity poprawiają jakość życia".
- Klasa 2c bierze udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym „MegaMisja” rozwijającym kompetencje cyfrowe uczniów, realizując dużo ciekawych zadań i przedsięwzięć.
- SP2 otrzymało certyfikat potwierdzający udział w drugiej edycji konkursu ŁOWCY CZASTEK, uczniowie i sympatycy SP2 mogli się logować do aplikacji CREDO DETECTOR i łapać cząstki w kolejnej III edycji tego społecznościowego projektu.
- Odbyło spotkanie koordynatorów projektu 'Inside Out' w ramach programu Erasmus+. Koordynator projektu w SP2 p. Magdalena Dyrda, wzięła udział w wideokonferencji, która miała na celu omówienie dalszych działań projektowych. Sytuacja epidemiologiczna nie pozwoliła realizować mobilności, ale ustalono kilka ciekawych form wykonania zadań.
- Udział uczniów w Ogólnopolskim Konkursie "W Stronę Gwiazd" organizowanym przez gdańskie Hevelianum.
- SPIN CZ 2 z SP 2 zwyciężcą grudniowej Ligi, w tegorocznej edycji konkursu "Łowcy cząstek".
- Klasa 6d przystąpiła do realizacji projektu „A to historia! uwzględnionego w harmonogramie zadań szkoły w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.
- Uczniowie SP2 wzięli udział w drugim etapie konkursu Fundacji PGNiG „BYĆ JAK IGNACY”.
- SP2 przystąpiła do Ogólnopolskiego Konkursu Pho3nix Active School.
- Uczniowie klas trzecich wzięli udział w Szkolnym Konkursie Języka Angielskiego „My First English Adventure”.

- „Walentynkowy zawrót głowy” – zabawa sportowa dla uczniów klas II.
- Pozyskano sponsora na zakup dwustronnych strojów sportowych dla uczniów klasy IV sportowej.
- Biblioteka szkolna z okazji Walentynek przygotowała akcję „Zakočaj się w czytaniu”.
- Uczniowie SP 2 rozwiązywali on-line test Olimpusa z matematyki i fizyki. Do konkursu z matematyki w sesji zimowej zgłosiło się 13 uczniów z klas 4, 6 i 7, natomiast test z fizyki rozwiązywało 8 siódmoklasistów.
- Spotkanie z Mateuszem Bochenkiem – posłem na Sejm IX kadencji na platformie Teams. Lekcja wiedzy o społeczeństwie, budowania poczucia tożsamości obywatelskiej oraz możliwości poznania pracy posła RP.
- NAKRĘTKOMANIA TRWA. Prawie 500 kg nakrętek zostało przewiezione do firmy recyklingowej w Świętochłowicach. Pieniądze z tegorocznej zbiórki nakrętek zostaną przeznaczone na realizację akcji Samorządu Uczniowskiego – zakup stroju maskotki szkolnej.
- Akcja edukacyjna – Wirusoochrona. W klasach I-II w pierwszym tygodniu lutego odbyły się bloki tematyczne dotyczące akcji edukacyjnej „Wirusoochrona”.
- W szkole obchodzony był Dzień Bezpiecznego Internetu 2021.
- Sportowe Powitanie Pierwszaków, uczniowie walczyli o tytuł Super Sportowca.
- W SP 2 został rozstrzygnięty Konkurs na najlepszy plakat promujący oszczędzanie wody. Organizacja Konkursu była jedną z aktywności jakie podejmowało Koło Naukowe Inżynierowie Przyszłości w naszej szkole w ramach II etapu projektu „Być jak Ignacy”.
- SP2 przystąpiła do Ogólnopolskiego Konkursu Pho3nix Active School i w ramach projektu wykonano 5 filmów z ćwiczeniami w wykonaniu uczniów klas sportowych.
- Klasa II A i III B zakończyły III Moduł – „Moc Słów” w ramach Międzynarodowego Projektu Emocja. Uczniowie w tym module dowiedzieli się, że słowa mają moc - i każde wypowiedziane słowo powoduje w Nas emocje.
- SPINCZ 2 czyli Łowcy Cząstek z SP2 już po raz trzeci w tym roku na podium – zajmując II miejsce.
- „INŻYNIEROWIE PRZYSZŁOŚCI” SP2 walczą o punkty w kolejnym etapie programu PGNiG „Być jak Ignacy”.
- SP2 dołączyła do Ogólnopolskiego Programu „Czyściochowa Akademia”, którego pomysłodawcą jest sieć sklepów Rossmann.
- „Jesteśmy tym, czym oddychamy”. W nawiązaniu do prowadzonej w mediach kampanii i programu „Czyste Powietrze”, który jest realizowany przez Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2 w Czeladzi włączyli się w działania mające na celu propagowanie postaw proekologicznych wśród społeczności lokalnej.
- W klasach 3a i 3b rozpoczęte zostały działania edukacyjne w ramach kolejnej edycji projektu „Lekki Tornister”, którego inicjatorem jest Państwowa Inspekcja Sanitarna.
- Koło naukowe „Inżynierowie Przyszłości” spotkało się online z Panem Krzysztofem Narlochem, który jest inżynierem programistą w centrum rozwojowym firmy APTIV w Krakowie.
- Uczennica klasy 7 b otrzymała w sesji zimowej olimpiady matematycznej OLIMPUS aż 59 na 60 możliwych do uzyskania punktów i tym samym zdobyła II miejsce oraz tytuł laureata tego konkursu.
- Siedem drużyn siódmoklasistów z SP2 przygotowało w tym roku krótkie pozdrowienia dla astronautów ISS i napisało swój pierwszy kod w języku Python, by następnie ubiegać się o uruchomienie go na Międzynarodowej Stacji Kosmicznej.
- SP2 razem z 700 tysiącami osób podjęła się realizacji zadań w ramach ogólnopolskiego programu aktywności ekologicznej – „Zielona Ręka”. Inicjatorem programu jest Fundacja Ekologiczna „ARKA”, która od wielu lat organizuje akcje ekologiczne aktywizujące młodzież.
- Nauczycielka SP2 z języka angielskiego jest szkolnym koordynatorem projektu pt. „Inside Out”, wzięła udział w kolejnym spotkaniu online z przedstawicielami szkół partnerskich z: Holandii, Portugalii, Turcji, Irlandii oraz Słowacji.
- Udział w OGÓLNOPOLSKIM KONKURSIE na największą ilość kroków z aplikacją Pho3nix. Konkurs trwał od 6 do 14 kwietnia. W trakcie konkursu społeczność SP2 przeszła 7 085 746 kroków! SP2 zajęła 15 miejsce na 800 szkół uczestniczących w rywalizacji.
- W ramach XVII EDYCJI WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU ASTRONOMICZNEGO odbył się TURNIEJ WIEDZY ASTRONOMICZNEJ, w którym pasjonaci astronomii z klasy 7 a zajęli ex aequo III miejsce w kategorii szkół podstawowych.
- Uczennice SP2 wzięły udział w V edycji Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego Poezji św. Jana Pawła II.
- Uczennice z klasy 7D zostały laureatkami diecezjalnego konkursu z racji Jubileuszowego Roku Świętego Józefa ogłoszonego przez papieża Franciszka pt. „Ułóż modlitwę do św. Józefa”.
- W SP2 odbył się projekt „Operacja Rekrutacja – Egzamin Ósmoklasisty” realizowany w ramach kampanii Zwolnieni z teorii.

- Uczennica klasy IV b, zajęła II miejsce w VII Regionalnym Konkursie Poezji ks. Jana Twardowskiego: „Kochać drugiego człowieka oznacza wielką pracę nad sobą”.
- Uczennica klasy II c zdobyła trzecie miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Literacko – Plastycznym „Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym Patronem”.
- Z okazji Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich uczennica klasy 6 a zajęła II miejsce w Konkursie Powiatowym zorganizowanym przez nauczycielki języka polskiego z Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Wojkowicach.
- Szkolny Klub Wolontariatu brał udział w Konkursie Ekologicznym Laudato Si' organizowanym przez Caritas Diecezji Sosnowieckiej we współpracy z Jastrzębską Spółką Węglową.
- Już trzeci raz w tym roku drużyna SP 2 (SPINCZ 2) wygrywa Ligę z najwyższą lokatą.
- Ogródek warzywny był nowym pomysłem w szkole na promowanie zdrowego stylu życia w klasach edukacji wczesnoszkolnej
- 3X R – RUCH – RADOŚĆ - RELAKS - uczniowie klasy 1a walczyli o tytuł NAJSPRAWNIEJSZEGO UCZNIA klasy.
- Nauczyciele wychowania fizycznego SP2 przygotowali film z okazji Międzynarodowego Dnia Sportu w ramach akcji Pho3nix Active School. Film wygrał sportowe warsztaty dla uczniów szkoły.
- W kwietniu 11 uczniów szkoły wzięło udział w konkursie online PANDA z fizyki i matematyki. Uczennica klasy 7d uzyskała wyróżnienie, zdobywając 51 punktów na 60 możliwych do uzyskania.
- W Regionalnym Konkursie Recytatorskim "Oswoić poezję" organizowanym przez Szkołę Podstawową nr 6 im. Juliusza Słowackiego w Sosnowcu, uczennice SP2 zdobyły w kategorii klas IV – VI wyróżnienie zdobyła uczennica z klasy IV b. Natomiast w kategorii klas VII – VIII uczennica z klasy VIII b zdobyła 3 miejsce, a uczennica z klasy VIII b – wyróżnienie.
- Dla uczniów klas I-III zorganizowano turniej „Szkolne Euro 2020”.
- 31 maja w klasie 1 a odbyły się warsztaty - polimerowe robaki. Podczas zajęć pierwszaki zgłębiły wiedzę na temat konserwantów i zagęstników, jakimi są mleczan wapnia i alginian sodu.
- Drużyna SPINCZ 2 po raz kolejny i ostatni wygrała Ligę.
- W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie klasy I a i I b zakończyli realizację projektu w ramach „Uniwersytetu Dzieci w Klasie”. Nosił on tytuł „Przyroda z klasą”.
- Uczeń klasy IV b, znalazł się w gronie laureatów Wojewódzkiego Konkursu Literacko-Historycznego "O mowo polska, Ty ziele rodzime..." pod patronatem Śląskiego Kuratora Oświaty, zajmując II miejsce.
- W kwietniu uczniowie SP2, wzięli udział w I Gminnym Konkursie Ekologicznym „Bądź zuchem, nie kopciuchem” pod Honorowym Patronatem Burmistrza Miasta Czeladź.

DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY W OKRESIE ZDALNEGO NAUCZANIA – OPIS DZIAŁAŃ PODJĘTYCH ZE WZGLĘDU NA COVID

W związku z ogłoszoną w naszym kraju pandemią i na podstawie:

- 1) art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020r. poz.910 i 1378 oraz z 2021 r. poz. 4),
- 2) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 stycznia 2021 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 1389, 1830, 1859,1870, 1960 i 2087 oraz Dz. U. z 2021 poz. 92),
- 3) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020r. poz.1386),
- 4) Wytycznych GIS, MZ i MEiN dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek.

Dyrektor szkoły zarządzeniem nr 34/2020 z dnia 28 sierpnia 2020 r., a następnie zarządzeniem nr 4/2021 wprowadził Procedury zapewnienia bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej w Czeladzi w związku z wystąpieniem COVID-19. Dyrektor szkoły w zarządzeniu nr 14/2020 wprowadził zmiany organizacji pracy pracowników administracji i obsługi. W okresie zdalnego nauczania pracę szkoły regulowały także inne dokumenty:

- Regulamin pracy zdalnej w SP2,
- Regulamin świetlicy szkolnej,
- Regulamin korzystania z poczty elektronicznej w SP2,
- Regulamin funkcjonowania biblioteki szkolnej SP2 ,
- Regulamin użytkowania prywatnego sprzętu informatycznego w celu wykonywania pracy zdalnej.

Wychowawcy klas zobowiązani zostali do rozpoznania sytuacji w zakresie swobodnego dostępu uczniów do Internetu i komputera. Dyrektor szkoły podjął decyzję o wypożyczeniu 12 tabletów i 19 laptopów uczniom oraz 2 laptopy nauczycielom. Wychowawcy systematycznie monitorowali realizację obowiązku szkolnego, kontaktowali się z rodzicami, pedagogami, innymi nauczycielami.

Dyrektor szkoły zobowiązał wszystkich pracowników do przestrzegania ustaleń zawartych w w/w dokumentach.

W związku z informacją o zawieszeniu zajęć, a następnie podaniu informacji o nauczaniu zdalnym dyrektor szkoły podjął następujące kroki:

- a) przeprowadził zebrania dla pracowników administracji i obsługi w celu omówienia spraw związanych z zasadami funkcjonowania placówki w okresie zdalnego nauczania,
- b) zorganizował cykl szkoleń dla pracowników administracji i rady pedagogicznej w zakresie ochrony danych osobowych,
- a) motywował nauczycieli do doskonalenia zawodowego – praca zdalna,
- b) zorganizował szkolenie z Microsoft Office 365,
- c) przeprowadził badania ankietowe dotyczące pracy zdalnej - wnioski z analizy wykorzystał w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021,
- d) zobowiązał wychowawców do rozpoznania sytuacji dostępu uczniów do mediów i Internetu, wypożyczył uczniom sprzęt szkolny,
- e) dla uczniów, którzy nie mieli dostępu do komputerów zorganizował stanowiska do nauki na terenie placówki,
- f) monitorował realizację zajęć zdalnych- obserwacja lekcji w Teams,
- g) zorganizował zdalną i stacjonarną pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów i rodziców,
- h) przygotowano pomieszczenia do dezynfekcji sprzętu, izolatorium,
- i) w widocznych miejscach zamieszczono informacje zgodne z wytycznymi GIS, MEiN oraz MZ,
- j) zobowiązano panią woźną do odnotowywania osób wchodzących na teren szkoły,
- k) każda sala lekcyjna wyposażona została w środki do dezynfekcji rąk,
- l) przeprowadzono spotkanie z pracownikami administracji i obsługi – zapoznanie z procedurami, nowy zakres obowiązków,
- m) zakupiono środki do dezynfekcji i ochrony.

W roku szkolnym 2020/2021 nauczanie zdalne odbywało się na platformie Teams. Wszystkie klasy (24 oddziały) pracowały w takiej formie. Opracowany został „Regulamin pracy zdalnej na platformie Teams”. Dla 9 uczniów klas 4-8 nauczanie zdalne prowadzone było na terenie szkoły. Jeden uczeń pracował pod bezpośrednią opieką nauczyciela wspomagającego.

Konsultacje dla uczniów, w tym dla ósmoklasistów, odbywały się zgodnie z ustalonym harmonogramem, który został opracowany we wrześniu 2020 r. Najpierw zajęcia prowadzone były w trybie stacjonarnym, następnie odbywały się na platformie Teams. W konsultacjach uczestniczyli zainteresowani uczniowie, udział był dobrowolny.

Podczas nauki stacjonarnej, zgodnie z opracowanymi procedurami bezpieczeństwa, uczniowie klas IV-VIII na czas trwania przerwy lekcyjnej mieli obowiązek noszenia maseczek. Nauczyciele klas I-III organizowali przerwy dla swoich uczniów w interwałach adekwatnych do potrzeb, jednak nie rzadziej niż co 45 minut. W zależności od pogody rekomendowano korzystanie przez uczniów z boiska szkolnego oraz pobytu na świeżym powietrzu na terenie szkoły nie tylko podczas trwania zajęć, ale także spędzanie przerw na świeżym powietrzu.

Komisja ds. dyżurów wyznaczyła nauczycieli pełniących dyżur wokół szkoły.

Na podstawie opracowanych procedur bezpieczeństwa wydzielono dla uczniów pomieszczenia w szatni (co drugi boks). Wejście na teren szkoły odbywało się według ustalonego porządku:

- a) wejście główne klasy I-III (8.15 klasy I i II, 8.30 klasy III),
- b) wejście boczne - budynek wschodni klasy: 7b, 7c, 7d, 8a, 8b
- c) wejście boczne budynek zachodni klasy: 4a, 4b, 4c, 5a, 6a, 6b, 6c, 6d, 8c, 7a.

Zajęcia uwzględniały:

- równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia zakresem treści nauczania,
- zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
- możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
- łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
- możliwość prowadzenia zajęć 30 minutowych.

Szkoła zapewniała wyżywienie dzieciom w czasie ich przebywania na terenie placówki. W klasach 1-3 dożywianych było 135 uczniów (w tym 2 doraźnie), natomiast w klasach 4-8 197 uczniów. W okresie ograniczonego funkcjonowania szkół dożywianie prowadzone było tylko dla edukacji wczesnoszkolnej.

Posiłki przygotowywane były przy zachowaniu wszelkich niezbędnych środków higieny.

18.3. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3

Wyniki klasyfikacji rocznej:

Promocja – 259

Niepromowanych – 5

Uczniowie z wydłużonym cyklem edukacyjnym – 2

Nieklasyfikowanych -1

Średnia ocen w szkole za rok szkolny: 4.3

Średnia frekwencja: 85%

Wyniki i wnioski z egzaminu:

język polski – 60%

matematyka – 47 %

język angielski – 67 %

WNIOSKI EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

- Często pracować z przykładowym arkuszem egzaminacyjnym w celu doskonalenia stopnia opanowania wymagań, z którymi uczniowie mają trudności oraz w celu kształtowania umiejętności właściwego rozplanowania czasu pracy.
- Zwracać uwagę na poprawność językową oraz ćwiczenie poprawnego użycia i zapisu struktur leksykalno-gramatycznych, które znacząco wpływają na osiągnięcie przez uczniów sukcesu egzaminacyjnego.
- Zwracać szczególną uwagę na stosowanie określonej formy wypowiedzi pisemnej, z zachowaniem limitu słów, ćwiczyć słownictwo charakterystyczne dla różnych form wypowiedzi.
- Uświadamiać uczniom, w jakim stopniu popełnione przez nich błędy przekładają się na jakość przekazu informacji, gdyż często różnica między tym, co zdający chciał wyrazić, a rzeczywiście przekazaną przez niego treścią, jest znaczna.
- Zachęcać uczniów do podejmowania edukacyjnych wyzwań poprzez samodzielne szukanie różnych możliwych rozwiązań oraz dążyć do wyeliminowania sytuacji, w których zdający wykonują jedynie zadania zamknięte.
- Motywować uczniów do czytania lektur obowiązkowych i na bieżąco kontrolować znajomość treści. Trzeba uatrakcyjnić lekcje związane z lekturami poprzez organizowanie konkursów, tworzenie teczek tematycznych, inscenizacji fragmentów utworów.

Innowacje i programy autorskie:

- „Technicznie usposobiony” – program autorski do nauczania techniki w klasie VII-VIII.
- Muzyka – program autorski – zajęcia umuzykalniające dla uczniów w różnym wieku, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
- Stymulacja zmysłów i wzbogacanie słownictwa z wykorzystaniem technik plastycznych.

Osiągnięcia i wydarzenia:

- I miejsce w Regionalnym Konkursie Recytatorskim „Oswoić poezję”.
- Wyróżnienie w Regionalnym Konkursie Recytatorskim „Oswoić poezję”.
- I miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży – sztafetowych biegach przełajowych chłopców.
- II miejsce w ćwierćfinałach Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w sztafetowych biegach przełajowych w kategorii chłopców.
- I i III miejsce oraz wyróżnienie w kategorii fotograficznej III edycji Wojewódzkiego Konkursu Literacko – Plastycznego „Dziś piękność Twą w całej ozdobie widzę i opisuję...”.
- II miejsce i wyróżnienie w kategorii literackiej III edycji Wojewódzkiego Konkursu Literacko – Plastycznego „Dziś piękność Twą w całej ozdobie widzę i opisuję...”.
- Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Plastycznym „Przyroda w kolorach”.
- I i II miejsce w konkursie „IQOS i E-papieros, co o nich wiesz” – Honorowy patronat Burmistrza Miasta Czeladź.
- Laureat Pierwszego Zdalnego Konkursu Recytatorskiego z okazji „Dnia Pluszowego Misia”, Gdańsk 2020.
- VI miejsce w V Ogólnopolskich Mistrzostwach Szkół i Przedszkoli w szachach 2020 r. w swojej kategorii wiekowej.
- Wyróżnienie w Ogólnopolskim konkursie plastycznym „Szlakiem Orlich Gniazd”.
- Wyróżnienie w międzynarodowym konkursie plastycznym „Przyroda w kolorach”.
- Wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Niech żyje kolor”.
- II miejsce w kategorii klas 7-8 III miejsce w kategorii 4-6 w XVII Ogólnopolskim Konkursie Literackim.

- I miejsce w organizowany przez Teatr Dzieci Zagłębia - Konkursie pt. "Tymoteusz i Psiuńcio".
- Wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Okiem artysty – Frida”.
- Wyróżnienie w wojewódzkim konkursie polonistycznym z elementami grafiki komputerowej „Zdolni w zdalnej szkole – jeden dzień online ucznia” pod honorowym patronatem Dyrektora Delegatury w Częstochowie Kuratorium Oświaty w Katowicach.
- Udział w konkursie ogólnopolskim „Zaczarowany świat H. Ch Andersena”.
- Udział w obcojęzycznym konkursie recytatorskim „Wiosna budzi się do życia”.
- Wyróżnienie w kategorii malarstwo, wyróżnienie w kategorii forma przestrzenna, wyróżnienie w postaci kwalifikacji prac na wystawę w Ogólnopolskim konkursie „Ziemia jest jedna - labirynty świata podwodnego” MDK Śródmieście Wrocław 2021.
- I miejsce w VI Korczakowskim Obcojęzycznym Konkursie Recytatorskim zorganizowanym przez VI LO i. J. Korczaka w Sosnowcu (język włoski).
- III miejsce w VI Korczakowskim Obcojęzycznym Konkursie Recytatorskim zorganizowanym przez VI LO i. J. Korczaka w Sosnowcu (język angielski).
- III miejsce w Regionalnym konkursie „Projekt witrażu – ptak” ZSP Dąbrowa Górnicza 2021.
- Udział w Ogólnopolskim konkursie literackim "Popisz się talentem" zorganizowanym przez Nową Erę.
- „Bądź zuchem, nie kopciuchem” Konkurs ekologiczny pod Honorowym Patronatem Burmistrza Miasta Czeladź Pana Zbigniewa Szaleńca.
- Wojewódzki konkurs plastyczno-fotograficzny „ZWIERZAKI - SŁODZIANKI” 2021.
- 2x II miejsce i III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Czytelniczym „W świetle księżki Waldemara Cichonia”.
- Uczniowie uczęszczający do świetlicy szkolnej brali udział w: XIV ogólnopolskim konkursie twórczości dziecięcej „My jesteśmy radością”; Ogólnopolskim konkursie plastycznym „Ja-Ty-My obywatele Europy”.
- III miejsce w kategorii klas 4-8, miejsce II w kategorii klas 1-3 VII Diecezjalnym Konkursie Plastycznym Najpiękniejsza palma wielkanocna.
- Wyróżnienie w kategorii II - Eko ludzik.
- II miejsce „Bieg po zieloną gałązkę” Turniej ekologiczny dla klas trzecich pod Patronatem Prezydenta Miasta Sosnowca Pana Arkadiusza Chęcińskiego.
- III miejsce "Bieg po zieloną gałązkę" Turniej ekologiczny dla klas trzecich pod Patronatem Prezydenta Miasta Sosnowca Pana Arkadiusza Chęcińskiego.
- 2 x III miejsce w Konkursie Savoir Vivre „Zostań mistrzem dobrych manier” zorganizowanym przez Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Czeladzi.
- Organizacja Ogólnopolskiego Konkursu plastycznego „Ilustracja do dowolnego wiersza dla dzieci”.

Realizowane przez szkołę projekty:

- „Szkolne Przygody Gangu Fajniaków”.
- „Szkoła Przyjazna Wodzie- Aktywni Błękitni”.
- „Chemia od kuchni”.
- „Czytam, bo chcę i lubię!”.
- „Lektura na wieszaku”.
- „Pewnym krokiem z nowym rokiem – szkolnym”.
- „Jak dbać o środowisko? Dbamy o ptaki w naszym otoczeniu”.
- „Obserwujemy pogodę – zakładamy szkolny ogródek”.
- „Tradycje w pandemii”.
- „My favourite shop”.
- „Zwyczaje i tradycje krajów anglojęzycznych”.
- „Lapbook biologiczny KRĘGOWCE”.
- „ Moja edukacyjna przygoda”.
- „Matematyka - kto w pracy mierzy, waży i liczy?”.
- „Edupolis "Czytanie ma moc”.
- „Mali matematycy”.
- „Godzina Wychowawcza ze Światem”.
- „Powstańcy 44-pamiętamy!”.
- „Zdrowo jem, więcej wiem”.
- „Lekturki spod chmurki”.

Inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

- Pasowanie na ucznia.
- Udział uczniów online oraz stacjonarnie w ogólnopolskiej akcji „Szkoła do hymnu”.

- Organizowanie konkursów dla uczczenia 55-lecia szkoły w obecnym budynku oraz 25. rocznicy nadania szkole imienia Janusza Korczaka.
- Szkoła została laureatem V Edycji Konkursu Ekologicznego „Edukujemy – Pomagamy”, Warszawa 2020.
- Udział uczniów w II etapie Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego (9 uczniów w 6 konkursach przedmiotowych: język polski, matematyka, język angielski, historia, biologia, geografia).
- Udział w zdalnym międzyszkolnym ogólnopolskim konkursie plastycznym pt. „Widok z mojego okna”.
- Udział w Wojewódzkim Konkursie – „Tak dla powietrza”.
- Udział w III ogólnopolskim konkursie plastycznym „Sport w mojej rodzinie”.
- Odnowienie po zalaniu i oddanie do użytkowania pomieszczenia świetlicy II w tzw. przyziemiu.
- Udział uczniów w Wojewódzkim konkursie j. angielskiego „Don't worry, be happy in pandemic times”.
- Udział wychowanków świetlicy szkolnej w konkursie „Skarpetki w akcji”, którego organizatorem jest Teatr Groteska z Krakowa. Wyniki konkursu zostaną ogłoszone 14 marca.
- Organizacja szkolnego etapu „Małego OKR”.
- Nagranie i prezentacja na Facebooku filmików przedstawiających szkołę.
- Szkolny konkurs dla klas I-III „Mistrz kaligrafii”.
- Umożliwienie udziału doradcom zawodowym szkół ponadpodstawowych w zajęciach z klasami ósmymi, celem zainteresowania i przedstawienia oferty szkół (Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Czeladzi, Wojkowicach, Liceum Ogólnokształcące im C. K. Norwida w Będzinie, CKZi U w Sosnowcu i w Będzinie, Technikum nr 4 w Sosnowcu).
- Udział w Światowym Dniu Wody organizowanym przez Polską Akcję Humanitarną na lekcji wychowawczej klasy VIII a.
- Konkurs plastyczny „Pocztówka Wielkanocna” dla klas IV-VIII.
- Udział w akcji „Góra Grosza”.
- Konkurs na Najpiękniejszą Palmę Wielkanocną.
- Konkurs na najpiękniejszy stroik wielkanocny.
- Konkurs „Skarbonka Góra Grosza”.
- Rozpoczęcie udziału w Ogólnopolskiej Wymianie Pocztówkowej.
- Uczestnictwo świetlicy w konkursie „Skarpetki w akcji”, którego organizatorem jest Teatr Groteska z Krakowa.
- Konkurs recytatorski dla dzieci z niepełnosprawnościami.
- Lekcja otwarta „Lokomotywa” dla dzieci z niepełnosprawnościami.
- Zbiórka na rzecz Miejskiego Schroniska dla bezdomnych zwierząt w Katowicach.
- Udział w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym "Mój Ulubiony Polski Sportowiec 2020 r."
- Organizacja Ogólnopolskiego konkursu "Ilustracja do dowolnego wiersza dla dzieci".
- Przystąpienie do ogólnopolskiego turnieju SKO.
- Szkolny konkurs "Wiosna w Czeladzi".
- Konkurs czytelniczy „Najładniejsza zakładka do książki”.
- Konkurs fotograficzno - czytelniczy „Wiosna z książką”.
- Udział w konkursie „Zostań mistrzem dobrych manier” organizowanym przez ZSOiT w Czeladzi.
- Pomalowanie dwóch sal lekcyjnych.
- Udział w akcji charytatywnej "Szafowanie dla Oliwii".
- Udział w akcji charytatywnej - prezentacja na F. szkoły akcji UNICEF "Kup prezent bez pudła".
- Uczniowie uczestniczyli w konkursach ekologicznych: Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny „Zagrajmy w zielone” - Ośrodek Kultury w Będzinie wraz z Fundacją Na Rzecz Edukacji SMART.
- Konkurs Biologia - co to takiego? Czyli moja wizja biologii. Organizator Wydział Biologii i Biotechnologii UWM w Olsztynie.
- realizacja projektu "Operacja Rekrutacja - Egzamin Ósmoklasisty" realizowany w ramach kampanii Zwolnieni z teorii.
- Zakończenie projektu Polskiej Akcji Humanitarnej „Godzina wychowawcza ze światem”.
- Zakończenie projektu Uniwersytet Dzieci w Klasie „Mali matematycy. Gdzie kryje się matematyka?”.
- Projekt edukacyjny „Czyściochowa Akademia”.
- Projekt Teatru Miejskiego w Gliwicach „Chłopiec z Gliwic”.
- Realizacja szkolnych projektów z matematyki:
 1. Zaprojektuj wygodne schody.
 2. Zaprojektuj budowlę z klocków Soma i zakoduj ją.
- Udział w warsztacie Uniwersytetu Dzieci p.t. „W jakim języku mówią zwierzęta”.
- Udział w projektach: „Czytanie ma moc” oraz „Matematyka - kto w pracy mierzy waży i liczy”.

- Projekt w klasie 6c - "Mój trójwymiarowy świat". Ze znanych figur przestrzennych należy zbudować dowolną postać, zwierzę lub przedmiot, wykorzystujemy gotowe zużyte pudełka w kształcie figur przestrzennych. Należy wykorzystać minimum 8 brył.
- Szkolny konkurs „Mój Kosmos”.
- Udział w sosnowieckim projekcie „Nikt nie jest doskonały”.
- Udział w akcji Instytutu Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego „tydzień ulgi” - Ogólnopolska Kampania Społeczna.
- Remont Sali gimnastycznej i 8 sal lekcyjnych.
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

Działania nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 31. Wszyscy uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zostali objęci zajęciami rewalidacyjnymi zgodnie ze wskazaniami z orzeczeń. Tygodniowo realizowano 62 godziny zajęć indywidualnych (z zakresu logopedii, socjoterapii, rewalidacji ruchowej, z rewalidacji, z oligofrenopedagogiem, z surdopedagogiem, z tyflopodagogiem). Realizowano indywidualną ścieżkę kształcenia w klasie VII oraz nauczanie indywidualne w klasie VI. Liczba uczniów z opiniami – 37, uczniowie zgodnie z zaleceniami zostali objęci pomocą psychologiczną – pedagogiczną, zajęciami korekcyjno – kompensacyjnymi, zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi, zajęciami z pedagogiem szkolnym i psychologiem. Wszystkim uczniom dostosowano wymagania edukacyjne według wskazań PPP. W szkole funkcjonowało 7 klas integracyjnych. W okresie zdalnego nauczania, na życzenie rodziców, część uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizowała naukę zdalną z terenu szkoły. Była objęta pomocą nauczyciela wspomagającego, pracowników świetlicy, pedagoga.

18.4. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4

Wyniki klasyfikacji rocznej:

Promocja – 99% (120 uczniów na 121, w tym 1 promocja warunkowa)

Niepromowani – 1 uczeń

Uczniowie z wydłużonym cyklem edukacyjnym – brak

Nieklasyfikowany - 1 uczeń

Średnia ocen w szkole na koniec roku szkolnego:

klasy I-III-oceny opisowe -brak średniej,

klasy: IV i VII: śr. 4,12

Średnia frekwencja: Klasy I-III: 92%, klasa IV i VII: 84%

Wyniki i wnioski z egzaminu: Nie dotyczy -brak klas VIII w 2020/2021

Realizowane przez szkołę projekty, innowacje i programy autorskie

Tab. 37. Aktywność klas Szkoły Podstawowej nr 4 w Czeladzi 2020/2021

1A	Projekt przyrodniczy- „Przyroda z klasą. Czy wiesz, jak żyje jeź?” - Uczestnicy - klasa Ia - Czas trwania - 1 wrzesień 2020 - 20 maj 2021r.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ (w ramach GDD – godzin do dyspozycji dyrektora) <u>MODUŁ</u> „Poznajemy świat”
1B	1. Uniwersytet dzieci „Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje?” - Czas trwania - 1 wrzesień 2020 - 20 maj 2021r. 2. "Szkolne przygody fajniaków" - w trosce o środowisko naturalne - Uczestnicy - klasa Ib - Czas trwania - 1 wrzesień 2020 - 18 listopad 2020r.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ (w ramach GDD) <u>MODUŁY</u> 1. „Zdrowo i kolorowo” 2. „Ruchu, to czas” 3. „Zaprojektuj Wodolubka” 4. „Order miłośnika sportu” 5. „Jem owoce i warzywa” <i>Zajęcia rozwijające świadomość zdrowego stylu życia</i>
2A	Innowacja pedagogiczna: „CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki” międzynarodowy projekt edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I-III - Uczestnicy - klasa IIa - Czas trwania - 1 wrzesień 2020 - 20 maj 2021r.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ (w ramach GDD) <u>MODUŁY</u> "Mały artysta" - Zajęcia rozwijające zainteresowania plastyczne.
3A	Innowacja pedagogiczna: "Czytam z klasą - lekturki spod chmurki" międzynarodowy projekt edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I-III - Uczestnicy - klasa IIIa - Czas trwania - 23 września 2020r do 21 czerwca 2021r.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ (w ramach GDD) <u>MODUŁY</u> 1. Projekt edukacyjny Uniwersytet Dzieci "Matematyka. Kto w pracy liczy, mierzy i waży?" -Zajęcia rozwijające zdolności poznawczo-matematyczne. - Czas trwania - od października 2020r (cykl 8 zajęć) 2. „W rytm muzyki” - Zajęcia taneczne

4A	Realizacja projektu "Uniwersytet Dzieci" Lekcje z klasą – „Jak odczytywać emocje?” - Uczestnicy - klasa IVa - Czas trwania od 16.10.2020r. do 20.05.2021r. *	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ (w ramach GDD)
7 A	Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka edycja 2020/2021 - Uczestnicy - klasa VIa - Czas trwania od 16.10.2020r. do 01.04.2021r.	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ (w ramach GDD)

Osiągnięcia i inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

- Przystąpienie klas 2a i 3a do II edycji ogólnopolskiego projektu edukacyjnego "CZYTAM Z KLASĄ - lekturki spod chmurki".
- Udział w XV edycji ogólnopolskiego konkursu, polegającego na zebraniu przez szkołę starych, używanych, niepotrzebnych telefonów komórkowych w ramach Akcji Sprzątanie Świata 2020.
- Przystąpienie klasy 1a do projektu edukacyjnego pt. "Przyroda z klasą. Czy wiesz, jak żyje jeź?" (Uniwersytet Dzieci).
- Przystąpienie klasy 1b do projektu "Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje?" (Uniwersytet Dzieci).
- Organizacja: Dnia Pustej Klasy; Międzynarodowego Dnia Kropki; Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania; Szkolnych obchodów Dnia Chłopaka; Świątowego Dnia Uśmiechu; organizacja obchodów Narodowego Święta Niepodległości; Międzynarodowego Dnia Postaci z Bajek; Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka; Świątowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień; Dnia Pluszowego Misia; Mikołajek klasowych; Międzynarodowego Dnia Kubusia Puchatka; Dnia Babci i Dziadka; Międzynarodowego Dnia Bezpiecznego Internetu; Szkolnych obchodów Walentynek; Dnia Kota; Dnia Kobiet; Obchodów Dnia Świętego Patryka; Obchodów Świątowego Dnia Zespołu Downa; Dnia Czekolady; Dnia Ziemi; Dnia Matki; Dnia Dziecka; Dnia Taty.
- Zajęcie II miejsca w zawodach miejskich - szachy dziewcząt i chłopców.
- Odbłyły się szkolenia rady pedagogicznej: „Uczeń z padaczką w szkole, „Uczeń niedosłyszący w szkole”.
- Przystąpienie szkoły do programów: Kubusiowi Przyjaciele Natury, Akademia Bezpiecznego Puchatka;
- Nawiązanie współpracy z radnym Miasta Czeladź Ł. Wesołowskim - zajęcia pozalekcyjne dla uczniów - gra w szachy.
- Nawiązanie współpracy z radną Miasta Czeladź E. Fronczek - zajęcia pozalekcyjne dla uczniów - gra w Rummikub.
- Odbłyło się uroczyste Pasowanie na Ucznia.
- II i III miejsce w miejskich Igrzyskach Dzieci w tenisie stołowym.
- Udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym pt. „Odbicie duszy, zwierciadło serca - baśniowy portret w ramie zamknięty”.
- Udział w akcji „Przerwa na czytanie” – bicie rekordu w czytaniu na przerwie.
- Wygrana klasy 1a w ogólnopolskim konkursie internetowym spersonalizowanego filmu od Mikołaja;
- Udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Mój wymarzony lizak”.
- Udział klasy VII w warsztatach on-line zorganizowanych w porozumieniu z Fundacją Wspierania Rozwoju Zasobów Ludzkich "Nasze Zagłębienie" pt.: „Sytuacje trudne, ekstremalne - czyli jak funkcjonować w okresie izolacji w czasie pandemii”.
- Udział klasy IV w warsztatach on-line zorganizowanych przez Ośrodek Profilaktyki Społecznej w Krakowie w porozumieniu z UM Czeladź, pt.: „Nowa rzeczywistość w Covidzie - czyli jak uzyskać równowagę w czasach pandemii”.
- Mikołajkowa zbiórka zabawek dla dzieci z oddziałów onkologii dziecięcej w ramach akcji ogólnopolskiej pod patronatem MEN „Razem na święta”.
- Udział w ogólnopolskim przeglądzie wokalnym Kolęd i pastorałek.
- Szkolny konkurs na przestrzenną ozdobę bożonarodzeniową oraz na kartkę świąteczną z życzeniami w języku angielskim lub niemieckim.
- Udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym na Kartkę Bożonarodzeniową.
- 4 filmy przygotowane on-line przy współpracy z rodzicami z okazji Świąt Bożego.
- Udział w Ogólnopolskim Konkursie „Bliżej pszczół”.
- Uroczystość Pasowania na Czytelnika.
- Konkurs pięknego pisania dla klas 1-3 z okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego.
- Szkolne obchody Dnia Dinozaura.
- Podjęto działania w ramach tygodnia ekologicznego.

- Realizacja ogólnopolskiego Programu Profilaktyki Czerniaka.
- Szkolne obchody Święta Liczby Pi. oraz Konkurs matematyczny dla klas IV i VII.
- Podsumowanie realizacji projektu Fundacji Uniwersytet Dzieci „Matematyka - kto w pracy liczy, waży i mierzy” (klasa 3).
- Zbiórka elektrośmieci w ramach akcji „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”.
- Zorganizowanie szkolnego tygodnia ekologicznego mającego na celu podniesienie świadomości ekologicznej wśród dzieci i młodzieży oraz zwrócenie uwagi na prawidłowe zagospodarowanie odpadami.
- Organizacja szkolnego pokazu mody ekologicznej - „Drugie życie odpadów, czyli ... pokaz mody ekologicznej”.
- Szkolny konkurs na najpiękniej udekorowany koszyk wielkanocny.
- Szkolny konkurs artystyczno-plastyczny „W świątecznym klimacie”.
- Przystąpienie do I GMINNEGO KONKURSU EKOLOGICZNEGO „Bądź zuchem, nie kopciuchem” pod Honorowym Patronatem Burmistrza Miasta Czeladź.
- Udział klasy 3 w konkursie plastycznym inspirowanym książką pt.: „Listy w butelce, czyli opowieść o Irenie Sendlerowej” (organizator konkursu – Miejska Biblioteka Publiczna w Czeladzi).
- Przystąpienie szkoły do ogólnopolskiego projektu ekologiczno-charytatywnego „Zbieram to w szkole”, objętego patronatem Ministerstwa Edukacji i Nauki.*
- Udział w Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny.
- Szkolne obchody Międzynarodowego Dnia Języka Angielskiego, zorganizowanie konkursu szkolnego na wierszyk w języku angielskim.
- Udział w ogólnopolskim konkursie matematycznym „TopMaths”.
- Szkolne obchody Dnia Flag i uchwalenia Konstytucji 3 maja.
- Przyłączenie się do ogólnopolskiej akcji "Tydzień Ulgi”.
- Udział w międzyszkolnym konkursie plastycznym „Powstanie Śląskie – zapomniane bohaterstwo” organizowanym przez Urząd Miasta Czeladź oraz Wojskową Komendę Uzupełnień w Będzinie (wyróżnienie).
- Uzyskanie certyfikatu potwierdzającego ukończenie ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.
- Obchody Dnia Bibliotekarza i Bibliotek, szkolny konkurs na zakładkę do książki.
- Przyłączenie się do ogólnopolskiej akcji "Tydzień Ulgi”.
- Udział w akcji charytatywnej „Szafowanie dla Oliwii”.
- Przystąpienie do akcji edukacyjnej „Moc prezentów UNICEF”.
- Udział uczennic klasy 7 w konkursie „Akademia Wiedzy o Prawie” – zakwalifikowanie się do kolejnego etapu – 20 najlepszych uczniów szkół podstawowych w Polsce.
- Udział w konkursie plastycznym „Oczami powstania”.
- Udział w konkursie na plakat z okazji Międzynarodowego Dnia Mediacji.
- II etap Konkursu Pięknego Pisania – wyłonienie Mistrza Kaligrafii.
- I i II miejsce w Mistrzostwach Czeladzi w Tenisie Stołowym.
- I i II miejsce w Mistrzostwach szkół podstawowych w badmintonie rocznik 2010.
- II miejsce w VI Lekkoatletycznej Olimpiadzie im. Henryka Grabowskiego (kategoria: uczniowie urodzeni 2009 i młodsi).
- I miejsce Indywidualnie: Bieg 300 m.
- II i III miejsce Indywidualnie: Bieg 1000 m.
- Udział uczniów w Przeglądzie Czeladzkich Talentów.
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2020/2021.

Działania na terenie szkoły :

- Z uwagi na kształcenie na odległość realizacja nauki w okresach wskazanych przez MEN/ MEiN oraz podczas kwarantanny klas odbywała się z wykorzystaniem TIK: dziennika elektronicznego Vulcan UONET+, Microsoft 365 -zbiór aplikacji i usług dostępnych z serwerów Microsoft.
- W szkole zorganizowano stanowiska do nauki stacjonarnej pod opieką nauczycieli dla uczniów nie mogących uczestniczyć w lekcjach on-line z domu.
- Dyrektor dokonał 7 kontroli dokumentacji, kontrolując między innymi:
 - wpisy: frekwencji, tematów, ocen, zgodnie z WZO – wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, Statutem oraz Regulaminem obowiązującym podczas nauki zdalnej.
 - realizację podstawy programowej - analiza wpisywanych tematów.

- rytmiczność oceniania - analiza systematycznego dokonywania wpisów, dbałość o uzupełnianie przez uczniów zaległych prac.
- przestrzeganie terminowego i bieżącego poprawiania przez uczniów ocen niekorzystnych.
- systematyczność dokonywania wpisów oraz przestrzegania ustalonych terminów i pór wpisywania ocen, frekwencji.
- wypełnianie arkuszy ocen i świadectw szkolnych.
- Dyrektor przeprowadził 33 obserwacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli zarówno stacjonarnie jak i on-line.
- Przeprowadzono 13 posiedzeń Rady Pedagogicznej w tym 2 szkoleniowe.
- Z uwagi na ograniczenie pracy placówek, przeprowadzono spotkania - zebrania i konsultacje z rodzicami według ustalonego harmonogramu na platformie Microsoft Teams 7 spotkań ogólnoklasowych. Indywidualne wg potrzeb.
- 1 nauczycielka rozpoczęła staż na stopień nauczyciela mianowanego.
- Przeprowadzono prace remontowe oraz doposażono: 3 sale lekcyjne - okres nauki zdalnej, gabinet Pedagoga szkolnego - okres wakacji.
- Zainstalowany został system monitoringu wizyjnego oraz nowej sieci LAN.
- Przeprowadzono remont dachu na budynku szkoły.
- Zaaranżowano teren przed wejściami do budynku - wysypano rabaty kruszywem ozdobnym oraz zasadzono krzewy ozdobne.
- Zamontowano stojaki rowerowe dla uczniów i pracowników szkoły przed budynkiem szkolnym.

Działania nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- Analiza opinii oraz realizacja zaleceń wydanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną (PPP).
- Organizacja zajęć z tyflopedagogiem na podstawie orzeczenia PPP - opracowanie IPET (Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego) oraz WOPFU (Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia) - klasa III.
- Opracowanie IPET na podstawie orzeczenia PPP - klasa III.
- Organizacja i przeprowadzenie 3 spotkań mediacyjnych z rodzicami.
- Indywidualizowane podejście do ucznia w czasie zajęć lekcyjnych.
- Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań ucznia poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych i konsultacjach.
- Indywidualne i grupowe zajęcia z pedagogiem szkolnym .
- Zajęcia z polonistą dla uczniów z dysleksją i dysgrafią.
- Zajęcia z języka polskiego z cudzoziemcem.
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w klasie VII i z edukacji wczesnoszkolnej w klasie III.
- Wydłużenie czasu pracy (egzamin, sprawdziany itp.).
- Ścisła współpraca z rodzicami dziecka (wychowawca, pedagog, nauczyciele).
- Systematyczne analizowanie sytuacji dydaktyczno-wychowawczej ucznia na posiedzeniach Zespołu Wychowawczego.
- Aktywizowanie uczniów do udziału w życiu klasy, szkoły i środowiska lokalnego (wycieczki, akademie, zawody sportowe, konkursy, imprezy okolicznościowe, wolontariat).

Działania podjęte w szkole ze względu na COVID.

Działania w szkole podczas trwania pandemii.

- Dostosowano ogólne procedury bezpieczeństwa COVID zgodnie z wytycznymi GIS, MZ, MEN/ MENiN.
- Opracowano procedury korzystania ze stołówki, biblioteki, świetlicy; funkcjonowania uczniów podczas przerw w wydzielonych strefach; pracy w szkole w strefach żółtych i czerwonych.
- Wyposażono wszystkie toalety oraz przestrzenie wspólne w ściennie dozowniki do dezynfekcji oraz wszystkie sale lekcyjne w dozowniki z płynem dezynfekującym zarówno dla uczniów i nauczycieli.
- Zapewniono naukę klas we własnych salach, bez konieczności przemieszczania się (wyjątek - zajęcia wf oraz informatyki).
- Zajęcia wf oraz informatyki zorganizowano wg harmonogramu umożliwiającego dezynfekcję pomieszczeń podczas rotacji uczniów.
- Zapewniono środki ochrony w przypadku stwierdzenia zachorowania ucznia.
- Zapewniono maseczki ochronne uczniom oraz pracownikom wraz z rękawiczkami.
- Pozyskano z MZ dispenser stacjonarny usytuowany przy wejściu do szkoły.
- Prowadzono na bieżąco informowanie o podejmowanych działaniach oraz wprowadzanych zmianach związanych z trybami nauki wszystkie grupy odbiorców: pracowników, uczniów, rodziców.
- Zostały podjęte działania integrujące uczniów powracających do nauki stacjonarnej.

Ponadto:

- uczniowie rozpoczynali lekcje od 8:00 i 8:55 w celu ograniczenia natłoczenia w szatni szkolnej,
- 6 oddziałów rozmieszczono na 3 poziomach budynku szkoły,
- wszystkie lekcje w danej klasie (oprócz wychowania fizycznego i informatyki) odbywały się w jednej sali lekcyjnej,
- zajęcia wychowania fizycznego i informatyki odbywały się wg grafiku, tak aby przerwa w danym pomieszczeniu była min 1-2 godzina w celu dokonania dezynfekcji,
- grupy świetlicowe, w miarę możliwości, przebywały pod opieką w 3 salach,
- obiady wydawane były w 3 turach, po 2 klasy, w 2 wydzielonych strefach w stołówce szkolnej,
- klasy podczas przerw przebywały w wyznaczonych strefach w celu uniknięcia mieszania grup uczniów,
- w przestrzeni wspólnej uczniowie przestrzegali zakrywania nosa i ust,
- w miarę możliwości i sprzyjającej pogody uczniowie spędzali długie przerwy, zajęcia wychowania fizycznego oraz zajęcia świetlicowe na świeżym powietrzu.

Przed powrotem uczniów do nauki stacjonarnej, w celu przeprowadzenia diagnoz odbyły się:

- Zebranie Rady Pedagogicznej połączone z Zespołem Wychowawczym.
- Zebrania wychowawców z rodzicami.
- Pedagog szkolny nawiązał współpracę z PPP w celu zorganizowania warsztatów w przedmiotowej sprawie dla rodziców i uczniów.
- 12 nauczycieli uczestniczyło w szkoleniu zorganizowanym przez UM Czeladź „Nowa sytuacja- nowe wyzwania, czyli jak bezstresowo powrócić do nauki stacjonarnej”.
- Dyrektor uczestniczył w szkoleniu zorganizowanym przez DKO w Sosnowcu „Wspieranie zdrowia psychicznego i dobrostanu uczniów i nauczycieli”.
- Odbyło się szkolenie Rady Pedagogicznej „Uczeń po pandemiczny ...”
- Wszyscy pracownicy, uczniowie i rodzice zostali poinformowani o konieczności przestrzegania w szkole reżimu sanitarnego.
- Pracownicy obsługi na bieżąco dokonywali i dokonują dezynfekcji wskazanych miejsc oraz wietrzenia pomieszczeń.
- Do budynku szkoły był i jest ograniczony (ewidencjonowany) dostęp dla osób z zewnątrz.

18.5. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5**Wyniki klasyfikacji rocznej:**

Promocja - 314

Niepromowanych - 5

Uczniowie z wydłużonym cyklem edukacyjnym - 0

Nieklasyfikowanych - 1

Średnia ocen w szkole za rok szkolny 2020/2021: 4,52

Średnia frekwencja: 87 %

Wnioski z egzaminu:**WYNIKI I WNIOSKI Z ANALIZY WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2021**

Tab. 38. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021 w Szkole Podstawowej nr 5

Rok szkolny	Średnia %		
	Język polski	Matematyka	Język angielski
2018/2019	47	29	42
2019/2020	58,38	43	50,12
2020/2021	43,46	42	51,44

WNIOSKI Z ANALIZY WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2021

Interpretacja wyników analizy porównawczej wskazuje na spadek wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego i matematyki oraz nieznaczny wzrost wyników egzaminu z języka angielskiego w stosunku do roku poprzedniego w Szkole Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi.

JĘZYK POLSKI

Uczniowie dobrze poradzili sobie z odbiorem tekstu kultury i wykorzystaniem zawartych w nim informacji. Trudność sprawiło im zadanie z zakresu kształcenia literackiego sprawdzające umiejętność rozpoznania rodzaju literackiego, jakim jest epika, i określenia jej charakterystycznych cech. Słabiej udało im się opanować również gramatykę języka polskiego. Dlatego też w czasie lekcji języka polskiego należy większy nacisk położyć na opanowanie tych informacji.

MATEMATYKA

Mocną stroną w czasie tego egzaminu okazała się umiejętność dobierania modelu matematycznego do sytuacji praktycznej – analizowania prostego doświadczenia losowego oraz obliczania prawdopodobieństwa zdarzenia losowego określonego w tym doświadczeniu. Trudne okazało się zadanie otwarte, którego rozwiązanie wymagało stworzenia strategii rozwiązania problemu geometrycznego.

JĘZYK ANGIELSKI

Jeśli chodzi o egzamin w części językowej to uczniowie dobrze radzili sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającym znajomość funkcji językowych. Zdecydowanie gorzej wypadła w czasie tej części egzaminu znajomość środków językowych.

Osiągnięcia i wydarzenia:

- Tytuł laureata Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii.
- VI miejsce w Finale Śląskiej Ligi Orlików o Puchar Marszałka Województwa Śląskiego.
- I miejsce w Mistrzostwach Czeladzi w koszykówce dziewcząt i awans do finału wojewódzkiego.
- II miejsce w zawodach powiatowych oraz III miejsce w ćwierćfinale Igrzysk Wojewódzkich Młodzieży w kategorii chłopcy 7/8.
- III miejsce w Zawodach lekkoatletycznych Memoriał Józefa Pawełczyka w kategorii 7-8 dziewcząt i chłopców.
- II miejsce w Mistrzostwach Polski Nordic Walking.
- I miejsce w Regionalnym Konkursie Plastycznym „Zagłębie Dąbrowskie – Moja Mała Ojczyzna”.
- II miejsce w Powiatowym Konkursie Językowym pod patronatem Starosty Będzińskiego.
- I miejsce w Mistrzostwach Polski w Kickboxingu w kategorii Kick Light – kadeci młodszy.
- IV miejsce w Śląskiej Lidze Orlików.
- VII miejsce w Wojewódzkim Finale Koszykówki 3x3.
- II miejsce w konkursie Czeladzkiej Talenty organizowanym przez Kopalnię Kultury w Czeladzi.
- II miejsce w finale Regionalnego Konkursu „Zagłębie – Moja Mała Ojczyzna”.

Realizowane przez szkołę projekty:

- Narodowy Projekt Rozwoju Czytelnictwa (pozyskanie środków na doposażenie biblioteki szkolnej).
- Erasmus plus – Eat healthy. Act responsibly.
- Erasmus plus – Mythomania in Open Air Museums.
- Ogólnopolski Program Edukacyjny "Działaj z ImPETem".
- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Emocja”.
- Ogólnopolski Projekt pod patronatem Fundacji Orange MegaMisja czyli edukacja cyfrowa w klasach 1-3, którego honorowym ambasadorem jest Grzegorz Kasdepke.
- Projekt Akademii Bezpiecznego Puchatka.
- Projekt edukacyjny „Sztuka abstrakcyjna”.
- Szkolny projekt „Zachować wspomnienia”.
- Projekt Centrum Nauki Kopernik ePlanetobus.
- Szkolny projekt ekologiczny „Posadź kwiatka”.
- Ogólnopolski projekt „Nowoczesna Edukacja Wczesnoszkolna” organizowany przez Studium Prawa Europejskiego.
- Ogólnopolska Akcja w ramach Międzynarodowego Dnia Sportu organizowana przez Fundację Pho3nix.
- Projekt firmy Rossmann Czyściochowa Akademia dla klas młodszych.
- Projekt „Świat Oczami Naukowców” dofinansowany przez Ministra Edukacji i Nauki.
- Pozyskiwanie środków na realizację zadań publicznych w ramach Stowarzyszenia Rodziców Uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Czeladzi – orkiestra dęta, zajęcia nauki pływania, zajęcia taneczne Miesz, zajęcia plastyczne.

Inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

- Biblioteka szkolna uzyskała wsparcie finansowe z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa (Priorytet 3) w kwocie 15 000 PLN, w tym 3 000 PLN stanowi wkład własny jednostki, na zakup książek. Celem głównym programu jest wzmocnienie zainteresowań i aktywności czytelniczej uczniów dzięki uatrakcyjnieniu księgozbiorów bibliotek szkolnych poprzez zakup nowości wydawniczych, zwiększenie dostępności książek w bibliotekach oraz rozwój współpracy pomiędzy bibliotekami szkolnymi i publicznymi.
- Uroczystość pasowania uczniów klas pierwszych.
- Udział przedstawicieli uczniów SP 5 w międzynarodowym spotkaniu młodzieży w ramach projektu „Eat healthy. Act responsibly”.
- Szkoła była gospodarzem i organizatorem jednego z etapów konkursu „Deutschland, czyli wędrówka po landach”.
- Szkoła wzięła udział w akcji charytatywnej „Szaflowanie dla Oliwii”.
- Wyremontowano salę informatyczną oraz wyposażono ją w stoły i laptopy pozyskane od firmy EPAM.
- W sali języka angielskiego oraz w sali informatycznej powstał tematyczny wielokolorowy mural stworzony przez czeladzkiego artystę plastyka.
- Szkoła była organizatorem zawodów finałowych Śląskiej Ligi Orlików, w których brały udział najlepsze drużyny piłkarskie z całego województwa śląskiego oraz kilku reprezentantów juniorskiej drużyny narodowej. W zawodach tych nasza drużyna zajęła czwarte miejsce.

Działania nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: zajęcia rewalidacyjne zgodnie z orzeczeniem o kształceniu specjalnym i opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne zajęcia dla uczniów uzdolnionych i zajęcia specjalistyczne: logopedyczne i socjoterapeutyczne dla uczniów z orzeczeniami i opiniami PPP.

Działania wynikające z panującej pandemii:

Uczniowie poszczególnych klas wzięli udział w warsztatach psychologicznych pt.: Jak radzić sobie z psychicznymi skutkami i następstwami pandemii zorganizowanych przez Fundację Wspierania Zasobów Ludzkich „Nasze Zagłębie” oraz warsztatach psychologicznych pt.: Profilaktyka cyberprzemocy. Cyberprzemoc – jej skutki i negatywne konsekwencje.

Dodatkowo odbyły się warsztaty psychologiczne online: Nowa rzeczywistość w Covidzie – czyli jak uzyskać równowagę w czasie pandemii – organizatorem był Wydział Edukacji i Polityki Społecznej Urzędu Miasta Czeladź. Warsztaty prowadzone były przez psychologów z Ośrodka Profilaktyki Społecznej w Krakowie.

Szkoła podjęła działania zapewniające bezstresowy i bezpieczny powrót uczniów do szkoły po nauczaniu zdalnym, m.in. udział w ogólnopolskiej akcji „Tydzień ulgi”, spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym dla uczniów mających problemy adaptacyjne, zajęcia w większości na świeżym powietrzu na placu szkolnym i boisku oraz bieżąca analiza potrzeb i problemów uczniów.

18.6. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7

Wyniki klasyfikacji rocznej:

Niepromowanych – 0

Uczniowie z wydłużonym cyklem edukacyjnym – 0

Nieklasyfikowanych – 1

Średnia ocen w szkole – 4,45

Średnia frekwencja – 90,7%

Zadania i rozwiązania wynikające z zawieszenia zajęć stacjonarnych w szkole z powodu pandemii Covid-19.

Organizacja kształcenia na odległość:

- Wykorzystanie platformy Microsoft Teams.
- Przekazywanie informacji poprzez dziennik elektroniczny Vulcan i Platformę Microsoft Teams.
- Informacje na stronie szkoły oraz szkolnym fanpage 'u na Facebooku.
- Wypożyczenie sprzętu szkolnego do nauki i pracy zdalnej uczniom oraz nauczycielom (laptopy, drukarki).
- Organizacja „stacji nauki zdalnej” w szkole dla uczniów, których rodzice byli bezpośrednio zaangażowani w walkę z pandemią COVID-19 oraz dla uczniów mających problem z nauką zdalną w domu.
- Zdalne posiedzenia Rady Pedagogicznej, wideokonferencja.

Wszystkie zagadnienia związane z pracą w czasie pandemii reguluje pakiet procedur wprowadzonych Zarządzeniem nr 18/2020 Dyrektora Szkoły oraz procedury COVID-19 wprowadzone Zarządzeniem nr 2/2021

Wyniki sprawdzianu ósmoklasisty:

Wyniki egzaminu ósmoklasisty: język polski stanin 4 - niżej średni, matematyka stanin 5 – średni, j. angielski stanin 7 - wysoki.

Średni wynik z j. polskiego wyniósł 57% i był o 4 p.p. niższy od średniej wojewódzkiej. Średni wynik z matematyki wyniósł 47% i był taki sam jak średnia wojewódzka i średnia w kraju. Średni wynik z j. angielskiego wyniósł 77% i był o 10 p.p. wyższy niż średnia wojewódzka i o 11 p.p. wyższy od średniej krajowej.

Wnioski z egzaminu:

Wynik z matematyki i języka angielskiego był najwyższym wynikiem w mieście. Z j. polskiego zostanie opracowany i wdrożony kalendarz działań mających na celu wzmocnienie kompetencji z zakresu języka polskiego (projekty, konkursy itp.). Z uwagi na zadawalające wyniki uzyskane przez uczniów z matematyki i j. angielskiego zaleca się kontynuację działań w klasach ósmych w roku szkolnym 2021/2022.

Sukcesy uczniów:

- I miejsce w projekcie „Austria-Land, czyli wędrówka po landach - Edycja III - Miasta”, zorganizowanym przez Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego.
- I miejsce w wojewódzkim konkursie wokalnym online upamiętniającym 100 lecie Powstań Śląskich „Niech zabrzmi w nas - Powstania czas” pod patronatem Prezydenta Mysłowic Dariusza Wójtowicza i Dyrektora Filharmonii Śląskiej Adama Wesołowskiego.
- II i III miejsce w Konkursie Plastyczno-Językowym „Lapbook - Weihnachtszeit”.
- I miejsce w XVI Regionalnym Konkursie Kolęd i Pastoralek w Chorzowie, który odbył się on-line.
- III miejsce w XIV Regionalnym Konkursie Piosenki Angielskiej.
- II miejsce w Konkursie Języka Angielskiego DON'T WORRY, BE HAPPY.
- I i II miejsce w XIX Powiatowym Konkursie Języków Obcych zorganizowanym przez III Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida (język angielski).
- II miejsce w XIX Powiatowym Konkursie Języków Obcych zorganizowanym przez III Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida (język niemiecki).
- III miejsce w XI Powiatowym (ang.–niem.) Konkursie o Tematyce Wielkanocnej zorganizowanym przez ZSOiT w Czeladzi.
- I miejsce w I Powiatowym Konkursie z Okazji Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich – "Czytam, więc jestem" pod patronatem Starosty Będzińskiego Sebastiana Szaleńca w kategorii: praca literacka dla uczniów szkół podstawowych.
- III miejsce w kategorii soliści w Ogólnopolskim Konkursie Piosenek Współczesnych Związanych z Wolnością pod honorowym patronatem Prezesa Zarządu Krajowego Stowarzyszenia „Wspólnota Polska” Dariusza Bonisławskiego oraz Prezydenta Miasta Częstochowy Krzysztofa Matyjaszczyka „Muzyka łagodzi, muzyka radzi, muzyka nigdy Cię nie zdradzi”.
- I i III miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Dekalog bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych”.
- III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Ekologicznym z okazji Dnia Ziemi organizowanym przez Muzeum Górnictwa Węglowego w Zabrze.
- I miejsce i wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Plastyczno-Informatycznym „Wielkanocna kartka świąteczna”.
- I miejsce w Gminnym Walentynkowym Konkursie Językowym.
- Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny.
- I miejsce w IX Wojewódzkim Konkursie Wiedzy o Literaturze "Świat Harry'ego Pottera".
- III miejsce w Wojewódzkim Konkursie na Plakat XXVIII Tygodnia Ziemi „Głodni świata – głodny świat” 2021, Muzeum w Zabrze.
- Wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim.
- III miejsce w konkursie „Willkommen, bienvenue, welcome - witamy w świecie języków”.
- II miejsce w Konkursie Savoir Vivre "Zostań mistrzem dobrych manier".

Realizowane przez szkołę projekty, informacje dodatkowe:

Przystąpienie do:

- Kampanii Polskiej Akcji Humanitarnej „Wiem i działam”;
- Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Czytam z klasą - lekturki spod chmurki”;
- kampanii społecznej „Przytul dziecko”;
- projektu „Kubusiowi przyjaciele natury”;
- projektu „Akademia bezpiecznego Puchatka”;
- projektu edukacyjnego UNICEF-u „To (działa) My”;

- projektu „Cała Polska czyta dzieciom”;
- akcji „Uczymy dzieci programować” - VI edycja akcji;
- kampanii społecznej „Szkoła od nowa”;
- ogólnopolskiego projektu RESA czyli Réseau des Établissements Scolaires Associés, pod patronatem Instytutu Francuskiego oraz Ambasady Francji w Polsce. RESA zrzesza szkoły działające w Polsce i angażujące się w nauczanie języka francuskiego oraz promocję kultur krajów francuskojęzycznych;
- przystąpienie szkoły do ogólnopolskiej kampanii „Tydzień ulgi”;
- włączenie się do akcji „Szafowanie dla Oliwki”.

Udział:

- w Wojewódzkiej Akcji Informacyjno-Edukacyjnej pt. „Wirusochrona”;
- uczniów klas pierwszych w warsztatach w ramach projektu pt. „Lekki tornister” oraz kampanii informacyjnej „Koronawirus”;
- uczniów klas VI-VII w warsztatach „Lekcje z Temidą”;
- uczniów w Ogólnopolskim Programie Społecznym „Dobrze jemy”;
- w projekcie ekologiczno-edukacyjnym „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”, zbiórka elektrośmieci;
- w akcji ekologicznej „Godzina dla Ziemi 2021 WWF”;
- udział uczniów klas siódmych w warsztatach z języka niemieckiego zorganizowanych przez Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego we współpracy z Deutsche Bildungsgesellschaft i Konsulatem Niemiec w Opolu;
- w projekcie ekologicznym „Rusz swój tyłek, pomóż pszczołom robić pyłek!” w ramach Ogólnopolskiej Olimpiady Zwolnieni z Teorii oraz Ogólnopolskiego Programu Akademia Liderów objętym patronatem przez Czeladzkie Eko;
- w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjno-Społecznym TO(DZIAŁA)MY! - UNICEF Polska i Fundacji Santander Bank;
- w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Wiem i działam” PAH;
- w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”;
- w VIII edycji akcji „Uczymy dzieci programować”;
- w programie profilaktycznym „DEBATA” wdrażanym przez: Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Ośrodek Rozwoju Edukacji oraz Instytut Psychiatrii i Neurologii.

Uzyskanie przez szkołę certyfikatu:

- za udział w programie „Szkoła Myślenia Pozytywnego - Komunikacja bez przemocy i mediacje”;
- „Podstawy edukacji zdalnej z elementami cyberbezpieczeństwa z wykorzystaniem Microsoft 365”;
- za udział szkoły w kampanii „Tydzień ulgi”;
- za udział w projekcie „Czytam z klasą - lekturki spod chmurki”;
- za udział w Ogólnopolskim Programie Przeciwdziałania Przyczynom Przeszłości w ramach prowadzonych warsztatów online;
- za udział uczniów klas ósmych w projekcie "Operacja rekrutacja - egzamin ósmoklasisty", realizowany w ramach kampanii „Zwolnieni z teorii”;
- za udział w programie „Akademia bezpiecznego Puchatka”;
- za udział w webinarium ekologicznym „ Jak być eko”.

Wydarzenia:

- Organizacja spotkania Erasmus Days z partnerami z projektu „Toy stories” na platformie Zoom.
- Nauka zdalna dla klas IV-VIII od 19 października 2020 do 23 października 2020.
- Nauka zdalna dla klas I-VIII od 23 października do 30 października 2020.
- Udział szkoły on-line w Międzynarodowym Dniu Języka Polskiego.
- Pasowanie uczniów klas pierwszych.
- Wydanie przez uczniów 1. numeru gazetki szkolnej „Głos Siódemki”.
- Organizacja I Gminnego Konkursu Ekologicznego „Bądź zuchem, nie kopciuchem” pod honorowym patronatem Burmistrza Miasta Czeladź.
- Organizacja miejskiego konkursu międzyprzedszkolnego „Czeladź oczami dziecka w okresie pandemii”.
- Przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty.
- Organizacja wewnątrzszkolnego konkursu plastycznego dla klas I-III „O Ziemię dbam, zobaczcie pokażę Wam”.
- Live dla rodziców "Jak wspierać dziecko w powrocie do nauki stacjonarnej".
- Dzień Bezpiecznego Internetu 2021 DYF.

- Uroczyste podsumowanie projektu edukacyjno-społecznego „TO(działa)MY!” UNICEF Polska i Fundacji Santander Bank Polska. Prezentacja fragmentów książek i komiksu „Siódemka w krainie współczesnych baśni i komiksu”.
- Organizacja przez Samorząd Uczniowski dnia „Kolorowy zawrót głowy” w ramach integracji po powrocie do nauki w szkole.
- Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.
- Przystąpienie szkoły do Międzynarodowego Dnia Pustej Klasy, organizacja zajęć w terenie dla wszystkich klas.

Działania nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami:

- dodatkowe zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności w formie zajęć pozalekcyjnych, zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rewalidacyjnych;
- zajęcia rozwijające zainteresowania, zamiłowania i uzdolnienia, praca z uczniem zdolnym wydawanie gazetki szkolnej „Głos Siódemki”, szkolne koło teatralne „Myśl-nik”;
- system motywacyjny dzieci i młodzieży do udziału w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych tzw. „Diamenty Siódemki”;
- organizacja zajęć o charakterze psychologiczno-pedagogicznym wspierających rozwój ucznia, zajęć sportowo-rekreacyjnych;
- prowadzenie drużyny wychowawczej;
- kontynuacja zajęć kształtujących postawy przedsiębiorczości (współpraca z bankiem PKO - prowadzenie SKO);
- oferta zajęć rozwijających kompetencje kluczowe, ze szczególnym uwzględnieniem języków obcych, nauk przyrodniczo-matematycznych i technologii informatycznej.

Techniczne:

- Zakup i montaż tablic i koszy w sali gimnastycznej w dużym budynku szkoły.
- Podłączenie do sieci internetowej w usłudze OSE.
- Pozyskanie od firmy EMKA Polska Sp. z o.o. w Mysłowicach przyłbic.
- Remont dwóch sal lekcyjnych w małym budynku szkoły.
- Remont biblioteki szkolnej: położenie paneli na podłodze, malowanie ścian i zakup regałów bibliotecznych.
- Zakup stacji dezynfekcji rąk.
- Adaptacja składziku na gabinet surdopedagoga (położenie paneli, pomalowanie ścian, oświetlenie).
- Modernizacja korytarzy w dużym budynku szkoły – wymiana drzwi, położenie tynków akrylowych, malowanie ścian, renowacja podłóg i schodów, wymiana obudów kaloryferów.
- Modernizacja sali gimnastycznej i zaplecza – malowanie ścian, założenie paneli wyciszających, remont zaplecza, adaptacja pomieszczeń na szatnie dla chłopców, remont szatni dla dziewcząt i pokoju nauczycieli WF.

18.7. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 1

Uroczystości i aktywności w roku szkolnym 2020/ 2021:

- W przedszkolu obchodzono „Światowy dzień zwierząt”, „Światowy dzień mycia rąk”, „Dzień dyni”, „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka”, „Światowy Dzień Pluszowego Misia”, „Andrzejki”, „Mikołajki”, „Święto Kota”, „Dzień Dinozaura”, „Dzień pizzy”, „Pierwszy Dzień Wiosny”, „Światowy Dzień Ziemi”, „Dzień Flagi”, „Pożegnanie Starszaków”.
- W przedszkolu świętowano „Dzień Chłopaka”, „Dzień Edukacji Narodowej”, „Dzień Babci i Dziadka”, „Zakończenie Karnawału”, „Walentynki”, „Dzień Kobiet”, „Dzień Dziecka”.
- We wszystkich grupach wiekowych odbyły się Wigilie.
- Przedszkole wzięło udział w akcji "Szkoła do hymnu", "Razem na Święta" przygotowując kartki świąteczne oraz inicjując, a następnie przeprowadzając akcję "#Od serca dla serca" jako symbol podziękowania medykom za troskę o nasze życie i zdrowie w dobie COVID - 19, "Kartka dla Hospicjum".
- Przedszkole wzięło udział w projekcie ekologicznym „Rusz swój tyłek, pomóż pszczołom robić pyłek!” w ramach ogólnopolskiej olimpiady Zwolnieni z Teorii. Projekt ten zdobył też pełne stypendium ogólnopolskiego programu Akademia Liderów oraz został objęty patronatem przez Czeladzkie Eko.
- Przedszkole wzięło udział jednodniowej w akcji charytatywnej, zbierając rzeczy niepotrzebne w szafach. Razem z Fundacją „Po Pierwsze” i Czeladzkim Eko wspierano działania mające na celu zgromadzenie środków finansowych na leczenie Oliwii Hyla, zmagającą się z SMA.

- W przedszkolu zorganizowano Koncert "Jedynka Niepodległej" w ramach corocznego „Rodzinnego Kolędowania”, który został nagrany, a następnie opublikowany na miejskim kanale youtube - CzeladzTV.
- Dzieci ze wszystkich grup wiekowych wzięły udział w nagraniu występów artystycznych dla dziadków z okazji Dnia Babci i Dziadka, które zostało opublikowane na stronie youtube - CzeladzTV.
- W ramach corocznego Pikniku Rodzinnego pod hasłem "RODZINA, ACH RODZINA" przygotowaliśmy program artystyczny w postaci nagrania, które zostało opublikowane na przedszkolnym kanale youtube- Przedszkole Publiczne nr 1 w Czeladzi.
- Grupa Pszczółki wcieliła się w rolę profesjonalnych aktorów i nagrała bajkę pt. „Calineczka”. Nagranie zostało opublikowane na przedszkolnym kanale youtube - Przedszkole Publiczne nr 1 w Czeladzi.
- Przedszkolaki wzięły udział w konkursie plastycznym pt. „Eko Plakat” zorganizowanym przez Wojewódzką Bibliotekę Pedagogiczną im. Józefa Lompy w Katowicach, filia w Będzinie (1 wyróżnienie).
- Przedszkolaki wzięły udział w konkursie plastycznym „Piękne są nasze barwy ojczyste” pod honorowym patronatem Rafała Adamczyka - posła na sejm RP, Sebastiana Szaleńca starosty Powiatu Będzińskiego i Łukasza Komoniewskiego Prezydenta Miasta Będzina. Organizatorem konkursu było I L.O im. M. Kopernika w Będzinie.
- Przedszkolaki wzięły udział w: konkursie plastyczno-technicznym „Panna Marzanna” zorganizowanym przez Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 39 w Rybniku, w regionalnym konkursie plastycznym „Kartka Wielkanocna” zorganizowanym przez Przedszkole Miejskie nr 5 w Sosnowcu; w konkursie Eko-Nutki! o tematyce ekologicznej, zorganizowanym przez Przedszkole Publiczne nr 5 im. Przyjaciół Tuptusia Jeżyka w Czeladzi (1. Miejsce oraz wyróżnienie); w ogólnopolskim konkursie plastycznym pt. „Na początku była miłość - moja rodzina”, pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej i Kuratorium Oświaty w Krakowie, jego organizatorem było Polskie Stowarzyszenie Obrońców Życia Człowieka; udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Zielona świadomość”. Organizatorem konkursu była Miejska i Powiatowa Biblioteka Publiczna w Będzinie. Konkurs odbył się pod honorowym patronatem Prezydenta Miasta Będzina oraz Starosty Będzińskiego.
- Wychowanej przedszkola zdobył I miejsce w kategorii Przedszkola - projekt „Eko-drzewo” w I Gminnym Konkursie Ekologicznym „Bądź zuchem, nie kopciuchem” pod Honorowym Patronatem Burmistrza Miasta Czeladź.
- Przedszkolaki wzięły udział w "Czeladzkich Talentach" w kategorii: - taniec: kat. I (do 6 r. życia): 1. i 2. miejsce; zespół wokalny: kat. I (do 6 roku życia): 1. miejsce.

Cały rok szkolny 2020/2021 Przedszkole funkcjonowało w reżimie sanitarnym.

Od 29 marca do 16 kwietnia nauczyciele pracowali hybrydowo-stacjonarnie z dziećmi, których rodzice pracują w służbach zaangażowanych w walkę z COVID-19 oraz zdalnie z pozostałymi dziećmi.

18.8. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 4

W roku szkolnym 2020/2021 przedszkole realizowało:

- Program wychowania przedszkolnego „Rozwój – Wychowanie - Edukacja” autorstwa A. Stalmach-Tkacz, K. Mucha.
- Program wychowania przedszkolnego „Planeta dzieci. Prawda, dobro, piękno w świecie wartości” J. Wasilewskiej.
- Program Nauczania Podstaw Programowania dla dzieci w wieku 5-7 lat (kodowanie).
- "KidSmart" - program nauczania przedszkolnego (oprogramowanie IBM Kid Smart, bezpieczne i mądre korzystanie z komputera”.

Przedszkole brało udział w akcjach:

- „Światowy Dzień Mycia Rąk”.
- „Szkola Pamięta 2020”.
- „Szkola do Hymnu 2020”.
- Pozyskiwania plastikowych nakrętek zorganizowanej przez Fundację "Kasperek”.
- „Przeznacz 1 % podatku”.

Przedszkole brało udział w ogólnopolskich programach i kampaniach:

- „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – program edukacyjny.
- Ogólnopolska akcja „Cała Polska czyta dzieciom”.
- Projekt wojewódzki „Klub zdrowego przedszkolaka” realizowany przez Głównego Inspektora Sanitarnego.

Informacje dodatkowe:

- Przedszkole zorganizowało: Dzień Przedszkolaka, Dzień Chłopaka, Światowy Dzień Zwierząt, Dzień Nauczyciela, Narodowe Święto Niepodległości, Światowy Dzień Mycia Rąk, Dzień Tolerancji, Dzień Praw Dziecka, Dzień Pluszowego Misia, Andrzejki, Dzień Telewizji, Dzień Herbaty, Mikołaja, Wigilia, Bal Przebierańców, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Pizzy, Dzień Kota, Tydzień ze sztuką, Dzień Dinozaura, Podróż z Kosmosem, Dzień Kobiet, Dzień Wody, Dzień Ziemi, Dzień Strażaka, Dzień Flagi, Dzień Mamy i Taty, Pożegnanie Przedszkola, Dzień Dziecka.
- Dzieci brały udział w multimedialnych spektaklach teatralnych on-line.

Przedszkole brało udział w konkursach o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim, m.in.:

- I miejsce w XII Regionalnym Konkursie Origami pt. „Bajki mojej babci” zorganizowanym przez Szkołę Podstawową nr 8 w Dąbrowie Górniczej.
- I miejsce w Gminnym Konkursie Ekologicznym pt. „Bądź zuchem, nie kopciuchem” pod Honorowym Patronatem Burmistrza Miasta Czeladź.
- Festiwalu Twórczości Muzycznej, Tanecznej i Plastycznej Dzieci i Młodzieży „Czeladzkie Talenty 2021”:
 - I miejsce - za piosenkę "Kocham świat"
 - II miejsce - za piosenkę "Pięknie żyć"
 - II miejsce - Słoneczne Nutki z grupy 0A za piosenkę "Kocham świat"
 - III miejsce za pracę plastyczną "Na Marsie"
 - III miejsce - Motylki z grupy 0B za taniec ludowy Szot
 - III miejsce - Śpiewające Brzdące z grupy 0B za piosenkę "Ti amo, je t'aime"
 - III miejsce - Czeladzkie Słoneczka z grupy 0A za piosenkę "Podziękowania dla rodziców"
- Wyróżnienie w Konkursie Piosenki Przedszkolnej on-line pt. "Eko-Nutki" zorganizowanym przez Przedszkole Publiczne nr 5 im. Przyjaciół Jeżyka Tuptusia w Czeladzi.
- Wyróżnienie w konkursie plastycznym pt. „Czeladź oczami dziecka w okresie pandemii” zorganizowanym przez Szkołę Podstawową nr 7 w Czeladzi.

W przedszkolu są opracowane, aktualizowane i realizowane Procedury bezpieczeństwa na placówce w okresie COVID, Regulamin przyprawiania i odbierania dziecka w czasie zagrożenia epidemicznego w związku z emisją wirusa Covid-19, Procedury bezpieczeństwa w przedszkolu.

W okresie zawieszenia zajęć z powodu zagrożenia epidemiologicznego w przedszkolu odbywało się kształcenie na odległość – koordynowanie współpracy nauczyciel/nauczyciel specjalista – rodzic/opiekun odbywało się poprzez stronę internetową, drogą telefoniczną, e-mailową, portal społecznościowy FB. Na bieżąco rozsyłane były do rodziców/opiekunów drogą e-mailową propozycje materiałów dydaktycznych i narzędzi do tematów tygodniowych zajęć, zgodnie z planami miesięcznymi, IPET. Przesyłane były przez specjalistów drogą e-mailową materiały dla dzieci w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

18.9. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5

W roku szkolnym 2020/2021 w Przedszkolu Publicznym nr 5 w Czeladzi kontynuowano realizację Programu Przyrodniczego „Dziecko badaczem i odkrywcą”. W ramach programu prowadzono liczne zajęcia przyrodnicze i ekologiczne z dziećmi we wszystkich grupach wiekowych. W ogrodzie utworzono ścieżkę edukacyjną z różnorodnymi roślinami oraz powstała aleja ptaków. Utworzona ścieżka edukacyjna posłuży i będzie inspiracją do prowadzenia ciekawych i rozwijających zajęć przyrodniczych w ogrodzie przedszkolnym.

Przedszkole brało również udział w akcji „Góra Grosza” oraz uczestniczyło w akcji zbiórki pokarmu dla zwierząt na rzecz Schroniska w Sosnowcu oraz Milowicach.

Placówka wsparła również akcję charytatywną zbiórki dla Oliwki.

Aktywnie uczestniczono w obchodach Święta Niepodległości – wspólnie zaśpiewano hymn państwowy. Uczestniczono również w Akcji „Sprzątanie Świata” oraz obchodach Dni Ziemi.

Przedszkole uczestniczyło w projekcie „Zielona Ręka” organizowanym przez Fundację ekologiczną „Arka”.

Rozpoczęto również działania w projekcie e-Twining – „Owady i inni znajomi z majowej łąki”.

W ciągu roku szkolnego przedszkole brało udział w licznych konkursach promując placówkę w środowisku lokalnym:

- „Jeż kolczasty zwierz” - organizowany przez Przedszkole Miejskie nr 51 w Sosnowcu – podziękowanie.
- „Jeż” – konkurs wewnątrzprzedszkolny.
- „Świąteczny prezent dla Einsteina” – ogólnopolski konkurs plastyczny – dyplomy, podziękowania.
- „W świecie figur geometrycznych” – ogólnopolski konkurs plastyczny – dyplom.
- „Higiena ważna sprawa” – ogólnopolski konkurs plastyczny – dyplom.
- „Piękne są nasze barwy ojczyste” – VII edycja konkursu fotograficznego organizowanego przez LO w Będzinie – dyplom.

- „Eko – Ja” –powiatowy konkurs plastyczny organizowany przez Miejską i Powiatową Bibliotekę w Będzinie – dyplomy.
- „Eko – nutki” – konkurs piosenki przedszkolnej organizowany dla wszystkich czeladzkich przedszkoli.
- „Bądź zuchem nie kopciuchem” - gminny konkurs ekologiczny pod patronatem Burmistrza Miasta Czeladź - zajęcie I miejsca.
- „Czeladzkie talenty” - występ przedszkolaków – konkurs online.

18.10. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 7

Przedszkole czynnie, w miarę możliwości, uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym, współpracując z większością instytucji użyteczności publicznej. Przedszkole wspiera rodziców w procesie wychowania, opieki i edukacji dzieci przedszkolnych. Przedszkole jest placówką przyjazną dzieciom, uznającą ich podmiotowość, indywidualność oraz dążącą do rozwijania zdolności twórczych w atmosferze bezpieczeństwa i życzliwego traktowania. Formy i metody pracy w przedszkolu, oparte są na różnorodnych zabawach, obserwacjach, pokazach, działaniu, samodzielnym doświadczeniu dziecka, swobodnej aktywności własnej i spontaniczności. U dzieci od pierwszego dnia pobytu w przedszkolu rozwija się postawę zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych ludzi, empatii dla dzieci chorych, a także zwierząt. Dzieci brały udział w akcjach charytatywnych na terenie placówki: Ogólnopolska akcja „Góra Grosza”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, „Pola Nadziei” - pomoc dla Hospicjum im. św. Tomasza Ap. w Sosnowcu (zbiórka artykułów chemicznych i medycznych, świąteczne kartki). Dzieci wraz z rodzicami zbierały nakrętki dla fundacji „Kasperek” z Będzina. Na terenie przedszkola trwała też zbiórka karmy dla bezdomnych zwierząt dla Schroniska, a także dla podopiecznych Stowarzyszenia „Kocia Przysłań” w Sosnowcu. Dzieci dbały też o ptaki przebywające zimą w ogrodzie przedszkolnym - dzieci przynosiły ziarna i różne smakołyki. Przedszkole włączyło się również w akcję „Szafowanie dla Oliwki” - zbiórka odzieży używanej. Cała społeczność przedszkolna i rodzice z wielkim zaangażowaniem wsparli akcję „3 mamy z medykami” - zbiórka artykułów higienicznych dla podopiecznych czeladzkiego szpitala chorych na Covid-19. Dzięki pomocy i wsparciu rodziców powstały w ogrodzie przedszkolnym Eko-ogródki. Dzieci miały możliwość zasadzenia warzyw i ziół, a później zbierały plony swojej pracy. Rodzice są również aktywni w czasie zbiorów żywności i artykułów chemicznych dla rodzin potrzebujących z naszego przedszkola. W ubiegłym roku szkolnym zorganizowano wiele imprez i uroczystości przedszkolnych: Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka, Ogólnopolska akcja „Sprzątanie Świata 2020” – „Plastik? Rezygnuję. Redukuję. Segreguję”, Światowy Dzień Zwierząt, Święto Drzewa, Dzień Uśmiechu, Światowy Dzień Mycia Rąk, Święto dyni i jarzębiny, Światowy Dzień Zwierząt „Jestem tym, co jem” - poznanie tajników zdrowego odżywiania, „Jesień na talerzu” - czyli kolorowo i witaminowo, uroczystość Pasowania na Przedszkolaka, Dzień chłopaka, Święto jabłka, Międzynarodowy Dzień Postaci z bajek, Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka, Dzień Jeża, 11 Listopada – Dzień Niepodległości, Dzień Pluszowego Misia, Urodziny Marchewki, Andrzejkowe wróżby, Barbórka, czyli Dzień Górnika, Spotkanie z Mikołajem, pieczenie i ozdabianie pierników we wszystkich grupach, Spotkanie jasełkowe z rodzicami, Dzień Babci i Dziadka, Bal Karnawałowy, Walentynki, Światowy Dzień Zdrowia, Dzień zebry, zabawa karnawałowa (integracyjna) w Szkole Podstawowej nr 2, Międzynarodowy Dzień Pizzy, Światowy Dzień Kota, Dzień dinozaura, Dzień Ziemi, Światowy Dzień Książki, Dzień Flagi, Dzień Bibliotekarza, Dzień Niezapominajki, Dzień Dziecka, zakończenie roku szkolnego grupy 6-latków. Dzieci wzięły również udział w akcjach organizowanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki: „Szkoła do hymnu”, „Szkoła pamięta” oraz „Razem na Święta”. Spotkały się również z przedstawicielem Centrum Dziedzictwa Przyrody Górnego Śląska w cyklu zajęć o tematyce proekologicznej. Obcowanie ze sztuką i muzyką poważną odbywało się poprzez cykl spotkań z Teatrem „Skrzat” z Krakowa (on-line), agencją artystyczną „Violino”. Wychowankowie brali również udział w konkursach, zawodach i imprezach organizowanych przez inne przedszkola i instytucje: Ogólnopolski konkurs plastyczny: „Mój wymarzony lizak” Muzeum Lizaka w Jaśle - wyróżnienie, bilety wstępu do muzeum, Ogólnopolski konkurs plastyczny: „Moja wymarzona złota rybka” Muzeum Złotej Rybki w Dydnie, Ogólnopolski konkurs fotograficzny: „Zima oczami dziecka” Centrum Edukacyjno-Terapeutyczne Supelek Siechnice, „Wiosenny pejzaż kolorami malowany” II Edycja Ogólnopolskiego konkursu plastycznego dla dzieci, XIX Międzynarodowy Konkurs plastyczny: „Inne spojrzenie” Ognisko Pracy Pozaszkolnej nr 1 w Sosnowcu, konkurs piosenki przedszkolnej: „Eko-nutki” - wyróżnienie, miejski konkurs plastyczny: „EKO DRZEWO” będący częścią I Gminnego Konkursu Ekologicznego, konkurs muzyczny: „Czeladzkie Talenty 2021”. Przedszkole ściśle współpracuje z organizacjami i środowiskiem lokalnym: Hospicjum w Sosnowcu, Przedszkole nr 9 w Czeladzi - organizacja imprez i szkoleń, Szkoła Podstawowa nr 2 w Czeladzi - lekcje pokazowe, dni otwarte, Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna - prelekcje oraz pogadanki na temat bezpieczeństwa i bezpiecznych zachowań, Kolegium Służb Społecznych w Czeladzi - przedstawienia dla dzieci, Miejska Biblioteka Publiczna - comiesięczny cykl spotkań czytelniczych w bibliotece i na terenie placówki, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna - współpraca z psychologiem i logopedą, MOPS – wgląd w sytuację rodzinną wychowanków, Kurator Sądu Rodzinnego, asystent rodzinny. W roku szkolnym 2020/2021 przedszkole zdobyło kilka Certyfikatów: „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „5 porcji warzyw, owoców i soku”, Ogólnopolski program: „Uczymy dzieci programować” (kodowanie na dywanie), za udział w projekcie:

„Dzieciaki-Mleczaki”, „Zdrowo i sportowo” Została wprowadzona innowacja pedagogiczna: „Kodowanie na dywanie”.

Przedszkole brało również udział w kampaniach i programach ogólnopolskich. Realizowano program „5 porcji warzyw, owoców i soku” - Ogólnopolski program promocyjno-informacyjny, organizowany przez Stowarzyszenie Krajowa Unia Producentów Soków, „Kubusiowi Przyjaciele Natury” - program edukacyjny organizowany przez firmę Tymbark, „Akademia Zdrowego Przedszkolaka” - program zdrowotny organizowany przez firmę Lionfitness „Mamo, tato, wolę wodę” - kampania edukacyjna pod patronatem Instytutu Żywności i Żywienia oraz Instytutu Matki i Dziecka i Ministerstwa Zdrowia, „Cała Polska czyta dzieciom” - kampania społeczna, „Sprzątanie Świata” - organizowanego przez Fundację Nasza Ziemia.

Podjęto również działania mające na celu promocję przedszkola: systematyczna aktualizacja strony internetowej przedszkola, Facebooka, współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną, uroczystości o charakterze zewnętrznym - uczestnictwo i zapraszanie gości, z przedszkolami - wymiana doświadczeń pedagogicznych, organizacja konkursów i szkoleń nauczycieli, spotkania adaptacyjne z rodzicami o charakterze edukacyjno-organizacyjnym. Podejmowane są działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa: udział pracowników w szkoleniach BHP, z pierwszej pomocy przedmedycznej, stały monitoring organizowania spacerów i wyjść, systematyczna kontrola stanu pomieszczeń i przegląd placu zabaw, przeglądy zgodnie z obowiązującymi przepisami, badania bakteriologiczne wody, dla dzieci - prezentacje multimedialne: „Bezpieczeństwo jest najważniejsze”, „Bezpieczne ferie, wakacje”, pogadanki, rozmowy. Realizowany jest program profilaktyczny: „Bezpieczny przedszkolak”. W czasie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19 (kwiecień 2021 r.) zajęcia dla dzieci, które nie uczęszczały do przedszkola były tak konstruowane i udostępniane przez nauczycieli, aby mogły być realizowane różne obszary podstawy programowej uwzględniając aktywność ruchową, wiek i etap rozwoju dziecka, sytuację rodzinną. Zajęcia były realizowane z wykorzystaniem udostępnianych przez nauczycieli materiałów na stronie internetowej przedszkola i stronach poszczególnych grup, Facebooka, kontakt e-mailowy, telefoniczny, za pomocą komunikatorów (WhatsApp, Messenger). Nauczyciele pisali tygodniowe raporty z realizacji zadań. Była prowadzona ewidencja czasu pracy z przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość. Rodzicom udostępniano linki do sluchowisk, audycji radiowych, stron internetowych z materiałami emitowanymi w pasmach edukacyjnych, filmików i materiałów rekomendowanych przez MEiN. Zachęcano rodziców do udziału wraz z dziećmi w konkursach. Nauczyciele brali udział w szkoleniach online i w webinarach. Na bieżąco zapoznawali się z informacjami publikowanymi na stronie MEiN-u, GIS-u i Ministerstwa Cyfryzacji przydatnymi do planowania i realizacji nauki zdalnej. Nauczyciele przestrzegali regulaminów i procedur dotyczących bezpieczeństwa podczas trwania pandemii.

Przedszkole pełniło dyżur wakacyjny w miesiącu lipcu.

W roku szkolnym 2020/2021 wykonano wiele prac remontowych na terenie placówki, m.in.: bieżące naprawy uszkodzonego sprzętu, malowanie sali 4-laków, montaż i wymiana podłogi na górnym holu i w gabinecie dyrektora. Zostały zakupione dywany do sal, meble, krzesła, stoliki, rolety, a także wiele elementów dekoracyjnych. W związku z panującą pandemią placówka jest systematycznie zaopatrywana w środki dezynfekujące, maseczki i rękawice.

Placówka jest na bieżąco wyposażona w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne.

18.11. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 9

W roku szkolnym 2020/2021 na terenie przedszkola rozwijane były talenty i zainteresowania uczniów poprzez:

- Zajęcia dodatkowe: język angielski przez zabawę, zabawy z szachami, zabawy logopedyczne, zajęcia logopedyczne, grupowe zajęcia logopedyczne dla wskazanych dzieci z trudnościami, terapia pedagogiczna, rehabilitacja ruchowa. W związku z pandemią zajęcia taneczne, spotkania rozwijające zainteresowani czytelnice „Czytanie na dywanie”, zostały zaniechane.
- Liczba konkursów zorganizowanych przez placówkę: konkursy wewnątrzprzedszkolne: konkurs plastyczny „Piramida żywienia” w ramach projektu „Zdrowo jem, więcej wiem!”.
- Liczba konkursów, w których dzieci brały udział: przedszkolne (konkurs plastyczny „Piramida żywienia” w ramach projektu „Zdrowo jem! Więcej wiem!”), gminne (konkurs ekologiczny „Bądź zuchem, nie kopciuchem!”), konkurs plastyczny „Czeladź oczami dziecka w okresie pandemii”), powiatowe (konkurs wokalny piosenki przedszkolnej Eko Nutki, konkurs recytatorski „Milusińscy wierszem mówią”, konkurs plastyczny w ramach wystawy „Będzińscy Mini Artyści” - „Eko – plakat”), wojewódzkie (konkurs plastyczny pod patronatem Departamentu Rozwoju Regionalnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego w Katowicach „Ja i Europa”, konkurs plastyczny „Spacer w lesie grzyby niesie” organizowany przez Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Śląskiego w Będzinie), ogólnopolskie (konkurs „Zdrowo jem, więcej wiem!”), konkurs plastyczny „Na początku była miłość – moja rodzina”), międzynarodowy (konkurs plastyczny „Inne spojrzenie” temat przewodni „Życie bajką jest”).

- Nauczyciele: prowadzą zajęcia dodatkowe, poza podstawą programową, zgodne z zainteresowaniami dzieci: codzienna gimnastyka przy muzyce, zajęcia taneczne, zajęcia plastyczno–techniczne, zajęcia przyrodnicze, sportowe. Nauczyciele pomagają chętnym dzieciom w przygotowaniach do konkursów, organizują wraz z dziećmi kącki tematyczne m.in. ekologiczne, przyrodnicze, patriotyczne, organizują i prowadzą przedszkolną bibliotecznię promującą czytanie. Nauczyciele organizują wyjątkowe dni, rozwijają świadomość dzieci i angażują je w czynne uczestnictwo: 21. Edycja akcji charytatywnej Góra Grosza, akcja „Szafowanie dla Oliwki”, akcja „SIEPOMAGA dla Olusia”, akcja Sprzątania Świata. W związku z pandemią wyjątkowe dni, które rozwijają świadomość dzieci i angażują je w czynne uczestnictwo, organizowane były bez bezpośredniego udziału bliskich i przygotowywane dla nich w formie udostępnianych nagrań video lub fotorelacji, m. in.: Zakończenie Zerówek, Dzień Taty, Dzień Mamy, Dzień kolorowanek, Dzień miłośników książek, Światowy dzień fotografii, Dzień wiatru, Dzień Dziecka, Dzień Pszczoły, Pierwszy dzień wiosny, narodowe święta majowe, Międzynarodowy Dzień Języka Angielskiego, Pasowanie na przedszkolaka, Dzień książki, Międzynarodowy Dzień Ziemi, Dzień Kobiet, Dzień Dinosaurów, Święto kota, Walentynki, Bał karnawałowy, Międzynarodowy dzień pizzy, Dzień Babci i Dziadka, Międzynarodowy Dzień Kubusia Puchatka, Boże Narodzenie, Mikołajki, Święto Pluszowego Misia, Dzień Niepodległości, Dzień postaci z bajek, Dzień Chłopca, Dzień Przedszkolaka.
- Nauczyciele realizują zadania projektów: Ogólnopolski projekt „Zabawa sztuką”, ogólnopolski projekt „Dzień bez śmiecenia”, ogólnopolski projekt „Zdrowo jem, więcej wiem!”. Nauczyciele wdrażają dzieci do uczestnictwa w życiu kulturowym: przedstawienie teatralne w przedszkolu zorganizowane przez nauczycielki „Jak Kolczatek szukał mieszkania na zimę, audycja muzyczna „Stare utwory dziecięce”.

Placówka podejmuje działania, by stale integrować środowiska rodziców, uczniów i nauczycieli.

- warsztaty plastyczne „Pisanki, pisanki – jajka malowane”,
- zachęcanie i przypominanie o „Międzynarodowym Spisie Powszechnym”,
- zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych: WOŚP, Góra Grosza, akcja „Szafowanie dla Oliwki”, akcja „SIEPOMAGA dla Olusia” i in.,
- organizacja we współpracy z rodzicami przedszkolnej biblioteczki promującej czytanie,
- udział w kolejnej edycji „Czeladzkich Talentów” – 6. latki – taniec Belgijka, 5. latki – praca plastyczna „Pani wiosna” oraz piosenka „Z ekologią za pan brat”,
- współpraca z rodzicami podczas pandemii - kolaż ze zdjęciami, pozdrowienia dla dzieci, montaż filmików dla dzieci, propozycje interesujących zajęć dla przedszkolaków, opracowywanie tygodniowych kręgów tematycznych dla wszystkich grup przedszkolnych, propozycje zadań do wykonania dla przedszkolaków, propozycje zabaw matematycznych, logopedycznych, plastycznych, ruchowych, eksperymentów, wykonywanie pomocy dydaktycznych, dekoracji, kontakt telefoniczny, mailowy oraz przez grupę na Facebooku z dziećmi oraz ich rodzicami, opracowywanie zdalnych zajęć logopedycznych i terapii pedagogicznej dla dzieci objętych pomocą.

Placówka, by zapewnić dzieciom możliwość udziału w życiu publicznym wspólnoty lokalnej, współpracuje z SP3, PP7, Strażą Miejską, Strażą Pożarną, Parafią Św. Wojciecha.

Placówka w celu promowania wśród dzieci zdrowego stylu życia i edukacji prozdrowotnej przeprowadziła przesiewowe badanie logopedyczne, organizacja Światowego Dnia Wody, Realizacja Międzynarodowego programu zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego”, udział w ogólnopolskim projekcie „Zdrowo jem, więcej wiem!”, organizacja wewnątrzgrupowego konkursu plastycznego w ramach projektu „Piramida żywienia” realizacja ekologicznego programu edukacyjnego „Kubusiowi przyjaciele natury”, udział w akcji „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”, „Piramida Żywienia Przedszkolaka”, organizacja zajęć sportowych.

Osiągnięcia placówki/uczniów: w ogólnopolskim konkursie „Zdrowo jem, więcej wiem!” – Grand Prix dla grupy 5. – 6. latków, I miejsce dla grupy 6. latków w edycji wiosennej, III miejsce dla grupy 5. – 6. latków, w gminnym konkursie ekologicznym „Bądź zuchem, nie kopciuchem!” – przedszkolna kategoria wiekowa – I miejsce za pracę przestrzenną Eko drzewko, w konkursie wokalnym piosenki przedszkolnej Eko Nutki, piosenka „Eo! Ziemi!” – wyróżnienie, gminnym konkursie plastycznym „Czeladź oczami dziecka w okresie pandemii” – I miejsce, III miejsce, wyróżnienie, w konkursie plastycznym pod patronatem Departamentu Rozwoju Regionalnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego w Katowicach „Ja i Europa” – 2 wyróżnienia, w powiatowym konkursie recytatorskim „Milusińscy wierszem mówią” – II miejsce, III miejsce.

18.12. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 10

W roku szkolnym 2020/2021 przedszkole brało udział w ogólnopolskich konkursach plastycznych: „Dary jesieni”, „Mój przyjaciel pies”, „Moja Ojczyzna”(wyróżnienie), „Symbole karnawału”, „Zimowy pejzaż” (wyróżnienie), „Kosmos w oczach dziecka”, „Wiosenny motyl”, „Kolorowe motyle” (II miejsce), „Przedszkolak w kosmosie” (III miejsce), „Pandemia oczami dziecka” (wyróżnienie), w Czeladzkich Talentach (II miejsce

w kategorii plastycznej). W przedszkolu realizowane były również ogólnopolskie programy edukacyjne: „Czyściochowe Przedszkole”, „Kubusiowi Przyjaciele natury”, „Ice Budimex Dzieciom”, „Klub Mleczaka”, „Mały Miś w świecie literatury” oraz ogólnopolskie projekty edukacyjne: „Uczymy dzieci programować”, „Kreatywny Przedszkolak”, „Czeladzkie EKO”, „Zdrowo i sportowo”. Przedszkole jest czynnym uczestnikiem ogólnopolskich akcji charytatywnych: „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, „Góra Grosza”, „Sprzątanie Świata”, „Nakrętki pomagają” - pomoc ludziom poszkodowanym w wypadkach komunikacyjnych Fundacja Kasperek, wirtualna adopcja kolejnego psa. Przedszkole przyłączyło się również do zbiórki karmy dla Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Sosnowcu oraz do zbiórki odzieży w ramach akcji „Szafowanie dla Oliwki”. Wychowankowie przedszkola uczestniczyli ponadto w warsztatach muzycznych, teatralnych, stomatologicznych, spotkaniach z ludźmi kultury i sportu. W przedszkolu zorganizowano wiele imprez wewnątrz-przedszkolnych (m.in.: „Dzień postaci z bajek”, „Dzień pluszowego misia”, „Dzień Przedszkolaka”, „Dzień Babci i Dziadka”, „Bal karnawałowy”, „Dzień Dziecka”) i innych według Kalendarza Imprez w Przedszkolu. W roku szkolnym 2020/21 była kontynuowana współpraca z czeladzkim Klubem Seniora „Wrzos”. Na terenie placówki były realizowane programy własne nauczycieli: „Książka moim przyjacielem”, „Mały przyjaciel przyrody”, „Wesołe nutki z muzyką na Ty”, „Savoir vivre – dobre maniery”, „Mały artysta”, „Baśniowy świat dziecka”. Przedszkole współpracowało z następującymi instytucjami: Miejska Biblioteka w Czeladzi, SDK „Odeon”, SP nr 5 w Czeladzi, Przedszkole Miejskie nr 14 w Sosnowcu, Kopalnia Kultury, „Fundacja Przyjaciele dla zwierząt”, „Fundacja Kasperek”, schronisko dla bezdomnych zwierząt Sosnowiec”, Komenda Policji, Straż Miejska, Straż Pożarna. Ponadto w przedszkolu odbywały się praktyki studentek Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach i WSB w Dąbrowie Górniczej. W przedszkolu cały rok szkolny odbywała się zbiórka zużytych baterii w ramach Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Zbieraj baterie”. Przedszkolaki w roku szkolnym 2020/21 uczestniczyły w zajęciach dodatkowych na terenie przedszkola. Dzieci starsze: „Akademia Małego Naukowca” w ilości 95 godzin, ćwiczenia i zabawy grafomotoryczne – 45 godzin, dzieci z grup młodszych zajęcia rytmiczno-taneczne 65 godzin. Bardzo dobrze układała się współpraca z rodzicami poprzez różnorodne jej formy od zebrań grupowych poprzez stronę internetową, profil przedszkola na Facebooku, kontakty indywidualne, drogą elektroniczną i telefoniczną. W związku z zaistniałą sytuacją epidemiologiczną placówka funkcjonowała zgodnie z wytycznymi MEN/ MEiN i GIS. Od dnia 29 marca do 16 kwietnia 2021 r. poprzez emaile grupowe każdej z grup nauczyciele drogą elektroniczną wysyłali do rodziców treści programowe z zakresu realizacji podstawy programowej. Rodzice na w/w e-maile przysyłali zdjęcia przedstawiające sposoby realizacji otrzymywanych zadań wykonywanych z dziećmi w domu, następnie zdjęcia te były udostępniane na profilu przedszkola na Facebooku.

Każdy nauczyciel otrzymał polecenie pracy zdalnej, była prowadzona ewidencja czasu pracy z przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem technik nauczania na odległość i dostarczana drogą elektroniczną do dyrektora. Ponadto odbyły się rady pedagogiczne zgodnie z ich harmonogramem przeprowadzane on-line za pośrednictwem komunikatora „Skype”.

18.13. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 11

W roku szkolnym 2020/21 realizacja statutowej działalności przedszkola odbywała się zgodnie z wytycznymi MEN/ MEiN, GIS i MZ w związku z pandemią Covid 19. ZD nr 6/2020 z 23.03.2020 r. wprowadzono regulamin pracy zdalnej, ZD nr 8/2020 z 23.03.2020 r. wprowadzono organizację nauki w warunkach domowych.

Od 18.05.2020 r. przedszkole wróciło do pracy warunkach stacjonarnych. W związku z tym zarządzeniem dyrektora nr 9/2020 z dnia 18.05.2020 r., na terenie przedszkola wprowadzono procedurę bezpieczeństwa w związku z Covid 19. Procedura ta była na bieżąco dostosowywana do zmieniających się wytycznych GIS, MEN/ MEiN, MZ.

Od 15.03.2021 r. do 17.05.2021 r. działalność stacjonarna przedszkola została zawieszona, a funkcjonowanie przedszkola przebiegało w trybie zdalnym z wykorzystaniem TIK (poczta elektroniczna, portale społecznościowe, strona internetowa, kontakt telefoniczny, indywidualne konsultacje po wcześniejszym umówieniu się). Dyrektor koordynował współpracę nauczycieli z uczniami i rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym, dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze. Dyrektor poprzez pocztę elektroniczną komunikował się z nauczycielami i rodzicami. Wychowawcy byli także w kontakcie telefonicznym z dyrektorem i rodzicami dzieci. Rodzice dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego również otrzymywali od specjalistów tygodniowy zakres zadań do pracy z dziećmi oraz wskazówki do ich realizacji na swoje indywidualne adresy poczty elektronicznej.

Przed ponownym uruchomieniem przedszkola został przeprowadzony przegląd budynku w celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków przebywania w budynku przedszkola zarówno dzieci oraz pracowników.

W roku szkolnym 2020/2021 przedszkole realizowało swoje cele statutowe zgodnie z planem rozwoju przedszkola na lata 2019-2022 - priorytet II: MOJA MAŁA OJCZYZNA CZELADŹ. Realizacja rocznego planu

rozwoju przedszkola obejmowała rozwijanie u dzieci poczucia własnej tożsamości, zrozumienie znaczenia słów „Jesteśmy Polakami”, „Mówimy po polsku” oraz zapoznanie dzieci ze znaczeniem pojęcia: „Ojczyzna”, „Stolica”, „Mała Ojczyzna”. Miało to na celu rozwijanie postawy patriotycznej poprzez poznanie symboli narodowych, ich znaczenia oraz kształtowanie właściwych postaw i zachowań wobec nich. Realizacja założonych celów obejmowała także poszerzenie wiedzy na temat historii naszej miejscowości (historii powstania miasta, jego nazwy i herbu, jej zabytków i tradycji), a także poznanie historii przedszkola i kultywowanie przedszkolnych tradycji, dostrzeganie piękna naszego regionu i jego specyfiki, kształtowanie poczucia odpowiedzialności i dbałości o środowisko, w którym żyjemy oraz przybliżanie postaci ciekawych ludzi ze środowiska lokalnego; artystów oraz ich twórczości. Plan rozwoju przedszkola realizowano m.in. poprzez zachęcanie rodziców do współdziałania w rozbudzanie zainteresowania dzieci i ukazywanie różnorodności piękna naszego miasta; poszerzanie wiedzy dzieci na temat miasta i jego okolic (krajobrazu, zabytków – w tym przyrodniczych); rozwijanie zainteresowań fotograficznych wśród dzieci przy pomocy rodziców; zachęcanie do wspólnego spędzania czasu poprzez udział w konkursie fotograficznym „Selfi z bohaterem lub zabytkiem Czeladzi”.

Osiągnięcie przez dzieci umiejętności właściwego zachowania w obecności symboli narodowych kształtowanie postaw patriotycznych oraz stosowanie tych zasad w praktyce.

Działania podejmowane w przedszkolu w zakresie wspierania rozwoju dziecka w ubiegłym roku szkolnym nawiązywały do wniosków ze sprawowanego nadzoru dyrektora oraz były zgodne z kierunkami polityki oświatowej MEiN. W każdej grupie wiekowej sporządzone zostały końcowe analizy poziomu rozwoju dziecka w grupach dzieci młodszych i końcowa analiza gotowości szkolnej dzieci 6 letnich. Ten obszar działalności przedszkola obejmował także realizację w roku szkolnym 2020/21 priorytetu II w/g planu rozwoju przedszkola na lata 2019-2022, w ramach którego dzieci uczestniczyły w różnorodnych formach uatrakcyjnających pobyt w przedszkolu:

- uczestnictwo w Dniu Przedszkolaka,
- uczestnictwo w Sprzątaniu Świata,
- czyściochowe przedszkole – Ogólnopolski Program Edukacyjny - nauka samodzielnej higieny i dbania o odporność,
- „Eko nutki” – między przedszkolny konkurs piosenki ekologicznej - PP5,
- „Bądź zuchem, a nie kopciuchem” – między przedszkolny konkurs plastyczny pod Honorowym Patronatem Burmistrza Miasta Czeladź Zbigniewa Szaleńca,
- „Czeladzkie talenty” - Festiwal Twórczości Muzycznej, Tanecznej i Plastycznej Dzieci i Młodzieży „Czeladzkie Talenty” - I miejsce praca plastyczna, III miejsce – wokal,
- Obchody Dnia Flagi,
- Dzień mamy i taty – program artystyczny dla Rodziców online,
- Dzień dziecka na sportowo – gry i zabawy,
- Pasowanie na przedszkolaka – spotkanie integracyjne z rodzicami,
- Pożegnanie przedszkola - spotkanie integracyjne z rodzicami,
- 35 Urodziny Przedszkola – „Wakacje tuż, tuż” – (19.06.2021 r.) podsumowanie zajęć w przedszkolu w roku szkolnym 2020/2021; festyn dla dzieci przedszkolnych z następującymi atrakcjami: zamek dmuchany, warsztaty malowania koszulek, zagroda z alpakami, bańki mydlane, gry i zabawy integracyjne.

Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej w minionym roku szkolnym został zrealizowany we wszystkich zakresach. Jego ideą główną było tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi dzieci po ponownym uruchomieniu przedszkola w maju 2021 r. ze szczególnym uwzględnieniem aktywności ruchowej i przebywanie na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym zgodnie z zasadami i procedurą bezpieczeństwa w przedszkolu.

Współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym wpłynęła korzystnie na rozwój dzieci. Przedszkole, gwarantuje atrakcje edukacyjne oraz kształtuje poczucie wartości dziecka jako członka społeczeństwa. Nauczyciele stosują aktywizujące metody pracy, a zadania przydzielane dzieciom są adekwatne do ich możliwości rozwojowych i sprzyjają uczeniu się dzieci poprzez podejmowanie różnorodnych form aktywności. Nauczyciele realizując swoje zadania dydaktyczno-wychowawczo –opiekuńcze tworzą warunki do aktywności dzieci podczas zajęć. Dzieci chętnie uczęszczają do przedszkola, a rodzice obserwują u nich przyrost umiejętności kluczowych oraz kreatywne podejście do zabawy.

W roku szkolnym 2020/2021 PP11 realizując cele statutowe przedszkola współpracowało z Górnośląskim Muzeum w Bytomiu, Parkami Krajobrazowymi Województwa Śląskiego, Miejską Biblioteką Publiczną w Czeladzi, Stavanger Sp.z.o.o „Pro-Art.”, Foto-Gama, Fototonik, Współpraca z DPS SENIOR w Czeladzi: Spotkanie andrzejkowe – wspólne zabawy i wróżby z seniorami, Spotkanie przy choince – występy dzieci program artystyczny, wspólne z seniorami ubieranie choinki, Jasełka - występy dzieci.

Nauczyciele uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym realizowanym w ramach WDN: „Przedszkolak w świecie dobrych obyczajów”, „Praca z dzieckiem zdolnym”, Preorientacja zawodowa w przedszkolu”, „Dziecko z cukrzyką w przedszkolu”, „Aktualizacji Prawa Oświatowego” oraz w formach proponowanych przez

Organ Prowadzący i firmy zewnętrzne: „Praca zespołowa - w zakresie kontaktów interpersonalnych w kontekście pracy zawodowej”.

W roku szkolnym 2020/2021 PP11 pełniło dyżur wakacyjny w miesiącu lipcu.

Podczas ferii zimowych (styczeń/luty 2021) został przeprowadzony remont łazienki dla personelu na piętrze budynku przedszkola.

Podczas przerwy wakacyjnej (czerpień 2021) trwał remont dachu na budynku przedszkola. W związku z panującymi warunkami atmosferycznym (opady deszczu) termin zakończenia prac został wydłużony o 2 tygodnie zgodnie zaleceniem inspektora nadzoru budowlanego.

W trakcie przerwy wakacyjnej trwały w przedszkolu także bieżące prace konserwacyjne:

- odświeżenie części ścian w salach dydaktycznych dla dzieci,
- konserwacja okien,
- konserwacja placu zabaw,
- konserwacja ogrodzenia,
- pielęgnacja i konserwacja roślinnych elementów na terenie placu przedszkolnego,
- w dniu 31.08.2021 r. został przeprowadzony przegląd budynku przedszkola pod kątem bezpiecznych i higienicznych warunków przebywania dzieci oraz pracowników w budynku przedszkola.

Działania podejmowane w roku szkolnym 2020/2021 przyniosły zamierzone efekty.


BURMISTRZ
mgr Zbigniew Szewc

Naczelnik Wydziału


mgr Elżbieta Bazanska - Wolska

**TERMINARZ POSIEDZEŃ KOMISJI
PAŹDZIERNIK 2021**

Lp	Nazwa komisji	Temat posiedzenia komisji	Data , miejsce i godzina posiedzenia	Numer sprawy
1.	Komisja Skarg Wniosków i Petycji	1. Skarga Mieszkańca Pana Karola K – na nienależyte wykonywanie zadań przez Dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Czeladzi. DU-RM.1510.4.2021 2. Skarga Mieszkanke Pani Magdalena J. na działalność CTBS – ZBK DU-RM.1510.5.2021	14 października 2021 r. Godz. 15.00 Sala Konferencyjna Nr 2	DU-RM.0012.49.2021
2.	Komisja Polityki Społecznej, Zdrowia i Bezpieczeństwa	1. Współpraca Miasta Czeladź z organizacjami pozarządowymi 2. Opiniowanie projektów uchwał 3. Sprawy bieżące	19 października 2021 Godz. 14.15 Sala Konferencyjna Nr 2	DU-RM.0012.50.2021
3.	Komisja Rozwoju i Polityki Przestrzennej	1. Realizacja działań gminy w zakresie ograniczenia niskiej emisji w świetle zapisów Uchwały antysmogowej woj. Śląskiego. 2. Gospodarowanie gminnymi zasobami mieszkaniowymi – ocena za rok 2021 oraz plany na rok 2022. 3. Opiniowanie materiałów sesyjnych	26 października 2021 Godz. 15:15 Sala Konferencyjna Nr 2	DU-RM.0012.51.2021

		4. Sprawy bieżące		
4.	<i>Komisja Edukacji, Kultury i Sportu</i>	<p>1.Propozycje do budżetu na 2022 rok w zakresie kultury, edukacji i sportu.</p> <p>2. Działalność sportowa w mieście. Funkcjonowanie klubów sportowych w latach 2020-21</p> <p>3.Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021</p> <p>4.Opiniowanie materiałów sesyjnych</p> <p>5. Sprawy bieżące</p>	<p><i>25 października 2021</i> <i>Godz. 16:00</i> Sala Konferencyjna Nr 2</p>	<i>DU-RM.0012.52.2021</i>
5.	<i>Komisja Finansowo - Budżetowa</i>	<p>1. Zaopiniowanie materiałów sesyjnych</p> <p>2. Zadania inwestycyjne w mieście i stopień ich realizacji za 8 miesięcy roku 2021</p> <p>3. Sprawy bieżące.</p>	<p><i>26 października 2021</i> <i>godz.14:00</i> Sala Konferencyjna Nr 2</p>	<i>DU-RM.0012.53.2021</i>

Kierownik Referatu Obsługi Biura Rady

Joanna Kwarciana



Przewodnicząca

Rady Miejskiej w Czeladzi

ul. Katowicka 45; 41-250 Czeladź
tel. (032) 76- 37-933; Fax:032/76-33-694,
e-mail: przewodniczacyrm@um.czeladz.pl

Czeladź, 4 października 2021 r.

DU-RM.0012.53.2021

Radny Rady Miejskiej w Czeladzi

Zawiadomienie o zwołaniu posiedzenia

Komisji Finansowo-Budżetowej

Sala Konferencyjna Nr 2

Zawiadamiam, że Przewodnicząca Komisji Finansowo-Budżetowej zwołuje komisję na dzień **26 października 2021 r.** na godzinę **14:00**

Porządek posiedzenia:

1. Zaopiniowanie materiałów sesyjnych.
2. Zadania inwestycyjne w mieście i stopień ich realizacji za 8 miesięcy roku 2021
3. Sprawy bieżące.

Przewodnicząca Rady Miejskiej
w Czeladzi

Jolanta Močko
Jolanta Močko

Informacja dla pracodawcy:

Okazanie niniejszego zawiadomienia w zakładzie pracy jest wystarczającą podstawą do zwolnienia Radnego z zajęć służbowych na czas trwania posiedzenia zgodnie z art. 25 ust. 3 ustawy o samorządzie gminnym Dz. U. z 2021 r. poz.1372

Otrzymują @:

1. M. Pawlik
2. I. Owczarz
3. B. Strzelecka
4. B. Wszótek
5. Z. Bazańska
6. Ł. Wesołowski
7. J. Deleska

Inwestycje wg WPF

14. PAŹ. 2021

Czeladź, 11.10.2021 r.

Lp.	Nazwa zadania L.dz. Podpis	Krótki opis zakresu wykonanych prac	Jednostka odpowiedzialna	Wykonanie finansowe od 01.01.2021 do 31.08.2021 r.	Kwota pozostała do wykorzystania z budżetu w 2021r.
Inwestycje współfinansowane ze środków UE					
1.	Aktywizacja gospodarcza terenu byłej KWK Saturn wraz z uzbrojeniem terenu (brownfield) - Promocja gospodarcza miasta	Wykonano karczowanie terenu wraz z makroniwelacją terenu pokopalnianego, wykonano drogę wewnętrzną, parking oraz pasaż z kostki betonowej wraz podbudowa, wykonano oświetlenie pasażu oraz parkingu,	MZGK	1 835 285,32 zł	2 695 670,72
2.	Postindustrialne Centrum Dziedzictwa Górniczego Węglowego w Zagłębiu wraz z zagospodarowaniem terenu – Ochrona Zabytków	Wykonano konstrukcję żelbetową części restauracyjnej oraz mediateki, wykonano rozbiórkę ścian oraz dachu, wykonano izolacje fundamentów wraz ze wzmocnieniami fundamentów budynku, wykonano konstrukcje dachu nad częścią restauracyjną, rozpoczęto prace instalacyjne oraz wykończeniowe na części restauracyjnej.	MZGK	8 368 094,70 zł	18 591 337,30zł
3.	Zintegrowane punkty przesiadkowe ATR w centrum miasta wraz z przedsięwzięciami towarzyszącymi – Poprawa organizacji ruchu drogowego	w ramach inwestycji dotyczącej punktów przesiadkowych ATR/AR wykonano w Mieście Czeladź nowe ścieżki rowerowe, nowe ciągi pieszo-rowerowe, wykonano wymianę infrastruktury oświetleniowej przy nowych trasach rowerowych, wybudowano budynek obsługi punktu przesiadkowego „A”, wybudowano parking przy ul.	MZGK	9 852 443,97 zł	0,00zł

		Francuskiej. Wykonano węzły przesiadkowe „A” , „B” oraz „C”. - inwestycja zakończona			
4.	Budowa ulicy Scheiblera - Promocja gospodarcza miasta	Wykonano podbudowę drogi wraz z nawierzchnią z asfaltobetonu oraz przyległe do drogi parkingi z kostki betonowej wraz z podbudową, wykonano instalacje oświetlenia ulicznego, 10.08.2021r. dokonano odbioru robót budowlanych.	MZGK	1 179 949,49zł	1 182 060,51zł
Pozostałe inwestycje 2021					
1.	Budowa obwodnicy Osiedla Piłsudskiego	Wykonano kanalizację deszczową oraz stabilizację gruntu wraz z podbudową jezdni. Zamontowano częściowo słupy wraz z oprawami oświetlenia ulicznego. Wykonano podbudowę oraz obrzeża ciągu pieszo-jezdnego	MZGK	1 592 917,70 zł	3 562 404,10 zł
2.	Przebudowa drogi ul. Kilińskiego w Czeladzi wraz z budową kanalizacji deszczowej	Wykonano aktualizację projektu kanalizacji deszczowej wraz z przebudową ul. Kilińskiego. Firma wykonawcza Eurovia S.A. wykonuje budowę kanalizacji deszczowej oraz przebudowę jezdni wraz z chodnikami.	MZGK	6 920,00 zł	2 993 080,00zł
3.	Przebudowa ulicy Polnej w Czeladzi	W ramach inwestycji zostanie wykonana nowa nawierzchnia asfaltobetonowa oraz nowe chodniki	MZGK	40 756,60 zł	879 243,40zł
4.	Budowa drogi ul. Węglowej etap 2	W ramach inwestycji zostanie wykonana droga łącząca ulicę Węglową z ulicą Scheiblera	MZGK	0,00 zł	370 000,00zł
5.	Budowa miejsc postojowych przy ul. 17 Lipca w Czeladzi	Ogłoszono przetarg na wykonanie miejsc postojowych przy ul 17 Lipca – trwa badanie ofert	MZGK	0,00 zł	100 000,00zł

6.	Modernizacja nawierzchni terenu przyległego do Osiedla Piłsudskiego – dojazd do garaży	W ramach inwestycji zostanie wykonana nowa nawierzchnia asfaltobetonowa	MZGK	0,00 zł	263 673,06zł
7.	Przebudowa ul. Siemianowickiej	W ramach inwestycji zostanie wykonana nowa nawierzchnia asfaltobetonowa, nowy chodnik oraz wymiana słupów oświetleniowych wraz okablowaniem,	MZGK	0,00 zł	1 230 000,00zł
8.	Modernizacja ulicy Pustej	W ramach inwestycji zostanie wykonana nowa nawierzchnia asfaltobetonowa	MZGK	1 949,50 zł	300 000,00zł
9.	Ulica Ogrodowa	Wykonano projekt rozbudowy ul. Ogrodowej	MZGK	10 947,00 zł	53,00zł
10.	Droga dojazdowa do Parku Grabek	Trwają prace projektowe wykonania remontu drogi dojazdowej do parku Grabek wraz z kanalizacją deszczowa	MZGK	1 464,00 zł	7 536,00zł
11.	Prochownia- Park Zabaw- budowa parkingu	Został ogłoszony przetarg na budowę parkingu przy Parku Prochownia	MZGK	0,00 zł	300 000,00zł
12.	Budowa placów zabaw w Parku Grabek w Czeladzi	W ramach inwestycji zostaną wykonane nowe place zabaw w miejscu starych placów,	MZGK	4 162,32 zł	807 837,68zł

Zastępca Dyrektora
Miejskiego Zarządu
Komunikacji Miejskiej w Czeladzi
mgr inż. Irena Wrazowska

z up. BURMISTRZA
Zastępca Burmistrza ds. Komunalnych
mgr Elżbieta Dmítruk

Kluczowe inwestycje w roku 2021

Inwestycje wg WPF

Czeladź, 11.10.2021 r.

Lp.	Nazwa zadania	Krótki opis zakresu wykonanych prac	Jednostka odpowiedzialna	Wykonanie finansowe od 01.01.2021 do 31.08.2021 r.	Kwota pozostała do wykorzystania z budżetu w 2021r.
Inwestycje współfinansowane ze środków UE					
1.	Aktywizacja gospodarcza terenu byłej KWK Saturn wraz z uzbrojeniem terenu (brownfield) - Promocja gospodarcza miasta	Wykonano karczowanie terenu wraz z makroniwelacją terenu pokopalnianego, wykonano drogę wewnętrzną, parking oraz pasaż z kostki betonowej wraz podbudowa, wykonano oświetlenie pasażu oraz parkingu,	MZGK	1 835 285,32 zł	2 695 670,72
2.	Postindustrialne Centrum Dziedzictwa Górniczego Węglowego w Zagłębiu wraz z zagospodarowaniem terenu – Ochrona Zabytków	Wykonano konstrukcję żelbetową części restauracyjnej oraz mediateki, wykonano rozbiórkę ścian oraz dachu, wykonano izolacje fundamentów wraz ze wzmocnieniami fundamentów budynku, wykonano konstrukcje dachu nad częścią restauracyjną, rozpoczęto prace instalacyjne oraz wykończeniowe na części restauracyjnej.	MZGK	8 368 094,70 zł	18 591 337,30zł
3.	Zintegrowane punkty przesiadkowe ATR w centrum miasta wraz z przedsięwzięciami towarzyszącymi – Poprawa organizacji ruchu drogowego	w ramach inwestycji dotyczącej punktów przesiadkowych ATR/AR wykonano w Mieście Czeladź nowe ścieżki rowerowe, nowe ciągi pieszo-rowerowe, wykonano wymianę infrastruktury oświetleniowej przy nowych trasach rowerowych, wybudowano budynek obsługi punktu przesiadkowego „A”, wybudowano parking przy ul.	MZGK	9 852 443,97 zł	0,00zł

		Francuskiej. Wykonano węzły przesiadkowe „A” , „B” oraz „C”. - inwestycja zakończona			
4.	Budowa ulicy Scheiblera - Promocja gospodarcza miasta	Wykonano podbudowę drogi wraz z nawierzchnią z asfaltobetonu oraz przyległe do drogi parkingi z kostki betonowej wraz z podbudową, wykonano instalacje oświetlenia ulicznego, 10.08.2021r. dokonano odbioru robót budowlanych.	MZGK	1 179 949,49zł	1 182 060,51zł
Pozostałe inwestycje 2021					
1.	Budowa obwodnicy Osiedla Piłsudskiego	Wykonano kanalizację deszczową oraz stabilizację gruntu wraz z podbudową jezdni. Zamontowano częściowo słupy wraz z oprawami oświetlenia ulicznego. Wykonano podbudowę oraz obrzeża ciągu pieszo-jezdnego	MZGK	1 592 917,70 zł	3 562 404,10 zł
2.	Przebudowa drogi ul. Kilińskiego w Czeladzi wraz z budową kanalizacji deszczowej	Wykonano aktualizację projektu kanalizacji deszczowej wraz z przebudową ul. Kilińskiego. Firma wykonawcza Eurovia S.A. wykonuje budowę kanalizacji deszczowej oraz przebudowę jezdni wraz z chodnikami.	MZGK	6 920,00 zł	2 993 080,00zł
3.	Przebudowa ulicy Polnej w Czeladzi	W ramach inwestycji zostanie wykonana nowa nawierzchnia asfaltobetonowa oraz nowe chodniki	MZGK	40 756,60 zł	879 243,40zł
4.	Budowa drogi ul. Węglowej etap 2	W ramach inwestycji zostanie wykonana droga łącząca ulicę Węglową z ulicą Scheiblera	MZGK	0,00 zł	370 000,00zł
5.	Budowa miejsc postojowych przy ul. 17 Lipca w Czeladzi	Ogłoszono przetarg na wykonanie miejsc postojowych przy ul 17 Lipca – trwa badanie ofert	MZGK	0,00 zł	100 000,00zł

6.	Modernizacja nawierzchni terenu przyległego do Osiedla Piłsudskiego – dojazd do garaży	W ramach inwestycji zostanie wykonana nowa nawierzchnia asfaltobetonowa	MZGK	0,00 zł	263 673,06zł
7.	Przebudowa ul. Siemianowickiej	W ramach inwestycji zostanie wykonana nowa nawierzchnia asfaltobetonowa, nowy chodnik oraz wymiana słupów oświetleniowych wraz okablowaniem,	MZGK	0,00 zł	1 230 000,00zł
8.	Modernizacja ulicy Pustej	W ramach inwestycji zostanie wykonana nowa nawierzchnia asfaltobetonowa	MZGK	1 949,50 zł	300 000,00zł
9	Ulica Ogrodowa	Wykonano projekt rozbudowy ul. Ogrodowej	MZGK	10 947,00 zł	53,00zł
10.	Droga dojazdowa do Parku Grabek	Trwają prace projektowe wykonania remontu drogi dojazdowej do parku Grabek wraz z kanalizacją deszczową	MZGK	1 464,00 zł	7 536,00zł
11.	Prochownia- Park Zabaw- budowa parkingu	Został ogłoszony przetarg na budowę parkingu przy Parku Prochownia	MZGK	0,00 zł	300 000,00zł
12.	Budowa placów zabaw w Parku Grabek w Czeladzi	W ramach inwestycji zostaną wykonane nowe place zabaw w miejscu starych placów,	MZGK	4 162,32 zł	807 837,68zł

z up. BURMISTRZA
Zastępcy Burmistrza ds. Komunalnych
mgr Elżbieta Dmitruk

Pieczęć wydziału (jednostki organizacyjnej) ¹

Nr sprawy: 3045

Data wszczęcia sprawy: 11.10.2021r.

Burmistrz Miasta Czeladź
mgr Zbigniew Szaleniec

W sprawie:

Informacji dla Komisji Finansowo-Budżetowej.

Uzasadnienie:

W załączniku przekazujemy materiały dotyczące zadań inwestycyjnych w mieście i stopień ich realizacji za 8 miesięcy roku 2021.

11.10.2021 r.

(data i parafka referenta)

11.10.2021 r.

(pieczęć, data i podpis kierownika)

Stanowisko Skarbnika Miasta	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Sekretarza Miasta	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Zastępcy Burmistrza Miasta do spraw Społecznych	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Zastępcy Burmistrza Miasta do spraw Komunalnych	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Koordynatora programu/ przewodniczącego zespołu zadaniowego	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Burmistrza Miasta po rozpatrzeniu wniosku	
Data wpływu:	Zgodnie ze stanowiskiem wnioskodawcy/wydziału. 14.10.21r.
z up. BURMISTRZA Zastępca Burmistrza ds. Komunalnych mgr <i>Błażej Dmurek</i> (pieczęć, data i podpis)	

Informacja Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Czeladzi na Komisję Finansowo-Budżetową w temacie: Zadania inwestycyjne w mieście i stopień ich realizacji za 8 miesięcy roku 2021

1. Poprawa efektywności energetycznej hali widowiskowo-sportowej MOSiR oraz budynku obsługi stadionu w Czeladzi
5 641 491,15 koszt wydatkowany na 30.08.2021
w tym: z dotacji unijnych 3 358 549,47 , z środków własnych 2 282,941,68

W 2020r. przeprowadzono przetarg i podpisane zastały umowy z EFEKT Sp. z o. o. ul. Kluczborska 29, 41-503 Chorzów. Wartość: 7 108 092,24 zł „Poprawa efektywności energetycznej Hali Widowiskowo- Sportowej MOSiR oraz budynku obsługi stadionu w Czeladzi wraz z montażem OZE” Część A. Termomodernizacja budynku Hali Widowiskowo Sportowej MOSiR w Czeladzi (Hala)- w formule zaprojektuj i wybuduj, Część B. Termomodernizacja Budyńku Obsługi Stadionu w Czeladzi (BOS)- w formule wybuduj.

Część A : Termomodernizacja budynku Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Czeladzi wraz z pracami budowlanymi związanymi z przebudową elewacji oraz modernizacja części instalacji wewnętrznych w formule zaprojektuj i wybuduj. Zamówienie realizowane będzie etapowo. Prace obejmują ocieplenie budynku wraz z przebudową oraz modernizacją części instalacji wewnętrznych w budynku hali MOSiR. Przewidywane są prace w zakresie instalacji :elektrycznej, centralnego ogrzewania, ciepłej wody użytkowej, i wentylacji.

Część B:

Termomodernizacja budynku obsługi stadionu w Czeladzi wraz z pracami budowlanymi związanymi z przebudową elewacji oraz modernizacja części instalacji wewnętrznych w formule wybuduj.

Przeprowadzono przetarg i podpisana została umowa z ZESPÓŁ RZECZOZNAWCÓW I EKSPERTÓW „BUDOX” 41-902 Bytom, ul. Strzelców Bytomskich 18

Wartość 143 910,00 zł

na pełnienie funkcji Inżyniera Kontraktu dla zadania pn.:

„Poprawa efektywności energetycznej Hali Widowiskowo- Sportowej MOSiR oraz Budyńku Obsługi Stadionu w Czeladzi wraz z montażem OZE”

Realizacja inwestycji w latach 2020-2021. Zakończenie inwestycji – 30.10.2021 r.

2. Przebudowa i rozbudowa zaplecza amfiteatru w Parku Grabek w Czeladzi na potrzeby kawiarni”

Projekt budowlany oraz wykonawczy będzie obejmował m.in.. zaprojektowanie:
- zaplecza scenicznego w postaci garderoby artystów wraz z zapleczem socjalnym
- budynek kawiarni wraz z zapleczem
- toalety publicznej

Podpisano umowę z firmą PRACOWNIA PROJEKTOWA „AiM” na kwotę – 72 570,00 zł – projekt w trakcie realizacji.

3. Projekt remontu budynku restauracji przy basenie ul. Legionów – obecnie trwa zbieranie ofert, wykonanie projektu do końca 2021

4. Zagospodarowanie terenu w obrębie basenu ul. Legionów wykonano prace na kwotę 122 643,30 zł w zakresie:

- wykonanie ogrodzenia panelowego z podmurówka betonowa
- skarpowanie, podcięcie drzew, dowieszenie ziemi oraz plantowanie
- wykonanie schodów terenowych
- wykonanie 2 szt. plastronów

5. Rozpoczęcie II etapu modernizacji stadionu im. J. Pawełczyka – przetarg w przygotowaniu

Prace będą obejmować:

- Przebudowa widowni żelbetonowej
- Wykonanie ogrodzenia przed widownią
- Wykonanie zadaszenia dla zawodników
- Dostawa i montaż tablicy świetlnej wielofunkcyjnej
- Wykonanie oświetlenia zewnętrznego stadionu
- Roboty ziemne- podbudowa pod bieżnię i urządzenia lekkoatletyczne
- Wykonanie obrzeży bieżni i urządzeń lekkoatletycznych
- Wykonanie nawierzchni z poliuretanu: bieżnia, urządzenia lekkoatletyczne, skocznie w dal
- Odwodnienie bieżni lekkoatletycznej
- Remont bramy wjazdowej i nawierzchni przy wyjeździe głównym
- Wykonanie monitoring wizyjnego
- Nagłośnienie
- Teren utwardzony na koronie stadionu
- Remont budynku gospodarczego na koronie stadionu
- Reklamy- konstrukcja stalowa na skarpach 4 szt
- Remont ogrodzenia zewnętrznego- wymiana 80% istniejącego+ brama wjazdowa od ul. Cichej
- Zadaszenia siedzisk dla rezerwowych 2 szt
- Montaż barierek lekkich wzdłuż części korony stadionu

6. Rozpoczęcie modernizacji Budyńku Obsługi Stadionu im. J. Pawełczyka (wnętrze Trybuny) – ogłoszono przetarg.

Prace będą obejmować:

nowy układ pomieszczeń wewnątrz budynku z ich przeznaczeniem, instalacji elektrycznej z oświetleniem,

instalacji wodnej i kanalizacyjnej,

instalacji wentylacji grawitacyjnej **wspomaganej mechanicznie,**

Na piętrze dodatkowo:

- **zmiana układu funkcjonalnego pomieszczeń z wyburzeniami ścian działowych i wzniesieniem ścian projektowanych.**

- przebudowa węzła sanitarnego z podziałem na łazienki z wc damskie i męskie.

- nowe instalacje elektryczne z oświetleniem, instalacje wodne i kanalizacyjne, **instalacje wentylacji grawitacyjnej wspomaganej mechanicznie**

DYREKTOR
Miejskiego Ośrodka Sportu
i Rekreacji w Czajadzi

mgr Jakub Kuzdał

z up. BURMISTRZA
Zastępcą Burmistrza ds. Komunalnych

mgr Elżbieta Dmitruk

MIEJSKI OŚRODEK
SPORTU I REKREACJI
41-200 Czeladź, ul. Sportowa 2

Pieczęć wydziału (jednostki organizacyjnej) ¹

Nr sprawy: MOSiR-DTE 04/10/2021

Data wszczęcia sprawy: 11.10.2021

Burmistrz Miasta Czeladź
mgr Zbigniew Szaleniec

W sprawie: przygotowania materiałów na Komisję Finansowo-Budżetową w temacie: Zadania inwestycyjne w mieście i stopień ich realizacji za 8 miesięcy roku 2021

Uzasadnienie:

Materiały na Komisję w załączeniu

13.10.2021 *KD*

(data i parafka referenta)

DYREKTOR
Miejskiego Ośrodka Sportu
i Rekreacji Czeladź

mgr Jakub Kubdział

(pieczęć, data i podpis kierownika)

Stanowisko Skarbnika Miasta	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Sekretarza Miasta	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Zastępcy Burmistrza Miasta do spraw Społecznych	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Zastępcy Burmistrza Miasta do spraw Komunalnych	
Data wpływu:	..... (pieczęć, data i podpis)
Stanowisko Burmistrza Miasta po rozpatrzeniu wniosku	
Data wpływu:	Zgodnie ze stanowiskiem wnioskodawcy 14.10.21 Z up. BURMISTRZA Zastępca Burmistrza ds. Komunalnych mgr Zbigniew Dmitruk (pieczęć, data i podpis)

Wydział Rozwoju Miasta i Funduszy Zewnętrznych prowadzi w ramach posiadanych w budżecie środków zadanie inwestycyjne pn. Likwidacja niskiej emisji w budynkach mieszkalnych w Czeladzi.

Zadanie obejmuje kompleksową termomodernizację budynków przy ulicy Lwowskiej 2b oraz Konopnickiej 2, a także zmianę sposobu ogrzewania na gazowe, wymianę stolarki okiennej i drzwiowej oraz ocieplenie stropodachu i przyziemia w budynkach przy ulicy 21 Listopada 14,16 i 20.

Na zadanie pozyskano dofinansowanie z Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko na lata 2014-2020 na podstawie zawartej w dniu 25.05.2020 roku umowy nr 70/2020 .

Umowa przewiduje dofinansowanie do wysokości 1 950 815,39 zł przy całkowitym koszcie projektu 2 133 518,20 zł.

Realizacja projektu pozwoli na osiągnięcie następujących wskaźników:

- liczba zmodernizowanych energetycznie budynków	5 sztuk
- powierzchnia użytkowa budynków poddanych termomodernizacji	3307,63 m ²
- liczba gospodarstw z lepszą klasą zużycia energii	87
- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych	423,62 Mg CO ₂ /rok
- zmniejszenie zużycia energii końcowej w wyniku realizacji projektów	2199,12 GJ/rok

Stan realizacji na dzień 11.10.2021:

- zakończone zostały roboty budowlane w obiektach przy Lwowskiej 2b i Konopnickiej 2,

Dotychczas zostały złożone trzy wnioski o płatność, z czego ostatni nadal znajduje się w procesie weryfikacji przez WFOŚiGW w Katowicach. Sumarycznie od początku realizacji projektu wnioski złożono na kwotę 539 559,11 zł kosztu całkowitego , z czego wydatki kwalifikowane wynoszą 476 758,43 zł, a dofinansowanie 345 244,64 zł.

- dokumentacja projektowa dla budynków przy ulicy 21 Listopada 14,16 i 20 nie została wykonana przez Projektanta w terminie ustalonym w umowie. Dokumentacja została złożona dopiero 6.10. (dwa miesiące po terminie). Będzie to skutkowało opóźnieniem w realizacji projektu, z uwagi na brak możliwości prowadzenia części prac w sezonie grzewczym. Ponadto, z przedłożonych kosztorysów wynika, że na dokończenie projektu trzeba będzie zabezpieczyć w budżecie ok 4,2 mln zł , z czego 1,2 mln podlegać będzie refundacji ze środków WFOŚiGW w Katowicach.

- w związku z opóźnieniem w wykonaniu dokumentacji Gmina wystąpiła 24.09 do WFOŚiGW o wyrażenie zgody na wydłużenie terminu realizacji projektu z ustalonego w umowie na koniec lutego 2022, na koniec sierpnia 2022.

z up. **BURMISTRZA**
Zastępca Burmistrza O. Komunalnych
mgr Elżbieta Dmitruk